Бекітемін: Тулебаев Қ.Ш

 Мектеп директоры

 **Бектау орта мектебінің**

**2017– 2018 оқу жылына арналған**

**жылдық жұмыс жоспары**

**Мектеп психологының оқушылармен жүргізілетін жұмыстары**

**Психологиялық диагностика**

**Мақсаты:** Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай-ақ тұлғааралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу.

**Психодиагностикалық зерттеу жұмыстарының нәтижелерін талдап, қорытындылай келе, жоспарланатын психокоррекциялық (түзету) жұмыстарының бағдарламасы**

**Мақсаты:** Оқушының психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың мазмұны** | **Жүргізілу формасы** | **Қай сынып оқушы-****ларымен жүргізіледі** | **Жүргізілу уақыты** | **Кім жүргізеді** | **Алынатын нәтиже** |
|  | 1-сыныптарда психологиялық дамуы бойынша топтық сабақтар  | тренинг | 1 сынып | Қараша,қаңтар | Мүтән Б | Бейімделу кезеңдерін анықтау |
|  | 5-сынып оқушыларына әлеуметтік бейімделу бойынша топтық сабақтар | Коррекциялық сабақ | 5 сынып | Қазан желтоқсан | Мүтән Б | Бейімделу кезеңдеріне алдын алу жұмыстары |
|  | 10- 9-сынып оқушыларының өздігінен кәсіптік анықтауын белсендіру процесі бойынша дамыту сабақтары  | Тренинг | 10, 9 сыныптар  | Наурыз , сәуір | Мүтән Б | Мамандық таңдауға түзету жұмыстарын жүргізу |
|  | 11-сынып оқушыларының өздігінен кәсіптік анықтауын белсендіру процесі бойынша дамыту сабақтары  | Тренгинг сабақтар | 11 сыныпт | Наурыз мамыр | Мүтән Б | Оқушылардың белсенділігін, іскерлігін арттыру, мамандық таңдауға көмек көрсету |
|  | 6,8 -ші сынып оқушыларына психологиялық дамыту бойынша топтық сабақтар  | Топтық тренинг, жаттығулар  | 6, 8Сынып  | Қазан Ақпан | Мүтән Б | Қиын оқушыларды анықтай отырып, түзету жұмыстарын жүргізу |
|  | МӘБ сынып жетекшілерінің отырысы «Педагогтың эмоциональды көңіл- күйі»  | Тренинг  | ұстаздар | қаңтар | Мүтән Б | Байқағыштық пен ерікті зейінді дамыту, зейіннің тұрақтылығын, шығармашылық қабілеттерін дамыту |
|  | «Біз қиыншылықтарды жеңеміз»  | Тренинг  | 6, 7 сынып | қараша |  Мүтән Б | Оқушылардың бойына адамгершілік құндылықтарды дамыту, төзімділіке үйрету |
|  | Ата-аналармен оқушылардың педагогикалық жағынан қараусыз қалғандардың қарым- қатынасына баға беру | Әңгіме сұхбат | Ата-аналар | қаңтар |  Мүтән Б | Ата -аналардың мұғалімдерге деген қарым қатынастарын анықтау |

