

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГУ
«Общеобразовательная
школа села Бектау отдела
образования по
Шортандинскому району
Управления образования
Акмолинской области»
Тулбаев К.Ш.



КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісінін меңгерушісі:
Зам.директора по учебно-
воспитательной работе
Жанибекова Г.С.

Ә/Б ОТЫРЫСЫНД/
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО НА
ЗАСЕДАНИИ МО
Ә/Б жетекшесі 1
Руководитель ШМО

Хаттама № 1

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса на 2022 – 2023 учебный год

Класс дошкольной подготовки 0«Б»

Воспитатель: Ермакова Е.Е.

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля уровня развития умения и навыков детей
КПП 0«Б» КГУ «ООШ с.Бектау »

Учебный год: 2022 -2023 Дата проведения: сентябрь

		Физическая культура					Общее Количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
№	Фамилия имя ребенка	Зд.1	Зд.2	Зд.3	Зд.4	Зд.5			
1	Залесский Александр	II	II	II	II	I	9	1,8	II
2	Казакова Аделия	I	I	I	II	I	6	1,2	I
3	Котович Максим	I	I	I	I	I	5	1	I
4	Медзиновская Рианна	II	II	II	II	I	9	1,8	II
5	Пушкарев Артем	II	II	II	II	I	9	1,8	II
6	Руденко Виктория	II	II	II	II	I	9	1,8	II
7	Ситникова Мария	II	II	II	II	I	9	1,8	II
8	Сланбек Даяна	II	II	II	II	I	9	1,8	II
9	Социховский Дмитрий	II	II	II	II	I	9	1,8	II
10	Штальбаум Степан	I	I	I	II	I	6	1,2	I
	I- 3 II- 7 III-0	70%							

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля уровня развития умения и навыков детей

КПП 0«Б» КГУ «ООШ с.Бектау »

Учебный год:2022 -2023 Дата проведения: сентябрь

№	Фамилия имя ребенка	Развитие речи				Художественная литература											Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития
		К.1	К.2	К.3	К.4	К.5	К.6	К.7	К.8	К.9	К.10	К.11	К.12	К.13	К.14	К.15			
1	Залесский Александр	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	II	II	II	II	22	1,5	II	
2	Казакова Аделия	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	I	II	19	1,3	I	
3	Котович Максим	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	18	1,2	I	
4	Медзиновская Рианна	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	1,9	II	
5	Пушкарев Артем	II	II	I	I	I	II	I	II	I	I	II	II	I	II	22	1,5	II	
6	Руденко Виктория	II	II	I	I	I	II	I	II	I	II	II	II	II	II	25	1,7	II	
7	Ситникова Мария	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	1,9	II	
8	Сланбек Даяна	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	27	1,8	II	
9	Социховский Дмитрий	II	II	I	I	I	I	I	II	II	I	I	II	II	I	I	21	1,4	I
10	Штальбаум Степан	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	17	1,1	I
		I- 4 II- 6 III-0 60%																	

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля уровня развития умения и навыков детей

КПП 0«Б» КГУ «ООШ с.Бектау »

Учебный год:2022 -2023 Дата проведения : сентябрь

№	Фамилия имя ребенка	Казахский язык									
		К.16	К.17	К.18	К.19	К.20	К.21	К.22	К.23	К.24	К.25
1	Залесский Александр	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
2	Казакова Аделия	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
3	Котович Максим	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
4	Медзиновская Рианна	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
5	Пушкарев Артем	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
6	Руденко Виктория	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
7	Ситникова Мария	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
8	Сланбек Даяна	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
9	Социховский Дмитрий	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
10	Штальбаум Степан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
		I- 10	II- 0	III-0	0%						

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля уровня развития умения и навыков детей
КПП 0«Б» КГУ «ООШ с.Бектау»

Учебный год: 2022 – 2023 УЧ.ГОД

Дата проведения: сентябрь

№	Фамилия имя ребенка	Рисование					Лепка					Аппликация					Музыка					Общее количество баллов	Средний уровень,	Уровень развития умений и навыков			
		Т.1	Т.2	Т.3	Т.4	Т.5	Т.6	Т.7	Т.8	Т.9	Т.10	Т.11	Т.12	Т.13	Т.14	Т.15	Т.16	Т.17	Т.18	Т.19	Т.20				Т.21	Т.22	Т.23
1	Залесский Александр	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	I	42	1.8	II	
2	Казакова Аделия	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	43	1.9	II	
3	Котович Максим	II	I	I	I	II	I	I	II	II	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	I	I	32	1.4	I	
4	Медзиновская Рианна	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	43	1.9	II	
5	Пушкарев Артем	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	II	I	40	1.7	II	
6	Руденко Виктория	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	42	1.8	II	
7	Ситникова Мария	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	43	1.9	II	
8	Сланбек Даяна	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	42	1.8	II	
9	Социховский Дмитрий	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	I	43	1.9	II	
10	Штальбаум Степан	II	I	I	I	II	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	I	I	I	I	32	1.4	I	
	I- 2 II- 8 III-0	80%																									

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля уровня развития умения и навыков детей
КПП 0« Б» КГУ «ООШ с.Бектау »

Учебный год: 2022 - 2023 Дата проведения: сентябрь

№	Фамилия имя ребенка	Ознакомление с окружающим миром							Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		С.1	С.2	С.3	С.4	С.5	С.6	С.7			
1	Залесский Александр	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
2	Казакова Аделя	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
3	Котович Максим	II	II	II	I	II	II	I	12	1.7	II
4	Медзиновская Рианна	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
5	Пушкарев Артем	II	II	II	I	II	II	I	12	1.7	II
6	Руденко Виктория	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
7	Ситникова Мария	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
8	Сланбек Даяна	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
9	Социховский Дмитрий	II	II	II	I	II	II	II	13	1.9	II
10	Штальбаум Степан	II	II	II	I	II	II	I	12	1.7	II
		I- 0 II- 10 III-0									

Сводный отчет

о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей (группа/класс) на 2022-2023 учебный год

№	Фамилия имя ребенка	Физические качества	Коммуникативные навыки	Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование социально-эмоциональных навыков	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Залесский Александр	II	I	II	II	II	9	1.8	II
2.	Казакова Аделя	I	I	II	II	II	8	1.6	II
3.	Котович Максим	I	I	I	I	II	6	1.2	I
4.	Медзиновская Рианна	II	II	II	II	II	10	2	II
5.	Пушкарев Артем	II	I	II	II	II	9	1.8	II
6.	Руденко Виктория	II	I	II	II	II	9	1.8	II
7.	Ситникова Мария	II	II	II	II	II	10	2	II
8.	Сланбек Даяна	II	II	II	II	II	10	2	II
9.	Социховский Дмитрий	II	I	II	II	II	9	1.8	II
10.	Штальбаум Степан	I	I	I	I	II	6	1.2	I
Всего детей – 10									
I уровень _____2_____			II уровень _____8_____			III уровень _____			
Доля детей с низким уровнем %20			Доля детей с средним уровнем %80			Доля с высоким уровнем %			

Лист наблюдения

Результатов диагностики промежуточного контроля уровня развития умения и навыков детей

КПП 0«Б» КГУ «ООШ с.Бектау»

Учебный год: 2022 -2023 Дата проведения: январь

№	Фамилия имя ребенка	Физическая культура						Зд.5	Общее Количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		Зд.1	Зд.2	Зд.3	Зд.4	Зд.5					
1	Залесский Александр	II	II	II	II	II	II	12	2	II	
2	Казакова Аделия	II	II	II	II	II	II	12	2	II	
3	Котович Максим	II	II	I	I	II	II	10	1.7	II	
4	Медзиновская Рианна	II	II	III	II	II	II	13	2.2	II	
5	Пушкарев Артем	II	II	II	II	II	II	12	2	II	
6	Ситникова Мария	II	II	II	II	II	II	12	2	II	
7	Сланбек Даяна	II	II	II	II	II	II	12	2	II	
8	Социховский Дмитрий	II	II	III	II	II	II	13	2.2	II	
9	Штальбаум Степан	II	II	I	II	II	II	11	1.8	II	
		I- 0 II- 9 III-0									

Лист наблюдения

Результатов диагностики промежуточного контроля уровня развития умения и навыков детей

КПП 0«Б» КГУ «ООШ с.Бектау»

Учебный год:2022 -2023 Дата проведения: январь

№	Фамилия имя ребенка	Казахский язык									Общее количество баллов
		К.28	К.29	К.30	К.31	К.32	К.33	К.34	К.35	К.36	
1	Залесский Александр	II	I	II	II	I	II	I	I	I	13
2	Казакова Аделия	II	I	II	II	I	II	I	I	I	13
3	Котович Максим	II	I	II	II	I	II	I	I	I	13
4	Медзиновская Рианна	II	I	II	II	II	II	I	I	I	14
5	Пушкарев Артем	II	I	II	II	I	II	I	I	I	13
6	Ситникова Мария	II	I	II	II	I	II	I	I	I	13
7	Сланбек Даяна	II	I	II	II	II	II	I	I	I	14
8	Социховский Дмитрий	II	I	II	II	I	II	I	I	I	13
9	Штальбаум Степан	II	I	II	II	I	II	I	I	I	13
				I- II- III-							

Лист наблюдения

Результатов диагностики промежуточного контроля уровня развития умения и навыков детей

КПП 0«Б» КГУ «ООШ с.Бектау»

Учебный год: 2022 – 2023

Дата проведения: январь

№	Фамилия имя ребенка	Рисование			Лепка			Аппликация						Музыка				Общее количество баллов	Средний уровень,	Уровень развития умений и навыков
		Т.1	Т.2	Т.3	Т.4	Т.5	Т.6	Т.7	Т.8	Т.9	Т.10	Т.11	Т.12	Т.13	Т.14	Т.15	Т.16			
1	Залесский Александр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	31	1.9	II
2	Казакова Аделия	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	30	1.9	II
3	Котович Максим	II	I	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	I	26	1.6	II
4	Медзиновская Рианна	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	40	2.5	III
5	Пушкарев Артем	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	III	II	31	1.9	II
6	Ситникова Мария	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	III	II	39	2.4	II
7	Сланбек Даяна	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	36	2.3	II
8	Социховский Дмитрий	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2.4	II
9	Штальбаум Степан	II	I	I	II	I	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	I	29	1.8	II
	I- 0 II- 8 III-1																			

Лист наблюдения

Результатов диагностики промежуточного контроля уровня развития умения и навыков детей

КПП 0«Б» КГУ «ООШ с.Бектау »

Учебный год: 2022 - 2023 Дата проведения: январь

№	Фамилия имя ребенка	Ознакомление с окружающим миром								Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		С.1	С.2	С.3	С.4	С.5	С.6	С.7	С.8			
1	Залесский Александр	II	III	III	III	III	II	II	II	20	2.5	III
2	Казакова Аделя	II	II	II	III	II	II	II	I	16	2	II
3	Котович Максим	II	II	II	III	III	II	II	I	17	2.1	II
4	Медзиновская Рианна	III	III	III	III	III	II	II	II	21	2.6	III
5	Пушкарев Артем	II	II	III	III	III	II	II	II	19	2.4	II
6	Ситникова Мария	III	III	II	III	III	II	II	II	20	2.5	III
7	Сланбек Даяна	III	III	II	III	III	II	II	II	20	2.5	III
8	Социховский Дмитрий	II	III	III	III	III	II	II	II	20	2.5	III
9	Штальбаум Степан	II	II	II	III	II	II	II	I	16	2	II
		I- 0 II- 4 III-5										

Сводный отчет

о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей (группа/класс) на 2022-2023 учебный год

№	Фамилия имя ребенка	Физические качества	Коммуникативные навыки	Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование социально-эмоциональных навыков	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Залесский Александр	II	II	II	II	III	11	2.2	II
2.	Казакова Аделя	II	II	II	II	II	10	2.0	II
3.	Котович Максим	II	I	II	II	II	9	1.8	II
4.	Медзиновская Рианна	II	II	II	III	III	12	2.4	II
5.	Пушкарев Артем	II	II	II	II	II	10	2.0	II
6.	Ситникова Мария	II	II	II	II	III	11	2.2	II
7.	Сланбек Даяна	II	II	II	II	III	11	2.2	II
8.	Социховский Дмитрий	II	II	II	II	III	11	2.2	II
9.	Штальбаум Степан	II	I	II	II	II	9	1.8	II
Всего детей – 9									
I уровень _____			II уровень <u>9</u>			III уровень _____			
Доля детей с низким уровнем %20			Доля детей с средним уровнем %80			Доля с высоким уровнем %			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: 

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09 - 2.09 2022-2023 уч.год

Режим дня				Четверг 01.09	Пятница 02.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
Самостоятельная деятельность детей				Игра м/п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»
Утренняя гимнастика		Комплексе гимнастики № 1			
Подготовка к организованной деятельности				Словесная игра «Где мы были мы не скажем..» Цель: Развивать речевую и двигательную активность. (Развитие речи)	Дидактическая игра "Домик для друзей" Цель: Закреплять умение пользоваться строительным материалом (Конструирование)
<u>ОД</u>				1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Вся семья вместе-так и душа на месте». Задачи: Формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье 2. Основы грамоты	1. Художественная литература Тема: «Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь» Задачи: формировать первоначальное представления об особенностях литературного жанра-рассказ. представления об

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09 - 2.09 2022-2023 уч.год

Режим дня				Четверг 01.09	Пятница 02.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей				Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
Подготовка к организованной деятельности				Словесная игра «Где мы были мы не скажем..» Цель: Развивать речевую и двигательную активность. (Развитие речи)	Дидактическая игра "Домик для друзей" Цель: Закреплять умение пользоваться строительным материалом (Конструирование)
<u>ОД</u>				1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Вся семья вместе-так и душа на месте». Задачи: Формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье 2. Основы грамоты	1 Художественная литература Тема: «Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь» Задачи: формировать первоначальное представления об особенностях литературного жанра-рассказ, представления об

					<p>Тема: «Введение.» Цель:знакомство с новым предметом 3.Казахский язык(по плану специалиста 4.Музыка Тема: «Встреча с феей Музыки» Задачи: Добиваться ритмичного, чёткого бодрого шага, развивать вокально хоровые навыки.</p>	<p>отраженном в литературном произведении событияи 2. Основы грамоты Тема: ««Звуки, которые нас окружают» Задачи: формировать понятие «звук»,закреплять умение слышать в словах разные звуки. 3. Физическая культура Тема: «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.» Задачи: Формирование навыков поведения при выполнении движений 4. Конструирование Тема: «Самолет» Цель: закрепление навыков названия и различия строительных деталей.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Формировать простейшие навыки самообслуживания					
Прогулка				Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, самостоятельная игровая деятельность. Игровые упражнения - Кто быстрее разденется Надо, надо раздеваться, и скорее умываться					
				Игра «Магазин»	Д/И «Узнай и назови».	

Самостоятельная деятельность				Цель :учить описывать предмет, который надо купить ,быть вежливым, усвоить правила поведения в магазине.(Развитие речи Лепка. Рисование) Д/И « Отгадай по голосу.» Цель:развитие игровых навыков, развитие внимания, восприятия, речи, воображения (Музыка)	Цель: укрепление и обогащение эмоциональных ресурсов ребенка, его коммуникативных возможностей. (развитие речи) Творчество Танцевальная пятиминутка Цель: снятие эмоционального и мышечного напряжения (Музыка)
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель дошкольного класса Ермакова Е.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР:



Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.09 - 9.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м/п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Свр игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м/п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м/п «Найди и промолчи» Свр игра «Парикмахерская» Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра « Найди такую же».Цель: Учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь. (Основы математики)	Разучивание речевки "Я люблю свой класс, И бежать сюда так рад" Цель: Закреплять умение четко произносить слова, говорить в разном темпе (Художественная литература)	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель. Воспитывать у детей наблюдательность; умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие; активизировать словарь детей: похожие, разные, одинаковые. (Основы математики)	Настольная игра. « Помоги животным найти свой дом» Цель: Развитие мыслительных процессов, зрительной памяти. (Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи.)	Этическая беседа «Фея учит вежливости» Цель: Вспомнить правила вежливого общения, умение применять их в жизни.(Ознакомление с окружающим. Развитие речи.)
ОД	1. Развитие речи Тема: «Осень» Цель: Обогащать и активизировать	1. Основы математики Тема: «Один-много» Задачи: Формировать умение выделять	1.Основы математики Тема: «Один-много» Задачи: Формировать умение выделять	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что вокруг нас?»	1 Художественная литература

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.09 - 9.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра « Найди такую же».Цель: Учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь. (Основы математики)	Разучивание речевки "Я люблю свой класс, И бежать сюда так рад" Цель: Закреплять умение четко произносить слова, говорить в разном темпе (Художественная литература)	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель. Воспитывать у детей наблюдательность; умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие; активизировать словарь детей: похожие, разные, одинаковые. (Основы математики)	Настольная игра. « Помоги животным найти свой дом» Цель: Развитие мыслительных процессов, зрительной памяти. (Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи.)	Этическая беседа «Фея учит вежливости» Цель: Вспомнить правила вежливого общения, умение применять их в жизни.(Ознакомление с окружающим. Развитие речи.)
ОД	1. Развитие речи Тема: «Осень» Цель: Обогащать и активизировать	1. Основы математики Тема: «Один-много» Задачи: Формировать умение выделять	1.Основы математики Тема: «Один-много» Задачи: Формировать умение выделять	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что вокруг нас?»	1 Художественная литература

		<p>словарь детей существительными, прилагательными глаголами. Формирование навыка составления рассказа. 2. Основы математики Тема: «Ориентировка на листе бумаги» Задачи: формировать умение устанавливать пространственные отношения определять расположение предметов в пространстве(слева, справа ,вверху, внизу) 3. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Путешествие по школе» Задачи: формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. 4. Физическая культура Тема: «Соревнование между девочками и мальчиками.» Задачи:Формирование навыков поведения при выполнении движений</p>	<p>единичные предметы из множества предметов, познакомить со значением слова «один», «много» 2. Основы грамоты Тема: «Звук. Его значение в слове.» Задачи: Учить детей слышать в словах разные звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам 3.Казахский язык(по плану специалиста 4. Музыка Тема: «Встреча с феей Музыки» Задачи: Добиваться ритмичного, чёткого бодрого шага, развивать вокально хоровые навыки.</p>	<p>единичные предметы из множества предметов, познакомить со значением слова «один», «много» 2. Развитие речи Тема: «Звук А» Цель: Уточнить знания о звуке А, упражнять в выделении звука в словах. 3. Художественная литература Тема: «Кто прячется в сундуке?» Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности. 4.Физическая культура Тема: «Соревнование между девочками и мальчиками.» Задачи: Формирование навыков поведения при выполнении движений</p>	<p>Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. 2. Основы грамоты Тема: «Слово. Как звучат слова.» Задача: учить детей понимать, что слово состоит из звуков, они звучат, учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания(короткие , длинные) 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: «На Мишуткиной полянке» Задача :развивать чувство ритма ,знакомить детей с классической музыкой</p>	<p>Тема: «Казахская народная сказка «Четыре друга» Задачи: формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы-сказка. 2. Основы грамоты Тема: «Слово.Его лексическое значение» Задачи: формировать понятие «звук», «слово» 3. Физическая культура Тема: «Секрет здоровья - игры на свежем воздухе.» Задачи: обучение навыкам игры в футбол. 4. Рисование Тема: «Разноцветная осень.» Цель: учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита,</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку Формировать простейшие навыки самообслуживания</p>					

