УТВЕРЖДАЮ ЗавУР: Орошен У

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс школы: Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 6.11-10.11.2023-2024 уч.год

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 6.11.23	Сейсенбі /Вторник 7.11.23	Сэрсенбі / Среда 8.11.23	Бейсенбі /Четверг 9.11.23	Жұма/Пятница 10.11.23
Балаларды кабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сүхбат/ Беседы с	Казахский язык*** При Общение воспитателя с д	ветствие на государственно	Консультация (индивидуальная) по	айырлы күн а о сегодняшнем настроени Консультация для родителей «Речевое	и ребенка, о том, что его Беседа с родителями «Что мы узнали нового
родителями	проведенных выходных.	правильно вести себя на дороге»	запросам родителей	развитие детей 5-6 лет»	за неделю»
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	с/п игра «Шашки» Цели и задачи игры: развивать логическое мышление, воспитывать внимание, самостоятельность; развивать мелкую моторику; обучать правилам игры; воспитывать уважительное отношение в игре к противнику; научить ориентироваться на шахматной доске	с/п игра «Конструктор+лего» Цели и задачи игры: Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки. Закреплять умения детей строить по образцу. Развивать нагляднодейственное мышление. Воспитывать детей работать в коллективе	Нейроигры+нейроупра жнения Цели и задачи игры: Синхронизация работы полушарий, развивать концентрацию внимания, память, речь, работоспособность, мышление, мелкую и общую моторику, умение ориентироваться в пространстве, активизируют речь. Развивать слухоречевое внимание детей; Развить нейродинамические	Сюжетно-ролевые игры в тематических центрах + игры на финансовую грамотность (больница, магазин, ресторан, парикмахерская, банк и др.) Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей.	м/п игра «Мозаика» Цели и задачи игры: Развивать творческое воображение. Развивать наглядно-образное мышления, память, внимание. Закреплять знания о геометрических фигурах, умение выделять, сопоставлять и называть форму и цвет. Формировать умение различать пространственные направления и

УТВЕРЖДАЮ	
ЗавУР:	

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса Предшкольный класс школы : Возраст детей: дети 5-ти лет На какой период составлен план: 6.11-10.11.2023-2024 уч.год

Күн тәртібі /	составлен план: <u>6.11-10.11</u> Дүйсенбі/Понедельник	.2023-2024 уч.10д Сейсенбі /Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі /Четверг	Жұма/Пятница			
Режим дня	6.11.23	7.11.23	8.11.23	9.11.23	10.11.23			
Балаларды			тя, игровая, познавательн		10.11.23			
кабылдау/								
Прием детей		Казахский язык*** Приветствие на государственном языке — Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его						
присм детен	интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.							
Ата-аналармен	Беседы с родителями о	Беседа «Безопасность на	Консультация	Консультация для	Беседа с родителями			
сүхбат/	самочувствии детей, о	дороге. Легко ли	(индивидуальная) по	родителей «Речевое	«Что мы узнали нового			
Беседы с	проведённых выходных.	научить ребёнка	запросам родителей	развитие детей 5-6 лет»	«что мы узнали нового за неделю»			
	проведенных выходных.		запросам родителей	развитие детей 5-6 лет»	за неделю»			
родителями		правильно вести себя на						
		дороге»						
Ойындар (үстел	<u>с/п игра «Шашки»</u>	<u>с/п игра</u>	<u>Нейроигры+нейроупра</u>	Сюжетно-ролевые	м/п игра «Мозаика»			
үсті,саусақ және	Цели и задачи игры:	«Конструктор+лего»	жнения	игры в тематических	Цели и задачи игры:			
т.б.)/	развивать логическое	Цели и задачи игры:	Цели и задачи игры:	центрах + игры на	Развивать творческое			
Игры (настольные	мышление, воспитывать	Развивать зрительное и	Синхронизация работы	финансовую	воображение. Развивать			
и др.)	внимание,	пространственное	полушарий, развивать	<u>грамотность</u>	наглядно-образное			
Малоподвижные	самостоятельность;	восприятие,	концентрацию	<u>(больница, магазин,</u>	мышления, память,			
игры	развивать мелкую	активизировать	внимания, память, речь,	ресторан,	внимание. Закреплять			
Просмотр книг,	моторику; обучать	внимание, направленное	работоспособность,	парикмахерская, банк	знания о			
ярких сказочных	правилам игры;	на продолжение	мышление, мелкую и	<u>и др.)</u>	геометрических			
иллюстраций	воспитывать	ритмического рисунка	общую моторику,	Цели и задачи игры: учить	фигурах, умение			
	уважительное	постройки. Закреплять	умение ориентироваться	детей отражать в играх	выделять, сопоставлять			
	отношение в игре к	умения детей строить по	в пространстве,	события реальной жизни;	и называть форму и			
	противнику; научить	образцу.	активизируют речь.	воспитывать навыки	цвет. Формировать			
	ориентироваться на	Развивать наглядно-	Развивать слухоречевое	коллективной игры,	умение различать			
	шахматной доске	действенное мышление.	внимание детей;	умение договариваться между собой о	пространственные			
		Воспитывать детей	Развить	распределении ролей.	направления и			
		работать в коллективе	нейродинамические	развитие	ориентироваться на			
		сверстников, помогая,	процессы головного	интеллектуальных	листе бумаги: право-			
		друг другу при	мозга, отвечающие за	способностей;	лево, внизу - вверху, в			
		совместной постройке.	речь ребёнка;	приобретение	середине, в углу,			

Таңертенгі жаттығу\Утренняя гимнастика	Физическая культура** Музыка*** Музыкальн	Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части. № карточки Ноябрь- Комно-ритмическая, физическ	Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление). плекс 1 сая деятельность: Выполн	туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности	творческие способности. Развивать умение устанавливать тождественность предметов по их свойствам. Развивать мелкую моторику пальцев рук.		
Тимпастика Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Апта кундері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі,						
МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Моя Родина – Казахстан . Задачи: Обогащать словарный запас детей, учить строить связные монологические высказывания, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) Тапсырмалар: Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Мыңау емес пе? Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (қ,ө,ү,і, ғ,ұ) естіп, жаса. Үй жануарларын дұрыс атауды үйрету. ойынатауы, мақсаты, масырма «Қағып, қағып!»	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Растения осенью . Задачи: Выполнять артикуляционные упражнения. Обогащать словарный запас детей. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Продолжать	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) Тапсырмалар: Балалардың сөздік қорын олардың жақын ортасындағы объектілерді - үй жануарларын білдіретін сөздермен кеңейту және толықтыру. Сөз тіркестерін құруға үйрету (зат есім мен сын есімб, сан есім және зат есім) Үй жануарлары жалпылау сөздерін дұрыс қолдануға	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Место звука в слове . Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закрепить умение находить место звука в слове, развивать умение добавлять пропущенный звук в слове. Формировать понятие о		

внимание; воспитывать любовь к Родине.

<u>Игра:</u> ПРИГОТОВИМ ОБЕД

Дидактическая задача: учить соблюдать последовательность в рассказе; развивать монологическую речь.

Балалар шеңберге тұрып, бөлек рөлдерді ойнайды. Жүргізуші: Тоқ! Мұнда! Балалар: Кім?Кім бар? Бала. - Мияу! мияу! Мияу Жетекші. -Олай емес?Бұл кім? Балалар — Мысық Мұғалім — Дүрыс! Дұрыс! Мысық келді!

формировать навыки составления рассказа по плану, по картинке.

Игра: ПОЕЗД

Дидактическая задача: упражнять детей в правильной артикуляции шипящих и свистящих согласных звуков.

үйрету. ойынатауы, мақсаты, тапсырма«Бакташы» Бір топ балалар екі командаға бөлінеді. Танданыз, қазақша атаңыз және фланельграфқа койшыға қажет суреттерді ғана қойыңыз. Кім бірінші болып барлық суреттерді таңдап, оларды дұрыс атайлы? ол женелі. Койшылар дастархан басына келелі. «Карандар!» Витя мен Женя жануарлардың суретін түсіріп, фланельграфка салады. Ал сендер, балалар, суреттердің дұрыс тандалғанын бақылап отырыңдар. Егер біреу кателессе, бұл оның немқұрайлы бақташы екенін білдіреді. Жиналған малдың санын қазақша

слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму.

Игра «Животные ищут друзей»
Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове и нахождении схожих звуков и парных согласных по твёрдостимягкости; фонематический слух; подготавливать детей к звуковому анализу слова.

Основы математики (познавательноисследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Соседи числа в пределах 10. Задачи: Обучать создавать множества, разбивать множества на части и воссоединять их; Закрепить навыки порядкового счёта в

Основы математики (познавательно- исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)

Повторение . Задачи: создавать множества, разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и

Основы математики (познавательноисследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)

Предыдущее и последующее число к названному . Задачи: создавать множества. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.

санау ұсынылады. Ознакомление с окружающим миром(познавательноисследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Моя Родина — Казахстан.. Задачи:

моя Родина — Казахстан.. Задачи: Приобщать детей к нравственным ценностям. Знать и самостоятельно

Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) Задачи:

Ваза для цветов.
Продолжать обучать
творческой деятельности с
применением
нетрадиционных методов.
Совершенствовать навыки
планирования своей
деятельности при работе с

пределах 10, учить называть смежные числа заданного числа («соседей» числа); Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти, Развивать умение рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.

Игра: «Каких кружков больше»

Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10

каждой его частью, Закрепить навыки порядкового счёта в пределах 10, умение называть «соседей» числа, соотносить число и количество, совершенствовать навыки ориентировки в пространстве, Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.

Игра: «Сколько разных игрушек»

Цель: закрепление знаний об основном правиле счета: считать можно в любом направлении, не пропуская ни один предмет.

Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти. получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.

Игра: "Собери фигуру"

Цель: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру.

инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.

Игра: "УШ ТАБАН" (ТРИ СТОПЫ). Лид.

задача: познакомить детей с казахскими национальными играми

природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. Совершенствовать умение изображать картины природы, передавая их характерные особенности. Закреплять знания детей о технике рельефной лепки. Совершенствовать умения создавать сюжетную композицию в аппликации. Обучать умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.

«Ас дәмді болсын!»

Түскі ас/Обед

«Приятного аппетита!»

Гигиенические процедуры.

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.

Развитие речи - коммуникативная деятельность

Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, **Казахский язык*****- Ас болсын!

Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық

Подготовка к ОД

трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство)

Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.

Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.

МЛМ кестесіне сай YK/ ОД по расписанию ДО

Ознакомление с окружающим миром(познавательноисследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Органы дыхания. Легкие. Задачи: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними.

Игра: ПОЛЕЗНЫЕ – НЕПОЛЕЗНЫЕ. Дид. задача: закрепить

понятия полезные и вредные продукты..

Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность)

Волшебный мир звуков.

Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать учить называть слова на заданный звук. Упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Игра «Кубик» Цель: упражнять детей в дифференциации гласных и согласных звуков на слух, в выделении первого звука в слове; фонематический слух; подготавливать детей к звуковому анализу

Художественная литература-(Коммуникативная, игровая деятельность)

Нанайская народная сказка «Айога». Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, Продолжать знакомить детей с творчеством других народов. Воспитывать любовь и уважение к матери. Учить анализировать художественный текст с точки зрения нравственных проблем.

Игра: ПРИДУМАЙ **НЕБЫЛИЦУ**

Дидактическая задача: развивать монологическую речь, фантазию детей; помочь в поиске образных выражений.

Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность)

Волшебный мир звуков. Место звука в слове. Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развивать фонематические процессы: умение слышать звуки, выделять их в потоке речи, умение определять наличие и место звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму.

Игра «Потерялись животные» Цель: упражнять детей в дифференциации гласных и согласных звуков на слух, в выделении первого

Художественная литература-(Коммуникативная, игровая деятельность)

Задачи: Развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинноследственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), оценивать поступки героев произведения. Познакомить с творчеством русского поэта И. 3. Сурикова «Первый снег». Помочь детям заучить наизусть стихотворение с помошью схемрисунков,

Игра: «НАОБОРОТ».

Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.

Физическая культура-	слова. Музыка (музыкально-	Физическая культура-	звука в слове; фонематический слух; подготавливать детей к звуковому анализу слова. Музыка (музыкально-	Физическая культура-
(физическая, игровая	двигательная, игровая	(физическая, игровая	двигательная, игровая	(физическая, игровая
<u>деятельность)</u>	<u>деятельность)</u>	<u>деятельность)</u> Уроки	<u>деятельность)</u> Нотная	<u>деятельность)</u> Уроки
Командные эстафеты	<u>Тематический утренник</u>	здоровья Задача:	семейка Задачи: Учить	здоровья Задача:
Задача: Спортивные	«Осень золотая».	Спортивные	детей своевременно	Спортивные
упражнения.	Задачи: Учить	упражнения.	начинать и заканчивать	упражнения.
Основные движения.	концентрации слухового внимания; развивать	Основные движения.	пение; развивать умение различать звуки по	Основные движения.
Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, с остановкой по сигналу взрослого; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по	внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах. Игра «Где позвонили?» № 4 Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.	Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с остановкой по сигналу взрослого; Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу).	различать звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке. Игра « Не разбуди Катю» № 5 Учить детей говорить тихо. Воспитание умения пользоваться тихим голосом.	Ходьба: ходить на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с остановкой по сигналу взрослого; Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком, приставным шагом. Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко
скамейке, по канату		Бег: бегать врассыпную,		поднимая колени;
боком, приставным шагом		парами, в колонне по		«змейкой» между
(пятки на канате, носки на		одному, по двое, высоко		расставленными в одну
полу).		поднимая колени;		линию предметами, на

Бег: бегать высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Прыжки: с продвижением вперед на расстояние 3-4 м, на двух ногах с мешочком; по прямой (расстояние 6 м); между предметами (расстояние 4 m); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Построение, перестроение: строиться; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны;

«змейкой», на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Прыжки: с продвижением вперед на расстояние 3-4 м, на двух ногах с мешочком, по прямой (расстояние 6 м); на двух ногах между предметами (расстояние 4 м); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Музыкально-ритмические движения.

Спортивные игры.

Бадминтон.

скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3-4 м, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); на двух ногах между предметами (расстояние 4 M); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны;

Музыкально-ритмические

движения.

	Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры. Бадминтон. Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Формирование здорового образа жизни. Комплекс ОРУ №25 Упражнения с элементами акробатики		Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Формирование здорового образа жизни. Комплекс ОРУ №26 Упражнения с элементами акробатики		Спортивные игры. Бадминтон. Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Формирование здорового образа жизни. Комплекс ОРУ №27 Упражнения с элементами аэробики
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке		н арттыру, балалармен жек улке; индивидуальные бесе			пке.
Серуен/Прогулка	Карточка № 9 Воздух Цели: Формирование целостного восприятия окружающего мира. Задачи: познакомить со свойством воздуха, рассказать, какую роль он играет для человека П/И: «Птички и кошка». Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. П/И: Перетяни канат Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал	Карточка № 9 Воздух Цели: Формирование целостного восприятия окружающего мира. Задачи: познакомить со свойством воздуха, рассказать, какую роль он играет для человека П/И: «Не попадись!». Цель: учить правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость. П/И: Перетяни канат Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал	Карточка № 9 Воздух Цели: Формирование целостного восприятия окружающего мира. Задачи: познакомить со свойством воздуха, рассказать, какую роль он играет для человека Исследовательская деятельность: Найдите на улице тонкую палочку или даже длинный колосок. Теперь попробуем быстро водить ей по воздуху и прислушаемсяСлышите свист? Как ты думаешь, что это свистит? - Ребенок вряд ли ответит сам сразу. Попробуйте натолкнуть его на мысль таким образом: если мы потрем ногой о землю мы тоже слышим звук из-за	Карточка № 9 Воздух Цели: Формирование целостного восприятия окружающего мира. Задачи: познакомить со свойством воздуха, рассказать, какую роль он играет для человека Опыт «Воздух жизненно необходим». Цель: показать, что, воздух необходим для жизни. П/И: Попади в мяч Цель: развивать у детей меткость и силу рук.	Карточка № 9 Воздух Цели: Формирование целостного восприятия окружающего мира. Задачи: познакомить со свойством воздуха, рассказать, какую роль он играет для человека Творческая деятельность на тему: Тема: «Рисуем мыльными пузырями». Цели: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования — рисование мыльными пузырями

	T	T		T	
			трения двух предметов;		
			некоторые качели и двери		
			скрипят из-за того, что одна часть трется о другую Что		
			трется о палочку, когда мы		
			размахиваем ей? Когда мы		
			машем палочкой, то		
			чувствуем ветер. Вспомните,		
			что такое ветер? Как он		
			возникает сейчас?		
Серуеннен	Развитие речи-(коммуник	ативная, игровая деятельно	ость), гигиенические процед	цуры.	
оралу\Возвращение	Заполнение журнала пого	ды-познавательно исследов	вательская деятельность		
с прогулки					
Жеке жұмыс/	Коммуникативная,	Коммуникативная,	Коммуникативная,	Коммуникативная,	Коммуникативная,
Индивидуальная	познавательно-	познавательно-	познавательно-	познавательно-	познавательно-
работа	исследовательская	исследовательская	исследовательская	исследовательская	исследовательская
paoora	деятельность. Эмилия	деятельность.	деятельность.	деятельность. Артем.Н	деятельность. Денис
				_	Индивидуальная работа:
	Индивидуальная работа:	Индивидуальная работа:	Индивидуальная работа:	Индивидуальная	• 1
	кинезиологическая	артикуляционная	кинезиологическая	работа:,	кинезиологическая
	гимнастика,Милана.З	гимнастика, Милана.М	гимнастика,Даяна	кинезиологическая	гимнастика,Вика.Г
		кинезиологическая	штриховка,	гимнастика,Вика.В	
		гимнастика,Виолетта	обводка.Артем.Т		
Ойгилар оз	Реализуется в виде	Рознизуотоя в вино	Роз пируотоя в вино	Реализуется в виде	Реализуется в виде
Ойындар, өз	•	Реализуется в виде	Реализуется в виде		
еркіндегі	различной детской	различной детской	различной детской	различной детской	различной детской
жұмыстар/ Игры,	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
самостоятельная	(познавательная,	(познавательная,	(познавательная,	(познавательная,	(познавательная,
деятельность	исследовательская,	исследовательская,	исследовательская,	исследовательская,	исследовательская,
(по интересам детей)	игровая,	игровая,	игровая,	игровая,	игровая,
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	трудовая, физическая,	трудовая, физическая,	трудовая, физическая,	трудовая, физическая,	трудовая, физическая,
	ритмично-	ритмично-	ритмично-	ритмично-	ритмично-
	музыкальная,	музыкальная,	музыкальная,	музыкальная,	музыкальная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,
	экспериментальная,	экспериментальная,	экспериментальная,	экспериментальная,	экспериментальная,
	самостоятельная	самостоятельная	самостоятельная	самостоятельная	самостоятельная
	деятельность детей,	деятельность детей,	деятельность детей,	деятельность детей,	деятельность детей,
	самообслуживание),	самообслуживание),	самообслуживание),	самообслуживание),	самообслуживание),
	camoudly mubanue),	Cambudgiy Mibahit),	Cambully Mibahit),	camoudly mibanic),	camouchy mibanic),

об по Рг аг ко тн ко иг (п П	аинтересованности и бразовательными отребностями детей. Рисование, лепка, ппликация, сонструирование — ворческая, соммуникативная, провая деятельность по интересам детей) Посещение иблиотеки, чтение казок по выбору етей, беседа о	заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору	заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору	заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение	заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение
ПО Рг ап ко тн ко ип (п П	отребностями детей. Рисование, лепка, ппликация, сонструирование — ворческая, соммуникативная, провая деятельность по интересам детей) Носещение иблиотеки, чтение казок по выбору	потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору	потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение	потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение	потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение
Рт ап ко тт ко ип (п П	Рисование, лепка, ппликация, сонструирование — ворческая, соммуникативная, провая деятельность по интересам детей) Носещение иблиотеки, чтение казок по выбору	Рисование, лепка, аппликация, конструирование — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору	Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение	Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение	Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение
ат ко те ко ит (п П	ппликация, сонструирование — ворческая, соммуникативная, соммуникативная, провая деятельность по интересам детей) Посещение иблиотеки, чтение казок по выбору	аппликация, конструирование — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору	аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение	аппликация, конструирование — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение	аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение
ко те ко ин (п П	сонструирование — ворческая, соммуникативная, соммуникативная, соммуникативная, соммуникативность соммуникативность соммуните в соммуните	конструирование — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору	конструирование — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение	конструирование — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение	конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение
тн ко ин (п П	ворческая, соммуникативная, гровая деятельность по интересам детей) Іосещение иблиотеки, чтение казок по выбору	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение
ко ин (п П бы	соммуникативная, отровая деятельность по интересам детей) Посещение иблиотеки, чтение казок по выбору	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение
ин (п П	провая деятельность по интересам детей) Посещение иблиотеки, чтение казок по выбору	игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору	игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение	игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение	игровая деятельность (по интересам детей) Посещение
(п П бы	по интересам детей) Іосещение иблиотеки, чтение казок по выбору	(по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору	(по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение	(по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение	(по интересам детей) Посещение
II бы	Іосещение иблиотеки, чтение казок по выбору	Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору	Посещение библиотеки, чтение	Посещение библиотеки, чтение	Посещение
би	иблиотеки, чтение казок по выбору	библиотеки, чтение сказок по выбору	библиотеки, чтение	библиотеки, чтение	
	казок по выбору	сказок по выбору	· ·	*	библиотеки, чтение
OT.	_ ~		CICODOR HO BLIKODY		
CF	етей, беседа о		CKasuk iiu Bbiuupy	сказок по выбору	сказок по выбору
де		детей, беседа о	детей, беседа о	детей, беседа о	детей, беседа о
пе	ерсонажах сказки,	персонажах сказки,	персонажах сказки,	персонажах сказки,	персонажах сказки,
Te	еатрализация сказок.	театрализация сказок.	театрализация сказок.	театрализация сказок.	театрализация сказок.
(c	сюжетно-ролевые игры,	(сюжетно-ролевые игры,	(сюжетно-ролевые игры,	(сюжетно-ролевые игры,	(сюжетно-ролевые игры,
На	астольные игры,	настольные игры,	настольные игры,	настольные игры,	настольные игры,
TF	ворческая	творческая	творческая	творческая	творческая
де	еятельность,	деятельность,	деятельность,	деятельность,	деятельность,
pa	ассматривание книг,	рассматривание книг,	рассматривание книг,	рассматривание книг,	рассматривание книг,
Ч7	тение сказок и другие)	чтение сказок и другие)	чтение сказок и другие)	чтение сказок и другие)	чтение сказок и другие)
C	С/Р игра:	С/Р игра: Собираемся	<i>C/P игра:</i> <mark>Магазин</mark>	С/Р игра: Игрушки у	С/Р игра: Аптека
(V)	Дизайнерская студия»	на прогулку	Картотеки	врача	Картотеки
Ka	Сартотеки	Картотеки	дидактических,	Картотеки	дидактических,
Д	идактических,	дидактических,	познавательных,	дидактических,	познавательных,
по	ознавательных,	познавательных,	подвижных игр (по	познавательных,	подвижных игр (по
п	одвижных игр (по	подвижных игр (по	интересам детей).	подвижных игр (по	интересам детей).
И	нтересам детей).	интересам детей).	(музыка****) Слушание	интересам детей).	(музыка****) Слушание
(N	музыка****) Слушание	(музыка****) Слушание	музыки, распевка	(музыка****) Слушание	музыки, распевка
M	гузыки, распевка	музыки, распевка	песенок, танцы	музыки, распевка	песенок, танцы
П	есенок, танцы	песенок, танцы		песенок, танцы	
Балалардың үйге Бе	веседа с родителями о	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях	Беседы с родителями по
қайтуы/ пр	рошедшем дне, о	детей, консультации.	детей.	детей, ответы на	вопросам здоровья
Уход детей домой до	остижениях детей			вопросы родителей,	детей, одежды по
				консультации.	погоде.