**Ағартушылық жұмыс және алдын алу жұмыстары**

**Мақс аты:** Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктердің алдын алу

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың мазмұны** | **Жүргізілу формасы** | **Қай сынып оқушы-****ларымен жүргізіледі** | **Жүргізілу уақыты** | **Кім жүргізеді** | **Күтілетін нәтиже** |
| 1. | оқушылардың әлеуметтік-педагогикалық көмегін ұйымдастыру  | акция | 1-11 сынып | Жыл бойы | Мүтән Б | Жағдайы төмен оқущыларға әлеуметтік көмек көрсету |
| 2.  | оқушыларды үзіліс, сабақтарда, қимыл-қозғалыс ойындар кезінде бақылау | Бақылау  | 0-5сынып | Жыл бойы | Мүтән Б | Оқушыларға адамды жақсылыққа жетелейтін жақсы қасиеттермен, әрбір жақсы істердің шапағаты туралы түсінік беру.  |
| 3. | Педагогтарды және ата-аналарды негізгі міндеттерімен және бейімделу кезіндегі қиындықтарды таныстыруға бағытталған жұмыстар | Әңгіме өткізу | Мұғалімдер Ата-аналар | Қазанқаңтар | Мүтән Б | Бейімделу кезеңіндегі оқушылар туралы ақпарат беру |
| 4. | Оқушыларды ҰБТ-ге және емтихандарды тапсыруда психологиялық дайындық | Тренинг - сабақ | 11 сынып | Наурыз мамыр | Мүтән Б | ҰБТ-ға психологиялық көмек беру |
| 5 | Оқушыларды ҰБТ-ге және емтихандарды тапсыруда педагогтар кеңесі  | Әңгіме өткізу | мұғалімдер | сәуір |  Мүтән Б | Мұғалімдермен ҰБТ туралы анықтама беру |
| 6. | Ата-аналарға кәсіби бағдар беру сұрақтары бойынша топтық және жекеленген консультациялар | Кеңес беру | Ата-аналар  | Желтоқсан  | Мүтән Б |  *Тұлғаның өзін анықтайтын міндеттерді шешуде көмек беру.* |
| 5. | Құқықбұзушылық пен қылмыстың алдын алу шараларының отырыс  | Жиналыс  | 6-11сыныптар | Қараша Қаңтармамыр |  Мүтән Б | Нашар отбасылардың жағдайын анықтау және арнайы көмек көрсету |
| 7. |  «Педагогтың психологиялық денсаулығы»  | Тренинг  | Ұстаздар  | Желтоқсан  | Мүтән Б | Оқушылардың жеке тұлғасына жол табу және психофизикалық адамгершілік-денсаулығын қорғау.  |
| 8. | Ата-аналар жиналысы «Заманауи отбасының тәрбиелеу әдісі»  | жиналыс | Ата -аналар | ҚарашаҚаңтарСәуір  | Мүтән Б | Оқушылардың құқықтық жағдайын тудыруда көмек көрсету |
| 9 |  «Отбасындағы адамгершіліктің басымдылығы»,4-8 сыныптар (қараша) | Тренинг | Ата -аналар | Қаңтар  | Мүтән Б | Отбасындаға адамгершілік құндылықтарды дамыту. |

 **Психологиялық кеңес беру жұмыстары**

**Мақсаты:** педагогикалық үрдістерге қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтеру, педагогикалық үрдістердегі қатысушыларға мәселелерді шешуге көмектесу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың мазмұны** | **Жүргізілу формасы** | **Жүргізілу уақыты** | **Кім жүргізеді** | **Әдістеменің мақсаты** |
| 1. | Оқу және бейімделуде кездескен қиындықтарда оқушылармен жекеленген және топпен сұхбат, консультация жүргізу | Кеңес беру | Қараша | Мүтән Б | *1,5,10 сыныптарда дайындық дәрежесін анықтау мақсатында оқушылардың оқу ыартуы мен бейімделудің мүмкіндігін табу* |
| 2. | - 1-ші сыныптың педконсилиумы (бейімделу қызметі кезінің нәтижесі),  | Кеңес беру,әңгімелесу, пікірлесу  | Қазан  | Психолог,Тәлімгер |  Бейімделу кезеңдері туралы кеңес жұмыстарын ұйымдастару |
| 3. | - 5-ші сыныптың педконсилиумы,  | Кеңес беру | Қараша  | Мүтән Б | Оқушылардың көңіл-күйлерін көтеруге байланысты ережелер |
| 4. | «Жеткіншектердің әлеуметтілігіне отбасылардың психологиялық дайындығы» | Жиналыс бірінші сынып ата-аналарымен | Наурыз | Психолог,ТәлімгерТІМ | Ата -аналарға психологиялық көмек көрсету |
| 5. | Өздігінен кәсіпті анықтау сұрағы бойынша жекеленген консультациялау  | Сұхбат,кеңес беру | Жыл бойы | Мүтән Б | Кәсіптік білімдері туралы түсінік |
| 6. | 9-сынып бойынша педконсилиумы (наурыз) | Кеңес беру | наурыз | Мүтән Б | Оқушыларға туындаған немесе көкейтесті мәселелеріне орай үнемі кеңес беріп отыру |
| 5. | 11-сынып бойынша педконсилиумы  | Сұхбат,кеңес беру | наурыз | Мүтән Б | ҰБТ бойынша кеңес жұмыстарын ұйымдастыру |
| 6. | «Достығымызбен мақтанамыз» | тренинг | наурыз | Мүтән Б | Достық қарым-қатынастарын нығайту  |
| 7. | МӘБ сынып жетекшілерінің отырысы «Мектеп жанжалын шешу тұжырымы»  | Сұхбат,кеңес беру | сәуір | Мүтән Б | Жанжалды болдырмау, сыйластық қатынастарын нығайту |
| 6. |  «Мектеп ережесін қалай сақтаймыз?»0-11 сынып | Кеңес беру | Жыл бойы | Мүтән Б | Мектеп ережелерімен таныстару, және ережені сақтауды қадағалау |
| 6. | Мен сол үшін жауаптымын… 1-11 сыныптар) | Кеңес беру | Қаңтар  | Мүтән Б | Мектеп мүліктеріне деген жауапкершіліктерін арттыру |

