БЕКІТЕМІН: УТВЕРЖДАЮ: Директор КГУ «Общеобразовательня школа села бектау отдела образовательная по Шортандинйскому району Управления образования Акмолинской области» Тулебаев К.М.

КЕЛІСЕМІН: СОГЛАСОВАНО: Оку ісінің меңгерушісі: Зам. директора по учебновоспитательной работе Жаңубекова Г.С.

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА КАРАЛДЫ: РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ МО: Ә/Б жетекшесі Руководителя ШМО Фролова М.И.

Эд/ Хаттама №

# Индивидуальные карты развития детей 2022 – 2023 учебный год

Класс предшкольной подготовки 0 «Б» Воспитатель: Ермакова Е. Е.

ФИО ребенка Залесский Александр Дмитриевич

Дата рождения ребенка 07.11.2016

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

КГУ «ООШ с.Бектау»

Компетенции	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Отрабатывать четкость выполнения основных движений	Продолжать отрабатывать выполнение основных видов ходьбы и бега	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	III уровень - «высокий»
Коммуника тивные навыки	Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально	Упражнять в определении места звука в словах.	Продолжать учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	II уровень — «средний»
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формировать умение выделять составные части множества;	Продолжать работу по определятению частей суток по изображению, по словесному описанию	Продолжать развивать умение работать в команде, находить простейшие конструктивные решения.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовател ьской	Учит создавать несложные сюжетные композиции	Закреплять умение проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Продолжать учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки;	II уровень — «средний»

е социально- эмоциональн ых навыков	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	Продолжать работу над формированием представлений о сезонных изменениях в неживой природе	передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.  Закреплять навык установки простейших причинноследственных связей. Учить объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров; Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	III уровень - «высокий»
-------------------------------------	---	---	---	----------------------------

Фамилия, имя, отчество ребенка Дата рождения ребенка 21.08.2016

Казакова Аделия Кудайбергеновна

a 21.00.2010

КПП 0«Б» КГУ «ООШ с.Бектау »

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие ) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февральапрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие ) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенны м в Типовой
Физические	Закрепить знания	Работать над	Продолжать	программе дошкольного воспитания и обучения)
качества	важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	умением выполнять ритмические упражнения, отрабатывать элементы спортивных игр.	развивать пространственную ориентировку, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке\ бревну вверх, вниз.Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование	I уровень - «низкий»

			движений).	
Коммуникативны е навыки	Учить различать и правильно называть звуки; конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Продолжать учить пересказывать последовательно, ясно говорить., выражать свое мнение	Продолжить формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игы. Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	I уровень - «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать до 10 в прямом и обратном порядке;	Вести работу над закреплением знаний о противо-положностях.	Развивать умение работать в команде, находить простейшие конструктивные решения.	II уровень – «средний»
Творческие навыки навыки исследовательско й деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Закреплять умение держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек - вертикально	Продолжать учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	III уровень «высокий»
Социально- эмоциональные навыки	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Повышать уровень коммуникативных умений общения с детьми разных возрастов.	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	II уровень – «средний»