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, самостоятельная игровая деятельность. Игровые упражнения - Кто быстрее разденется Надо, надо раздеваться, и скорее умываться				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель дошкольного класса Ермакова Е.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: 

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.09 - 16.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Малоподвижная игра. « Съедобное-несъедобное» Цель: Вызвать у детей интерес к игре. Учить находить различия.. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Теневой театр сказка « Репка» (Развитие речи. Художественная литература.)</p>	<p>Настольная игра. «Незнайки счёт» Цель: Знакомство со всеми цветами радуги. Развивать навыки классификации предметов, самопроверка(Основы математики)</p>	<p>Настольная игра «Домино» Цель: Развивать сосредоточенность, логическое мышление (Ознакомление с окружающим миром. Основы математики)</p>	<p>Игра « Любимые сказки» Цель: учить правильно составлять предложения, текст, а также делать пересказ знакомого текста. (Основы грамоты. Развитие речи)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра Зоопарк». Цель: Расширять словарный запас детей .Продолжать(Развитие речи)знакомить детей с многообразием слов</p>	<p>Дидактическая игра « Назови одним словом такую». Цель: Учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам. закрепление</p>	<p>Дидактическая игра "Путаница" Цель: Уточнить знания детей об особенностях строения комнатного растения(Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Интеллектуальная игра.« Запоминай-ка» Цель: Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, память. Развивать наглядно-образное мышление. (Развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Опасные предметы» Цель :Развивать словесно-логическое мышление. (Развитие речи)</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.09 - 16.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Малоподвижная игра. « Съедобное-несъедобное» Цель: Вызвать у детей интерес к игре. Учить находить различия.. (Ознакомление с окружающим миром)	Теневой театр сказка « Репка» (Развитие речи. Художественная литература.)	Настольная игра. «Незнайки счёт» Цель: Знакомство со всеми цветами радуги. Развивать навыки классификации предметов, самопроверка(Основы математики)	Настольная игра «Домино» Цель: Развивать сосредоточенность, логическое мышление (Ознакомление с окружающим миром. Основы математики)	Игра « Любимые сказки» Цель: учить правильно составлять предложения, текст, а также делать пересказ знакомого текста. (Основы грамоты. Развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра Зоопарк». Цель: Расширять словарный запас детей .Продолжать(Развитие речи)знакомить детей с многообразием слов	Дидактическая игра « Назови одним словом такую». Цель: Учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам, закрепление	Дидактическая игра "Путаница" Цель: Уточнить знания детей об особенностях строения комнатного растения(Ознакомление с окружающим миром)	Интеллектуальная игра. « Запоминай-ка» Цель: Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, память. Развивать наглядно-образное мышление. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Опасные предметы» Цель :Развивать словесно-логическое мышление. (Развитие речи)

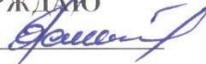
			слов-обобщений. (Основы математики)			
ОД		<p>1. Развитие речи Тема: «Мой друг» Цель: формировать навык составления рассказа из личного опыта, умение обобщать слова.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Ориентировка на листе бумаги» Цель: формировать умение устанавливать пространственные отношения определять расположение предметов в пространстве(слева, справа ,вверху, внизу)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто такой хлебороб?» Цель: обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>4.Физическая культура Тема: «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу,</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Объединение в группы по общему свойству» Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества)предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем о звуках и словах.» Цель: закрепление у детей понятий «звук», «слово».</p> <p>3.Казахский язык(по плану специалиста</p> <p>4. Музыка Тема: «На Мишуткиной полянке» Цель:развивать чувство ритма ,знакомить детей с классической музыкой</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Объединение в группы по общему свойству» Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества)предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Звук У» Цель: Уточнить знания о звуке У, упражнять в выделении звука в словах.</p> <p>3. Художественная литература Тема: «Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?» Цель: формирование интонационной выразительности речи.</p> <p>4.Физическая культура Тема: «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что нам осень принесла?» Цель:Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Звуки и слова - наши лучшие друзья.» Цель: дать понятие о длинных и коротких словах</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>4.Музыка Тема: «Музыкальная лесенка» Цель: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p>1.Художественная литература Тема: «Рассказ Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать у детей интерес к рассказу.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Цель:Познакомить детей с понятием «гласный звук».</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p> <p>4. Лепка Тема: «Фрукты» Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Формировать простейшие навыки самообслуживания					

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, самостоятельная игровая деятельность.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель дошкольного класса Ермакова Е.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: 

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.09 - 23.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Какого цвета предметы в нашем классе» Цель: Учить детей называть цвет с указанием признака. Материал: интерьер группы, посуда, игрушки и другие вещи. (Ознакомление с окружающим.)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто работает в школе?» Цель: Учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх. (Ознакомление с окружающим. Рисование.) Игровые правила. Называть профессию в соответствии с предметами труда. Вспомнить, где видели такого работника.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: учить выбирать фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому образу. Материал: два набора объёмных и плоскостных фигур (шарики, конусы, цилиндры, овалы, квадраты, треугольники (Основы математики)</p>	<p>Творческие игры Цель: Формировать умение всматриваться в предметы быта, рассказывать о них, отмечать форму, цвет, называть элементы узора. Предложить 3 цвета: красный, желтый, зеленый. Учить рисовать элементы узора. (Рисование)</p>	<p>Рассказывание: «Друзья в школе» Цель: Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещении детского сада. Уточнить и расширить представление детей о деятельности сотрудников детского сада; учить вежливому обращению со взрослыми, развивать умение быть доброжелательными к друзьям. (Художественная литература)</p>
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики № 2				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.09 - 23.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Какого цвета предметы в нашем классе» Цель: Учить детей называть цвет с указанием признака. Материал: интерьер группы, посуда, игрушки и другие вещи. (Ознакомление с окружающим.)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто работает в школе?», Цель: Учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх. (Ознакомление с окружающим. Рисование.) Игровые правила. Называть профессию в соответствии с предметами труда. Вспомнить, где видели такого работника.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: учить выбирать фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому образу. Материал: два набора объёмных и плоскостных фигур (шарики, конусы, цилиндры, овалы, квадраты, треугольники (Основы математики)</p>	<p>Творческие игры Цель: Формировать умение всматриваться в предметы быта, рассказывать о них, отмечать форму, цвет, называть элементы узора. Предложить 3 цвета: красный, желтый, зеленый. Учить рисовать элементы узора. (Рисование)</p>	<p>Рассказывание: «Друзья в школе» Цель: Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещении детского сада. Уточнить и расширить представление детей о деятельности сотрудников детского сада; учить вежливому обращению со взрослыми, развивать умение быть доброжелательными к друзьям. (Художественная литература)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2				

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дидактическая игра: «Третий лишний» (птицы)» Цель: закреплять знания детей о многообразии птиц.</p>	<p>Упражнение «Птицы (звери, рыбы)» Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Д/игра «Кому что нужно?». Цель: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии. (конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Какое время года?». Цель: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра: «Путешествие» Цель: найти дорогу по названиям знакомых растений и других природных объектов</p>	
<p>ОД</p>		<p>1. Развитие речи Тема: «Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: Формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 1» Цель.Познакомить с числом и цифрой 1. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Труд людей в ауле» Цель: воспитывать уважение к труду взрослых. 4.Физическая культура Тема: «Я люблю играть»</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Число и цифра 2» Цель. Учить считать предметы. Закреплять умение классифицировать предметы. 2. Основы грамоты Тема: «В мире гласных звуков» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук». 3.Казахский язык(по плану специалиста 4. Музыка Тема: «Музыкальная лесенка» Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Число и цифра 3» Цель. формировать знания об образовании числа 3 2. Развитие речи Тема: «Звук О» Цель: Уточнить знания о звуке О, упражнять в выделении звука в словах. 3. Художественная литература Тема: «Чок - чок-каблук!» Цель: развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков. 4. Физическая культура</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Откуда хлеб пришел?» Цель:совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. 2. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки-наши друзья» Цель: закрепление знаний о гласных звуках 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: «Волшебный асатаяк» Цель: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>	<p>1.Художественная литература Тема: «Стихотворение Ж. Абдрашева «Признание» Цель: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение. 2. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Ц ель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. 3. Физическая культура Тема: «В осеннем лесу» Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. 4. Аппликация Тема: «Грибы на поляне.»</p>

		Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	к музыке через музыкально-творческую деятельность	Тема: «Я люблю играть» Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.		Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Формировать простейшие навыки самообслуживания					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, самостоятельная игровая деятельность. Игровые упражнения - Кто быстрее разденется Надо, надо раздеваться, и скорее умываться					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Воспитатель предшкольного класса Ермакова Е.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: 

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.09 - 30.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра «Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика» Цель: развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Легоконструирование «STEM park» Цель: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Беседа с детьми «Каким должен быть человек» Цель: закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность) (развитие речи – коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2				
Подготовка к организованной деятельности	Ди «Поможем Элли вернуться домой» Цель: Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их	Игра «Куда спряталась игрушка?» Цель: развивать речь детей, использование предлогов (развитие речи)	Игра «Что изменилось?» Цель: развивать внимание детей, речь (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: развивать умение отгадывать загадки (развитие речи. Ознакомление с окружающим миром)	Игра «Что происходит?» Цель: содействовать развитию коммуникативных способностей (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.09 - 30.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Настольная игра «Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика» Цель: развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Легоконструирование «STEM park» Цель: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Беседа с детьми «Каким должен быть человек» Цель: закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность) (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Ди «Поможем Элли вернуться домой» Цель: Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их</p>	<p>Игра «Куда спряталась игрушка?» Цель: развивать речь детей, использование предлогов (развитие речи)</p>	<p>Игра «Что изменилось?» Цель: развивать внимание детей, речь (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: развивать умение отгадывать загадки (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра «Что происходит?» Цель: содействовать развитию коммуникативных способностей (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>

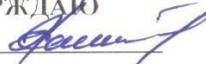
	пространственное положение (основы математики)				
ОД	<p>1. Развитие речи. Тема: «У страха глаза велики».</p> <p>Цель: Закрепить умение давать характеристику персонажам сказки. Формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Число и цифра 4.»</p> <p>Цель: Формировать знания об образовании числа 4. Познакомить с цифрой 4.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Какие грибы кладут в корзинку?»</p> <p>Цель: формирование представлений о некоторых съедобных и ядовитых грибах.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)»</p> <p>Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон.</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Число и цифра 5»</p> <p>Цель: Познакомить с цифрой 5. Учить считать предметы. Закреплять умение классифицировать предметы.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки.»</p> <p>Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук».</p> <p>3. Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>4. Музыка Тема: «Волшебный асатаяк»</p> <p>Цель: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Число и цифра 6»</p> <p>Цель: Формировать знания об образовании числа 6, закрепить навык соотносить цифру и количество предметов.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Звук Э»</p> <p>Цель: Уточнить знания о звуке Э, упражнять в выделении звука в словах.</p> <p>3. Художественная литература Тема: «Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках»</p> <p>Цель: учить создавать образы сказочных героев и воспроизводить последовательность событий сказки;:</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)»</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Вода-источник жизни..»</p> <p>.Цель: Обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека. Развивать логическое мышление, разговорную речь</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Твердые согласные звуки»</p> <p>Цель: Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук»</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Музыка Тема: «Игрушки в гостях у ребят»</p> <p>Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера;</p>	<p>1 Художественная литература Тема: «Белорусская народная сказка «Пых»</p> <p>Цель: формировать у детей интерес к народной сказке.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Мягкие согласные звуки»</p> <p>Цель: Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Халық ойындары – Народные игры»</p> <p>Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p>4. Конструирование Тема: «Ёжик»</p> <p>Цель: обучение детей умению изготавливать</p>

				Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон.		поделки из природного материала
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Формировать простейшие навыки самообслуживания					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, самостоятельная игровая деятельность. Игровые упражнения - Кто быстрее разденется Надо, надо раздеваться, и скорее умываться					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Воспитатель дошкольного класса Ермакова Е.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: 

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 03.10 - 07.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Ср игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски	Игра м\п «Найди и промолчи» Ср игра «Парикмахерская» Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики № 3				
Подготовка к организованной деятельности	Игра: «Отзовитесь, мальчики, отзовитесь, девочки» Цель: называть свое имя и фамилию (развитие речи)	Словесная игра «Где мы были мы не скажем..» Цель: Развивать речевую и двигательную активность. (Развитие речи)	Дидактическая игра "Домик для друзей" Цель: Закреплять умение пользоваться строительным материалом (Конструирование)	Дидактическая игра «Найди такую же». Цель: Учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь. (Основы математики)	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель. Воспитывать у детей наблюдательность; умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие; активизировать словарь детей: похожие, разные, одинаковые. (Основы математики)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 03.10 - 07.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3				
Подготовка к организованной деятельности	Игра: «Отзовитесь, мальчики, отзовитесь, девочки» Цель: называть свое имя и фамилию (развитие речи)	Словесная игра «Где мы были мы не скажем..» Цель: Развивать речевую и двигательную активность. (Развитие речи)	Дидактическая игра "Домик для друзей" Цель: Закреплять умение пользоваться строительным материалом (Конструирование)	Дидактическая игра «Найди такую же». Цель: Учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь. (Основы математики)	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель. Воспитывать у детей наблюдательность; умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие; активизировать словарь детей: похожие, разные, одинаковые. (Основы математики)

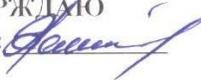
<p>ОД</p>		<p>1. Развитие речи Тема: «Одежда» Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа о предметах одежды.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Число и цифра 7» Цель: Формировать знания об образовании числа 7. Познакомить с цифрой 7.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Чем дерево отличается от куста» Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Халық ойындары – Народные игры» Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Число и цифра 8» Цель: Познакомить с цифрой 8. Учить считать предметы. Закреплять умение классифицировать предметы.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».</p> <p>3. Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>4. Музыка Тема: «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащать музыкальные впечатления детей</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Число и цифра 9» Цель: Формировать знания об образовании числа 9, закрепить навык соотносить цифру и количество предметов.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Звук М» Цель: Уточнить знания о звуке М, упражнять в выделении звука в словах.</p> <p>3. Художественная литература Тема: «Театр и чудесные превращения» Цель: ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе)</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям»</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Если бы не было посуды, нам пришлось бы очень туго.» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Музыка Тема: «Краски осени в музыке» Цель: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера</p>	<p>1. Художественная литература Тема: «Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Волшебный мир звуков» Цель: повторение изученного материала о звуках и словах</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Развитие выразительности и пластики движений» Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.</p> <p>4. Рисование Тема: «Пиала» Цель: учить рисовать элементы казахского орнамента и составлять декоративный узор на полосе,</p>
------------------	--	--	---	--	---	---

				Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Формировать простейшие навыки самообслуживания					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №7)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, самостоятельная игровая деятельность. Игровые упражнения - Кто быстрее разденется Надо, надо раздеваться, и скорее умыться					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Воспитатель дошкольного класса Ермакова Е.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: 

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 10.10 - 14.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»	Малоподвижная игра. « Съедобное- несъедобное» Цель: Вызвать у детей интерес к игре. Учить находить различия.. (Ознакомление с окружающим миром)	Настольная игра. «Незнайки счёт» Цель: Знакомство со всеми цветами радуги. Развивать навыки классификации предметов, самопроверка(Основы математики)	Настольная игра «Домино» Цель: Развивать сосредоточенность, логическое мышление (Ознакомление с окружающим миром. Основы математики)
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики № 3				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Зоопарк». Цель:Расширять словарный запас детей.Продолжать(Развитие речи)знакомить детей с многообразием слов	Дидактическая игра « Назови одним словом такую». Цель:Учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам, закрепление слов-обобщений. (Основы математики)	Дидактическая игра "Путаница" Цель: Уточнить знания детей об особенностях строения комнатного растения(Ознакомление с окружающим миром)	Интеллектуальная игра. « Запоминай-ка» Цель: Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, память. Развивать наглядно-образное мышление. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Опасные предметы» Цель :Развивать словесно-логическое мышление. (Развитие речи)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 10.10 - 14.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»	Малоподвижная игра. « Съедобное- несъедобное» Цель: Вызвать у детей интерес к игре. Учить находить различия.. (Ознакомление с окружающим миром)	Настольная игра. «Незнайки счёт» Цель: Знакомство со всеми цветами радуги. Развивать навыки классификации предметов, самопроверка(Основы математики)	Настольная игра «Домино» Цель: Развивать сосредоточенность, логическое мышление (Ознакомление с окружающим миром. Основы математики)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра Зоопарк». Цель:Расширять словарный запас детей.Продолжать(Развитие речи)знакомить детей с многообразием слов	Дидактическая игра « Назови одним словом такую». Цель:Учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам,закрепление слов-обобщений. (Основы математики)	Дидактическая игра "Путаница" Цель: Уточнить знания детей об особенностях строения комнатного растения(Ознакомление с окружающим миром)	Интеллектуальная игра. « Запоминай-ка» Цель: Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, память. Развивать наглядно-образное мышление. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Опасные предметы» Цель :Развивать словесно-логическое мышление. (Развитие речи)

ОД		<p>1. Развитие речи Тема: «Рассказ Ы..Алтынсарина "Паук, муравей и ласточка" Цель: формирование последовательного пересказа сказки. Упражнять детей чётко произносить звуки(М),(Б),(П)</p> <p>2. Основы математики Тема: «Число и цифра 10» Цель: учить соотносить запись числа 10 и количество предметов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «.Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Игры и упражнения с мячом» Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Число и цифра 10» Цель: закреплять умение соотносить запись числа 10 и количество предметов.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Дружные звуки» Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.</p> <p>3. Казахский язык(по плану специалиста</p> <p>4. Музыка Тема: «Краски осени в музыке» Цель: формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Сравнение предметов по размеру» Цель: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Звук С» Цель: Уточнить знания о звуке С, упражнять в выделении звука в словах.</p> <p>3. Художественная литература Тема: «Чудесные превращения в артистов.» Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов..</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Игры и упражнения с мячом» Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто живет в нашем краю?» Цель: расширение представления о жизни диких животных.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Чему мы научились?» Цель: повторение изученного материала о звуках и словах</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Музыка Тема: «Юрта собирает Друзей» Цель :знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;</p>	<p>1. Художественная литература Тема: «Рассказ Д.Досжанова «Родник» Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова» Цель: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Развитие скоростно - силовых качеств» Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p> <p>4. Лепка Тема: «Осенний лист (рельефная лепка)» Цель: Ознакомление с техникой рельеф-ной лепки и приемом декорирования лепного образа</p>
----	--	---	---	---	--	--

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Формировать простейшие навыки самообслуживания				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, самостоятельная игровая деятельность. Игровые упражнения - Кто быстрее разденется Надо, надо раздеваться, и скорее умыться				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель дошкольного класса Ермакова Е.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: 

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 17.10 - 21.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Угадай, что изменилось» Цель: Выработать навык в определении пространственного расположения предмета: справа, слева, спереди, сбоку) (основы математики)</p>	<p>Малоподвижная игра «Фиксик» Цель: Развивать фантазию детей, научить его правилам безопасности при общении с электроприборами. (Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра. « В городе игрушек» Цель: предложить ребятам обыграть постройки, которые они соорудили. (конструирование, Развитие речи)</p>	<p>Словесная игра « Я собрал в огороде» Цель: Развитие слуховой памяти; расширение словарного запаса (Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Что в коробке-расскажи!» Цель: развивать умение составлять небольшой рассказ по картинке.(Развитие речи)</p>
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики № 4				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Малоподвижная игра « Матрёшки-подружки» Цель: Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Основы математики)</p>	<p>Малоподвижная игра « Найди и промотчи» Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. (Развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра. « Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных.,(Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто как передвигается» Цель: закрепить знания о способах передвижения животных и насекомых.(Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Малоподвижная игра «Логические кондовки» Цель: Развивать логическое мышление ,воображение.,(Развитие речи)</p>
ОД	1. Развитие речи Тема: « Посуда»	1. Казахский язык (по плану специалиста	1. Основы математики	1. Ознакомление с окружающим миром	1. Художественная литература

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 17.10 - 21.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Угадай, что изменилось» Цель: Выработать навык в определении пространственного расположения предмета: справа, слева, спереди, сбоку) (основы математики)</p>	<p>Малоподвижная игра «Фиксики» Цель: Развивать фантазию детей, научить его правилам безопасности при общении с электроприборами. (Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра. « В городе игрушек» Цель: предложить ребятам обыграть постройки, которые они соорудили. (конструирование, Развитие речи)</p>	<p>Словесная игра « Я собрал в огороде» Цель: Развитие слуховой памяти; расширение словарного запаса (Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Что в коробке-расскажи!» Цель: развивать умение составлять небольшой рассказ по картинке.(Развитие речи)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Малоподвижная игра « Матрёшки-подружки» Цель: Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Основы математики)</p>	<p>Малоподвижная игра « Найди и промолчи» Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. (Развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра. « Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных,.(Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто как передвигается» Цель: закрепить знания о способах передвижения животных и насекомых.(Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Малоподвижная игра«Логические концовки» Цель: Развивать логическое мышление ,воображение,.(Развитие речи)</p>
ОД	1. Развитие речи Тема: « Посуда»	1. Казахский язык (по плану специалиста	1.Основы математики	1. Ознакомление с окружающим миром	1.Художественная литература

	<p>Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа</p> <p>2. Основы математики Тема: «Сравнение предметов по размеру» Цель: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Экскурсия в магазин бытовой техники» Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Мы все разные» Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p>	<p>2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «лук»» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Основы математики Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.» Цель: учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки;</p> <p>4. Музыка Тема: «Юрта собирает Друзей» Цель: способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.</p>	<p>Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки;</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Звук Х.» Цель: Уточнить знания о звуке Х, упражнять в выделении звука в словах.</p> <p>3. Художественная литература Тема: «Угадаем – поиграем» Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Мы все разные» Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p>	<p>Тема: «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «лес»» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов.</p> <p>3. Казахский язык 4. Музыка Тема: «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение</p>	<p>Тема: «Рассказ Г.Цыферова "Казахстан»» Цель: Расширять знания детей о своей Родине..</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «кот»» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p> <p>4. Аппликация Тема: «Осенние листья» Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку Формировать простейшие навыки самообслуживания</p>				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, самостоятельная игровая деятельность. Игровые упражнения - Кто быстрее разденется Надо, надо раздеваться, и скорее умываться				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель дошкольного класса Ермакова Е.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: 

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 24.10 - 28.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра. «Игрушки у врача» Цель: Учить детей уходу за больными животными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость. (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи)		Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: Познакомить детей со строительными профессиями, научить сооружать постройку несложной конструкции. (Конструирование. Развитие речи)	Дидактическая игра «Что мы делали не скажем» Цель: координация речи с движениями, обучение элементам пантомимы. (Развитие речи)	Самостоятельные игры детей по интересам. (Конструирование. Рисование Лепка. Аппликация)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4				
Подготовка к организованной деятельности	Малоподвижная игра «Летает –не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно. (Развитие речи)		Малоподвижная игра "Статуи" Цель: Развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по	Малоподвижная игра. «Шмель» Цель: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных	Подвижная игра «Мышеловка» Цель: Развивать ловкость, умение играть по правилам

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 24.10 - 28.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра. «Игрушки у врача» Цель: Учить детей уходу за больными животными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость. (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи)</p>		<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: Познакомить детей со строительными профессиями, научить сооружать постройку несложной конструкции. (Конструирование. Развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Что мы делали не скажем» Цель: координация речи с движениями, обучение элементам пантомимы. (Развитие речи)</p>	<p>Самостоятельные игры детей по интересам. (Конструирование. Рисование Лепка. Аппликация)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Малоподвижная игра «Летает –не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно.(Развитие речи)</p>		<p>Малоподвижная игра "Статуи" Цель: Развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по</p>	<p>Малоподвижная игра.« Шмель» Цель: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных</p>	<p>Подвижная игра «Мышеловка» Цель: Развивать ловкость, умение играть по правилам</p>

			правилам.(Физическая культура)	заданий Развивать слуховое внимание через игру.	(Физическая культура)	
ОД		<p>1. Развитие речи Тема: « Мебель в доме.» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов</p> <p>2. Основы математики Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.» Цель: научить распознавать круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Моя Родина-Казахстан.» Цель: Формирование понятие о Родине.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Стань первым» Цель: закрепление прыжков через скакалку,, формирование умения быть лидером.</p>		<p>1. Основы математики Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.» Цель: научить распознавать круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Звук Р.» Цель: Уточнить знания о звуке Р, упражнять в выделении звука в словах.</p> <p>3. Художественная литература Тема: «Раз-два-три – пазлы в сказку собери!» Цель: учить выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Необычные уроки» Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Кто летит на юг?» Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «кит» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Казахский язык(по плану специалиста</p> <p>4. Музыка Тема: «Осень золотая»-утренник Цель: Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника</p>	<p>1 Художественная литература Тема: «Казахская народная сказка-притча «Будущий батыр» Цель: Познакомить с новым жанром художественной литературы-притчей.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: ««Звуковой анализ слова «мак» Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Необычные уроки» Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p> <p>4. Конструирование Тема: «Насекомые»</p>

						Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Формировать простейшие навыки самообслуживания					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №3)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, самостоятельная игровая деятельность. Игровые упражнения - Кто быстрее разденется Надо, надо раздеваться, и скорее умываться					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Воспитатель дошкольного класса Ермакова Е.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

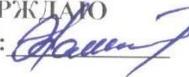
Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 07.11 - 11.11 2022-2023 уч.год

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР:



Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Какого цвета предметы в нашем классе» Цель: учить детей называть цвет с указанием признака. Материал: интерьер группы, посуда, игрушки и другие вещи. (Ознакомление с окружающим.)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто работает в школе?» Цель: Учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх. (Ознакомление с окружающим. Рисование.) Игровые правила. Называть профессию в соответствии с предметами труда. Вспомнить, где видели такого работника.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: учить выбирать фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому образу. Материал: два набора объёмных и плоскостных фигур (шарики, конусы, цилиндры, овалы, квадраты, треугольники (Основы математики)</p>	<p>Творческие игры Цель: Формировать умение всматриваться в предметы быта, рассказывать о них, отмечать форму, цвет, называть элементы узора. Предложить 3 цвета: красный, желтый, зеленый. Учить рисовать элементы узора. (Рисование)</p>	<p>Рассказывание: «Друзья в детском саду» Цель: Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещении детского сада. Уточнить и расширить представление детей о деятельности сотрудников детского сада; учить вежливому обращению со взрослыми, развивать умение быть доброжелательными к друзьям. (Художественная литература)</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 07.11 - 11.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Какого цвета предметы в нашем классе»</p> <p>Цель: учить детей называть цвет с указанием признака.</p> <p>Материал: интерьер группы, посуда, игрушки и другие вещи.(Ознакомление с окружающим.)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто работает в школе?»,</p> <p>Цель: Учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх.(Ознакомление с окружающим. Рисование.)</p> <p>Игровые правила. Называть профессию в соответствии с предметами труда. Вспомнить, где видели такого работника.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Цель: учить выбирать фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому образу.</p> <p>Материал: два набора объёмных и плоскостных фигур (шарики, конусы, цилиндры, овалы, квадраты, треугольники (Основы математики)</p>	<p>Творческие игры Цель: Формировать умение всматриваться в предметы быта, рассказывать о них, отмечать форму, цвет, называть элементы узора. Предложить 3 цвета: красный, желтый, зеленый. Учить рисовать элементы узора. (Рисование)</p>	<p>Рассказывание: «Друзья в детском саду»</p> <p>Цель: Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещении детского сада. Уточнить и расширить представление детей о деятельности сотрудников детского сада; учить вежливому обращению со взрослыми, развивать умение быть доброжелательными к друзьям. (Художественная литература)</p>

Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 5				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p>(Развитие социально-эмоциональных и коммуникативных навыков) Игра-беседа «Наш класс» Цель: воспитание любви к школе Игра «Какой, какое?» Цель:развивать умение правильно согласовывать слова в роде, числе, падеже (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p>	<p>Развитие коммуникативных и познавательных навыков: Игра «Куда спряталась игрушка?» Цель: развивать речь детей, использование предлогов (развитие речи, основы математики, казахский язык)</p>	<p>(Развитие социально-эмоциональных навыков) Утренний круг «Вот, какие мы» Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение говорить приятные слова Игра «Что изменилось?» Цель: развивать внимание детей, речь (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p>	<p>(Развитие коммуникативных и познавательных навыков:) Пальчиковая игра «Пять пальцев». Цель: массаж пальцев Игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: развивать умение отгадывать загадки (развитие речи, художественная литература, казахский язык)</p>	<p>(Развитие социально-эмоциональных и коммуникативных навыков) «Отзовитесь, мальчики, отзовитесь, девочки» Цель: называть свое имя и фамилию Игра «Что происходит?» Цель:содействовать развитию коммуникативных способностей (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p>
ОД		<p>1. Развитие речи Тема: «Моя семья» Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. 2. Основы математики Тема: «Круг и овал.» Цель: учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы. 3. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1. Казахский язык(по плану специалиста 2.Основы математики Тема: «Геометрические фигуры. Повторение.» Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах. 3. Основы грамоты Тема: «Всегда твердые согласные звуки» Цель: Познакомить детей</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Звук Ш» Цель: Уточнить знания о звуке Ш, упражнять в выделении звука в словах. 2. Основы математики Тема: «Шар, куб, цилиндр.» Цель:познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр.</p>	<p>1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема:«Государственные символы Республики Казахстан» Цель Расширять знания о государственных символах. 3. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова "шар" Цель:Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1 Художественная литература Тема: «Рассказ Ы.Алтынсарина "Паук, муравей и ласточка" Цель:Воспитывать у детей уважение к труду 2. Основы грамоты Тема: «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только</p>

		<p>Тема: «Кто летит на юг? Закрепление.» Цель: Закреплять умение различать и называть перелетных и зимующих птиц. 4.Физическая культура Тема: «Командные эстафеты» Цель:совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p>со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. 4.Музыка Тема: «Нотная семейка» Цель: учить чувствовать музыку,ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление</p>	<p>3.Художественная литература Тема: «Рассказ У. Турманжанова "Хромой скворец"» Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. 4.Физическая культура Тема: «Уроки здоровья» Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>4.Музыка Тема: «Нотная семейка» Цель: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке,</p>	<p>мягкими согласными звуками. 3. Физическая культура Тема: «Уроки здоровья» Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. 4. Рисование Тема:«Рукавичка» Цель:Учить украшать силуэт рукавицы, используя знакомые орнаменты, геометрические формы.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Формировать простейшие навыки самообслуживания					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка№11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, самостоятельная игровая деятельность. Игровые упражнения - Кто быстрее разденется Надо, надо раздеваться, и скорее умыться					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Воспитатель дошкольного класса Ермакова Е.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: 

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 14.11 - 18.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра « Найди такую же».Цель: Учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь. (Основы математики)	Разучивание речевки "Я люблю свой класс, И бежать сюда так рад" Цель: Закреплять умение четко произносить слова, говорить в разном темпе (Художественная литература)	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель. Воспитывать у детей наблюдательность; умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие; активизировать словарь детей: похожие, разные, одинаковые. (Основы математики)	Настольная игра. « Помоги животным найти свой дом» Цель: Развитие мыслительных процессов, зрительной памяти. (Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи.)	Этическая беседа «Фея учит вежливости» Цель: Вспомнить правила вежливого общения, умение применять их в жизни.(Ознакомление с окружающим. Развитие речи.)
ОД	1. Развитие речи Тема: «Рассказ Е.Чарушина «Верблюды» Цель: формирование	1. Казахский язык(по плану специалиста) Развитие речи Тема: «Звук Ы»	1. Развитие речи Тема: «Звук Ы» Цель: Уточнить знания о звуке Ы, упражнять в	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Как звери готовятся к зиме?»	1. Художественная литература Тема: «Чтение венгерской народной

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 14.11 - 18.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра « Найди такую же».Цель: Учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь. (Основы математики)	Разучивание речевки "Я люблю свой класс, И бежать сюда так рад" Цель: Закреплять умение четко произносить слова, говорить в разном темпе (Художественная литература)	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель. Воспитывать у детей наблюдательность; умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие; активизировать словарь детей: похожие, разные, одинаковые. (Основы математики)	Настольная игра. « Помоги животным найти свой дом» Цель: Развитие мыслительных процессов, зрительной памяти. (Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи.)	Этическая беседа «Фея учит вежливости» Цель: Вспомнить правила вежливого общения, умение применять их в жизни.(Ознакомление с окружающим. Развитие речи.)
ОД	1. Развитие речи Тема: «Рассказ Е.Чарушина «Верблюд» Цель: формирование	1. Казахский язык(по плану специалиста) Развитие речи Тема: «Звук Ы»	1. Развитие речи Тема: «Звук Ы» Цель: Уточнить знания о звуке Ы, упражнять в	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Как звери готовятся к зиме?»	1 Художественная литература Тема: «Чтение венгерской народной

	и природными объектами (карточка № 8)	и природными объектами (карточка № 5)	и природными объектами (карточка № 3)	и природными объектами (карточка № 12)	и природными объектами (карточка № 2)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, самостоятельная игровая деятельность. Игровые упражнения - Кто быстрее разденется Надо, надо раздеваться, и скорее умываться				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель дошкольного класса Ермакова Е.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 21.11 - 25.11 2022-2023 уч.год

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: 

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Малоподвижная игра. « Съедобное-несъедобное» Цель: Вызвать у детей интерес к игре. Учить находить различия.. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Теневого театр сказка « Репка» (Развитие речи. Художественная литература.)</p>	<p>Настольная игра. «Незнайкин счёт» Цель: Знакомство со всеми цветами радуги. Развивать навыки классификации предметов, самопроверка(Основы математики)</p>	<p>Настольная игра «Домино» Цель: Развивать сосредоточенность, логическое мышление (Ознакомление с окружающим миром. Основы математики)</p>	<p>Игра « Любимые сказки» Цель: учить правильно составлять предложения, текст, а также делать пересказ знакомого текста. (Основы грамоты. Развитие речи)</p>
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики № 6				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра Зоопарк». Цель:Расширять словарный запас детей .Продолжать(Развитие речи)знакомить детей с многообразием слов</p>	<p>Дидактическая игра « Назови одним словом такую». Цель:Учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам,закрепление слов-обобщений. (Основы математики)</p>	<p>Дидактическая игра "Путаница" Цель: Уточнить знания детей об особенностях строения комнатного растения(Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Интеллектуальная игра.« Запоминай-ка» Цель: Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, память. Развивать наглядно-образное мышление. (Развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Опасные предметы» Цель :Развивать словесно-логическое мышление. (Развитие речи)</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 21.11 - 25.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Малоподвижная игра. « Съедобное- несъедобное» Цель: Вызвать у детей интерес к игре. Учить находить различия.. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Теневой театр сказка « Репка» (Развитие речи. Художественная литература.)</p>	<p>Настольная игра. «Незнайки счёт» Цель: Знакомство со всеми цветами радуги. Развивать навыки классификации предметов, самопроверка(Основы математики)</p>	<p>Настольная игра «Домино» Цель: Развивать сосредоточенность, логическое мышление (Ознакомление с окружающим миром. Основы математики)</p>	<p>Игра « Любимые сказки» Цель: учить правильно составлять предложения, текст, а также делать пересказ знакомого текста. (Основы грамоты. Развитие речи)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра Зоопарк». Цель:Расширять словарный запас детей .Продолжать(Развитие речи)знакомить детей с многообразием слов</p>	<p>Дидактическая игра « Назови одним словом такую». Цель:Учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам,закрепление слов-обобщений. (Основы математики)</p>	<p>Дидактическая игра "Путаница" Цель: Уточнить знания детей об особенностях строения комнатного растения(Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Интеллектуальная игра.« Запоминай-ка» Цель: Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, память. Развивать наглядно-образное мышление. (Развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Опасные предметы» Цель :Развивать словесно-логическое мышление. (Развитие речи)</p>

<p>ОД</p>		<p>1. Развитие речи Тема: «Рассказ М.Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Утро. День. Вечер.Ночь.Вчера, сегодня,завтра, послезавтра» Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время).</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мебель в доме» Цель:</p> <p>4.Физическая культура Тема: «Наш стадион» Цель: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p>1. Казахский язык(по плану специалиста)</p> <p>2.Основы математики Тема: «Утро.День. Вечер. Ночь.Вчера, сегодня,завтра, послезавтра.Закрепление» Цель: Закрепить знания детей о продолжительности суток.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: «Звуки,которые нас окружают.Повторение.» Цель:Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки; Упражнять в произношении звуков.</p> <p>4.Музыка Тема: «Наш веселый класс» Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку;</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Звук Л» Цель: Уточнить знания о звуке Л, упражнять в выделении звука в словах.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Дни недели» Цель:Продолжать работу по формированию представлений о времени.</p> <p>3.Художественная литература Тема: «Русская народная сказка "Колобок"» Цель:</p> <p>4.Физическая культура Тема: «Игры – аттракционы» Цель: Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов.</p>	<p>1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Нет простуде!» Цель:</p> <p>3. Основы грамоты Тема: «Что такое слово? Повторение» Цель:</p> <p>4.Музыка Тема: «Наш веселый класс» Цель: Продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p>	<p>1 Художественная литература Тема: Рассказ Куликовской "Почему у зайца уши длинные?" «Нанайская народная сказка "Айога"» Цель:</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Гласные и согласные звуки.Повторение» Цель: Закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» , «согласный звук» и их условные обозначения – фишки.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Мы – одна семья» Цель: Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов.</p> <p>4. Аппликация Тема: «Скворечник на березе» (предметная аппликация).</p>
-----------	--	--	---	--	---	---

						Цель: научить составлять композиции с использованием геометрических форм.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Формировать простейшие навыки самообслуживания					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, самостоятельная игровая деятельность. Игровые упражнения - Кто быстрее разденется Надо, надо раздеваться, и скорее умываться					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Воспитатель дошкольного класса Ермакова Е.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ
ЗавУР: *Галкина*

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 28.11 - 02.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Какого цвета предметы в нашем классе» Цель: учить детей называть цвет с указанием признака. Материал: интерьер группы, посуда, игрушки и другие вещи.(Ознакомление с окружающим.)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто работает в школе?», Цель: Учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им. брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх.(Ознакомление с окружающим. Рисование.) Игровые правила. Называть профессию в соответствии с предметами труда. Вспомнить, где видели такого работника.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: учить выбирать фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому образу. Материал: два набора объёмных и плоскостных фигур (шарики, конусы, цилиндры, овалы, квадраты, треугольники (Основы математики)</p>	<p>Творческие игры Цель: Формировать умение всматриваться в предметы быта, рассказывать о них, отмечать форму, цвет, называть элементы узора. Предложить 3 цвета: красный, желтый, зеленый. Учить рисовать элементы узора. (Рисование)</p>	<p>Рассказывание: «Друзья в школе» Цель: Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещении детского сада. Уточнить и расширить представление детей о деятельности сотрудников детского сада; учить вежливому обращению со взрослыми, развивать умение быть доброжелательными к друзьям. (Художественная литература)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 28.11 - 02.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Какого цвета предметы в нашем классе» Цель: учить детей называть цвет с указанием признака. Материал: интерьер группы, посуда, игрушки и другие вещи.(Ознакомление с окружающим.)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто работает в школе?», Цель: Учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх.(Ознакомление с окружающим. Рисование.) Игровые правила. Называть профессию в соответствии с предметами труда. Вспомнить, где видели такого работника.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: учить выбирать фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому образу. Материал: два набора объёмных и плоскостных фигур (шарики, конусы, цилиндры, овалы, квадраты, треугольники (Основы математики)</p>	<p>Творческие игры Цель: Формировать умение всматриваться в предметы быта, рассказывать о них, отмечать форму, цвет, называть элементы узора. Предложить 3 цвета: красный, желтый, зеленый. Учить рисовать элементы узора. (Рисование)</p>	<p>Рассказывание: «Друзья в школе» Цель: Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещении детского сада. Уточнить и расширить представление детей о деятельности сотрудников детского сада; учить вежливому обращению со взрослыми, развивать умение быть доброжелательными к друзьям. (Художественная литература)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6				

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дидактическая игра: «Третий лишний» (птицы)» Цель: закреплять знания детей о многообразии птиц.</p>	<p>Упражнение «Птицы (звери, рыбы)» Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно?». Цель: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии. (конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Какое время года?». Цель: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра: «Путешествие» Цель: найти дорогу по названиям знакомых растений и других природных объектов</p>	
<p>ОД</p>		<p>1. Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. 2. Основы математики Тема: «Дни недели. Закрепление» Цель: Закрепить знание названий дней недели. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Средства связи» Цель: Познакомить с видами информационных средств: радио, телевидением, компьютером. Дать знания об учреждениях связи, о назначении почты, телефона, правилах пользования ими.</p>	<p>1. Казахский язык(по плану специалиста) 2. Основы математики Тема: «Времена года» Цель: познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью 3. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки. Повторение» Цель: Закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой 4. Музыка Тема: «Сказочный зонтик» Цель: Воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов. Учить передавать в пении</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Звук Н» Цель: Уточнить знания о звуке Н, упражнять в выделении звука в словах. 2. Основы математики Тема: «Времена года. Закрепление.» Цель: Закрепить представление о сезонах года и природных изменениях. Научить последовательно называть времена и месяцы года. 3. Художественная литература Тема: «Нанайская народная сказка "Айога"» Цель: Формировать у детей интерес к народной сказке.</p>	<p>1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Что растет на окне?» Цель: Ознакомление детей с комнатными растениями. 3. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки. Закрепление» Цель: Совершенствовать умение добавлять пропущенный гласный звук в слове. 4. Музыка Тема: «Сказочный зонтик» Цель: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов</p>	<p>1 Художественная литература Тема: Рассказ Е. Чарушина "Что за зверь?" Цель: Формировать у детей интерес к произведениям о животных 2. Основы грамоты Тема: «Послушаем слова» Цель: Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания упражнять договаривать недостающие звуки в словах. 3. Физическая культура Тема: «Укрепляем наши мышцы»</p>

		4.Физическая культура Тема: «Мой дом» Цель: Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.	веселый, шуточный характер музыки.	4.Физическая культура Тема: «Буду сильный, буду смелый и большой!» Цель: Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.		Цель: Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. 4. Конструирование Тема: «Снеговик» (из бумаги) Цель: Обучение умению создавать поделки из бумаги.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Формировать простейшие навыки самообслуживания					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, самостоятельная игровая деятельность. Игровые упражнения - Кто быстрее разденется Надо, надо раздеваться, и скорее умыться					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Воспитатель дошкольного класса Ермакова Е.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

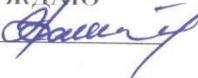
Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.12 - 09.12 2022-2023 уч.год

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР:



Режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра «Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика» Цель: развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Легоконструирование «STEM park» Цель: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Беседа с детьми «Каким должен быть человек» Цель: закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность) (развитие речи – коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики № 7				
Подготовка к организованной деятельности	Ди «Поможем Элли вернуться домой» Цель: Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное	Игра «Куда спрягалась игрушка?» Цель: развивать речь детей, использование предлогов (развитие речи)	Игра «Что изменилось?» Цель: развивать внимание детей, речь (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: развивать умение отгадывать загадки (развитие речи. Ознакомление с окружающим миром)	Игра «Что происходит?» Цель: содействовать развитию коммуникативных способностей (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.12 - 09.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра «Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика» Цель: развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Легоконструирование «STEM park» Цель: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Беседа с детьми «Каким должен быть человек» Цель: закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность) (развитие речи – коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7				
Подготовка к организованной деятельности	Ди «Поможем Элли вернуться домой» Цель: Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное	Игра «Куда спряталась игрушка?» Цель: развивать речь детей, использование предлогов (развитие речи)	Игра «Что изменилось?» Цель: развивать внимание детей, речь (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: развивать умение отгадывать загадки (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Игра «Что происходит?» Цель: содействовать развитию коммуникативных способностей (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

		положение (основы математики)				
ОД		<p>1. Развитие речи Тема: «Зимний лес» Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Тяжелый. Легкий». Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Правильное питание-залог здоровья» Цель: Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p>1.Казахский язык(по плану специалиста)</p> <p>2.Основы математики Тема: «Тяжелый. Легкий.Закрепление». Цель: Научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру;</p> <p>3. Основы грамоты Тема: «Как звучит слово?» Цель: Развивать фонематический слух, речь, внимание, память,</p> <p>4.Музыка Тема: «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: Обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Звук К» Цель: Уточнить знания о звуке К, упражнять в выделении звука в словах.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Равные и неравные предметы по весу» Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.</p> <p>3. Художественная литература Тема: «Стихотворение И.Сурикова «Первый снег» Цель: Помочь детям заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков, эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Папа, мама, я – здоровая семья!» Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в</p>	<p>1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Что я знаю о витаминах?» Цель: Закреплять знания о витаминсодержащих продуктах.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: «Новоселье у Петрушки.» Цель: Закреплять знания детей о звуках в слове.</p> <p>4.Музыка Тема: «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: Развивать устойчивое звуковое внимание; продолжать учить ходить хороводным шагом.</p>	<p>1 Художественная литература Тема: «Сказка В.Викторова "Лесная школа Михайло Потапыча" Цель: Отвечать на вопросы по содержанию небольших сказок.Различать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение). Высказывать отношение к поступкам героев.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Составляем схему слов.» Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Тренируемся всей семьей» Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье</p> <p>4. Рисование Тема: «Дед Мороз» Цель: Формирование умения рисовать по</p>

				семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.		представлению фигуру человека.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Формировать простейшие навыки самообслуживания					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, самостоятельная игровая деятельность. Игровые упражнения - Кто быстрее разденется Надо, надо раздеваться, и скорее умыться					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Воспитатель дошкольного класса Ермакова Е.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Зав.УР: 

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.12 - 15.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях. консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра м/п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»	Малоподвижная игра. « Съедобное- несъедобное» Цель: Вызвать у детей интерес к игре. Учить находить различия.. (Ознакомление с окружающим миром)	Настольная игра. «Незнайки счёт» Цель: Знакомство со всеми цветами радуги. Развивать навыки классификации предметов, самопроверка(Основы математики)	
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики № 7				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра Зоопарк. Цель:Расширять словарный запас детей.Продолжать(Развитие речи)знакомить детей с многообразием слов	Дидактическая игра « Назови одним словом такую». Цель:Учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам,закрепление слов-обобщений. (Основы математики)	Дидактическая игра "Путаница" Цель: Уточнить знания детей об особенностях строения комнатного растения(Ознакомление с окружающим миром)	Интеллектуальная игра. « Запоминай-ка» Цель: Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, память. Развивать наглядно-образное мышление. (Развитие речи)	
ОД	1. Развитие речи Тема: «Моя Родина- Казахстан» Цель: формирование навыка составления	1.Казахский язык(по плану специалиста) 2.Основы математики Тема: «Состав чисел 2.3».	1. Развитие речи Тема: «Звук Т» Цель: Уточнить знания о звуке Т. упражнять в	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Что животным нужно для жизни?»	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.12 - 15.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»	Малоподвижная игра. « Съедобное- несъедобное» Цель: Вызвать у детей интерес к игре. Учить находить различия.. (Ознакомление с окружающим миром)	Настольная игра. «Незнайки счёт» Цель: Знакомство со всеми цветами радуги. Развивать навыки классификации предметов, самопроверка(Основы математики)	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра Зоопарк». Цель:Расширять словарный запас детей.Продолжать(Развитие речи)знакомить детей с многообразием слов	Дидактическая игра « Назови одним словом такую». Цель:Учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам,закрепление слов-обобщений. (Основы математики)	Дидактическая игра "Путаница" Цель: Уточнить знания детей об особенностях строения комнатного растения(Ознакомление с окружающим миром)	Интеллектуальная игра. « Запоминай-ка» Цель: Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, память. Развивать наглядно-образное мышление. (Развитие речи)	
ОД	1. Развитие речи Тема: «Моя Родина- Казахстан» Цель: формирование навыка составления	1. Казахский язык(по плану специалиста) 2.Основы математики Тема: «Состав чисел 2.3».	1. Развитие речи Тема: «Звук Т» Цель: Уточнить знания о звуке Т, упражнять в	1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Что животным нужно для жизни?»	

	<p>рассказа по плану.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Равные и неравные предметы по весу.Закрепление» Цель:Учить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; продолжать работу по определению веса предметов по размеру.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Государственные символы Республики Казахстан»(закрепление) Цель: Систематизация знаний о символах Казахстана.</p> <p>4.Физическая культура Тема: «Вместе дружно мы живем!» Цель: Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p>Цель:Познакомить с количественным составом чисел 2 и 3 из единиц, с составом чисел 2 и 3 из двух меньших чисел.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: «Путешествие в страну Звукарик.» Цель: Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение;</p> <p>4.Музыка Тема: «Я люблю свой Казахстан!» Цель:Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные,вокальные и игровые навыки.</p>	<p>выделении звука в словах.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Состав числа 4». Цель:Познакомить с количественным составом числа 4 из единиц, с составом числа 4 из двух меньших чисел.</p> <p>3. Художественная литература Тема: «Русская народная сказка "Лиса и рак" Цель: Формировать умения детей пересказывать сказку.</p> <p>4.Физическая культура Тема: «Учимся играть в хоккей» Цель: Дать представление о спортивной игре «хоккей», основных правилах игры.</p>	<p>Цель: Уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: «История о двух друзьях» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>4.Музыка Тема: «Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан» Цель: Воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа.</p>	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Формировать простейшие навыки самообслуживания				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, самостоятельная игровая деятельность. Игровые упражнения - Кто быстрее разделенется				

	Надо, надо раздеваться, и скорее умыться
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Воспитатель дошкольного класса Ермакова Е.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

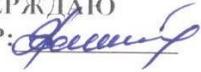
Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.12 - 23.12 2022-2023 уч.год

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: 

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Угадай, что изменилось» Цель: Выработать навык в определении пространственного расположения предмета: справа, слева, спереди, сбоку) (основы математики)	Малоподвижная игра «Фиксики» Цель: Развивать фантазию детей, научить его правилам безопасности при общении с электроприборами. (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра. «В городе игрушек» Цель: предложить ребятам обыграть постройки, которые они соорудили. (конструирование, Развитие речи)	Словесная игра «Я собрал в огороде» Цель: Развитие слуховой памяти; расширение словарного запаса (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи)	Дидактическая игра «Что в коробке-расскажи!» Цель: развивать умение составлять небольшой рассказ по картинке. (Развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8				
Подготовка к организованной деятельности	Малоподвижная игра «Матрёшки-подружки» Цель: Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Основы математики)	Малоподвижная игра «Найди и промолчи» Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. (Развитие речи)	Дидактическая игра. «Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Кто как передвигается» Цель: закрепить знания о способах передвижения животных и насекомых. (Ознакомление с окружающим миром)	Малоподвижная игра «Логические концовки» Цель: Развивать логическое мышление, воображение. (Развитие речи)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.12 - 23.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Угадай, что изменилось» Цель: Выработать навык в определении пространственного расположения предмета: справа, слева, спереди, сбоку) (основы математики)</p>	<p>Малоподвижная игра « Фиксики» Цель: Развивать фантазию детей, научить его правилам безопасности при общении с электроприборами. (Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра. « В городе игрушек» Цель: предложить ребятам обыграть постройки, которые они соорудили. (конструирование, Развитие речи)</p>	<p>Словесная игра « Я собрал в огороде» Цель: Развитие слуховой памяти; расширение словарного запаса (Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Что в коробке-расскажи!» Цель: развивать умение составлять небольшой рассказ по картинке.(Развитие речи)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Малоподвижная игра « Матрёшки-подружки» Цель: Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Основы математики)</p>	<p>Малоподвижная игра « Найди и промолчи» Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. (Развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра. « Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных,. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто как передвигается» Цель: закрепить знания о способах передвижения животных и насекомых. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Малоподвижная игра «Логические концовки» Цель: Развивать логическое мышление ,воображение,. (Развитие речи)</p>

<p>ОД</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи. 2. Основы математики Тема: «Состав числа 5». Цель:Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц, с составом числа 5 из двух меньших чисел. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Вода-источник жизни.» Цель: Расширять представление о воде как источнике жизни. 4.Физическая культура Тема: «Мой друг веселый мячик» Цель: Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>	<p>1.Казахский язык(по плану специалиста) 2.Основы математики Тема: «Состав числа 6». Цель:Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц, с составом числа 6 из двух меньших чисел. 3. Основы грамоты Тема: «В гости к Маше и медведю» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. 4.Музыка Тема: «Скоро праздник Новый год!» Цель: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки.Самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Звук Й» Цель: Уточнить знания о звуке Й, упражнять в выделении звука в словах. 2. Основы математики Тема: «Состав числа 7». Цель:Познакомить с количественным составом числа 7 из единиц, с составом числа 7 из двух меньших чисел. 3. Художественная литература Тема: «Рассказ К.Ушинского "Четыре желания"» Цель: Учить передавать связно, последовательно пересказ текста с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий. 4.Физическая культура Тема: «Игры моего двора» Цель: Формировать нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр.</p>	<p>1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «О чем поёт вьюга?» Цель: Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 3. Основы грамоты Тема: «Схема слова.Место звука в слове.» Цель: Продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закреплять умение выполнять звуковой анализ слова. 4.Музыка Тема: «Скоро праздник Новый год!» Цель: Продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.</p>	<p>1 Художественная литература Тема: «Сказка "Приключения двух братьев"» Цель:Закрепить умение определять жанры художественных произведений. Обогащать речь новыми словами. Формировать навыки пересказа сказки по картинкам, говорить связно и выразительно. 2. Основы грамоты Тема: «Звук, его место в слове» Цель: Упражнять в умении находить заданный звук в слове. 3. Физическая культура Тема: «Игры с асыками» Цель: Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр 4.Лепка Тема: «Санки» Цель: Научить лепить санки. Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания.</p>
------------------	---	---	--	---	--

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Формировать простейшие навыки самообслуживания				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 11)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, самостоятельная игровая деятельность. Игровые упражнения - Кто быстрее разденется Надо, надо раздеваться, и скорее умываться				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель дошкольного класса Ермакова Е.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

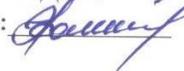
Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.12 - 30.12 2022-2023 уч.год

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: 

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра. «Игрушки у врача» Цель: Учить детей уходу за больными животными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость. (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи)</p>	<p>Настольная игра «Домино» Цель: Развивать сосредоточенность, логическое мышление (Ознакомление с окружающим миром. Основы математики)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: Познакомить детей со строительными профессиями, научить сооружать постройку несложной конструкции. (Конструирование. Развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Что мы делали не скажем» Цель: координация речи с движениями, обучение элементам пантомимы. (Развитие речи)</p>	<p>Самостоятельные игры детей по интересам. (Конструирование. Рисование Лепка. Аппликация)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.12 - 30.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра. «Игрушки у врача» Цель: Учить детей уходу за больными животными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость. (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи)	Настольная игра «Домино» Цель: Развивать сосредоточенность, логическое мышление (Ознакомление с окружающим миром. Основы математики)	Сюжетно-ролевая игра .« Строим дом» Цель: Познакомить детей со строительными профессиями, научить сооружать постройку несложной конструкции. (Конструирование. Развитие речи)	Дидактическая игра «Что мы делали не скажем» Цель: координация речи с движениями, обучение элементам пантомимы.(Развитие речи)	Самостоятельные игры детей по интересам. (Конструирование. Рисование Лепка. Аппликация)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8				

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Малоподвижная игра «Летает – не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно.(Развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Опасные предметы» Цель :Развивать словесно-логическое мышление. (Развитие речи)</p>	<p>Малоподвижная игра "Статуи" Цель: Развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам.(Физическая культура)</p>	<p>Малоподвижная игра.« Шмель» Цель: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий Развивать слуховое внимание через игру.</p>	<p>Подвижная игра «Мышеловка» Цель: Развивать ловкость, умение играть по правилам (Физическая культура)</p>
<p>ОД</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: формирование навыка сочинять сказку. 2. Основы математики Тема: «Состав числа 8». Цель:Познакомить с количественным составом числа 8 из единиц, с составом числа 8 из двух меньших чисел. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Правила поведения за столом» Цель: Познакомить с элементарными правилами этикета. 4.Физическая культура Тема: «Караван. Игры народов Средней Азии»</p>	<p>1.Казахский язык(по плану специалиста) 2.Основы математики Тема: «Состав числа 9». Цель:Познакомить с количественным составом числа 9 из единиц, с составом числа 9 из двух меньших чисел. 3. Основы грамоты Тема: «Слог,Деление слов на слоги,» Цель: Дать понятие о термине «слог». 4.Музыка Тема: «Новогодний карнавал» Цель: Развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость, поддерживать творческую инициативу.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Звуки П» Цель: Уточнить знания о звуке П, упражнять в выделении звука в словах. 2. Основы математики Тема: «Состав числа 10». Цель: Познакомить с количественным составом числа 10 из единиц, с составом числа 10 из двух меньших чисел. 3. Художественная литература Тема: Удмуртская сказка «Мышь и воробей» Цель:Учить детей понимать характеры и поступки героев, замечать и понимать образные выражения. 4.Физическая культура</p>	<p>1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Что любят зимующие птицы?» Цель: Расширение представлений об образе жизни птиц зимой. 3. Основы грамоты Тема: «Деление слов на слоги по схеме.» Цель: Развивать умение делить слова на слоги, 4.Музыка Тема: «Утренник «Новогодний карнавал» Цель: Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами.</p>	<p>1 Художественная литература Тема: «Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: Формировать у детей интерес к познавательному рассказу. 2. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: Повторить и закрепить знания детей о делении слов на слоги 3. Физическая культура Тема: «Наурзумский заповедник» Цель: Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование</p>

		Цель: Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.		Тема: «Упражнения на льду» Цель: Применение двигательного опыта при изменении заданий.		экологической культуры. 4. Аппликация Тема: «Зимний лес» Цель: Закрепить умение аккуратно вырезать деревья по линиям и обрывным способом делать снег из белой бумаги.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Формировать простейшие навыки самообслуживания					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, самостоятельная игровая деятельность. Игровые упражнения - Кто быстрее разденется Надо, надо раздеваться, и скорее умываться					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Воспитатель дошкольного класса Ермакова Е.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.01 - 13.01 2022-2023 уч.год