**Педагогикалық ұжыммен жүргізілетін жұмыстар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың мазмұны** | **Жүргізілу формасы** | **Жүргізілу уақыты** | **Кім жүргізеді** | **Әдістеменің мақсаты** |
|  **І. Психологиялық мәдени арғарту** |
| 1 | Жас педагогтарға кеңес  | Кеңес беру,әңгімелесу | Қыркүйек | Психолог | Жас педагогтарға кәсіби шыңдалуға ынталандыру мақсатында кеңестер беру |
| 2 | Сынып жетекшілерге арналған кеңестер | Кеңес беру,әңгімелесу | Қазан | Психолог | Сыныптағы әр оқушыны жан-жақты тани білуге көмектесу |
| 3 | Жас маманға жадынама  | Ережемен таныстыру | Ақпан | Психолог | Баламен жұмыс жасау кезінде үлкен ізденіс пен ойлау, жігер мен ынта, күш қуаттың қажет екендігін ұғындыру |
| 4 | Оқушылар арасында суицидтің алдын-алу жолдары | Түсінік беру,Кеңес беру | Сәуір | Психолог |  Мұғалімдерге суициалды мінез – құлықтың психологиялық ерекшеліктері туралы түсінік беру |
| **ІІ. Психодиагностика** |
| 1 | Мектеп ұжымының әлеуметтік-психологиялық орта деңгейі  | Сауалнама  | Желтоқсан  | Психолог | Мектеп ұжымының әлеуметтік-психологиялық орта деңгейін анықтау |
| 2 | «Кәсіби шындалуға ынталану деңгейін анықтау | Сауалнама | Қаңтар | Психолог | Ұстаздардың өзіндік дамыту деңгейін анықтау |
| 3 | Өзіңізге мінездеме  | Тест  | Наурыз | Психолог | Өзі туралы басқа адамдардың ойын білу, шындығында қандай адам екендігіне көз жеткізу |
| **ІІІ. Психопрофилактика** |
| 1 | Баға қоюдың бала психологиясына әсері  | Кеңес беру, дәріс | Қараша  | Психолог | Бағалау үрдісі кезінде кемшіліктердің алдын алуға кеңестер беру, әділ бағалай білуге үйрету |
| 2 | Мұғалімдерге арналған психологиялық тренинг  | Тренинг | Сәуір  | Психолог | Адамға, жеке тұлғаға өзіндік «Менін» тереңірек таныту, қызығушылығын ояту, өзінің адамгершілік мінез-құлықтарына баға беру |
| 3 | Мектеп ұжымында жағымды психологиялық қарым-қатынас орнату жаттығулары | Жаттығу  | Мамыр | Психолог | Мұғалімдердің психикалық көңіл-күйлерін көтеру,шығармашылық қабілеттерін бағалай білу, өздеріне құрметпен қарау,ұжымда сыйластық қарым-қатынас орнату |

**Ата – аналармен жүргізілетін психологиялық жұмыстар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың мазмұны** | **Жүргізілу формасы** | **Жүргізілу уақыты** | **Кім жүргізеді** | **Әдістеменің мақсаты** |
|  |
| 1 | Ата-аналарға арналған 10 кеңес  | Кеңес беру |  Қыркүйек | Психолог | Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайтуға көмектесу |
| 2 | Қарым-қатынаста біз қандаймыз?  | Психологиялық тренинг  | Қаңтар  | Психолог  | Ата-аналар мен оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынасын жақсарту |
| 3 | Отбасында балаға жағымды психологиялық жағдай туғыза аламыз ба?  | Кеңес беру, тренинг | Наурыз | Психолог | Отбасында балаға жағымды психологиялық жағдай туғыза білу |
|  |
| 1 | Баланың тұлғалық қалыптасуындағы ата-ананың рөлі  | Кеңес беру | Қараша | Психолог | Жас ұрапқты қоғамымыздың саналы азаматы етіп тәрбиелеу |
| 2 | Ұрпағың ұлағатты болсын десеңіз...  | Дөңгелек үстел | Ақпан | Психолог | Әрбір ата-ананың пікірін ортаға сала отырып,бала тәрбиесі жөніндегі түсініктерін кеңейту |
| 3 | Ата – аналарға психологиялық кеңес | Кеңес беру | Жыл бойы | Психолог | Ата – аналарға оқушылардың мектепке бейімделуі және ҰБТ пен МАБ туралы түсінік жұмыстарын жүргізіп, кеңестер беру |
| 4 | Оқушылар арасында суицидтің алдын-алу жолдары | Түсінік беру,кеңес беру | Сәуір | Психолог | Ата – аналарға суициалды мінез – құлықтың психологиялық ерекшеліктері туралы түсінік беру |
|  |
| 1 | «Ата-ана мен баланың қарым-қатынасы» | Сауалнама, тренинг | Желтоқсан | Психолог | Ата-ана мен баланың арасындағы қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру |
| 2 | Ата-аналарға арналған тест  | Тест | Наурыз | Психолог | Ата – аналардың өз балаларымен қарым – қатынасын, тәрбиелеу әдістерін анықтау |

