Математика пәнінің мұғалімі : Исхан Амангүл

Пәні: Геометрия

Мектебі: Бектау орта мектебі

Сыныбы : 7 а

Тексерді: Көлбай Зоя

Сабақтың алғы сөзі:

«Үшбұрыш жай фигураларға бөлінбейтін бірінші фигура, сондықтан шекарасы мен формасы бар кез келген заттың іргетасы үшбұрыш болады.»

Джордано Бруно

**Сабақтың тақырыбы:** Үшбұрыш.Үшбұрыштардың түрлері.

**1. Сабақ мақсаты:  
а) Білімділік.**Оқушыларға үшбұрыш туралы анықтама беріп, үшбұрыштың түрлерімен таныстыру.   
**ә) Тәрбиелік.** Оқушыларды өзін – өзі басқаруға, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, дәлдікке, өз мүмкіндігіне сенуге, үлкен жетістікке ұмтылуға тәрбиелеу.  
**б) Дамытушылық.** Оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін, білім, білік дағдыларын дамыта отырып, геометрияға деген қызығушылығын арттыру.   
**2. Түрі:** жаңа білім беру. **3. Әдісі:** топпен жұмыс, жеке оқушымен жұмыс, сұрақ- жауап. **4. Көрнекілігі:** интерактивті тақта, құнды қағаздар.  
**5. Пәнаралық байланыс:** алгебра ,сызу, ағылшын тілі

**Сабақтың барысы:**

1. ***Ұйымдастыру кезеңі ( топқа бөлу)***
2. ***“Алғашқы қадам” (үй тапсырмасын тексеру) сұрақ – жауап***
3. ***“Біліктілік” сайысы ( топпен жұмыс)***
4. ***“Алғырлық кілті” (кітаппен жұмыс)***
5. ***«Жаңалық» (пәнаралық байланыс ағылшын тілімен)***
6. ***“Сергіту кезеңі”***
7. ***“Шешуші сәт” (сематикалық карта)***
8. ***“Үйге тапсырма” (әр топқа жеке тапсырма)***
9. ***“Қорытындылау”***

**І-бөлім: «Алғашқы қадам»** (Үй тапсырмасын орындап келген оқушыларды бағалау)

Қайталау сұрақтары:

1) Үшбұрыштың түрлері атаңыз не?

2) Теңбүйірлі үшбұрыш дегеніміз қандай үшбұрыш, оның бұрышы қалай белгіленеді?

3) сыбайлас деп қандай бұрыштар аталады?

4) Тең қабырғалы үшбұрыш дегеніміз қандай үшбұрыш, оның бұрыштары қандай?

5)Үшбұрышта қандай бұрыштар кездеседі?

6) Тік бұрышты үшбұрыш дегеніміз қандай үшбұрыш?

7) Үшбұрыштың периметрі дегеніміз не?

8) Үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы қанша бұрышқа тең?

**ІІ- бөлім: *“Біліктілік” сайысы ( топпен жұмыс (координаталық жүйеде))***

**І топ:** (-1;1), (-3;5), (-5;1)

**ІІ топ:** (2;5), (3;-2), (-2;1)

**ІІІ топ:** (6;1), (6;6), (1;1)

**ІІІ –бөлім: *“Алғырлық кілті” (кітаппен жұмыс)***

**№16 есеп.** Тең бүйірлі үшбұрыштың табаны 4 см. Бүйір қабырғасы табанынан 2 есе ұзын. Үшбұрыштың бүйір қабырғасын табыңдар.

В Шешуі: 2∙4=8

**А С** Жауабы: бүйір қабырғасы 8 см-ден.

**4**

**№17 есеп.** Тең бүйірлі үшбұрыштың периметрі 20 см. Бүйір қабырғасы 7 см. Үшбұрыштың табанын табыңдар.

В Шешуі: Р=2а+b

**a a 20=2**∙7+x

**x=20-14**

**А С x=6**

**b**

**№18 есеп.** Тең қабырғалы үшбұрыштың периметрі 18 см. Ұшбұрыштың бір қабырғасының ұзындығын табыңдар.

**№21 есеп.** Тең қабырғалы үшбұрыштың қабырғасы 12 см. Үшбұрыштың периметрін есептеңіз.

***IV-бөлім:«Жаңалық» (пәнаралық байланыс ағылшын тілімен)***

***V-бөлім:“Сергіту сәті”*** - **Тренинг «Адам есімінің түстері»**

**Мақсаты:** оқушыларға психологиялық тұрғыдан шабуыл жасау арқылы, ойлау қабілеттерін дамыту, өздеріне деген сенімдерін қалыптастыру, өзін бағалай алуға, өзін тануға ықпал жасау. Үшбұрыштардың түрлерін ажыратуға үйрету.

**Шарты:** оқушылардың алдына қызыл, жасыл, сары, көк түсті парақшалар таратылады. Содан таңдау жасап, парақшаға өзі қалаған кез - келген үшбұрыштың түрін салады.

**Нәтиже:** оқушылар дайын болғаннан кейін олардың түстері бойынша және үшбұрыш түрлері бойынша мінездемелік сипаттамаларымен танысады.

1. **Қызыл** - өзіне сенімді, алдына мақсат қоя білетін жандар
2. **Жасыл** – ақ көңіл, табиғатты сүйетін жандар
3. **Сары** – ниеті таза, пейілі кең жомарт жандар
4. **Көк** – мейірімді, сенімді, биік армандарды көздейтін жандар
5. **Тікбұрышты үшбұрыш** – мінезі қатты, алған бетінен қайтпайтын жандар
6. **Әр қабырғалы үшбұрыш** – құбылмалы мінезді, тез ойланып тез жауап беретін жандар
7. **Тең бүйірлі үшбұрыш** - әрқашан әділдікті қолдайтын жандар
8. **Тең қабырғалы үшбұрыш** – сыпайы болуға ұмтылатын жандар

***VІ-бөлім:“Шешуші сәт” (сематикалық карта)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *а* | *в* | *с* | *р* | *Үшбұрыштың түрлері* |
| *1* | ***2см*** | ***3 см*** | ***7 см*** | ***?*** | ***?*** |
| *2* | ***3 см*** | ***3 см*** | ***3 см*** | ***?*** | ***?*** |
| *3* | ***6 см*** | ***6 см*** | ***2 см*** | ***?*** | ***?*** |
| *4* | ***?*** | ***?*** | ***?*** | ***9 см*** | ***Тең қабырғалы*** |
| *5* | ***3 см*** | ***?*** | ***?*** | ***11 см*** | ***Тең бүйірлі*** |
| *6* | ***3 см*** | ***4 см*** | ***?*** | ***10 см*** | ***?*** |

***VІІ-бөлім:* Топтың әр мүшесі рефлексия жасайды.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Мен жеке жұмыстың нәтижесінде неге қол жеткіздім* | *Есеп шығаруға не жетпеді?* | *Сабақ барысында қиындықты жеңуге кім көмектесті?* |
|  |  |  |

*1. а) теориялық материалды талдауға*

*ә) есеп шығаруға үйрендім*

*б) өткен материалдың барлығын қайталадым*

*2.*

*а) білімім*

*ә) у ақытым*

*б) ынтам*

*в) өз дәрежесінде шығардым*

*3.*

*а) сыныптастарым*

*ә) мұғалім*

*б) оқулық*

*в) ешкім*