«Қаралды»
Әдістемелік бірлестік жетекшісі:
А.Зайтхан
____
«28» «____08______» 2023ж.

«Келісілді»
Оқу ісі меңгерушісі:
З.Көлбай
____
«29» «____08__________» 2023 ж.

«Бекітілді»
Мектеп директоры:
К.Ш.Түлебаев.
____
«30» «____08__________» 2023 ж.

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетебі» КММ

Перспективалық жоспары

2023-2024 оқу жылы

Сыныбы: Мектепалдыдаярлық «А»
Сынып жетекшісі: Айтбанбетова Загипа Кыдырбаевна

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2022/2023 оқу жылы
Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: О сыныбы
Жоспардың құрылу кезеңі І-апта 04.09-08.09 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма 01.09.2023**
1.Балаларды қабылдау.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.					
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру					«Гүлді құрастыру» Топтық ойын
Таңертеңгі жаттығу					
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.					**1. Сауат ашу негіздері** **«Күз кереметі»** сурет бойынша әңгімелеу. Дыбыс Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Күз кереметі атты сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуды үйрету. «Күз» лэпбук құрастыру
					2. Музыка «Білімің -бұлағың» Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші -композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. **«Музыкалық аспаптың суретін аяқта»** д/о
					3.Сурет салу/Құрастыру/Мүсіндеу/Жапсыру «Менің үйім» Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Кепкен жапырақтардың ішінен сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **«Күзгі жапырақтарды жаса»** д/о
					1.Дене шынықтыру «Спортзал» Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес					Балалармен қоштасу. Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: О сыныбы
Жоспардың құрылу кезеңі **I-апта** 04.09-08.09 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 04.09**	**Сейсенбі 05.09**	**Сәрсенбі 06.09**	**Бейсенбі 07.09**	**Жұма 08.09.**
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Педагогтардың балалармен танысуы.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру	Қимылды ойын «Қоңырау қайдан естілді?»	Қимылды ойын «Ақ қоян»	Ойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын: Доп	Қимылды ойын: Қуырмаш
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (жаттығулар жасайды)				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Математика Қазақ тілі	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Музыка Қазақ тілі	Сауат ашу Музыка Шығармашылық Дене шынықтыру
	Нейрожаттығу Бір бірлерімен алақандарымен амандасу.	**Көңіл күй ахуалы** Көңіл күй жақсы болса ұр шапалақ! 3рет. Ашу болып тұрсаң сен, жерді теп! 3рет Қорқып тұрсаң, қолыңменен бетті жап. 3рет Ұйқың келсе, екі қолды қосып жат! 3рет	**Көңіл күй ахуалы.** Мейірімді жүрекпен Ақ пейілді тілекепен Амандасып алайық! Бір жадырап қалайық.	Біз бақытты баламыз. Биікке қанат қағамыз. Болашаққа талпынып. Оттай лаулап жанамыз. Мақсатымыз-білім алу. Міндеттіміз-еңбектену. Еңбектену арқылы. 5-ке қолды жеткізу.	**Нейрожаттығу.**
	1. Дене шынықтыру «Спортзалда ойнаймыз» Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту **Мақсаты:**допты	**1. Сөйлеуді дамыту «Алғашқы күн»** **Міндеті:** Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту;баланы ұқыптылыққа	**1. Сауат ашу негіздері «Ауылда.Үй жануарлары мен үй құстары»** **Міндеті:** Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін	**1. Сөйлеуді дамыту «Алтын күз»** **Міндеті:** Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету,баланың сөздік қорын байыту; Балалар мына тақтадағы	**1. Сауат ашу негіздері «Жабайы жануарлар»** **Міндеті:** Табиғи дыбыстарды,жан-жануарлардың дыбыстарын ажыратуға үйрету,сөзді айту үшін

	алдыға,жоғары лақтырып,оны қайтадан қағып алуға үйрету.Ине-жіп жүрісі.Тыныс алу жаттығуы.Құралсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.Негізгі қимыл-қозғалыстар.Бұрылыс жасап,бір орындарында екі аяқпен секіру.Допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алу.Тепе-теңдік. Жұбыңды тап ойыны.	тәрбиелеу. **Мектептегі оқиға:**Бүгінгі күн күндегідей басталды. Жанар мектеп формасын киіп, мектепке жиналды. Бақыт Жанардың бес жасар інісі. Жанардың соңынан қалар емес.- Әпкетай, мен де мектепке барайыншы. Болмайды. - Менің де мектепке барғым келеді. - Жоқ, болмайды. - Сөмкеңді көтерсем? - Жоқ дедім ғой, болмайды. Бақыт Жанар есіктен шыға бере айғайға басып жылай бастады. - Мен де барам! Осы кезде әжесі қастарына келіп: - Жанаржан, бұл бала енді түске дейін жылайды. Мүмкін ертерек барып сыныбыңды, мектебіңді көрсетіп таныстырарсың, бір көріп қайтсын, - деп өтінді.Жанар үлкендерді сыйлайтын, әжесінің көңілін қимады. - Жарайды, тек тезірек, мұғалімім келгенше үлгерейік.Бақыттың қуанышында шек жоқ, Жанардың соңынан жылдам басын еріп келеді. Міне, асыға күткен мектепке де кірді. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, Бақыт мектептің ішінде не көрді? Сыныпта қандай оқиға болды? Балалар	білдіру,олардан адамның даусын ажыратуға үйрету,дауыс ауызбен айтылып,құлақпен естілетін түсіндіру. **Дидактикалық ойындар** «Кім тапқыр?» ***Мақсаты:*** берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. ***Көрнекілігі:*** берілген дыбысқа арналып салынған түрлі-түсті суреттер, ойыншықтар, жалаулар. ***Ойын шарты:*** тәрбиеші берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетіндігін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер өтілген дыбыс сөздің басында болса, көк жалаушаны, соңында болса, қызыл түсті жалаушаны жоғары көтереді. ***Мысалы:*** Самат, сағыз, тіс, сиыр,қасық,	суреттерге қарандаршы? -Бірінші суретте үш ұл бала бірге бір дастархан жайып, шәй ішіп отыр. Қанекей балалар суреттегі балаларға есім берейікші, Бұл балалар бір-біріне жақсы достар екен, себебі Тараз бен Айқынды Болат ойыннаң соң үйіне шақырып шәй беріп отыр. — Келесі суретте қыздар мен ұлдар бірге қосылып ән айтып, ойыншықтарды бірге бөлісіп, ойнап жүр екен. — Ал, мына суретте ұлдар мен қыздар бірігіп дос болып, далада серуендеп жүр екен. Мінекей балалар ұлдар ұлдармен, қыздар қыздармен және ұлдар, қыздар болып жақсы дос болып ойнауға болады. **Дидактикалық ойын: «Ақ тілек»** **Шарты:**Балалардың қолына гүл шоқтары беріледі ,балалар шеңбер құрып гүлді бір – біріне беру кезінде жақсы ақ тілек сөздер айтады. **Мақсаты:**Бір-біріне деген мейірімділігін достық сезімдерін ояту,ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.	адамға дауыс керек екенін түсіндіру. 3.Ұқыптылыққа бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу. **Тақырыбы:**Дыбыс. **Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қоржын». Ойынның шарты:Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше құстардың немесе жануарлардың суреті бар.Балалар сол алған суреттегі бейнеленген құстың немесе жануардың дыбысын салады.

		жалғастырады. **Дидактикалық ойын.** **«Тез-ақырын»** **Мақсаты:**Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. **Ойын барысы:**Педагог балаларға бір сөзді ,тақпақты немесе жаңылтпашты айтады.Балалар соны тез және ақырын қайталап айту керек.	сабын, тас.Басқа әріптерге де осылайша жалғастыра беруге болады.		
	2. Сауат ашу негіздері **«Күз кереметі»** Табиғи дыбыстарды,жан-жануарлардың дыбыстарын ажыратуға үйрету,сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қоржын». Ойынның шарты:Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше құстардың немесе жануарлардың суреті бар.Балалар сол алған суреттегі бейнеленген құстың немесе жануардың дыбысын салады.	**2. ҚОТ** **«Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?»** Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінгіні кеңейту. Ұқыпты болуға т/у «Не неден жасалады?»	**2. Математика** **«Заттардың белгілерінің өзгеруі»** **Міндеті:** Бір сөзінің мағынасымен таныстыру. **ақырыбы:** Біреу-көп. **Дидактикалық ойын «Біреу-көп».** «Біреу және көп» дидактикалық ойыны № 1 Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Педагог балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағады. Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шаршы	**2. ҚОТ** **«Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері»** **Міндеті:**Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту «Мезгіліне сай киімдерін тап» ойыны	**2. Музыка** **Міндеті:** Музыка сөздеріне сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Музыкалық ырғақтық қимылдар қояндар, аю,түлкі,қасқыр.Музыка тыңдау. **«Нота үйренейік»** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» д/о

			көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, педагог өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаның бірдей екендігін атап өтеді		
	3. Математика «Заттардың белгілері. Бағдарлау» **Міндеті:** Балалардың кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.Заттың кеңістікте және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. **Дидактикалық ойын** ***Тез ойла» ойын.*** Мақсаты: 1.Балаларға суреттерді көрсетіп салыстыру, жоғарыда, төменде деген түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. Көрнекілік: ойыншықтар, суреттер. Барысы: тәрбиеші балаға суреттерді көрсетіп жоғарыда, төменде қандай заттар, ойыншықтар тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге	**3. Математика «Бірдей. Әртүрлі. Заттарды салыстыру. Біреу – көп»** **Міндеті:** Бір сөзінің мағынасымен таныстыру. **Дидактикалық ойын «Біреу-көп».** «Біреу және көп» дидактикалық ойыны № 1 Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Педагог балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағады. Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шаршы көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, педагог өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді.	**3. Көркем әдебиет «Қайдан келдің, бауырсақ?»** Міндеті: Өлеңді үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Қоңыр салқын тарады Қойнаулар мен сайлардан, Қаздар қайтып барады, Қайтқан елдей жайлаудан. Соңғы шуақ төгіліп, Жалқынданып тұр аймақ. Ақ сәулеге шомылып, Жапырақтар жүр ойнап.	**3. Музыка** **Міндеті:** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Музыкалық ырғақтық қимылдар қояндар, аю,түлкі,қасқыр.Музыка тыңдау. Қосалқа.Ән айту.Білімің бұлағың. Жұптасу биі. **«Білімің-бұлағың»** Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, Күйші - композитор Дәулеткерей шығармашы-лығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» д/о	**3. Сурет /Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру «Күзгі жапырақтар»** **Міндеті:** Жолақшаларды екіге бүктеп ретімен қиып жапсыру,құрастыру суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Жұмбақ жасыру.** Әрі қызыл,әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты.(алма) Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым.(жеміс) Тақтаға ілінген суреттерге назар аудару.Суреттерде не бейнеленген?(балалардың жауаптары) Олардың түстері қандай? Пішіндері? Сендерге қандай алма ұнады? Ал қандай алмұрт ұнады? Суретпен жұмыс аяқталған соң тәрбиеші алма мен алмұртты қолына ұстап көрсетіп,пiшi нін салыстыруды сұрайды. Бізде алма мен алмұрттың біренеше түрі,түсі бар. Бүгін біз осы алма мен алмұртты ермексаздан

	үйрету.				жасап үйренеміз. Педагог мүсіндеу тәсілін көрсетеді. Бұрыннан білетін домалақтау тәсілімен алманы жасаймыз.Алманың сабағын орналас тыратын жерді саусағымызбен шұңқырлаймыз.Сабағы мен жапырағын жасап,шұңқырға орналастырамыз.Алмұртты жасау үшін дөңгелек жасап,жоғарғы жағын сопақша пішінге келтіріп созамыз.
	4. Көркем әдебиет «Білімің – бұлағың» (өлеңмен танысу) А.Шаяхметов. Міндеті:Өлеңді логикалық екпінмен,үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Е.Өтетілеуұлы. Педагог Алтын күз өлеңін оқып береді. Қоңыр салқын тарады Қойнаулар мен сайлардан, Қаздар қайтып барады, Қайтқан елдей жайлаудан. Соңғы шуақ төгіліп, Жалқынданып тұр аймақ. Ақ сәулеге шомылып, Жапырақтар жүр ойнап.	**4. Қазақ тілі «Балабақшамен танысу»** Міндеті: Мектеп туралы түсініктерін кеңейту.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Диалогке қатысуға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Мектеп бөлмелері»** Мақсаты:Мектеп және мектеп бөлмелері туралы түсінік қалыптастыру. Ойынның барысы:Педагог сөздерді айтады,балалар аталмыш зат орналасқан мектеп бөлмесін атайды. Кітаптар...(кітапхан), Ыдыс-.....(асхана),дәрі... .(медициналық кабинет), Сыртқы киім-......(киім ілетін бөлме) және т.б.	**4. Дене шынықтыру «Денсаулықтың құпиялары»** Міндеті: Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Еркін ойын Секіру ойыны: Секіру ойындары. «Қоян мен қасқыр». «Қасқырды» таңдалады. Қалған қатысушылар - «қояндар» болады. Тәрбиешінің дабылы бойынша «қояндар» секіреді, екінші дабыл кезінде қозғалмай, қатып қалады да, ағаш қалпын бейнелейді. Осы кезде «қасқыр» айналып жүріп, қозғалып тұрған адамды іздейді.	**4. Қазақ тілі «Дыбыстар мен әріптер»** Міндеті**:** Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** **Мақсаты:**Дыбыстар мен әріптер туралы түсінік қалыптастыру. **Ойынның барысы:** Мұғалім сөздерді айтады,балалар,аталмыш зат орналасқан мектеп бөлмесін атайды. Кітаптар......(кітапхана),ыдыс-.....(асхана),дәрі-....(медициналық кабинет).Сыртқы киім – (киім ілетін бөлме). Пианино-(акт залы)	**4. Дене шынықтыру «Күлкі сыйла»** Міндеті: Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қауіпінің алдын алу. Доппен түрлі ойындар **Мақсаты:** допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Ине-жіп жүрісі.Тыныс алу жаттығуы. Құралсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі қимыл-қозғалыстар. Бұрылыс жасап, бір орындарында екі аяқпен секіру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тепе-теңдік. Жұбыңды тап ойыны

	Дидактикалық ойын: Ойын: «Табиғат мейірімді». Ойын шарты: Балаларға әр түрлі сөйлемді бастап беру керек. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. Жер-Ана мейірімді, өйткені ол ... (көкөністер мен жемістерді өсіреді). Күн мейірімді, өйткені ол ... (жарығын, жылуын береді).		Ұсталынған адам «қасқыр» болады. «Байланған орамал». Орамалды допқа ұқсатып орап байлайды. Бір ойыншы ортада тұрады, ал қалғандары оны қоршап айналып тұрады. Дабыл бергеннен кейін қатысушылар жан - жаққа жүгіріп, ортадағы ойыншыға ұстатпай, бір - біріне орамалды лақтырады. Ортадағы ойыншы «допты» қағып алуы керек. Орамалдан айырылып қалған ойыншы ортадағымен орын ауыстырады.		
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	**Серуен 3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	**Серуен 5** **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар! Келесі кездескенше!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар! Келесі кездескенше!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар! Келесі кездескенше!	Үйге: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында отбасымен сурет салу. Сау болыңдар балалар! Келесі кездескенше!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар! Келесі кездескенше!

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: О сыныбы
Жоспардың құрылу кезеңі II-апта 11.09-15.09 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру	**Қимылды ойын: Ақ қоян** Ойын шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсіңді киші, Көлегіңді киші, Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі.	**Қимылды ойын: Шарды ұста** Педагог ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады.	**Үстел үсті ойыны: Жоғалған зат.** Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады.Бала оларға мұқият қарап алған соң теріс қарап тұрады.Үстелден бір зат алып тасталынады.Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	**Үстел үсті ойындар. «Суреттер құрастыру» Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. **Ойын атрибуттары:** көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. **Ойынның барысы:** Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады.	**Қимылды ойын: Ұшты-Ұшты.** Ұшты - ұшты» №2 Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты - ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (жаттығулар жасайды)				
Мектепалды даярлық сынып	Дене шынықтыру Сауат ашу	Сөйлеуді дамыту ҚОТ	Сауат ашу Математика	Сөйлеуді дамыту ҚОТ	Сауат ашу Музыка

кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Математика Көркем әдебиет	Математика Қазақ тілі	Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Шығармашылық Дене шынықтыру
	Біз бақытты баламыз. Биікке қанат қағамыз. Болашаққа талпынып. Оттай лаулап жанамыз. Мақсатымыз-білім алу. Міндеттіміз-еңбектену. Еңбектену арқылы. 5-ке қолды жеткізу.	**Көңіл күй ахуалы** Көңіл күй жақсы болса ұр шапалақ! 3рет. Ашу болып тұрсаң сен, жерді теп! 3рет Қорқып тұрсаң, қолыңменен бетті жап. 3рет Ұйқың келсе, екі қолды қосып жат! 3рет	**Көңіл күй ахуалы.** Мейірімді жүрекпен Ақ пейілді тілекепен Амандасып алайық! Бір жадырап қалайық.	**Сәлемдесу ахуалы** Күннің көзі ашылып Көкке шуақ шашылып. Төрімізге еніпті, Амандасу үлкенге. Тәрбиенің басығой! Ал қанекей,бәріміз. Сәлем дейік үлкенге.	**Нейрожаттығу.**
	1. Дене шынықтыру «Біз күшті және ержүрекпіз» Міндеті: салауатты өмір салтын сақтауға баулу **Мақсаты:**таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету Тепе-теңдікке арналған тапсырманы орындайды: гимнастикалық орындық үстінде доп ұстап жүру: Нұсқау: тізені жоғары көтеріп, іші толтырылған доптарды аттап өту. Екі тізбекке тұрады. Бастарын түсірмей, дене бітімдерін түзу ұстап жүреді. Орындықтан түсерде, алдымен жерді аяғының ұшымен басып, сонан соң бүкіл табанын жерге қояды. Қауіпсіздік	**1. Сөйлеуді дамыту «Көкөністер мен жемістер»** Міндеті: Суретке байланыстырып сөйлеуді үйрету,баланың сөздік қорын байыту; Қанекей балалар суреттегі балаларға есім берейікші, Бұл балалар бір-біріне жақсы достар екен, себебі Тараз бен Айқынды Болат ойыннаң соң үйіне шақырып шәй беріп отыр. — Келесі суретте қыздар мен ұлдар бірге қосылып ән айтып, ойыншықтарды бірге бөлісіп, ойнап жүр екен. — Ал, мына суретте ұлдар мен қыздар бірігіп дос болып, далада серуендеп жүр екен. Мінекей балалар ұлдар ұлдармен, қыздар қыздармен және ұлдар, қыздар болып жақсы дос болып ойнауға болады.	**1. Сауат ашу негіздері «Сөздер мен дыбыстар»** Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне біоуге үйрету. **Дидактикалық ойын.** «Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздеріңді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету)	**1. Сөйлеуді дамыту «Менің досым»** Міндеті: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; Педагог балаларға ойыншықтар туралы тақпақ жататкызу	**1. Сауат ашу негіздері «Буынға бөлейік»** Міндеті: Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру,олардан адамның даусын ажыратуға үйрету,дауыс ауызбен айтылып,құлақпен естілетін түсіндіру. ***Мақсаты:*** берілген дыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. ***Көрнекілігі:*** берілген дыбысқа арналып салынған түрлі-түсті суреттер, ойыншықтар, жалаулар.