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: 

Режим дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Какого цвета предметы в нашем классе» Цель: учить детей называть цвет с указанием признака. Материал: интерьер группы, посуда, игрушки и другие вещи. (Ознакомление с окружающим.)</p>	<p>Дидактическая игра «Профессии», Цель: Продолжать учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх. (Ознакомление с окружающим. Рисование.) Игровые правила. Называть профессию в соответствии с предметами труда. Вспомнить, где видели такого работника.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: учить выбирать фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому образу. Материал: два набора объёмных и плоскостных фигур (шарики, конусы, цилиндры, овалы, квадраты, треугольники (Основы математики)</p>	<p>Творческие игры Цель: Формировать умение всматриваться в предметы быта, рассказывать о них, отмечать форму, цвет, называть элементы узора. Предложить 3 цвета: красный, желтый, зеленый. Учить рисовать элементы узора. (Рисование)</p>	<p>Рассказывание: «Друзья в школе» Цель: Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещении детского сада. Уточнить и расширить представление детей о деятельности сотрудников детского сада; учить вежливому обращению со взрослыми, развивать умение быть доброжелательными к друзьям. (Художественная литература)</p>
Утренняя гимнастика	Комплексы гимнастики № 9				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.01 - 13.01 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Какого цвета предметы в нашем классе» Цель: учить детей называть цвет с указанием признака. Материал: интерьер группы, посуда, игрушки и другие вещи.(Ознакомление с окружающим.)</p>	<p>Дидактическая игра «Профессии», Цель: Продолжать учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх.(Ознакомление с окружающим. Рисование.) Игровые правила. Называть профессию в соответствии с предметами труда. Вспомнить, где видели такого работника.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: учить выбирать фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому образу. Материал: два набора объёмных и плоскостных фигур (шарики, конусы, цилиндры, овалы, квадраты, треугольники (Основы математики)</p>	<p>Творческие игры Цель: Формировать умение всматриваться в предметы быта, рассказывать о них, отмечать форму, цвет, называть элементы узора. Предложить 3 цвета: красный, желтый, зеленый. Учить рисовать элементы узора. (Рисование)</p>	<p>Рассказывание: «Друзья в школе» Цель: Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещении детского сада. Уточнить и расширить представление детей о деятельности сотрудников детского сада; учить вежливому обращению со взрослыми, развивать умение быть доброжелательными к друзьям. (Художественная литература)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 9				

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дидактическая игра: «Третий лишний» (птицы)» Цель: закреплять знания детей о многообразии птиц.</p>	<p>Упражнение «Птицы (звери, рыбы)» Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Настольная игра «Домино» Цель: Развивать сосредоточенность, логическое мышление (Ознакомление с окружающим миром. Основы математики)</p>	<p>Дидактическая игра «Какое время года?». Цель: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра: «Путешествие» Цель: найти дорогу по названиям знакомых растений и других природных объектов</p>	
<p>ОД</p>		<p>1. Развитие речи Тема: «Зимние забавы» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. 2. Основы математики Тема: «Целое и части» Цель: Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто я?» Цель: познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану специалиста) 2. Основы математики Тема: «Целое и части» Цель: Формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части 3. Основы грамоты Тема: «Ударение в слове» Цель: Закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой 4. Музыка Тема: «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: Закреплять</p>	<p>1 Развитие речи Тема: «Звук З» Цель: Уточнить знания о звуке З, упражнять в выделении звука в словах. 2. Основы математики Тема: «Больше, меньше, равно.» Цель: Формировать понятия «больше», «меньше», «равно». 3. Художественная литература Тема: «Русская народная сказка "Почему зайцы зимой белые шубки носят?" Цель: Формировать у детей интерес к народной сказке. 4. Физическая культура Тема: «Мир мультфильмов»</p>	<p>1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Что такое снег?» Цель: Формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 3. Основы грамоты Тема: «Ударные и безударные гласные звуки.» Цель: Совершенствовать умение добавлять пропущенный гласный звук в слове. 4. Музыка Тема: «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: Развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения</p>	<p>1 Художественная литература Тема: Стихотворение А. Дуйсенбиева "Зимняя забота" Цель: Формировать у детей интерес к произведениям о животных 2. Основы грамоты Тема: «Значение ударения в словах» Цель: Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания упражнять договаривать недостающие звуки в словах. 3. Физическая культура Тема: «Мир вокруг нас»</p>

		4.Физическая культура Тема: «Смелые муравьишки» Цель: Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы	представление детей об основных жанрах музыки;	Цель: Учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.		Цель: Обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха и спускаться по диагонали. 4. Конструирование Тема: «Мой дом» Цель: Формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Формировать простейшие навыки самообслуживания					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 16)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 15)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Воспитатель дошкольного класса Ермакова Е.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

Зав.УР: *Фадеев*

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.01 - 20.01 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Настольная игра «Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика» Цель: развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Легоконструирование «STEM park» Цель: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Беседа с детьми «Каким должен быть человек» Цель: закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность) (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики № 9				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Ди «Поможем Элли вернуться домой» Цель: Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения</p>	<p>Игра «Куда спряталась игрушка?» Цель: развивать речь детей, использование предлогов (развитие речи)</p>	<p>Игра «Что изменилось?» Цель: развивать внимание детей, речь (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: развивать умение отгадывать загадки (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра «Что происходит?» Цель: содействовать развитию коммуникативных способностей (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.01 - 20.01 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра «Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика» Цель: развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Легоконструирование «STEM park» Цель: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Беседа с детьми «Каким должен быть человек» Цель: закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность) (развитие речи – коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 9				
Подготовка к организованной деятельности	Ди «Поможем Элли вернуться домой» Цель: Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения	Игра «Куда спряталась игрушка?» Цель: развивать речь детей, использование предлогов (развитие речи)	Игра «Что изменилось?» Цель: развивать внимание детей, речь (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: развивать умение отгадывать загадки (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Игра «Что происходит?» Цель: содействовать развитию коммуникативных способностей (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

		объектов, отражать в речи их пространственное положение (основы математики)				
ОД		<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Больше, меньше, равно. Закрепление.» Цель: Научить устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что я знаю о сердце?» Цель: Продолжать формировать представления о своем теле, его ощущениях. Обучать правилам сохранения здорового сердца.</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>1. Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>2. Основы математики Тема: «Прямой и обратный счет в пределах 10». Цель: Познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: Закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой</p> <p>4. Музыка Тема: «Дружим с зимушкой- зимой» Цель: Учить слушать музыку и анализировать ее; менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Звук Г» Цель: Уточнить знания о звуке Н, упражнять в выделении звука в словах.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Прямой и обратный счет в пределах 10». Закрепление. Цель: Научить прибавлять и вычитать по 1. Вести счет до 10 в прямом и обратном порядке.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Б.Житков "Храбрый утенок" Цель: Формировать у детей интерес к народной сказке.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Ходьба на лыжах» Цель: Метание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя,</p>	<p>1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Какую пользу приносят домашние животные?» Цель: Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: «Чему мы научились» Цель: Совершенствовать умение добавлять пропущенный гласный звук в слове.</p> <p>4. Музыка Тема: «Дружим с зимушкой- зимой» Цель: Развивать музыкальный слух и умение петь без музыкального сопровождения; двигательную активность.</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Русская народная сказка "Теремок" Цель: Формировать у детей интерес к произведениям о животных</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова» Цель: Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания упражнять договаривать недостающие звуки в словах.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Путешествие по Африке» Цель: Метание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и</p>

		Тема: «Ходьба на лыжах» Цель: Продолжать обучать детей ходьбе на лыжах.		обобщение знаний о животном мире Африки		способах путешествия. 4. Рисование Тема: «Пейзаж» «Зимний солнечный день» Цель: Формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Формировать простейшие навыки самообслуживания					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Воспитатель дошкольного класса Ермакова Е.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

Зав.УР: 

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.01 - 27.01 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м/п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	Ср игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м/п «Летает не летает» Домино, раскраски	Игра м/п «Найди и промолчи» Ср игра «Парикмахерская» Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики № 10				
Подготовка к организованной деятельности	Игра: «Отзовитесь, мальчики, отзовитесь, девочки» Цель: называть свое имя и фамилию (развитие речи)	Словесная игра «Где мы были мы не скажем..» Цель: Развивать речевую и двигательную активность. (Развитие речи)	Дидактическая игра "Домик для друзей" Цель: Закреплять умение пользоваться строительным материалом (Конструирование)	Дидактическая игра «Найди такую же». Цель: Учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь. (Основы математики)	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель. Воспитывать у детей наблюдательность; умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие; активизировать словарь детей: похожие, разные, одинаковые.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.01 - 27.01 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 10				
Подготовка к организованной деятельности	Игра: «Отзовитесь, мальчики, отзовитесь, девочки» Цель: называть свое имя и фамилию (развитие речи)	Словесная игра «Где мы были мы не скажем..» Цель: Развивать речевую и двигательную активность. (Развитие речи)	Дидактическая игра "Домик для друзей" Цель: Закреплять умение пользоваться строительным материалом (Конструирование)	Дидактическая игра «Найди такую же». Цель: Учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь. (Основы математики)	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель. Воспитывать у детей наблюдательность; умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие; активизировать словарь детей: похожие, разные, одинаковые.

						(Основы математики)
ОД		<p>1. Развитие речи Тема «Заяц и снеговик» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Счет и сравнение групп предметов.» Цель: Формировать представление о равенстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Органы чувств» Цель: Расширять знания о человеческих ощущениях, как источнике информации об окружающем мире, дать знания об органах чувств</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Путешествие по континентам» Цель: Продолжать обучать детей ходьбе на лыжах.</p>	<p>1. Казахский язык(по плану специалиста)</p> <p>2. Основы математики Тема: «Счет и сравнение групп предметов. Закрепление» Цель: Научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп</p> <p>3. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: Закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой</p> <p>4. Музыка Тема: «Звуковички-шалунишки» Цель: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Звук В» Цель: Уточнить знания о звуке Н, упражнять в выделении звука в словах.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Несколько равных частей предмета». Закрепление. Цель: Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Е. Чарушин "Что за зверь?" Цель: Формировать у детей интерес к народной сказке.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Байконур» Цель: Метание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний о животном мире Африки</p>	<p>1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Кто живет на птичьем дворе» Цель: Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «стол» Цель: Совершенствовать умение добавлять пропущенный гласный звук в слове.</p> <p>4. Музыка Тема: «Звуковички-шалунишки» Цель: Развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении.</p>	<p>1 Художественная литература Тема: Сказка "Как лиса двух жадных медвежат помирила" Цель: Формировать у детей интерес к произведениям о животных</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «стул» Цель: Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания упражнять договаривать недостающие звуки в словах.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: Метание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и</p>

						способах путешествия. 4. Лепка Тема: «Натюрморт из фруктов» «Мальчик вылепил Снеговика» Цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Формировать простейшие навыки самообслуживания					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 17)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Воспитатель дошкольного класса Ермакова Е.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ
ЗавУР: 

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 30.01 - 03.02 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра м/п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Настольная игра «Чудесная коробочка»	Малоподвижная игра. « Съедобное- несъедобное» Цель: Вызвать у детей интерес к игре. Учить находить различия.. (Ознакомление с окружающим миром)	Настольная игра. «Незнайки счёт» Цель: Знакомство со всеми цветами радуги. Развивать навыки классификации предметов, самопроверка(Основы математики)	Настольная игра «Домино» Цель: Развивать сосредоточенность, логическое мышление (Ознакомление с окружающим миром. Основы математики)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 10				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра Зоопарк». Цель:Расширять словарный запас детей.Продолжать(Развитие речи)знакомить детей с многообразием слов	Дидактическая игра « Назови одним словом такую». Цель:Учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам. закрепление слов-обобщений. (Основы математики)	Дидактическая игра "Путаница" Цель: Уточнить знания детей об особенностях строения комнатного растения(Ознакомление с окружающим миром)	Интеллектуальная игра. « Запоминай-ка» Цель: Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, память. Развивать наглядно-образное мышление. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Опасные предметы» Цель :Развивать словесно-логическое мышление. (Развитие речи)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 30.01 - 03.02 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра м/п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Настольная игра «Чудесная коробочка»	Малоподвижная игра. « Съедобное- несъедобное» Цель: Вызвать у детей интерес к игре. Учить находить различия.. (Ознакомление с окружающим миром)	Настольная игра. «Незнайки счёт» Цель: Знакомство со всеми цветами радуги. Развивать навыки классификации предметов, самопроверка(Основы математики)	Настольная игра «Домино» Цель: Развивать сосредоточенность, логическое мышление (Ознакомление с окружающим миром. Основы математики)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 10				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра Зоопарк». Цель:Расширять словарный запас детей.Продолжать(Развитие речи)знакомить детей с многообразием слов	Дидактическая игра « Назови одним словом такую». Цель:Учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам,закрепление слов-обобщений. (Основы математики)	Дидактическая игра "Путаница" Цель: Уточнить знания детей об особенностях строения комнатного растения(Ознакомление с окружающим миром)	Интеллектуальная игра. « Запоминай-ка» Цель: Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, память. Развивать наглядно-образное мышление. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Опасные предметы» Цель :Развивать словесно-логическое мышление. (Развитие речи)

<p>ОД</p>		<p>1. Развитие речи Тема: «Дикие животные» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Несколько равных частей предмета» Цель: Научить называть эти части, сравнивать целое и части; познакомить с названиями равных частей целого – «половина, четверть, треть»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Органы дыхания. Легкие» Цель: Закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Путешествие по временам года» Цель: Продолжать обучать детей ходьбе на лыжах.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану специалиста)..</p> <p>2. Основы математики Тема: «Решение простых примеров и задач». Цель: Сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки Б-П» Цель: Закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой</p> <p>4. Музыка Тема: «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Звук Д» Цель: Уточнить знания о звуке Н, упражнять в выделении звука в словах.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Решение простых примеров и задач». Цель: Научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Л.Воронкова "Что сказала бы мама" Цель: Формировать у детей интерес к народной сказке.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Космическое путешествие за пределы солнечной системы» Цель: . Метание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний о животном мире Африки</p>	<p>1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Как мы заботимся о домашних питомцах?» Цель: Расширение представлений о домашних питомцах.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки З-С» Цель: Совершенствовать умение добавлять пропущенный гласный звук в слове.</p> <p>4. Музыка Тема: «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: Развивать песенное творчество детей; инициативу, внутренний слух, общую музыкальность;</p>	<p>1 Художественная литература Тема: Украинская народная сказка "Рукавичка" Цель: Формировать у детей интерес к произведениям о животных</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки В-Ф» Цель: Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания упражнять договаривать недостающие звуки в словах.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Состязание джигитов» Цель: Метание мяча вдаль одной рукой, формирование навы-ков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и</p>
------------------	--	---	---	---	---	---

						<p>способах путешествия.</p> <p>4. Аппликация Тема: «Рыбки в аквариуме» «Зимняя ночь» Цель: Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры. закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры –аккуратно наклеивать на фон</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Формировать простейшие навыки самообслуживания					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Воспитатель предшкольного класса Ермакова Е.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР:



Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.02 - 17.02 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Малоподвижная игра. « Съедобное- несъедобное» Цель: Вызвать у детей интерес к игре. Учить находить различия.. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Теневого театр сказка « Репка» (Развитие речи. Художественная литература.)</p>	<p>Настольная игра. «Незнайки счёт» Цель: Знакомство со всеми цветами радуги. Развивать навыки классификации предметов, самопроверка(Основы математики)</p>	<p>Настольная игра «Домино» Цель: Развивать сосредоточенность, логическое мышление (Ознакомление с окружающим миром. Основы математики)</p>	<p>Игра « Любимые сказки» Цель: учить правильно составлять предложения, текста, а также делать пересказ знакомого текста. (Основы грамоты. Развитие речи)</p>
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики № 11				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Малоподвижная игра « Матрёшки- подружки» Цель: Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Основы математики)</p>	<p>Малоподвижная игра « Найди и промолчи» Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. (Развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра. « Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных..(Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто как передвигается» Цель: закрепить знания о способах передвижения животных и насекомых..(Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Малоподвижная игра«Логические концовки» Цель: Развивать логическое мышление ,воображение..(Развитие речи)</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.02 - 17.02 2022-2023 уч.год

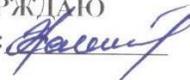
Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Малоподвижная игра. « Съедобное- несъедобное» Цель: Вызвать у детей интерес к игре. Учить находить различия.. (Ознакомление с окружающим миром)	Теневого театр сказка « Репка» (Развитие речи. Художественная литература.)	Настольная игра. «Незнайкин счёт» Цель: Знакомство со всеми цветами радуги. Развивать навыки классификации предметов, самопроверка(Основы математики)	Настольная игра «Домино» Цель: Развивать сосредоточенность, логическое мышление (Ознакомление с окружающим миром. Основы математики)	Игра « Любимые сказки» Цель: учить правильно составлять предложения, текст, а также делать пересказ знакомого текста. (Основы грамоты. Развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 11				
Подготовка к организованной деятельности	Малоподвижная игра « Матрёшки- подружки» Цель: Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Основы математики)	Малоподвижная игра « Найди и промолчи» Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. (Развитие речи)	Дидактическая игра. « Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных,. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Кто как передвигается» Цель: закрепить знания о способах передвижения животных и насекомых. (Ознакомление с окружающим миром)	Малоподвижная игра «Логические концовки» Цель: Развивать логическое мышление ,воображение,. (Развитие речи)

<p>ОД</p>		<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ Л.Толстого«Лгун» Цель: 2. Основы математики Тема: «Условная мера» Цель: Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Органы пищеварения» Цель: Показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании. 4. Физическая культура Тема: «Имена, овеянные славой» Цель:</p>	<p>1.Казахский язык(по плану специалиста).. 2. Основы математики Тема: «Условная мера» Цель:Формировать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. 3. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: 4. Музыка Тема: «Палочки-звучалочки» Цель:</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Звук Б» Цель: Уточнить знания о звуке Б, упражнять в выделении звука в словах. 2. Основы математики Тема: «Длиннее_короче, выше-ниже, шире-уже, толще-тоньше». Цель: Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры, 3. Художественная литература Тема: К.Чуковский «Краденое солнце» Цель:Формировать у детей интерес к сказке. 4. Физическая культура Тема: «Скороходы» Цель:.</p>	<p>1.Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Для кого светит солнце?» Цель: Расширить представления детей об объектах неживой природы 3. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки Г-К» Цель:Совершенствовать умение добавлять пропущенный гласный звук в слове. 4. Музыка Тема: «Палочки-звучалочки» Цель: Обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память</p>	<p>1 Художественная литература Тема: Стихотворение П.Воронько"Есть в лесу под ёлкой хата" Цель: Учить детей выразительно читать стихотворение наизусть;знакомить с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня; 2. Основы грамоты Тема:«Согласные звуки Д-Т» Цель:Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания упражнять договаривать недостающие звуки в словах. 3. Физическая культура Тема: «Скороходы» Цель: Метание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия. 4. Конструирование Тема: «Красивые самолеты»</p>
------------------	--	--	---	---	--	--

						Цель: Обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Формировать простейшие навыки самообслуживания					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Воспитатель дошкольного класса Ермакова Е.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Зав.УР: 

