# Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 5.4.А бөлім: Пайыз | Мектеп:Бектау ОМ |
| Күні: 05.05.2017 ж | Мұғалімнің аты-жөні: Турганбай Алтынгул |
| Сынып: 5 | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақ тақырыбы | Санның пайызын және пайызы бойынша санды табу |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | **5.1.2.34** берілген санның пайызын табу;**5.1.2.36** берілген пайызы бойынша санды табу; |
| **Сабақ мақсаттары** | ***Барлық оқушылар:***-пайыз деген не екенін біледі, түсінеді.***Басым көпшілігі:*** -пайызы бойынша санды табуды меңгереді берілген пайызы бойынша санды табады ***Кейбір оқушылар:***  -пайызы бойынша санды табуды меңгереді -берілген пайызы бойынша санды табады -пайызды практикалық есептерде қолданады |
|  **Бағалау****критерийлері**  | - санның пайызын табуға арналған есептер шығара алады,- пайызының мәні бойынша санды табуға есептер шығара алады, |
| **Тілдік мақсаттар** |  -санның пайызын табу және пайызының мәні бойынша санды табуды түсіндіре алады;- пайызбен өрнектелген нәтиженің математикалық мағынасын түсіндіре алады; *Пәнге тән лексика мен терминология:*Пайыз, санның пайызы, пайызды бөлшекпен жазу *Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:* - санның пайызын табу үшін ... керек;- пайызы бойынша санды табу үшін ... керек; |
| **Құндылықтарды** **дарыту**  |  жақсы қарым-қатынасқа баулу , өз ойларын еркін жеткізуге тәрбиелеу |
| **Пәнаралық** **байланыстар** |  бейнелеу , информатика |
| **АКТ қолдану** **дағдылары** | интербелсенді тақта, ұялы телефон |
| **Бастапқы білім**  |  -санның жүзден бір бөлігі пайыз деп аталады;- пайызды ондық бөлшекпен өрнектеу үшін 100 -ге бөлу керек; |
| **Сабақ барысы**  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| ***Сабақтың басы*** **5 мин** **8 мин** | * Амандасу, сынып түгендеу.
* Сабақтың мақсатын жариялау;

***Психологиялық ахуал:*** ***(оқушылар бір-біріне бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді, көтеріңкі көңіл-күй сыйлайды)***[***balbyrauyn.mp3***](balbyrauyn.mp3)*- Үйге берілген тапсырмалардың жауаптары экранға шығарылады.**(Үйге берілген есептің жауабын экраннан оқушылар өзідері тексереді.)****Ә) Өткенді қайталау.******1-тапсырма.****- санның жүзден бір бөлігі ... деп аталады;**- пайызды ондық бөлшекпен өрнектеу үшін … керек;****2-тапсырма. «Сәйкестендір»*** 50% 0,3 *100% 0,75* *75% 0,5* *30% 1**60% 0,3**60% 0,6* ***3-тапсырма. «Өздік жұмыс»с***  | *Интербел**сенді тақта**Интербел-сенді тақта, компьютер* |
| **Сабақтың ортасы****22 мин** | Әр оқушы түрлі-түсті парақтарға жазылған сандар мен пайыздар арқылы екі топқа бөлінеді.1-топ «Сандар»2-топ «Пайыздар» Сабақ басында:Оқушылардан жұптасып, пайыздың анықтамасы бойынша қандай да бір шаманың 1% -ын табуды сұраймын. Мысалы:80 км-дің 1%-ы; 18 метр матаның 1%-ы  **Жаңа сабақты беру** Мәселе туындатамын.Мысалы:80 км-дің 3%-ын қалай табуға болады? 18 метр матаның 3%-ын ше? және т.б.Оқушыларды санның пайызын табу ережесін қорытындылауға жетелеймін.**Жұптық жұмысты ұсынамын**Мысалы: Әр оқушы жұбындағы оқушыға ойлаған санын айтады. Содан соң оқушылар, мысалы, берілген санның 1%, 3%, 20% және 46% табады.  Жұмыс соңында өзара тексеру орындау үшін көршісімен дәптерлерін алмастырады.**Берілген санның пайызын табу үшін:**1. **пайызды жай бөлшекпен немесе ондық бөлшекпен өрнектеу керек;**
2. **берілген санды осы бөлшекке көбейту керек**

 **Мысалы****20%= 0,2 60\*0,2=12****Микрокалкульятормен де шығаруға болады****45\*20%=9****Пайызы бойынша санды табу үшін:****1) пайызды жай бөлшекпен немесе ондық бөлшекпен өрнектеу керек;****2) берілген санды осы бөлшекке бөлу керек** **Мысалы: 18%=0,18 162:0,18=900****Микрокалкульятормен де бір мысал көрсетейін:****175:25%=700****Деңгейлік тапсырмалар****А деңгейі** 1%-і мынаған тең санды табыңдар  а) 8; 14; 125; 350 ;25 ә) 4,3; 0,8; 10,5; 6,3; 0,08 **В деңгейі** Егер 6%-і 24-ке; 12%-і 72-ге; 45%-і 225-ға  4%-і 56- ең болса, санды табыңдар **С деңгейі** Картоптың құрамында 20% крахмал бар. 60 кг крахмал алу үшін қанша картоп керек? Егер 200 т тұқымның 195-і өсіп шықса, онда тұқым өнімділігінің проценті қанша? **Оқулықпен жұмыс** I топ 1578 есеп, II топ 1609 есеп**Дескриптор:** - пайызды жай бөлшекпен немесе ондық бөлшекпен өрнектейді;- берілген санды осы бөлшекке бөлуді орындайды;-бұйымның алғашқы бағасына нәтижені қосады.**Ширату жаттығулары** «Логикалық сұрақтар»1.Қараңғы бөлмеде майшам мен керосин лампасы бар.Бірінші не жағасыз?2.Менің атым Медет. Менің тәтемнің бір ғана інісі бар.Менің тәтемнің інісінің аты кім?3. Допты лақтырғанда, доп сол ізімен кері қайту үшін оны қалай лақтыру керек? **«Ыстық орындық»** Бір оқушы «ыстық орындыққа» сыныпқа қарап отырады. Оқушылар оған тақырып бойынша өздерінің сұрақтарын кезектесіп қояды. Қателессе, оқушының орнына соңғы сұрақ қойған оқушы отырады.**Рефлексия****Кері байланыс түрлері**  **Картинки по запросу смайлики фото****Картинки по запросу смайлики фото Картинки по запросу смайлики фото****Үйге тапсырма 1576 есеп, 152 бет** | Түрлі-түсті парақтар калкульяторҮлестірме материалоқулық |
|  **2 минут****Сабақтың соңы 5 минут** **3 минут** |
| **Саралау –оушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және** **Қауіп****сіздік техникасының сақталуы**  |
| **Тапсырмалар тәсілі:**Кестемен жұмыс.Сәйкестендіру.Оқулықпен жұмыс.Деңгейлік тапсырмалар**Қорытынды тәсілі :**Рефлексия | Оқушы өз-өзін бағалайды Жұптар өзара бағалайдыТоптар өздерін бағалайды.Мұғалімнің кері байланысы | Кері байланыс,Сергіту сәті  |
| **Сабақ бойынша рефлексия** Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.**  |
|  |
| **Жалпы баға****Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |