Қазақ тілі мен әдебит мұғалімінің шығармашылық есебі

Елбасымыз Н. Ә. Назарбаев Қазақстан халқына Жолдауы-тарихи маңызы, қоғамда алатын орны ерекше стратегиялық құжат. Себебі, бұл Жолдауда  елімізді одан әрі дамыту, әрбір отбасының, әрбір азаматтың жағдайын одан әрі жақсарту, халқымыздың бірлігін, тыныштығын қорғау жолдары нақты атап көрсетті.

Елбасымыз өз Жолдауында «Дамудың қазіргі кезеңінде адам факторы айқындаушы фактор болып табылатынын» атап көрсетті. Адам факторы пәрменін арттырудың бірден-бір құралы – оқу, білім алу. Бұл тұрғыда нәтиженің жемісті болмағы, алдымен ұстаздарға, оның білім-білігіне, оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыруындағы шеберлігіне, келешегіміз жастардың әлеуетін арттыру амалдарын игеруіне тәуелді екенін мойындаймыз.

Қазақстанның өркениетті әлемге қол созып, бәсекеге барынша қабілетті отыз елдің қатарына кіруінің негізгі тетігі – білім. Білімнің жаңа үлгісі өзіне сәйкес жаңа мұғалімдерді талап етеді. Ол шығармашылықпен жұмыс істей алатын жеке тұлға, педагогикалық қызметтің барлық келеңді-келеңсіз жақтарын зерттеп меңгеруге ынталы, өзінің пәнін жетік меңгерген, кез келген педагогикалық жағдайды өзінің білімділігі, парасаттылығы, ақылдылығы, мәдениетті, іскерлігі, шеберлігі арқасында шеше алатын педагогикалық үрдістің нәтижесін жаңарта алатын мұғалім болуы керек.

Мектептегі еңбек жолымды Қарағанды облысы Нұра ауданы Талжанов орта мектебінде 2004 жылы бастауыш мұғалімі болып бастадым. Ал, осы мектепте 2009 жылдан бері жұмыс жасап келемін.

Әдістемелік тақырыбым: «Көркем шығарманы оқыту арқылы оқушылардың тіл байлығын арттыру».

Мұғалім – мектептің басты тұлғасы. Мемлекеттің  білім саясаты осы мұғалім арқылы жүзеге асырылады. Ал, бүгінгі таңда мұғалім міндеті – рухани бай, жан-жақты дамыған тұлға қалыптастыру.

Бүгінгі жас ұрпақты оқытып қана қою аз, оны жан-жақты дамыту, жаңаша оқыту, тәрбиелеу қажет. Сондықтан да қазіргі білім беру саласындағы өзгерістерді дұрыс қабылдап, оқытудың озық технологияларын меңгермейінше сауатты, бүгінгі заман талабына сай ұстаз болу мүмкін емес.

Мұғалімдердің ортақ мақсаты – жеке тұлғаны қалыптастыру болса, оқушы бойынан табылатын жақсы қасиеттердің бәрі мұғалімнің  де бойында болуы керек. Мұғалім өз білімін үнемі толықтырып отыруына, оқыту мен тәрбиелеудегі заманауи әдіс-тәсілдермен, ақпараттық құралдарды қолдану тәсілдерін меңгерген шығармашылықпен жұмыс жасауды мақсат ете білуі керек.

Қазіргі таңдағы педагогика жаңалықтарын өзіміз оқытып жүрген пән ерекшеліктеріне қарай қолдана білу – оқыту мақсатына жетудің бірден-бір жолы.

Сондықтан, мен өзімнің ұстаздық тәжірибемде заманауи оқыту технологиясының элементтерін жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеуде үнемі   қолданып отыруға тырысамын.

ХХ ғасырдың басында Жүсіпбек Аймауытов «Сабақ беру бұл үйреншікті жай ғана шеберлік емес, ол – жаңадан жаңаны табатын өнер»,- деген екен. Сол кісінің айтқанындай «жаңадан жаңаны» тауып жатпасам да, өзіме таныс жаңа технологияларды сабақтарыма кіріктіре отырып, жас буынға саналы тәрбие мен сапалы білім беру ісіне бар ынтамды салып келе жатырмын. Оның дәлелі ретінде соңғы үш жылдағы өткізген ашық сабақтарымды алға тартар едім. Атап айтсам: 5-сыныпта Әбділда Тажібаевтың «Толағай» ертегісі,  6-сыныпта Сайын Мұратбектің «Қылау» әңгімесі, 7-сыныпта  Сабит Мұқановтың «Саятшы Ораз» әңгімесі атты ашық сабақтарым мен соңғы екі жыл көлемінде өткізген пән бойыншасыныптан тыс мектепішілік «Абай оқулары-2015, және «Мұқағали оқулары-2015» іс-шаралары өз дәрежесінде өтті. Сондай-ақ, жыл сайын өткізіліп келе жатқан «Тілдер фестивалі» шаралары да осы жолда жасалып жатқан жұмыстардың бір парасы дей аламын.

Ұстаз еңбегі оқушы білімімен өлшенеді десек, ұстаз еңбегінің күрделілігі әрбір оқушы жүрегінен жол таба білуінде. Әрбір баланың бойындағы қабілетті дамыту арқылы өзін, өмірді, әлемді танып білуге, қоғам алдындағы жауапкершілік қасиеттерін сезіндіре білуінде жатыр. Баланың жеке тұлғасын қалыптастыру – оның рухани әлемін байыту, жеке дарындылығын дамыту. Осы мақсатқа жету жолында да аз жұмыстар жасалған жоқ

 Оқушыларым жыл сайынғы аудандық олимпиадалардың жүлделі орын иегерлері сондай-ақ аудандық Мұқағали , Абай-Шәкәрім және Махамбет оқуларының бірнеше реткі жеңімпаз иегерлері, облыстық Махамбет оқуының 2016 жылғы Көкшетау қаласында өткен ҮІІ облыстық Махамбет оқуларына белсенді қатысқаны үшін 6 «А» сынып оқушысы Ербол Нұрасылға сертипикат берілді. Оқушыларын үнемі сайыстарға өзі апарып қатыстырып оларға дем беріп, қолдау көрсетіп жүреді. 2016 жылы желтоқсаның тоғызында өткізілген аудандық олимпиадада 11 «А» сынып оқушысы Ербол Айнұр қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша ІІ орын, аудандық «Жарқын болашақ» олимпиадасында «Жазушылар конкурысы» бойынша Қуатхан Бақтыгүл ІІ орын, « Әнші бұлбұлдар конкурысында» Ербатырова Наргиз ІІІ орындарды иеленсе «Дарын» республикалық ғылыми –практикалық орталығында «Ақ бота» интеллектуалдық марафонында Ербол Н. І орын, Бақытбек Д. І орын , Хайрол Д. ІІІ орын, Онгарбек Н. ІІІ орын. Арман мектебімізде гуманитарлық әдістемелік бірлестіктің жетекшісі және педагогикалық кеңестің хатшысы. Енді өз мектебінің білім сапасын одан да жоғары деңгейге көтеруге бар мүмкіндігін жұмсайды деп ойлаймын.

 Осындай қажырлы еңбегмі- отаны үшін шәкірттерімнің қоғам алдындағы жауапкершілікті сезінуі, оқушылар өмірде өз орындарын табуға жол көрсетдіе. міз.

.

Сол себепті де  2013 жылдан бері бүгінгі 7-сыныпқа сынып жетекшілік қызметін атқарып келем. Білім мен тәрбиені ұштастыру мақсатында сыныбымда тәрбие саласында түрлі жұмыстар атқарып келемін. Атап айтсам, салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында «Денсаулық – зор байлық», өзін-өзі тәрбиелеу бағытында «Біз болашақтың гүліміз», адамгершілік құндылықтарды насихаттау мақсатында «Ана өмір шуағы», патриоттыққа тәрбиелеу мақсатында «Ақмола облысынан шыққан батырлар» , «Елін сүйген елбасы» т.б. ашық тәрбие сағаттарын өткіздімСонымен қатар сынып оқушыларымен бірге әртүрлі сыныптан тыс және мектепішілік іс-шараларға тұрақты әрі белсенді қатысып отырамыз.

 2015-2016 оқу жылындағы І жартыжылдықтағы атқарылған жұмыстарды атап айтар болсам қыркүйек айының он алтысында тілдер күніне орай 7,9-сыныптар арасында «Қазақ тілі –менің тілім» атты сайы сабақ өтті:

 7-9 сыныптар аралығында «Сүйемін туған тілді» тақырыбында шығармалар сайысы өтті. Бақытбек Даулеткерейдің шығармасын аданға тілдер бөліміне жібердім.