**Оқушылардың психологиялық ахуалын нығайту және суицидтің алдын алуға байланысты іс-шаралар жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың мазмұны** | **Жүргізілу формасы** | **Кіммен жүргізіледі** | **Жүргізілу уақыты** | **Алынатын нәтиже** | **Кім жүргізеді** |
|  | **І. Психодиагностика** |
| 1 | Мектепоқушыларының психологиялық ахуалын нығайту және суицидтің алдын алуға байланыстыіс-шаралар жоспарын жасақтау | Жоспар жасақтау | 4-11 сыныптар | Қыркүйек | Оқушылардың психологиялық ахуалын нығайту және суицидтің алдын алуға, қиындықты жеңе білуге көмектесу | Мүтән Б |
| 2 | Өз қорқынышыңды жеңе аласың ба?  | Тест  | 9 -11 | Қараша  | Қорқыныш деңгейінің жеңе білуін анықтау | Мүтән Б |
| 3 | Менің көңіл-күйім | Тест | 8 – 11 сыныптар | Қаңтар  | Өз әдеттері мен жеке ерекшеліктеріне ой жүгіртулеріне мүмкіндік жасау | Мүтән Б |
| 4 | С.Спилбергер бойынша өзін-өзі бағалаудың тұлғалық шкаласы | Тест | 8 – 11 сыныптар | Ақпан  |  Тұлғаның стреске жеке сезгіштігі ретінде алаңдау деңгейін анықтау | Мүтән Б |
| 5 | Э.Ховард бойынша стреске төзімділік деңгейін анықтау  | Тест | 8 – 10 сыныптар | Наурыз | Оқушылардың стресттік деңгейін анықтау. | Мүтән Б |
| 6 | Депрессиялық деңгейді анықтауға арналған тест  | Тест  | 7 – 8 сыныптар | Сәуір | Оқушылардың депрессиялық деңгейін анықтау | Мүтән Б |
|  |
| 1 | Менің өмірдегі орным  | Тренинг | 8 – 10 сыныптар | Қараша | Оқушылардың өмір туралы көзқарастарын анықтау және өмірді қалай сүйетіндерін байқау | Мүтән Б |
| 2 | «Бақыт сыры»  | Тренинг | 8 – 10 сыныптар | Сәуір  | Оқушылардың «бақыт» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту | Мүтән Б |
|  |
| 1 | Оқушыларда жағымды мінез-құлық қалыптастыруға арналған тренинг  | Тренинг | 8-10 сыныптар | Қазан | Оқушыларға адамды жақсылыққа жетелейтін жақсы қасиеттермен, әрбір жақсы істердің шапағаты туралы түсінік Беру | Мүтән Б |
| 2 | Өмірге жағымды көзқарасты қалыптастыру тренингі | Тренинг | 7 – 11 сыныптар | Ақпан | Өмірдегі стрестік ситуацияларды жеңуге байланысты жағымды реакцияларды әрекетке келтіруге үйрету | Мүтән Б |
| 3 | Оқушылардың өмірге құштарлығын арттыру  | Тренинг  | 1 – 7 сыныптар | Сәуір  | Өмір сүру жолдары туралы өзіндік орнын, өмірлік бағдарын дамыту. Ойлау,пайымдау, шешім қабылдау.  | Мүтән Б |
|  |
| 1 | Жасөспірімдер суициді және оның психологиялық ерекшеліктері  | Баяндама, кеңес беру | Ұстаздар мен ата-аналарға | Қараша  | Бала тәрбиесінің дұрыс жолға түсуіне ықпал ету. | Мүтән Б |
| 2 | Оқушылар арасында суицидтің алдын-алу жолдары | Түсінік беру,кеңес беру | Ұстаздар мен ата - аналарға | Сәуір | Ата – аналар мен мұғалімдерге суициалды мінез – құлықтың психологиялық ерекшеліктері туралы түсінік беру | Мүтән Б |

**Дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыстар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың мазмұны** | **Жүргізілу формасы** | **Кіммен жүргізіледі** | **Жүргізілу уақыты** | **Алынатын нәтиже** | **Кім жүргізеді** |
|  | **І. Психодиагностика** |
| 1 | Торренс әдістемесіндегі тапсырмаларды қолдану арқылы балаларда шығармашылық қабілетті анықтау және дамыту жолдары | Проективті суретті тест | 1 – 11 сыныптар | Қазан | Балалардың дарындылық қабілеті мен шығармашылық ойлауын анықтау | Мүтән Б |
| 2 | Ойлау қабілетіндегі белсенділікті дамыту әдістемелері | Әдістеме | 1 – 4 сыныптар | Қараша  | Оқушылардың қабілетін анықтау | Мүтән Б |
| 3 | Мектеп оқушыларының интеллект деңгейін зерттеуге арналған тест тапсырмалары | Тест | 1 – 11 сыныптар | Қаңтар  | Оқушылардың интеллект деңгейін анықтау | Мүтән Б |
| 4 | Дарындылық картасы (Авторы: Савенков А.И., Мектептегі психология№ 7. 2013 ж., 44 бет). | Сауалнама  | 5-8 сыныптар | Ақпан  | Оқушылардың дарындылықтарын анықтау |  Мүтән Б |
|  | **ІІ. Психопрофилактика**  |
| 1 | Тренинг және коммуникативті ойын элементтерін қолдану | Тренинг | 5 – 11 сыныптар | Желтоқсан | Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, танымдық қасиеттері мен қызығушылықтарын жетілдіру | Мүтән Б |
| 2 | Мен елімнің ертеңімін | Тренинг | 4 – 7 сыныптар | Қаңтар  | Логикалық тапсырмалар арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту | А.Сатқанғұлова |
| 3 | Оқушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін анықтау | Тренинг | 7 - 11сыныптар | Наурыз | Оқушыларды ұйымдастырушылыққа, ойларымен бөлісіп, ашық айтуға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту | Мүтән Б |
| 4 | Сиқыршыға саяхат | Ойын | 8 – 11 сыныптар | Сәуір  | Оқушылардың коммуникативті қабілеттерін дамыту | Мүтән Б |

**Мамандыққа арналған жұмыстардың жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың мазмұны** | **Жүргізілу формасы** | **Кіммен жүргізіледі** | **Жүргізілу уақыты** | **Жұмыстың бағыты** | **Алынатын нәтиже** | **Кім жүргізеді** |
|  | Бейіндік сыныптарды нақтылау | Нақтылау | 9 сыныптар | Тамыз | Психодиаг-ностика | Бейіндік сыныптарды нақтылау, психологиялық кеңестер беру | Мүтән Б |
|  | Бірінші сынып оқушыларының мектепке дайындығын анықтау(Керн – Йерасек тестісі) | Тест | 1 сыныптар | Қыркүйек | Психодиаг-ностика | Оқушылардың әлеуметтік психологиялық зияткерлік дайындығынтексеру | Мүтән Б |
|  | Оқушылардың мектеп мотивациясына бейімделуін (адаптация) анықтау | Анкета | 5 сыныптар | Қазан | Психодиаг-ностика | 5 сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейін анықтау | Мүтән Б |
|  | Жігерлілік және табандылық қасиеттерді зерттеу | Сауалнама | 8-10 сыныптар | Қазан  | Психодиаг-ностика | Оқушылардың табандылығының деңгейін анықтау | Мүтән Б |
|  | Біз 5 – сыныпқа барамыз | Тренинг - сабақ | 5 сыныптар | Қараша | Психо-коррекция | Оқушылар арасында үрей, қорқыныш деңгейлерін анықтап, психологиялық дайындық орнату | Мүтән Б |
|  | Біздің бесінші сыныптағы тұлғалық дамуымыз | Тренинг | 5 сыныптар | Желтоқсан | Психо- профилактика | Оқушылардың бастауыш буыннан орта буынға өту кезеңіндегі бейімделуін анықтау | Мүтән Б |
|  | Мамандық туралы хабардылығың | Сауалнама | 8-10 сыныптар | Желтоқсан  | Психодиаг-ностика | Оқушылардың мамандық туралы пікірлерін кеңейту | Мүтән Б |
|  | «Мен және менің өмірлік жоспарларым» | Сауалнама | 8 – 10 сыныптар | Қаңтар | Психодиаг-ностика | Оқушылардың алға қойған мақсаттарын анықтау | Мүтән Б |
|  | Жоғары сынып оқушыларының мамандық таңдауына арналған жаттығулар | Жаттығу | 9 – 11сыныптар | Ақпан | Психо- профилактика  | Оқушылардың мамандық таңдауында қателеспеуіне көмектесу | Мүтән Б |
|  | Д.Голландтың тұлғаның типтерін анықтау тесті | Тест  | 8-10 сыныптар | Наурыз  | Психодиаг-ностика | Кәсіби-тұлғалық типті бағалау мен тұлғаның әлеуметтік бағытын анықтау | Мүтән Б |
|  | Оқушылардың мамандық таңдауға дайындығын анықтау | Сауалнама  | 9 – 11 сыныптар | Сәуір | Психодиаг-ностика | Оқушылардың мамандық таңдауға дайындығын анықтау | Мүтән Б |