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.02 - 24.02 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Угадай, что изменилось» Цель: Выработать навык в определении пространственного расположения предмета: справа, слева, спереди, сбоку) (основы математики)	Малоподвижная игра «Фиксенки» Цель: Развивать фантазию детей, научить его правилам безопасности при общении с электроприборами. (Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра. « В городе игрушек» Цель: предложить ребятам обыграть постройки, которые они соорудили. (конструирование, Развитие речи)	Словесная игра « Я собрал в огороде» Цель: Развитие слуховой памяти; расширение словарного запаса (Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи)	Дидактическая игра «Что в коробке-расскажи!» Цель: развивать умение составлять небольшой рассказ по картинке.(Развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики № 11				
Подготовка к организованной деятельности	Малоподвижная игра « Летает – не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно.(Развитие речи)	Дигра «Кому что нужно?». Цель: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии. (конструирование)	Малоподвижная игра "Статуи" Цель: Развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам.(Физическая культура)	Малоподвижная игра.« Шмель» Цель: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий Развивать слуховое внимание через игру.	Подвижная игра «Мышеловка» Цель: Развивать ловкость, умение играть по правилам (Физическая культура)
ОД	1.Развитие речи Тема: «Как мальчик нашел щенка»	1.Казахский язык(по плану специалиста). 2.Основы математики	1. Развитие речи Тема: «Звук Ж»	1.Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром.	1.Художественная литература

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.02 - 24.02 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Угадай, что изменилось» Цель: Выработать навык в определении пространственного расположения предмета: справа, слева, спереди, сбоку) (основы математики)	Малоподвижная игра « Фиксики» Цель: Развивать фантазию детей, научить его правилам безопасности при общении с электроприборами. (Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра. « В городе игрушек» Цель: предложить ребятам обыграть постройки, которые они соорудили. (конструирование, Развитие речи)	Словесная игра « Я собрал в огороде» Цель: Развитие слуховой памяти; расширение словарного запаса (Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи)	Дидактическая игра «Что в коробке-расскажи!» Цель: развивать умение составлять небольшой рассказ по картинке.(Развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 11				
Подготовка к организованной деятельности	Малоподвижная игра « Летает –не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно.(Развитие речи)	Д/игра «Кому что нужно?». Цель: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии. (конструирование)	Малоподвижная игра "Статуи" Цель: Развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам.(Физическая культура)	Малоподвижная игра.« Шмель» Цель: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий Развивать слуховое внимание через игру.	Подвижная игра «Мышеловка» Цель: Развивать ловкость, умение играть по правилам (Физическая культура)
ОД	1.Развитие речи Тема: «Как мальчик нашел щенка»	1. Казахский язык(по плану специалиста). 2. Основы математики	1. Развитие речи Тема: «Звук Ж»	1.Казахский язык 2.Ознакомление с окружающим миром.	1 Художественная литература

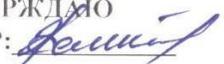
		<p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Длиннее_короче, выше-ниже, шире-уже, толще-тоньше» Цель:.. Формировать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кому нужен воздух?» Цель: Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Батыры» Цель: Продолжать обучать детей ходьбе на лыжах.</p>	<p>Тема: «Геометрические фигуры и тела». Цель: Познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки Ж-Ш» Цель: Закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой</p> <p>4. Музыка Тема: «Загадки музыкального Почемучки» Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога;</p>	<p>Цель: Уточнить знания о звуке Ж, упражнять в выделении звука в словах.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Геометрические фигуры и тела». Закрепление. Цель: Формировать представление об отличительных свойствах фигур и тел. Научить распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке.</p> <p>3. Художественная литература Тема: ««Ненецкая сказка "Кукушка"» Цель: Формировать у детей интерес к народной сказке.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Мерген» Цель:.. Метание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний о</p>	<p>Тема: «Что такое полезные ископаемые» Цель: Формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: «Чему мы научились» Цель: Совершенствовать умение добавлять пропущенный гласный звук в слове.</p> <p>4. Музыка Тема: «Загадки музыкального Почемучки» Цель: Прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них</p>	<p>Тема: Рассказ Е.Осеевой "Плохо" Цель: Формировать у детей интерес к произведениям о животных</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Один-много» Цель: Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания упражнять договаривать недостающие звуки в словах.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Аншылар» Цель: Метание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.</p> <p>4. Рисование Тема: «Наш город» «Город вечером» Цель: Формирование умений самостоятельно</p>
--	--	---	---	--	---	---

				животном мире Африки		решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Формировать простейшие навыки самообслуживания					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Воспитатель дошкольного класса Ермакова Е.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: 

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.02 - 03.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра. «Игрушки у врача» Цель: Учить детей уходу за больными животными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость. (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: учить выбирать фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому образу. Материал: два набора объёмных и плоскостных фигур (шарики, конусы, цилиндры, овалы, квадраты, треугольники (Основы математики)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: Познакомить детей со строительными профессиями, научить сооружать постройку несложной конструкции. (Конструирование, Развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Что мы делали не скажем» Цель: координация речи с движениями, обучение элементам пантомимы. (Развитие речи)</p>	<p>Самостоятельные игры детей по интересам. (Конструирование, Рисование Лепка. Аппликация)</p>
Утренняя гимнастика	Комплексе гимнастики № 12				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра Зоопарк». Цель:Расширять словарный запас детей.Продолжать(Развитие речи)знакомить детей с многообразием слов</p>	<p>Дидактическая игра « Назови одним словом такую». Цель:Учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам, закрепление</p>	<p>Дидактическая игра "Путаница" Цель: Уточнить знания детей об особенностях строения комнатного растения(Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Интеллектуальная игра. « Запоминай-ка» Цель: Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, память. Развивать наглядно-образное мышление.</p>	<p>Дидактическая игра «Опасные предметы» Цель :Развивать словесно-логическое мышление. (Развитие речи)</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.02 - 03.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра. «Игрушки у врача» Цель: Учить детей уходу за больными животными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость. (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: учить выбирать фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому образу. Материал: два набора объёмных и плоскостных фигур (шарики, конусы, цилиндры, овалы, квадраты, треугольники (Основы математики)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра .« Строим дом» Цель: Познакомить детей со строительными профессиями, научить сооружать постройку несложной конструкции. (Конструирование. Развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Что мы делали не скажем» Цель: координация речи с движениями, обучение элементам пантомимы.(Развитие речи)</p>	<p>Самостоятельные игры детей по интересам. (Конструирование. Рисование Лепка. Аппликация)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 12				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра Зоопарк». Цель:Расширять словарный запас детей.Продолжать(Развитие речи)знакомить детей с многообразием слов</p>	<p>Дидактическая игра « Назови одним словом такую». Цель:Учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам,закрепление</p>	<p>Дидактическая игра "Путаница" Цель: Уточнить знания детей об особенностях строения комнатного растения(Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Интеллектуальная игра. « Запоминай-ка» Цель: Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, память. Развивать наглядно-образное мышление.</p>	<p>Дидактическая игра «Опасные предметы» Цель :Развивать словесно-логическое мышление. (Развитие речи)</p>

			слов-обобщений. (Основы математики)		(Развитие речи)	
ОД		<p>1. Развитие речи Тема: «День рождения медвежонка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Предметы геометрической формы» Цель: Закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Лесные этажи» Цель: Уточнить и расширить представления детей о лесе как многоярусном и многоэтажном доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Игры на кыстау» Цель: Продолжать обучать детей ходьбе на лыжах.</p>	<p>1. Казахский язык(по плану специалиста).</p> <p>2. Основы математики Тема: «Предметы геометрической формы». Цель: Научить распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: «Что мы наем о словах и звуках» Цель: Закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой</p> <p>4. Музыка Тема: «Путешествие в аул» Цель: Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики;</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Звуки Е и Ё» Цель: Уточнить знания о звуке Е и Ё, упражнять в выделении звука в словах.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Что на что похоже». Цель: Закрепить названия геометрических тел, признаки предметов.</p> <p>3. Художественная литература Тема: ««Кыргызская народная сказка "Дружба-великое"» Цель: Формировать у детей интерес к народной сказке.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Обгони ветер» Цель: Метание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний о животном мире Африки</p>	<p>1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Знатоки правил безопасности на улице» Цель: Ознакомление детей с комнатными растениями.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «роза» Цель: Совершенствовать умение добавлять пропущенный гласный звук в слове.</p> <p>4. Музыка Тема: «Путешествие в аул» Цель: Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению,</p>	<p>1 Художественная литература Тема: Русская народная сказка "Кот, петух и лиса" Цель: Формировать у детей интерес к произведениям о животных</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «бусы» и «жук» Цель: Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания упражнять договаривать недостающие звуки в словах.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Игры на жайлау» Цель: Метание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движе-</p>

						ний; обогащение зна-ний о континентах и способах путешествия. 4. Лепка Тема: «Пиала» Цель: Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Формировать простейшие навыки самообслуживания					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Воспитатель дошкольного класса Ермакова Е.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Зав.УР: 

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.03 - 10.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда 08.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Какого цвета предметы в нашем классе» Цель: учить детей называть цвет с указанием признака. Материал: интерьер группы, посуда, игрушки и другие вещи.(Ознакомление с окружающим.)</p>	<p>Дидактическая игра «Профессии». Цель: Продолжать учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх.(Ознакомление с окружающим. Рисование.) Игровые правила. Называть профессию в соответствии с предметами труда. Вспомнить, где видели такого работника.</p>		<p>Творческие игры Цель: Формировать умение всматриваться в предметы быта, рассказывать о них, отмечать форму, цвет, называть элементы узора. Предложить 3 цвета: красный, желтый, зеленый. Учить рисовать элементы узора. (Рисование)</p>	<p>Рассказывание: «Друзья в школе» Цель: Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещении детского сада. Уточнить и расширить представление детей о деятельности сотрудников детского сада; учить вежливому обращению со взрослыми, развивать умение быть доброжелательными к друзьям. (Художественная литература)</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.03 - 10.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда 08.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Какого цвета предметы в нашем классе» Цель: учить детей называть цвет с указанием признака. Материал: интерьер группы, посуда, игрушки и другие вещи. (Ознакомление с окружающим.)</p>	<p>Дидактическая игра «Профессии», Цель: Продолжать учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх. (Ознакомление с окружающим. Рисование.) Игровые правила. Называть профессию в соответствии с предметами труда. Вспомнить, где видели такого работника.</p>		<p>Творческие игры Цель: Формировать умение всматриваться в предметы быта, рассказывать о них, отмечать форму, цвет, называть элементы узора. Предложить 3 цвета: красный, желтый, зеленый. Учить рисовать элементы узора. (Рисование)</p>	<p>Рассказывание: «Друзья в школе» Цель: Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещении детского сада. Уточнить и расширить представление детей о деятельности сотрудников детского сада; учить вежливому обращению со взрослыми, развивать умение быть доброжелательными к друзьям. (Художественная литература)</p>

Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 12				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Дидактическая игра: «Третий лишний» (птицы)» Цель: закреплять знания детей о многообразии птиц.</p>	<p>Упражнение «Птицы (звери, рыбы)» Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. (Ознакомление с окружающим миром)</p>		<p>Дидактическая игра «Какое время года?». Цель: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра: «Путешествие» Цель: найти дорогу по названиям знакомых растений и других природных объектов</p>
ОД		<p>1. Развитие речи Тема: «Моя мамочка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. 2. Основы математики Тема: «Что на что похоже» Цель: Сформировать представление о форме предметов окружающей обстановки. Научить находить в окружающей обстановке предметы геометрической формы, 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех» Цель: Познакомить с видами информационных средств: радио, телевидением,</p>	<p>1. Казахский язык(по плану специалиста). 2. Основы математики Тема: «Кто где находится?». Цель: Сформировать представление о положении предметов в пространстве. 3. Основы грамоты Тема: «Что мы наем и умеем» Цель: Закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой 4. Музыка Тема: «Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам.» Цель: Учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой,</p>		<p>1. Казахский язык 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Помоги себе и другим» Цель: Закреплять основные правила безопасного поведения человека в быту. 3. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «лиса» Цель: Совершенствовать умение добавлять пропущенный гласный звук в слове. 4. Музыка Тема: «Волшебный сундучок» Цель: Развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Х.К.Андерсен "Принцесса на горошине» Цель: Формировать у детей интерес к произведениям о животных 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «луна» Цель: Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания упражнять договаривать недостающие звуки в словах. 3. Физическая культура</p>

		<p>компьютером. Дать знания об учреждениях связи, о назначении почты, телефона, правилах пользования ими.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Игры на жайлау» Цель: Продолжать обучать детей ходьбе на лыжах.</p>	<p>танцами; воспитывать любовь и уважение к маме.</p>			<p>Тема: «С арканом играй-здоровье укрепляй» Цель: Метание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.</p> <p>4. Аппликация Тема: «Улица города» «Ваза с цветами» Цель: Умение вырезать круги и делить их пополам, составлять узоры и украшать вазу. : продолжать учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими;</p>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Формировать простейшие навыки самообслуживания					

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель дошкольного класса Ермакова Е.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

Зав.УР: 

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.03 - 17.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Настольная игра «Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика» Цель: развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Легоконструирование «STEM park» Цель: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Беседа с детьми «Каким должен быть человек» Цель: закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность) (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 13				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Ди «Поможем Элли вернуться домой» Цель: Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное</p>	<p>Игра «Куда спряталась игрушка?» Цель: развивать речь детей, использование предлогов (развитие речи)</p>	<p>Игра «Что изменилось?» Цель: развивать внимание детей, речь (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: развивать умение отгадывать загадки (развитие речи. Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра «Что происходит?» Цель: содействовать развитию коммуникативных способностей (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау».

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.03 - 17.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Настольная игра «Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика» Цель: развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Легоконструирование «STEM park» Цель: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Беседа с детьми «Каким должен быть человек» Цель: закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность) (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 13				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Ди «Поможем Элли вернуться домой» Цель: Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное</p>	<p>Игра «Куда спряталась игрушка?» Цель: развивать речь детей, использование предлогов(развитие речи)</p>	<p>Игра «Что изменилось?» Цель: развивать внимание детей, речь (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: развивать умение отгадывать загадки (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра «Что происходит?» Цель: содействовать развитию коммуникативных способностей (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>

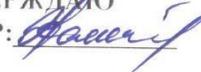
	положение (основы математики)				
ОД	<p>1. Развитие речи Тема: «Ъ и Ъ» Цель: Уточнить знания о звуке Н, упражнять в выделении звука в словах» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Кто где находится?» Цель: Познакомить с понятиями: вверху, внизу, слева, справа, посередине. Научить ориентироваться в окружающей обстановке</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Юрта, юрта-круглый дом» Цель: Познакомить с видами информационных средств: радио, телевидением, компьютером. Дать знания об учреждениях связи, о назначении почты, телефона, правилах пользования ими.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Тренируемся самостоятельно»</p>	<p>Казахский язык (по плану специалиста).</p> <p>2. Основы математики Тема: «На-над-под, впереди-сзади, справа-слева». Цель:</p> <p>3. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «щука» Цель: Закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой</p> <p>4. Музыка Тема: «Волшебный сундучок» Цель: Развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки</p>	<p>1. Развитие речи Тема «Праздник весны-Наурыз»</p> <p>2. Основы математики Тема: «На-над-под, впереди-сзади, справа-слева».. Цель:</p> <p>3. Художественная литература Тема: ««Казахская народная сказка "Собачья оценка" Цель: Формировать у детей интерес к народной сказке.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Подари тепло другу» Цель: . Метание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний о животном мире Африки</p>	<p>1. Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Традиции и обычаи моей страны» Цель: Ознакомление детей с комнатными растениями.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «лист» Цель: Совершенствовать умение добавлять пропущенный гласный звук в слове.</p> <p>4. Музыка Тема: «Развлечение. Наурыз зовет друзей» Цель: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.</p>	<p>1 Художественная литература Тема: Ш.Бейшеналиев "Рогатый ягненок" Цель: Формировать у детей интерес к произведениям о животных</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Звуковая схема слов» Цель: Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания упражнять договаривать недостающие звуки в словах.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Игры на льду» Цель: Метание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.</p> <p>4. Конструирование Тема: «Лесные обитатели» Цель: Формирование умение изготавливать</p>

		Цель: Продолжать обучать детей ходьбе на лыжах.				поделки из природного материала по образцу и рисунку
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Формировать простейшие навыки самообслуживания					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Воспитатель дошкольного класса Ермакова Е.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

Зав.УР: 

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау»

Предшкольный 0 «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.03 – 31.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау»

Предшкольный 0 « Б » класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.03 – 31.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>

	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 13 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Звук Я Цель: Уточнить знания о звуке Я, упражнять в выделении звука в словах. 2. Основы математики <u>Тема:</u> Времена года. Месяцы года. Задачи: закреплять представление о сезонах года и природных изменениях,учить последовательно называть времена и месяцы года. 3. Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> Как ухаживать за растениями? 4. Физическая культура <u>Тема:</u> Виды спорта Задачи: учить выбивать городок с полукона, придавать броску биты движение, направленное параллельно земле. Продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы.</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Времена года. Месяцы года. Задачи:продолжать работу над закреплением представлений о сезонах года и природных изменениях,учить последовательно называть времена и месяцы года. 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Обучаемся, играя Задачи: продолжать учить делить слова на слоги; формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; 3. Казахский язык(по плану специалиста) 4. Музыка <u>Тема:</u> Весеннее жайляу Задачи: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную</p>	<p>1.Основы математики <u>Тема:</u> Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату Задачи: уточнить названия слов, описывающих время. 2. Развитие речи <u>Тема:</u> У меня зазвонил телефон Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора 3. Художественная литература <u>Тема:</u> Сказка Э. Шима "Камень, ручей, сосулька и Солнце" 4.Физическая культура <u>Тема:</u> Виды спорта Задачи: . Продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> Когда звучит капель? 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем 8 Задачи:повторяем длинные, короткие слова, место звука в слове. <i>Дидактическая игра «Поймай слог»</i> 3. Казахский язык(по плану специалиста) 4. Музыка <u>Тема:</u> Весеннее жайляу Цель: учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке. <i>Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.</i></p>	<p>1. . Художественная литература Тема: И.Соколов-Микитов "Весна" Задачи: – продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть, – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; – развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Чему мы научились 4 Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. <i>Дидактическая игра «Назови пару»</i> 3. Физическая культура Тема: Тренировка-формула побед!. Круговая тренировка Задачи: продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений (лежа на живот; сидя по-турецки) развивать быстроту реакции, внимание. Совершенствовать умение катать мячи правой и левой ногой между</p>

		отзывчивость, умение говорить о музыке	другую пронося прямой вперед сбоку скамейки.		предметами, передавать мяч с отскоком от пола из одной руки в другую. 4.Рисование <u>Тема Роспись дымковских игрушек.</u> Задачи: продолжать учить рисовать и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №____) 1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4.Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4.Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4.Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4.Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4.Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель дошкольного класса Ермакова Е.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау»

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5 - 6 лет

Дата планирования: 03.04 – 07.04 2022-2023 уч.год

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: 

Режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау»

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5 - 6 лет

Дата планирования: 03.04 – 07.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>

