



«Бекітемін»

"Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Бектау ауылының жалпы орта
білім беруге мектебі" КММ

Директоры Тулебаев К.Ш

« 01 » 09 2022 г.

**Психологиялық қызметтің жылдық жоспары
2022-2023 оқу жылына арналған**

Мақсатты: білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Міндеттері: 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;

4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидағтарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;

8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№п /п	Атқарылатын жұмыстар	Жұмыс түрі	өткізетін сыныптар	Орындалу уақыты	себептері	Есеп беру түрі
I. Психодиагностикалық жұмыстар						
1	1. Керн-Йерасек әдісімен бейімделу процесінің диагностикасы 2. Филлипстің «Мектеп мазасыздығы» тесті 3. Бейімделу процесінің диагностикасы 4. Құндылық бағыттарын зерттеу, «Социометрия»	Оқушылардың бейімделуін бақылау	1) 1 сынып оқушылары 2) 4-6 сынып оқушылары 3) 10 сынып оқушылары	Қыркүйек-қазан		Анықтама
2	1. Мұғалімдерге арналған сауалнама Рахманқұлованың әдістемесі	Мектептегі заңсыздықты анықтау	мұғалімдер 1,5 сынып ағалары	Қыркүйек-қазан		анықтама
	2. Ата-аналардың сауалнамасы Рахманқұлованың әдістемесі	Мектептегі мазасыздықты анықтау				
	2. Н. Г. Лусканованың «Мектеп мотивациясының скринингі» 3. «Мектепте маған не ұнайды» әдістемесі		2. 1,5 сынып	Қыркүйек-қазан		анықтама
	1. Баланың мазасыздық деңгейін бағалау «Өмірде жоқ жануар» проективтік тест 2. Захаровтың тесті	Оқушылардың мазасыздық деңгейін анықтау	1-4 сынып	Қазан-қаңтар	Сұраныс бойынша	анықтама

3	<p>2. Захаровтың тесті</p> <p>1. Мамандықтардың жіктелу диагностикасы ДДО Климова</p> <p>2. Қызметті анықтау үшін қызығушылық пен бейімділікті табуға арналған диагностика «Қызығушылықтар картасы» Голомштока әдістемесі</p>	Мамандыққа бейімделуін анықтау	9-11 сынып оқушылары	Ақпан - наурыз		анықтама
4	<p>1. «Ағаш» әдістемесі сауалнамасы</p> <p>2. «Мазасыздықтың жеке шкаласы» Дж.Тейлор</p> <p>3. «Үй. Ағаш. Адам»</p>	Оқушыларды ҰБТ-ға дайындау	1.9,11 сынып оқушылары 2. 9,11 сынып оқушылары 3.4 сынып оқушылары	Қаңтар-ақпан	Сұраныс бойынша	Анықтама
5	<p>4.. Ата-аналарға және оушыларға арналған сауалнама</p> <p>1. Мен өзімді қалай көремін (А.И. Савенков)</p> <p>2. Оқушыларға өзін-өзі бағалау әдісі</p>	3. Отбасылық қырым-қытынасты анықтау	11 сынып ата-аналары	ақпан	Сұраныс бойынша	Анықтама
	<p>3. «Дарындылық картасы» әдістемесі (А.И. Савенков)</p>	Дарынды балаларды анықтау	1.1-4 сынып оқушылары	Қыркүйек-қаңтар	Мұғалімдердің сұранысы бойынша	Анықтама
6	Экспресс-диагностика Тұлғаның сипаттамалық ерекшеліктері Айзенк тесті	«Тәуекел тобының» оқушылармен жұмыс	2-4 сынып ата-аналары	Қыркүйек-қаңтар		Анықтымы
			5,8 сынып оқушылары		(жеке және топтық жұмыс)	Анықтама