Воспитатель предшкольного класса Ермакова.Е.Е

УТВЕРЖДАЮ ЗавУР: *фессии*

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс школы :

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 13.11-17.11 2023-2024уч.год

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 13.11.2023	Сейсенбі /Вторник 14.11.2023	Сәрсенбі / Среда 15.11.2023	Бейсенбі /Четверг 16.11.2023	Жұма/Пятница 17.11.2023
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен	Казахский язык*** При Общение воспитателя с д	ий язык- коммуникативи: ветствие на государственно етьми: создание доброжела к выражению личного мнен Консультация	ом языке – Сәлеметсізбе, Қа тельной атмосферы. Беседа	айырлы күн а о сегодняшнем настроени	и ребенка, о том, что его
сүхбат/ Беседы с родителями	самочувствии детей, о проведённых выходных.	«Вакцинация – путь к здоровью»	(индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	Настольная игра «ДОМИНО-Что видишь», «Кто что ест», и др. Цели и задачи игры: формировать навыки связной речи, можно предложить детям рассказать о том, что они видят на картинке в одном или двух предложениях.	Настольная игра «ЛОТО-овощи, фрукты, предметы обихода» и др. Цели и задачи игры: расширяет представления детей о предметах окружающего мира; обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.	Обучающие настольно печатные игры- находилки, бродилки, ходилки с игральными костями Цели и задачи настольно-печатных игр: Настольные игры развивают: нагляднообразное мышление, самостоятельность, творческие способности, механическую и произвольную память, целостное и зрительное восприятие.	Настольная игра «Доболь» Цели и задачи игры: формирование навыка правильного согласования существительных с притяжательными местоимениями, согласования существительных с прилагательными существительных с прилагательными, развитие слухового внимания, развитие слуховой памяти, развитие зрительной памяти, развитие зрительной памяти, развитие	м/п игра «ФАНТЫ» Цели и задачи игры: развитие внимания, ловкости, выносливости развитие товариществамотивационная основа на занятиях подвижных игр; планировать свои действия при игре; уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися; активно включаться в процесс выполнения заданий;

УТВЕРЖДАЮ	
ВавУР:	

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса Предшкольный класс школы :

Возраст детей: дети 5-ти лет
На какой период составлен план: 13 11-17 11 2023-2024уч год

Күн тәртібі /	составлен план: <u>13.11-17.1</u> Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі /Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі /Четверг	Жұма/Пятница			
Режим дня	13.11.2023	14.11.2023	15.11.2023	16.11.2023	17.11.2023			
Балаларды		14.11.2025 й язык- коммуникативна			17.11.2023			
-		и изык-коммуникативна ветствие на государственно						
қабылдау/					u nacaura a ray ura ara			
Прием детей		Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.						
A			•	Γ	Г			
Ата-аналармен	Беседы с родителями о	Консультация	Консультация	Беседа с родителями по	Беседа с родителями			
сүхбат/	самочувствии детей, о	«Вакцинация – путь к	(индивидуальная) по	вопросам обучения	«Что мы узнали нового			
Беседы с	проведённых выходных.	здоровью»	запросам родителей	детей, дать	за неделю»			
родителями				рекомендации по				
				изучению слов на				
				казахском языке				
Ойындар (үстел	Настольная игра	Настольная игра	Обучающие настольно	Настольная игра	м/п игра «ФАНТЫ»			
үсті,саусақ және	<u>«ДОМИНО-Что</u>	<u>«ЛОТО-овощи,</u>	печатные игры-	<u>«Доббль»</u>	Цели и задачи игры:			
т.б.)/	видишь», «Кто что	фрукты, предметы	<u>находилки, бродилки,</u>	Цели и задачи игры:	развитие внимания,			
Игры (настольные	<u>ест», и др.</u>	<u>обихода» и др.</u>	ходилки с игральными	формирование навыка	ловкости, выносливости,			
и др.)	Цели и задачи игры:	Цели и задачи игры:	костями	правильного	развитие товарищества.			
Малоподвижные	формировать навыки	· расширяет	Цели и задачи	согласования	-мотивационная основа			
игры	связной речи, можно	представления детей о	настольно-печатных	существительных с	на занятиях подвижных			
Просмотр книг,	предложить детям	предметах окружающего	игр: Настольные игры	притяжательными	игр; планировать свои			
ярких сказочных	рассказать о том, что	мира;	развивают: наглядно-	местоимениями,	действия при игре;			
иллюстраций	они видят на картинке в	· обогащает и	образное мышление,	согласования	уметь слушать и			
	одном или двух	активизирует словарь	самостоятельность,	существительных с	вступать в диалог с			
	предложениях.	ребенка, развивает	сообразительность,	прилагательными,	учителем и учащимися;			
		связную речь.	творческие способности,	развитие слухового	активно включаться в			
			механическую и	внимания, развитие	процесс выполнения			
			произвольную память,	слуховой памяти,	заданий;			
			целостное и зрительное	развитие зрительной				
			восприятие,	памяти, развитие				
			произвольное внимание,	связной речи и умения				
			наглядно-образное и	фантазировать				

			словесно-логическое					
			мышление.					
Таңертенгі		№ карточки Ноябрь- Ком і						
жаттығу \Утренняя	Музыка**** Музыкалы	но-ритмическая, физичесь	сая деятельность: Выполн	ение комплекса под музык	альное сопровождение.			
гимнастика								
Ұйымдастырылған	_ ·	довая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство)						
іс- әрекетке		одолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид						
дайындық	деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.							
Подготовка к ОД	-	уникативная, игровая дея	тельность) *** Словарный	і́ запас- <u>Ай атаулары:</u> мау	сым, шілде, тамыз,			
	қыркүйек, қазан, қараша,							
МДМ кестесіне сай	Развитие речи-	<u>Казахский язык-</u>	<u>Развитие речи-</u>	Казахский язык-	Основы грамоты-			
¥K/	(коммуникативная,	(Коммуникативная,	(коммуникативная,	(Коммуникативная,	(коммуникативная,			
ОД по расписанию	игровая деятельность)	игровая деятельность)	<u>игровая деятельность)</u>	игровая деятельность)	<u>игровая деятельность)</u>			
ДО	«Мы играем в кубики».	<u>Тапсырмалар:</u>	Работа с картинками,	<u>Тапсырмалар:</u>	Звуковой анализ слова,			
	Задачи: Отчетливо	Балалардың сөздік	персонажами Задачи:	Балаларды қазақ тілінде	Место звука в слове.			
	произносить звуки,	қорын қоршаған	Словарный запас.	сөйлеуді қабылдауға	Задачи: Звуковой анализ			
	Обогащать словарный	ортадағы топтардың	Обогащать словарный	және түсінуге үйрету.	слов: определять			
	запас. Учить	атауларымен кеңейту.	запас детей. Продолжать	Түсініп, сұрақтарға	порядок гласных и			
	рассматривать картинку,	Пассивті сөздіктегі	учить составлять рассказ	жауап беру: Қандай?	согласных звуков в			
	отвечать на вопросы,	сөздерді белсенді	по картинкам, развивать	Мынау емес пе? Неше?	слове. Упражнять			
	подбирать глаголы и	сөздікке аударыңыз.	связную речь, внимание,	<u>ойынатауы, мақсаты,</u>	умение различать на			
	прилагательные для	Балаларды заттарды	память, умение давать	<u>тапсырма</u> «Тамаша	слух гласные звуки,			
	характеристики	пайдаланудағы	оценку; воспитывать	сөмке»	согласные твердые и			
	действий персонажей,	қателерді байқауға	доброжелательное	балалар ғажайып	мягкие звуки.			
	придумывать	үйрету.	отношение друг к другу.	қапшықтағы затты атау	Формировать понятие о			
	продолжение сюжета,	<u>ойынатауы, мақсаты,</u>	<u>Игра:</u> «КТО БОЛЬШЕ	керек.Ережені	слоге, делить слова на			
	название картинки;	<i>тапсырма</i> «Не артық?»	3HAET?».	түсіндіреді: затқа	слоги, определять их			
	<u>Игра:</u> «НЕ	Ойыншылар үй	Цель: развивать память,	қарамай, түртіп алу	количество и порядок.			
	ОШИБИСЬ».	жануарлары мен азық-	находчивость,	керек, оның неден	Учить составлять слова			
	Цели: развивать	түлік өнімдерін қазақ	сообразительность.	жасалғанын тауып, ол	из слогов (устно).			
	быстроту мышления;	тілінде байқап, атаулары		туралы айту керек,	Подготовка руки к			
	закрепить знания детей	керек. Қажет емес затты		сонда балалар оны	письму.			
	о том, что они делают в	таза шаршымен		суреттеуден танып,	Игра «Моя находка»			
	разное время суток.	жабыңыз. Мұнда		дұрыс атайды.	Цель: упражнять детей в			
		балаларға таныс			дифференциации			
		тақырыптағы суреттерді			гласных и согласных			
		таңдау керек. Балалар						

	карточкалармен			звуков на слух, в
	алмасады, ойын			выделении первого
	жалғасады.			звука в слове; развивать
				мыслительные
				операции,
				фонематический слух;
				подготавливать к
				звуковому анализу
				слова.
Основы математики	Основы математики	Основы математики	Ознакомление с	Конструирование,
(познавательно-	(познавательно-	(познавательно-	окружающим	рисование, лепка,
исследовательская,	исследовательская,	исследовательская,	миром(познавательно-	аппликация (трудовая,
игровая,	игровая,	игровая,	исследовательская,	творческая
коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	игровая,	деятельность) Задачи:
<u>деятельности)</u> Решение	деятельности)	<u>деятельности)</u>	коммуникативная	Кесе для чая. Развивать
примеров на сложение в	Решение примеров на	Решение примеров на	деятельности)	умение применять в
пределах 3. Задачи:	сложение в пределах 5.	сложение в пределах 7.	Задачи: Способствовать	творчестве смешанные техники искусства
Упражнять в прямом и	Задачи: Упражнять в	Задачи: Упражнять в	осознанию изменений,	Продолжать обучать
обратном счете в	прямом и обратном	прямом и обратном	происходящих в жизни в	творческой деятельности с
пределах 10-ти. Дать	счете в пределах 10-ти.	счете в пределах 10-ти.	соответствии со своим	применением
понятие о	Отработать навык	Отработать навык	возрастом. Дать понятие	нетрадиционных методов.
переместительном	сложения и вычитания	сложения и вычитания	о профилактике	Совершенствовать навыки планирования своей
законе сложения.	чисел с использованием	чисел с использованием	заболеваний, разъяснить	деятельности при работе с
Отработать навык	счетного материала в	счетного материала в	причины перегревания и	природным и бросовым
сложения и вычитания	пределах 5.	пределах 7.	переохлаждения	материалом, уметь работать
чисел с использованием	Игра: «Найди на 1	Игра: «Найди на 1	организма человека,	целенаправленно, проявляя
счетного материала в	меньше»	меньше»	познакомить с	самостоятельность и творчество.
пределах 3.	11	II	признаками простудных	Совершенствовать умения
H H - 1	Цель: дать	Цель: дать	заболеваний, учить	создавать сюжетную
Игра: «Найди на 1	представление о том,	представление о том,	контролировать	композицию в аппликации.
меньше»	что при удалении	что при удалении	состояние своего	Обучать умению создавать поделки из бумаги способом
Цель: дать	единицы из любого	единицы из любого	организма. Учить	последовательного
представление о том,	числа получается	числа получается	принимать меры по	складывания
что при удалении	предыдущее число.	предыдущее число.	оказанию помощи. Нет	прямоугольника,
единицы из любого			простуде!	сглаживания сгибов.
числа получается			Игра: Таня	Закреплять умение
предыдущее число.			простудилась	составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя
предвідущее число.				дооры, ритми по расставляя

			<i>Цель:</i> способствовать формированию навыка пользования носовым платком, закреплять знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться	прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.				
«Ас дәмді болсын!»	Гигиенические процедуры.							
T : /07	Привлечение внимания детей к пище; индиви	дуальная работа по воспитанию	культуры еды; правила этике	ета; оценка аккуратности				
Түскі ас/Обед	детей.							
«Приятного	Развитие речи - коммуникативная деятели							
аппетита!»	Перед приемом пищи научить детей пожела	ть друг другу приятного аппетита	a,					
	Казахский язык***- Ас болсын!	_	**					
	Соблюдение правил приема пищи, правильно							
Ұйымдастырылған	трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство)							
іс- әрекетке		Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид						
дайындық	деятельности по интересу, договориться о пр							
Подготовка к ОД	Казахский язык- (Коммуникативная, игро	<mark>вая деятельность) ***</mark> Словарні	ый запас- <i>Ай атаулары:</i> мау	сым, шілде, тамыз,				
	қыркүйек, қазан, қараша,							

МДМ кестесіне сай
¥K/
ОД по расписанию
ДО

Ознакомление с окружающим миром(познавательноисследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Органы Пищеварения. Задачи: Способствовать осознанию изменений. происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом. Формировать представление о функциях пищеварительной системы, показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании.

Игра: Полезные и вредные продукты

Цель: систематизироват ь представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье

Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность)

Дружные звуки. Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать совершенствовать понятие: глухойзвонкий. Познакомить со звуками К, Г. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму.

Игра «Магазин» Цель: упражнять детей в дифференциации гласных и согласных звуков на слух, в выделении первого звука в слове; развивать мыслительные операции, фонематический слух; подготавливать к звуковому анализу слова.

Художественная литература-(Коммуникативная, игровая деятельность)

Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Выразительное чтение наизусть стихотворения. Стихотворение Сурикова И. «Первый снег». Расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима». Развивать у детей речевую активность, поэтический слух, память, внимание, мышление.

<u>Игра:</u> «СКАЖИ ПО-ДРУГОМУ».

Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению.

Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность)

Дружные звуки. Задачи: Звуковой анализ слов. Упражнять навык называть слова на заданный звук. Продолжать совершенствовать понятие: глухойзвонкий. Познакомить со звуками П, Б Подготовка руки к письму. Игра «Телевизор» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции

анализа и сравнения.

Художественная <u>литература-</u> (Коммуникативная, игровая деятельность)

Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам, формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины. Русская народная сказка «Лиса и рак»

<u>Игра:</u> «ПРИДУМАЙ САМ».

Цель: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов.

Физическая культура-(физическая, игровая деятельность) Умники и

Музыка (музыкальнодвигательная, игровая деятельность)

Физическая культура-(физическая, игровая деятельность) Делай с

Музыка (музыкальнодвигательная, игровая деятельность) Что у

Физическая культура-(физическая, игровая деятельность) Наш

умницы Задача:

Спортивные упражнения. Основные движения.

Ходьба: ходить на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с остановкой по сигналу взрослого; Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком, приставным шагом Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Прыжки: с продвижением вперед на расстояние 3-4 м, на двух ногах с

мешочком, зажатым

Нотная семейка Задачи: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.

Игра «Чья птичка дальше улетит?» №6

Добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного направленного ротового выдоха.

нами, делай лучше нас Задача: Спортивные упражнения.

Основные движения. Ходьба: ходить высоко

поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату

боком, Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, на скорость, Ползание, лазанье:

ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Прыжки: с продвижением

препятствия.
Прыжки: с продвижением вперед на расстояние 3–4 м, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); между

гномика в корзинке?Задачи: Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.

Игра «Идите с нами играть» №2 Учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом.

стадион Задача: Спортивные упражнения. Основные лвижения.

Ходьба: на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком. Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Прыжки: с продвижением вперед на расстояние 3-4

м, на двух ногах с

мешочком, зажатым

между колен; по прямой

между колен; по прямой (расстояние 6 м); между предметами (расстояние 4 m); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры. Бадминтон. Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Формирование здорового образа жизни. Комплекс ОРУ №28 Упражнения с длинной верёвкой

предметами (расстояние 4 м); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Построение, перестроение: строиться; перестроиться в колонну; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры. Бадминтон. Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Формирование здорового образа жизни. Комплекс ОРУ №29 Упражнения для развития мышц шеи, выполняемые в положении лежа:

(расстояние 6 м); между предметами (расстояние 4 м); Бросание, ловля, метание: прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Построение, перестроение: строиться; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры. Бадминтон. Подвижные игры.

Самостоятельная

образа жизни. Комплекс ОРУ №30

двигательная активность. Формирование здорового

Упражнения для мышц

шеи, выполняемые в

положении стоя

Серуенге дайындық\ Подготовка к

Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.

прогулке						
Серуен/Прогулка	Карточка № 10 Птицы осенью <i>Цели:</i> закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. П/И: «Птичка, раз! Птичка, два!» Цель: Упражнять детей в выполнении движений, учить счету.	Карточка № 10 Птицы осенью <i>Цели:</i> закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. П/И: Жаяу тартыс (Кто сильнее) Цель: развивать у детей силу.	Карточка № 10 Птицы осенью Цели: закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Исследовательская деятельность Установить причинно-следственную связь: на улице низкая температура, холодно, можно простыть, поэтому люди надевают теплые вещи. У животных появился подшерсток, который спасает в холода. Теплолюбивые птицы улетают на ЮГ. Некоторые животные впадают в спячку. М-П/И: Найди предмет Цели: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.	Карточка № 10 Птицы осенью <i>Цели</i> : закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры». Цель: выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий. П/И: Цыплята <i>Цель</i> : развивать у детей внимание, ловкость.	Карточка № 10 Птицы осенью <i>Цели</i> : закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Творческая деятельность на тему: «Птицы осенью». Цели: расширить изобразительное возможности детей посредством нетрадиционных техник творческой деятельности. Задачи: Учить детей составлять гармоничную композицию, передавая впечатления об осени.	
Серуеннен оралу\Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность					
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа	Коммуникативная, познавательно- исследовательская	Коммуникативная, познавательно- исследовательская	Коммуникативная, познавательно- исследовательская	Коммуникативная, познавательно- исследовательская	Коммуникативная, познавательно- исследовательская	

	деятельность. Ростислав	деятельность.	деятельность.	деятельность.	деятельность. Вика.Б
	Индивидуальная работа:	Индивидуальная работа:	Индивидуальная работа:	Индивидуальная	Индивидуальная работа:
	артикуляционная	кинезиологическая	артикуляционная	работа:,	кинезиологическая
	гимнастика,Милана.З	гимнастика, Артем. Н	гимнастика, Милана.М	пальчиковая зарядка,	гимнастика,Денис
		пальчиковая зарядка,	кинезиологическая	массаж пальчиков и	
		массаж пальчиков и	гимнастика, Артем. Т	кисти рук, подготовка	
		кисти рук, подготовка	-	руки к письму,Даяна	
		руки к письму,Вика.Г		определение ведущей	
				руки, штриховка,	
				обводка.Эмилия	
Ойындар, өз	Реализуется в виде				
еркіндегі	различной детской				
жұмыстар/ Игры,	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
самостоятельная	(познавательная,	(познавательная,	(познавательная,	(познавательная,	(познавательная,
деятельность	исследовательская,	исследовательская,	исследовательская,	исследовательская,	исследовательская,
(по интересам детей)	игровая,	игровая,	игровая,	игровая,	игровая,
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	трудовая, физическая,				
	ритмично-	ритмично-	ритмично-	ритмично-	ритмично-
	музыкальная,	музыкальная,	музыкальная,	музыкальная,	музыкальная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,
	экспериментальная,	экспериментальная,	экспериментальная,	экспериментальная,	экспериментальная,
	самостоятельная	самостоятельная	самостоятельная	самостоятельная	самостоятельная
	деятельность детей,				
	самообслуживание),	самообслуживание),	самообслуживание),	самообслуживание),	самообслуживание),
	организованная с учетом				
	заинтересованности и				
	образовательными	образовательными	образовательными	образовательными	образовательными
	потребностями детей.				
	Рисование, лепка,				
	аппликация,	аппликация,	аппликация,	аппликация,	аппликация,
	конструирование –				
	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	игровая деятельность				
	(по интересам детей)				

	Посещение	Посещение	Посещение	Посещение	Посещение
	библиотеки, чтение				
	сказок по выбору				
	детей, беседа о				
	персонажах сказки,				
	театрализация сказок.				
	(сюжетно-ролевые игры,				
	настольные игры,				
	творческая	творческая	творческая	творческая	творческая
	деятельность,	деятельность,	деятельность,	деятельность,	деятельность,
	рассматривание книг,				
	чтение сказок и другие)				
	С/Р игра:	С/Р игра: Собираемся	С/Р игра: Магазин	С/Р игра: Игрушки у	С/Р игра: Аптека
	«Дизайнерская студия»	на прогулку	Картотеки	врача	Картотеки
	Картотеки	Картотеки	дидактических,	Картотеки	дидактических,
	дидактических,	дидактических,	познавательных,	дидактических,	познавательных,
	познавательных,	познавательных,	подвижных игр (по	познавательных,	подвижных игр (по
	подвижных игр (по	подвижных игр (по	интересам детей).	подвижных игр (по	интересам детей).
	интересам детей).	интересам детей).	(музыка****) Слушание	интересам детей).	(музыка****) Слушание
	(музыка****) Слушание	(музыка****) Слушание	музыки, распевка	(музыка****) Слушание	музыки, распевка
	музыки, распевка	музыки, распевка	песенок, танцы	музыки, распевка	песенок, танцы
	песенок, танцы	песенок, танцы		песенок, танцы	
Балалардың үйге	Беседа с родителями о	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях	Беседы с родителями по
қайтуы/	прошедшем дне, о	детей, консультации.	детей.	детей, ответы на	вопросам здоровья
Уход детей домой	достижениях детей			вопросы родителей,	детей, одежды по
				консультации.	погоде.

Воспитатель предшкольного класса Ермакова Е.Е

УТВЕРЖДАЮ ЗавУР: **Прави**

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс школы: Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 20.11-24.11 2023-2024уч.год

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 20.11.2023	Сейсенбі /Вторник 21.11.2023	Сәрсенбі / Среда 22.11.2023	Бейсенбі /Четверг 23.11.2023	Жұма/Пятница 24.11.2023
Балаларды кабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сүхбат/ Беседы с родителями	Общение воспитателя с д интересует, приобщение в Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	ветствие на государственно	ая, игровая, познавателы ом языке — Сәлеметсізбе, Қательной атмосферы. Беседания ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	ная деятельности айырлы күн а о сегодняшнем настроени Консультация для родителей: «Секреты воспитания вежливого ребенка»	и ребенка, о том, что его Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	м/п игра «Танграм» Цели и задачи игры: развитие мелкой моторики, внимательности, воображения, логического, пространственного и конструктивного мышления, комбинаторные способности, умения действовать по инструкции.	настольная игра «Паззлы» Цели и задачи игры: способствуют развитию образного и логического мышления, произвольного внимания, восприятия, в частности, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру и так далее; учит правильно воспринимать связь между частью и целым; развивает мелкую моторику.	е/п игра «Шашки» Цели и задачи игры: развивать логическое мышление, воспитывать внимание, самостоятельность; развивать мелкую моторику; обучать правилам игры; воспитывать уважительное отношение в игре к противнику; научить ориентироваться на шахматной доске	с/п игра «Конструктор+лего» Цели и задачи игры: Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки. Закреплять умения детей строить по образцу. Развивать нагляднодейственное мышление. Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке. Развивать способность	Нейроигры+нейроупрожнения Цели и задачи игры: Синхронизация работы полушарий, развивать концентрацию внимания, память, речь, работоспособность, мышление, мелкую и общую моторику, умение ориентироваться в пространстве, активизируют речь. Развивать слухоречевое внимание детей: Развить нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка:

YTBEP	ЖДАЮ
ЗавУР:	

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса Предшкольный класс школы : Возраст детей: дети 5-ти лет На какой период составлен план: 20.11-24.11 2023-2024уч.год

Күн тәртібі /	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі /Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі /Четверг	Жұма/Пятница			
Режим дня	20.11.2023	21.11.2023	22.11.2023	23.11.2023	24.11.2023			
Балаларды		ій язык- коммуникативна						
қабылдау/		Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн						
Прием детей				о сегодняшнем настроении	и ребенка, о том, что его			
	1 1 1	выражению личного мнен		,				
Ата-аналармен	Беседы с родителями о	Беседа с родителями о	Консультация	Консультация для	Беседа с родителями			
сүхбат/	самочувствии детей, о	воспитании	(индивидуальная) по	родителей: «Секреты	«Что мы узнали нового			
Беседы с	проведённых выходных.	самостоятельности у	запросам родителей	воспитания вежливого	за неделю»			
родителями		детей.		ребенка»				
Ойындар (үстел	м/п игра «Танграм»	настольная игра	с/п игра «Шашки»	с/п игра	Нейроигры+нейроупра			
үсті,саусақ және	Цели и задачи игры:	«Паззлы»	Цели и задачи игры:	«Конструктор+лего»	жнения			
т.б.)/	развитие мелкой	Цели и задачи игры:	развивать логическое	Цели и задачи игры:	Цели и задачи игры:			
Игры (настольные	моторики,	способствуют развитию	мышление, воспитывать	Развивать зрительное и	Синхронизация работы			
и др.)	внимательности,	образного и логического	внимание,	пространственное	полушарий, развивать			
Малоподвижные	воображения,	мышления,	самостоятельность;	восприятие,	концентрацию			
игры	логического,	произвольного	развивать мелкую	активизировать	внимания, память, речь,			
Просмотр книг,	пространственного и	внимания, восприятия, в	моторику; обучать	внимание, направленное	работоспособность,			
ярких сказочных	конструктивного	частности, различению	правилам игры;	на продолжение	мышление, мелкую и			
иллюстраций	мышления,	отдельных элементов по	воспитывать	ритмического рисунка	общую моторику,			
	комбинаторные	цвету, форме, размеру и	уважительное	постройки. Закреплять	умение ориентироваться			
	способности, умения	так далее; учит	отношение в игре к	умения детей строить по	в пространстве,			
	действовать по	правильно	противнику; научить	образцу.	активизируют речь.			
	инструкции.	воспринимать связь	ориентироваться на	Развивать наглядно-	Развивать слухоречевое			
		между частью и целым;	шахматной доске	действенное мышление.	внимание детей;			
		развивает мелкую		Воспитывать детей	Развить			
		моторику.		работать в коллективе	нейродинамические			
				сверстников, помогая,	процессы головного			
				друг другу при	мозга, отвечающие за			
				совместной постройке.	речь ребёнка;			
				Развивать способность	Развивать			

			<u></u>		
				осуществлять	познавательные
				элементарный анализ	процессы (внимание,
				объектов, выделять	память, мышление).
				целое и части.	
Таңертенгі	Физическая культура**	№ карточки Ноябрь - Ком	плекс 3		
жаттығу\Утренняя	Музыка**** Музыкалы	ю-ритмическая, физическ	сая деятельность: Выполн	ение комплекса под музык	альное сопровождение.
гимнастика					
Ұйымдастырылған	трудовая деятельность - д	ети помогают в организаци	и среды (совместная деяте:	пьность, дежурство)	
іс- әрекетке	Продолжать учить детей д	целиться впечатлениями, уз	навать новости, обсуждать	совместные планы, пробле	емы, выбрать вид
дайындық	деятельности по интересу	, договориться о правилах і	ит. д.		
Подготовка к ОД	Казахский язык- (Комму	уникативная, игровая дея	тельность) *** Словарный	й запас- <u>Ай <i>атаулары:</i></u> қыр	күйек, қазан, қараша,
	желтоқсан, қаңтар, ақпан,	_	-		
МДМ кестесіне сай	Развитие речи-	Казахский язык-	Развитие речи-	Казахский язык-	Основы грамоты-
¥ K /	(коммуникативная,	<u>(Коммуникативная,</u>	(коммуникативная,	(Коммуникативная,	(коммуникативная,
ОД по расписанию	игровая деятельность)	игровая деятельность)	игровая деятельность)	игровая деятельность)	игровая деятельность)
до	Дикие животные осенью	<i>Тапсырмалар:</i> Балаларда	Дикие животные зимой.	Тапсырмалар:	Дружные звуки.
	. Задачи: Отчетливо	заттың негізгі	Задачи: Отчетливо	ойыншықтың немесе	Задачи: Звуковой анализ
	произносить звуки,	белгілеріне,	произносить звуки,	заттың сыртқы түрінің	слов: Продолжать
	обучать умению	сипаттамасына	Выполнять	әртүрлі белгілерін	совершенствовать
	различать на слух и	тоқталып, оны табу	артикуляционные	атауға үйрету.	понятие: глухой-
	отчетливо произносить	қабілетін дамыту.	упражнения.	Заттардың белгілерін	звонкий. Познакомить
	сходные по артикуляции	Сөздерді дұрыс айту	Продолжать обогащать	білдіретін сөйлеуден	со звуками Ж, Ш.
	и звучанию согласные	мен түсінуге, қазақ	словарный запас в ходе	таныс сөздерді түсіну	Подготовка руки к
	звуки: с - з, с - ц, ш - ж,	тілінде сұрақ қойып,	формирования	және анықтау	письму.
	ч — ц.	жауап беруге	представлений, знаний	қабілеттерін дамыту.	Игра «Гласный или
	Выполнять	дағдыландыру.	об окружающем мире;	Қазақ тілінің белгілі	согласный»
	артикуляционные	<u>ойынатауы, мақсаты,</u>	Развивать умение	дыбыстарын (қ,ө,ү,і)	Цель: упражнять детей в
	упражнения.	<u>тапсырма</u>	правильно использовать	есту және шығару	выделении первого
	Учить составлять	«Ойыншықты тап»	существительные и	ойынатауы, мақсаты,	звука в слове и
	рассказ о животных по	Көрмеге 3-4 таныс	обобщающие слова.	<u>тапсырма «Қ</u> андай	нахождении схожих
	схеме,	ойыншықтар қойылады.	Формировать умения	қуыршақ»	звуков и парных
	совершенствовать	Мұғалім айтады: ол	образовывать и	Мұғалім қуыршақты	согласных по твёрдости-
	грамматический строй	ойыншықтың контурын	употреблять	ұсқынсыз деп атағанын	мягкости;
	речи (согласование	сызады, ал	однокоренные слова,	айтып, ренжіді. Біз оған	
	числительных с	ойыншылардың міндеті	глаголы с приставками,	көмектесіп, ол туралы	
	существительными в	- бұл затты тыңдау және	использовать формы	бәрін, оның қандай	
	роде, числе, падеже),	атау.	речевого этикета.	әдемі екенін айтуымыз	

Игра: «ОТГАДЫВАЕМ ЗАГАДКИ». Цель: расширять запас существительных в активном словаре. Основы математики (познавательноисследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Решение примеров на сложение в пределах 10. Задачи: создавать множества, разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Развивать навык сложения и вычитания чисел с использованием счетного материала в пределах 10. Развивать познавательноисследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, Обучать умению рисовать точки, узоры,

<u>Игра:</u> «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?».

Цель: уточнить и углубить знания о временах года.

керек.

Основы математики (познавательноисследовательская, игровая, коммуникативная

деятельности) Решение примеров на сложение в пределах 10. Задачи: создавать множества, разбивать множества на части и воссоединять их: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Развивать вычислительные навыки, умение математически правильно читать выражения, закрепить понятие о переместительном законе сложения. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и

Основы математики Ознакомление с (познавательноокружающим миром(познавательноисследовательская, игровая, исследовательская, коммуникативная игровая, деятельности) Состав коммуникативная чисел 1, 2. Задачи: деятельности) создавать множества, разбивать множества на

части и воссоединять

Упражнять в прямом и

с составом числа 1, 2,

учить раскладывать

меньших, а из двух

целое. Сравнивать

пределах 10-ти на

основе сравнения,

количеству один

познавательно-

исследовательский

меньших составлять

рядом стоящие числа в

добавляя к меньшему

предмет или убирая из

один предмет. Развивать

большего количества

обратном счете в

пределах 10-ти.

Знакомить детей

числа 1, 2 на два

Задачи: Ребенок, его семья, дом. Предметный мир. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении, учить определять целевое назначение посуды. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Если б не было посуды, нам пришлось бы очень

худо. Игра: _«Четвертый

Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) Задачи: Продолжать развивать

умение применять в творчестве смешанные техники искусства. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Развивать творческое воображение, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки,

точки, комбинировать

	чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку. Игра: «Игра с флажками» Цель: знакомить с составом числа 10 из единиц.	наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку. Игра: «Игра с флажками» Цель: знакомить с составом числа 10 из единиц.	интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, Игра: "Числовые домики" Задача: Обучение и закрепление в игровой форме состава числа; Развивать интерес детей находить разные варианты при составление числа из двух чисел;	лишний» ЦЕЛЬ. Формирование умения дифференцировать предметы по основному признаку и находить лишний.	разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Соблюдать правила безопасности труда и
					Соблюдать правила
«Ас дәмді болсын!»	Гигиенические процеду	у ры .	<u> </u>	1	nariophiopi//
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей.	•	ная работа по воспитанию к	ультуры еды; правила этик	ета; оценка аккуратности
«Приятного	т азвитис речи - комму	инкатибпал деятельность	•		

аппетита!»	Перед приемом пищи нау Казахский язык***- Ас 6	чить детей пожелать друг	другу приятного аппетита,					
		олсын: ма пищи, правильное польз	ование столовыми прибора	ми. Культура питания.				
Ұйымдастырылған		ети помогают в организаци						
іс- әрекетке		-	<u>.</u>	совместные планы, пробле	мы, выбрать вид			
дайындық	деятельности по интересу	, договориться о правилах і	ит. д.	_	-			
Подготовка к ОД		азахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ай атаулары: қыркүйек, қазан, қараша,						
	желтоқсан, қаңтар, ақпан,							
МДМ кестесіне сай	Ознакомление с	Основы грамоты-	Художественная	Основы грамоты-	Художественная			
¥ <i>K</i> /	<u>окружающим</u>	(коммуникативная,	литература-	(коммуникативная,	литература-			
ОД по расписанию	миром(познавательно-	игровая деятельность)	<u>(Коммуникативная,</u>	игровая деятельность)	<u>(Коммуникативная,</u>			
ДО	<u>исследовательская,</u>	Звуковой анализ слова,	игровая деятельность)	Дружные звуки .	игровая деятельность)			
	<u>игровая,</u>	Место звука в слове.	Задачи: Развивать	Задачи: Звуковой анализ	Задачи:			
	коммуникативная	Задачи: Звуковой анализ	интерес к книге.	слов: определять	Совершенствовать			
	деятельности) Задачи:	слов: определять	Способствовать	порядок гласных и	умение пересказывать			
	Ребенок, его семья, дом.	порядок гласных и	эмоциональному	согласных звуков в	эмоционально,			
	Способствовать	согласных звуков в	восприятию	слове. Формировать	логически содержание			
	осознанию изменений,	слове. Формировать	литературных	понятие о слоге, делить	произведения, сохраняя			
	происходящих в жизни в	понятие о слоге, делить	произведений, понимать	слова на слоги,	последовательность			
	соответствии со своим	слова на слоги,	их содержание,	определять их	сюжета, развивать			
	возрастом, уточнить и	определять их	различать причинно-	количество и порядок.	диалогическую речь,			
	закрепить знания о	количество и порядок.	следственные связи,	Учить составлять слова	выражать свое			
	здоровом и правильном	Учить составлять слова	жанры (сказка,	из слогов (устно).	отношение к героям и			
	питании, формировать	из слогов (устно).	рассказ,стихотворение),	Продолжать	их поступкам.			
	представления о	Подготовка руки к	оценивать поступки	совершенствовать	Творческое			
	зависимости здоровья от	письму.	героев произведения.	понятие: глухой-	рассказывание.			
	правильного питания.	H	Формировать умение	звонкий. Познакомить	Придумывание			
	Учить осознанно	Игра «Разложи по	детей осмысленно	со звуками Т, Д.	продолжения и конца			
	подходить к своему	обручам»	воспроизводить	Подготовка руки к	сказки «Приключения			
	питанию. Закрепить	Цель: закреплять знания	литературный текст в	письму.	двух братьев».			
	знания о витаминах.	детей о звуковой	устной речи	Игра «Верно—	Harm CHANCH HTO			
	Правильное питание –	характеристике букв;	посредством	неверно»	<u>Игра:</u> «СКАЖИ, ЧТО			
	залог здоровья.	развивать мыслительные	театрализованной	Цель: закреплять знания	ТЫ СЛЫШИШЬ».			
	Инта Положели	операции, речь.	деятельности.	детей о звуковой	Цели: учить употреблять			
	Игра: Полезная и		и	характеристике букв;	в ответах полные			
	вредная еда		Чтение сказки: «Сорока	учить внимательно	предложения; развивать			
	Цель: закрепить		и кукушка»	слушать утверждения и	фразовую речь.			

представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма.

<u>Игра:</u> «ОТГАДАЙ-КА!».

Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.

самостоятельно делать вывод, аргументируя свой выбор; развивать мыслительные операции, речь.

Физическая культура-(физическая, игровая деятельность) Наш стадион Задача: Спортивные

Спортивные упражнения.

Основные движения.

Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, с остановкой по сигналу взрослого; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату

Музыка (музыкальнодвигательная, игровая деятельность) Что у гномика в корзинке?Задачи: Воспитывать патриотические чувства.

патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать

Игра «Где позвонили?» № 4 Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.

подвижность голоса.

Физическая культура-(физическая, игровая деятельность) Игры аттракционы Задача:

Спортивные упражнения.

Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

Основные движения.

Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, с остановкой по сигналу взрослого; Равновесие: ходить с перешагиванием через

Музыка (музыкальнодвигательная, игровая деятельность) Наш весёлый предшкольный класс Задачи: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине;

Игра «Угадай, что делают» № 9

Учить детей определять действие по звуку. Воспитание устойчивости слухового внимания.

<u>Физическая культура-</u> (физическая, игровая деятельность)

Мы – одна семья Задача:

Спортивные упражнения.
Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

Основные движения.

Ходьба: ходить в колонне; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком,

боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу).

Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия.

Прыжки: на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); на двух ногах между предметами (расстояние 4 м); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Построение, перестроение: строиться; перестроиться в колонну; равнение в колонне на

предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед, на двух ногах между предметами Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Построение, перестроение: строиться; перестроиться в колонну; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Музыкально-

ритмические движения.

Спортивные игры.

Бадминтон.

приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с разной скоростью медленно, быстро, в среднем темпе, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках, толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); на двух ногах между предметами (расстояние 4 м); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 м); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур; прокатывать мяч между предметами, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2-2,5 м, Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое;

Серуенге дайындық\			Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Формирование здорового образа жизни. Комплекс ОРУ №32 Упражнения для мышц шеи с оказанием дополнительного сопротивления	-	равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу — на вытянутые руки в стороны; Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры. Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Закатывать мяч в ворота. Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Формирование здорового образа жизни. Комплекс ОРУ №33 Примерные упражнения для стабилизации правильной осанки.
Подготовка к прогулке		T	T	T	T
Серуен/Прогулка	Карточка № 11 Наблюдение за погодой <i>Цели:</i> продолжать формировать представление о сезонном явлений — гололедице; развивать наблюдательность. П/И: Сова <i>Цель:</i> Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память	Карточка № 11 Наблюдение за погодой <i>Цели:</i> продолжать формировать представление о сезонном явлений — гололедице; развивать наблюдательность. П/И: «Находчивый» <i>Цель:</i> развивать у детей сообразительность.	Карточка № 11 Наблюдение за погодой <i>Цели:</i> продолжать формировать представление о сезонном явлений — гололедице; развивать наблюдательность. Исследовательская деятельность: Определить какая погода будет завтра. Заполнить на завтра журнал погоды и сравнить П/И: Теңге алу	Карточка № 11 Наблюдение за погодой <i>Цели</i> : продолжать формировать представление о сезонном явлений — гололедице; развивать наблюдательность. Опыт «Изготовление цветных льдинок». Цель: познакомить детей с тем, что вода замерзает на холоде, в воде растворяется краска. П/И: Охотники	Карточка № 11 Наблюдение за погодой <i>Цели:</i> продолжать формировать представление о сезонном явлений — гололедице; развивать наблюдательность. творческая деятельность на тему Тема: Игры на льду. <i>Цель:</i> создание условий для расширения представления детей о зимних явлениях в природе.

			Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.	Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции.	Задачи: Закрепить с детьми признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом;
Серуеннен оралу\Возвращение с прогулки	1 - 1	ативная, игровая деятельно ды-познавательно исследон		т цуры.	
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. София Индивидуальная работа: определение ведущей руки, штриховка, обводка. Артем. Т	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. Индивидуальная работа:, кинезиологическая гимнастика,Вика.Б определение ведущей руки, штриховка, обводка.Вика.Г	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. Денис Индивидуальная работа: кинезиологическая гимнастика, Милана. З	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. Артем.Н Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, Виолетта	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, Артем.Т определение ведущей руки, штриховка, обводка.Эмилия
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей)	Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмичномузыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом	Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмичномузыкальная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом	Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмичномузыкальная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом	Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмичномузыкальная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом	Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмичномузыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом

	заинтересованности и	заинтересованности и	заинтересованности и	заинтересованности и	заинтересованности и
	образовательными	образовательными	образовательными	образовательными	образовательными
	потребностями детей.	потребностями детей.	потребностями детей.	потребностями детей.	потребностями детей.
	Рисование, лепка,	Рисование, лепка,	Рисование, лепка,	Рисование, лепка,	Рисование, лепка,
	аппликация,	аппликация,	аппликация,	аппликация,	аппликация,
	· ·	· ·	· ·	· ·	· ·
	конструирование –	конструирование –	конструирование –	конструирование –	конструирование –
	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	игровая деятельность	игровая деятельность	игровая деятельность	игровая деятельность	игровая деятельность
	(по интересам детей)	(по интересам детей)	(по интересам детей)	(по интересам детей)	(по интересам детей)
	Посещение	Посещение	Посещение	Посещение	Посещение
	библиотеки, чтение	библиотеки, чтение	библиотеки, чтение	библиотеки, чтение	библиотеки, чтение
	сказок по выбору	сказок по выбору	сказок по выбору	сказок по выбору	сказок по выбору
	детей, беседа о	детей, беседа о	детей, беседа о	детей, беседа о	детей, беседа о
	персонажах сказки,	персонажах сказки,	персонажах сказки,	персонажах сказки,	персонажах сказки,
	театрализация сказок.	театрализация сказок.	театрализация сказок.	театрализация сказок.	театрализация сказок.
	(сюжетно-ролевые игры,	(сюжетно-ролевые игры,	(сюжетно-ролевые игры,	(сюжетно-ролевые игры,	(сюжетно-ролевые игры,
	настольные игры,	настольные игры,	настольные игры,	настольные игры,	настольные игры,
	творческая	творческая	творческая	творческая	творческая
	деятельность,	деятельность,	деятельность,	деятельность,	деятельность,
	рассматривание книг,	рассматривание книг,	рассматривание книг,	рассматривание книг,	рассматривание книг,
	чтение сказок и другие)	чтение сказок и другие)	чтение сказок и другие)	чтение сказок и другие)	чтение сказок и другие)
	С/Р игра:	С/Р игра: « <mark>Банк»</mark>	С/Р игра: «Музей»	С/Р игра:	С/Р игра: «Олимпиада»
	«Дизайнерская студия»	Картотеки	Картотеки	«Первобытные люди»	Картотеки
	Картотеки	дидактических,	дидактических,	Картотеки	дидактических,
	дидактических,	познавательных,	познавательных,	дидактических,	познавательных,
	познавательных,	подвижных игр (по	подвижных игр (по	познавательных,	подвижных игр (по
	подвижных игр (по	интересам детей).	интересам детей).	подвижных игр (по	интересам детей).
	интересам детей).	(музыка****) Слушание	(музыка****) Слушание	интересам детей).	(музыка****) Слушание
	(музыка****) Слушание	музыки, распевка	музыки, распевка	(музыка****) Слушание	музыки, распевка
	музыки, распевка	песенок, танцы	песенок, танцы	музыки, распевка	песенок, танцы
	песенок, танцы	пессиок, тапцы	посток, тапцы	песенок, танцы	посток, тапцы
Еспоновници уйта	<u> </u>	Басана о постижания	Басана о постижаниях	i	Басани с ронитания но
Балалардың үйге	Беседа с родителями о	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях	Беседы с родителями по
қайтуы/ Ужал жалай жалай	прошедшем дне, о	детей, консультации.	детей.	детей, ответы на	вопросам здоровья
Уход детей домой	достижениях детей			вопросы родителей,	детей, одежды по
				консультации.	погоде.