	техникасы қажет кезде көмек беру, толтырылған доптарды балалардан бір адым қарақашықтыққа қою. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тым-тырақай» (3 рет). Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы-жүргізуші тұрады. балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді: «Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш – деп санаңдар. Бір, екі, үш – ал тараңдар!» Осыдан кейін зал ішіне тымтырақай қашады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады	**Дидактикалық ойын: «Ақ тілек»** **Шарты:**Балалардың қолына гүл шоқтары беріледі ,балалар шеңбер құрып гүлді бір –біріне беру кезінде жақсы ақ тілек сөздер айтады. **Мақсаты:**Бір-біріне деген мейірімділігін достық сезімдерін ояту,ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.			
	2. Сауат ашу негіздері «Сөйлеммен танысайық» Сөздерді дұрыс айтып,лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. **Дидактикалық ойын: «Сөз** айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады.	**2. ҚОТ «Бізді не қоршап тұр?»** Міндеті: Заттар,олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалар ең алдымен мына жұмбақтың шешуін табыңдар: «Қобдиында қайырлы, Қазынаның бәрі бар. Тауыссаң көз майыңды, Қалағаның табылар» (кітап). Тәжірибе №1. Тәрбиеші ашық түсті ойыншықты алып, оны үстел үстіне қояды. Алдымен тәрбиеші әйнек алып, балалар сол арқылы ойыншықты қарайды. Біз	**2. Математика «Заттардың кеңістікте орналасуы»** **Міндеті:** Дара заттарды бөлуді үйрету.Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру. Мақсаты: балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету Балаларға мынадай жаттығуларды ұсынады: Көгөністерге, жемістерге, тәттілерге бөлуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды. «Қарбыз қандай	**2. ҚОТ «Табиғатта не өзгерді?»** Міндеті: күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге қабілеттерін шыңдау Балалар ең алдымен мына жұмбақтың шешуін табыңдар: «Қобдиында қайырлы, Қазынаның бәрі бар. Тауыссаң көз майыңды, Қалағаның табылар» (кітап). Тәжірибе №1. Тәрбиеші ашық түсті ойыншықты алып, оны үстел үстіне қояды. Алдымен тәрбиеші әйнек алып, балалар сол арқылы	**2.Музыка «Көңілді ырғақтар»** Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін әсерлі реңктерін ажырату. Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімің – бұлағың» (Т.Қоңыратбай) Музыкалықырғақтыққимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сиқырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан).

		ойыншықты неліктен көріп тұрмыз? Өйткені әйнек мөлдір. Тәрбиеші: Енді әйнектің орнына қағаз парағын аламыз. Қағаз арқылы ойыншық көрініп тұр ма? Жоқ. Өйткені қағаз мөлдір емес. Бұл қағаздың қасиеті. Балалар, қағаз қандай? Балалар: Қағаз мөлдір емес. Тәжірибе №2. - Қазір екінші тәжірибені жүргіземіз. Үстел үстінде ішінде су құйылған екі стакан тұр. Бірінші стаканға металл қасықты, ал екінші стаканға қағаз сүрткішті (салфетка) саламын. Қасық салған стаканда не байқадыңдар? Ештеңе. Ал сүрткіш қағазымызға не болды? Ол толығымен ылғалданды. Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар, жаңбырлы күні қағаздан жасалған қолшатырмен көшеге шыға аламыз ба? Жоқ. Өйткені қағаз қолшатырдан су өтіп кетеді. Бұл қағаздың екінші қасиеті. Балалар, қағаз қандай? Балалар: қағаз тез ылғалданады, яғни су өткізеді. Тәжірибе №3. Тәрбиеші: Менің қолымда екі лента бар.	топқа жатады?» деген сұраққа жауап беруге қиналады. «Көп» және «бірнеше»терминдерін қолданады. Саны бойынша салыстырады: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көгөністер көп, ал қарбыз біреу және т.с.с	ойыншықты қарайды. Біз ойыншықты неліктен көріп тұрмыз? Өйткені әйнек мөлдір. Тәрбиеші: Енді әйнектің орнына қағаз парағын аламыз. Қағаз арқылы ойыншық көрініп тұр ма? Жоқ. Өйткені қағаз мөлдір емес. Бұл қағаздың қасиеті. Балалар, қағаз қандай? Балалар: Қағаз мөлдір емес. Тәжірибе №2. - Қазір екінші тәжірибені жүргіземіз. Үстел үстінде ішінде су құйылған екі стакан тұр. Бірінші стаканға металл қасықты, ал екінші стаканға қағаз сүрткішті (салфетка) саламын. Қасық салған стаканда не байқадыңдар? Ештеңе. Ал сүрткіш қағазымызға не болды? Ол толығымен ылғалданды. Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар, жаңбырлы күні қағаздан жасалған қолшатырмен көшеге шыға аламыз ба? Жоқ. Өйткені қағаз қолшатырдан су өтіп кетеді. Бұл қағаздың екінші қасиеті. Балалар, қағаз қандай? Балалар: қағаз тез ылғалданады, яғни су өткізеді. Тәжірибе №3. Тәрбиеші: Менің қолымда екі лента бар. Біреуі қағаздан, ал екіншісі – матадан жасалған. Қазір екі	

		Біреуі қағаздан, ал екіншісі – матадан жасалған. Қазір екі қыз шығып осы ленталарды қуыршақтың шашына байлайды.(балалар шығып орындайды). Не болды? Мата лента байланады, ал қағаз лента байланбай жыртылып қалады. Бұл қағаздың үшінші қасиеті. Балалар, қағаз қандай? Балалар: Қағаз оңай жыртылады. - Балалар, бүгін мен сендермен үш тәжірибе жасап, қағаздың кейбір қасиеттерімен таныстыңыздар. Балалар, қағаздың тағы да қандай қасиеттерін білесіңдер? Балалар: қағаз отқа жақсы жанады, оның иісі жоқ, оған сурет салуға, жазуға болады, қағазды умаштаған кезде сықырлаған дыбыс шығады.		қыз шығып осы ленталарды қуыршақтың шашына байлайды.(балалар шығып орындайды). Не болды? Мата лента байланады, ал қағаз лента байланбай жыртылып қалады. Бұл қағаздың үшінші қасиеті. Балалар, қағаз қандай? Балалар: Қағаз оңай жыртылады. - Балалар, бүгін мен сендермен үш тәжірибе жасап, қағаздың кейбір қасиеттерімен таныстыңыздар. Балалар, қағаздың тағы да қандай қасиеттерін білесіңдер? Балалар: қағаз отқа жақсы жанады, оның иісі жоқ, оған сурет салуға, жазуға болады, қағазды умаштаған кезде сықырлаған дыбыс шығады.	
	3. Математика «Заттарды топқа біріктіру ортақ қасиетіне қарап» Міндеті: Дара заттарды бөлуді үйрету.Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру. Мақсаты: балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы	**3. Математика «Жиынтықтарды салыстыру»** **Міндеті:** 1,2 цифрымен таныстыру.Заттарды санай алуғасандардың айтылу реттілігін үйрету. **Дидактикалық ойын «Жұбын тап»** Екі-екіден көрсетілген заттардыіздейік. Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақбар? «Екі» сөзінің «жұп» дегенді	**3. Көркем әдебиет «Қайырымды қоян»** (ертегі) Міндеті: Әңгіменің эмоциялық-бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап,бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Педагог балаларға Кішкентай бағбан әңгімесін оқып береді.	**3. Музыка «Нота үйренейік»** Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін әсерлі реңктерін ажырату Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімің – бұлағың» (Т.Қоңыратбай) Музыкалықырғақтыққимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені)	**3. Сурет /Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру «Жемістер»** Міндеті: Қағазға заттарды орналастыру ретімен қиып жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды

	қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету Балаларға мынадай жаттығуларды ұсынады: Көгөністерге, жемістерге, тәттілерге бөлуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды. «Қарбыз қандай топқа жатады?» деген сұраққа жауап беруге қиналады. «Көп» және «бірнеше»терминдерін қолданады. Саны бойынша салыстырады: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көгөністер көп, ал қарбыз біреу және т.с.с	білдіретінімен таныстырады. Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Бір-бірден көрсетілген заттарды атаңдар Не туралы бір деп айтуғаболады? Не туралы екі (немесе жұп) деп айтуға болады?	Әңгіме ұнады ма? – Әңгіме не туралы? – Авторы кім? – Садық бауда не істеді? – Садықты кім ойнауға шақырды? – Қалел досына не көрсетті? – Садық неге бармады? – Күз мезгілінде не өсті? – Садық Қалелге әкесінің қай сөзін айтты? (Балалармен бірге қайталап оқу). – «Кішкентай бағбан» деп кімді айтамыз? – Садықтың жасаған еңбегін қалай бағалайсың? – Сен Қалелдің орнында болсаң, не істер едің? – Әңгіме қалай аяқталды	Ойындар, хороводтар: «Сиқырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан	жалғастыру - қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу
	4. Көркем әдебиет **«Күз – жомарт»** (өлеңмен танысу) Е. Өтетілеуұлы Міндеті: Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап,бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Садықты кім ойнауға шақырды? – Қалел досына не көрсетті? – Садық неге бармады? – Күз мезгілінде не өсті? – Садық Қалелге әкесінің қай сөзін айтты? (Балалармен бірге қайталап оқу). – «Кішкентай бағбан» деп кімді айтамыз? – Садықтың жасаған	**4. Қазақ тілі** **«Отбасы мүшелері»** Міндеті: Не?Нелер?сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру,жаңылтпаш жаттау.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту,сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. ***«Не байқадың ?»*** Дидактикалық мақсаты . Заттарды санауға, түр-түсін анықтай, ажырата білуге дағдыландыру. Көз зердесін қалыптастыру. Ойын мазмұны . Ойынға сынып оқушылары түгел қатысады. Мұғалім ойынға түрлі - түсті	**4. Дене шынықтыру** **«Мен ойнағанды жақсы көремін»** Міндеті: Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру. Допты бір-біріне екі қолмен бастарынан асыра лақтыру. Екі тізбекке, сапқа бөлініп тұрады (арақашытығы – 2 метр) (10 рет). Допты тура қолға лақтырып беруге тырысады. Лақтыру бағытын бұзбауға тырысады. Допты ширақ лақтырады. Қимыл-	**4. Қазақ тілі** **«Тіл бірліктері» (буын, сөз, сөйлем)** Міндеті: Сөздерді сөз тіркесімен айтуға сөйлем құрауға жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Тақпақ жаттау.Шағын мәтіндер құрауға үйрету. **Сөздік ойын: «Жалғасын тап».** Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп ... (әдемі, жарық, таза) Таңертең жаттығу ...	**4. Дене шынықтыру** **«Керуен»** Міндеті: Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалды шығар»** (Дағыстан халқының ойыны) Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-бірлеріне қарамақарсы тұрады. Араларына сызық сызылады. Әр баланың

	еңбегін қалай бағалайсың? – Сен Қалелдің орнында болсаң, не істер едің? – Әңгіме қалай аяқталды	қарындашты , фломастерді пайдаланады. Қарындаштарды көрсете отырып , олардың түрін - түсін анықтатады . Мынау қандай қарындаш (фломастер) ? Нешеу ? Алынған қарындаштарды алдымен жеке оқушы санайды , кейін дұрыстап барлық оқушы хормен санап шығады . Бір сәт оқушылар көздерін жұмады . Мұғалім не өзгергенін сұрайды . Қараңдар , не өзгерді? Қарындаштар бесеу , біреуі жоқ . Қандай қарындаш жоқ ? Осылайша біртіндеп қандай және неше қарындаштың жоқ екендігін анықтау арқылы ойын жалғасады .	қозғалыс ойыны: «Жүгіру» (3 рет). Шеңберге тұрып, балалардың ішінен санамақ арқылы қуалайтын баланы таңдайды. Белгі бойынша орындықтың үстіне қашып шығады. Бір орыннан екінші орынға қашып жүреді. Сайланған бала оларды ұстауға тырысады	(жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз)	артында – белдіктерінде орамал тығулы тұрады. Балалар алдыға жылжиды. Жүргізуші: «От!» дегенде, бірінші топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып орамалдарын шығарып алуға тырысады. Келесі жолы екінші топ балалары оларды қуады
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	**Серуен3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	**Серуен 5** **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар! Келесі кездескенше!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар! Келесі кездескенше!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар! Келесі кездескенше!	Үйге: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында отбасымен сурет салу. Сау болыңдар балалар! Келесі кездескенше!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар! Келесі кездескенше!

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: О сыныбы
Жоспардың құрылу кезеңі III -апта 18.09-22.09 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09.
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	**Қимылды ойын: Доп** Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді.	**Қимылды ойын: "Қоймадағы тышқандар"** Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын , белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Алаңның ортасына 8-10 см ара қашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым	**Үстел үсті ойыны: *Жоғалған зат.*** Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады.Бала оларға мұқият қарап алған соң теріс қарап тұрады.Үстелден бір зат алып тасталынады.Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	**Үстел үсті ойындар. «Суреттер құрастыру»** **Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. **Ойын атрибуттары:** көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. **Ойынның барысы:** Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады.	**Қимылды ойын: Ұшты-Ұшты.** Ұшты - ұшты» №2 Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты - ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған

		қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадығы дәндерді жинауға келе жатады. Ал мысық осы кезде оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды “мысық” үйіне апарады.			ойыншы жеңеді.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (жаттығулар жасайды)				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Математика Қазақ тілі	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Музыка Қазақ тілі	Сауат ашу Музыка Шығармашылық Дене шынықтыру
	Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы – Достығымыз жарасқан.	**Түспен-эмоциямен «Менің көңіл-күйімді тап» д/о** Мақсаты: балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	**Қауіпсіз сөздер д/о** Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету	**Шарды ұста** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады.	**«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын** **Мақсаты**: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту
	1. Дене шынықтыру «Бадминтон, футбол» Міндеті: спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен	**1. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым»** Міндеті: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; Педагог балаларға	**1. Сауат ашу негіздері « Жабайы жануарлар»** Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып,берілген дыбысқа сөз	**1. Сөйлеуді дамыту «Күз бояуы»** Міндеті: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету;мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту. **Күзбояуы (жаттау)** Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім ақшаны,	**1. Сауат ашу негіздері «Дауысты дыбыстар»** Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне біоуге үйрету. **Дидактикалық ойын.** «Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздерінді

		олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру Жалқаулықты тастаймыз Жаттығуды бастаймыз Қиынсынып қашпаймыз Шынығамыз жастай біз Балалар тәрбиешілермен бірге көңілді әуенмен қимылды жаттығулар жасайды. 1. Б. қ тік тұру 2. Қол жоғарыға 4 - брет 3. Қолды жанға көтеру 4. Б. қ келу Музыка ырғағымен тізені сәл бүгіп, жан - жаққа бұрылу 1. 1. Б. қ тік тұру 2. Қолды жоғары көтеріп 3. Қол соғ 4. 4. Б. қ келу Ойын:Менің көңілді доптарым». Допты айналасында жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс	ойыншықтар туралы тақпақ жататкызу. **Ойыншықтар** Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, досым ойнайық. **Мнемокесте арқылы сергіту жаттығуының тақпағын айтып қайталату:** Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап, Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. **Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»** ойынын ойнату.Шарты : тығылған ойыншықты тауып, атын атап, түсін, үлкен,кішілігін ажыратып сұрау. Ойыншықтарды жекеше, көпшк түрде атап беруін сұрау Балаларды мадақтап, сұрақтар қойып, ұйымдастырылған оқу іс әрекетін аяқтайды, силыққа доптар белгісі	ойлап,оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. туралы не білеміз. Педагог балаларға ыммен «отырыңдар», «сөйлемеңдер», «тыныштальңдар», – деп белгі береді. Ыммен – сөйлемей ишарамен түсіндіру – Міне, балалар, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру қандай қиын, ал біз бәріміз өз ойымызды сөз арқылы айта аламыз. – Балалар, қазір мен бір сөз айтамын. Мысалы: «сиыр», енді сендер бір сөзден айтыңдар. Ал шатасып кетпес үшін мына стақанға әр сөз айтылған соң бір қарындаштан салып отырайық. Мен «сиыр» сөзін айттым, бір қарындаш салайын. Тағы да кім сөз айтады? Ең соңында қарындаштарды санап, педагог қорытынды жасайды. – Міне, біз қандай көп сөз білеміз, айта берсек әлі де көп. – Сендер байқадыңдар ма, кейбір сөз ұзақ дыбысталса, енді бір сөз қысқа дыбысталады. Сол себепті сөздер ұзын	Қауын біткен сап-сары. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен. Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам.	буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету)

	жаттығулары: -Тақтайдың үстімен тепе-теңдікді ұстап жүру. -Допты екі қолмен алға лақтыру.	таратылады.	және қысқа болады. Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? – Біз ол сөзді өлшеп көрсетейік: 2 қолдың алақандарын біріктіріңдер. Сөзді дыбыстай бастаған кезде алақандарыңды аша бастайсыңдар. Ал дыбыстап болысымен, сол сәтте тоқтай қалыңдар (Бұл жаттығу 2–3 баламен жекелеп жүргізіледі, 6–8 сөз айтылады).		
	2. Сауат ашу негіздері «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» Педагог балаларға ыммен «отырыңдар», «сөйлемеңдер», «тыныштальыңдар» , – деп белгі береді. Ыммен – сөйлемей ишарамен түсіндіру – Міне, балалар, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру қандай қиын, ал біз бәріміз өз ойымызды сөз арқылы айта аламыз. – Балалар, қазір мен бір сөз	**2. ҚОТ «Нан қайдан келеді?»** Міндеті: **:** Заттар,олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалар ең алдымен мына жұмбақтың шешуін табыңдар: «Қобдиында қайырлы, Қазынаның бәрі бар. Тауыссаң көз майыңды, Қалағаның табылар» (кітап). Тәжірибе №1. Тәрбиеші ашық түсті ойыншықты алып, оны үстел	**2. Математика «Уақыт реттілігін анықтау»** 3 саны және цифры Міндеті: Цифрмен заттар санын сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Мәшинелерді санаймыз. Қуыршақтарды санаймыз. Мәшинелер саны 3 нүктемен белгіленеді. Қуыршақтар саны 4 нүктемен белгіленеді. **Дидактикалық ойын:** Артық затты тап.	**2. ҚОТ «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»** Міндеті: саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға саңырау құлақтар-дың түр-түсі мен атауларын үйрету ***Дидактикалық ойын:* «Кім жылдам?»** Үстел үстіне түрлі сурет қиындыларын құрастырып маман иелерін шығару.(шаштараз, дәрігер, мұғалім, аспаз, құрылысшы, өрт сөндіруші, тәрбиеші, суретші, жол сақшысы,диқаншы,сатушы,тігінші**Ассоциация әдісі арқылы тақпақ жаттау.**	**2. Музыка «Біздің аспаптар»** Міндеті: Музыка сипатын ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен беру. Балалар айтыңдаршы әуен құр үшін, аспапта әндер шығармаларды ойнау үшін бізге не керек? (Ноталар) -Балалар ноталардан әуен қалай пайда болатынын экранан тамашалайық. -Балалар бұл бейне баянан не көріңдер? (Әр түрлі апаптарды.) -Бұл аспаптар не үшін ізге қажет? (Әсем әуенді ойнау үшін) Ноталар болмаса әуенді де шығармаларды ойнау мүмкін емес.