	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 14 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Звук Ю Цель: Уточнить знания о звуке Ю, упражнять в выделении звука в словах. <i>Дидактическая игра «Подбери слово»</i> 2. Основы математики <u>Тема:</u> Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату. Задачи: продолжать работу по формированию представлений о времени 3. Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> Кто живет в водоеме? 4. Физическая культура <u>Тема:</u> Спортивный комплекс Задачи: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведения мяча двумя руками между предметами. Совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой в цель с расстояния 2 м; посылать битую медленным вращательным движением, направленным параллельно земле</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Весы Задачи: познакомить с понятием, что сравнить по весу можно на весах, чтобы уравнять весы надо либо положить еще предмет (предметы), либо снять с чаши весов предметы 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Предложение Задачи: Познакомить детей с понятием «предложение». <i>Дидактическая игра «Назови пару»</i> 3. Казахский язык(по плану специалиста) 4. Музыка <u>Тема:</u> Три танца Цель: учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус. <i>Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.</i></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Весы Задачи: продолжать знакомить с понятием - вес предмета. Как можно, уравнять весы. 2. Развитие речи Тема: Насекомые Задачи: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме; упражнять в составлении предложений разных конструкций 3. Художественная литература <u>Тема:</u> Стихотворение М.Алимбаева "Уроки вежливости" Цель: ознакомление с пальчиковым театром. 4. Физическая культура</p>	<p>1.. Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> Где растет верблюжья колючка? 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема предложения 1 Задачи: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение». Познакомить со схемой предложения 3. Казахский язык 4. Музыка <u>Тема:</u> Три танца Цель: учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус. <i>Подвижная игра: «Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова</i></p>	<p>1. Художественная литература Тема: Л.Толстой "Лев и собачка" Задачи: продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; – учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема предложения 2 Задачи: Закрепляем знания детей о «предложении», о схеме предложения 3. Физическая культура <u>Тема:</u> Игры народов РК Задачи: закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр. Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу в соответствии с правилами игр 4. Лепка <u>Тема:</u> Блюдо Цель: совершенствование умений передавать характерные особенности: форму, цвет, величину .</p>

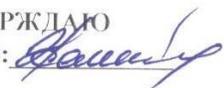
	<i>Игровое упражнение «Противоположные движения»</i>		<p>Тема: Индивидуальная и групповая тренировки «Здоровье».</p> <p>Задачи: учить впрыгивать на предметы высотой 15 см, энергично отталкиваться от пола, помогать своевременным взмахом рук. Закреплять навык ведения мяча одной рукой, дифференцировать силу удара по поверхности мяча, направлять движение мяча несколько в стороне от ноги.</p> <p>Совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой друг другу по кругу.</p> <p><i>Подвижная игра «Запомни движения»</i></p>		
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	<p>(Карточка №____)</p> <p>1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №____)</p> <p>1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №____)</p> <p>1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №____)</p> <p>1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №____)</p> <p>1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.
-------------------------	--

Воспитатель дошкольного класса Ермакова Е.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: 

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау»

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5 -6 лет

Дата планирования: 10.04 – 14.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау»

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5 -6 лет

Дата планирования: 10.04 – 14.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>

	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 14 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Звук Ч Цель: Уточнить знания о звуке Ч, упражнять в выделении звука в словах. <i>Дидактическая игра «Где спрятался звук [ч]?»</i></p> <p>2. Основы математики <u>Тема:</u> Взвешивание. Задачи: закрепить понятие, что сравнить предметы по весу можно на весах, чтобы уравнивать весы надо либо положить еще предмет (предметы), либо снять с чаши весов предметы.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> Какие растения лечат?</p> <p>4. Физическая культура <u>Тема:</u> Тренировка волейболистов Цель: расширять представления Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. <i>Дыхательная гимнастика</i></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Взвешивание. Задачи: закрепить понятие, что сравнить предметы по весу можно на весах, чтобы уравнивать весы надо либо положить еще предмет (предметы), либо снять с чаши весов предметы.</p> <p>2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем 9 Цель: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры <i>Дидактическая игра «Строим дорожку»</i></p> <p>3. Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации <i>Подвижная игра: «Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова</i></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем. Цель: закрепляем представление о продолжительности событий, о частях суток.</p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> День Космонавтики Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными;</p> <p>3. Художественная литература <u>Тема:</u> Сказка "День рождения доктора Айболита"</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> Что такое цепочка питания?</p> <p>2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Учимся составлять предложение Задачи: научить составлять предложения из слов, повторить схему предложения. Цель: познакомить детей со звуковыми часами\ <i>Дидактическая игра «Раздели слово»</i></p> <p>3. Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах <i>Хоровод: «Веснянка» 3. Люзинской</i></p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> С. Вангели "Подснежники" Задачи: – продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть, – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; – развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности;</p> <p>2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Чему мы научились 5 Задачи: продолжать совершенствовать навык детей составлять предложения и схему предложения; уточнить знания детей об ударении в словах и его значении;</p> <p>3. Физическая культура <i>На свежем воздухе</i> <u>Тема:</u> Играй, играй- мяч не теряй Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. <i>Психофизическое упражнение «Возьми себя в руки».</i> Аппликация <u>Тема:</u> Домик в лесу Цель: совершенствование умение выполнять сюжетную</p>

			<p><u>Цель:</u> формировать интерес к познавательному рассказу</p> <p>4.Физическая культура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Играй, играй- мяч не теряй.</p> <p>Задачи: закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола. Продолжать закреплять координацию движений и навыки самоконтроля при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями; прыжках с мячом, зажатым между колен</p> <p><i>Психофизическое упражнение «Возьми себя в руки».</i></p>		<p>апликацию, создавать выразительные композиции.</p>
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	<p>(Карточка №____)</p> <p>1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4.Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>(Карточка №____)</p> <p>1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4.Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>(Карточка №____)</p> <p>1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4.Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>(Карточка №____)</p> <p>1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4.Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>(Карточка №____)</p> <p>1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4.Индивидуальная работа с детьми</p>

	5.Самостоятельная деятельность	5.Самостоятельная деятельность	5.Самостоятельная деятельность	5.Самостоятельная деятельность	5.Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель дошкольного класса Ермакова Е.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

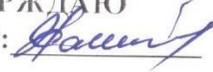
Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау»

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5 - 6 лет

Дата планирования: 17.04 – 21.04 2022-2023 уч.год

УТВЕРЖДАЮ

Зав.УР: 

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау»

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5 - 6 лет

Дата планирования: 17.04 – 21.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>

	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 15 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Звук Ц Цель: Уточнить знания о звуке Ц, упражнять в выделении звука в словах.. <i>Дидактическая игра «Доскажи словечко»</i></p> <p>2. Основы математики <u>Тема:</u> : Взвешивание. Задачи: закрепить понятие, что можно на весах, чтобы уравнивать весы надо либо положить еще предмет (предметы), либо снять с чаши весов предметы.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> Кто живет на страницах Красной книги?</p> <p>4. Физическая культура <u>Тема:</u> Играем в футбол <u>Цель:</u> познакомить Задачи: упражнять в катании футбольного мяча ногами, правильно оценивать направление движение мяча. Закреплять умение выполнять прыжки на двух ногах с мячом, зажатым между ног, с продвижением вперед на расстояние 3 м.</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Состав числа 2.. Задачи: познакомить с составом числа 2.</p> <p>2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем 10 <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов <i>Дидактическое упражнение «Исправь слово»</i></p> <p>3. Казахский язык(по плану специалиста)</p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Песенки-чудесенки <u>Цель:</u> учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструмента <i>Подвижная игра: По желанию детей</i></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Состав числа 3. Задачи: закрепление знаний о числе и цифре 3</p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> Птицы – наши друзья. Рассказ В. Осеевой «Хорошее»</p> <p>Задачи: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых,</p> <p>3. Художественная литература <u>Тема:</u> Словацкая народная сказка "У солнышка в гостях" <u>Цель:</u> обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.</p> <p>4. Физическая культура <u>Тема:</u> Упражнения на волейбольной площадке</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> Как подружиться с природой?</p> <p>2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Мудрая сова в гостях у ребят <u>Цель:</u> совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов <i>Дидактическая игра «Один – много»</i></p> <p>3. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Песенки чудесенки <u>Цель:</u> учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах. <i>Игра на музыкальных инструментах: «Кап-кап-кап» рум. нар. мел. Т. Попатенко</i></p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Е.Чарушин "Как мальчик Женя научился говорить букву Р" Задачи: учить детей пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета;</p> <p>2..Основы грамоты <u>Тема:</u> Где обедал воробей? Задачи:закрепить знания о слогах, количестве слогов в слове.</p> <p>3. Физическая культура <u>Тема:</u> Игры моих друзей</p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока. Закреплять умение уворачиваться от летящего мяча, применяя разные тактики <i>Психофизическая игра на развитие внимания «Зеваки».</i></p> <p>4.Конструирование <u>Тема:</u> Орнаменты Задачи: учить изготавливать орнаменты из проволоки, закрепить</p>

	<i>Игра-тренинг «Послушаем себя»</i> Конструирование Тема: Орнаменты		ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. Задачи: учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей. Продолжать учить выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. Упражнять в катании мяча в разном направлении одной рукой. <i>Дыхательная гимнастика</i>		названия казахских орнаментов;
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №____) 1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель предшкольного класса Ермакова Е.Е.

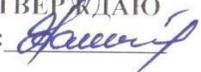
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау»

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5 -6 лет

Дата планирования: 24.04 – 28.04 2022-2023 уч.год

УТВЕРЖДАЮ
Зав.УР: 

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ
ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау»

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5 -6 лет

Дата планирования: 24.04 – 28.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>

	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 15 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Звук Ф Цель: Уточнить знания о звуке Ф, упражнять в выделении звука в словах. <i>Дидактическая игра «Состав предложение».</i></p> <p>2. Основы математики <u>Тема:</u> Состав числа 4. Задачи: закрепление знаний о числе и цифре 4</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт.</p> <p>4. Физическая культура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Казахские народные игры Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 м. Упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Состав числа 5. Задачи: закрепление знаний о числе и цифре 5</p> <p>2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Буратино в гостях у друзей Цель: научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова</p> <p>3. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка. Цель: учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах <i>Игра на музыкальных инструментах: «Кап-кап-кап» рум. нар. Мелодия.</i></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Состав числа 6. Задачи: закрепление знаний о числе и цифре 6</p> <p>2 Развитие речи <u>Тема:</u> Защитники Отечества Задачи: учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи; формировать навык словоизменения и словообразования</p> <p>3. Художественная литература <u>Тема:</u> Стихотворение Р. Гамзатова "Мой дедушка" Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке.</p> <p>4. Физическая культура <u>Тема:</u> Игры народов Казахстана Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками,</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт.</p> <p>2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Зачем сажают деревья? Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках и звуковой схеме слова</p> <p>3. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстан Цель: учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство.</p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Казахская народная сказка "Чудесная шуба" Задачи: – учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, воображение;</p> <p>2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Путешествие в парк Задачи: закрепление знаний детей о схеме предложения</p> <p>3. Физическая культура <u>Тема:</u> Игры народов Казахстана Задачи: продолжать закреплять навыки метания мяча в движущуюся цель с расстояния 3 м, умение уворачиваться от летящего мяча. Совершенствовать умение выполнять бег в разном направлении.</p> <p>4. Рисование <u>Тема:</u> Яблони в цвету Задачи: учить изображать цветущие</p>

	(асыков) из положения «сед, ноги скрестно» <i>Подвижная игра «Арқаннан секіру»</i>		формировать понятие игра - часть этнокультуры.		деревья, формирование умения рисовать фигуру человека в движении.
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №____) 1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель предшкольного класса Ермакова Е.Е.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Бектау»

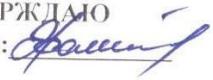
Группа: класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Ермакова Елена Евгеньевна

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: с 01.05.2023 - 05.05.2023 г

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: 

Режим дня	Понедельник 01.05	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа « Чем школа отличается от мини-центра». Цель: Воспитывать уважительные дружеские отношения детей друг к другу, формировать позитивное отношение к обучению, вести диалог (Развитие речи)	Беседа «Для чего нужны друзья Цель: формировать понятие «Друг» «дружба» учить видеть, понимать, развивать умение быть милосердным друг к другу (Развитие речи.)	Рассматривание иллюстраций: Профессии, орудия труда. Цель: закреплять знания о профессиях, обратить внимание на орудие труда. (Ознакомление с окружающим)	Этическая беседа «Фея учит вежливости» Цель: Вспомнить правила вежливого общения, умение применять их в жизни. (Ознакомление с окружающим. Развитие речи.)	Интерактивная игра « В мире птиц» Цель: Расширять и систематизировать знания детей о птицах, закреплять знания и умения, пользоваться полученными знаниями. (Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи.)
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей « Если вы растите сына и дочь»	Беседа с родителями "Десять ошибок воспитания»	Консультация для родителей «Самостоятельность детей дошкольного возраста»	Рекомендации для родителей « Если ребёнок капризничает»	Консультация для родителей. «Поезд здоровья» Цель: Профилактика простудных заболеваний. Формирование ЗОЖ.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Дидактическая игра « Угадай, что в мешочке?» Цель: учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам, указанием признака.	Квест игра «Тропинка добрых дел», Цель: Формирование партнерских навыков и социально-коммуникативных качеств во взаимоотношениях между сверстниками в	Дидактическая игра по ПДД «Автомульты». Цель: Закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу ; о назначении светофора и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в	Дидактическая игра « Чего не стало» Цель: Формировать умение всматриваться в предметы рассказывать о них, отмечать форму, цвет. (Основы математики)	Рассказывание: «Друзья в школе» Цель: Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещении школы. Уточнить и расширить представление детей о деятельности учителей: учить вежливому

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Бектау»

Группа: класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Ермакова Елена Евгеньевна

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: с 01.05.2023 - 05.05.2023 г

Режим дня	Понедельник 01.05	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа « Чем школа отличается от мини-центра». Цель: Воспитывать уважительные дружеские отношения детей друг к другу, формировать позитивное отношение к обучению. вести диалог (Развитие речи)	Беседа «Для чего нужны друзья Цель: формировать понятие «Друг» «дружба» учить видеть, понимать, развивать умение быть милосердным друг к другу (Развитие речи.)	Рассматривание иллюстраций: Профессии, орудия труда. Цель: закреплять знания о профессиях, обратить внимание на орудие труда. (Ознакомление с окружающим)	Этическая беседа «Фея учит вежливости» Цель: Вспомнить правила вежливого общения, умение применять их в жизни. (Ознакомление с окружающим. Развитие речи.)	Интерактивная игра « В мире птиц» Цель: Расширять и систематизировать знания детей о птицах, закреплять знания и умения, пользоваться полученными знаниями. (Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи.)
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей « Если вы растите сына и дочь»	Беседа с родителями "Десять ошибок воспитания»	Консультация для родителей «Самостоятельность детей дошкольного возраста»	Рекомендации для родителей « Если ребёнок капризничает»	Консультация для родителей. «Поезд здоровья» Цель: Профилактика простудных заболеваний. Формирование ЗОЖ.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Дидактическая игра « Угадай, что в мешочке?» Цель: учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам. указанием признака.	Квест игра «Тропинка добрых дел», Цель: Формирование партнерских навыков и социально-коммуникативных качеств во взаимоотношениях между сверстниками в	Дидактическая игра по ПДД «Автомульты». Цель: Закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу ; о назначении светофора и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в	Дидактическая игра « Чего не стало» Цель: Формировать умение всматриваться в предметы рассказывать о них, отмечать форму, цвет, (Основы математики)	Рассказывание: «Друзья в школе» Цель: Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещении школы. Уточнить и расширить представление детей о деятельности учителей; учить вежливому

рассматривание книг и др)	Материал: Овощи и фрукты характерной формы и различной плотности.(Ознакомление с окружающим. Основы математики.)	процессе квест-игры. (Развитие речи Аппликация.) Атрибуты: интерактивная доска. Дерево добра. Разорванные книги, скоч,ножницы, клей. Набор сюжетных картинок.	пространстве и во времени. Материал: Двойной лист картона: на левом листе наклеены картинки с изображением различных дорожных ситуаций, на правом листе написаны правила. (основы математики. Ознакомление с окружающим миром)		обращению со взрослыми, развивать умение быть доброжелательными к друзьям. (Художественная литература. Развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений - карточка № 1(Физическое развитие)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра « Найди такую же ».Цель: Учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь. (Основы математики)	Разучивание речевки "Я люблю свой класс, И бежать сюда так рад" Цель: Закреплять умение четко произносить слова, говорить в разном темпе (Художественная литература)	Дидактическая игра "Домик для друзей" Цель: Закреплять умение пользоваться строительным материалом (Конструирование)	Словесная игра «где мы были мы не скажем.." Цель: Развивать речевую и двигательную активность. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель. Воспитывать у детей наблюдательность; умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие; активизировать словарь детей: похожие, разные, одинаковые. (Основы математики)
ОД по расписанию организации образования		Основы грамоты. Тема: Поможем Незнайке выполнить задания Задачи: повторить и акрепить знания о парных звуках,закреплять	Основы математики Тема: Состав числа 8. Задачи: закрепление знаний о числе и цифре 8 Развитие речи Тема: Звук Щ Цель: все дети смогут составить	Основы грамоты. Тема: Цветные слова Задачи: закреплять умение слышать в словах разные звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно	Основы грамоты. Тема: Расскажем Незнайке о профессиях Задача: закрепить знания о схеме предложения, находить слова с разной длительностью звучания(короткие ,

		<p>умение слышать в словах разные звуки.</p> <p>Основы математики. Тема: Состав числа 7. Задачи: закрепление знаний о числе и цифре 7</p> <p>Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>Музыка. Тема: Нотная семейка Задачи: учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.</p>	<p>рассказ по картинке.</p> <p>Художественная литература. Тема: Стихотворение Ж.Бодешева «Яблоко» Задачи: формировать первоначальное представления об особенностях литературного жанра-рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Физическая культура. Тема: Упражнения для всей семьи. В футбол играй- здоровье укрепляй Задачи: Формирование навыков поведения при выполнении движений</p>	<p>обводить предметы по точкам.</p> <p>Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: Защитники Отечества. Как цветут яблоня и тополь? Задачи: формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы.</p> <p>Музыка. Тема: Утренник, посвященный Дню Победы. Задачи: воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности</p>	<p>длинные) Художественная литература. Тема: Н.Носов «Живая шляпа» Задачи: формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы- сказка. Физическая культура. Тема: Охотники. Задачи: упражнять в метании биты в вертикальную цель, совершенствовать умение выполнять движение слитно, посылать предмет в центр мишени. Закреплять ходьбу с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие, бег между предметами. Лепка Тема: Пластилиновый спектакль Задачи: Закреплять приемы лепки: раскатывания, расплющивания, соединения деталей в целое</p>
--	--	--	--	---	--