**Мектепішілік тәртіпсіздікке бейім оқушылармен психологиялық бағыттағы жүргізілетін жұмыстардың жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың мазмұны** | **Жүргізілу формасы** | **Жүргізілу уақыты** | **Алынатын нәтиже** | **Кім жүргізеді** |
| **І. Психологиялық диагностика** |
|  | Тәртіпсіздікке бейім оқушыларды анықтау | Тізім алу | Қыркүйек | Оқушылардыңжүріс – тұрысына,мінез – құлқына, тәртібіне қадағалау жасап, назарда ұстау | Психологтар,әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер |
|  | Оқушылардың мектептен тыс уақытын анықтау | Алдын алу | Қыркүйек | Оқушылардың бос уақытының ұйымдастырылуын қадағалау | Психологтар,әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер |
|  | Оқушылардың әлеуметтік және жанұя жағдайымен танысу | Рейдке шығу | Қазан | Оқушылардың әлеуметтік және жанұя жағдайымен жақынырақ танысу, тығыз байланыс жасау | Әлеуметтік педагог, мектеп ембикесі, психологтар |
|  | Оқушылардың сабаққа қатысуын жүйелі бақылау | Бақылау | Үнемі | Оқушылардың сабаққа қатысын бақылау | Психолог,ТІМ, сынып жетекшілер |
|  | Менің мінезім осындай | Тест | Қаңтар | Оқушылардыңмінез-құлқын анықтау | Психолог |
|  | Э.Ховард бойынша стреске төзімділік психология  | Тест | Наурыз | Оқушылардың стресттік деңгейін анықтау. | Психолог |
|  | Депрессиялық деңгейді анықтауға арналған тест | Сауалнама | Сәуір | Оқушылардың депрессиялық деңгейін анықтау | Психолог |
|  |
|  | Оқушыларда жағымды мінез-құлық қалыптастыруға арналған тренинг | Тренинг | Қазан | Оқушыларға адамды жақсылыққа жетелейтін жақсы қасиеттермен, әрбір жақсы істердің шапағаты туралы түсінік беру. | Психолог |
|  | Қарым – қатынаста агрессияны болдырмау жолдары | Тренинг | Қараша | Оқушыларды бірін-бірі түсіне білуге қалыптастыру. Оқушыларға агрессия күйі туралы түсінік беру. Ашу мен агрессияны жеңілдетудің жолдарын табу | Психолог |
|  | Сенімділікке қадам | Тренинг | Мамыр | Агрессивті күй және сенімсіздіктің алдын ала отырып, сенімділікке тәрбиелеуді қалыптастыру | Психолог |
| **ІІІ. Психопрофилактика және психологиялық мәдени ағарту** |
|  | Мектеп оқушыларының мәдени мінез-құлық ережелері | Мәдени ережелер-мен таныстыру | Қараша | Оқушыларға мектептегі, сыныптағы, қоғамдық орындардағы өз мінез-құлықтарын игере білуге байланысты ережелер | Психолог |
|  | Қиын балалардыңмінез-құлқын түзетудің психологиялық мәселелері | Баяндама | Ата-аналар жиналы-сында | Қиын балалардың пайда болу себептері мен оларды тәрбиелеу жолдарымен таныстыру | Психолог |
|  | Оқушыларға психологиялық кеңес | Кеңес беру | Жыл бойы | Оқушыларға туындаған немесе көкейтесті мәселелеріне орай үнемікеңес беріп отыру | Психолог |
|  | Стреске қарсы әдістер | Ережемен таныстыру | Ақпан | Оқушылардың көңіл-күйлерін көтеруге байланысты ережелер | Психолог |
|  | «Әке көрген оқ жонар...» | Кеңес беру,әңгімелесу | Наурыз | Ұл балаларға тән жақсы қасиеттерді бойларына дарыта білуге баулу, ашық әңгімелесу,сырласу | Психолог |