УТВЕРЖДАЮ

ВавУР: Мания

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса Предшкольный класс школы :

Предшкольный класс школы Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 27.11-1.12 2023-2024уч.год

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 27.11.2023	Сейсенбі /Вторник 28.11.2023	Сәрсенбі / Среда 29.11.2023	Бейсенбі /Четверг 30.11.2023	Жұма/Пятница 1.12.2023	
Балаларды кабылдау/ Прием детей Ата-аналармен	Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке — Сэлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о Беседа с родителями на Консультация Консультация для Беседа с родителями					
сүхбат/ Беседы с родителями	самочувствии детей, о проведённых выходных.	тему: «Учим скороговорки»	(индивидуальная) по запросам родителей	родителей на тема: «Хотите воспитать гения»	«Что мы узнали нового за неделю»	
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	Сюжетно-ролевые игры в тематических центрах + игры на финансовую грамотность (больница, магазии, ресторан, парикмахерская, банк и др.) Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей:	м/п игра «Мозаика» Цели и задачи игры: Развивать творческое воображение. Развивать наглядно-образное мышления. память, внимание. Закреплять знания о геометрических фигурах, умение выделять, сопоставлять и называть форму и цвет. Формировать умение различать пространственные направления и ориентироваться на листе бумаги: право- лево, внизу - вверху, в середине, в углу,	Пальчиковый театр Цели и задачи игры: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчик овых игр. Формировать и активизировать у детей речевую активность; развивать интонационну ю выразительность речи. мышление; развивать ме лкую моторику с помощью пальчиковых игр; развивать артистиче ские и творческие способности;	Экологические игры Цели и задачи игры: экологические игры направлены на закрепление знаний детей о различных видах животных и растений, условиях, среде их обитания, особенностях питания, а также на развитие слухового и зрительного внимания, мышления и памяти. Посредством экологических игр дети знакомятся с понятием «пищевая цепь», получают представление о цепях питания в лесу.	Нарисуй историю Цели и задачи игры: развивать творческое воображение детей; развивать наблюдательность, умение на основе нескольких элементов создать целое, развиват навыки логического мышления, творческий подход к составлению рассказа; развивать умение создавать в воображении ситуации на основе схематического изображения, вызывать интерес и эмоциональный отклик	

УТВЕРЖДАЮ

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса Предшкольный класс школы :

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 27 11-1 12 2023-2024 ун год

На какой период составлен план : <u>27.11-1.12 2023-2024уч.год</u>							
Күн тәртібі /	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі /Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі /Четверг	Жұма/Пятница		
Режим дня	27.11.2023	28.11.2023	29.11.2023	30.11.2023	1.12.2023		
Балаларды	Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
қабылдау/	Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн						
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его						
	интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.						
Ата-аналармен	Беседы с родителями о	Беседа с родителями на	Консультация	Консультация для	Беседа с родителями		
сүхбат/	самочувствии детей, о	тему: «Учим	(индивидуальная) по	родителей на тема:	«Что мы узнали нового		
Беседы с	проведённых выходных.	скороговорки»	запросам родителей	«Хотите воспитать	за неделю»		
родителями				гения»			
Ойындар (үстел	Сюжетно-ролевые	м/п игра «Мозаика»	Пальчиковый театр	Экологические игры	Нарисуй историю		
үсті,саусақ және	игры в тематических	Цели и задачи игры:	Цели и задачи игры:	Цели и задачи	Цели и задачи игры:		
т.б.)/	<u>центрах + игры на</u>	Развивать творческое	Приобщать детей	игры: экологические	развивать творческое		
Игры (настольные	финансовую	воображение. Развивать	к театрализованной	игры направлены на	воображение детей;		
и др.)	<u>грамотность</u>	наглядно-образное	деятельности через	закрепление знаний	развивать		
Малоподвижные	<u>(больница, магазин,</u>	мышления, память,	пальчиковый театр с	детей о различных видах	наблюдательность,		
игры	ресторан,	внимание. Закреплять	использованием пальчик	животных и растений,	умение на основе		
Просмотр книг,	парикмахерская, банк	знания о	овых игр. Формировать	условиях, среде их	нескольких элементов		
ярких сказочных	<u>и др.)</u>	геометрических	и активизировать у	обитания, особенностях	создать целое, развивать		
иллюстраций	Цели и задачи игры:	фигурах, умение	детей речевую	питания, а также на	навыки логического		
	учить детей отражать в	выделять, сопоставлять	активность;	развитие слухового и	мышления, творческий		
	играх события реальной	и называть форму и	развивать интонационну	зрительного внимания,	подход к составлению		
	жизни; воспитывать	цвет. Формировать	ю выразительность	мышления и памяти.	рассказа; развивать		
	навыки коллективной	умение различать	речи,	Посредством	умение создавать в		
	игры, умение договариваться между	пространственные	мышление; развивать ме	экологических игр	воображении ситуации		
	собой о распределении	направления и	лкую моторику с	дети знакомятся с	на основе		
	ролей.	ориентироваться на	помощью пальчиковых	понятием «пищевая	схематического		
	развитие	листе бумаги : право-	игр; развивать артистиче	цепь», получают	изображения, вызывать		
	интеллектуальных	лево, внизу - вверху, в	ские и творческие	представление о цепях	интерес и		
	способностей;	середине, в углу,	способности;	питания в лесу.	эмоциональный отклик		

Таңертенгі жаттығу\Утренняя гимнастика Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	трудовая деятельность - д Продолжать учить детей д деятельности по интересу	но-ритмическая, физическая, физическая, физическаети помогают в организаци делиться впечатлениями, уз договориться о правилах и	и среды (совместная деятел навать новости, обсуждать и т. д.	ение комплекса под музыка пьность, дежурство) совместные планы, пробле	мы, выбрать вид
357735	наурыз, сәуір, мамыр,		· -		-
МДМ кестесіне сай ҰК/ ОД по расписанию ДО	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Насекомые осенью . Задачи: Обогащать словарный запас детей существительными, прилагательными, наречиями, Учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план — схему; учить	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) Тапсырмалар: сөздерді жыныс, сан, регистр бойынша үйлестіруді үйретуді жалғастыру және балалардың сөздік қорын олардың жақын ортасындағы объектілер тобының атауларымен кеңейту. Қазақ тілінің белгілі дыбыстарын	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Насекомые зимой. Задачи: Отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч — ц, упражнять в	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) Тапсырмалар: Жыл мезгілдері мен жеке табиғат құбылыстарын білдіретін сөздермен балалардың сөздік қорын молайту;сөйлеу үлгілерін қолдана білуб;қарапайым тапсырмаларды орындау ойынатауы, мақсаты,	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Звуковой анализ слова . Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить выполнять звуковой анализ трезвуковых слов по схеме с использованием фишек. Закреплять

связности, развернутости, непрерывности высказывания; Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.

<u>Игра:</u> «КТО КАК РАЗГОВАРИВАЕТ?»

Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.

(қ,ө,ү,і) есту және шығару ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Не жетіспеді?» Алдымен ересек баланы ойыншықтарды қарауға шақырады: Қоян-қоян, Қасқыр-қасқыр, Мысық-мысық, Қуыршақ-қуыршақ.

- Біз емеспіз бе? Бұл не? (қуыршақ-қуыршақ) Басқа ойыншықтар да осылай қарастырылады.

составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому что;

<u>Игра:</u> «ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

Цель: развитие мышления, быстроты реакции.

<u>тапсырма</u> Қыс Бұл қашан болады?

Балалар күздегі табиғаттың маусымдық өзгерістерін көрнекі түрде қарап, сөздік қорларын пысықтайды.

Содан кейін мұғалім жыл мезгілін атайды, ал қолында қиыршық тас бар бала жылдың осы мезгілінде не болатынына жауап береді.

умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие звуки.

Игра «Отправь звуки на работу»
Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове и умении характеризовать его; развивать мыслительные операции, фонематический слух; подготавливать к звуковому анализу слова

Основы математики (познавательноисследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Состав чисел 3, 4. Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить летей с составом числа 3, 4, учить раскладывать числа 3, 4 на два меньших, а из двух меньших составлять целое. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?»

Основы математики (познавательноисследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Состав чисел 5, 6. Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить летей с составом числа 5, 6, учить раскладывать числа 5, 6 на два меньших, а из двух меньших составлять целое. Обучать умению различать вопросы «Сколько?»,

Основы математики (познавательноисследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Состав чисел 7, 8. *Задачи*: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить летей с составом числа 7, 8, учить раскладывать числа 7, 8 на два меньших, а из двух меньших составлять целое. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на

Ознакомление с окружающим миром(познавательноисследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Задачи: Ребенок, его семья, дом. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Формировать представление о

Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая

деятельность) Задачи: Учить использовать в творчестве нетрадиционные материалы, комбинировать методики творчества. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Развивать творческое воображение, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых

(«Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения. Игра: "Числовые домики"

Задача: Обучение и закрепление в игровой форме состава числа; Развивать интерес детей находить разные варианты при составление числа из двух чисел;

«Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения. Игра: "Числовые

домики"

Задача: Обучение и закрепление в игровой форме состава числа; Развивать интерес детей

варианты при составление числа из двух чисел;

находить разные

основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенство из равенство), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.

Игра: "Числовые домики"

Задача: Обучение и закрепление в игровой форме состава числа; Развивать интерес детей находить разные варианты при составление числа из двух чисел;

предметах мебели, их качестве и назначении, уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. Закреплять умение классифицировать виды мебели. Мебель в доме. Игра: «Моя комната». Цель. Выявить

Цель. Выявить представления каждого ребенка о том, какой должна быть его комната

материалов. Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. «Лесные

зверята»

«Ас дәмді болсын!»

Түскі ас/Обед

Гигиенические процедуры.

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.

«Приятного аппетита!»	Перед приемом пищи нау Казахский язык***- Ас	Развитие речи - коммуникативная деятельность Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык***- Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.						
Ұйымдастырылған ic- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	Продолжать учить детей д деятельности по интересу	у, договориться о правилах і	навать новости, обсуждать и т. д.	пьность, дежурство) совместные планы, пробле й запас- <u>Ай атаулары:</u> желг	-			
МДМ кестесіне сай ҰК/ ОД по расписанию ДО	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Задачи: Ребенок, его семья, дом. Предметный мир. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники. Обучать пониманию взаимосвязи между действиями техники и конечным результатом. Закреплять умение детей узнавать и называть бытовую технику. Экскурсия в магазин бытовой техники.	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Дружные звуки . Задачи: Звуковой анализ слов: продолжать совершенствовать навык называть слова на заданный звук. Продолжать совершенствовать понятие: глухойзвонкий. Познакомить со звуками В, Ф Игра «Я знаю» Цель: закреплять знания детей о звуках; упражнять в назывании звуков по заданной характеристике;	художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Развивать интерес к книге, совершенствовать умения связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие рассказы с опорой на графические схемы. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы. Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Игра: ПРИДУМАЙ НЕБЫЛИЦУ Цель: развивать монологическую речь, фантазию детей; помочь в поиске образных выражений.	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Чему мы научились . Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Игра «Интервью» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове и умении характеризовать его; фонематический слух; подготавливать к звуковому анализу слова.	художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Развивать интерес к книге. Закреплять умения детей определять жанры произведений. Учить понимать и чувствовать настроение стихотворения. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Игра: «КТО КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ?» Цель: обогащение			

Игра: Игра - дело серьёзное

Цель: упражнять детей в выборе безопасных предметов для игр по картинкам,

закреплять знания о том, какими предметами можно играть.

Физическая культура-(физическая, игровая деятельность) Мой дом Задача: Спортивные упражнения. Продолжать знакомить с различными видами спорта.

Основные движения.

Ходьба: ходить в колонне на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе: с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; Бег: бегать врассыпную,

Музыка (музыкальнодвигательная, игровая деятельность) Наш весёлый предшкольный класс Задачи: Учить воспринимать образное

содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.

Игра «Солнце или дождик?» №1

Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.

Физическая культура-(физическая, игровая деятельность)

Буду сильный, буду смелый и большой! Задача: Спортивные упражнения. Продолжать знакомить с различными видами спорта.

Основные движения.

Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по

Музыка (музыкальнодвигательная, игровая деятельность)

Сказочный зонтик
Задачи: Учить ритмично
играть на шумовых
музыкальных
инструментах, выделяя
четвертные доли;
самостоятельно
реагировать на начало и
окончание музыки;
развивать внимание и
сосредоточенность.

Игра «Солнце или дождик?» №1

Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.

Физическая культура-(физическая, игровая деятельность) Укрепляем наши мышцы Задача:

глагольного словаря

мышления, внимания,

воображения, ловкости.

детей, развитие

Спортивные упражнения.
Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной

Основные движения.

площадке.

Ходьба: ходить в колонне; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: по

парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с разной скоростью. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); на двух ногах между предметами (расстояние 4 м); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 m); Бросание, ловля, метание: бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2-2,5 м, Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу;

скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с разной скоростью. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3-4 м), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); между предметами (расстояние 4 м); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур; прокатывать мяч

между предметами,

ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом. Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой», с разной скоростью. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); между предметами (расстояние 4 м); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 m); Бросание, ловля, метание: бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2-2,5 м, Построение,

перестроение: строиться в

	перестроиться в колонну		бросать мяч о стену;		колонну, в шеренгу;
	по двое, по трое; равнение		метать мешочки с песком,		перестроиться в колонну
	в колонне на вытянутые		асыки в цель на		по двое, по трое; равнение
	руки вперед, в шеренге и в		расстояние 2-2,5 м,		в колонне на вытянутые
	кругу – на вытянутые руки		Построение,		руки вперед, в шеренге и в
	в стороны;		перестроение: строиться в		кругу – на вытянутые руки
	Музыкально-ритмические		колонну, в шеренгу;		в стороны;
	движения.		перестроиться в колонну		Музыкально-ритмические
	Спортивные игры.		по двое, по трое; равнение		движения.
	Элементы футбола.		в колонне на вытянутые		Спортивные игры.
	Прокатывать мяч правой и		руки вперед, в шеренге и в		Элементы футбола.
	левой ногой в заданном		кругу – на вытянутые руки		Подвижные игры.
	направлении. Закатывать		в стороны;		Самостоятельная
	мяч в ворота.		Музыкально-ритмические		двигательная активность.
	Подвижные игры.		движения.		Формирование здорового
	Самостоятельная		Спортивные игры.		образа жизни.
	двигательная активность.		Элементы футбола.		Комплекс ОРУ № 36
	Формирование здорового		Подвижные игры.		Профилактика
	образа жизни.		Самостоятельная		плоскостопия.
	Комплекс ОРУ №34		двигательная активность.		
	Примерные упражнения		Формирование здорового		
	для укрепления мышц		образа жизни.		
	спины и пресса		Комплекс ОРУ №35		
			Примерные упражнения		
			для закрепления		
			правильной походки.		
			Разновидности ходьбы с		
		_	предметом на голове.		
Серуенге			е сұхбат; серуен барысында	-	
дайындық\ 	Создание интереса к прог	улке; индивидуальные бесе	еды с детьми; мотивация де	ятельности детей на прогул	пке.
Подготовка к					
прогулке					
Серуен/Прогулка	Карточка № 12	Карточка № 12	Карточка № 12	Карточка № 12	Карточка № 12
	Наблюдение за синицей	Наблюдение за синицей	Наблюдение за синицей	Наблюдение за синицей	Наблюдение за синицей
	<i>Цель:</i> — продолжать	<i>Цель:</i> — продолжать	<i>Цель:</i> — продолжать	<i>Цель:</i> — продолжать	<i>Цель:</i> — продолжать
	вызывать интерес к	вызывать интерес к	вызывать интерес к	вызывать интерес к	вызывать интерес к
	пернатым;	пернатым;	пернатым;	пернатым;	пернатым;
	 — знакомить с синицей, 	 знакомить с синицей, 			

	ее повадками, средой	ее повадками, средой	ее повадками, средой	ее повадками, средой	ее повадками, средой
	обитания, особен-	обитания, особен-	обитания, особен-	обитания, особен-	обитания, особен-
	ностями внешнего вида.	ностями внешнего вида.	ностями внешнего вида.	ностями внешнего вида.	ностями внешнего вида.
	Словесная игра:	П/И: Теңге алу	Исследовательская	Опыт «Снег сохраняет	творческая
	« Воробушки и	Цель: развивать у детей	деятельность:	тепло».	деятельность на тему
	автомобиль»	ловкость, тренировать в	понаблюдать на	Цель: выяснить	Тема: Синички у
	Цель: упражнять детей в	беге.	прогулке за синичками,	сохраняет ли снег тепло	кормушки
	правильном		боятся ли птички людей,	П/И: Мы веселые	<u>Цели:</u> формирование
	звукопроизношении;		посчитать сколько	ребята	экологической
	вырабатывать реакцию		синичек прилетело к	Цель: развивать	культуры, воспитание
	на словесный сигнал.		кормушкам.	ловкость, увертливость;	бережного отношения к
			П/И: Перетяни канат	совершенствовать	природе.
			Цель: развивать детей	умение соблюдать	
			силу, умение быстро	правила игры.	
			реагировать на сигнал.		
Серуеннен	Развитие речи-(коммуник	ативная, игровая деятельно	ость), гигиенические процед	цуры.	
оралу\Возвращение	Заполнение журнала пого	ды-познавательно исследог	вательская деятельность		
с прогулки					
Жеке жұмыс/	Коммуникативная,	Коммуникативная,	Коммуникативная,	Коммуникативная,	Коммуникативная,
Индивидуальная	познавательно-	познавательно-	познавательно-	познавательно-	познавательно-
работа	исследовательская	исследовательская	исследовательская	исследовательская	исследовательская
	деятельность.	деятельность. Милана.3	деятельность.	деятельность. Ростислав	деятельность. Вика Б
	Индивидуальная работа:	Индивидуальная работа:	Индивидуальная работа:	Индивидуальная работа:	Индивидуальная работа:
	кинезиологическая	определение ведущей	артикуляционная	пальчиковая зарядка,	определение ведущей
	гимнастика,София	руки, штриховка,	гимнастика, Милана.М	массаж пальчиков и	руки, штриховка,
	пальчиковая зарядка,	обводка.Артем.Т	пальчиковая зарядка,	кисти рук, подготовка	обводка.Виолетта
	массаж пальчиков и		массаж пальчиков и	руки к письму, Даяна	
	кисти рук, подготовка		кисти рук, подготовка		
	руки к письму, Артем.Н		руки к письму, Эмилия		
Ойындар, өз	Реализуется в виде	Реализуется в виде	Реализуется в виде	Реализуется в виде	Реализуется в виде
еркіндегі	различной детской	различной детской	различной детской	различной детской	различной детской
жұмыстар/ Игры,	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
самостоятельная	(познавательная,	(познавательная,	(познавательная,	(познавательная,	(познавательная,
деятельность	исследовательская,	исследовательская,	исследовательская,	исследовательская,	исследовательская,
(по интересам детей)	игровая,	игровая,	игровая,	игровая,	игровая,

трудовая, физическая, ритмичномузыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) С/Р игра: «Служба спасения» Картотеки дидактических, познавательных,

трудовая, физическая, ритмичномузыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) С/Р игра: «Экологи» Картотеки дидактических, познавательных, подвижных игр (по

трудовая, физическая, ритмичномузыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) С/Р игра: «Химчистка» Картотеки дидактических, познавательных, подвижных игр (по

трудовая, физическая, ритмичномузыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) *C/P игра:* «Исследователи космоса» Картотеки дидактических,

трудовая, физическая, ритмичномузыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) С/Р игра: «Агентство недвижимости». Картотеки дидактических, познавательных,

	подвижных игр (по	интересам детей).	интересам детей).	познавательных,	подвижных игр (по
	интересам детей).	(музыка****) Слушание	(музыка****) Слушание	подвижных игр (по	интересам детей).
	(музыка****) Слушание	музыки, распевка	музыки, распевка	интересам детей).	(музыка****) Слушание
	музыки, распевка	песенок, танцы	песенок, танцы	(музыка****) Слушание	музыки, распевка
	песенок, танцы			музыки, распевка	песенок, танцы
				песенок, танцы	
Балалардың үйге	Беседа с родителями о	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях	Беседы с родителями по
қайтуы/	прошедшем дне, о	детей, консультации.	детей.	детей, ответы на	вопросам здоровья
Уход детей домой	достижениях детей			вопросы родителей,	детей, одежды по
				консультации.	погоде.

Воспитатель предшкольного класса Ермакова Е.Е

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса Предшкольный класс школы :

Возраст детей: дети 5-ти лет

Күн тәртібі / Режим дия	Дүйсенбі/Понедельник 4.12.2023	Сейсенбі /Вторник 5.12.2023	Сәрсенбі / Среда 6.12.2023	Бейсенбі /Четверг 7.12.2023	Жұма/Пятница 8.12.2023
Балаларды кабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сүхбат/ Беседы с родителями	Общение воспитателя с д	ветствие на госуларственн	ая, игровая, познавательном языке — Сэлеметсізбе, Қательной атмосферы. Беселі	ная деятельности	
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	Мемори Цели и задачи игры: Улучшать внимание и концентрацию в процессе игры, развивать зрительную, слуховую и тактильную память, внимание, логическое мышление, речь, мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве, закреплять знания о цветах, форме. Сотрудничать и конкурировать в рамках игрового процесса. Следовать правилам, ждать своей очереди и учиться принимать	Настольная игра «ДОМИНО-Что видишь», «Кто что ест», и др. Цели и задачи игры: формировать навыки связной речи, можно предложить детям рассказать о том, что они видят на картинке в одном или двух предложениях.	Настольная игра «ЛОТО-овопи, фрукты, предметы обихода» и др. Цели и задачи игры: грасширяет представления детей о предметах окружающего мира; гобогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.	Обучающие настольно печатные игры- находилки, бродилки, ходилки с игральными костями Цели и задачи настольно-печатных игр: Настольные игры развивают: наглядно- образное мышление, самостоятельность, сообразительность, творческие способности, механическую и произвольную память, целостное и зрительное восприятие, произвольное внимание, наглядно-образное и словесно-логическое	Настольная игра «Доббль» Цели и задачи игры: формирование навыка правильного согласования существительных с притяжательными местоимениями, согласования существительных с прилагательными, развитие слухового внимания, развитие слуховой памяти, развитие зрительной памяти, развитие связной речи и умения фантазировать

УТВЕРЖДАЮ	
ВавУР:	

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса Предшкольный класс школы :

Возраст детей: дети 5-ти лет
На какой период составлен план: 4 12-8 12 2023-2024уч год

Күн тәртібі /	составлен план: <u>4.12-8.12 2</u> Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі /Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі /Четверг	Жұма/Пятница			
Күн тәртіог/ Режим дня	4.12.2023	5.12.2023	6.12.2023	7.12.2023	8.12.2023			
		Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
Балаларды								
қабылдау/	1	• •	ом языке – Сәлеметсізбе, Қа		6			
Прием детей		<u> </u>	тельной атмосферы. Беседа	о сегодняшнем настроении	и реоенка, о том, что его			
Δ		к выражению личного мнен		TC	Г			
Ата-аналармен	Беседы с родителями о	Консультация для	Консультация	Консультация для	Беседа с родителями			
сүхбат/	самочувствии детей, о	родителей «Речевое	(индивидуальная) по	родителей «Дидактичес	«Что мы узнали нового			
Беседы с	проведённых выходных.	развитие детей 5-6 лет»	запросам родителей	кая игра как важное	за неделю»			
родителями				средство умственного				
				развития детей».				
Ойындар (үстел	<u>Мемори</u>	Настольная игра	Настольная игра	Обучающие настольно	Настольная игра			
үсті,саусақ және	Цели и задачи игры:	<u>«ДОМИНО-Что</u>	<u>«ЛОТО-овощи,</u>	печатные игры-	«Доббль»			
т.б.)/	Улучшать внимание и	видишь», «Кто что	фрукты, предметы	<u>находилки, бродилки,</u>	Цели и задачи игры:			
Игры (настольные	концентрацию в	<u>ест», и др.</u>	<u>обихода» и др.</u>	ходилки с игральными	формирование навыка			
и др.)	процессе игры,	Цели и задачи игры:	Цели и задачи игры:	костями	правильного			
Малоподвижные	развивать зрительную,	формировать навыки	· расширяет	Цели и задачи	согласования			
игры	слуховую и тактильную	связной речи, можно	представления детей о	настольно-печатных	существительных с			
Просмотр книг,	память, внимание,	предложить детям	предметах окружающего	игр: Настольные игры	притяжательными			
ярких сказочных	логическое мышление,	рассказать о том, что	мира;	развивают: наглядно-	местоимениями,			
иллюстраций	речь, мелкую моторику,	они видят на картинке в	· обогащает и	образное мышление,	согласования			
	умение ориентироваться	одном или двух	активизирует словарь	самостоятельность,	существительных с			
	в пространстве,	предложениях.	ребенка, развивает	сообразительность,	прилагательными,			
	закреплять знания о		связную речь.	творческие способности,	развитие слухового			
	цветах, форме.			механическую и	внимания, развитие			
	Сотрудничать и			произвольную память,	слуховой памяти,			
	конкурировать в рамках			целостное и зрительное	развитие зрительной			
	игрового процесса.			восприятие,	памяти, развитие			
	Следовать правилам,			произвольное внимание,	связной речи и умения			
	ждать своей очереди и			наглядно-образное и	фантазировать			
	учиться принимать			словесно-логическое				