	Басса Дарки әдістемесі			6-8 сынып оқушылары	наурыз		Анықтама
7	Баланың мазасыздық деңгейін бағалау Захаровтың тестісі	Ерекше назардағы оқушылардың мазасыздық деңгейін анықтау		1-11 сынып оқушылары	Жыл ішінде	Сұраныс бойынша	Анықтама
8	Оқушылардың интеллектуалды деңгейін анықтау әдістемесі М.Битянова	Үлгерімі төмен және оқуда қиындыққа тап болған оқушыларды анықтау		4 сынып оқушылары	Жыл ішінде		анықтама
II. Кеңес беру жұмыстары							
1	«Сынып жетекшісінің жұмысындағы кәсіптік бағдар»			Сынып жетекшілер	Жыл ішінде		анықтама
2	«ҰБТ-ға дайындау және сәтті тапсыру кезіндегі психологиялық дайындық»			Мұғалімдер	Жыл ішінде		анықтама
3	«Талантты қалай тануға болады» ИМС			мұғалімдер	Жыл ішінде		анықтама
4	«Тәуекел тобының» оқушылармен жеке сұхбаттасу			Оқушылар	Жыл ішінде		анықтама

5	Кенес беру «Өмірлік қиын жағдайдағы балалар» «Жасөспірімнің психологиялық сипаттамасы» «Қиын бала. Ол қандай?» «Салауатты өмір салтын қалыптастыру» кеңес беру		Ата-аналар	Жыл ішінде	анықтама	
6	«Салауатты өмір салтын қалыптастыру» кеңес беру		оқушылар	Жыл ішінде	анықтама	
7	«Біз және мамандықтар әлемі» Кенес беру		оқушылар	Жыл ішінде	анықтама	
III. Түзету және дамыту жұмыстары						
1	Түзету сабақтары «Мектеп өмірімен таныстыру» Әлеуметтік дағдылар тренингі «Орта мектепке жаңадан келгендер» Бейімдеуге арналған профилатикалық сабақтар	Бейімделу кезіндегі қиындықтар (1, 5, 10 сыныптар)	1 сынып 5 сынып 10-сынып	қыркүйек-қазан қазан қараша	Түзету жұмысы Жаңадан келген оқушылармен тренинг Бағдарлама	
2	Кәсіби дайындық «Кәсіби білгірлер клубы» Кәсіби дайындық «Мамандық таңдау сабақтары»	Мамандыққа дайындық	9 сынып 11 сын	Сәуір Мамыр	Дөңгелек үстел тренинг	
3	«Жетістікке жету жолы» тренингі Емтиханға дайындық кезінде психологиялық көмек көрсету	ҰБТ-ға дайындық	11 сын	Жыл ішінде	Бағдарлама	

5	«Достастық» бағдарламасы бойынша «қауіпті топ» тренинг	оқушылармен және әлеуметтік қауіпті жағдайда оқытандармен түзету жұмысы	«Тәуекел топ» және «Қиын оқушылармен»	Жыл ішінде		Бағдарлама
IV. Ағартушылық жұмыстар						
1	«Оқу мотивациясы - табысты оқытудың басты шарты» 1,5, 10 сыныптармен жұмыстар	Бейімделу кезеңі (1, 5, 10 сыныптар)	Ата-аналар және мұғалімдер	Қазан		ақпарат
2	Алдын-алу жұмыстары бойынша сынып жетекшілеріне әдістемелік ұсыныстар әзірлеу» «Балалармен қарым-қатынас ережелері»	Ағартушылық жұмыстар	Сынып жетекшілер	Жыл ішінде		Буклет
3	Диагностиканың нәтижелері туралы айту ата-аналар жиналысында	Мамандыққа дайындық кезеңі	Ата-аналар 9, 11 сынып ата-аналары	Жыл ішінде Наурыз		Жадама әдістемелік ұсыным
4	«ҰБТ-ға дайындық бойынша практикалық кеңестер»	ҰБТ-ға дайындық	мұғалімдер	Жыл ішінде		Жадама
	«Балаларға емтиханға дайындалуға қалай көмектесуге» болады Жоғары сынып оқушыларының ата-аналарына арналған жандама		Ата-аналар	Жыл ішінде		жадама
5	«Денсаулық жас кезден	«Тәуекел топ»	мұғалімдер	Жыл ішінде		Буклет