	айтамын. Мысалы: «сиыр», енді сендер бір сөзден айтыңдар. Ал шатасып кетпес үшін мына стақанға әр сөз айтылған соң бір қарындаштан салып отырайық. Мен «сиыр» сөзін айттым, бір қарындаш салайын. Тағы да кім сөз айтады? Ең соңында қарындаштарды санап, педагог қорытынды жасайды. – Міне, біз қандай көп сөз білеміз, айта берсек әлі де көп. – Сендер байқадыңдар ма, кейбір сөз ұзақ дыбысталса, енді бір сөз қысқа дыбысталады. Сол себепті сөздер ұзын және қысқа болады. Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? – Біз ол сөзді өлшеп көрсетейік: 2 қолдың алақандарын біріктіріңдер.	үстіне қояды. Алдымен тәрбиеші әйнек алып, балалар сол арқылы ойыншықты қарайды. Біз ойыншықты неліктен көріп тұрмыз? Өйткені әйнек мөлдір. Тәрбиеші: Енді әйнектің орнына қағаз парағын аламыз. Қағаз арқылы ойыншық көрініп тұр ма? Жоқ. Өйткені қағаз мөлдір емес. Бұл қағаздың қасиеті. Балалар, қағаз қандай? Балалар: Қағаз мөлдір емес. Тәжірибе №2. - Қазір екінші тәжірибені жүргіземіз. Үстел үстінде ішінде су құйылған екі стакан тұр. Бірінші стаканға металл қасықты, ал екінші стаканға қағаз сүрткішті (салфетка) саламын. Қасық салған стаканда не байқадыңдар? Ештеңе. Ал сүрткіш қағазымызға не болды? Ол толығымен ылғалданды. Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар,	Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап. Неліктен оның артық екенін түсіндіріңдер. Топтардың әрқайсысында неше зат қалғанын түсіндір. Топтардың әрқайсысында неше затбар? Бүгін қандай сандармен танысатынымызды кім айтады? Артық затты тауып, оның неліктен артық екенін түсіндіреді. Қалған заттарды санайды. Олардың үш-үштен екенін анықтайды		-Музыканда қанша нота бар екен? (7 нота бар) -Қане қайталайық -До-ре-ми-фа-соль-ля-си Балалар кімнің аспапта ойнағыс келеді? Балалар кезек-кезек келіп ойнайды. Дауыс жаттыгуы: Жаттығуды дұрыс айтуға мән беру. «Музыкалық баспалдақ арқылы жаттығу жасатылады. Ән айту: «Көңілді балалар» (Б.Дәлденбай,Е.Өтетілеуұы) -Әнде не туралы айтылған? -Ән көңілді ме,әлде көңілсізбе? -Көңілді әндерді мажорлы, көңілсіз әндерді минорлы деп бөлеміз. Біздің шырқаған әніміз қайсысына жатады? Әнді жақсы айтуға қадағалау. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауларн қадағалау. **Ойын:** «Аспаптардын дыбыстарынан таны» Балалар музыкалық аспаптарды тыңдап қандай аспап екенін ажырату керек және аспаптың суреттерін көрсет.

	Сөзді дыбыстай бастаған кезде алақандарыңды аша бастайсыңдар. Ал дыбыстап болысымен, сол сәтте тоқтай қалыңдар (Бұл жаттығу 2–3 баламен жекелеп жүргізіледі, 6–8 сөз айтылады).	жаңбырлы күні қағаздан жасалған қолшатырмен көшеге шыға аламыз ба? Жоқ. Өйткені қағаз қолшатырдан су өтіп кетеді. Бұл қағаздың екінші қасиеті. Балалар, қағаз қандай? Балалар: қағаз тез ылғалданады, яғни су өткізеді. Тәжірибе №3. Тәрбиеші: Менің қолымда екі лента бар. Біреуі қағаздан, ал екіншісі – матадан жасалған. Қазір екі қыз шығып осы ленталарды қуыршақтың шашына байлайды.(балалар шығып орындайды). Не болды? Мата лента байланады, ал қағаз лента байланбай жыртылып қалады. Бұл қағаздың үшінші қасиеті. Балалар, қағаз қандай? Балалар: Қағаз оңай жыртылады. - Балалар, бүгін мен сендермен үш тәжірибе жасап, қағаздың кейбір қасиеттерімен таныстыңыздар. Балалар, қағаздың тағы да қандай			

		қасиеттерін білесіңдер? Балалар: қағаз отқа жақсы жанады, оның иісі жоқ, оған сурет салуға, жазуға болады, қағазды умаштаған кезде сықырлаған дыбыс шығады.			
	3. Математика «Сол жақтан-оң жақтан» 2 саны және цифры Міндеті: 1және 2 цифрымен таныстыру.Заттарды санай алуғасандардың айтылу реттілігін үйрету. 2саны және цифры. **Дидактикалық ойын «Жұбын тап»** Екі-екіден көрсетілген заттардыіздейік. Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақбар? «Екі» сөзінің «жұп» дегенді білдіретінімен таныстырады. Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Бір-бірден көрсетілген заттарды атаңдар	**3. Математика «Қозғалыс бағыты. Жазықты бағдарлау»** 2 саны және цифры Міндеті: Цифрмен заттар санын сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Мәшинелерді санаймыз. Қуыршақтарды санаймыз. Мәшинелер саны 3 нүктемен белгіленеді. Қуыршақтар саны 4 нүктемен белгіленеді. **Дидактикалық ойын:** Артық затты тап. Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап. Неліктен оның артық екенін түсіндіріңдер. Топтардың әрқайсысында неше	**3. Көркем әдебиет «Орман жидектері»** Міндеті: Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру.Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. Педагог балаларға жұмбақ жасырады: Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады. Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны. Ол не? « Шаруа мен аю» туралы орыс халық ертегісімен таныстырады. Балаларға ертегіні толық оқып беріп, мазмұнын түсіндіру. Сұрақ жауап - Ертегі қалай аталады? - Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? - Шаруаға не келді? - Аю шаруаны қалай қорқытты? - Олар неге келісті?	**3. Музыка** Міндеті: Музыканың ырғағына сай жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен беру. Ноталар болмаса әуенді де шығармаларды ойнау мүмкін емес. -Музыканда қанша нота бар екен? (7 нота бар) -Қане қайталайық -До-ре-ми-фа-соль-ля-си Балалар кімнің аспапта ойнағыс келеді? Балалар кезек-кезек келіп ойнайды. Дауыс жаттыгуы: Жаттығуды дұрыс айтуға мән беру. «Музыкалық баспалдақ арқылы жаттығу жасатылады. Ән айту: «Көңілді балалар» (Б.Дәлденбай,Е.Өтетілеуұы) -Әнде не туралы айтылған? -Ән көңілді ме,әлде көңілсізбе? -Көңілді әндерді мажорлы, көңілсіз әндерді минорлы деп бөлеміз. Біздің шырқаған әніміз қайсысына жатады? Әнді жақсы айтуға қадағалау. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауларн қадағалау. **Ойын:** «Аспаптардын дыбыстарынан таны» Балалар музыкалық аспаптарды тыңдап қандай аспап екенін ажырату керек және аспаптың суреттерін көрсету.	**3. Сурет/ Құрастыру/ Мүсіндеу/ Жапсыру «Көкөністер»** Міндеті: Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру,суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Жұмбақтар оқу:** Қусаң да «ұш» деп, Ұшпайды (Тауық) Жүргенде-байпаң, тұрғанда-маңғаз, Кеудесі қайқаң, мен болам-паң (Қаз) Бұл құс сөйлей біледі, Сөзіне жұрт күледі, Ақылдымын деп тақылдап, Мың қайталар шақылдап. (Тоты құс) - Әтештің қандай пайдасы бар? Суреттегі әтеш туралы әңгіме жүргізу. Бүгін біз әтештің суретін салып үйренеміз. Саусақтарды айқара ашып, қағаздың ортасына басамыз. Оны қарындашпен

	Не туралы бір деп айтуғаболады? Не туралы екі (немесе жұп) деп айтуға болады?	зат қалғанын түсіндір. Топтардың әрқайсысында неше затбар? Бүгін қандай сандармен танысатынымызды кім айтады? Артық затты тауып, оның неліктен артық екенін түсіндіреді. Қалған заттарды санайды. Олардың үш-үштен екенін анықтайды	- Шаруа не екті? - Аюға қай жағын берді? - Келесі жылы Шаруа не екті? - Аю нені білмеді? Сергіту сәті Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталату. - Шаруа бидайды қалай екті? - Аю қалай келді? - Бидайы қалай өсті? - Шаруа шалқанды қалай екті? Ертегіні рөлге бөліп ойнату		бастырамыз. Бас бармағымызды әтештің басы етіп, саусақтарды құстың қанаты етіп аламыз. Басылған қолды сары бояумен тегістеп бояймыз. Әтештің жетпес айдарын, тұмсығын, аяқтарын, құйрық, қауырсынын қылқаламмен жетістіреміз. Балалардың өз бетімен жұмыстануын қадағалау, қиналып отырған балаларға көмек беру.
	4. Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов Міндеті:Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Педагог балаларға «Жемістер жыры» өлеңін оқып береді. Нардай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Тілді балдай үйірем, Өз көркіме сүйінем.Бұрын пісем бәрінен,	**4. Қазақ тілі «Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері»** Міндеті: Мектеп қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жәй сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Кімнің құралы?» Мақсаты:	**4. Дене шынықтыру «Күзгі орманда»** Міндеті: қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту: азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыпт-ға мүмкіндік жасау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» (4 рет). Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады.	**4. Қазақ тілі «Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар»** Міндеті: Балалардың сөздік қорларын байыту,ойыншықтардың қазақша атауын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». «Қуыршақтар»** қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Диалог: Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық мәшине. Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет.	**4. Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар»** Міндеті: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту «Тастар» (орыс халқының ойыны) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады

	Аялдауды білмеймін. Өйткені алтын өрікпін, Бақшаларға көрікпін. Менің атым – алмұрт, Ұнатып жер бар жұрт. Мені өсіре алмайды, Қарағандар салғырт. **Құрылымдалған ойын** «Жемістерді құрастыр» Мақсаты: Жемістерді құрастыру барысында зейін қойып ойланады, тиянақтылыққа қалыптасады.	Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Құралдар: Мектеп қызметкерлерінің жұмысына арналған құралдар Шарты: Балалардың алдында кескінді ұсақ суреттер жатады. Тапсырма: Педагог мектеп қызметкерлерінің суреттерін көрсете отыра балалардан олардың жұмыстарына керекті құралын тауып беруін талап етеді.	«Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп».	т.б. Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резеңке ойыншықтар болады	
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	**Серуен3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	**Серуен 5** **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар! Келесі кездескенше!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар! Келесі кездескенше!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар! Келесі кездескенше!	Сау болыңдар балалар! Келесі кездескенше!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар! Келесі кездескенше!

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық: О сыныбы
Жоспардың құрылу кезеңі IV -апта 25.09-29.09 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09.
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	**Үстел үсті ойыны: Жоғалған зат.** Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады.Бала оларға мұқият қарап алған соң теріс қарап тұрады.Үстелден бір зат алып тасталынады.Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	**Қимылды ойын: Доп** Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді.	**Қимылды ойын: Ұшты-Ұшты.** «Ұшты - ұшты» №2 Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді)	**Үстел үсті ойындар. «Суреттер құрастыру» Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. **Ойын атрибуттары:** көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. **Ойынның барысы:** Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады.	**Күн мен жаңбыр** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.
Таңертеңгі	Таңғы жаттығу кешені (жаттығулар жасайды)				

жаттығу					
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Математика Қазақ тілі	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Музыка Қазақ тілі	Сауат ашу Музыка Шығармашылық Дене шынықтыру
	Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы – Достығымыз жарасқан.	**Түспен-эмоциямен «Менің көңіл-күйімді тап» д/о** Мақсаты: балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	**Қауіпсіз сөздер д/о** Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету	**Шарды ұста** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады.	**«Бөлшектен үй құрастыр» д/о** Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту
	1. Дене шынықтыру «Қалай спортшы болуға болады?» Міндеті: Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту. Спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін т/у Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимылқозғалыстарын жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» (4 рет). Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады.	**1. Сөйлеуді дамыту «Жомарт күз»** Міндеті: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету;мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту. **Күзбояуы (жаттау)** Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім ақшаны, Қауын біткен сап-сары. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен. Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам. **Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»** Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: – Балалар, сендер дүкенге	**1. Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік?** [а] дыбысымен танысу Міндеті: Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып тілдерін жаттықтыру. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. 1) Дыбыс деген не? 2) Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар деп атаймыз? 3) Дауысты дыбысты қалай белгілейді? 4) Дауысты дыбыстар қалай жасалады? **«Құпия сөз» дидактикалық жаттығуы** – Балалар, сендер мені мұқият тыңдауларың қажет. Мен сөздің өзін айтпаймын, бірақ сол туралы айтамын. Кім	**1. Сөйлеуді дамыту «Менің атам»** Міндеті: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу;өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту;күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу. Е.Өтетілеуұлының «Бес саусақ» өлеңін педагог мәнерлеп оқиды. Басбармағым – атам, үйдің данасы, Балаң үйрек – әжем, ошақ анасы. Ортан терек – әкем,отау панасы, Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары,	**1. Сауат ашу негіздері** [а] дыбысын қайталау, Аа әріп таңбасын жазу Міндеті: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. **Дидактикалық жаттығуы» Әндетіп көр»** – Балалар, өзіміз білетін бір әннің әуенін тек «а» дыбысын дыбыстау арқылы айтып көрейік. Әнді алдымен тыңдайды. Нұрын төккен маған Шуағымсың сен! Айналайын мама, Қуанышыңмен! Шаттандырған мені, Жұбанышым сен! Құттықтаймын сені Туған күніңмен! Осы әуенді е, а дыбыстары арқылы әндетіп көрейік. Балалар бірге әндетіп айтады. Дауысты дыбыстар қызыл түспен белгіленеді.