Тәелсіздіктің 25 жылдығына орай өткізілген «ХХІ ғасы көшбасшы» зияткерлік ойын 7,8,9,10,11 –сыныптар арасында өтілді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Рымбай Арман | аудандық оқу бөлімі | Алғыс хат | 2016 ж |
| 2 |  | Республикалық конкурс «Жұлдыз балалар қоғамдық қоры«Шығарма» | сертификат | 2016 ж |
| 3 |  | Қазақстан ұстазыаудандық оқу бөлімі«ҮІ АудандықЖәрмеңкесі» | Алғыс хатсертификат | 2016 ж2016 ж |
| 4 |  | Қазақ тілінен «Зият» | Алғыс хат | 2016ж |
| 5 |  | Облыстық«ІҮ АудандықЖәрмеңкесі» | сертификат | 2014ж |
| 6 |  | Ақмола облысының білім басқармасы | сертификат | 2016ж |
| 7 |  | «Дарын» РеспубликалықҒылыми орталық | сертификат | 2015ж |
| 8 |  | Педагогикалық Дамыту орталығы | диплом | 2015ж |
| 9 |  | Ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие бергені үшін | Алғыс хат | 2015ж |
| 10 |  | ПедагогикалықҮрдістегі жетістіктері үшін | Мадақтама | 2016ж |
| 11 |  | Заманауи әдіс-тәсілдерді пайдаланғаны үшін | Мадақтама | 2013ж |

**Аудандық пәнаралық олимпиадасының жетістігі 2016-2017 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реті**  | **оқушының аты-жөні**: | **сыныбы**: | **Пәні**: | **мұғалімі** : | **орыны:**  |
| 1  | Ербол Айнұр | 11-сынып  | Қазақ тілі мен әдебиет |  Рымбай А. | **ІІ** |

**Республикалық марафон «Ақбота» 2016-2017 жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Бақытбек Даулеткерей | 7 «А» | Рымбай А. | І орын |
| 2. | Ербол Нұрасыл | 7 «А» | Рымбай А. | І орын |
| 3. | Онгарбек Назира | 9 «А» | Рымбай А. | ІІІ орын |
| 4. | Хайрол Динас | 9«А» | Рымбай А. | ІІ орын |
| 5. | Шайзанда Шуақ | 10 «А» | Рымбай А | І орын |

**Қазақстан ұстазы Республикалық олимпиада**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Бақытбек Даулеткерей | 7 «А» | Рымбай А. | І орын |
| 7. | Ербол Айнур | 11 «А» | Рымбай А. | І орын |
| 8. | Болатхан Айсұлу | 7 «А» | Рымбай А. | І орын |
| 10. | Делегат Асемгүл | 11 «А» | Рымбай А. | І орын |
| 11. | Естай Гүлсин | 7«А» | Рымбай А. | І орын |

Республикалық «Жұлдыз балалар қоғамдық қоры»

Шығарма «Менің сүйікті ұстазым»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реті**  | **оқушының аты-жөні**: | **сыныбы**: | **пәні**: | **мұғалімі** : | **орыны:**  |
| 1  | Делегат Асия | 9-сынып  | қазақ тілі мен әдебиет |  Рымбай А. | Грамотасертификат |
| 2 | Ханас Оралған | 9- сынып | қазақ тілі мен әдебиет | Рымбай А. | Грамотасертификат |
| 3 | Ербол Нұрасыл | 7-сынып | қазақ тілі мен әдебиет | Рымбай А. | Грамотасертификат |

**«ХҮІІ аудандық Абай оқуы» 2016ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реті**  | **оқушының аты-жөні**: | **Сыны****бы**: | **Номинациясы** | **мұғалімі** : | **орыны:**  |
| 1  | Оңғарбек Назира | 9-сынып  | «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы» |  Рымбай А. | **ІІІ** |
| 2 | Райхан Гаухар | 9-сынып | «жазушылар»конкурсы | Рымбай А. | **ІІІ** |
| 3 | БақытбекДаулеткерей | 7-сынып | «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы» | Рымбай А. | **Алғыс****хат** |
| 4 | Серікбол Бердаулет | 7-сынып | Абай әндерін орындау | Рымбай А. | **Алғыс****хат** |