Индивидуальная работа с детьми, свободная деятельность .	Работа в паре «Найди сходство и различие» (Данияр, Санжар)	Индивидуальная работа с Серёжой , Сагдатом. «Сюжетные картинки»	Рисуем по клеточкам Цель: умение правильно держать ручку (Илья, Дарина)	Работа по звукопроизношению, звук Ш (Шесть мышат в углу шуршат)Илья	Заучивание стихотворения о семье (Амир)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др)	Игра «Поезд» Цель: Научить детей использовать в играх строительный материал (кубы, бруски, пластины). Воспитывать дружелюбие. (Конструирование) Д/И Отгадай по голосу. Цель: развитие игровых навыков, развитие внимания, восприятия, речи, воображения. (Музыка)	Д/И Узнай и назови. Цель: укрепление и обогащение эмоциональных ресурсов ребенка, его коммуникативных возможностей. (развитие речи) Творчество Танцевальная пятиминутка Цель: снятие эмоционального и мышечного напряжения (Музыка)	Игра «Магазин» Цель : учить описывать предмет, который надо купить ,быть вежливым, усвоить правила поведения в магазине.(Развитие речи Лепка. Рисование) Д/И Отгадай по голосу. Цель: развитие игровых навыков, развитие внимания, восприятия, речи, воображения (Музыка)	Д/И Узнай и назови. Цель: укрепление и обогащение эмоциональных ресурсов ребенка, его коммуникативных возможностей. Беседа о друзьях Цель: обучение детей пониманию эмоционального состояния другого, снятие эмоционального и мышечного напряжения, передавать эмоции (Лепка)	Игра«Семья» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом. (ознакомление с окружающим) Подарок для друга. Цель: закрепление навыков и умений пользоваться принадлежностями. (Аппликация , лепка, рисование)
Прогулка:	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7
Уход детей домой	Консультация для родителей "Самостоятельность ребенка»	Рассказ родителям о детях: успехи и достижения.	Беседа о том, как прошел день.	Рекомендации для Родителей.«Как помочь ребенку легче	Игры по желанию детей. Напоминание родителям о

			Настольные игры, дидактические игры.	адаптироваться в школе».	соблюдении режима в выходной день.
--	--	--	---	-----------------------------	---------------------------------------

Воспитатель дошкольного класса Ермакова Е.Е.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Бектау»

Группа: класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Ермакова Елена Евгеньевна

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: с 08.05.2023 - 12.05.2023 г

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: 

Режим дня	Понедельник 08.05	Вторник 09.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа « Чем школа отличается от мини-центра». Цель: Воспитывать уважительные дружеские отношения детей друг к другу, формировать позитивное отношение к обучению. вести диалог (Развитие речи)	Беседа «Для чего нужны друзья Цель: формировать понятие «Друг» «дружба» учить видеть, понимать, развивать умение быть милосердным друг к другу (Развитие речи.)	Рассматривание иллюстраций: Профессии, орудия труда. Цель: закреплять знания о профессиях, обратить внимание на орудие труда. (Ознакомление с окружающим)	Этическая беседа «Фея учит вежливости» Цель: Вспомнить правила вежливого общения, умение применять их в жизни.(Ознакомление с окружающим. Развитие речи.)	Игровая интерактивная игра « В мире птиц» Цель: Расширять и систематизировать знания детей о птицах, закреплять знания и умения, пользоваться полученными знаниями. (Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи.)
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей « Если вы растите сына и дочь»	Беседа с родителями "Десять ошибок воспитания»	Консультация для родителей «Самостоятельность детей дошкольного возраста»	Рекомендации для родителей « Если ребёнок капризничает»	Консультация для родителей. «Поезд здоровья» Цель: Профилактика простудных заболеваний. Формирование ЗОЖ.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	Дидактическая игра « Угадай, что в мешочке?» Цель: учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам, указанием признака.	Квест игра «Тропинка добрых дел», Цель: Формирование партнерских навыков и социально-коммуникативных качеств во взаимоотношениях между сверстниками в	Дидактическая игра по ПДД «Автомультя». Цель: Закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу ; о назначении светофора и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в	Дидактическая игра « Чего не стало» Цель: Формировать умение всматриваться в предметы рассказывать о них, отмечать форму, цвет. (Основы математики)	Рассказывание: «Друзья в школе» Цель: Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещении школы. Уточнить и расширить представление детей о деятельности учителей; учить вежливому

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Бектау»

Группа: класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Ермакова Елена Евгеньевна

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: с 08.05.2023 - 12.05.2023 г

Режим дня	Понедельник 08.05	Вторник 09.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа « Чем школа отличается от мини-центра». Цель: Воспитывать уважительные дружеские отношения детей друг к другу, формировать позитивное отношение к обучению. вести диалог (Развитие речи)	Беседа «Для чего нужны друзья Цель: формировать понятие «Друг» «дружба» учить видеть, понимать, развивать умение быть милосердным друг к другу (Развитие речи.)	Рассматривание иллюстраций: Профессии, орудия труда. Цель: закреплять знания о профессиях, обратить внимание на орудие труда. (Ознакомление с окружающим)	Этическая беседа «Фея учит вежливости» Цель: Вспомнить правила вежливого общения, умение применять их в жизни. (Ознакомление с окружающим. Развитие речи.)	Интерактивная игра « В мире птиц» Цель: Расширять и систематизировать знания детей о птицах, закреплять знания и умения, пользоваться полученными знаниями. (Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи.)
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей « Если вы растите сына и дочь»	Беседа с родителями "Десять ошибок воспитания»	Консультация для родителей «Самостоятельность детей дошкольного возраста»	Рекомендации для родителей « Если ребёнок капризничает»	Консультация для родителей. «Поезд здоровья» Цель: Профилактика простудных заболеваний. Формирование ЗОЖ.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность,	Дидактическая игра « Угадай, что в мешочке?» Цель: учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам. указанием признака.	Квест игра «Тропинка добрых дел», Цель: Формирование партнерских навыков и социально-коммуникативных качеств во взаимоотношениях между сверстниками в	Дидактическая игра по ПДД «Автомульты». Цель: Закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу ; о назначении светофора и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в	Дидактическая игра « Чего не стало» Цель: Формировать умение всматриваться в предметы рассказывать о них, отмечать форму, цвет, (Основы математики)	Рассказывание: «Друзья в школе» Цель: Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещении школы. Уточнить и расширить представление детей о деятельности учителей; учить вежливому

рассматривание книг и др)	Материал: Овощи и фрукты характерной формы и различной плотности.(Ознакомление с окружающим. Основы математики.)	процессе квест-игры. (Развитие речи Аппликация.) Атрибуты: интерактивная доска. Дерево добра. Разорванные книги, скоч,ножницы, клей. Набор сюжетных картинок.	пространстве и во времени. Материал: Двойной лист картона: на левом листе наклеены картинки с изображением различных дорожных ситуаций, на правом листе написаны правила. (основы математики. Ознакомление с окружающим миром)		обращению со взрослыми, развивать умение быть доброжелательными к друзьям. (Художественная литература. Развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений - карточка № 1(Физическое развитие)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра « Найди такую же». Цель: Учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь. (Основы математики)	Разучивание речевки "Я люблю свой класс, И бежать сюда так рад" Цель: Закреплять умение четко произносить слова, говорить в разном темпе (Художественная литература)	Дидактическая игра "Домик для друзей" Цель: Закреплять умение пользоваться строительным материалом (Конструирование)	Словесная игра «где мы были мы не скажем.." Цель: Развивать речевую и двигательную активность. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель. Воспитывать у детей наблюдательность; умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие; активизировать словарь детей: похожие, разные, одинаковые. (Основы математики)
ОД по расписанию организации образования	Развитие речи. Тема: Осень. Задачи: Обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными глаголами.		Основы математики Тема: Вычитаем и складываем. Задачи: продолжать учить составлять и решать простые примеры и	Основы грамоты. Тема: Путешествие на корабле Задачи: Закрепить знания о слогах, ударении. Закреплять умение плавно и	Основы грамоты. Тема: Опасности повсюду Задача: Упражнять в составлении предложений по схеме

<p>Формирование навыка составления рассказа.</p> <p>Основы математики. Тема: Состав числа 9. Задачи: закрепление знаний о числе и цифре 9</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. Тема Вся семья вместе- так и душа на месте. Задачи: Формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье</p> <p>Физическая культура. Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Задачи: Формирование навыков поведения при выполнении движений</p>			<p>задачи на основе наглядности</p> <p>Развитие речи <u>Тема:</u> Алфавит.</p> <p>Задачи: формировать навык составления рассказа из личного опыта, умение обобщать слова.</p> <p>Художественная литература. Тема: Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Задачи: формировать первоначальное представления об особенностях литературного жанра- рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Физическая культура. Тема: Физическая культура для всей семьи. Задачи: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель. Совершенствовать навыки бега на дистанцию 20м. Закреплять умение выполнить ходьбу</p>	<p>безотрывно обводить предметы по точкам.</p> <p>Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: Кто такие пешеходы?</p> <p>Задачи: формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы.</p> <p>Музыка. Тема: В хоровод скорей вставай , с нами вместе запевай Задачи: учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей.</p>	<p>Художественная литература. Тема:Татарская народная сказка «Три сестры» Задачи продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; – учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким</p> <p>Физическая культура. Тема:Стань лидером! Задачи: учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. Продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. Продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестнице по диагонали переходить с пролета на пролет, переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы.</p> <p>Аппликация Тема: На жайляу.</p>
--	--	--	--	---	--

			шеренгой с одной стороны площадки на противоположную. Продолжать совершенствовать умение вращать обруч вокруг вертикальной оси, развивать мускулатуру пальцев.		Задачи: закрепить умение вырезать детали, навыки расположения предметов на листе бумаги, аккуратно наклеивать,
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Формировать простейшие навыки самообслуживания				
Прогулка:	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7
Возвращение с прогулки					
Индивидуальная работа с детьми, свободная деятельность .	Работа в паре «Найди сходство и различие» (Данияр, Санжар)	Индивидуальная работа с Серёжой , Сагдатом. «Сюжетные картинки»	Рисуем по клеточкам Цель: умение правильно держать ручку (Илья, Дарина)	Работа по звукопроизношению, звук Ш (Шесть мышат в углу шуршат)Илья	Заучивание стихотворения о семье (Амир)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Игра «Поезд» Цель: Научить детей использовать в играх строительный материал (кубы, бруски, пластины).	Д/И Узнай и назови. Цель: укрепление и обогащение эмоциональных ресурсов ребенка, его	Игра «Магазин» Цель :учить описывать предмет, который надо купить ,быть вежливым, усвоить правила поведения в	Д/И Узнай и назови. Цель: укрепление и обогащение эмоциональных ресурсов ребенка, его	Игра«Семья» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и др)</p>	<p>Воспитывать дружелюбие. (Конструирование) Д/И Отгадай по голосу. Цель: развитие игровых навыков, развитие внимания, восприятия, речи, воображения. (Музыка)</p>	<p>коммуникативных возможностей. (развитие речи) Творчество Танцевальная пятиминутка Цель: снятие эмоционального и мышечного напряжения (Музыка)</p>	<p>магазине.(Развитие речи Лепка. Рисование) Д/И Отгадай по голосу. Цель: развитие игровых навыков, развитие внимания, восприятия, речи, воображения (Музыка)</p>	<p>коммуникативных возможностей. Беседа о друзьях Цель: обучение детей пониманию эмоционального состояния другого, снятие эмоционального и мышечного напряжения, передавать эмоции (Лепка)</p>	<p>сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом. (ознакомление с окружающим) Подарок для друга. Цель: закрепление навыков и умений пользоваться принадлежностями. (Аппликация , лепка, рисование)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей "Самостоятельность ребенка»</p>	<p>Рассказ родителям о детях: успехи и достижения.</p>	<p>Беседа о том, как прошел день. Настольные игры, дидактические игры.</p>	<p>Рекомендации для Родителей.«Как помочь ребенку легче адаптироваться в школе».</p>	<p>Игры по желанию детей. Напоминание родителям о соблюдении режима на выходных днях.</p>

Воспитатель предшкольного класса Ермакова Е.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау»

Предшкольный 0 «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.05 – 19.05 2022-2023 уч.год

УТВЕРЖАЮ
ЗавУР: 

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау»

Предшкольный 0 «Б» класс

Возраст детей: 5 -6 лет

Дата планирования: 15.05 – 19.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>

	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 17 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Как хлеб пришел к нам на стол <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по картинке. разговорной диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Один – много»</i></p> <p>2. Основы математики <u>Тема:</u> Логические задачи. Задачи: закреплять умение составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> Знатоки правил безопасности на улице</p> <p>4. Физическая культура <u>Тема:</u> Наездники Задачи: упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами. Совершенствовать умение прыгать на хоп-фитболе, сохраняя прямую осанку и энергично отталкиваясь от</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Логические задачи. Задачи: закреплять умение составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности</p> <p>2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Весеннее путешествие <u>Цель:</u> совершенствовать навык составления предложения по схеме</p> <p>3. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <u>Цель:</u> учить различать музыку разного характера, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства <i>Подвижная-музыкальная игра: «Воробьи и кот» Т. Кулиновой.</i></p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Ориентируемся в пространстве. Повторение. <u>Цель:</u> закрепить и систематизировать полученные знания и умения.</p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> Алфавит. Закрепление</p> <p>3. Художественная литература <u>Тема:</u> Стихотворение Ж.Бодешева "Яблоко" <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к произведениям художественного слова.</p> <p>4. Физическая культура <u>Тема:</u> Метание вдаль одной рукой. Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления. Упражнять в прыжках в глубину, спрыгивать с предметов на полусогнутые ноги, сохранять равновесие. Закреплять умение группироваться при подлезании между рейками лестницы, поставленной</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>2. Основы грамоты <u>Тема:</u> В стране умников и умниц <u>Цель:</u> обобщить знания детей о парных звуках.</p> <p>3. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Цель:</u> учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера. <i>Подвижная-музыкальная игра: «Воробьи и кот» Т. Кулиновой.</i></p>	<p>1. Художественная литература <u>Тема:</u> Стихотворение А. Дуйсенбиева "Пропажа" Задачи: – закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений; – учить детей элементарным навыкам анализировать произведение; – познакомить детей с новым жанром малого фольклора – «считалка»; – закреплять знакомые слова на казахском языке;</p> <p>2 Основы грамоты <u>Тема:</u> : Путешествие в страну слов Задачи: Закрепляем знания о звуковом анализе слов.</p> <p>3. Физическая культура <u>Тема:</u> Скакалка- супертренажер Задачи: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при подлезании под скакалками, поднятыми на высоту 40-30-см. Упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с</p>

	пола и мягко приземляясь на полусогнутые ноги <i>Тренинг «Семья».</i> Конструирование <u>Тема:</u> Транспорт		вертикально <i>Подвижная игра</i> <i>«Орындарыңмен ауысыңдар»</i>		продвижением вперед, прыжках через длинную скакалку. Закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки <i>Остеопатические упражнения</i> 4.Конструирование <u>Тема:</u> Транспорт Задачи: научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего»,
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №___) 1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4.Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4.Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4.Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4.Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4.Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау»

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.05 – 26.05 2022-2023 уч.год

УТВЕРЖДАЮ
ЗавУР: 

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау»

Предшкольный 0«Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.05 – 26.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>

	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 17 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Лето – веселая пора Задачи: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; <i>Дидактическая игра «Назови противоположности».</i> 2. Основы математики <u>Тема:</u> Закономерности Задачи:развивать умение находить закономерности 3.Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> Что такое экстренные службы?</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Пройди лабиринты Задачи:развивать логику, моторику,пространственное мышление 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> В гости к тетушке Сове <u>Цель:</u> обобщить знания детей о звукая, слогах, предложении. <i>Дидактическая игра «Кто внимательный?»</i> 3. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u> 4. Музыка <u>Тема:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Задаия:</u>учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией.</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Послушный карандаш. Задачи:развивать внимание, тренировка руки. 2. Развитие речи <u>Тема:</u> Складываем слоги 3.Художественная литература <u>Тема:</u> Рассказ Ж. Карбозина "Алыча" 4. Физическая культура <u>Тема:</u> Учимся управлять своим телом Задачи: продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстояние 8 м. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча после хлопка руками. Закреплять умение сохранять динамическое равновесие в ходьбе по шнуру с мешочком с песком на голове.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> Правила поведения на природе Задачи: закреплять навыки правильного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру 2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Мир важнее всего на свете Задачи: упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; умении определять место звука в слове; развивать фонематический слух, 3. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u> 4. Музыка <u>Тема:</u> Выпускной <u>Цель:</u> внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p>	<p>2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Выручим гнома из беды. Задачи: закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); 3.Художественная литература <u>Тема:</u> Литературный праздник "Встреча с Прекрасной Айсулу" Задачи: – обобщить знания детей по образовательному циклу «Художественная литература», полученные в течение учебного года; – помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения Хрестоматия, азбука-тетрадь, конверты, цветные карандаши, подборка детских книжек, портретов писателей и поэтов, цветных иллюстраций по содержанию литературных произведений. CD-диски (аудио-, видеозаписи по</p>

	<p>Задачи: систематизировать знания о людях, готовых прийти на помощь в любую минуту, о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, закрепить полученные детьми знания о дорожных знаках, объяснить их связь с безопасностью участников уличного движения, воспитывать нравственные качества, поощрять желание помогать людям в беде, вызывать чувство сострадания и ответственности</p> <p>4. Физическая культура <u>Тема:</u> Выполнение перекатов Задачи: учить выполнять перекат вперед и назад. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстояние 4м. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола, ловить мяч разведенными пальцами рук.</p>				<p>содержанию произведе- 20 в педагогический процесс оживленных и реальных сквозных персонажей – сказочных друзей; гостей сказки «Прекрасная Айсулу», персонажей литературных произведе</p> <p>4. Физическая культура <u>Тема:</u> Учимся управлять своим телом Задачи: продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстояние 8 м. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча после хлопка руками. Закреплять умение сохранять динамическое равновесие в ходьбе по шнуру с мешочком с песком на голове.</p> <p>4.Рисование <u>Тема:</u> Здравствуй, лего Задачи: закреплять умение продумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений</p>
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №____) 1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная,	(Карточка №____) 1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная,	(Карточка №____) 1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная,	(Карточка №____) 1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная,	(Карточка №____) 1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель дошкольного класса Ермакова Е.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау »

Предшкольный 0« Б » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 29.05 – 30.05 2022-2023 уч.год

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: 

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: _____

Организация образования: КГУ «ООШ с.Бектау »

Предшкольный 0« Б » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 29.05 – 30.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>

	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 16 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи <u>Тема:</u> Повторение Задачи: учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи; формировать навык словоизменения и словообразования</p> <p>2. Основы математики <u>Тема:</u> Послушный карандаш. Задачи: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром <u>Тема:</u> Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! Задачи: развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни,</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Лето солнышком согрето Задачи: развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p>2. Основы грамоты <u>Тема:</u> Итоговое занятие <u>Цель:</u> обобщить знания детей о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; умении определять место звука в слове <i>Дидактическая игра «Кто внимательный?»</i></p> <p>3. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u></p> <p>4. Музыка <u>Тема:</u> Здравствуй, лето! <u>Цель:</u> внести в жизнь детей ощущение радости</p>	<p>1. Основы математики <u>Тема:</u> Графические диктанты. Закрепление.</p> <p>2. Развитие речи <u>Тема:</u> Чему мы научились?</p> <p>3. Художественная литература <u>Тема:</u> Узбекская сказка "Три арбузных семечка"</p> <p>4. Физическая культура <u>Тема:</u> Спортивные игры в паре Совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места. Упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление. Формировать умение тренироваться индивидуально и в группе.</p>		

	<p>ухода за собой. Систематизировать знания о профилактике болезней через закаливание, соблюдение режима дня, правильное питание. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Развивать память, связную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта. Воспитывать навыки здорового образа жизни</p> <p>4. Физическая культура <u>Тема:</u> Спортивные игры в паре <u>Задачи:</u> продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх. Закреплять навык броска биты вращательным движением, направленным параллельно земле. Совершенствовать умение бегать в среднем темпе.</p>	от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.			
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка		(Карточка №____) 1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная,	(Карточка №____) 1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная,	(Карточка №____) 1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная,	(Карточка №____) 1. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром - познавательная,

		коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель дошкольного класса Ермакова Е.Е.