	«Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп». «Лақтар» залдың қарама-қарсы жағына жүгіреді, «қасқыр» оларды қуып ұстайды.	барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. – Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледі екенсіңдер.	құпия сөзді тапса, сол бала 1 ұпай алады. – Ол қаладан алыста да, жақын да, да орналаса береді. Ол жердің ауасы таза, табиғаты әдемі. Онда төрт-түлік малдың бәрі бар. Ол жерде адамдар қалаға қарағанда аз тұрады. – Ауыл. – Иә, балалар, бұл – ауыл. Енді келесі құпия сөзді табуға тырысыңдар. – Олар өте тату, бір-бірін жақсы көреді, сыйлайды, көмектеседі. Олар көбіне бірге тамақтанады. Кешкілік бәрі жиналады, әңгімелеседі. Балалардың жауабы тыңдалады. – Дұрыс айтасыңдар балалар, мен отбасы туралы айттым. – Оны қурайдан, шөптен, ағаштан, балшықтан да жасайды, оны ағашқа, тасқа, қабырғаға орналастырады. Қараторғайға оны адамдар жасап береді. Ол жерге жұмыртқа салады, балапандарын өсіреді. Жуан дауысты дыбыстар: а, о, ы, ұ, у.	Титтей бөбек – мен, бәрінің базары. – Өлеңнің атадан басталуы бекер емес. Өйткені ата беделі әкеден де жоғары. Өйткені атаның өмірлік тәжірибесі мол, ол – әулеттің тірегі. – Кімнің үйінде атасы, әжесі бар? – Қазақ отбасында ата мен әженің маңызы зор. Әрқашанда отбасындағы шешуші сөз – атанікі. Үйлерінде әкелеріңнің өздері аталарыңның айтқанын екі етпей орындайды. Солай емес пе? Аталарымыз өз отбасы мен әулетінің ғана емес, ағайын-туыстың да мәселелерін шешіп, ақыл-кеңесін беріп отырады. Әулет ағайын екенін түсіндіреді. Педагог тақтаға атаның суретін іліп, әркім өз аталарына ұқсайтын жерлерін айтып немесе атасының ерекшелігін, ерекше қасиетін айтып әңгіме құрауларын сұрайды. **Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»** Суреттегі отбасы мүшелерінін атап,	Қызыл түсті фишканы көрсетеді. **«Тиісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы.** Педагог балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады (дауысты дыбыстарды айтқанда созып, әндетіп айтады). Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы, көтеред

				шапалақ ұру арқылы буынға бөледі. Педагог әр буында бір дауысты дыбыс болатынын балалардың естеріне салады.	
	2. Сауат ашу негіздері «Дауыссыз дыбыстар» Міндеті: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. **«Тиісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы.** Педагог балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады (дауысты дыбыстарды айтқанда созып, әндетіп айтады). Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы, көтереді	**2. ҚОТ «Ағаш және бұта»** Міндеті: ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балаларға мақал айтамын: Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей. -Мақалдың мағынасы қандай? -Бүздің бүгінігі әңгімеміз ауылдағы адам еңбегі туралы болмақ. -Ауылда қандай еңбек түрлері бар? Демонстрациялық материалдармен жұмыс. 1.Егістік даласындағы жұмыс:егіншінің көктем,жаз,күз және қыс мезгіліндегі еңбегі әңгімеленеді. 2.Қойшы бейнеленген сурет бойынша шопанның еңбегі ,келтірер пайдасы, маңызы түсіндіріледі. 3.Осылайша мақташының еңбегі	**2. Математика «Сызықтар.Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық»** Міндеті: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. **«Шашыраңқы сандар » дидактикалық ойыны** Педагог ойын шартын түсіндіреді: тоғыз балаға бірден тоғызға дейінгі сан беріледі. Әрқайсысы бір-бірден алады. Шартты дабыл бойынша «тірі» цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен бірден тоғызға дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифры қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. «Тірі» цифрлар тапсырмасын орындайды, топтағы басқа балаға цифрды	**2. ҚОТ «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды»** **Міндеті:** Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру. Балаларға мақал айтамын: Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей. -Мақалдың мағынасы қандай? -Бүздің бүгінігі әңгімеміз ауылдағы адам еңбегі туралы болмақ. -Ауылда қандай еңбек түрлері бар? Демонстрациялық материалдармен жұмыс. 1.Егістік даласындағы жұмыс:егіншінің көктем,жаз,күз және қыс мезгіліндегі еңбегі әңгімеленеді. 2.Қойшы бейнеленген сурет бойынша шопанның еңбегі ,келтірер пайдасы, маңызы түсіндіріледі. 3.Осылайша мақташының еңбегі туралы түсінік беріледі. «Бұрын не болды?»ойыны.	**2. Музыка «Күзгі керуен»** Міндеті: Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Музыка тыңдау: «Балбырауын» (Құрманғазы). Композитор туралы мағлұмат беру, суретін көрсету. Құрманғазының күйлеріне тоқталу. Күйдің шығу тарихын айтып беру. Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева). Әнді орындап, сипаты мен мазмұнына мән беріп, талдап, әңгімелеу. Әнді орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үндесіп айтуға көңіл аудару. Таныс «Мен өнерлі баламын» әнін (М. Омаров) қайталау, әнді үйренуді жалғастыру. Жеке және хормен айту. Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай). Педагог шығарманы орындайды. Жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін

		туралы түсінік беріледі. «Бұрын не болды?»ойыны. Үстелге печенье,құрт,алма,көйлек суретін қоямын. **«Сауыншылар» ойыны.** Шарты:балалар екі қатарға тұрады.Топ капитаны сайланады.Белгі берілісмен, жерде тұрған кішкентай екі шелекті екі капитан өз тобындағы бірінші тұрған балаға жеткізу керек.Ол бала келесі балаға береді.Солай ең соңғы бала жүгіріп барып шелекті орнына қоюы керек.Қай команданың баласы бірінші қояды,сол команда жеңіске жетеді. Ойынды күрделендіру үшін шелекке сүт не су құюға болады.Ол кезде ұқыптылық үшін ұпай беріледі.	береді. Барлық қатысушылар ауысқаннан кейін ойын қайтадан басталады.	Үстелге печенье,құрт,алма,көйлек суретін қоямын. **«Сауыншылар» ойыны.** Шарты:балалар екі қатарға тұрады.Топ капитаны сайланады.Белгі берілісмен, жерде тұрған кішкентай екі шелекті екі капитан өз тобындағы бірінші тұрған балаға жеткізу керек.Ол бала келесі балаға береді.Солай ең соңғы бала жүгіріп барып шелекті орнына қоюы керек.Қай команданың баласы бірінші қояды,сол команда жеңіске жетеді. Ойынды күрделендіру үшін шелекке сүт не су құюға болады.Ол кезде ұқыптылық үшін ұпай беріледі. Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін жетілдіру. Өз ата- анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру.	ажыратуды үйретеді. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді.

	3. Математика «Уақытты бағдарлау: тәулік, апта күндері. Күн режимі» 1,2,3,саны және цифры Міндеті: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. **«Шашыраңқы сандар » дидактикалық ойыны**. Педагог ойын шартын түсіндіреді: тоғыз балаға бірден тоғызға дейінгі сан беріледі. Әрқайсысы бір-бірден алады. Шартты дабыл бойынша «тірі» цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен бірден тоғызға дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифры қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. «Тірі» цифрлар тапсырмасын орындайды, топтағы басқа балаға цифрды береді. Барлық қатысушылар ауысқаннан кейін ойын қайтадан басталады	**3. Математика «Уақытты бағдарлау: айлар, жыл мезгілдері, жыл»** 4 саны Міндеті: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. **«Шашыраңқы сандар » дидактикалық ойыны**. Педагог ойын шартын түсіндіреді: тоғыз балаға бірден тоғызға дейінгі сан беріледі. Әрқайсысы бір-бірден алады. Шартты дабыл бойынша «тірі» цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен бірден тоғызға дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифры қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. «Тірі» цифрлар тапсырмасын орындайды, топтағы басқа балаға цифрды береді. Барлық қатысушылар ауысқаннан кейін ойын қайтадан басталады.	**3. Көркем әдебиет «Шаруа мен аю»** (орыс халық ертегі) Міндеті: Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру.Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. Педагог балаларға жұмбақ жасырады: Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады. Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны. Ол не? « Шаруа мен аю» туралы орыс халық ертегісімен таныстырады. Балаларға ертегіні толық оқып беріп, мазмұнын түсіндіру. Сұрақ жауап - Ертегі қалай аталады? - Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? - Шаруаға не келді? - Аю шаруаны қалай қорқытты? - Олар неге келісті? - Шаруа не екті? - Аюға қай жағын берді? - Келесі жылы Шаруа не екті? - Аю нені білмеді? Сергіту сәті Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталату. - Шаруа бидайды қалай екті?	**3. Музыка «Біздің аспаптар»** Міндеті: Музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Композитор туралы мағлұмат беру, суретін көрсету. Құрманғазының күйлеріне тоқталу. Күйдің шығу тарихын айтып беру. Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева). Әнді орындап, сипаты мен мазмұнына мән беріп, талдап, әңгімелеу. Әнді орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үндесіп айтуға көңіл аудару. Таныс «Мен өнерлі баламын» әнін (М. Омаров) қайталау, әнді үйренуді жалғастыру. Жеке және хормен айту. Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай). Педагог шығарманы орындайды. Жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажыратуды үйретеді. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді	**3. Сурет /Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру «Саңырауқұлақтар»** Міндеті: Түрлі пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Педагог балаларға ең алдымен қоңыраудың суретін тақтаға іледі.Қоңырау туралы түсінік береді. Қоңырауды біз неге пайдаланамыз сұрақ жауап арқылы балалардың жауабын тыңдау. Ендеше қоңыраудың үлгісін жасап үйренейік. Бізге қажетті заттар: Түрлі түсті қағаздар. Желім. Қайшы. Ақпарақ. Ең алдымен түрлі түсті қағазға қоңыраудың үлгісін сызып қайшымен қырқып аламыз.Қырқылған үлгіні ақпарақөа желімен жабыстырамыз.

			- Аю қалай келді? - Бидайы қалай өсті? - Шаруа шалқанды қалай екті? Ертегіні рөлге бөліп ойнату.		
	4. Көркем әдебиет **«Жемістер жыры»** (өлең жаттау) Р.Құнақова Міндеті: Өлеңді мәнерлеп,логикалық екпінмен, үзілістермен айтуға дағдыландыру.Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Педагог балаларға Рза Құнақsecuringның «Жемістер жыры» өлеңін оқып береді. Нардай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Тілді балдай үйірем, Өз көркіме сүйінем.Бұрын пісем бәрінен, Аялдауды білмеймін. Өйткені алтын өрікпін, Бақшаларға көрікпін. Менің атым – алмұрт, Ұнатып жер бар жұрт. Мені өсіре алмайды, Қарағандар салғырт. **Құрылымдалған ойын** «Жемістерді құрастыр» Мақсаты: Жемістерді құрастыру барысында зейін қойып ойланады,	**4. Қазақ тілі** **«Менің Отаным – Қазақстан.»** Міндеті: Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша атауын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».** **«Қуыршақтар»** қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Диалог: Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық мәшине. Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз	**4. Дене шынықтыру** **«Менің сүйікті жануарларым»** Міндеті: Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдық-қа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын т/у «Секір-секір» (татар халқының ойыны) (4 рет) Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Шеңберді айналдыра құрсауларды тастайды. Балалар осы құрсау ішінде тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Секір-секір!» дегенде, ойыншылар секіріп, орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бір аяғымен секіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалды шығар» (Дағыстан халқының ойыны) Ойыншылар екі	**4. Қазақ тілі** **«Менің Отаным – Қазақстан.** **А, Ә дыбыстары»** Міндеті: Ойыншықты сипаттау,сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптстыру. **Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»** ойынын ойнату.Шарты : тығылған ойыншықты тауып, атын атап, түсін, үлкен,кішілігін ажыратып сұрау. Ойыншықтарды жекеше, көпшк түрде атап беруін сұрау Балаларды мадақтап, сұрақтар қойып, ұйымдастырылған оқу іс әрекетін аяқтайды, силыққа доптар белгісі таратылады.	**4. Дене шынықтыру** **«Командалық эстафеталар»** Міндеті: Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалып-у «Кім епті?» Шарты: Межеге дейін кеглидің арасымен еңбектеп барып,межені айналып жүгіріп келу. ІІІ – бөлім. «Кім жүйрік?»Шарты:Машинамен межеге дейін барып,кері келу. ІV – бөлім. «Кім күшті?» Шарты: Еденде жатқан шығыршықтан шығыршыққа секіріп межеге дейін барып,межені айналып кері келу. Осымен сайысымыз аяқталды жеңімпаздарды марапаттау үшін сөз кезегін әділқазыларға береміз. Спорт – көркі өмірдің, Спорт- досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың, — демекші салауатты өмір салтын ұстанып, спортты

	тиянақтылыққа қалыптасады.	бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. т.б. Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резеңке ойыншықтар болады	топқа бөлініп, бір-бірлеріне қарама-қарсы тұрады. Араларына сызық сызылады. Әр баланың артында – белдіктерінде орамал тығулы тұрады. Балалар алдыға жылжиды. Жүргізуші: «От!» дегенде, бірінші топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып, орамалдарын шығарып алуға тырысады. Келесі жолы екінші топ балалары оларды қуады.		серік етейік!
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	**Серуен3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	**Серуен 5** **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Менің күн тәртібім» тақырыбында сұхбаттасу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: О сыныбы
Жоспардың құрылу кезеңі I-апта 02.10-06.10 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.	Сейсенбі 03.10.	Сәрсенбі 04.10.	Бейсенбі 05.10.	Жұма 06.10.
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				

Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	**Үстел үсті ойыны: Жоғалған зат.** Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады.Бала оларға мұқият қарап алған соң теріс қарап тұрады.Үстелден бір зат алып тасталынады.Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	**Қимылды ойын: Доп** Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді.	**Қимылды ойын: Ұшты-Ұшты.** Ұшты - ұшты» №2 Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді)	**Үстел үсті ойындар. «Суреттер құрастыру» Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. **Ойын атрибуттары:** көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. **Ойынның барысы:** Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады.	**Күн мен жаңбыр** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (жаттығулар жасайды)				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Математика Қазақ тілі	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Музыка Қазақ тілі	Сауат ашу Музыка Шығармашылық Дене шынықтыру
	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді.	**«Жүректен жүрекке»** Біздің топта ұл қыздар,	**«Күнге сәлем»** Қуан, шаттан, алақай,	**«Шеңбер бойындағы доп»** ойыны.	**«Мен шыншыл баламын»**

	Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.	Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!	Мақсаты;шыдамсыз,импу льсивті балаларды өзін – өзі устауға үйрету. Педагогтың белгісі бойынша балалар допты шеңбер бойынша бір – біріне береді. «Тоқта»деген белгі берілген кезде тоқтатылады.Допты түсіріп алған немесе уақытында тоқтай алмаған балалар ойыннан шығарылады.	Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін!
	1. Дене шынықтыру **«Тақтайшаның** **үстімен адымдап** **жүру»** Міндеті: балаларды тақтайшаның үстімен жаттығуларды орындау барысында ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына т/у Допты жоғары лақтыру, жерге түсіп қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу. (5 рет) Допты алды жақтан жоғары лақтырып, саусақтарды ашқан күйде оны қағып алып, допты кеудеге қысу. Жаттығуды жаппай орындау (топ болып) әдісімен орындайды. Допты басының артына лақтырмауға, бір орындарында қозғалмай тұруға тырысады. Егер доп домалап кетсе, оны қолға береді. Допты себетке	**1. Сөйлеуді дамыту** **«Қорыққанға қос** **көрінеді»** Міндеті: Балалардың күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу;өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту;күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу. Е.Өтетілеуұлының «Бес саусақ» өлеңін педагог мәнерлеп оқиды. Басбармағым – атам, үйдің данасы, Балаң үйрек – әжем, ошақ анасы. Ортан терек – әкем,отау панасы, Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары, Титтей бөбек – мен, бәрінің базары.	**1. Сауат ашу негіздері** **[н] дыбысын қайталау, Нн** **әріп таңбасын жазу** **Қатаң дауыссыз дыбыстар** Міндеті: Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. **«Ойлан тап» ойыны** (сурет және сөз үлгісі). Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз.**«Сөзді үлгі** **бойынша жаттау», «Жұмбақ** **ойыны» ойыны**(тек сөздің үлгісі беріледі және қай сөз жазылғанын болжау керек).Балаларды барлық дауысты дыбыстармен және олардың қатаң және жұмсақ дауыссыз дыбыстардан кейін жазылу ережелерімен, дауыссыз «м», «н», «п» дыбыстарымен таныстырамыз, тура буындарды оқуға үйретеміз.	**1. Сөйлеуді дамыту** **«Отбасының күзгі** **еңбегі»** Міндеті: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту:балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Педагог балаларға орыс халқының «Қорыққанға қос көрінді» ертегісін оқиды. **Қорыққанға қос** **көрінеді.** Баяғыда әже, күлегеш немере, қыт-қыттай беретін тауық және пештін астын мекендейтін тышқан болыпты. Олар күнде су тасиды екен. Әжесінің қолында үлкен шелек, немересінің қолында	**1. Сауат ашу негіздері** **Ұяң дауыссыз дыбыстар** **[ғ] дыбысымен танысу** Міндеті: Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып тілдерін жаттықтыру. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. 1) Дыбыс деген не? 2) Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар деп атаймыз? 3) Дауысты дыбысты қалай белгілейді? 4) Дауысты дыбыстар қалай жасалады? **«Құпия сөз»** **дидактикалық жаттығуы** – Балалар, сендер мені мұқият тыңдауларың қажет. Мен сөздің өзін айтпаймын, бірақ сол туралы айтамын. Кім құпия сөзді тапса, сол бала 1 ұпай алады. – Ол қаладан алыста да, жақын да, да орналаса береді. Ол жердің ауасы таза, табиғаты әдемі. Онда төрт-түлік малдың бәрі бар. Ол жерде

	апарып салып (алдымен бірінші тізбектің балалары, сонан соң екінші тізбектің балалары орындайды), орындарына барып тұрады	– Өлеңнің атадан басталуы бекер емес. Өйткені ата беделі әкеден де жоғары. Өйткені атаның өмірлік тәжірибесі мол, ол – әулеттің тірегі. – Кімнің үйінде атасы, әжесі бар? – Қазақ отбасында ата мен әженің маңызы зор. Әрқашанда отбасындағы шешуші сөз – атанікі. Үйлерінде әкелеріңнің өздері аталарыңның айтқанын екі етпей орындайды. Солай емес пе? Аталарымыз өз отбасы мен әулетінің ғана емес, ағайын-туыстың да мәселелерін шешіп, ақыл-кеңесін беріп отырады. Әулет ағайын екенін түсіндіреді. Педагог тақтаға атаның суретін іліп, әркім өз аталарына ұқсайтын жерлерін айтып немесе атасының ерекшелігін, ерекше қасиетін айтып әңгіме құрауларын сұрайды. **Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»** Суреттегі отбасы		кішірек шелек, тауықта қиярдың үлкендігіндей, тышқанда оймақтай шелек бар екен. Әжесі суды құдықтан, немересі астаудан,тауық шалшықтан, тышқан торайдың тұяғы кірген жерден алады екен. Олар кейін қайтқанда су шолп-шолп етеді екен Жол бойындағы бақшада самсап алма ағашы өсіп тұратын. Бұтақтарында самсаған алма болатын. Оның астында қоян отыратын, бір жолы суға барып қайтып келе жатқанда жел соғып алма ағашының бұтағынан бір алма түсіп қоянның басына тиеді. Қоян ытқып жөнеліп су әкеле жатқандардың аяғына оралады. Сушылар үрейлері ұшып үйлеріне қашады. Әжесі сәкіге құлай кетеді, немересі әжесіне тығылады, тауық пештің үстіне қонақтайды, тышқан пеш астындағы інге тығылады. Әжесі: «Ойпырмай! Аюдың мені таптап кете жаздағаны ай»-деп сарнайды. Немересі: «Әже бір құбыжықтай қасқыр маған тап берді!» –деп жылайды. Тауық: «Қыт-қыт-қыт!Түлкі мені андып жүр екен, жеп қоя жаздады!»- дейді.	адамдар қалаға қарағанда аз тұрады. – Ауыл. – Иә, балалар, бұл – ауыл. Енді келесі құпия сөзді табуға тырысыңдар. – Олар өте тату, бір-бірін жақсы көреді, сыйлайды, көмектеседі. Олар көбіне бірге тамақтанады. Кешкілік бәрі жиналады, әңгімелеседі. Балалардың жауабы тыңдалады. – Дұрыс айтасыңдар балалар, мен отбасы туралы айттым. – Оны қурайдан, шөптен, ағаштан, балшықтан да жасайды, оны ағашқа, тасқа, қабырғаға орналастырады. Қараторғайға оны адамдар жасап береді. Ол жерге жұмыртқа салады, балапандарын өсіреді. Жуан дауысты дыбыстар: а, о, ы, ұ, у.

