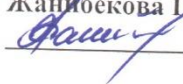



БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГУ
«Общеобразовательная
школа села бектау отдела
образовательная по
Шортандиньскому району
Управления образования
Акмолинской области»
Тулбаев К.Ш.



КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісінің меңгерушісі:
Зам. директора по учебно-
воспитательной работе
Жанбекова Г.С.



Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
КАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО НА
ЗАСЕДАНИИ МО:
Ә/Б жетекшесі _____
Руководителя ШМО
Фролова М.И.

Хаттама № _____

Индивидуальные карты развития детей 2022 – 2023 учебный год

Класс предшкольной подготовки 0 «Б»

Воспитатель: Ермакова Е. Е.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Залесский Александр Дмитриевич

Дата рождения ребенка 07.11.2016

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГУ «ООШ с.Бектау»

Группа/класс КПП 0«Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Отрабатывать четкость выполнения основных движений	Продолжать отрабатывать выполнение основных видов ходьбы и бега	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально	Упражнять в определении места звука в словах.	Продолжать учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выделять составные части множества;	Продолжать работу по определению частей суток по изображению, по словесному описанию	Продолжать развивать умение работать в команде , находить простейшие конструктивные решения .	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учит создавать несложные сюжетные композиции	Закреплять умение проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Продолжать учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки;	II уровень – «средний»

Деятельности			передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	Продолжать работу над формированием представлений о сезонных изменениях в неживой природе	Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Учить объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров; Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка

Казакова Аделия Кудайбергеновна

Дата рождения ребенка 21.08.2016

КПП 0«Б» КГУ «ООШ с.Бектау »

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Работать над умением выполнять ритмические упражнения, отрабатывать элементы спортивных игр.	Продолжать развивать пространственную ориентировку, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке\ бревну вверх, вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование	I уровень - «низкий»

			движений).	
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Продолжать учить пересказывать последовательно, ясно говорить., выразить свое мнение	Продолжить формировать навыки социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры. Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	I уровень - «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать до 10 в прямом и обратном порядке;	Вести работу над закреплением знаний о противоположностях.	Развивать умение работать в команде , находить простейшие конструктивные решения .	II уровень – «средний»
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Закреплять умение держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек - вертикально	Продолжать учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	III уровень «высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Повышать уровень коммуникативных умений общения с детьми разных возрастов.	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Котович Максим Витальевич

Дата рождения ребенка 15.11.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГУ «ООШ с.Бектау»

Группа/класс КПП 0«Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Вести работу над выполнением различных видов перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	I уровень - «низкий»
Коммуникативные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения,.	Учить различным средствам импро-визации. Прививать интерес к книгам, учить называть несколько известных литературных авторов.	Продолжать учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	I уровень - «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выделять составные части множества;	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	II уровень – «средний»
Развитие творческих	Развивать мелкую моторику. Формировать умение	Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно	Продолжать учить использовать в	I уровень - «низкий»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений	Продолжать учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение ориентироваться в пространстве.	Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи.	Развивать умение работать в команде , находить простейшие конструктивные решения .	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в аппликации. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства	III уровень - «высокий»

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде	Формировать умение выполнять совместную работу, оценивать результат.	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	III уровень - «высокий»
--	---	--	---	-------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Пушкарев Артем Юрьевич

Дата рождения ребенка 09.12.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГУ «ООШ с.Бектау»

Группа/класс КПП 0«Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг,	Формировать здоровьесберегающие навыки. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить составлять небольшие рассказы из личного опыта.	Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;	Продолжать учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	II уровень – «средний»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Упражняться в выполнении элементов спортивных игр	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги;	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми.	Продолжать учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Развивать умение работать в команде , находить простейшие конструктивные решения .	. III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать над созданием сюжетных композиций	Формировать умение изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в аппликации. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Пополнять знания о людях разных профессий	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Сланбек Даяна Шахмуратқызы

Дата рождения ребенка 07.10.2016

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

КГУ «ООШ с.Бектау»

Группа/класс КПП 0«Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Продолжать закреплять умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки;	Продолжать учить высказываться простыми распространенными предложениями	Продолжать учить составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделей. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать в прямом и обратном порядке; до 10, ориентироваться в пространстве	Закреплять знания о последовательности дней недели, временах года.	Продолжить обучение анализировать закономерности и находить нарушения	III уровень - «высокий»

			с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Закреплять умение вырезать. Учить использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы	II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде	Закреплять навык установок простейших причинно-следственных связей.	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Социховский Дмитрий Иванович

Дата рождения ребенка 11.08.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГУ «ООШ с.Бектау»

Группа/класс КПП 0«Б»

Компетенции	Развивающие, Корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить владеть элементами спортивных игр и	Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды	Определять необходимые для различных	III уровень - «высокий»

	упражнений;	фигурной маршировки.	спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	
Коммуникативные навыки	Учить конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространёнными предложениями;	Прививать интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.	Закрепить умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. Учить сочинять небольшие рассказы	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать правую и левую руку, ориентироваться в пространстве.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Продолжать обучение анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объём.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы; Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения	III уровень - «высокий»

			предметов.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Штальбаум Степан Олегович

Дата рождения ребенка 12.10.2016

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГУ «ООШ с.Бектау»

Группа/класс КПП 0«Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Продолжать учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения,	II уровень – «средний»

			сохраняя последовательность сюжета;	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Закреплять навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Повторять числа и цифры в пределах 10 ; считать в прямом и обратном порядке; Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять в умении изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы.	Продолжать учить выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения; Использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей(рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой);	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	II уровень – «средний»