Бектау орта мектебінде

2016-2017 оқу жылындағы І жартыжылдықта

өткізілген мамандық туралы іс-шара жайлы

Ақпарат

Биылғы оқу жылының басында 9,10,11-сынып оқушыларының мамандық таңдау дайындығын анықтау мақсатында «Оқушының мамандық таңдауға дайындығы» сауалнамасы алынды. Оқушылардың мамандық таңдаудағы негізгі ұсатнымдары мен қиындықтар туғызатын мәселелерді анықтауға бағытталған сауалнама бойынша «Сен болашақ мамандығынды анықтадың ба?» сауалнамасы бойынша иа 34%, 56% жоқ деп жауап берген. Оқушының мамандық таңдауға дайындығы» сауалнамасы нәтижелері бойынша 11 сынып оқушыларына мамандық таңдау кезіндегі өз бойындағы қабілеттіліктері мен қызығушылықтарына басымды түрде көңіл бөлу қажеттілігі туралы кеңес беріліп, биылғы жылғы ҰБТ-ның жаңа форматтары туралы мектеп әкімшілігі тарапынан оқушыларды жоғарғы оқу орындары мен арнайы орта білім беру мекемелері туралы ақпараттармен, және оқу орындарына түсу шарттарымен таныстыра отырып ұсыныстар берілді.Оқушының кәсіби бағдарының табандылығын анықтау, психологиялық дайындығы мен қиындықтан шығу шеберлігін шыңдау мақсатында 11-сынып оқушыларымен «Мен және менің сүйікті мамандығым» атты тренинг өткізілді. Сонымен қатар 9-11 сынып оқушыларымен «Менің таңдаған мамандығым» тренингі бойынша 4 жаттығу жүргізілді. «Бейіміне қарай мамандық таңдау» 9 сыныпқа арналған психологиялық танымдық өтті. Мақсаты: жеке тұлғаның кәсіптік мамандықтарды деген ынта ықыластарын анықтау, кәсіптік бағдар беру. Ойын барысында оқушылар бір- біріне жақсы тілектер айта отырып, көңіл күйлерін ретке келтірді. Мамандық таңдау жасөспірім кезеңдегі ең маңызды шешімдердің бірі. Әр оқушы « мен қандай мамандық иесі боламын» деген сұрақтарға пікір алмасты. «Сенімділік», « Әріпті жалғастыр» жаттығулары жүргізілді. Мамандық таңдау барысында анкеталық сұрақтарға жауап берді. 9-11 сынып оқушыларының мамандық таңдау мотивациясын анықтау мақсатында «Оқушының мамандық таңдауға дайындығы» тақырыбында сауалнама алынды. Сауалнамаға барлығы 38 оқушы қатысты. «Мұғалімдермен қарым-қатынас жасауда қиындық болса, сол мұғалім жүргізетін пәннің атауын жазыңыз» сауалнамасы бойынша қиындық жоқ 46% Математика пәні 16%, орыс тілі 262% , Ағылшын тілі 33% қиындық туғызатыныны анықталды . «Мамандығым-мақтанышым» атты сауалнама жүргіздім. Мақсаты- оқушыларды мамандық таңдауға бейімдеу. Зерттеу жұмысына 37 оқушы қатысты. Оқушылардан алынған сауалнаманың нәтижесі бойынша: «Қандай жоғарғы оқу орнына түсесіз?»- деген сұраққа, оқушылардың көбі мед жағын таңдаған. «Қандай мамандық таңдадың және неліктен осы мамандықты таңдадың?» - деген сұраққа, «өзіміздің қалауымыз бойынша, кішкентай кезіміздегі арманымыз» деп жауап берді. «Болашақтағы жоспарың?» - деген сұраққа, «ҰБТ-дан жоғары ұпай жинау екендігін көрсеткен. 11 сынып оқушыларының мінез-құлқын анықтау мақсатында Дж. Голланд әдістемесі бойынша мінез –құлықты анықтау тестісі алынды. Тестге барлығы 16 оқушы қатысты нәтижесінде:

Бірінші бағана реалистик тип: 3 оқушы

Екінші бағана интеллектуалдық тип. 2 оқушы

Үшінші бағана әлеуметтік тип 4 оқушы

Төртініші бағана бойынша Конвенциялық тип 2 оқушы,

Бесініші бағана бойынша тапқыр тип. 4 оқушы.

Алтыншы бағана бойынша артистік тип 1 оқушы

 

 