**Ұлттық бірыңғай тестіге дайындауға байланысты психологиялық бағыттағы жүргізілетін**

**жұмыстардың жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың мазмұны** | **Жүргізілу уақыты** | **Бағытталған** **іс-әрекет** | **Күтілетін нәтиже** |
| **І.Әдістемелік бөлім** |
| 1 | Қажетті материалдар банкін құру; диагностика,сауалнама,ескертпелер,кеңестер | Жыл бойы | Әдістемелік әдебиеттерді жинақтау және психологиялық анализ жасау | Жинақталған материалдарды практикада қолдану |
| 2 | Оқушылар мен ата-аналарға ҰБТ-ның мақсаты мен міндеті жөнінде түсінік беру | қыркүйек | Нұсқаулықтармен таныстырып, хаттама жазу | ҰБТ жөніндегі түсініктерін кеңейту,ата-аналардың балаларға моралдық тұрғыда көмектесулеріне ықпал ету |
| 3 | Оқушылардың әлеуметтік жағдайы мен денсаулығына сараптама жасап, мониторингісін шығару | Жыл бойы | Әлеуметтік педагог пен мектеп ембикесімен байланыс жасау | Оқушылардың әлеуметтік жағдайы мен денсаулығын анықтау |
| 4 | «Алтын белгі» белгісіне үміткер оқушылармен әңгімелесу | қыркүйек | Жылы қарым-қатынас орнату | Оқушыларға психологиялық тұрғыда көмектер беру |
| **ІІ. Диагностикалық бөлім.****Мақсаты:** Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай-ақ тұлғааралық өзара әрекеттерін зерттеу |
| № | Бағдарлама іс-әрекеті | Өтілу уақыты | Жұмыыс барысы | Күтілетін нәтиже |
| 1 | Оқушылардың ҰБТ-ға дайындық деңгейі | Қыркүйек  | Сауалнаманы қорытындылау | Оқушылардың ҰБТ-ға дайындық деңгейін анықтау |
| 2 | Жігерлілік жәні табандылық қасиеттер | Қазан  | Сауалнаманы қорытындылау | Оқушылардың жігерлілік қасиеттерін,табандылық деңгейін анықтау |
| 3 | Түлектерді ҰБТ-ге психология-лық дайындау әдістері:1.С.Спилбергер бойынша өзін-өзі бағалаудың тұлғалық шкаласы;2.Э.Ховард бойынша стресске төзімділік деңгейін анықтау;3.Депрессиялық деңгейді анықтауға арналған тест.  | Қараша  | Сауалнаманы қорытындылау | Тұлғаның жеке сезгіштігі ретінде алаңдау деңгейін анықтау;Стреске төзімділік деңгейін білу;Депрессиялық деңгейін анықтау. |
| 4 | «Өзін-өзі тани білу» | Желтоқсан | Тестіні қорытындылау | Оқушылардың күшті және әлсіз жақтарын білу |
| 5 | «Өзіңді-өзің бақылай білесің бе?» | Желтоқсан | Тестіні қорытындылау | Коммуникативті бақылау деңгейлерін анықтау |
| 6 | Жауапты бола аласың ба? | Қаңтар | Тестіні қорытындылау | Оқушылардың жауапкершілігін анықтау |
| 7 | Өзіңді белсенді деп ойлайсың ба? | Қаңтар | Тестіні қорытындылау | Оқушылардың белсенділігін арттыру |
| 8 | Өзіңді зейінді немесе зейінді емес қатарына қоса аласың ба? | Ақпан | Тестіні қорытындылау | Оқушылардың танымдық қабілеттерін анықтау |
| 9 | Өзіңді тәуелсізбін деп санайсың ба? | Ақпан  | Тестіні қорытындылау | Қаншалықты тәуелсіз адам екенін түсінуге көмектесу |
| **Мақсаты:** Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау |
| 1 | Оқушылардың мамандықты дұрыс таңдауына көмек беру (М/п.№5.2013 ж.) | Қазан | Тренинг  | Оқушыларға мамандық таңдау,олардың әдістері туралы білімдерін,түсініктерін кеңейте отырып,мамандықтарға қызығушылықтарын арттыру.  |