ФИО ребенка Котович Максим Витальевич

Дата рождения ребенка 15.11.2016

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

КГУ «ООШ с.Бектау»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
Компетенции	корректирующи	корректирующие	корректирую	развития ребенка
	е мероприятия	мероприятия	щие	соответствует
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	по результатам	по результатам	мероприятия	:III уровень -
	стартового	промежуточного	ПО	«высокий»;
	контроля	контроля	результатам	II уровень –
	(октябрь -	(февраль-апрель)	итогового	«средний»;
	декабрь)		контроля	I уровень -
			(июнь-июль)	«низкий»)
Физические	Формировать	Вести работу над	Закрепить	I уровень -
качества	двигательные	выполнением различных	умение	«низкий»
100120	навыки и закрепить	видов перестроений на	перестраиваться	«низкии»
	технику	месте и в движении, виды	из шеренги в	
	выполнения	фигурной маршировки.	колонну по	
	основных		одному, по два,	
	движений;		по три, выполнять	
			повороты на	
			месте.	
			Учить владеть	
			элементами	
			спортивных игр	
			и упражнений;	
Коммуника	Учить сочинять	Учить различным средствам	Продолжать	I уровень -
тивные	небольшие	импро-визации. Прививать	учить правильно	«низкий»
навыки	рассказы;	интерес к книгам, учить	формулировать	«низкии»
Парыкп	пересказывать	называть несколько	основную	
	самостоятельно	известных литературных	мысль;	
	небольшие	авторов.	Учить	
	произведения,.		последовательно пересказывать	
			рассказывать	
			Учить	
			пересказывать	
			самостоятельно	
			небольшие	
			произведения,	
			сохраняя	
			последовательно	
Пориоражания	Формировать	Формировать умение	Закрепить навык	IT
Познавательн	умение выделять	конструировать предметы из	Закрепить навык ориентации на	II уровень –
ые и интеллектуал	составные части	различных материалов,	листе бумаги,	«средний»
ьные навыки	множества;	знать их названия.	называть	_
	ĺ		последовательно	
			дни недели,	
			времена года.	
			Формировать	
			умение	
			конструировать	
			предметы из	
			различных материалов,	
			знать их	
			названия.	
Развитие	Розривоти меничио	VILITE DE HOUMET EDUNCALUE	Продолжать	т
<del></del>	Развивать мелкую	Учить выполнять движения,	продолжать	I Vnorehk -
творческих	моторику. Формиро	отвечающие характеру	учить	I уровень - «низкий»

		1	T	
навыков,	изображать	меняя их в соответствии с	создании	
исследователь-	предметы по	формой музыкального	рисунка	
ской	образцу с учетом	произведения;	выразительные	
	форм, цвета;		средства,	
деятельности			элементы	
			казахского	
			орнамента и	
			выполнять	
			сюжетные	
			рисунки.	
			Учить	
			использовать	
			характерные	
			детали	
			персонажей и	
			композиции	
			путем	
			дополнения	
			предметами и	
			элементами	
			декора.	
Формировани	Формировать	Развивать навыки	Повторить	Пурован
_ = =	навык установки	наблюдения за объектами	общепринятые	II уровень –
е социально-	простейших	природы и делать простые	нормы и правила	«средний»
эмоциональн	причинно-	выводы.	поведения дома,	-
ых навыков	следственных	выведы.	в школе,	
	связей.		общественных	
	сылзен.		местах. Формиро	
			вание	
			элементарных	
			_	
			умения	
			предвидеть	
			последствия	
			некоторых	
			действий по	
			отношению к	
			окружающей	
			среде.	

ФИО ребенка Медзиновская Рианна Анатольевна

Дата рождения ребенка 26.03.2017

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

КГУ «ООШ с.Бектау»

Компетенции	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающи е, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	III уровень - «высокий»
Коммуника тивные навыки	Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений	Продолжать учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действиями партнера	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение ориентироваться в пространстве.	Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинноследственные связи.	Развивать умение работать в команде, находить простейшие конструктивные решения.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в аппликации. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства	III уровень - «высокий»

Формировани	Учить замечать и	Формировать умение	Продолжать учить	III уровень -
е социально-	называть простейшие	выполнять совместную работу, оценивать	устанавливать причинно-	«высокий»
эмоциональн	изменения в	результат.	следственные зависимости	
ых навыков	природе и погоде		взаимодействия	
			человека с природой	

ФИО ребенка Пушкарев Артем Юрьевич

Дата рождения ребенка 09.12.2016

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

КГУ «ООШ с.Бектау»

Компетенции	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг,	Формировать здоровьесберегающие навыки. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	III уровень - «высокий»
Коммуника тивные навыки	Учить составлять небольшие рассказы из личного опыта.	Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;	Продолжать учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	II уровень — «средний»

Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Учить различать и правильно называть геометрические фигуры и тела.	Формировать умение выделять составные части множества;	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	I уровень - «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Закрепить навыки закрашивания форм.	Формирование знаний об основах рисунка и первоночальных навыков работы с художественными материалами и инструментами	Продолжать учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	I уровень - «низкий»
Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	Учить распознавать предметы с учетом материала.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде.	II уровень — «средний»

ФИО ребенка Ситникова Мария Анатольевна

Дата рождения ребенка 10.05.2017

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

КГУ «ООШ с.Бектау»