		мүшелерінін атап, шапалақ ұру арқылы буынға бөледі. Педагог әр буында бір дауысты дыбыс болатынын балалардың естеріне салад		Тышқан: «Әлгі мұрты едірейген дәу мысықтың урейімді ұшырғаны, жаным шығып кете жаздады!»- дейд Ал бұл кезде зытып орманға келген қоян. «Басыма мұндай қауіп төнбес. Төрт бірдей аңшы соныма түсіп, бәрінің де иті бар зорға қашып құтылып кеттім ау!» -деп ентігіп отырды. «Қорыққанға қос көрінеді» деген осы. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар қояды. **Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда».** Әже сөзінде ә дыбысына. Қыз сөзіндегі қ дыбысына. Тауық сөзіндегі т дыбысына	
	2. Сауат ашу негіздері **Біз не үйрендік?** **[н] дыбысымен танысу** Міндеті:Дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. **«Сөзді үлгі бойынша жаттау», «Жұмбақ ойыны» ойыны**(тек сөздің үлгісі беріледі және қай сөз жазылғанын болжау керек).Балаларды барлық дауысты дыбыстармен және олардың қатаң және жұмсақ дауыссыз дыбыстардан кейін жазылу ережелерімен,	**2. ҚОТ** **«Су-тіршілік көзі»** Міндеті: Судың қасиеттерін таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру, тәжірибе жасай білу дағдыларын д/у Педагог бүгін біздің алдымызда дастархан жаюлы тұр. Оның үстінде нандарды көріп тұрсыңдар. Енді біз осы дастарханға наның қалай келетінін мына суреттерден көретін боламыз.	**2. Математика** **«Отбасымда мен нешіншімін?»** 5 саны Міндеті: 10санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету.Заттарды санау және ретімен санау. Дид ойын: «Аңдарды кезекке тұрғызу» — Айболитке емделу үшін қанша аң келді? — Айболит бәріне жақындауды сұрайды. -Енді аурулардың саны неше болды? Санау. 10 — Әр ауру Айболитке бәрінен бұрын жақын келгісі келді. -Қалай ойлайсыңдар, Дәрігер	**2. ҚОТ** **«Мектеп қызметкер-лерінің еңбегі»** Міндеті: балаларды мамандық иелерінің еңбектерін бағалай білуге т/у Педагог бүгін біздің алдымызда дастархан жаюлы тұр. Оның үстінде нандарды көріп тұрсыңдар. Енді біз осы дастарханға нанның қалай келетінін мына суреттерден көретін боламыз. - Көктемде мына суреттегі тракторлар жерді жыртып, мынандай	**2. Музыка** **«Жомарт күз»** Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату әсерлі реңктерін ажырату. «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту: Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) **Билер: «**Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмырқылыш»,

	дауыссыз «м», «н», «п» дыбыстарымен таныстырамыз, тура буындарды оқуға үйретеміз	- Көктемде мына суреттегі тракторлар жерді жыртып, мынандай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсетеміз) - диханшылар жаз бойы егілген дәнді суарып, күтіп, баптайды.(дихан сөзіне түсінік беріп кетеміз) - Күз болғанда жайқалып, бидай өсіп шығады. Өсіп шыққан бидайды комбайншылар орып, машиналарға салып береді.(комбайн сөзіне тоқталып кету) - Көліктер оны элеваторға тасиды. Элеваторда бидайды жылдап сақтауға болады.(элеватор сөзіне тоқталу) - Қажет бидайды диірменге апарып, одан ұн жасап шығарады.(диірмен сөзіне тоқталу) Балаларға ұнды көрсетеміз. - Дайын болған ұннан наубайханаларда түрлі нан өнімдерін шығарады. - Міне балалар, біздің дастарханымызға нан осындай көп еңбектің арқасында келеді екен. Тақтадағы ұннан	Айболит дауласпас үшін аңдарға қандай ақыл берді? (Кезекке тұру). — Кім бірінші? Кім екінші? — Қане, аңдар естеріне сақтау үшін, олар реті бойынша нешінші екенін бірге санау. -Аю өзінің нешінші екенін ұмытып қалыпты, қанеки, көмектесейік. — Түлкі де шөлдеп суға кетіп, келгенде өзінің нешінші екендігін ұмытып қалыпты. — Қасқыр тісі ауырып тұрып,дұрыс естімей қалыпты. Ол нешінші еді? Арыстан мен бірінші боламын күштімін деп тұрғанда нешінші тұрды? 5 Қоян кішкентай болған соң көрінбей қалып, соңына қалып қойыпты Кірпі басын ішіне тығып жатып естімей қалыпты , бірақ оны Айболит көріп алдыға қойыпты сонда нешінші?Жолбарыс нешінші екенін түк білмейді Жылап келген қонжық нешінші болған, тек тексерілуге келген Керік ше, Ағаштың төбесінен құлап әрең келген тиінді Айболит бірінші қабылдаймын деді. Ендеше аңдарды ретімен қояйық. Айболит барлығын емдеп, үйлеріне жіберді.	бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсетеміз) - диханшылар жаз бойы егілген дәнді суарып, күтіп, баптайды.(дихан сөзіне түсінік беріп кетеміз) - Күз болғанда жайқалып, бидай өсіп шығады. Өсіп шыққан бидайды комбайншылар орып, машиналарға салып береді.(комбайн сөзіне тоқталып кету) - Көліктер оны элеваторға тасиды. Элеваторда бидайды жылдап сақтауға болады.(элеватор сөзіне тоқталу) - Қажет бидайды диірменге апарып, одан ұн жасап шығарады.(диірмен сөзіне тоқталу) Балаларға ұнды көрсетеміз. - Дайын болған ұннан наубайханаларда түрлі нан өнімдерін шығарады. - Міне балалар, біздің дастарханымызға нан осындай көп еңбектің арқасында келеді екен. Тақтадағы ұннан жасалған өнімдер туралы суреттерге тоқталу. **Дидактикалық ойын: дұрыс орналастыр.** Ойынның шарты: Ұн, бидай, нан суреттері беріледі. Суреттерді нан жасалу жолдарымен	(«Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева)

		жасалған өнімдер туралы суреттерге тоқталу. **Дидактикалық ойын: дұрыс**			
	3. Математика **«Нүкте.Сәуле.Бұрыш. Кесінді»** 4 саны және цифры Міндеті: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. - Бүгін біз пойызбен «Сандар әлеміне саяхатқа» барамыз. Онда қызықты тапсырмалар орындап, математикалық ойындар ойнаймыз. - Пойызбен бару үшін не алу керек? - Билет алу керек. «Билет» алу үшін оқушылар мұғалім көрсеткен сандарды атап, «вагондарға» отырады. **Дидактикалық ойын:** «Шатасқан сандар» ойыны. Сандарды өсу ретімен қою. **Ойын:«Қай қолымда көп»** Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға	**3. Математика** **«Мен және менің достарым»** 5 саны Міндеті: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. - Бүгін біз пойызбен «Сандар әлеміне саяхатқа» барамыз. Онда қызықты тапсырмалар орындап, математикалық ойындар ойнаймыз. - Пойызбен бару үшін не алу керек? - Билет алу керек. «Билет» алу үшін оқушылар мұғалім көрсеткен сандарды атап, «вагондарға» отырады. **Дидактикалық ойын:** «Шатасқан сандар» ойыны. Сандарды өсу ретімен қою. **Ойын:«Қай қолымда көп»** Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға	**3. Көркем әдебиет** **«Менің ойыншықтарым»** (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Міндеті: Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру.Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу.Сөздік қорын байыту. Педагог балаларға жұмбақ жасырады: Тепсең – ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай жатады. Ол не? - Доппен біз ойнаймыз. Қуыршақ, машина – олар да ойыншыққа жаттады. - Балалар, бүгін ақын Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» деген өлеңімен танысамыз. Жүрмейсің бе абайлап, Болмасаңшы ұрыншақ. Асыр салып көп ойнап, Ақсап қапсың, құлыншақ. Кіріспе әңгіме: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Тепсең – ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бр жерге бекініп, Тұра алмай жатады. Ол не? - Доппен біз ойнаймыз. Қуыршақ, машина – олар да ойыншыққа жаттады.	**3. Музыка** **«Күзгі керуен»** Міндеті: Эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату әсерлі реңктерін ажырату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) **Билер: «**Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмырқылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева)	**3. Сурет /Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру** **«Бұл біздің қарбыз»** Міндеті: Балалардың жалпы композиция құрастыра білу, жапсыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Құстар және олардың пайдасы туралы әңгімелеу. Олар мекен ету орнына қарай үй және дала құстары болып бөлінеді. Үй құстарын үйде күтіп баптайды. Олардың еті, сорпасы, жұмыртқасының адам ағзасына өте пайдалы. Мамық жүнінен жастық, көрпеше, күртешелер тігіледі. Адамдар үй құстарына жем, су беріп, ұя дайындап, қамқорлық жасайды. Балалар, үй құстары жеммен қоректенеді. Ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балапандарына да қорек беріп, көмек көрсетеді. Педагог балалардың назарын үлгіге аударып, жұмыстың орындалу тәсілін көрсетеді. Біз алдыңғы оқу іс – әрекетімізде тауық пен балапанды қиып дайындап қойдық, енді бүгін міне сол

	жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал - жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар – моншақтар, түймелер Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.	жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал - жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар – моншақтар, түймелер Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.	- Балалар, бүгін ақын Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» деген өлеңімен танысамыз. Жүрмейсің бе абайлап, Болмасаңшы ұрыншақ. Асыр салып көп ойнап, Ақсап қапсың, құлыншақ.		дайын материалдарды жапсырамыз желімдеу арқылы. - Балалар жұмысты педагогтің түсіндіруі бойынша орындайды. Педагог жұмыс жасау барысында көмек қажет болған балаларға көмектеседі.
	4. Көркем әдебиет **«Шаруа мен аю»** **(орыс халық ертегі)** Міндеттері: Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. « Шаруа мен аю» туралы орыс халық ертегісімен таныстырады. Балаларға ертегіні толық оқып беріп, мазмұнын түсіндіру. Сұрақ жауап - Ертегі қалай аталады? - Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? - Шаруаға не келді?	**4. Қазақ тілі** **«Жыл мезгілдері. Алтын күз»** Міндеті: Сөздерді байланыстсөйлеру арқылы дағдыларын қалыптстыру. **Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»** ойынын ойнату. Ойыншықтарды жекеше, көпшк түрде атап беруін сұрау Балаларды мадақтап, сұрақтар қойып, ұйымдастырылған оқу іс әрекетін аяқтайды, силыққа доптар белгісі таратылады.	**4. Дене шынықтыру** **«Допты тез лақтырамыз»** Міндеті: допты домалатып, тез лақтыра білу қабілеттерін жетілдіру. Ептілік пен жылдамдыққа тәрбиелеу Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш» (5 рет). Зал ішіне ойыншылардың санына қарай құрсауларды – «ұяларды» орналастырады. Ойыншылар – «қарлығаштар». Олар зал ішінде қолдарын сермеп жүгіріп жүреді. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген бұйрық бойынша «ұяларына келіп қонады».	**4. Қазақ тілі** **«Жыл мезгілдері. Алтын күз.»** **О,Ө дыбыстары** Міндеті: Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **. Дидактикалық ойын «Бүтін және бөлшек»** Тапсырмалар: тұтас жеміс пен оның бөліктері бейнеленген жұп суреттерді іріктеу дағдысын қалыптастыру, ауызша сөйлеуді, зейінді,	**4. Дене шынықтыру** **«Паровоз алдыға басып барады»** Міндеті: Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тығылмақ» (3 рет).

	- Аю шаруаны қалай қорқытты? - Олар неге келісті? - Шаруа не екті? - Аюға қай жағын берді? - Келесі жылы Шаруа не екті? - Аю нені білмеді? Сергіту сәті Ертегі желісі бойынша іс- әрекетті қимылмен қайталату. - Шаруа бидайды қалай екті? - Аю қалай келді? - Бидайы қалай өсті? - Шаруа шалқанды қалай екті? Ертегіні рөлге бөліп ойнату.			есте сақтауды дамыту. Атрибуттар: тұтас жемістер мен олардың бөліктерінің суреттері.Ойын барысы: 2 бала ойнайды. Бірінде тұтас жеміс бейнеленген суреттер болса, екіншісінде оның бір бөлігін бейнелейтін суреттер бар. Бір ойыншы өз суретін жүктейдіонда не бейнеленгенін атайды, ал екіншісі сәйкесін таңдауы керек.**Дидактикалық ойын «Екі себет»**Тапсырмалар: көкөністер мен жемістерді ажырата білу қабілетін жетілдіру, жалпылауыш сөздерді сөйлеуде қолдануға үйрету, ауызша сөйлеуді, есте сақтауды, зейінді дамыту. Атрибуттар: екі себет, көкөністер мен жемістердің заттық суреттері. Ойын барысы: балалар кезекпен суретке түседі, онда не бейнеленгенін атайды, қайсысын анықтайдыол қай топқа жатады және оны сәйкес себетке салыңыз	Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Көзі байланған жүргізуші ортада тұрады. Педагогтің белгісі бойынша балаларды тауып ұстауға тырысады, ал балалар зал ішінде әртүрлі бағытта ақырын қозғалып және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тығылмақ» (3 рет). Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Көзі байланған жүргізуші ортада тұрады. Педагогтің белгісі бойынша балаларды тауып ұстауға тырысады, ал балалар зал ішінде әртүрлі бағытта ақырын қозғалып жүру.
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі	**Серуен3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;	**Серуен 5** **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын

		үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Үйге: «Күз» әнін жаттау Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: <u>О сыныбы</u>
Жоспардың құрылу кезеңі <u>II-апта</u> <u>09.10-13.10 2023-2024 оқу жылы</u>

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.10.**	**Сейсенбі 10.10.**	**Сәрсенбі 11.10.**	**Бейсенбі 12.10.**	**Жұма 13.10.**
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	**Үстел үсті ойыны «Кесте бойынша ойын»** **Мақсаты:**Балалар білетін ертегілерін еске түсіру аркылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. **Ойынның барысы:** Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды.	**Қимылды ойын: Шарды ұста** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады.	**Үстел үсті ойыны «Кім тез жинайды.»** **Ойын мақсаты**: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады.Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойынды	**Үстел үсті ойындар. «Суреттер құрастыру»** **Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. **Ойын атрибуттары:** көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты	**Қимылды ойын “Құстар мен мысық”** Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар

	Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кесте бойынша белгіні қоя отырып, санды және ертегінің атын айтады. Осылай келесі бала ойнайды.		бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады.Ойынды топта я болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5 рет қайталанады.	суреттер. **Ойынның барысы:** Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады.	құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (жаттығулар жасайды)				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Математика Қазақ тілі	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Музыка Қазақ тілі	Сауат ашу Музыка Шығармашылық Дене шынықтыру
	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	**«Жүректен жүрекке»** Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.	**«Күнге сәлем»** Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!	**«Шеңбер бойындағы доп»** ойыны. Мақсаты;шыдамсыз,импульсивті балаларды өзін – өзі устауға үйрету. Педагогтың белгісі бойынша балалар допты шеңбер бойынша бір – біріне береді. «Тоқта»деген белгі берілген кезде тоқтатылады.Допты түсіріп алған немесе уақытында тоқтай алмаған балалар ойыннан шығарылады.	**«Мен шыншыл баламын»** Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін!
	1. Дене шынықтыру «Төрт тағандап жүріп, допты баспен итеру» Міндеті: Төрт тағандап жүріп, допты баспен итеруге үйрету. Аунап түсіп, допты алып серіктесі ұстап тұрған сақинаға лақтырып түсіру дағдыларына жаттықтыру	**1. Сөйлеуді дамыту «Күзгі жапырақтар»** Міндеті: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу, балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту:балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. **Қорыққанға қос**	**1. Сауат ашу негіздері** **Үнді дауыссыз дыбыстар [о] дыбысымен танысу** Міндеті: Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттрені дамыту. **Дидактикалық ойыйндар** «Кім тапқыр?» ***Мақсаты:*** берілген тыбыстың орныны таба білуге	**1. Сөйлеуді дамыту «Күз көрінісі»** Міндеті: Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету;сұрақтарға жауап	**1. Сауат ашу негіздері [о] дыбысын қайталау,** Оо әріп таңбасын жазу Міндеті: Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңіке дыбыстардан тұратынын түсініктерін бекіту. **Дидактикалық ойын: Жуан және жіңішке дауысты дыбыс?**