| 2 | ҰБТ –ға дайындық барысындағы қиындықтар.Зейінді дамытуға байланысты әдістемелер | Желтоқсан  | Практикалық жұмыс | Оқушыларды зейінді дамыту жолдарымен таныстыру. |
|  | Менің таңдаған мамандығым | Желтоқсан  | Тренинг  | Оқушыларға кәсіп таңдауда өзінің қалауы және бойында бар қасиеттерге сүйене алуға,қолынан келетін істі ары қарай дамытуға бағыт-бағдар беру. |
| 2 | Есте сақтау.Есте сақтау тәсілдері  | Қаңтар  | Практикалық жұмыс | Есте сақтауды дамыту жаттығулары және дамыту тәсілдері |
|  | ҰБТ-ге дайындалуға арналған тренинг сабақ  |  | Тренинг-сабақ | Оқушылардың өзін тану арқылы, өзіндік бағалауын қалыптастыру, стресті жеңуге жол көрсету |
| 3 | Ата-аналарға психологиялық кеңес: ҰБТ тапсыруға қалай әзірленеміз? | Ата-ана жиналысында | Кеңес беру | Ата-аналарға психологиялық көмек беру |
| 4 | «Балаңыздың ҰБТ-ге дайындығы қалай және сіз қандай көмек түрлерін бердіңіз немесе бере алдыңыз?» (ата-аналарға) | Ақпан  | Сауалнама | Ата-аналардың жауапкершілігін арттыру |
| 5 | ҰБТ-ге дайындық кезіндегі психологиялық көмек  | Наурыз  | Кеңес, лекция  | Ата-аналар мен ұстаздарға кеңес беру |
| 6 | Сенімділік . | Қаңтар  | тренинг | Әрбір жеке тұлғаның ойлау қабілетін,ҰБТ-ге деген сенімділігін,көтеріңкі көңіл күй сезімдерін психология тұрғысында дамыту. |
| **ІҮ. Түзету және дамытушылық бөлім.****Мақсаты:** ҰБТ-ға дайындық кезіндегі стратегиямен өзін-өзі тексеру, өзін-өзі бақылау, өз күшіне деген сенімділігін жоғарлату. |
| № | Бағдарлама іс-әрекеті | Жүргізілу уақыты | Жұмыс барысы | Күтілетін нәтиже |
| 1 | Оқушыларды ҰБТ-ге психологиялық тұрғыда дайындау (М/п. №5.2013 ж.,36 бет). | Қараша  | Тренинг  | ҰБТ-ге психологиялық қолдау, оқушылардың өзіне деген сенімділігін арттыру. |
| 2 | Тұлғаның өзіне сенімділігін арттыру |  Қаңтар  | тренинг | Өзіне деген сенімділігін арттыру |
| 3 | Стреске қарсы жаттығулар | Наурыз  | тренинг | Стресс жағдайында өзін ұстауды үйрету |
| 4 | Оқушыларды ҰБТ-ға эмоциялық-психологиялық дайындау | Мамыр  | Тренинг-сабақ | Оқушыларды эмоциялық-психологиялық дайындау |
| **Ү. Консультациялық бағыт.****Мақсаты:** Оқушыларды ҰБТ ерекшелігімен және өтілу ережелермен таныстыру. Стреске қарсы тұру жолдарымен таныстыру.  |
| № | Бағдарлама іс-әрекеті | Жүргізілу уақыты | Жұмыс барысы | Күтілетін нәтиже |
| 1 | ҰБТ-ге оқушыларды психологиялық тұрғыда дайындау | Кезінде  | Кеңес беру | Оқушылардың ҰБТ-ге дайындығын арттыру, терең білімді қалыптастыру |
| 2 | Оқушыларды ҰБТ-ге дайындаудағы ата-ана рөлі | Кезінде  | Кеңес беру | Ата-ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікті нығайту,әр адамның өзіне деген сенімділігіне тәрбиелеу |
| 3 | ҰБТ кезіндегі стрестен арылу жолдары | Кезінде | Кеңес беру | Оқушылардың психологиялық мәселелерін анықтау |
| 4 | Жүйке жүйесіне түсетін күштен арылту | Кезінде  | Кеңес беру | Қиыншылықтарды болдырмау жолдарын қарастыру |