**ІХ аудандық «Мұқағали оқуы» 2016ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реті**  | **оқушының аты-жөні**: | **Сыны****бы**: | **Номинациясы** | **мұғалімі** : | **орыны:**  |
| 1  | Берікбол Гүлсая | 9-сынып  | «Менің пірім -Мұқағали» |  Рымбай А. | **ІІ** |
| 2 | Берікбол Гүлсая | 9-сынып | «Мұқағали мұрасын кім көп біледі?» | Рымбай А. | **Мадақтама** |
| 3 | Шынайхан Назерке | 8-сынып | «Жауқазын жыр жанымды жүр мазалап» | Рымбай А. | **Алғыс****хат** |
| 4 | Серікбол Бердаулет | 7-сынып | Мұқағали әндерін орындау | Рымбай А. | **Алғыс****хат** |

**ҮІІ аудандық «Махамбет оқуы» 2016ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реті**  | **оқушының аты-жөні**: | **Сыны****бы**: | **Номинациясы** | **мұғалімі** : | **орыны:**  |
| 1  | Ербол Нұрасыл | 7-сынып  | «Тартынбай сөйлер асылмын» |  Рымбай А. | **І** |
| 2 | Болатхан Айсұлу | 7-сынып | «Ел құтқрар ер едім...» | Рымбай А. | **ІІІ** |
| 3 | Қуатхан Бақтыгүл  | 9-сынып | Махамбет әндерін орындау | Рымбай А. | **Алғыс****хат** |

**Аудандық «Жарқын болашақ» олимпиадасы 2016ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реті**  | **оқушының аты-жөні**: | **Сыны****бы**: | **Номинациясы** | **мұғалімі** : | **орыны:**  |
| 1  | Қуатқан Бақтыгүл | 9-сынып  | « Жазушылар конкурсы» |  Рымбай А. | **ІІ** |
| 2 | ЕрбатыроваНаргиз | 9-сынып | «Әнші бұлбұлдар» | Рымбай А. | **ІІІ** |

**Аудандық «Жарқын болашақ» олимпиадасы 2017ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реті**  | **оқушының аты-жөні**: | **Сыны****бы**: | **Номинациясы** | **мұғалімі** : | **орыны:**  |
| 1  | Ербол Айнур | 11-сынып  | « Тілші әдебиетшілер» |  Рымбай А. | **ІІІ** |
| 2 | Шайзанда Шуах | 9-сынып | « Жазушылар конкурсы» | Рымбай А. | **Мадақтама** |
| 3 | Тілеу Айнур | 7-сынып | «Әнші бұлбұлдар» | Рымбай А. | **Мадақтама** |

 Аристотельден кейінгі екінші ұстаз атанған ұлы ойшыл Әбунасыр Әл Фараби «Адамға ең бірінші білім емес, тәрбие беру керек, тәрбиесіз берілген білім – адамзаттың қас жауы, ол келешекте оның өміріне апат әкеледі» деген екен.

Ұлы ойшыл айтқандай, адамды жеке тұлға ретінде танытатын оның бойындағы барлық қасиеті ғана емес, сонымен қатар оның өзін-өзі танытуға деп қойған мақсатына ұмтылысы да ерекше қасиеттерінің бірі болып табылады.

Мұғалім шығармашылығының кәсіби іс – әрекетіне  деген қажеттіліктің  туындауына ықпал ететін мына шарттарды атап айтқан жөн.

–       қайшылықтарды  жеңе білу.

–       өзінің жеке тұлғалық кәсіби қасиеттерін танып білу.

–       іс-әрекеттің біріккен түрін қолдана білу. Оқыту процесінің өзекті мәселелері шеңберіндегі шығармашылық сипаттағы таңдалған тақырыптар әр мұғалімнің көздеген мақсатына қол жеткізу үшін тиімді ізденіс жұмыстарын ұтымды ұйымдастырып жүргізе білуге мол мүмкіндік туғызады. Мұғалімнің беделі өсіп, білім сапасы жақсарады. Елдің, жердің қамын ойлар жас буын тәрбиеленеді. Олардың білімге, ғылымға деген құлшынысы артады