	«Бірінші бол!» ойын жаттығуы Жетекшіні ауыстыра отырып баяу жүгіру – қолды алға-жоғары кеуде тұсына дейін ішке қарай, содан кейін шынтақпен артқа қимыл жасалады (2,5 мин). Баланың аты аталады да, ол сапты бастайды. (т, Ө) төзімділікті дамыту Тепе-теңдік – белгі бойынша гимнастикалық орын-дықтан бір көзді жұмып бір аяқпен тұру. Нұсқау – алға еңкеймей, статистикалық тепе-теңдік сақтау	**көрінеді.** Баяғыда әже, күлегеш немере, қыт-қыттай беретін тауық және пештің астын мекендейтін тышқан болыпты. Олар күнде су тасиды екен. Әжесінің қолында үлкен шелек, немересінің қолында кішірек шелек, тауықта қиярдың үлкендігіндей, тышқанда оймақтай шелек бар екен. Әжесі суды құдықтан, немересі астаудан,тауық шалшықтан, тышқан торайдың тұяғы кірген жерден алады екен. Олар кейін қайтқанда су шолп-шолп етеді екен Жол бойындағы бақшада самсап алма ағашы өсіп тұратын. Бұтақтарында самсаған алма болатын. Оның астында қоян отыратын, бір жолы суға барып қайтып келе жатқанда жел соғып алма ағашының бұтағынан бір алма түсіп қоянның басына тиеді. Қоян ытқып жөнеліп су әкеле жатқандардың аяғына оралады. Сушылар үрейлері ұшып үйлеріне қашады.	машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. ***Көрнекілігі:*** берілген дыбысқа арналып салынған түрлі-түсті суреттер, ойыншықтар, жалаулар. ***Ойын шарты:*** тәрбиеші берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетіндігін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер өтілген дыбыс сөздің басында болса, көк жалаушаны, соңында болса, қызыл түсті жалаушаны жоғары көтереді. ***Мысалы:*** Самат, сағыз, тіс, сиыр,қасық, сабын, тас. Басқа әріптерге де осылайша жалғастыра беруге болады.	бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. Мына экранға слайдқа қарайықшы. Балалар біз енді көргеніміз туралы әңгімелесейік. Күз мезгілінде біз отбасымызбен бірге демалыс күндері бау – бақшадағы пысқан жеміс – жидектермен, көкөністерді, дәнді дақылдарды жинайды екенбіз. Ол үшін бізге құралдар керек екен. Картопты қазу үшін күрек және картопты салу үшін қап керек. Сәбіз,қызылшаны да қазу үшін тура осы құралдар керек екен. Осы көкеністерді кептіріп, тазалап қысқа сақтау үшін қомаға саламыз. Жемістерді жинау үшін саты, қорап керек. Ауладағы гүлдін тұқымын жинамыз бақшадағы қалған шөптерді жұлып, тазалап жерді тегістеміз. Есік алдын тазалап жинастырамыз. Бұның бәрі еңбек болып саналады балалар. Ал сендер үлкендерге	Дидактикалық міндеті: жуан және жіңішке дауыссыз дыбыстарды айыруға үйрету. Құралдар: көк және қара түсті фишкалар. Мазмұны. Педагог жуан және жіңішке дауыссыз дыбыстарды жұппен немесе араластырып айтады. Балалар керекті фишканы көрсетеді: жуан дыбысқа – қараны, жіңішке дауыссыз дыбысқа – көк фишканы. Кім бәрін дұрыс көрсетсе, жеңімпаз болады.

		Әжесі сәкіге құлай кетеді, немересі әжесіне тығылады, тауық пештің үстіне қонақтайды, тышқан пеш астындағы інге тығылады. Әжесі: «Ойпырмай! Аюдың мені таптап кете жаздағаны ай»-деп сарнайды. Немересі: «Әже бір құбыжықтай қасқыр маған тап берді!» –деп жылайды. Тауық: «Қыт-қыт-қыт!Түлкі мені андып жүр екен, жеп қоя жаздады!»- дейді. Тышқан: «Әлгі мұрты едірейген дәу мысықтың урейімді ұшырғаны, жаным шығып кете жаздады!»- дейд Ал бұл кезде зытып орманға келген қоян. «Басыма мұндай қауіп төнбес. Төрт бірдей аңшы соныма түсіп, бәрінің де иті бар зорға қашып құтылып кеттім ау!» -деп ентігіп отырды. «Қорыққанға қос көрінеді» деген осы. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар қояды. **Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда».** Әже сөзінде ә дыбысына.		көмектесіп, олардың еңбегін бағалау керек екенбіз. Ол үшін біз не істеуіміз керек. Жинаған жерді шашпай, заттарды сындырмай, жұмсағанда барып көмектесу керек екенбіз. **Дидактикалық ойын : «өз құралын таңда?»** Балалар ойынды қызыға ойнайды.	

		Қыз сөзіндегі қ дыбысына. Тауық сөзіндегі т дыбысына			
	2. Сауат ашу негіздері [ғ] дыбысын қайталау, Ғғ әріп таңбасын жазу Міндеті: Жіңішке дыбыстардан тұратынын түсініктерін бекіту.. Мазмұны. Педагог жуан және жіңішке дауыссыз дыбыстарды жұппен немесе араластырып айтады. Балалар керекті фишканы көрсетеді: жуан дыбысқа – қараны, жіңішке дауыссыз дыбысқа – көк фишканы. Кім бәрін дұрыс көрсетсе, жеңімпаз болады.	**2. ҚОТ** **«Ауа райын болжаймыз»** Міндеті: Балаларға табиғаттағы ауа-райы жағдайын (қар, жаңбыр, тұман, бұршақ) бақылауды үйрету, олардың нәтижелерін түсіндіру **Дидактикалық ойын: "Өз туыңды тауып ал"** **Барысы:** тақтаға көптеген мемлекеттердің туы ілінген. Осы тулардың ішінен өз туыңды көрсет. Ал, Маша қыз біздің балаларымызды тыңдап таңқалған шығарсың. Ия, біз Қазақстанымызды, туған жерімізді, отанымызды, ұлтымызды, тілімізді, отбасымызды ең жоғары бағалайтын азаматпыз. "Біз елдің ертеңгі болашығымыз"! Бізден үлкендер көп үміт күтіп отыр. Сондықтан да біз сол арқалаған үмітті ақтауымыз керек. Сонда ғана біздің	**2. Математика** **«Мен және менің достарым»** 6 саны және цифры Міндеті: Әртүрлі заттар ұзындығы,биіктігі,ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.	**2. ҚОТ** **«Алақай, күз келді!»** Міндеті: балалардың күз жыл мезгілі туралы білімдерін кеңейту, күз байлыққа толы мезгіл екенін түсіндіре келе, күздің сыйына құрметпен қарау, көкөністер мен жемістердің пайдасын айтып түсіндіру **Дидактикалық ойын: "Өз туыңды тауып ал"** **Барысы:** тақтаға көптеген мемлекеттердің туы ілінген. Осы тулардың ішінен өз туыңды көрсет. Ал, Маша қыз біздің балаларымызды тыңдап таңқалған шығарсың. Ия, біз Қазақстанымызды, туған жерімізді, отанымызды, ұлтымызды, тілімізді, отбасымызды ең жоғары бағалайтын азаматпыз. "Біз елдің ертеңгі болашығымыз"! Бізден үлкендер көп үміт күтіп отыр. Сондықтан да біз сол арқалаған үмітті ақтауымыз керек. Сонда ғана біздің болашағымыз жарқын болатынын нық сеніммен айта аламыз	**2. Музыка** **«Қасиетті домбыра»** Міндеті: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Күй - халық музыкасы. Күйді музыкалық аспаптарда ойнайды. Күй өнері туралы түсінік беру. Жұмбақ жасырып, шешуін табуды сұрайды. *Ұзын мойын екі ішек,* *Қатар-қатар тепкішек.* *Басып қалсаң бір-бірлеп* *Күй шығады күмбірлеп.* Бұл не? **Күйші Тәттімбет** туралы әңгімелеп, суретін көрсетеді, таныстырады. Шертпе күйдің шебері Тәттімбет жас кезінен домбыра тартып үйренген. Оның «Былқылдақ», «Сылқылдақ», «Көш жинаған» деген күйлері бар. Күйшінің «Саржайлау» күйін үнтаспадан немесе домбырада ойнап, тыңдату. Күзгі жайлауды бейнелейтін суреттерді көрсетіп, әңгімелейді. **Ән: «Күз жомарт** Тоңазып атырап, Көп жеміс піседі. Сарғайып жапырақ, Саудырап түседі. Қ/сы Күз жомарт дейміз біз,

		болашағымыз жарқын болатынын нық сеніммен айта аламыз.			Жемісін жейміз жейміз біз. Аспанды сұрғылт бұлт, Жан — жақтан жабады., Күн бірте суытып, Жауын көп жауады
	3. Математика «Күнтізбені қалай қолдануға болады?» 6 саны және цифры Міндеті: 10санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету.Заттарды санау және ретімен санау. ***Дидактикалық ойыны «Сиқырлы қалта»*** ***<u>Мақсаты:</u>*** *Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.* ***1-нұсқа*** *– затты қолмен ұстап санау.* ***2-нұсқа*** *– қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау. Тәрбиеші балалардың ортасына «сиқырлы қалтаны» әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын «сиқырлы қалтаға» салып, кез келген түймелері бар жолақты таңдап алып, қолын «сиқырлы қалтадан» шығармаған бойы түймелерді саусағымен санайды. Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. Балалар*	**3. Математика «Қазақстан Отанымды мен не үшін сүйемін?»** Міндеті: Әртүрлі заттар ұзындығы, биіктігі,ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.	**3. Көркем әдебиет «Әкесі мен балалары»** Л.Толстой Міндеті: Сюжеттік бірізділікті сақтап,қисынды мазмұндауға баулу.Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** Ойын: «Анасына жол тап». Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. -Балалар, үйде сендерді қандай жақсы сөздермен еркелетеді? -Біз бүгін белгілі орыс жазушысы Лев Толстойдың «Әкесі мен балалары» деген әңгімесімен танысамыз. Әңгімені мәнерлеп оқып береді. -Әкесі балаларына қандай ақыл айтты? -Балалары оның ақылын тыңдады ма? -Сыпыртқы неге сынбады? -Жеке-жеке сындырғанда неге сынды? -Әкесі балаларына осылайша ұрыспай тату болсаңдар, сендерді ешкім де ренжіте алмайды деген ойды білдірмек болды.	**3. Музыка «Торғай»** әні Міндеті: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Күй - халық музыкасы. Жұмбақ жасырып, шешуін табуды сұрайды. Ұзын мойын екі ішек, Қатар-қатар тепкішек. Басып қалсаң бір-бірлеп Күй шығады күмбірлеп. Бұл не? **Күйші Тәттімбет** туралы әңгімелеп, суретін көрсетеді, таныстырады. Шертпе күйдің шебері Тәттімбет жас кезінен домбыра тартып үйренген. Оның «Былқылдақ», «Сылқылдақ», «Көш жинаған» деген күйлері бар. Күйшінің «Саржайлау» күйін үнтаспадан немесе домбырада ойнап, тыңдату. Күзгі жайлауды бейнелейтін суреттерді көрсетіп, әңгімелейді.	**3. Сурет /Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру «Анашымның тосабы»** Міндеті: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жапсыру,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын «Не артық»** Тақтада балықтардың суреті ілініп тұрады , ортасында торғайдың суреті болады.Балалар мына суреттің ішінде артық сурет бар кәне қайсы сурет артық?Балалар қандай сурет артық екенін табады. (торғай). -Балалар сендер неліктен олай ойлайсыңдар? -Балалардың жауабы (өйткені торғай суда өмір сүрмейді) -Ал балықтар суда өмір сүреді. **Балықтарға сипаттау жүргізу:** Балалар қараңдар мына балықтар бір-біріне ұқсамайды , бірі үлкен , ал екіншісі кіші . (Суреттегі барлық

	тексереді және түймелердің санына (1-5) сәйкес цифрларды көрсетеді. Ұл балалар Ілиястың, қыздар Айсұлудың неше түйме қадағандығын анықтайды. *Балалар әкесіне кафель төсеуге көмектесуді ұйғарады. Бірнеше кафель жерге құлап, сынып қалды. Балаларға оны жинауға көмектесуді сұрайды.*				балықтарға тоқталып , толық сипаттама беру) -Балалар балықтың денесі сопақша пішінге ұқсайды -Басында желбезегі болады , осы желбезегі арқылы олар демалады. -Ал денесінде қабыршықтары болады. -Денесінің арқасында жүзбе қанаттары болады. -Осы жүзбе қанаттары арқылы балықтар суда еркін жүзе алады.Балалар ал аквариумда өмір сүретін балықтар арнайы құрғақ жеммен қоректенеді. **Сурет салу жолдарын түсіндіру.** Балалар сурет салмас бұрын саусақтарымызды жаттықтырып алайық. **Саусақ жаттығуы:** **1** – саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. **2-**саусақ бірікті, Қолға қалам ілікті.

					3-саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен 10 саусақ, Қала салсақ,жол салсақ. Балалар орындарына отырып суретті салады.
	4. Көркем әдебиет «Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов Міндеті:Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Тақырыбы:** Әкесі мен балалары -Балалар, үйде сендерді қандай жақсы сөздермен еркелетеді? -Біз бүгін белгілі орыс жазушысы Лев Толстойдың «Әкесі мен балалары» деген әңгімесімен танысамыз. Әңгімені мәнерлеп оқып береді. -Әкесі балаларына қандай ақыл айтты? -Балалары оның ақылын тыңдады ма? -Сыпыртқы неге сынбады? -Жеке-жеке сындырғанда неге сынды? -Әкесі балаларына осылайша ұрыспай тату болсаңдар, сендерді ешкім де ренжіте	**4. Қазақ тілі «Күз сыйлары»** Міндеті: Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын «Бүтін және бөлшек»** Тапсырмалар: тұтас жеміс пен оның бөліктері бейнеленген жұп суреттерді іріктеу дағдысын қалыптастыру, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Атрибуттар: тұтас жемістер мен олардың бөліктерінің суреттері.Ойын барысы: 2 бала ойнайды. Бірінде тұтас жеміс бейнеленген суреттер болса, екіншісінде оның бір бөлігін бейнелейтін суреттер бар. Бір ойыншы өз суретін жүктейдіонда не бейнеленгенін атайды, ал екіншісі сәйкесін таңдауы керек.**Дидактикалық**	**4. Дене шынықтыру «Спорт-көркі өмірдің»** Міндеті: балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту. Ұқыпты болуға тәрбиелеу Ойын түріндегі эстафеталарды орындауды ұсыныңыз. Оларды орындау ретін сақтауға, жарақатты болдырмауға балалардың назарын аударыңыз. «Айдаһар» Ойынға қатысушылар бір-біріне артына сап құрып тұрады – бұл «айдаһарлар». Балалар өзара арқамен немесе кеудемен доп қысып тұрады. Мәре сызығына бірде-бір доп түсірмей бірінші келген топ жеңіске жетеді. «Жүрдек пойыз» Әрбір топтың балалары бір-бірінің артына сап құрып тұрады. Топтың әрқайсысының алдына 6 метр қашықтыққа зат қойылады. Топтағы бірінші тұрған ойыншы жүгіріп барып қойылған затты айналады да орнына келеді, екінші баланы артына жалғастырып екеуі затқа қайта жүгіріп барады.	**4. Қазақ тілі «Ұ,Ү дыбыстары мен әріптері»** Міндеті: Тақпақты жаттау,көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып диалог құруға үйрету.2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Бақша да ма, бау да ма? Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Ағашқа жемістерді жинау керек. Себетке көкөністерді жинайды. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызады. Сонан соң, көкөністердің жерде, жемістердің талда өсетінін түсіндіру арқылы сұрақтар қойып, балалардың ойынға қызығушылықпен	**4. Дене шынықтыру «Қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүру»** Міндеті: балаларды қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүруге үйрету. Жаттығу:«Балық аулау» Балық жүзді таза суда, Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығылады тасты құмда - деп, тақпақ айтып төсенішке отырып жетекшінің жаттығуды көрсету арқылы орындалады. Аяғымызды қосып алдыға соза отырамыз да қармақты алып судан балық аулау қимылын жасаймыз. Жаттығу:«Көңілді доп» Доп туралы тақпақ айтылады. Добым, добым, домалап Тоқтамайсың домалап Тентек болып кеттің деп Тұрмын сені тепкім кеп – деп допты алып қолымызды алдыға созып саусақтарымызбен допты айналдырамыз. Қолды жоғары көтеріп саусақтармен

	алмайды деген ойды білдірмек болды.	**ойын «Екі себет»**Тапсырмалар: көкөністер мен жемістерді ажырата білу қабілетін жетілдіру, жалпылауыш сөздерді сөйлеуде қолдануға үйрету, ауызша сөйлеуді, есте сақтауды, зейінді дамыту. Атрибуттар: екі себет, көкөністер мен жемістердің заттық суреттері. Ойын барысы: балалар кезекпен суретке түседі, онда не бейнеленгенін атайды, қайсысын анықтайдыол қай топқа жатады және оны сәйкес себетке салады.	Осылай- ша барлық бала бір-бірінің артына жалғасып затты бәрі толық айналып болғанша ойын жалғасады. Ойынды бірінші аяқтаған топ жеңіске жетеді.	қарастырады. Ойынның көрнекілігі: Жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсетеді.	айналдырамыз. Төсенішке отырып аяқты созып отырамыз допты қолға алып аяқтың ұшына дейін саусақпен айналдыра апарып, кейін қарай б. қ – қа келу.
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	**Серуен3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	**Серуен 5** **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Бала-ң күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Үйге: «Күз» әнін жаттау Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық: О сыныбы
Жоспардың құрылу кезеңі III-апта 16.10-20.10 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.10.**	**Сейсенбі 17.10.**	**Сәрсенбі 18.10.**	**Бейсенбі 19.10.**	**Жұма 20.10.**
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	**Үстел үсті ойыны «Кесте бойынша ойын»** **Мақсаты:**Балалар білетін ертегілерін еске түсіру аркылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. **Ойынның барысы:** Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кесте бойынша белгіні қоя отырып, санды және ертегінің атын айтады. Осылай келесі бала ойнайды	**Қимылды ойын: Шарды ұста** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады.	**Үстел үсті ойыны «Кім тез жинайды.»** **Ойын мақсаты**: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады.Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады.Ойынды топта я болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5 рет қайталанады.	**Үстел үсті ойындар. «Суреттер құрастыру» Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. **Ойынның барысы:** Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады.	**Қимылды ойын "Құстар мен мысық"** Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (жаттығулар жасайды)				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Математика Қазақ тілі	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Музыка Қазақ тілі	Сауат ашу Музыка Шығармашылық Дене шынықтыру
	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді.	***«Жүректен жүрекке»*** Біздің топта ұл қыздар,	**«Күнге сәлем»** Қуан, шаттан, алақай,	**«Шеңбер бойындағы доп»** ойыны.	**«Мен шыншыл баламын»**

	Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.	Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!	Мақсаты;шыдамсыз,импульсивті балаларды өзін – өзі устауға үйрету. Педагогтың белгісі бойынша балалар допты шеңбер бойынша бір – біріне береді. «Тоқта»деген белгі берілген кезде тоқтатылады.Допты түсіріп алған немесе уақытында тоқтай алмаған балалар ойыннан шығарылады.	Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін!
	1. Дене шынықтыру «Допты еденнен ыршытып жоғары лақтыру» Міндеті: Балаларды тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүруге, денсаулықтарын нығайтуға дамыту. спортты сүюге т/у **Арқамен артқа аунау**. 1. «Су түбіне түсу» Біз теңіз жағасындамыз және біртіндеп суды бойлап түбіне түсеміз. Бір-біріңе жотамен қарап тұрыңдар. Міне, біз теңіз түбіндеміз. **Шаяндар футболы» қимыл-қозғалыс ойыны** Ойынға қатысушылар еркін түрде шоқайып отырады. Екі ойын жүргізуші алаңның шетіне тұрып, «шаяндарға» доп тигізуге тырысады.	**1. Сөйлеуді дамыту «Шаштараз»** Міндеті: Балаларға «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету; сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. Мына экранға слайдқа қарайықшы. Балалар біз енді көргеніміз туралы әңгімелесейік. Күз мезгілінде біз отбасымызбен бірге демалыс күндері бау – бақшадағы пысқан жеміс – жидектермен, көкөністерді, дәнді дақылдарды жинайды екенбіз. Ол үшін бізге құралдар	**1. Сауат ашу негіздері [т] дыбысын қайталау**, Тт әріп таңбасын жазу Міндеті: Суреттерді таба білу қабілеттрені дамыту. ***Мақсаты:*** берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. ***Көрнекілігі:*** берілген дыбысқа арналып салынған түрлі-түсті суреттер, ойыншықтар, жалаулар. ***Ойын шарты:*** тәрбиеші берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетіндігін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер өтілген дыбыс сөздің басында болса, көк жалаушаны, соңында болса, қызыл түсті жалаушаны жоғары көтереді. ***Мысалы:*** Самат, сағыз, тіс, сиыр,қасық, сабын, тас.	**1. Сөйлеуді дамыту «Күз»** өлеңі М.Жылқыайдарұлы Міндеті: Өлең мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету. Қуандық Шаңғытбаев **«Күзгі жапырақтар»** өлеңі. Алтын, сары,қызыл,көк. Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. -Өлеңде не жайлы айтылған? -Жапырақтар жылдың қай мезгілінде жерге сарғайып түседі? **«Жапырағын таны»** дидактикалық ойын **Шарты:** Қай ағаштың жапырағы екенін табу керек.	**1. Сауат ашу негіздері Дыбыстар әлемі [у] дыбысымен танысу** Міндеті: Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттрені дамыту. **Дидактикалық ойыйндар** «Кім тапқыр?» ***Мақсаты:*** берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. ***Көрнекілігі:*** берілген дыбысқа арналып салынған түрлі-түсті суреттер, ойыншықтар, жалаулар. ***Ойын шарты:*** тәрбиеші берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетіндігін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер өтілген

	«Шаяндар» орындарынан қозғалмай, ұшып келе жатқан доптан тек бұға алады.	керек екен. Картопты қазу үшін күрек және картопты салу үшін қап керек. Сәбіз,қызылшаны да қазу үшін тура осы құралдар керек екен. Осы көкеністерді кептіріп, тазалап қысқа сақтау үшін қомаға саламыз. Жемістерді жинау үшін саты, қорап керек. Ауладағы гүлдін тұқымын жинамыз бақшадағы қалған шөптерді жұлып, тазалап жерді тегістеміз. Есік алдын тазалап жинастырамыз. Бұның бәрі еңбек болып саналады балалар. Ал сендер үлкендерге көмектесіп, олардың еңбегін бағалау керек екенбіз. Ол үшін біз не істеуіміз керек. Жинаған жерді шашпай, заттарды сындырмай, жұмсағанда барып көмектесу керек екенбіз. **Дидактикалық ойын : «өз құралын таңда?»** Балалар ойынды қызыға ойнайды.	Басқа әріптерге де осылайша жалғастыра беруге болады.		дыбыс сөздің басында болса, көк жалаушаны, соңында болса, қызыл түсті жалаушаны жоғары көтереді. ***Мысалы:*** Самат, сағыз, тіс, сиыр,қасық, сабын, тас. Басқа әріптерге де осылайша жалғастыра беруге болады.
	2. Сауат ашу негіздері **Біз не үйрендік?** **[т] дыбысымен танысу**	**2. ҚОТ** **«Нан адамның күш-қуаты»**	**2. Математика** **«Нанның артығы болмайды?»**	**2. ҚОТ** **«Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер»**	**2. Музыка** **«Ай сәулем»** Міндеті: Музыканың

	Міндеті: Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттрені дамыту. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. ***Көрнекілігі:*** берілген дыбысқа арналып салынған түрлі-түсті суреттер, ойыншықтар, жалаулар. ***Ойын шарты:*** тәрбиеші берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетіндігін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер өтілген дыбыс сөздің басында болса, көк жалаушаны, соңында болса, қызыл түсті жалаушаны жоғары көтереді. ***Мысалы:*** Самат, сағыз, тіс, сиыр,қасық, сабын, тас. Басқа әріптерге де осылайша жалғастыра беруге болады.	**Міндеті**: нанның қалай және нан өнімдерінің дастарханға қандай еңбекпен келетінін туралы білімдер тізбегін белгілі жүйеге салу **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік** Туы Біздің мемлекеттік туымыздың түсі – көк. Көк түс – аспанның белгісі. Бұл – бірлік пен ынтымақтың белгісі. Күн бей-несі – байлық пен береке белгісі. Қыран бүркіт бейнесі қазақ халқының ұлттық дүниетанымында еркіндік, бостандық сүйгіштік, ерлік, жүрек тазалығы сияқты адамгершілік асыл ұғымдармен астасып жатады. Тудың сабын бойлай ұлттық ою-өрнек салынған тік жолақ қазақ елінің өзіндік сипатын, танымдық бейнесін көрсетеді. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасындағы шаңырақ, жұлдыз, қанатты тұлпар нені білдіреді? Елтаңбаның	Міндеті: Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру.Геометриялық фигураларды тануға және атауға:дөңгелек,шаршы,тіктөртбұрыш,үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?»** **Мақсаты:** Заттарды бір белгісі бойынша топтастыруға үйрету. Балалардың логикалық ойлауын, зейінін, тіл байлығын дамыту. **Құралдар:** алма, алмұрт, шие, өрік, құлпынай. Шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш, дөңгелек. **Шарты:** алма, алмұрт, шие, өрік, құлпынай. Шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш, дөңгелек. араласып жатады. Заттарды зерттей отыра екі топқа топтастырыруға талап етеледі.	Міндеті: Балаларда табиғаттағы, жыл мезгілдеріндегі маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын жетілдіру. Табиғаттағы ауа-райының жай-күйін бақылауға және табиғат күнтізбесіндегі бақылау нәтижелерін атап өтуге үйрету. Зияткерлікке баулу, достарына достық қарым-қатынасты т/у **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік** Туы Біздің мемлекеттік туымыздың түсі – көк. Көк түс – аспанның белгісі. Бұл – бірлік пен ынтымақтың белгісі. Күн бей-несі – байлық пен береке белгісі. Қыран бүркіт бейнесі қазақ халқының ұлттық дүниетанымында еркіндік, бостандық сүйгіштік, ерлік, жүрек тазалығы сияқты адамгершілік асыл ұғымдармен астасып жатады. Тудың сабын бойлай ұлттық ою-өрнек салынған тік жолақ қазақ елінің өзіндік сипатын, танымдық бейнесін көрсетеді. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасындағы	сипатын түсініп эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Иә, дұрыс айтасыңдар! - Күз орыс тілінде – «осень», ал ағылшын тілінде – «autumn» болады Өлең оқу. Күз, күз, күз келді, Жел мен жаңбыр әкелді. Күз, күз, күз келді , Жер көйлегін сары түске өзгертті. Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауады. Аспанды бұлттар жауып, жерге тамшылап жаңбыр жаудырады. (Осы кезде жаңбырдың дыбысы естіледі) - Ой, балалар мынау ненің дыбысы? (Таңдана жан – жағына қарайды) - Кәне тыныштапып, тыңдайықшы. - Бұл ненің дыбысы екен? - Иә, дұрыс таптыңдар. Бұл жаңбырдың дыбысы. - Жаңбыр орысша не деп аталады? Кім айтады? - Иә, дождь! Жаңбыр жайында мәлімет. (Жаңбырдың суреттерін іледі) - Білесіңдер ме, жаңбыр ақырын жауып, тамшылар кішщкентай ғана болса, жаңбыр себелеп тұр дейміз.

		негізгі бөлігі – шаңырақ. Шаңырақ – мемлекеттің түп-негізгі отбасының бейнесі. Қанатты тұлпар – ұшқыр арманның, жақсылыққа құштарлықтың көрінісі. Қанатты тұлпар уақыт пен кеңістікті біріктіреді. Ал бес жұлдыз барлық жер шарына құшағымыздың ашықтығын білдіреді. Төменгі жағындағы «Қазақстан» деген жазу республиканың атын көрсетеді. Масақ Отанымыздың байлығы іспеттес. **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік** Гимні Бұрын «Менің Қазақстаным» әні ретінде танымал болған. Қазақстанның Гимні Президент Нұрсұлтан Назарбаевтың бастамасы бойынша 2006 жылы 6 қаңтарда еліміздің Парламентінде бекітілді. Музыкасы – композитор Шәмші Қалдаяқовтікі, сөзі – Жұмекен Нәжімеденов		шаңырақ, жұлдыз, қанатты тұлпар нені білдіреді? Елтаңбаның негізгі бөлігі – шаңырақ. Шаңырақ – мемлекеттің түп-негізгі отбасының бейнесі. Қанатты тұлпар – ұшқыр арманның, жақсылыққа құштарлықтың көрінісі. Қанатты тұлпар уақыт пен кеңістікті біріктіреді. Ал бес жұлдыз барлық жер шарына құшағымыздың ашықтығын білдіреді. Төменгі жағындағы «Қазақстан» деген жазу республиканың атын көрсетеді. Масақ Отанымыздың байлығы іспеттес. **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік** Гимні Бұрын «Менің Қазақстаным» әні ретінде танымал болған. Қазақстанның Гимні Президент Нұрсұлтан Назарбаевтың бастамасы бойынша 2006 жылы 6 қаңтарда еліміздің Парламентінде бекітілді. Музыкасы – композитор Шәмші Қалдаяқовтікі, сөзі – Жұмекен Нәжімеденов пен Нұрсұлтан Назарбаевтікі. **Дидактикалық**	- Ал, үлкендеу тамшылармен қатты жауатын жаңбырды – нөсер жаңбыр дейміз. (Қайта жаңбырдың дыбысы естіледі) - Далада жаңбыр жауса да, күн шығып тұрса да біздің балалар ойыннан жалықпайды. Мен сендерді бір ойын ойнауға шақырамын.

		пен Нұрсұлтан Назарбаевтікі. **Дидактикалық ойын:Күншуақ.** Ойын шарты:Ортада шуақсыз күн тұрады .Күннің әр шуағында сұрақтар мен тапсырмалар берілген.Күн шуағындағы сұрақтарға жауап беру арқылы күнді күлімдету. -Ендеше балалар мен сендерге бірнешеи сұрақтар қояйын. -Елбасымыз кім? Бас қаламыз қалай аталады. -Қазақстан картасынан не бейнеленген? -Қандай қалаларды білесіңдер? -Ұлтымыз кім?		**ойын:Күншуақ.** Ойын шарты:Ортада шуақсыз күн тұрады .Күннің әр шуағында сұрақтар мен тапсырмалар берілген.Күн шуағындағы сұрақтарға жауап беру арқылы күнді күлімдету. -Ендеше балалар мен сендерге бірнешеи сұрақтар қояйын. -Елбасымыз кім? Бас қаламыз қалай аталады. -Қазақстан картасынан не бейнеленген? -Қандай қалаларды білесіңдер? -Ұлтымыз кім?	
	3. Математика **«Саябақтағы жапырақ-тарды кім санап көрді?»** Міндеті: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру.Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету. **Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері»** Мақсаты:тәулік бөліктері туралы	**3. Математика** **«Қанша салсаң, сонша жинайсың»** Міндеті: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру.Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету. **Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері»** Мақсаты:тәулік бөліктері туралы	**3. Көркем әдебиет** **«Арыстан мен тышқан»** (қазақ халық ертегі) Міндеті: Таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу. Қазақ халық ертегісі. Балалар сендер ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдер ме? Қандай ертегілерді білесіңдер? Ендеше мен сендерге жұмбақ жасырамын,ал сендер бұл	**3. Музыка** **«Қызыл телпек және қаскыр»** Міндеті: Музыкадан алатын эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Өлең оқу. Күз, күз, күз келді, Жел мен жаңбыр әкелді. Күз, күз, күз келді , Жер көйлегін сары түске өзгертті. Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауады. Аспанды бұлттар жауып, жерге	**3. Сурет /Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру** **«Қоян сәбізді жақсы көреді»** Міндеті: Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелеу, жапсыру,құрастыру, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **1-топ «Теңіз жұлдызы»** бұл топтағы балалар ермексазбен су патшалығын,мүсіндейді. **2-топ: «Су жылқысы»** бұл топтағы балалар кинетикалық құммен су

	білімдерін бекіту,жылдамдықтарын арттыру. Ойынның барысы: 4 бала тәулік бөліктері болады.Олардың қолында тәулік бөлігі бейнеленген карточка бар.Әр карточканың өз түсі және күн немесе жұлдыздар бейнеленген суреті бар.Қалған балаларда сондай түсті геометриялық пішіндер бар.Балалар әрі –бері қозғалып жүреді.Педагог белгісі бойынша тәулік бөліктері 4 бала рет-ретімен тұрады.(таңертеңгіліктен бастап).Қалған балалар өздерінің тәулік бөлігінің артына тұрады. -Сен неге таңертеңгіліктің артынан тұрдың? (Өйткені менде күлгін қызыл түсті көпбұрыш бар бұл түс таңертеңгілік мезгілді белгілейді). Осындай сұрақтарды педагог бірнеше балаға қояды. Содан кейін ойын күрделене түседі.Тәулік бөліктері карточкасы басқа 4 балаға беріледі.Педагог белгі бергенде олар кешкі мезгілден	білімдерін бекіту,жылдамдықтарын арттыру. Ойынның барысы: 4 бала тәулік бөліктері болады.Олардың қолында тәулік бөлігі бейнеленген карточка бар.Әр карточканың өз түсі және күн немесе жұлдыздар бейнеленген суреті бар.Қалған балаларда сондай түсті геометриялық пішіндер бар.Балалар әрі –бері қозғалып жүреді.Педагог белгісі бойынша тәулік бөліктері 4 бала рет-ретімен тұрады.(таңертеңгіліктен бастап).Қалған балалар өздерінің тәулік бөлігінің артына тұрады. -Сен неге таңертеңгіліктің артынан тұрдың? (Өйткені менде күлгін қызыл түсті көпбұрыш бар бұл түс таңертеңгілік мезгілді белгілейді). Осындай сұрақтарды педагог бірнеше балаға қояды. Содан кейін ойын күрделене түседі.Тәулік бөліктері карточкасы басқа 4 балаға беріледі.Педагог белгі	қандай ертегі екенін табасыңдар? Ең алдымен педагог балаларға жұмбақ жасырады. Айбарлы түсі бар. Қанжардай сұсы бар. Күжірейген жалды. Білсең айт,бұл аңды? Дұрыс балалар ол Арыстан.Арыстан азулы аң патшасы .Ол орманда өмір сүреді.Арыстан ашуланғанда күркіреген дыбыс шығарады. -Біз бүгін Арыстан туралы қызықты ертегі туралы айтып беремін. Арыстанмен тышқан деген ертегісімен танысамыз. Ендеше мұқият тыңдаймыз. Ерте ерте ертеде орман патшасы арыстан тоғайдың қалың беделінде ұйықтап жатады. Бір тышқан ойнақтап, үстінен жорғалап жүргенін сезіпті. Арыстан ұйқысынан ызаланып оянып, тышқанды ұстап алып, өлтірмекші болғанда тышқан жалбарынып: - Тақсыр, мені өлтірмеңізші, бір жолға кешіре көріңіз. Бір күні мен де бір қызметіңізге жарармын, - депті. Арыстан оның сөзіне күліп: - Сен өзің кішкентай бір тышқансың, менің қандай қызметіме жарамақсың,- деп жаны ашып, тышқанды қоя беріпті. Тышқан байғұс қуанып, «арыстан досым»,- деп, жүгіріп ойнап кете беріпті. Күндердің күнінде арыстан жортып ойнап жүріп,	тамшылап жаңбыр жаудырады. (Осы кезде жаңбырдың дыбысы естіледі) - Ой, балалар мынау ненің дыбысы? (Таңдана жан – жағына қарайды) - Кәне тыныштарылып, тыңдайықшы. - Бұл ненің дыбысы екен? - Иә, дұрыс таптыңдар. Бұл жаңбырдың дыбысы. - Жаңбыр орысша не деп аталады? Кім айтады? - Иә, дождь! Жаңбыр жайында мәлімет. (Жаңбырдың суреттерін іледі) - Білесіңдер ме, жаңбыр ақырын жауып, тамшылар кішщкентай ғана болса, жаңбыр себелеп тұр дейміз. - Ал, үлкендеу тамшылармен қатты жауатын жаңбырды – нөсер жаңбыр дейміз. (Қайта жаңбырдың дыбысы естіледі) - Далада жаңбыр жауса да, күн шығып тұрса да біздің балалар ойыннан жалықпайды. Мен сендерді бір ойын ойнауға шақырамын Саусақ жаттығуы : «Қызықты серуен» - Кәне , біз серуенге бара жатырмыз ждеп ойлайық. • Баспалдақтармен абайлап түсіп келеміз.	астындағы жануарларды мүсіндейді.(су жылқысы,теңіз жұлдызы,балық,акула т.б) **3-топ: «Алтын балық»** бұл топтағы балалар саз балшықтан балықты мүсіндейді. -Балықты, мүсіндеу жолдарын көрсетіп,бірге жасатады. Балалар,балықты мүсіндеу үшін,алдымен сұқ саусағымызды майға малып алақан ортасына,алға-артқа үйкеу арқылы жағамыз. Саз балшықты алға-артқа есу арқылы сопақшалау Сопақша пішінді мөлдір тақтайша бетіне қойып,алақанмен жаншу арқылы жалпақтаймыз.Енді балықтың жүзбеқанатын,құйрығын шымшып созу әдісі арқылы жасаймыз.Кішкентай көзін жасаймыз.Аузын кескішпен кесеміз. Бітірген балалар өз жұмыстарын судың бетіне орналастырамыз.