			1		
	результаты игры с уважением.			мышление.	
Таңертенгі	Физическая культура**	№ карточки			
жаттығу \Утренняя	<u> Декабрь - Комплекс 1</u>	-			
гимнастика		ю-ритмическая, физичесі	кая деятельность: Выполн	ение комплекса под музыка	альное сопровождение.
Ұйымдастырылған			и среды (совместная деяте.		
іс- әрекетке	Продолжать учить детей д	целиться впечатлениями, уз	внавать новости, обсуждать	совместные планы, пробле	мы, выбрать вид
дайындық	деятельности по интересу	, договориться о правилах	и т. д.		
Подготовка к ОД	Казахский язык- (Комму			й запас- <u>Ай атаулары:</u> нау _ј	рыз, сәуір, мамыр,
	маусым, шілде, тамыз,		1	1	
МДМ кестесіне сай	<u>Развитие речи-</u>	<u>Казахский язык-</u>	Развитие речи-	<u>Казахский язык-</u>	Основы грамоты-
¥ K /	(коммуникативная,	(Коммуникативная,	(коммуникативная,	(Коммуникативная,	(коммуникативная,
ОД по расписанию	игровая деятельность)	игровая деятельность)	<u>игровая деятельность)</u>	игровая деятельность)	игровая деятельность)
до	Транспорт . Задачи:	<i>Тапсырмалар:</i> Жыл	Задачи: продолжать	<i>Тапсырмалар:</i> Сөйлеуді	Задачи: Звуковой анализ
	Отчетливо произносить	мезгілін, табиғаттағы	учить правильно	тыңдау және түсіну	слов: определять
	сходные по артикуляции	жеке құбылыстарды	составлять и	қабілетін дамыту,	порядок гласных и
	и звучанию согласные	білдіретін сөздерб	употреблять простые и	қарапайым сұрақтарға	согласных звуков в
	звуки: с - з, с - ц, ш - ж,	арқылы сөздік	сложные предложения,	жауап беру: біз емес пе?	слове. Продолжать
	ч – ц. Побуждать к	қорыңызды кеңейтіңіз.	обогащать словарь в	кандай? Сөз тіркестерін	учить выполнять
	началу	Қазақ тілінің белгілі	ходе формирования	(зат есім мен сын есім,	звуковой анализ
	самостоятельного	дыбыстарын (қ,ө,ү,і)	представлений, знаний	сан мен зат есім)	трехзвуковых слов.
	диалога с	есту және шығару	об окружающем мире;	құрастыруды үйренуді	Совершенствовать
	окружающими,	ойынатауы, мақсаты,	воспитывать интерес к	жалғастыру. Қазақ	навык различать на слух
	Учить слушать, отвечать	<u>тапсырма</u> Қай мезгіл?	профессиям.	тілінің белгілі	гласные звуки,
	на вопросы, правильно	Мұғалім карточкаларға	«Специальный	дыбыстарын (к,ө,ү,і)	согласные твердые и
	употреблять простые и	жылдың әр мезгілі	транспорт»	есту және шығару	мягкие звуки, умение
	сложные предложения, глаголы с приставками,	туралы шағын мәтіндер жазды. Мәтіндер аралас	<u>Игра:</u> «КТО КЕМ БЫЛ?»	ойынатауы, мақсаты,	детей добавлять
	использовать предлоги,	жазды. Мәтіндер аралас беріледі. Мұғалім: «Бұл	Цель: развитие	<u>тапсырма</u> Көкөністер- жемістер	пропущенное слово в предложение.
	согласовывать слова в	қашан болатынын кім	мышления, расширение	жемістер Мұғалім айтады.	Подготовка руки к
	роде, числе, падеже;	біледі?» деп сұрайды	словаря, закрепление	– Әсел есімді немересіне	письму. Звуковой анализ
	вести себя культурно во	және картаны ашып,	падежных окончаний	сыйлық жіберді. Әсел	слова «Кот»
	время беседы, быть	мәтінді оқиды. Балалар	падежных окопчании	қарап: қоржында	Choba WKO1//
	тактичным и	болжайды.		бірдене бар: Домалақ -	Игра «Подбери слово к
	спокойным.	оолманды.		домалақ, жасыл - жасыл,	схеме»
	CHOROMIDIM.			тістеп ал - бұл дәмді,	Цель: Упражнять детей
	<u>Игра:</u> «ИЗ ЧЕГО			тәтті - тәтті. Барлық	в нахождении места

СДЕЛАНО?» көкөністер мен жемістер звуков (заданных) в үшін және т.б. Ойынның слове (в начале, конце Цель: закрепление в жағдайы: жебемен или середине). речи детей көрсетілген адам жауап употребления береді относительных прилагательных и способов их образования. Основы математики Основы математики Основы математики Ознакомление с Конструирование, (познавательно-(познавательно-(познавательноокружающим рисование, лепка, исследовательская, исследовательская, исследовательская, миром(познавательноаппликация (трудовая, игровая, игровая, игровая, исследовательская, творческая деятельность) Задачи: коммуникативная коммуникативная коммуникативная игровая, Развивать навык деятельности) Состав деятельности) Состав деятельности) Решение коммуникативная комбинирования элементов и чисел 9, 10. Задачи: чисел в пределах 10. примеров на вычитание деятельности) Задачи: нестандартное мышление, Задачи: Упражнять в в пределах 3. Задачи: Упражнять в прямом и Расширять формировать умение решать обратном счете в прямом и обратном Упражнять в прямом и представления о творческие задачи, используя счете в пределах 10-ти. обратном счете в пределах 10-ти. правилах поведения в новые выразительные пределах 10-ти. Знакомить на наглялной Знакомить на наглялной общественных местах; средства; Обучать умению об обязанностях в основе с образованием основе с образованием Знакомить на наглядной целесообразно использовать чисел 9, 10, учить чисел 6, 7, 8, 9, 10, с основе с образованием группе детского сада, природный материал. цифрами от 0 до 9. чисел 6, 7, 8, 9, 10, с раскладывать числа 9, дома. Учить понимать и Развивать творческое Развивать цифрами от 0 до 9. 10 на два меньших, а из различать что воображение, уметь представления детей о Обучать умению создавать поделку с опорой «правильно» или двух на наглядность, собственные различать вопросы меньших составлять составе чисел первого «неправильно», представления, по замыслу. целое. Формировать десятка; Сравнивать «Сколько?», «хорошо» или «плохо». Приобщать к рядом стоящие числа в «Который?» («Какой?») Продолжать представление о конструированию из равенстве, обучать пределах 10-ти на и правильно отвечать на воспитывать у детей натуральных (дерево, хлопок, них. Учить решать шерсть, нитки, асык, бумага, умению определять основе сравнения осознанное отношение к кожа, холст, ткань, виды конкретных множеств; примеры на вычитание в равное количество выполнению зерна) и бросовых пределах 3 на наглядном разных предметов в получать равенство из общепринятых норм и материалов. правил. Важно, чтобы группах, правильно материале. неравенства Расширить представление о обобщать числовые (неравенство из Формировать дети понимали, что видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», равенства), добавляя к представление о правила создаются для значения на основе «құс тұмсық», «лист», того, чтобы всем было меньшему количеству равенстве, обучать счета и сравнения групп. «жауқазын», «жетігүл», Обучать умению хорошо (проще, один предмет или умению определять «жұлдызгүл»), развивать

равное количество

комфортно, безопасно).

убирая из большего

рисовать точки, узоры,

чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.

Игра: "Числовые домики"

Задача: Обучение и закрепление в игровой форме состава числа; Развивать интерес детей находить разные варианты при составление числа из двух чисел;

количества один предмет. Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.

Игра: "Числовые домики" Задача: Обучение и закрепление в игровой форме состава числа; Развивать интерес детей находить разные варианты при составление числа из двух чисел;

разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Игра: "Числовые

домики"
Задача: Обучение и
закрепление в игровой
форме состава числа;
Развивать интерес детей
находить разные
варианты при
составление числа из
двух чисел;

«Правила безопасного поведения дома» Игра: «Ищу своих друзей»

Цель. Закрепить представление детей о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать внимательность, находчивость.

умение составлять их с использованием характерных элементов. Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), располагать их по центру и по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной влвое. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные

материалы). Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. «Мой город

Астана»

«Ас дәмді болсын!»

Түскі ас/Обед

«Приятного аппетита!»

Гигиенические процедуры.

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности летей.

Развитие речи - коммуникативная деятельность

Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, **Казахский язык*****- Ас болсын!

Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД

трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.

Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- <u>Ай атаулары:</u> наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз,

МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО

Ознакомление с окружающим миром(познавательноисследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Задачи: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, Формировать представления о многообразии средств связи, закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. Развивать умение общаться с

Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность)

Схема слова. Место звука в слове. Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить определять место заданного звука в слове. Познакомить с условным обозначением слова. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов

Игра «Присядет тот, кого назову»
Цель: упражнять детей в умении давать звуковую характеристику; различать на слух твёрдые и мягкие согласные; развивать мыслительные операции, фонематический слух; подготавливать к звуковому анализу слова.

Художественная <u>литература-</u> (Коммуникативная, игровая деятельность)

Задачи: Учить понимать

и чувствовать настроение стихотворения. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, Продолжать формировать навыки выразительного чтения наизусть, вызывать эмоциональный отклик на картины о зимней природе. Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота»

<u>Игра:</u> «ГОРЯЧИЙ – ХОЛОДНЫЙ»

Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов

Основы грамоты-(коммуникативная, игровая деятельность)

Звук, его место в слове. Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. Систематизировать знания о гласных и согласных звуках.

Подготовка руки к письму.

Игра «Отгадай, какой звук»
Цель: упражнять детей в нахождении заданного звука в словах; придумывать слова с заданным звуком, чтобы они были в начале, середине и конце слова; развивать мыслительные операции, фонематический слух.

Художественная <u>литература-</u> (Коммуникативная, игровая деятельность)

Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. Русская народная сказка «Теремок» Игра: «ЛОВИ ДА

<u>Игра:</u> «ЛОВИ ДА БРОСАЙ – ЦВЕТА НАЗЫВАЙ»

Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов,

				· · · · · ·
помощью средств связи.		или слов-антонимов.		развитие воображения у
«Средства связи.»				детей.
Игра: «Загадки»				
Цель. Побуждать детей отгадывать предмет с помощью признаков и группировать предметы по назначению. Физическая культура-	Музыка (музыкально-	Физическая культура-	Музыка (музыкально-	Физическая культура-
(физическая, игровая деятельность)	двигательная, игровая	(физическая, игровая	двигательная, игровая	(физическая, игровая
формирование умения	деятельность) Сказочный зонтик	деятельность) Папа, мама,	<u>деятельность)</u> Сказка о	деятельность) Тренируемся всей семьей
выполнять движения		я – здоровая семья!Задача: Спортивные	хрустальной снежинке Задачи: Учить	Задача: Спортивные
командой Задача:	Задачи: Учить слышать	упражнения.	• •	упражнения. Продолжать
Спортивные упражнения.	и точно передавать в	Продолжать знакомить с	выполнять музыкально-	знакомить с различными
Продолжать знакомить с	движении начало и	различными видами	ритмические движения	видами спорта.
различными видами	окончание музыки;	спорта. Знакомить с	самостоятельно, без	Основные движения.
спорта. Знакомить с	развивать внимание,	основами техники	показа и словесных	Ходьба: на носках, на
основами техники	быстроту реакции,	безопасности и правилами	указаний взрослого;	пятках, на внутренней и
безопасности и правилами	выдержку; продолжать	поведения в спортивном	учить быстро	внешней стороне стоп;
поведения в спортивном	развивать мелодический	зале и на спортивной	реагировать на звуковой	высоко поднимая
зале и на спортивной	ладотональный слух,	площадке.	сигнал, развивать	согнутую в колене ногу; с
площадке.	чувство ритма и	Основные движения.	слуховое внимание;	перешагиванием через
Основные движения.	композиторские	Ходьба: ходить в колонне,	закрепить умение	предметы, в разном
Ходьба: ходить в колонне	способности.	на носках, на пятках, на	выполнять	темпе; с изменением
по одному, по двое, по	Рассказ «Кто как	внутренней и внешней	танцевальные движения	положения рук; с
трое; на носках, на пятках,	тассказ «Кто как кричит?» № 10	стороне стоп; высоко	парами, быстро	остановкой по сигналу
на внутренней и внешней	кричит:// 312 10	лоднимая согнутую в	реагировать на	взрослого; изменением
стороне стоп; высоко	Учить детей говорить	колене ногу; с	окончание музыки	направления движения;
поднимая согнутую в	«тоненьким» голосом и	перешагиванием через	Игра «Угадай, что	Равновесие: ходить по
колене ногу; с	низким голосом.	предметы, в разном	лгра «этадан, что делают» № 9	ограниченной
перешагиванием через	Выработка умения	темпе; с изменением	ACJIANIN J™ 9	поверхности приставным
предметы, в разном	повышать и понижать	положения рук; с	Учить детей определять	шагом, на носках, по
темпе; с изменением	тон голоса.	остановкой по сигналу	действие по звуку.	скамейке, перешагивая
положения рук; с		взрослого; изменением	Воспитание	кубики; по канату боком,
остановкой по сигналу		направления движения;	устойчивости слухового	Бег: бегать врассыпную,
взрослого; изменением		Равновесие: по	внимания.	парами, в колонне по

направления движения; Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом. Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой», с разной скоростью, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: на двух ногах между предметами (расстояние 4 м); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 m); Бросание, ловля, метание: метать мешочки с песком. асыки в цель на расстояние 2-2,5 м, Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение

ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой», с разной скоростью. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); на двух ногах между предметами (расстояние 4 м); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 m); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать

мяч между предметами,

одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой», с разной скоростью. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3-4 м), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); Бросание, ловля, метание: бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2-2,5 м, Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны;

Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры.

Элементы футбола.

	в колонне на вытянутые		бросать мяч о стену и		Подвижные игры.
	руки вперед, в шеренге и в		ловить двумя руками;		Самостоятельная
	кругу – на вытянутые руки		метать мешочки с песком,		двигательная активность.
	в стороны;		асыки в цель на		Формирование здорового
	Музыкально-ритмические		расстояние 2–2,5 м,		образа жизни.
	движения.		Построение,		Комплекс ОРУ №39
	Спортивные игры.		перестроение: строиться в		Профилактика
	Элементы футбола.		колонну, в шеренгу;		плоскостопия
	Подвижные игры.		перестроиться в колонну		
	Самостоятельная		по двое, по трое; равнение		
	двигательная активность.		в колонне на вытянутые		
	Формирование здорового		руки вперед, в шеренге и в		
	образа жизни.		кругу – на вытянутые руки		
	Комплекс ОРУ № 37		в стороны;		
	Профилактика		Музыкально-ритмические		
	плоскостопия		движения.		
			Спортивные игры.		
			Элементы футбола.		
			Подвижные игры.		
			Самостоятельная		
			двигательная активность.		
			Формирование здорового		
			образа жизни.		
			Комплекс ОРУ №38		
			Профилактика		
			плоскостопия		
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке			еке сұхбат; серуен барысынд седы с детьми; мотивация д	-	улке.
Серуен/Прогулка	Карточка № 13	Карточка № 13	Карточка № 13	Карточка № 13	Карточка № 13
	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	деревьями и	деревьями и	деревьями и	деревьями и	деревьями и
	кустарниками на	кустарниками на	кустарниками на	кустарниками на	кустарниками на
	школьном участке	школьном участке	школьном участке	школьном участке	школьном участке
	<i>Цели:</i> формировать	Цели: формировать	<i>Цели:</i> формировать	Цели: формировать	<i>Цели:</i> формировать
	знания о жизни	знания о жизни	знания о жизни	знания о жизни	знания о жизни
	растений зимой;.	растений зимой;	растений зимой;	растений зимой;	растений зимой;

	Д/И «Что умеют делать	П/И: «Лиса и зайцы»	Исследовательская	Опыт «Снег и лед -	творческая
	звери?». Цели:	Цель игры.	деятельность: провести	вода, изменившая свое	деятельность на тему
	расширять в сознании	Способствовать	эксперимент: разделить	состояние под	Тема: «Деревья зимой»
	смысловое содержания	двигательной	детей на 2 группы и	воздействием	Цель: формировать
	слова; учить создавать	активности, снимать	предложить одной	температуры».	представления о
	самые разнообразные	импульсивность,	группе постоять без	Цель: развивать	влиянии факторов зимы
	словесные сочетания.	развивать игровые	движения, а второй	наблюдательность,	на деревья.
		навыки и	группе – выполнять	умение сравнивать, ана-	Задачи: - уточнить
		произвольность	интенсивные	лизировать, обобщать,	представления детей о
		поведения.	упражнения (приседать,	устанавливать	строении дерева; -
			попрыгать и др.) Затем	причинно-следственные	рассказать о
			выяснить кому холодно,	зависимости и делать	влиянии зимней погоды
			а кому жарко и почему.	выводы.	на состояние деревьев
			П/И: Соқыртеке	П/И: Перебежки	
			(Жмурки)	Цель: развитие	
			Цель: развивать у детей	выносливости детей,	
			слуховое внимание;	тренировка дыхательной	
			упражнять в умении	системы, тренировка	
			отгадывать игрока по	мышечно-суставного	
			прикосновениям	аппарата.	
Серуеннен	Развитие речи-(коммуник	ативная, игровая деятельно	сть), гигиенические процед	уры.	
оралу\Возвращение	Заполнение журнала пого	ды-познавательно исследон	вательская деятельность		
с прогулки		,	,	,	
Жеке жұмыс/	Коммуникативная,	Коммуникативная,	Коммуникативная,	Коммуникативная,	Коммуникативная,
Индивидуальная	познавательно-	познавательно-	познавательно-	познавательно-	познавательно-
работа	исследовательская	исследовательская	исследовательская	исследовательская	исследовательская
	деятельность. Вика Г.	деятельность.	деятельность. София	деятельность. Денис	деятельность. Даяна
	Индивидуальная работа:	Индивидуальная работа:	Индивидуальная работа:	Индивидуальная работа:	Индивидуальная работа:
	подготовка руки к	артикуляционная	артикуляционная	подготовка руки к	кинезиологическая
	письму, определение	гимнастика, Эмилия	гимнастика, Артем Т.	письму, определение	гимнастика,Ростислав
	ведущей руки,	пальчиковая зарядка,		ведущей руки,	
	штриховка,	массаж пальчиков и		штриховка,	
	обводка.Артем Н.	кисти рук, подготовка		обводка.Виолетта	
		руки к письму,			
		определение ведущей			
		руки, штриховка,			
		обводка.Вика.Б			

Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей)

Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмичномузыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность,

Реализуется в виде различной детской деятельности

(познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмичномузыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность,

Реализуется в виде различной детской деятельности

(познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмичномузыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность,

Реализуется в виде различной детской деятельности

деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмичномузыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность,

Реализуется в виде различной детской деятельности

(познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмичномузыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры,

творческая

деятельность,

	рассматривание книг,				
	чтение сказок и другие)				
	С/Р игра:	С/Р игра: Кафе.	С/Р игра:	С/Р игра: Пиццерия	С/Р игра: «Зоопарк»
	«Библиотека»	Картотеки	«Макдоналдс».	Картотеки	Картотеки
	Картотеки	дидактических,	Картотеки	дидактических,	дидактических,
	дидактических,	познавательных,	дидактических,	познавательных,	познавательных,
	познавательных,	подвижных игр (по	познавательных,	подвижных игр (по	подвижных игр (по
	подвижных игр (по	интересам детей).	подвижных игр (по	интересам детей).	интересам детей).
	интересам детей).	(музыка****) Слушание	интересам детей).	(музыка****) Слушание	(музыка****) Слушание
	(музыка****) Слушание	музыки, распевка	(музыка****) Слушание	музыки, распевка	музыки, распевка
	музыки, распевка	песенок, танцы	музыки, распевка	песенок, танцы	песенок, танцы
	песенок, танцы		песенок, танцы		
Балалардың үйге	Беседа с родителями о	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях	Беседы с родителями по
қайтуы/	прошедшем дне, о	детей, консультации.	детей.	детей, ответы на	вопросам здоровья
Уход детей домой	достижениях детей			вопросы родителей,	детей, одежды по
				консультации.	погоде.