	сақтауды қажет ететін құндылық па?» «Агрессивтілік, өзіне деген сенімділік және өзіне деген сенімділік» «Жауапты мінез-құлық дегеніміз не?»	балалармен жұмыс	Ата-аналар	Жыл ішінде	жаддама	
	«Қиын жасөспірімді қалай түсінуге болады?» «Агрессия. Себептері мен салдары »		Ата-аналар	Жыл ішінде	жаддама	
	«Отбасылық ережелер қалай сүйюді және жақсы көруді біледі»					
6	"Нашақорлықтың, алкоголизм, токсикомания, темекі шегу "Салауатты өмір салты балалық шақта – денсаулық өмір –көпілі!»	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Жыныстық тұтастық пен зорлық-зомбылықтың алдын алу	8-11 сыныптар 2-5 сынып оқушылары	Наурыз Қаңтар	сабақ сабақ	
7	"Жеке қабілеті мен бейімділіктер " "танымдық процестер"	Қиын оқушылар мен үлгерімі төмен оқушылар	Ата-аналар	Жыл ішінде	жаддама	
V. Әдістемелік жұмыстар						
1	Еркеше назардағы оқушылардың карталарын толтыру (үйде оқимын		ПМПК оқушыларымен жұмыс	Жыл ішінде	Банк данных	

	мүмкіндігі шектеулі балалар , мүмкіндігі шектеулі оқымайтын балалар)						
2	Оқушылардың қарталарын толтыру				Жыл ішінде		Оқушылар қарғасы
3	«Сынып жетекшілерге арналған әдістемелік жұмыстар »				Жыл ішінде		әдістемелік көмек
4	Кәсіби деңгейін арттыруға ықпал ететін жұмыс сапасын арттыру				Жыл ішінде		Сертификаты, свидетельства
5	Зерттеу жұмысы әдістемелік, психологиялық жұмыстар				Жыл ішінде		
6	Жұмыс барысы бойынша өз білімін жетілдіру				Жыл ішінде		өзін-өзі көтеру папкасы
7	"Жылдың Үздік психологы" аудандық сайыстарға қатысу				қазан		Портфолио
8	"Үздік психолог кабинеті" аудандық сайыстарға қатысу				Ақпан		Портфолио
9	Зерттеу жұмыстарын өңдеу				Жыл ішінде		Анықтама
10	Мектеп психологтарының әдістемелік бірлестік жұмыстарына қатысу				Жыл ішінде		Докладтар
11	Мектептің әдістемелік бірлестік жұмыстарына қатысу				Жыл ішінде		Докладтар,педаг гикалық кеңеске қатысу
VI. Жыл бойы жасалған психологиялық қызметі туралы қортынды есебі							
1	2022-2023 оқу жылындағы психологиялық қызметтің есебі				Желтоқсан, маусым		Қортынды есеп

Педогог –психолог Мүтән Бұлбұл
2022 жыл

« Бекітемін»:

"Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Бектау ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі" КММ

Директоры Тулебаев К.Ш

« 01 » 09 2022 ж



**Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары
2022-2023 оқу жылына арналған**

Тақырыбы: Балалардың әлеуметтену мәселелеріне тоқтатылып, оған заман талабына сай көмек, қолдау көрсету, өмір сүру мүмкіндігіне, әлеуметтік реабилитация мен бейімделуіне, жұмысқа орналасуы мен тұрғын үй кезегімен қамтамасыз ету жұмыстарын талдап, жандандыру.

Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты: оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтуші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

- балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микроортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келістіруші міндетін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;
- тұл жетім, қамқорлықтағы және қорғаншылықтағы балалармен жұмыс жүргізеді
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.