Компетенции Физические	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
качества	выполнении элементов спортивных игр	двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	«высокий»
Коммуника тивные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги;	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми.	Продолжать учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	III уровень - «высокий»
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Учить устанавливать простейшие причинно- следственные связи.	Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Развивать умение работать в команде, находить простейшие конструктивные решения.	. III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Работать над созданием сюжетных композиций	Формировать умение изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в аппликации. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства	III уровень - «высокий»
Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	Пополнять знания о людях разных профессий	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде.	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	III уровень - «высокий»

ФИО ребенка Сланбек Даяна Шахмүратқызы

Дата рождения ребенка 07.10.2016

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

КГУ «ООШ с.Бектау»

Компетенции	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующе мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Продолжать закреплять умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	II уровень — «средний»
Коммуника тивные навыки	Учить различать и правильно называть звуки;	Продолжать учить высказываться простыми распространенными предложениями	Продолжать учить составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделей. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	III уровень - «высокий»
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Учить считать в прямом и обратном порядке; до 10, ориентироваться в пространстве	Закреплять знания о последовательности дней недели, временах года.	Продолжить обучение анализировать закономерности и находить нарушения	III уровень - «высокий»

Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Учить создавать несложные сюжетные композиции	Закреплять умение вырезать. Учить использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рациона льно использовать материалы	II уровень — «средний»
Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде	Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей.	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	III уровень - «высокий»

ФИО ребенка Социховский Дмитрий Иванович

Дата рождения ребенка 11.08.2016

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

КГУ «ООШ с.Бектау»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающи	Выводы (уровень
	Корректирующие	корректирующие	e,	развития ребенка
	меропр- иятия по	мероприятия	корректирую	соответствует
	результатам	по результатам	щие	:III уровень -
	стартового	промежуточного	мероприятия	«высокий»;
	контроля	контроля	ПО	II уровень –
	(октябрь -	(февраль-апрель)	результатам	«средний»;
	декабрь)		итогового	I уровень -
			контроля	«низкий»)
			(июнь-июль)	
Физические	Учить владеть	Выполнять виды	Определять	III уровень -
качества	элементами спортивных игр и	перестроений на месте и в движении, виды	необходимые для различных	«высокий»

Коммуника тивные навыки	упражнений;  Учить конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	фигурной маршировки.  Прививать интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.	спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.  Закрепить умениепересказыв ать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательност ь сюжета. Учить сочинять небольшие рассказы	III уровень - «высокий»
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Учить различать правую и левую руку, ориентироаться в пространстве.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	АПродолжать обучение анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагогаПродолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследова тельской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы; Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения	III уровень - «высокий»

			предметов.	
Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	Учить устанавливать причинно- следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	III уровень - «высокий»

ФИО ребенка Штальбаум Степан Олегович

Дата рождения ребенка 12.10.2016

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

КГУ «ООШ с.Бектау»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующ	корректирующи	корректирующ	развития ребенка
	ие мероприятия	e	ие	соответствует
	по результатам	мероприятия	мероприятия	:III уровень -
	стартового	по результатам	по результатам	«высокий»;
	контроля	промежуточного	итогового	II уровень –
	(октябрь -	контроля	контроля	«средний»;
	декабрь)	(февраль-	(июнь-июль)	I уровень -
		апрель)		«низкий»)
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Развивать самостоя- тельную двигательную активность, формируя потребность в ежеднев- ной двигательной активности.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	II уровень — «средний»
Коммуника	Учить сочинять	Учить пересказывать	Продолжать учить	II уровень –
тивные	небольшие рассказы; пересказывать	самостоятельно небольшие произведения,	правильно формулировать	«средний»
навыки	самостоятельно	сохраняя последова-	основную мысль;	
	небольшие произведения	тельность сюжета;	Учить последовательно	
	произведения		пересказывать	
			рассказы;	
			Учить пересказывать самостоятельно	
			небольшие	
			произведения,	

Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Закреплять навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	сохраняя последовательность сюжета; Повторять числа и цифры в пределах 10; считать в прямом и обратном порядке; Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	II уровень — «средний»
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Упражнять в умении изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы.	Продолжать учить выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения; Использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей( рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой);	III уровень - «высокий»
Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	II уровень — «средний»