Воспитатель предшкольного класса Ермакова.Е.Е

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса Предшкольный класс школы : Возраст детей: дети 5-ти лет На какой период составлен план: 11.12-15.12. 2023-2024уч.год

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 11.12.2023	Сейсенбі /Вторник 12.12.2023	Сәрсенбі / Среда 13.12.2023	Бейсенбі /Четверг 14.12.2023	Жұма/Пятница 15.12.2023
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сүхбат/	Казахский язык*** Приз Общение воспитателя с до	ветствие на государственн	ая, игровая, познавательном языке — Сәлеметсізбе, Қазтельной атмосферы. Беседания ребенка. Консультация (индивидуальная) по	ая деятельности айырлы күн а о сегодняшнем настроени Беседа с родителями на	и ребенка, о том, что его Беседа с родителями
Беседы ç родителями	проведённых выходных.	уголок дома»	запросам родителей	тему: «Закаливание»	«Что мы узнали нового за неделю»
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	м/п игра «ФАНТЫ» Цели и задачи игры: развитие внимания, ловкости, выносливости, развитие товариществамотивационная основа на занятиях подвижных игр; планировать свои действия при игре; уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися; активно включаться в процесс выполнения заданий;	м/п игра «Танграм» Цели и задачи игры: развитие мелкой моторики, внимательности, воображения, логического, пространственного и конструктивного мышления, комбинаторные способности, умения действовать по инструкции.	настольная игра «Паззлы» Цели и задачи игры: способствуют развитию образного и логического мышления, произвольного внимания, восприятия, в частности, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру и так далее; учит правильно воспринимать связь между частью и целым; развивает мелкую моторику.	с/п игра «Шашки» Цели и задачи игры: развивать логическое мышление, воспитывать внимание, самостоятельность; развивать мелкую моторику; обучать правилам игры; воспитывать уважительное отношение в игре к противнику; научить ориентироваться на шахматной доске	с/п игра «Конструктор+лего» Цели и задачи игры: Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимания направленное на продолжение ритмического рисунка постройки. Закреплять умения детей строить по образцу. Развивать нагляднодейственное мышление. Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместностройке. Развивать способность осуществлят элементарный анализ

YTBEP	ЖДАЮ
ЗавУР:	

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса Предшкольный класс школы : Возраст детей: дети 5-ти лет На какой период составлен план: 11.12-15.12. 2023-2024уч.год

Күн тәртібі /	Дүйсенбі/Понедельник	_	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі /Четверг	Жұма/Пятница		
Режим дня	11.12.2023	12.12.2023	13.12.2023	14.12.2023	15.12.2023		
Балаларды	Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
қабылдау/			м языке – Сәлеметсізбе, Қа				
Прием детей	Общение воспитателя с де	стьми: создание доброжела	тельной атмосферы. Беседа	о сегодняшнем настроении	и ребенка, о том, что его		
	интересует, приобщение в	выражению личного мнен	ия ребенка.				
Ата-аналармен	Беседы с родителями о	Беседа с родителями на	Консультация	Беседа с родителями на	Беседа с родителями		
сүхбат/	самочувствии детей, о	тему: «Книжный	(индивидуальная) по	тему: «Закаливание»	«Что мы узнали нового		
Беседы с	проведённых выходных.	уголок дома»	запросам родителей		за неделю»		
родителями							
Ойындар (үстел	м/п игра «ФАНТЫ»	м/п игра «Танграм»	настольная игра	с/п игра «Шашки»	с/п игра		
үсті,саусақ және	Цели и задачи игры:	Цели и задачи игры:	«Паззлы»	Цели и задачи игры:	«Конструктор+лего»		
т.б.)/	развитие внимания,	развитие мелкой	Цели и задачи игры:	развивать логическое	Цели и задачи игры:		
Игры (настольные	ловкости, выносливости,	моторики,	способствуют развитию	мышление, воспитывать	Развивать зрительное и		
и др.)	развитие товарищества.	внимательности,	образного и логического	внимание,	пространственное		
Малоподвижные	-мотивационная основа	воображения,	мышления,	самостоятельность;	восприятие,		
игры	на занятиях подвижных	логического,	произвольного	развивать мелкую	активизировать внимание,		
Просмотр книг,	игр; планировать свои	пространственного и	внимания, восприятия, в	моторику; обучать	направленное на		
ярких сказочных	действия при игре;	конструктивного	частности, различению	правилам игры;	продолжение ритмического рисунка		
иллюстраций	уметь слушать и	мышления,	отдельных элементов по	воспитывать	постройки. Закреплять		
	вступать в диалог с	комбинаторные	цвету, форме, размеру и	уважительное	умения детей строить по		
	учителем и учащимися;	способности, умения	так далее; учит	отношение в игре к	образцу.		
	активно включаться в	действовать по	правильно	противнику; научить	Развивать наглядно-		
	процесс выполнения	инструкции.	воспринимать связь	ориентироваться на	действенное мышление.		
	заданий;		между частью и целым;	шахматной доске	Воспитывать детей		
			развивает мелкую		работать в коллективе		
			моторику.		сверстников, помогая,		
					друг другу при совместной		
					постройке. Развивать		
					способность осуществлять		
					элементарный анализ объектов, выделять целое		

	1			T	T
					и части.
Таңертенгі	Физическая культура**	№ карточки			
жаттығу \Утренняя	<u> Декабрь - Комплекс 2</u>				
гимнастика	Музыка**** Музыкалы	ю-ритмическая, физическ	сая деятельность: Выполн	ение комплекса под музыка	альное сопровождение.
Ұйымдастырылған	трудовая деятельность - д	ети помогают в организаци	и среды (совместная деяте:	пьность, дежурство)	
іс- әрекетке	Продолжать учить детей д	целиться впечатлениями, уз	навать новости, обсуждать	совместные планы, пробле	мы, выбрать вид
дайындық	деятельности по интересу	, договориться о правилах и	ит. д.		
Подготовка к ОД	Казахский язык- (Комму	уникативная <mark>, игровая дея</mark>	<mark>тельность) ***</mark> Словарный	я́ запас- <u>Ай <i>атаулары:</i></u> қаңт	ар, ақпан, наурыз, сәуір,
	мамыр, маусым, шілде, та	мыз, қыркүйек, қазан, қараг	ша, желтоқсан.		
МДМ кестесіне сай	Развитие речи-	Казахский язык-	Развитие речи-	Казахский язык-	Основы грамоты-
¥K/	<u>(коммуникативная,</u>	<u>(Коммуникативная,</u>	(коммуникативная,	<u>(Коммуникативная,</u>	(коммуникативная,
ОД по расписанию	игровая деятельность)	игровая деятельность)	игровая деятельность)	игровая деятельность)	игровая деятельность)
ДО	Задачи: Обогащать	<i>Тапсырмалар:</i> Сөздік	Задачи: Использовать в	<i>Тапсырмалар:</i> Зат	Задачи: Звуковой анализ
	словарный запас детей.	қорыңызды сөздермен	речи средства	есімнің септік	слов: определять
	Использовать в речи	және жақын ортадағы	интонационной	жалғауларын	порядок гласных и
	многозначные слова,	нысандар топтарының	выразительности.	пайдаланып, пассивті	согласных звуков в
	слова-синонимы и	атауларымен кеңейтіңіз.	Закреплять умения	сөздіктегі сөздерді	слове.
	антонимы,	Қазақ тілінің ерекше	образовывать	белсенді сөздікке	Совершенствовать
	уметь подбирать	дыбыстарын (қ,ө,ү,і)	однокоренные слова,	аудару.Мұғалімдермен	навык выполнения
	признаки, действия к	естіп, жаса.	активизировать	бірлескен диалогта жеке	звукового анализа
	предмету и предметы к	<u>ойынатауы, мақсаты,</u>	использование глаголов,	сөздер мен сөз	трехзвуковых слов.
	заданному действию.	<u>тапсырма</u> Кім тез	прилагательных,	тіркестерін қолдануға	Упражнять умение
	Совершенствовать	жинайды?	развивать внимание,	үйрету. Қазақ тілінің	различать на слух
	творческое	Педагог балаларға	память.	ерекше дыбыстарын	гласные звуки,
	повествование:	сөйлей отырып, олардың	Совершенствовать	(қ,ө,ү,і) естіп, жаса.	согласные твердые и
	Продолжать	«Коконистер-жемистер-	творческое	<u>ойынатауы, мақсаты,</u>	мягкие звуки,
	формирование навыка	көкөністер мен	повествование:	<u>тапсырма «</u> Кім көбірек	Подготовка руки к
	составлять рассказ по	жемістерді» көп	придумывать с	әрекеттерді атай	письму. Обучать
	серии картинок. Учить	білетіндерін еске	помощью взрослых	алады»	умению
	составлять связный	салады. Екі команда	продолжение и конец	Қабілетсіз келіп,	ориентироваться на
	последовательный	таңдалады: көкөніс	рассказа, составлять	суреттерді әкеледі.	странице прописи,
	рассказ, используя в	өсірушілер мен	описательные и	Балалардың міндеті -	различать рабочую
	речи образные слова и	бағбандар (әрқайсысы 2-	повествовательные	суреттерде бейнеленген	строку и межстрочное
	сравнения; придумывать	3 адам). Мұғалімнің	рассказы по	отбасы мүшелеріне	пространство.
	с помощью взрослых	белгісі бойынша (қол	наблюдениям и	қатысты әрекеттерді	n ×
	продолжение и конец	шапалақтау) балалар	рисункам. «Зимние	білдіретін сөздерді	Звуковой анализ слова
	рассказа, составлять	көкөністер мен		таңдау.	«Мак»

описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. «Зимние забавы».

<u>Игра:</u> « ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»

Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.

жемістерді тиісті себеттерге жинайды. Кімнің командасы себетті бірінші жинаса, сол топ женелі. Көкөністер мен жемістерді себеттегі белгішеге сәйкес ғана жинаныз (бірінде «Алма-алма», екіншісінде «Киярқияр» суреті бар). Себеттегі барлық заттарды тез жинап, казакша атаған және кателеспеген топ

забавы».

<u>Игра</u>: «ОДИН – МНОГО»

Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.

Игра «Подбери слово к схеме»

Цель: Упражнять детей в нахождении места звуков (заданных) в слове (в начале, конце или середине).

Основы математики (познавательноисследовательская, игровая, коммуникативная

игровая, коммуникативная деятельности) Решение примеров на вычитание в пределах 5. Задачи: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Учить решать примеры на вычитание в пределах 5 на наглядном материале. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные

женімпаз атаналы. Основы математики (познавательноисследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Решение примеров на вычитание в пределах 7. Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Учить решать примеры на вычитание в пределах 7 на наглядном материале. Обучать умению рисовать точки,

Основы математики (познавательноисследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Решение примеров на вычитание в пределах 10. Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Учить решать примеры на вычитание в пределах 10 на наглядном материале. Сравнивать рядом стоящие числа в

Ознакомление с окружающим миром(познавательноисследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Задачи: Воспитывать осознанное отношение к своему будущему. Закреплять основные правила безопасного поведения человека в быту, довести до понимания, что вовремя оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь.

Продолжать

воспитывать у детей

Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность)

Задачи: Продолжать совершенствовать разнообразные виды творческой деятельности, прививать вкус к таким занятиям; развивать навык комбинирования элементов и нестандартное мышление, формировать умение решать творческие задачи, используя новые выразительные средства; способствовать развитию интуиции, Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Развивать творческое воображение, уметь создавать поделку с

линии в тетрадях в клеточку.

Игра: "Числовые домики"

Задача: Обучение и закрепление в игровой форме состава числа; Развивать интерес детей находить разные варианты при составление числа из двух чисел;

узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.

Игра: "Числовые ломики"

Задача: Обучение и закрепление в игровой форме состава числа; Развивать интерес детей находить разные варианты при составление числа из двух чисел;

пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства). Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.

Игра: "Числовые домики"

Задача: Обучение и закрепление в игровой форме состава числа; Развивать интерес детей находить разные варианты при составление числа из двух чисел;

осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Важно, чтобы дети понимали, что правила создаются для того, чтобы всем было хорошо (проще, комфортно, безопасно). «Помоги себе и другим» Игра: «ХОРОШО -

ПЛОХО».

Цель. Закреплять знания о правилах поведения в природе, дома, в быту.

<u>С/Р-и:</u> «Скорая помощь»

Цель: Способствовать формированию самостоятельности у детей и адекватного поведения в опасных ситуациях, связанных с несчастными случаями. Задачи: - закрепить знания детей о том, как можно оказать первую медицинскую помощь при ушибе, кровотечении из носа, ожоге;

опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. Приобшать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из

различных материалов

	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		(бумага, ткань, натуральные
	1	1	1		материалы). Соблюдать
	1	1	1		правила безопасности труда и
	1	1	1		личной гигиены. «С Новым годом!».
«Ас дәмді болсын!»	Гигиенические процедур		'		10дом://.
«Ас дамді облевін.//		ры. етей к пище; индивидуальна	ая работа по воспитанию ку	ин тумы ены правина этике	та: опенка аккуратности
Түскі ас/Обед	детей.	тем к пище, индивидуальна	is paoota no boenistanino ky	лытуры еды, правила этике	та, оценка аккуратности
	Развитие речи - коммуни				
«Приятного	1	икативная деятельность учить детей пожелать друг д			
аппетита!»	Казахский язык***- Ac 6		фугу приятного аппетита,		
			COROLLIA OTOTORI IMIL HRUFORS	VVIII TVIO HUTOIHIA	
V		ма пищи, правильное пользо	<u> </u>	• • •	
Ұйымдастырылған		ети помогают в организаци	• `	• • •	
іс- әрекетке		целиться впечатлениями, узи	-	совместные планы, прооле	мы, выорать вид
дайындық	_ = -	у, договориться о правилах и		4 4 ×	
Подготовка к ОД	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	уникативная, игровая дея	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	і запас- <u>Аи атаулары:</u> қаңт	ар, ақпан, наурыз, сәуір,
A A TEA A	<u> </u>	мыз, қыркүйек, қазан, қараг		Το	*7
МДМ кестесіне сай	Ознакомление с	Основы грамоты-	Художественная	Основы грамоты-	Художественная
¥K/	<u>окружающим</u>	(коммуникативная,	литература-	(коммуникативная,	литература-
ОД по расписанию	миром(познавательно-	игровая деятельность)	(Коммуникативная,	игровая деятельность)	(Коммуникативная,
ДО	исследовательская.	Задачи: Звуковой анализ	игровая деятельность)	Задачи: Звуковой анализ	игровая деятельность)
	<u>игровая,</u>	слов: определять	Задачи: Способствовать	слов: определять	Задачи: Приобщать
	<u>коммуникативная</u>	порядок гласных и	эмоциональному	порядок гласных и	детей к доступным
	<u>деятельности)</u>	согласных звуков в	восприятию	согласных звуков в	художественным
	Задачи: Продолжать	слове. Продолжать	литературных	слове. Продолжать	произведениям.
	формировать навыки	учить выполнять	произведений, понимать	учить выполнять	Продолжать знакомство
	безопасного поведения	звуковой анализ	их содержание,	звуковой анализ	со сказками о животных,
	на дорогах. Уточнять	трехзвуковых слов.	различать причинно-	трехзвуковых слов.	совершенствовать
	знания детей об	Упражнять умение	следственные связи,	Упражнять умение	навыки пересказа и
	элементах дороги	различать на слух	жанры. Развивать речь,	различать на слух	анализа поступков
	(проезжая часть,	гласные звуки,	память, мышление,	гласные звуки,	героев. Чтение сказки:
	пешеходный переход,	согласные твердые и	внимание, умение	согласные твердые и	«Почему собака и кошка
	тротуар, дорожка для	мягкие звуки, добавлять	передавать образ	мягкие звуки, добавлять	враждуют»
	велосипедов,	пропущенный звук в	сказочного героя не	пропущенный звук в	W WEG ELIDARE
	электросамокатов,	слове. Подготовка руки	только речью, но и	слове. Подготовка руки	<u>Игра:</u> «ЧТО БЫВАЕТ
	гироскутеров, сигвей), о	к письму. Звуковой	движениями, жестами,	к письму. Обучать	КРУГЛЫМ?»
	движении транспорта, о	анализ слова «Кит»	мимикой, развивать	умению	Цель: расширение
	работе светофора.	1	артистические	ориентироваться на	словаря детей за счёт

Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. «Кто такие пешеходы?» Игра: «Светофор»

Цель. Выявлять и расширять представления детей о назначении улицы.

Игра «По заданной модели» Цель: закреплять умение детей ориентироваться в звуковой структуре слова; развивать мыслительные операции; подготавливать к чтению.

способности. Стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. Русская народная сказка «Теремок» Игра: «ЧЬЯ

<u>Игра:</u> «ЧЬЯ ГОЛОВА?»

Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных.

странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Звуковой анализ слова «дом»

Игра «Самый внимательный» Цель: Учить различать гласные и согласные звуки; развивать речь, внимание, фонематический слух; воспитывать внимательное и доброжелательное отношение к ответам других детей.

прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.

Физическая культура-(физическая, игровая деятельность) Вместе дружно мы живем! Задача: Спортивные упражнения.

Продолжать знакомить с различными видами спорта.

Основные движения.

Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном

Музыка (музыкальнодвигательная, игровая деятельность) Сказка о хрустальной снежинке Задачи: Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у лошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. закрепить знания о символике государства, воспитание

Физическая культура-(физическая, игровая деятельность) Учимся играть в хоккей Задача: Спортивные упражнения.

Продолжать знакомить с различными видами спорта.

Основные движения.

Ходьба: ходить на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу

Музыка (музыкальнодвигательная, игровая деятельность) Я люблю свой Казахстан!Задачи: Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств,

<u>Физическая культура-</u> (физическая, игровая деятельность)

Мой друг веселый мячик Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Основные движения. Ходьба: на носках, на пятках на внутренней и

Ходьба: на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением

темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом. Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой», с разной скоростью. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: на двух ногах между предметами (расстояние 4 м); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 m); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой

патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана.

Игра «Угадай, на чем играю» № 7

Учить детей определять предмет на слух по его звучанию. Воспитание устойчивости слухового внимания.

взрослого; изменением направления движения; Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между предметами, с разной скоростью. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках, толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой, на двух ногах между предметами, на правой и левой ноге поочередно между предметами; Бросание, ловля, метание:

метать мешочки с песком,

асыки в цель на

расстояние 2-2,5 м,

любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана.

Рассказ «Кто как кричит?» № 10

Учить детей говорить «тоненьким» голосом и низким голосом. Выработка умения повышать и понижать тон голоса.

положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между предметами, с разной скоростью. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед, на двух ногах, на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 м); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну

	,	I			
	поочередно); прокатывать		Построение,		по двое, по трое; равнение
	мяч между предметами,		перестроение: строиться в		в колонне на вытянутые
	бросать мяч о стену и		колонну, в шеренгу;		руки вперед, в шеренге и в
	ловить двумя руками;		перестроиться в колонну		кругу – на вытянутые руки
	метать мешочки с песком,		по двое, по трое; равнение		в стороны;
	асыки в цель на		в колонне на вытянутые		Музыкально-ритмические
	расстояние 2-2,5 м,		руки вперед, в шеренге и в		движения.
	Построение,		кругу – на вытянутые руки		Спортивные игры.
	перестроение: строиться в		в стороны;		Элементы футбола.
	колонну, в шеренгу;		Музыкально-ритмические		Подвижные игры.
	перестроиться в колонну		движения.		Самостоятельная
	по двое, по трое; равнение		Спортивные игры.		двигательная активность.
	в колонне на вытянутые		Элементы футбола.		Формирование здорового
	руки вперед, в шеренге и в		Подвижные игры.		образа жизни.
	кругу – на вытянутые руки		Самостоятельная		Комплекс ОРУ №2
	в стороны;		двигательная активность.		Упражнения с обручем
	Музыкально-ритмические		Формирование здорового		
	движения.		образа жизни.		
	Спортивные игры.		Комплекс ОРУ №1		
	Элементы футбола.		Упражнения в парах		
	Подвижные игры.				
	Самостоятельная				
	двигательная активность.				
	Формирование здорового				
	образа жизни.				
	Комплекс ОРУ №40				
	Профилактика				
	плоскостопия				
Серуенге	Серуенге қызығушылығы	н арттыру, балалармен ж	еке сұхбат; серуен барысынд	а балаларға жағдай жасау	
дайындық∖			седы с детьми; мотивация д	-	улке.
Подготовка к					-
прогулке					
Серуен/Прогулка	Карточка № 14	Карточка № 14	Карточка № 14	Карточка № 14	Карточка № 14
	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	сезонными	сезонными	сезонными	сезонными	сезонными
	изменениями.	изменениями.	изменениями.	изменениями.	изменениями.
	<i>Цель:</i> формировать	<i>Цель:</i> формировать	Цель: формировать	<i>Цель:</i> формировать	<i>Цель:</i> формировать
	представления об	представления об	представления об	представления об	представления об
	представления оо	представления оо	представления оо	представления оо	представления оо

	изменениях в природе в	изменениях в природе в	изменениях в природе в	изменениях в природе в	изменениях в природе в
	начале зимы (ночь	начале зимы (ночь	начале зимы (ночь	начале зимы (ночь	начале зимы (ночь
	растет, а день убывает);	растет, а день убывает);	растет, а день убывает);	растет, а день убывает);	растет, а день убывает);
	П/И: «Самолеты»	Словесная игра	Исследовательская	Опыт «Украсим	творческая
	Цель игры. Учить детей	«ЗЕРКАЛО». Цель:	деятельность: В	елочку». Цель.	деятельность на тему
	бегать в разных	Развивать речевую и	морозный день	Познакомить детей с	<u>Тема:</u> Снеговик
	направлениях, не	двигательную	предложить скатать	тем, что вода замерзает	<u>Цели</u> : формировать
	наталкиваясь друг на	активность детей.	снеговика. Почему не	на холоде, замораживая	эстетический вкус к
	• •	активность детей.	получается? Какая		изобразительному
	друга;		1	предметы, которые в	1 1
			сегодня погода? В мороз	ней оказываются,	исскуству
			снег не липкий, он	растворяет краску.	Задачи: Учить
			рассыпается.	П/И: Аламан Цель:	комбинировать разные
			П/И: Ястребы и	развивать ловкость,	техники, методы и
			ласточки	умение увертываться.	приемы в творческой
			Цель: развивать детей		деятельности
			внимание;		
			совершенствовать навык		
			бега.		
Серуеннен	_ ,	-	ость), гигиенические процед	цуры.	
оралу\Возвращение	Заполнение журнала пого	ды-познавательно исследог	вательская деятельность		
с прогулки			T		
Жеке жұмыс/	Коммуникативная,	Коммуникативная,	Коммуникативная,	Коммуникативная,	Коммуникативная,
Индивидуальная	познавательно-	познавательно-	познавательно-	познавательно-	познавательно-
работа	исследовательская	исследовательская	исследовательская	исследовательская	исследовательская
	деятельность. Ростислав	деятельность.Вика.Б	деятельность.Денис	деятельность. Артем.Н.	деятельность. Вика.Г
	Индивидуальная	Индивидуальная работа:	Индивидуальная работа:	Индивидуальная	Индивидуальная работа:
	работа:,	артикуляционная	подготовка руки к	работа:,	подготовка руки к
	пальчиковая зарядка,	гимнастика,София	письму, определение	пальчиковая зарядка,	письму, определение
	массаж пальчиков и		ведущей руки,	массаж пальчиков и	ведущей руки,
	кисти рук, подготовка		штриховка,	кисти рук, подготовка	штриховка,
	руки к письму, Милана З		обводка.Эмилия	руки к письму,	обводка.Даяна
				Милана.М	
Ойындар, өз	Реализуется в виде	Реализуется в виде	Реализуется в виде	Реализуется в виде	Реализуется в виде
еркіндегі	различной детской	различной детской	различной детской	различной детской	различной детской
ериндегі	pustin mon gerenon				
жұмыстар/ Игры,	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности

деятельность

(по интересам детей)

исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмичномузыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посешение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) С/Р игра: Корпорация «Билайн»

исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмичномузыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посешение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) С/Р игра: «Редакция» Картотеки

исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмичномузыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посешение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) С/Р игра: «Почта» Картотеки

исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмичномузыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посешение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) С/Р игра: «Исследователи»

исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмичномузыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посешение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) *C/P игра:* «Театр» Картотеки

	Картотеки	дидактических,	дидактических,	Картотеки	дидактических,
	дидактических,	познавательных,	познавательных,	дидактических,	познавательных,
	познавательных,	подвижных игр (по	подвижных игр (по	познавательных,	подвижных игр (по
	подвижных игр (по	интересам детей).	интересам детей).	подвижных игр (по	интересам детей).
	интересам детей).	(музыка****) Слушание	(музыка****) Слушание	интересам детей).	(музыка****) Слушание
	(музыка****) Слушание	музыки, распевка	музыки, распевка	(музыка****) Слушание	музыки, распевка
	музыки, распевка	песенок, танцы	песенок, танцы	музыки, распевка	песенок, танцы
	песенок, танцы			песенок, танцы	
Балалардың үйге	Беседа с родителями о	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях	Беседы с родителями по
қайтуы/	прошедшем дне, о	детей, консультации.	детей.	детей, ответы на	вопросам здоровья
Уход детей домой	достижениях детей			вопросы родителей,	детей, одежды по
				консультации.	погоде.