№	Іс – шаралар	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
І. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1	<p>Ұйымдастырушылық іс-шаралар.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру. - Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау. 	тамыз	әлеуметтік педагог	жоспар
2	<ul style="list-style-type: none"> - «Мектепке жол» акциясы аясында мектепшілік құрылған мобильдік топпен бірлесе отырып, мектепке әлеуметтік жағдайларына байланысты келе алмайтын оқушыларды анықтау. - Әлеуметтік көмек алатын отбасыдан шыққан оқушылардың ата-аналарына түсіндірме жұмыстарын жүргізу. 	тамыз	әлеуметтік педагог	акция аясында
3	<ul style="list-style-type: none"> - «Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік қорғауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларды «Міндетті білім қорынан» көрсетілетін қаржылай және материалдық көмекке ұсыну. - Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын ұйымдастыру. 	тамыз	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	пед кеңес анықтама
4	<ul style="list-style-type: none"> - Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу, мектептің әлеуметтік паспортын жасау. - Тұл жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар 	тамыз	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	пед кеңес анықтама

	<ul style="list-style-type: none"> - Ерекше білімді қажет ететін, үйде оқытылатын оқушылар - Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар - Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар - Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар - Жартылай жетім отбасынан шыққан оқушылар - Ажырасқан отбасынан шыққан оқушылар - Ерекше назарды қажет ететін отбасынан шыққан оқушылар - Мектепте оқитын мүгедектігі бар оқушылар - Өгей ата-анамен тұратын оқушылар (өгей әкемен тұратын, өгей анамен тұратын) - Жақын және алыс шет ел азаматтығы бар оқушылар - Қандас отбасыдан шыққан оқушылар 			
5	<p>Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру.</p> <p>Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларын бір мезгіл қоғамдық тамақпен қамту бойынша жұмыстар жүргізу.</p>	тамыз	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	пед кеңес анықтама
6	<p>Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан балалардың білім алуына жағдай жасау мақсатында (қашықтан білім беру болған жағдайда интернет желілерімен, ноутбук, компьютермен) оқулықтармен қамтамасыз ету жұмыстарын қадағалау.</p>	тамыз	әлеуметтік педагог сынып жетекші кітапханашы	пед кеңес анықтама

7	<p>Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспорты :</p> <p>Толық отбасылар Толық емес отбасы Анасы жоқ отбасылар Әкесі жоқ отбасылар Ата-анасының бірі бар ажырасқан отбасы Көп балалы отбасы</p> <p>Аз қамтамасыз етілген оқушылар отбасы Қорғаншылық (қамқоршылықтағы) балалар Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі үйде оқытылатын оқушылар; Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар Кәмететке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар Өгей ата-анамен тұратын Әр бала өз отбасымен жақын туыстарының үйінде тәрбиеленетін Тасымалданатын оқушылар Жалдамалы пәтерде тұратын отбасылар Ата-аналарының білім: Жоғары, жоғары білімнен кейінгі Техникалық және кәсіптік Орта</p>	қыркүйек	әлеуметтік педагог	мектептің әлеуметтік тәлқажатын әзірлеу
8	<p align="center">II. Бала құқығын қорғау жұмысы</p> <p>Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылармен және қорғаншылармен ҚББ байланыса отырып жұмыс жүргізу.</p>	жыл бой	әлеуметтік педагог	анықтама

9	Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу	тоқсан сайын	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер психолог	анықтама
10	«Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	қыркүйек, қазан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	мәлімет білім бөліміне
11	«Отбасылық қарым қатынас» тақырыбында орта буын санаптарында эссе жазу.	желтоқсан	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	анықтама
12	«Бала құқығы- асыл қазына» білім және ғылым саласындағы жаңалықтар. Мектеп бірігуші сыныптарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу. 9-11 сыныптар	желтоқсан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог сынып жетекші	анықтама
13	«Мен және менің дінге көзқарасым» 7-11 сыныптар сауалнама	ақпан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог	анықтама
14	«Өмір құндылығы» 5-11 сыныптар тренинг	сәуір	әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог	анықтама
Ш. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс				
15	Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайына зерделеу жұмыстарын жүргізу, ата-аналарына психологиялық педагогикалық әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу.	жылына екі рет	әлеуметтік педагог және комиссия құрамы	Акт қамқоршының есебі
16	Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жаңадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу	қыркүйек	ДТЖЖО сынып жетекші әлеуметтік педагог педагог психолог	анықтама
17	Мектепшілік есепте тұратын қиын және құдықбузуға бейім оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру мақсатында ұйымдастырылған жұмыстармен жұмыс.	ыл бойы	ДТЖЖО әлеуметтік педагог педагог психолог	тізім