Воспитатель предшкольного класса Ермакова.Е.Е

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс школы: Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: <u>18.12-22.12</u>. 2023-2024уч.год

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 18.12.2023	Сейсенбі /Вторник 19.12.2023	Сәрсенбі / Среда 20.12.2023	Бейсенбі /Четверг 21.12.2023	Жұма/Пятница 22.12.2023
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с д интересует, приобщение	ий язык- коммуникативи ветствие на государственно етьми: создание доброжела к выражению личного мнег	ом языке – Сәлеметсізбе, К ательной атмосферы. Бесед	ная деятельности айырлы күн а о сегодняшнем настроени	
Ата-аналармен сүхбат/ Беседы с родителями	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями на тему: «Поведение моего ребенка»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	Нейроигры+нейроупра жнения Цели и задачи игры: Синхронизация работы полушарий, развивать концентрацию внимания, память, речь, работоспособность, мышление, мелкую и общую моторику, умение ориентироваться в пространстве, активизируют речь. Развивать слухоречевое внимание детей: Развить нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка:	Сюжетно-ролевые игры в тематических неитрах + игры на финансовую грамотность (больница, магазин, ресторан, парикмахерская, банк и др.) Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков;	м/п игра «Мозаика» Цели и задачи игры: Развивать творческое воображение. Развивать наглядно-образное мышления, память, внимание. Закреплять знания о геометрических фигурах, умение выделять, сопоставлять и называть форму и цвет. Формировать умение различать пространственные направления и ориентироваться на листе бумаги: праволево, внизу - вверху, в середине, в углу, гворческие способности.	Пальчиковый театр Цели и задачи игры: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчик овых игр. Формировать и активизировать у детей речевую активность; развивать интонационну ю выразительность речи, мышление: развивать ме лкую моторику с помощью пальчиковых игр; развивать артистиче ские и творческие способности; воспитывать любовь	Экологические игры Цели и задачи игры: экологические игры направлены на закрепление знаний детей о различных видах животных и растений, условиях, среде их обитания, особенностях питания, а также на развитие слухового и зрительного внимания, мышления и памяти. Посредством экологических игр дети знакомятся с понятием «пищевая цень», получают представление о цепях питания в лесу.

YTBEP	ЖДАЮ
ЗавУР:	

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса Предшкольный класс школы :

Возраст детей: дети 5-ти лет На какой период составлен план: 18.12-22.12. 2023-2024уч.год

	составлен план: <u>18.12-22.1</u>		Canada / Canada	Faxaarg: /Warrarr	Ж		
Күн тәртібі /	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі /Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі /Четверг	Жұма/Пятница		
Режим дня	18.12.2023	19.12.2023	20.12.2023	21.12.2023	22.12.2023		
Балаларды	Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке — Сәлеметсізбе, Қайырлы күн						
қабылдау/					_		
Прием детей		<u> </u>		о сегодняшнем настроении	и ребенка, о том, что его		
		выражению личного мнен	-				
Ата-аналармен	Беседы с родителями о	Беседы с родителями о	Консультация	Беседа с родителями на	Беседа с родителями		
сүхбат/	самочувствии детей, о	самочувствии детей, о	(индивидуальная) по	тему: «Поведение моего	«Что мы узнали нового		
Беседы с	проведённых выходных.	проведённых выходных.	запросам родителей	ребенка»	за неделю»		
родителями							
Ойындар (үстел	<u> Нейроигры+нейроупра</u>	Сюжетно-ролевые	<u>м/п игра «Мозаика»</u>	Пальчиковый театр	<u>Экологические игры</u>		
үсті,саусақ және	жнения	игры в тематических	Цели и задачи игры:	Цели и задачи игры:	Цели и задачи		
т.б.)/	Цели и задачи игры:	центрах + игры на	Развивать творческое	Приобщать детей	игры: экологические		
Игры (настольные	Синхронизация работы	финансовую	воображение. Развивать	к театрализованной	игры направлены на		
и др.)	полушарий, развивать	<u>грамотность</u>	наглядно-образное	деятельности через	закрепление знаний		
Малоподвижные	концентрацию	<u>(больница, магазин,</u>	мышления, память,	пальчиковый театр с	детей о различных видах		
игры	внимания, память, речь,	ресторан.	внимание. Закреплять	использованием пальчик	животных и растений,		
Просмотр книг,	работоспособность,	парикмахерская, банк	знания о	овых игр. Формировать	условиях, среде их		
ярких сказочных	мышление, мелкую и	<u>и др.)</u>	геометрических	и активизировать у	обитания, особенностях		
иллюстраций	общую моторику,	Цели и задачи игры: учить	фигурах, умение	детей речевую	питания, а также на		
	умение ориентироваться	детей отражать в играх	выделять, сопоставлять	активность;	развитие слухового и		
	в пространстве,	события реальной жизни;	и называть форму и	развивать интонационну	зрительного внимания,		
	активизируют речь.	воспитывать навыки	цвет. Формировать	ю выразительность	мышления и памяти.		
	Развивать слухоречевое	коллективной игры,	умение различать	речи,	Посредством		
	внимание детей;	умение договариваться	пространственные	мышление; развивать ме	экологических игр		
	Развить	между собой о распределении ролей.	направления и	лкую моторику с	дети знакомятся с		
	нейродинамические	развитие	ориентироваться на	помощью пальчиковых	понятием «пищевая		
	процессы головного	интеллектуальных	листе бумаги : право-	игр; развивать артистиче	цепь», получают		
	мозга, отвечающие за	способностей;	лево, внизу - вверху, в	ские и творческие	представление о цепях		
	речь ребёнка;	приобретение	середине, в углу,	способности;	питания в лесу.		
	Развивать	туристических навыков;	творческие способности.	воспитывать любовь			

Towanzowsi	познавательные процессы (внимание, память, мышление).	приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	Развивать умение устанавливать тождественность предметов по их свойствам. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	к сказкам, умение сопереживать героям сказок, попавши м в беду, желание прийти на помощь;	
Таңертенгі жаттығу\Утренняя гимнастика	Музыка**** Музыкальн		сая деятельность: Выполн	ение комплекса под музыка	альное сопровождение.
Ұйымдастырылған ic- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	Продолжать учить детей д деятельности по интересу	, договориться о правилах и	навать новости, обсуждать и т. д.	пьность, дежурство) совместные планы, пробле и́ запас- <i>жыл мезгілдері:</i> кү	
МДМ кестесіне сай ҰК/ ОД по расписанию ДО	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность)	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) Тапсырмалар: Жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылыстарды білдіретін сөздер арқылы сөздік қорыңызды кеңейтіңіз. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (қ,ө,ү,і) естіп, жаса. Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Қандай?Мынау? ойынатауы, мақсаты,	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Использовать в речи средства интонационной выразительности. Обогащать словарный запас детей. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, Использовать в речи многозначные слова, уметь подбирать	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) Тапсырмалар: Дене мүшелерін білдіретін сөздермен сөздік корыңызды кеңейтіңіз. Жай сөйлемнің құрылымын жетілдіру. Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Мыңау емес пе? Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (қ,ө,ү,і, ғ,ұ) естіп, жаса. ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Саяхатиы	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать совершенствовать выполнение звукового анализа трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение различать на слух гласные звуки,

	тапсырма Бұл қашан болады? Балалар қыс мезгіліндегі табиғаттың маусымдық өзгерістерін көрнекі түрде қарап, сөздік қорларын пысықтайды. Содан кейін мұғалім жыл мезгілін атайды, ал қолында қиыршық тас бар бала жылдың осы мезгілінде не болатынына жауап береді.	признаки, действия к предметы к заданному действию. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. «Заяц и снеговик» Игра: "РЕЖИМ ДНЯ" 8-10 сюжетных или схематических картинок о режиме дня. Предложить рассмотреть, а затем расположить в определённой последовательности и объяснить.	Буратино» Буратино - саяхатшы. Ол көптеген балабақшаларға барады. Ол сізге саяхаттары туралы айтып береді, сіз оның не істегенін болжайсыз. Балабақшада Буратино болды, балалар: - Буратино кол жуатын болмеге кірді. Қолың сабынмен жүді. Колин суртти. Балалар жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, құрғап жатқан бөлмеге кірдім Ұйықтайды, демаладтар. Демалу, ұйықтау Олар билейді, ән салады, айналады	согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки. Подготовка руки к письму. Звуковой анализ слова «Лук» Игра «Самый внимательный» Цель: Учить различать гласные и согласные звуки; развивать речь, внимание, фонематический слух; воспитывать внимательное и доброжелательное отношение к ответам других детей.
Основы математики (познавательно- исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности)	Основы математики (познавательно- исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Решение примеров на вычитание в пределах 10. Задачи: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Отработать умение решать примеры на	Основы математики (познавательно- исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Решение примеров в пределах 10. Задачи: Количество, счет. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с	Ознакомление с окружающим миром(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Задачи: Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов,	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) Задачи: Пластилиновый спектакль Конструирование Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из

вычитание в пределах 10 на наглядном материале. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.

Игра: «Считаем по порядку»

Цель: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»

цифрами от 0 до 9. Закрепить и систематизировать знания детей по теме: «Решение примеров в пределах 10», продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание. Обучать умению различать вопросы «Сколько?». «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства).

Игра: «Сосчитай правильно»

Цель: упражнять в счете предметов по осязанию.

гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. <u>Игра:</u> «Викторина «Знатоки правил безопасности на улице» Цель: Закрепить знания о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице.

бумаги. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости подбирать цвета по своему вкусу. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Применять различные методы и приемы аппликации, выполнять работу из различных материалов. Соблюдать правила

безопасности труда и личной

					гигиены.		
«Ас дәмді болсын!»	Гигиенические процедуры .						
Түскі ас/Обед			ая работа по воспитанию ку	льтуры еды; правила этике	та; оценка аккуратности		
«Приятного	Развитие речи - коммуні	икативная деятельность					
«приятного аппетита!»		чить детей пожелать друг д	другу приятного аппетита,				
annerma."	Казахский язык***- Ас б	болсын!					
	Соблюдение правил прием	ма пищи, правильное польз	ование столовыми прибора	ми. Культура питания.			
Ұйымдастырылған	трудовая деятельность - д	ети помогают в организаци	и среды (совместная деятел	іьность, дежурство)			
іс- әрекетке	Продолжать учить детей д	целиться впечатлениями, уз	навать новости, обсуждать	совместные планы, пробле	мы, выбрать вид		
дайындық	деятельности по интересу	, договориться о правилах і	и т. д.	-	-		
Подготовка к ОД	1		тельность) *** Словарный	і запас- <u>жыл мезгілдері:</u> кү	з, кыс, көктем, жаз		
МДМ кестесіне сай	Ознакомление с	Основы грамоты-	Художественная	Основы грамоты-	Художественная		
¥K/	окружающим	(коммуникативная,	литература-	(коммуникативная,	литература-		
ОД по расписанию	миром(познавательно-	игровая деятельность)	(Коммуникативная,	игровая деятельность)	(Коммуникативная,		
до	исследовательская,	Задачи: Звуковой анализ	игровая деятельность)	Задачи: Звуковой анализ	игровая деятельності		
	игровая,	слов: определять	Задачи: Способствовать	слов: определять	Задачи: Способствоват		
	коммуникативная	порядок гласных и	эмоциональному	порядок гласных и	эмоциональному		
	деятельности)	согласных звуков в	восприятию	согласных звуков в	восприятию		
		слове. Продолжать	литературных	слове. Продолжать	литературных		
		совершенствовать навык	произведений, понимать	совершенствовать навык	произведений, понимат		
		выполнения звукового	их содержание,	выполнения звукового	их содержание.		
		анализа. Обобщить	различать причинно-	анализа. Упражнять	Рассказывать		
		знания детей о всегда	следственные связи,	умение называть слова	стихотворение наизуст		
		твердых согласных	жанры (сказка, рассказ,	на заданный звук.	выразительно, с		
		звуках. Упражнять	стихотворение),	Обобщить знания детей	интонацией.		
		умение называть слова	оценивать поступки	о всегда мягких	Стихотворение		
		на заданный звук.	героев произведения.	согласных звуках.	Воронько П. «Есть в		
		Подготовка руки к	Творческое	Подготовка руки к	лесу под ёлкой хата»		
		письму. Обучать	рассказывание.	письму. Звуковой анализ	<u>Игра:</u> "КТО КЕМ		
		умению	Придумывание	слова «Чай»	ХОЧЕТ СТАТЬ?"		
		ориентироваться на	продолжения и конца	Итра «По ратема»	Поту с утот - 6		
		странице прописи,	сказки на тему «Как	Игра «По заданной	Цель: употребление		
		различать рабочую	Лиса глупых медвежат	модели»	трудных форм глагола		
		строку и межстрочное	помирила»	Цель: закреплять умение			
		пространство. Звуковой	<u>Игра: «ХОРОШО –</u>	детей ориентироваться в			
				звуковой структуре			

Физическая культура-	анализ слова «Шум» Игра «Подбери слово к схеме» Цель: Упражнять детей в нахождении места звуков (заданных) в слове (в начале, конце или середине). Музыка (музыкально-	ПЛОХО» Цель: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.	слова; развивать мыслительные операции; подготавливать к чтению. Музыка (музыкально-	Физическая культура-
(физическая, игровая	двигательная, игровая	(физическая, игровая	двигательная, игровая	(физическая, игровая
деятельность)	деятельность)	деятельность) Игры моего	деятельность) Скоро	деятельность) Игры с
<u>деятельность)</u>	утренник, посвящённый Дню независимости Республики Казахстан. Задачи: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкальноритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственноэстетические чувства Игра «Бабочка, лети!» № 3 Добиваться длительного, непрерывного ротового	двора Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Основные движения. Ходьба: на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком,	праздник Новый год!Задачи: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Игра « Не разбуди Катю» № 5 Учить детей говорить тихо. Воспитание умения пользоваться тихим голосом.	асыками Задача: Спортивные упражнения. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Основные движения. Ходьба: ходить на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком,
	выдоха.	Бег: бегать врассыпную,		Бег: бегать врассыпную,

парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между предметами, с разной скоростью Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить одной рукой (правой и левой поочередно); Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры. Элементы футбола. Подвижные игры. Самостоятельная

парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между предметами, с разной скоростью. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); Бросание, ловля, метание: прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Музыкально-ритмические движения.

Спортивные игры.

			двигательная активность. Формирование здорового образа жизни. Комплекс ОРУ №3 Упражнения с обручем		Элементы футбола. Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Формирование здорового образа жизни. Комплекс ОРУ №4 Упражнения с обручем
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке			се сұхбат; серуен барысында еды с детьми; мотивация де		іке.
Серуен/Прогулка	Карточка № 15 Наблюдение за ветром <i>Цель</i> : продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра Дидактическая игра « Да или нет». Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.	Карточка № 15 Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра Зимняя забава «Снежки и ветер». Цель: развитие двигательных навыков.	Карточка № 15 Наблюдение за ветром <i>Цель</i> : продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра Исследовательская деятельность: Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. П/И: «Снег кружится» Цель игры. Учить детей соотносить свои действия с действиями участников игры.	Карточка № 15 Наблюдение за ветром <i>Цель</i> : продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра Опыт «Превращение снега в воду». Цель: познакомить со свойствами снега. Подвижная игра Кокпар <i>Цель</i> : развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	Карточка № 15 Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра творческая деятельность на тему Тема: «Дует ветер». Цель:Формировать умен ие создавать предметное изображение. Задачи:Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, замечать, как ветер наклоняет стволы деревьев, передавать это в рисунке
Серуеннен оралу\Возвращение с прогулки		ативная, игровая деятельно ды-познавательно исследо	ость), гигиенические процед вательская деятельность	цуры.	
Жеке жұмыс/	Коммуникативная,	Коммуникативная,	Коммуникативная,	Коммуникативная,	Коммуникативная,

Индивидуальная	познавательно-	познавательно-	познавательно-	познавательно-	познавательно-
работа	исследовательская	исследовательская	исследовательская	исследовательская	исследовательская
	деятельность.	деятельность.	деятельность.	деятельность.	деятельность.
	Индивидуальная работа:				
	артикуляционная	пальчиковая зарядка,	пальчиковая зарядка,	артикуляционная	кинезиологическая
	гимнастика,	массаж пальчиков и	массаж пальчиков и	гимнастика, Милана.3.	гимнастика,Эмилия
	кинезиологическая	кисти рук, подготовка	кисти рук, подготовка	подготовка руки к	штриховка,
	гимнастика,	руки к письму, Артем. Н	руки к письму, София	письму, определение	обводка.Даяна
	пальчиковая зарядка,	определение ведущей	определение ведущей	ведущей руки,	
	массаж пальчиков и	руки, штриховка,	руки, штриховка,	штриховка,	
	кисти рук, подготовка	обводка.Ростислав	обводка.Вика.Г	обводка.Артем.Т	
	руки к письму,				
	определение ведущей				
	руки, штриховка,				
	обводка.				
Ойындар, өз	Реализуется в виде				
еркіндегі	различной детской				
жұмыстар/ Игры,	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
самостоятельная	(познавательная,	(познавательная,	(познавательная,	(познавательная,	(познавательная,
деятельность	исследовательская,	исследовательская,	исследовательская,	исследовательская,	исследовательская,
(по интересам детей)	игровая,	игровая,	игровая,	игровая,	игровая,
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	трудовая, физическая,				
	ритмично-	ритмично-	ритмично-	ритмично-	ритмично-
	музыкальная,	музыкальная,	музыкальная,	музыкальная,	музыкальная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,
	экспериментальная,	экспериментальная,	экспериментальная,	экспериментальная,	экспериментальная,
	самостоятельная	самостоятельная	самостоятельная	самостоятельная	самостоятельная
	деятельность детей,				
	самообслуживание),	самообслуживание),	самообслуживание),	самообслуживание),	самообслуживание),
	организованная с учетом				
	заинтересованности и				
	образовательными	образовательными	образовательными	образовательными	образовательными
	потребностями детей.				
	Рисование, лепка,				
	аппликация,	аппликация,	аппликация,	аппликация,	аппликация,

	конструирование –	конструирование –	конструирование –	конструирование –	конструирование –
	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	игровая деятельность	игровая деятельность	игровая деятельность	игровая деятельность	игровая деятельность
	(по интересам детей)	(по интересам детей)	(по интересам детей)	(по интересам детей)	(по интересам детей)
	Посещение	Посещение	Посещение	Посещение	Посещение
	библиотеки, чтение	библиотеки, чтение	библиотеки, чтение	библиотеки, чтение	библиотеки, чтение
	сказок по выбору	сказок по выбору	сказок по выбору	сказок по выбору	сказок по выбору
	детей, беседа о	детей, беседа о	детей, беседа о	детей, беседа о	детей, беседа о
	персонажах сказки,	персонажах сказки,	персонажах сказки,	персонажах сказки,	персонажах сказки,
	театрализация сказок.	театрализация сказок.	театрализация сказок.	театрализация сказок.	театрализация сказок.
	(сюжетно-ролевые игры,	(сюжетно-ролевые игры,	(сюжетно-ролевые игры,	(сюжетно-ролевые игры,	(сюжетно-ролевые игры,
	настольные игры,	настольные игры,	настольные игры,	настольные игры,	настольные игры,
	творческая	творческая	творческая	творческая	творческая
	деятельность,	деятельность,	деятельность,	деятельность,	деятельность,
	рассматривание книг,	рассматривание книг,	рассматривание книг,	рассматривание книг,	рассматривание книг,
	чтение сказок и другие)	чтение сказок и другие)	чтение сказок и другие)	чтение сказок и другие)	чтение сказок и другие)
	С/Р игра:	С/Р игра: « <mark>Цирк»</mark>	С/Р игра: « <mark>Моряки».</mark>	С/Р игра: « <mark>Рыбаки».</mark>	С/Р игра: « <mark>Подводная</mark>
	«Дизайнерская студия»	Картотеки	Картотеки	Картотеки	лодка»
	Картотеки	дидактических,	дидактических,	дидактических,	Картотеки
	дидактических,	познавательных,	познавательных,	познавательных,	дидактических,
	познавательных,	подвижных игр (по	подвижных игр (по	подвижных игр (по	познавательных,
	подвижных игр (по	интересам детей).	интересам детей).	интересам детей).	подвижных игр (по
	интересам детей).	(музыка****) Слушание	(музыка****) Слушание	(музыка****) Слушание	интересам детей).
	(музыка****) Слушание	музыки, распевка	музыки, распевка	музыки, распевка	(музыка****) Слушание
	музыки, распевка	песенок, танцы	песенок, танцы	песенок, танцы	музыки, распевка
	песенок, танцы				песенок, танцы
Балалардың үйге	Беседа с родителями о	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях	Беседы с родителями по
қайтуы/	прошедшем дне, о	детей, консультации.	детей.	детей, ответы на	вопросам здоровья
Уход детей домой	достижениях детей			вопросы родителей,	детей, одежды по
	укан нага кназа. Епискар			консультации.	погоде.

Воспитатель предшкольного класса Ермакова Е.Е

УТВЕРЖДАЮ ЗавУР: *Орешен*

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс школы: Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 25.12-28.12. 2023-2024уч.год

Күн тәртібі / Режим дия	Дүйсенбі/Понедельник 25.12.2023	Сейсенбі /Вторник 26.12.2023	Сәрсенбі / Среда 27.12.2023	Бейсенбі /Четверг 28.12.2023	Жұма/Пятница 29.12.2023
Балаларды қабылдау/ Прием детей Ата-аналармен сүхбат/ Беседы с родителями	Общение воспитателя с д	ветствие на государственн	ая, игровая, познавательном языке — Сәлеметсізбе, Кательной атмосферы. Беседния ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	ная деятельности айырлы күн а о сегодняшнем настроени Беседа с родителями «Трудовое воспитание детей в семье.»	
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	интерес и	Мемори Цели и задачи игры: Улучшать внимание и концентрацию в процессе игры. развивать зрительную, слуховую и тактильную память, внимание, логическое мышление, речь, мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве, закреплять знания о цветах, форме. Сотрудничать и конкурировать в рамках игрового процесса. Следовать правилам, ждать своей очереди и учиться принимать	Настольная игра «ДОМИНО-Что видишь», «Кто что ест», и др. Цели и задачи игры: формировать навыки связной речи, можно предложить детям рассказать о том, что они видят на картинке в одном или двух предложениях.	Настольная игра «ЛОТО-овощи, фрукты, предметы обихода» и др. Цели и задачи игры: расширяет представления детей о предметах окружающего мира; обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.	Обучающие настольно печатные игры- находилки, бродилки, ходилки с игральными костями Цели и задачи настольно-печатных игр: Настольные игры развивают: наглядно- образное мышление, самостоятельность, сообразительность, творческие способности механическую и произвольную память, целостное и зрительное восприятие, произвольное внимание, наглядно-образное и

УТВЕРЖДАЮ	
ЗавУР:	

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса Предшкольный класс школы :

Возраст детей: дети 5-ти лет
На какой период составлен план: 25.12-28.12. 2023-2024уч.год

Күн тәртібі /	Дүйсенбі/Понедельник	-	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі /Четверг	Жұма/Пятница			
Режим дня	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023	29.12.2023			
Балаларды	Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
қабылдау/		ветствие на государственно						
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что е							
	интересует, приобщение н	выражению личного мнен	ия ребенка.					
Ата-аналармен	Беседы с родителями о	Консультация для	Консультация	Беседа с родителями	Беседа с родителями			
сүхбат/	самочувствии детей, о	родителями	(индивидуальная) по	«Трудовое воспитание	«Что мы узнали нового			
Беседы с	проведённых выходных.	«Благополучие семьи –	запросам родителей	детей в семье.»	за неделю»			
родителями		основа здоровья для						
		ребёнка»						
Ойындар (үстел	Нарисуй историю	Мемори	Настольная игра	Настольная игра	Обучающие настольно			
үсті,саусақ және	Цели и задачи игры:	Цели и задачи игры:	«ДОМИНО-Что	«ЛОТО-овощи,	печатные игры-			
т.б.)/	развивать творческое	Улучшать внимание и	видишь», «Кто что	фрукты, предметы	находилки, бродилки,			
Игры (настольные	воображение детей;	концентрацию в	ест», и др.	обихода» и др.	ходилки с игральными			
и др.)	развивать	процессе игры,	Цели и задачи игры:	Цели и задачи игры:	костями			
Малоподвижные	наблюдательность,	развивать зрительную,	формировать навыки	· расширяет	Цели и задачи			
игры	умение на основе	слуховую и тактильную	связной речи, можно	представления детей о	настольно-печатных			
Просмотр книг,	нескольких элементов	память, внимание,	предложить детям	предметах окружающего	игр: Настольные игры			
ярких сказочных	создать целое, развивать	логическое мышление,	рассказать о том, что	мира;	развивают: наглядно-			
иллюстраций	навыки логического	речь, мелкую моторику,	они видят на картинке в	· обогащает и	образное мышление,			
	мышления, творческий	умение ориентироваться	одном или двух	активизирует словарь	самостоятельность,			
	подход к составлению	в пространстве,	предложениях.	ребенка, развивает	сообразительность,			
	рассказа; развивать	закреплять знания о		связную речь.	творческие способности,			
	умение создавать в	цветах, форме.			механическую и			
	воображении ситуации	Сотрудничать и			произвольную память,			
	на основе	конкурировать в рамках			целостное и зрительное			
	схематического	игрового процесса.			восприятие,			
	изображения, вызывать	Следовать правилам,			произвольное внимание,			
	интерес и	ждать своей очереди и			наглядно-образное и			
	эмоциональный отклик	учиться принимать			словесно-логическое			

	к рассказу товарища,	результаты игры с			мышление.
	закреплять умение	уважением.			
	придумывать				
	интересный сюжет,				
	развивать графические				
	навыки.				
Таңертенгі	Физическая культура**	№ карточки			
жаттығу \Утренняя	<u> Декабрь - Комплекс 4</u>				
гимнастика			кая деятельность: Выполн		альное сопровождение.
Ұйымдастырылған	± *	<u>-</u>	ии среды (совместная деятел	• • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
іс- әрекетке	, - ·	<u> </u>	внавать новости, обсуждать	совместные планы, пробле	мы, выбрать вид
дайындық		, договориться о правилах і			
Подготовка к ОД			тельность) *** Словарный		ар, ақпан, наурыз, сәуір,
	мамыр, маусым, шілде, та	1	ша, желтоқсан. Жыл мезгіл	<i>depi:</i> күз, кыс, көктем, жаз	
МДМ кестесіне сай	Развитие речи-	Казахский язык-	<u>Развитие речи-</u>	Казахский язык-	Основы грамоты-
¥K/	(коммуникативная,	(Коммуникативная,	(коммуникативная,	(Коммуникативная,	(коммуникативная,
ОД по расписанию	игровая деятельность)	<u>игровая деятельность)</u>	игровая деятельность)	<u>игровая деятельность)</u>	игровая деятельность)
ДО	Задачи: Обогащать	<u>Тапсырмалар:</u>	Задачи: Использовать в	<i>Тапсырмалар:</i> Түсініп,	
	словарный запас детей.	Балаларды сөз	речи средства	сұрақтарға жауап беру:	
	Совершенствовать	тіркестерінде және	интонационной	Мынау емес пе? көпше	
	творческое	қысқа сөйлемдерде	выразительности.	түрін жасайды етістіктер	
	повествование:	жыныс және регистр	Обогащать словарный	саны	
	придумывать с	бойынша сөздерді	запас детей.	<u>ойынатауы, мақсаты,</u>	
	помощью взрослых	келісу, іс-әрекеттің	Использовать в речи	<u>тапсырма «</u> Оля	
	продолжение и конец	аяқталуын көрсететін	многозначные слова,	көмекшілері»	
	рассказа, составлять	етістіктерді таңдауды	слова-синонимы и	- Қуыршақ Айгүл бізге	
	описательные и	үйретуді	антонимы, уметь	көмекшілерімен келді.	
	повествовательные	жалғастырыңыз	подбирать признаки,	Мен сізге оларды	
	рассказы по	ойынатауы, мақсаты,	действия к предмету и	көрсетемін және бұл	
	наблюдениям и	<u>тапсырма</u> «Сөйлемді	предметы к заданному	көмекшілер кім екенін	
	рисункам. «Рассказ Н.	аяқта»	действию. Продолжать	және Айгүлге не	
	Калининой «Про	Сөйлемді үлкен адам	учить составлять	көмектесетінін тап.	
	снежный колобок»	бастайды, ал бала	предложения с	Қуыршақ үстелдің	
	Игра: "КОМУ	аяқтайды: Айгүл оянып	предлогами, по заданной	үстінде келе жатыр.	
	<u>игра:</u> "КОМУ УГОЩЕНИЕ?"	жүнді тисін тазартты.	теме, используя	Мұғалім оның аяқтарын	
	этощение:	Айгүл оянып кетті де	зрительный образ.	көрсетеді.	
	Цель: употребление	(бетін жуып, тісін	«Зимний лес»	- Мыңау емес пе? Бұл	

трудных форм	тазалауға кетті). Коля	<u>Игра:</u> "ЗООПАРК"	не? (Мынау аяқ. Бұл	
существительных	ояндышашин тарада.	_	аяқ)	
	Коля оянды да шашын	Цель: развитие связной	-Олар Оляның	
	тарады. Ира оянды	речи.	көмекшілері. Олар не	
	қолың жүді. Ира оянып,		істеп жатыр? (жүреді,	
	қолын жуды. Оля оянды		билейді, жүгіреди)	
	мен тындада Оля		Сосын дененің басқа	
	оянып музыка тыңдады.		бөліктерін көрсетіп,	
	Ересек адам интонация		соған ұқсас сұрақтар	
	бойынша сөйлемдердің		қояды, балалар жауап	
	толық еместігін айтады.		береді (қол алады, сүрет	
			салады – қол алады,	
			сызады; көз көреді –	
			көз көреді құлақ	
			тындайды – құлақ	
			естиді)	
Основы математики	Основы математики	Основы математики	Ознакомление с	Конструирование,
(познавательно-	<u>(познавательно-</u>	<u>(познавательно-</u>	<u>окружающим</u>	рисование, лепка,
исследовательская,	исследовательская,	исследовательская,	миром(познавательно-	<u>аппликация (трудовая,</u>
игровая,	игровая,	<u>игровая,</u>	исследовательская,	<u>творческая</u>
коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	<u>игровая,</u>	<u>деятельность)</u>
<u>деятельности)</u>	деятельности)	<u>деятельности)</u>	коммуникативная	
Сравнение предметов по	Условная мера . Задачи:	Длина. Сравнение	деятельности)	
размеру Задачи:	Обучать умению	предметов по длине с	Задачи: Рассказывать о	
Обучать умению	определять длину,	помощью условной	значении солнца и	
определять длину,	высоту, ширину и	мерки Задачи:	воздуха в жизни	
высоту, ширину и	полноту предметов (5 и	Обучать умению	человека, животных и	
полноту предметов (5 и	более), располагать	определять равное	растений. Учить	
более), располагать	предметы по величине в	количество разных	укреплять свое здоровье	
предметы по величине в	порядке возрастания и	предметов в группах,	в процессе общения с	
порядке возрастания и	убывания. Познакомить	правильно обобщать	природой. Продолжать	
убывания.	с условной меркой как	числовые значения на	знакомить с целебными	
Обучать умению	средством измерения	основе счета и	и питательными	
сравнивать предметы по	длины, учить измерять и	сравнения групп.	свойствами овощей и	
различным признакам.	сравнивать длину	Обучать умению	фруктов. Объяснить о	
		OHIOTOTOTI THILLY	пользе и значении	
При помощи условной мерки измерять длину,	предметов;	определять длину,	витаминов для здоровья	

ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой — маленький», «больше — меньше», «одинакового размера».

Игра: «Кто быстрее подберет коробки»

Цель: учить сопоставлять предметы по длине, ширине, высоте.

размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).

Игра: «Кто быстрее подберет коробки»

Цель: учить сопоставлять предметы по длине, ширине, высоте.

полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. Учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему. Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой.

Игра: "Соберем бусы"

Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур

человека, помочь понять, что здоровье зависит от правильного питания — еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Важно, чтобы дети понимали, что правила создаются для того, чтобы всем было хорошо (проще, комфортно, безопасно). «Что я знаю о витаминах?» Игра: «Советы

витаминок». Цель. Продолжать знакомить детей с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины.

«Ас дәмді болсын!»

Тускі ас/Обед

«Приятного аппетита!»

Гигиенические процедуры.

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.

Развитие речи - коммуникативная деятельность

Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, **Казахский язык*****- Ас болсын!

Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.

Ұйымдастырылған	трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство)						
іс- әрекетке	Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид						
дайындық	деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.						
Подготовка к ОД	Казахский язык- (Комму	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- <u>Ай атаулары:</u> қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір,					
	мамыр, маусым, шілде, та	мыз, қыркүйек, қазан, қара	ша, желтоқсан. <i>Жыл мезгіл</i>	идері: күз, кыс, көктем, жаз			
МДМ кестесіне сай	Ознакомление с	Основы грамоты-	Художественная	Основы грамоты-	Художественная		
¥K/	<u>окружающим</u>	(коммуникативная,	литература-	(коммуникативная,	литература-		
ОД по расписанию	миром(познавательно-	игровая деятельность)	<u>(Коммуникативная,</u>	игровая деятельность)	<u>(Коммуникативная,</u>		
ДО	<u>исследовательская,</u>	Задачи: Звуковой анализ	игровая деятельность)	Задачи: Мы умеем	игровая деятельность)		
	<u>игровая,</u>	слов: определять	Задачи: Рассказывать	выполнять звуковой			
	коммуникативная	порядок гласных и	стихотворение наизусть,	анализ слов. Звуковой			
	деятельности)	согласных звуков в	выразительно, с	анализ слов: определять			
	Задачи: Продолжать	слове. Продолжать	интонацией.	порядок гласных и			
	воспитывать	учить выполнять	Совершенствовать	согласных звуков в			
	самоуважение, чувство	звуковой анализ	умение читать	слове.			
	собственного достоинства, уверенность в своих силах	трехзвуковых слов.	стихотворение наизусть	Подготовка руки к			
	и возможностях.	Упражнять умение	с использованием	письму. Дать			
	Понимание важности	различать на слух	иллюстраций,	возможность записывать			
	государственных	гласные звуки,	совершенствовать	вертикальные,			
	праздников (Новый год,	согласные твердые и	умение отвечать на	горизонтальные,			
	Международный женский	мягкие звуки, добавлять	вопросы по содержанию	короткие, длинные,			
	день, Наурыз мейрамы,	пропущенный звук в	стихотворения;	волнистые, изогнутые			
	Праздник единства народа	слове. Подготовка руки	Стихотворение	линии, точки,			
	Казахстана, День	к письму. Звуковой анализ слова «Лес»	Воронько П. «Есть в	каплевидные формы в			
	защитника Отечества, День Победы, День		лесу под ёлкой хата»	разных направлениях,			
	Столицы, День	Игра «Слова-друзья» Цель: Упражнять детей	<u>Игра:</u> «НАЗОВИ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ	соблюдая расстояние			
	Конституции Республики	в выделении первого	ПРЕДМЕТОВ"	между ними, сначала по образцу.			
	Казахстан, День	<u> </u>	предметов	Игра «Составь букву из			
	Республики),	звука в слове на заданный звук,	Цель: активизация	элементов»			
	национального праздника	развивать мыслительные	словаря, развитие	Цель: Развивать у детей			
	(День Независимости)	-	внимания.	1			
	принимать в них активное	операции.		зрительное и пространственное			
	участие. «Государственные			представление букв,			
	символы Республики			память, внимание			
	Казахстан».			in in its printing			
	Игра: «БЫВАЕТ – НЕ						
	FLIDAET, (a regress)						

БЫВАЕТ» (с мячом).

Цель. Развивать память. мышление, быстроту реакции. Физическая культура-Музыка (музыкально-Физическая культура-Музыка (музыкально-Физическая культура-(физическая, игровая двигательная, игровая (физическая, игровая двигательная, игровая (физическая, игровая деятельность) Караван. деятельность) Скоро деятельность) деятельность) деятельность) праздник Новый год! Игры народов Средней Новогодний карнавал Упражнения на льду Азии Задача: Спортивные Задачи: Учить различать Задачи: Развивать Задача: Спортивные упражнения. средства музыкальной эмоциональное упражнения. Продолжать знакомить с выразительности, восприятие Продолжать знакомить с различными видами создающие образ; музыкальных различными видами спорта. расширять и углублять произведений, интерес к Основные движения. спорта. высказывания детей об музыке через Основные движения. Ходьба: ходить на носках, эмоционально-образном музыкально-творческую Ходьба: в разном темпе; с на пятках, на внутренней и содержании музыки; деятельность; развивать изменением положения внешней стороне стоп; продолжать развивать исполнительские рук; изменением высоко поднимая мелодический, навыки, эмоциональную направления движения; согнутую в колене ногу; с динамический слух; отзывчивость на врассыпную; между поворотом в другую воспитывать разнохарактерную предметами, с сторону, в разном темпе; отзывчивость. музыку; поддерживать перешагиванием через с изменением положения творческую инициативу. шнуры; приставными рук; изменением Игра «Громко — тихо» шагами вперед. направления движения; № 8 Рассказ «Кто как Равновесие: ходить по по Равновесие: по скамейке с кричит?» № 10 скамейке с Учить детей менять перекладыванием на перекладыванием на Учить детей говорить каждый шаг вперед мяча силу голоса: говорить то каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед громко, то тихо. «тоненьким» голосом и из руки в руку перед собой, по ребристой Воспитание умения низким голосом. собой, по ребристой поверхности; Выработка умения менять силу голоса. поверхности; Бег: бегать врассыпную, повышать и понижать Бег: бегать с парами, в колонне по тон голоса. преодолением одному, по двое, высоко препятствий, с разной поднимая колени; скоростью, в среднем «змейкой» между темпе непрерывный бег предметами, с 1,5-2 минуты; в преодолением чередовании с ходьбой; препятствий, с разной Ползание, лазанье: по скоростью, в среднем гимнастической скамейке,

темпе непрерывный бег

1,5-2 минуты; Ползание, лазанье: ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, Прыжки: в высоту с места; Бросание, ловля, метание: метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2-2,5 м, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2 M). Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры. Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. Подвижные игры. Самостоятельная

двигательная активность.

Формирование здорового

опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Прыжки: на двух ногах между предметами, на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 м); в высоту с места; из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах. Бросание, ловля, метание: метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2-2,5 м, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2 M). Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры. Элементы хоккея. Прокатывать шайбу

клюшкой в заданном

Серуенге	образа жизни. Комплекс ОРУ №5 Упражнения с обручем Серуенге кызығушылығы	и арттыру балалармен жек	направлении, закатывать ее в ворота. Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Формирование здорового образа жизни. Комплекс ОРУ №6 Упражнения с обручем	а балаларға жағлай жасау	
дайындық\ Подготовка к прогулке			еды с детьми; мотивация де	<u> </u>	улке.
Серуен/Прогулка	Карточка № 16 Наблюдение за снегирями <i>Цель:</i> расширять знания и представления о внешнем виде и по- вадках снегирей. П/И: Итеріспек (Вытолкни из круга) Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость.	Карточка № 16 Наблюдение за снегирями <i>Цель</i> : расширять знания и представления о внешнем виде и по- вадках снегирей. П/И: Мы веселые ребята Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. творческая деятельность на тему Тема: «Снегири на снежном дереве» Цели: создание условий для развития художественно- творческих способностей детей. Задачи: Учить работать с шаблонами,	Карточка № 16 Наблюдение за снегирями <i>Цель:</i> расширять знания и представления о внешнем виде и по- вадках снегирей. Исследовательская деятельность: Наблюдение за изморозью и инеем. Сравнить изморозь с инеем (иней на земле, и на траве). Иней образуется также как и роса. П/И: Гуси-лебеди Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобыне запятнали. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость,	Карточка № 16 Наблюдение за снегирями <i>Цель:</i> расширять знания и представления о внешнем виде и по- вадках снегирей. Опыт «Свойства снега». Цель: знакомство со свойствами снега. Подвижная игра: Охотники Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции.	Карточка № 16 <i>Цели:</i> . творческая деятельность на тему Тема: «Снегири на снежном дереве» <u>Цели</u> : создание условий для развития художественнотворческих способностей детей. Задачи:Учить работать с шаблонами, конструируя предметы.

		конструируя предметы.	быстроту.			
Серуеннен	Развитие речи-(коммуник	 ативная игловая леятельно	 	IVNLI		
оралу\Возвращение	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность					
с прогулки	Заполнение журнала погоды-познавательно иселедовательская деятельность					
Жеке жұмыс/	Коммуникативная,	Коммуникативная,	Коммуникативная,	Коммуникативная,	Коммуникативная,	
Индивидуальная	познавательно-	познавательно-	познавательно-	познавательно-	познавательно-	
работа	исследовательская	исследовательская	исследовательская	исследовательская	исследовательская	
paoora	деятельность. Эмилия	деятельность.	деятельность. Ростислав	деятельность.	деятельность. София	
	Индивидуальная работа:	Индивидуальная	Индивидуальная работа:	Индивидуальная	Индивидуальная	
	, штриховка,	работа:,	кинезиологическая	работа:,	работа:,	
	обводка.Милана.3	кинезиологическая	гимнастика, Милана. М	кинезиологическая	пальчиковая зарядка,	
	ооводкалугилана.	гимнастика,Вика Г	THIMITACTIFICATIVITIALIA	гимнастика, Денис	массаж пальчиков и	
		пальчиковая зарядка,		пальчиковая зарядка,	кисти рук, подготовка	
		массаж пальчиков и		массаж пальчиков и	руки к письму,	
		кисти рук, подготовка		кисти рук, подготовка	определение ведущей	
		руки к письму, Артем.Н		руки к письму, Вика.Б	руки, штриховка,	
				pykii k iiiiebiiy, biikaib	обводка. Артем. Т.	
Ойындар, өз	Реализуется в виде	Реализуется в виде	Реализуется в виде	Реализуется в виде	Реализуется в виде	
еркіндегі	различной детской	различной детской	различной детской	различной детской	различной детской	
жұмыстар/ Игры,	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	
самостоятельная	(познавательная,	(познавательная,	(познавательная,	(познавательная,	(познавательная,	
деятельность	исследовательская,	исследовательская,	исследовательская,	исследовательская,	исследовательская,	
(по интересам детей)	игровая,	игровая,	игровая,	игровая,	игровая,	
()	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	трудовая, физическая,	трудовая, физическая,	трудовая, физическая,	трудовая, физическая,	трудовая, физическая,	
	ритмично-	ритмично-	ритмично-	ритмично-	ритмично-	
	музыкальная,	музыкальная,	музыкальная,	музыкальная,	музыкальная,	
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	
	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,	
	экспериментальная,	экспериментальная,	экспериментальная,	экспериментальная,	экспериментальная,	
	самостоятельная	самостоятельная	самостоятельная	самостоятельная	самостоятельная	
	деятельность детей,	деятельность детей,	деятельность детей,	деятельность детей,	деятельность детей,	
	самообслуживание),	самообслуживание),	самообслуживание),	самообслуживание),	самообслуживание),	
	организованная с учетом	организованная с учетом	организованная с учетом	организованная с учетом	организованная с учетом	
	заинтересованности и	заинтересованности и	заинтересованности и	заинтересованности и	заинтересованности и	
	образовательными	образовательными	образовательными	образовательными	образовательными	
	потребностями детей.	потребностями детей.	потребностями детей.	потребностями детей.	потребностями детей.	

	Рисование, лепка,	Рисование, лепка,	Рисование, лепка,	Рисование, лепка,	Рисование, лепка,
	аппликация,	аппликация,	аппликация,	аппликация,	аппликация,
	· ·	· ·	· ·	· ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	конструирование –	конструирование –	конструирование –	конструирование –	конструирование –
	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	игровая деятельность	игровая деятельность	игровая деятельность	игровая деятельность	игровая деятельность
	(по интересам детей)	(по интересам детей)	(по интересам детей)	(по интересам детей)	(по интересам детей)
	Посещение	Посещение	Посещение	Посещение	Посещение
	библиотеки, чтение	библиотеки, чтение	библиотеки, чтение	библиотеки, чтение	библиотеки, чтение
	сказок по выбору	сказок по выбору	сказок по выбору	сказок по выбору	сказок по выбору
	детей, беседа о	детей, беседа о	детей, беседа о	детей, беседа о	детей, беседа о
	персонажах сказки,	персонажах сказки,	персонажах сказки,	персонажах сказки,	персонажах сказки,
	театрализация сказок.	театрализация сказок.	театрализация сказок.	театрализация сказок.	театрализация сказок.
	(сюжетно-ролевые игры,	(сюжетно-ролевые игры,	(сюжетно-ролевые игры,	(сюжетно-ролевые игры,	(сюжетно-ролевые игры,
	настольные игры,	настольные игры,	настольные игры,	настольные игры,	настольные игры,
	творческая	творческая	творческая	творческая	творческая
	деятельность,	деятельность,	деятельность,	деятельность,	деятельность,
	рассматривание книг,	рассматривание книг,	рассматривание книг,	рассматривание книг,	рассматривание книг,
	чтение сказок и другие)	чтение сказок и другие)	чтение сказок и другие)	чтение сказок и другие)	чтение сказок и другие)
	С/Р игра: «Модельное	С/Р игра: «Пираты»	С/Р игра: « <mark>Ателье».</mark>	С/Р игра: « <mark>Дом мод»</mark>	С/Р игра: Аптека
	агентство»	Картотеки	Картотеки	Картотеки	Картотеки
	Картотеки	дидактических,	дидактических,	дидактических,	дидактических,
	дидактических,	познавательных,	познавательных,	познавательных,	познавательных,
	познавательных,	подвижных игр (по	подвижных игр (по	подвижных игр (по	подвижных игр (по
	подвижных игр (по	интересам детей).	интересам детей).	интересам детей).	интересам детей).
	интересам детей).	(музыка****) Слушание	(музыка****) Слушание	(музыка****) Слушание	(музыка***) Слушание
	(музыка****) Слушание	музыки, распевка	музыки, распевка	музыки, распевка	музыки, распевка
	музыки, распевка	песенок, танцы	песенок, танцы	песенок, танцы	песенок, танцы
	песенок, танцы				
Балалардың үйге	Беседа с родителями о	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях	Беседа о достижениях	Беседы с родителями по
қайтуы/	прошедшем дне, о	детей, консультации.	детей.	детей, ответы на	вопросам здоровья
Уход детей домой	достижениях детей	, ,		вопросы родителей,	детей, одежды по
	7,			консультации.	погоде.
- D	писан нава кназаа Евмакав	F.F.	<u>I</u>	1	

Воспитатель предшкольного класса Ермакова.Е.Е