	кажет ететін оқушылардың білім алуын қадағалау.			анасымен сұхбаттасу
26	Аудандық әкімшілік, және қалалық жұмыспен қамту орталығымен байланыста болып, АӘК алушы отбасылардың тізімін тоқсан сайын алып отыру, оқушыларды анықтау,	І.П.Ш.ІУ тоқсан	әлеуметтік педагог	
27	«Отбасы жарастығы» дөңгелек үстел ата-аналармен	наурыз	әлеуметтік педагог, психолог ДТЖЖО . сынып жетекші	хаттама
VI. Диагностикалау-талдау қызметі				
29	Оқушылардың отбасындағы қарым қатынасты анықтау мақсатында «Отбасындағы өз ойым, өз орным» сауалнамасын алып, диагностика жүргізу. 7-11 сыныптар аралығы.	мамыр	әлеуметтік педагог	анықтама
30	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	мамыр	әлеуметтік педагог	SVOГ талдау
31	Келесі жана оқу жылына жоспар құру	мамыр	әлеуметтік педагог	Жоспар әзірлеу

Әлеуметтік педагог: Мүтән Бұлбұл

2022 ж



Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

Бірегей нөмір 10100611138185

Уникальный номер

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша
(Бірыңғай байланыс орталығы)
ақпараттық-анықтамалық қызметі"

1414

"Информационно-справочная служба
(Единый контакт-центр)
Касательно получения государственных услуг"

Алу күні мен уақыты

14.09.2022

Дата получения

Министерство образования и науки Республики Казахстан
КГУ «Областная психолого-медико-педагогическая консультация» управления
образования Акмолинской области

Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Дано в том, что

ФИО: ДӘУЛЕТ ШЫҢҒЫС АҚЖАНҰЛЫ

ИИН: 150713506246

в том, что был(-а) консультирован(-а) 06.09.2022

1. Заключение

Нарушения опорно-двигательного аппарата (самостоятельно передвигающиеся, не требующие индивидуального ухода). Задержка психического развития.

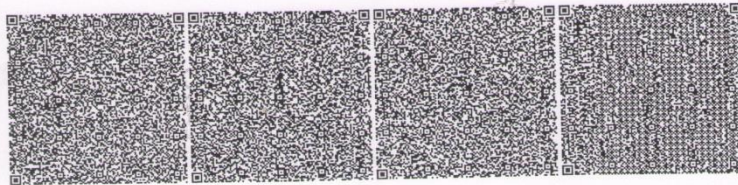
2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке

Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Дублирование I класса. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы. Помощь

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункт 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.



*штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы НОБД и подписанные электронно-цифровой подписью МОН РК
*штрих-код ҰББДҚ ақпараттық жүйесінен алынған және ҚР БҒМ электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректерді қамтиды

Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы
КГУ «Областная психолого-медико-педагогическая консультация» управления
образования Акмолинской области

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысы

Аты-жөні: АМАНГЕЛД АЗАМАТ

ЖСН: 130912501947

06.09.2022 кеңес алғанымен.

1. Қорытынды

Женіл ақыл-ой бұзылыстары.

2. Оқыту және тәрбиелеу, психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар:

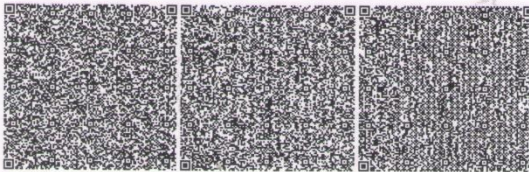
Женіл ақыл ой кемістігі бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасын пайдалана отырып, жеке бағдарлама бойынша оқыту және тәрбиелеу. Оқыту кезінде женіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған оқулықтарды, жұмыс дәптерлерін

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункт 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.



*штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы НОБД и подписанные электронно-цифровой подписью МОН РК

*штрих-код ҰББДҚ ақпараттық жүйесінен алынған және ҚР БҒМ электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректерді қамтиды