	бастап,ретімен тұрады.Қалған балалар өз орындарын табуы тиіс.	бергенде олар кешкі мезгілден бастап,ретімен тұрады.Қалған балалар өз орындарын табуы тиіс.	аңшылардың құрған тұзағына түсіп қалыпты. Шарқ ұрып тыпырлап, ақырып-бақырып жатса да тұзақтан құтыла алмапты. Сол жерден өтіп бара жатқан тышқан арыстанның бұл халін көріп, қасына келіп қарап тұрса, сонда арыстан тышқанға қарап: - Лажың бар ма бұған қылар? – депті. Тышқан дереу тістерімен тұзақтың жіптерін кеміріп қиып кеп жіберіп, арыстанды тұзақтан құтқарыпты. Тышқан арыстанға: - Мені кішкентайсың,- деп мән бермеуші едің. Міне сені бір ажалдан алып қалдым, - депті. Осылайша арыстан жасалған жақсылықтың қайтарымы болатынын жақсы түсініпті. **Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?»** Мақсаты:Балалар әр түрлі аңдардың дауыстарын тыңдап қандай жанувар екенін табады.	Ақырын! Абайлап! • Далаға шықтық. Жүгіріп келеміз. • Енді, қояндар сияқты секіреміз. Міне осылай көңілді секіреміз. • Кенет жаңбыр жауа бастады. Міне былай себелеп. • Жаңбыр нөсерлетіп, қатты жауып кетті. Күзгі жаңбыр. Күз келгенде балалар Жаңібыр жерге жауады. Күз келгенде балалар. Аспанды бұлт жабады. Сатыр,гүтір,сатыр гүтір Жаңбыр солай жауады. Қ/сы. Күз келгенде балалар Жаңбыр жауар себелеп. Қанаттары су болып. Тығылады көбелек. Сатыр гүтір,сатыр гүтір. Жаңбыр солай жауады.	
	4. Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» (қазақ халық ертегі) Міндеті: Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу. Қазақ халық ертегісі. Балалар сендер ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдер ме? Қандай ертегілерді білесіңдер? Ендеше мен сендерге жұмбақ жасырамын,ал	**4. Қазақ тілі «Біз дән егеміз. Ұн өнімдері. Ыдыс»** Міндеті: Дәндердің қазақша атауларын дұрыс айтып диалог құруға үйрету.2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Бақша да ма, бау да ма? Ойынның мақсаты:	**4. Дене шынықтыру «Сапқа тұр»** Міндеті: Сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін қал/у **«Бос орын» қимыл ойыны** Балалар малдас құрып дөңгелене отырады. Қолына қамшы ұстаған жүргізуші оларды жағалай жүріп, ойыншының бірінің қасына тоқтап, оның жанына жіпті тастайды да, «Бұл жер тар, өзіңе басқа орын тап», дейді. Ойыншы қамшыны қолына	**4. Қазақ тілі «Ы,І дыбыстары мен әріптері»** Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Бақша да ма, бау да ма? Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер	**4. Дене шынықтыру «Жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өту»** Міндеті: Жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өтуге үйрету **«Тұзақ» қимыл ойыны** Балалар екі шеңбер құрады. Ішкі шеңбердегі балалар қол ұстасып бір бағытқа қозғалады, ал сыртқы шеңбер қарсы бағытқа айналады. Педагог

	сендер бұл қандай ертегі екенін табасыңдар? Ең алдымен педагог балаларға жұмбақ жасырады. Айбарлы түсі бар. Қанжардай сұсы бар. Кұжірейген жалды. Білсең айт,бұл аңды? Дұрыс балалар ол Арыстан.Арыстан азулы аң патшасы .Ол орманда өмір сүреді.Арыстан ашуланғанда күркіреген дыбыс шығарады. -Біз бүгін Арыстан туралы қызықты ертегі туралы айтып беремін. Арыстанмен тышқан деген ертегісімен танысамыз. Ендеше мұқият тыңдаймыз. Ерте ерте ертеде орман патшасы арыстан тоғайдың қалың беделінде ұйықтап жатады. Бір тышқан ойнақтап, үстінен жорғалап жүргенін сезіпті. Арыстан ұйқысынан ызаланып оянып, тышқанды ұстап алып, өлтірмекші болғанда тышқан жалбарынып: - Тақсыр, мені өлтірмеңізші, бір жолға кешіре көріңіз. Бір күні мен де бір қызметіңізге жарармын, - депті. Арыстан оның сөзіне	Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Ағашқа жемістерді жинау керек. Себетке көкөністерді жинайды. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызады. Сонан соң, көкөністердің жерде, жемістердің талда өсетінін түсіндіру арқылы сұрақтар қойып, балалардың ойынға қызығушылықпен қарастырады. Ойынның көрнекілігі: Жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсетеді	алып, жүргізушіні тез қуып жетуге тырысады. Ал қашқан жүргізуші босаған орынға отыруы тиіс, сол кезде орнынан айырылған ойыншы ойын жүргізуші болады. **«Бос орын» қимыл ойыны** Балалар малдас құрып дөңгелене отырады. Қолына қамшы ұстаған жүргізуші оларды жағалай жүріп, ойыншының бірінің қасына тоқтап, оның жанына жіпті тастайды да, «Бұл жер тар, өзіңе басқа орын тап», дейді. Ойыншы қамшыны қолына алып, жүргізушіні тез қуып жетуге тырысады. Ал қашқан жүргізуші босаған орынға отыруы тиіс, сол кезде орнынан айырылған ойыншы ойын жүргізуші болады. **«Шаттық шеңбері» қимыл-қозғалыс ойыны** Ойынға қатысушылар бір шеңбердің ішіне екінші шеңбер жасап тұрады. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен қозғалады (жүреді немесе баяу жүгіреді). Ән немесе музыка ырғағымен жүруге, жүгіруге тапсырма беруге болады	туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Ағашқа жемістерді жинау керек. Себетке көкөністерді жинайды. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызады. Сонан соң, көкөністердің жерде, жемістердің талда өсетінін түсіндіру арқылы сұрақтар қойып, балалардың ойынға қызығушылықпен қарастырады. Ойынның көрнекілігі: Жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсетеді.	белгі бергенде екі шеңбер тоқтайды. Ішкі шеңбердегілер қолдарын көтеріп қоршау жасайды. Қалған балалар жүгіріп келіп қақпа астынан өтіп шеңбер ішіне кіреді де, қайта шығады. Педагог белгі бергенде, ішкі шеңбердегі ойыншылар қолдарын дереу төмен түсіреді. Шеңбер ішінде қалып қойған балалар тұзаққа түскен болып саналады. Олар іштегі шеңберге қосылып қол ұстасады. Ойын әрі қарай жалғасады.

	күліп: - Сен өзің кішкентай бір тышқансың, менің қандай қызметіме жарамақсың,- деп жаны ашып, тышқанды қоя беріпті. Тышқан байғұс қуанып, «арыстан досым»,- деп, жүгіріп ойнап кете беріпті. Күндердің күнінде арыстан жортып ойнап жүріп, аңшылардың құрған тұзағына түсіп қалыпты. Шарқ ұрып тыпырлап, ақырып-бақырып жатса да тұзақтан құтыла алмапты. Сол жерден өтіп бара жатқан тышқан арыстанның бұл халін көріп, қасына келіп қарап тұрса, сонда арыстан тышқанға қарап: - Лажың бар ма бұған қылар? – депті. Тышқан дереу тістерімен тұзақтың жіптерін кеміріп қиып кеп жіберіп, арыстанды тұзақтан құтқарыпты. Тышқан арыстанға: - Мені кішкентайсың,- деп мән бермеуші едің. Міне сені бір ажалдан алып қалдым, - депті. Осылайша арыстан жасалған жақсылықтың қайтарымы болатынын жақсы түсініпті.				
Серуен	**Серуен 1**	**Серуен 2**	**Серуен3**	**Серуен 4**	**Серуен 5**

	Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	**Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	**Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Үйге: «Күз» әнін жаттау Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: О сыныбы
Жоспардың құрылу кезеңі IV-апта 23.10-27.10 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.10.**	**Сейсенбі 24.10.**	**Сәрсенбі 25.10.**	**Бейсенбі 26.10.**	**Жұма 27.10.**
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	**Үстел үсті ойыны «Кесте бойынша ойын»** **Мақсаты:**Балалар білетін ертегілерін еске түсіру аркылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.	**Қимылды ойын: Шарды ұста** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек.		**Үстел үсті ойындар. «Суреттер құрастыру» Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың	**Қимылды ойын "Құстар мен мысық"** Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген

	Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кесте бойынша белгіні қоя отырып, санды және ертегінің атын айтады. Осылай келесі бала ойнайды	Ойын жалғасады.		қызығушылығын арттыру. **Ойынның барысы:** Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады.	қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (жаттығулар жасайды)				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Математика Қазақ тілі		Сөйлеуді дамыту ҚОТ Музыка Қазақ тілі	Сауат ашу Музыка Шығармашылық Дене шынықтыру
	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	**«Жүректен жүрекке»** Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.		**«Шеңбер бойындағы доп»** ойыны. Мақсаты;шыдамсыз,импульсивті балаларды өзін – өзі устауға үйрету. Педагогтың белгісі бойынша балалар допты шеңбер бойынша бір – біріне береді. «Тоқта»деген белгі берілген кезде тоқтатылады.Допты түсіріп алған немесе уақытында тоқтай алмаған балалар ойыннан шығарылады.	**«Мен шыншыл баламын»** Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін!
	1. Дене шынықтыру «Кел, күш сынасайық» Міндеті: ерік сапаларын арттырып, пысықтау Эстафеталық қимылды ойын: «Мұнара құрастыр» Шарты: Балалар екіге бөлінеді. Шашылған	**1. Сөйлеуді дамыту «Рәміздер - ұлттық құндылық»** Міндеті: Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету, диалогті сөйлеуге төселдіру. Қуандық Шаңғытбаев		**1. Сөйлеуді дамыту «Ең тәтті дүние?»** ертегісі Міндеттері: Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету.Сөздік қорын молайту,диалогті сөйлеуге төселдіру.	**1. Сауат ашу негіздері** Ойнай отырып оқимыз [ш] дыбысы және Шш әрпімен таныстыру. Міндеті: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Оқуды көп ойладық, Қызығына тоймадық.

	дөңгелектерді бір-бірінің үстіне қойып жинастыру қажет. Әр бала бір дөңгелектен салып отыру керек. Қай топ шапшаң жинайды сол жеңіске жетеді. Орнымызға отырып көзімізге арналған жаттығу жасап жіберейік. 1.Сұқ саусағыңызды мұрныңызға тигізіңіз. Саусағыңыздың ұшына қарап отырып қолыңызды алға артқа созыңыз. 2. «Свет сөнді» көздерін ашып жұмады. Бір дегенде көздерін жұмады, екі дегенде көздерін ашады. 3.Екі көзімізбен бірге оң жақ иығымызға 5 секунд, келесі сол жақ иығымызға 5 секунд қараймыз. «Пайдалы дәрумендер» ойыны Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады, ортада тәрбиеші доппен әр балаға пайдалы дәрумендер және жемейтін заттар туралы айтады. Пайдалы тағамдарды айтқанда допты ұтып алады да , жемейтін заттарды айтқанда допты ұтпайды. Ойын осылай жалғаса береді**.**	**«Күзгі жапырақтар»** өлеңі. Алтын сары, қызыл, көк. Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. -Өлеңде не жайлы айтылған? -Жапырақтар жылдың қай мезгілінде жерге сарғайып түседі?		**«Жапырағын таны»** дидактикалық ойын **Шарты:** Қай ағаштың жапырағы екенін табу керек.	Әріптерді үйреніп, Сауат аштық ойланып. **«Сөз ойла көп, ойла» ойыны.** а) Әріптерден, буындардан сөз құрату. Сол сөздерге дыбыстық талдау жасату. Мысалы: а – дауысты, л – дауыссыз, а – дауысты ә) кітап, әже, Айгүл, мектеп сөздерін қатыстырып сөйлем құрату. **«Кім біледі?» Ойыны.** а) Бала, машина, қуыршақ, балапан, балабақша сөздерін буынға бөлу. ә) Сөзді қалай буынға бөлеміз?
	2. Сауат ашу негіздері	**2. ҚОТ**		**2. ҚОТ**	**2. Музыка**

	[у] дыбысын қайталау, Уу әріп таңбасын жазу Міндеті: Оқуды көп ойладық, Қызығына тоймадық. Әріптерді үйреніп, Сауат аштық ойланып. **«Сөз ойла көп, ойла» ойыны.** а) Әріптерден, буындардан сөз құрату. Сол сөздерге дыбыстық талдау жасату. Мысалы: а – дауысты, л – дауыссыз, а – дауысты ә) кітап, әже, Айгүл, мектеп сөздерін қатыстырып сөйлем құрату.	**«Қазақстан табиғатын қорғайық»** Міндеті: Еліміздегі және өзге жерлерде мекен еткен жануарлардың тіршілік ерекшеліктері жыл мезгілдерінде құбылыстарға байланысты екенін түсіндіру Балалар сендердің үйлеріңде үйге өте қажетті осындай заттар, яғни тұрмыстық бұйымдар бар ма? Ас үйден бастайық. Ас үйде қандай заттар бар?Балалар дұрыс бұл заттардың бәрі үй тұрмысына қажетті заттар. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар. Бұларды бір-бірінен ажырату үшін балалар барлығымыз экранға назар аударайық. Бұл экраннан тұрмысқа көше техникаларды көрсетіп, олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Балаларға әр бұйымды түсіндіру кезінде балаларға сұрақ қойып, жауап алып отыру.		**«Жол ережелері»** Міндеті: балалардың жолда жүру ережелерін ұстану және қоғамдық көлік тәртібін ұстану біліктерін жетілдіру. Жол белгілерін ажыратуға үйрету. Зеректікке, зияткерлікке т/у Балалар дұрыс бұл заттардың бәрі үй тұрмысына қажетті заттар. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар. Бұларды бір-бірінен ажырату үшін балалар барлығымыз экранға назар аударайық. Бұл экраннан тұрмысқа көше техникаларды көрсетіп, олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Балаларға әр бұйымды түсіндіру кезінде балаларға сұрақ қойып, жауап алып отыру. Мысалы: Бұл не? Ия бұлүтіконымен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысыды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз мыжырылып, қыртыстанып тұрады. Сол сияқты тұрмыстық	**«Ақжелкен»** Міндеті: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Балалар неге күзді «Жомарт күз» деп атайды? Күз:- Иә мен жомартпын. «Мереке басы, ән болар, береке басы дән болар»- деп халық бекер айтпаған. Мен көктемде еккен мол астықты жинап қамбаларға толтырдым. Маған кімдердің көмектескенін білесіңдер ме? Ойланып көріңдер? Әуенмен Жер ана, дихан, ата келеді. Дихан ата: (қолында кетпен) - Сендерге айтар аманатым. Қаладағы өрендерім ешқашан, Ұмытпаңдар, бабалардың кетпенін! Жер Ана! Қолында нан, жемістер. Дастархан мол болсын, молшылық береке болсын. Сөзжұмбақ: сабантойға байланысты Ән: «Сабантой»

		Мысалы: Бұл не? Ия бұлүтіконымен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысыды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз мыжырылып, қыртыстанып тұрады.Сол сияқты тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жек етоқталу.Балалар бұлардың барлығын қалай атаймыз. Ия тұрмыстық техникалар деп атаймыз. **Қозғалмалы ойын:** Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады.		үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жек етоқталу. Балалар бұлардың барлығын қалай атаймыз. Ия тұрмыстық техникалар деп атаймыз. **Қозғалмалы ойын:** Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады.	
	3. Математика «Үйірімге қосылған құстар санын санайық» 8 саны және цифры Міндеті: Геометриялық фигура	**3. Математика «Қысқа қашаннан бастап дайындалу керек?»** 9 саны және цифры Міндеті:Геометриялық фигура		**3. Музыка «Айгөлек»** Міндеті: Музыкалық шығармаға әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. . Маған кімдердің	**3. Сурет /Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру «Менің мемлекетімнің туы»** Міндеті: Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау

	тіктөртбұрышпен таныстыру. Геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек,шаршы,тіктөрт бұрыш,үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Дидактикалық ойын: **«Үй құрылысының ретін көрсет»** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	тіктөртбұрышпен таныстыру. Геометриялық фигураларды тануға және атауға:дөңгелек,шаршы,тіктөртбұрыш,үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Дидактикалық ойын: **«Үй құрылысының ретін көрсет»** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну		көмектескенін білесіңдер ме? Ойланып көріңдер? Әуенмен Жер ана, дихан, ата келеді. Дихан ата: (қолында кетпен) - Сендерге айтар аманатым. Қаладағы өрендерім ешқашан, Ұмытпаңдар, бабалардың кетпенін! Жер Ана! Қолында нан, жемістер. Дастархан мол болсын, молшылық береке болсын. Сөзжұмбақ: сабантойға байланысты Ән: «Сабантой»	жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Педагог балаларға Құмырадағы гүл туралы әңгімелеу. Алдымен педагог балалрға қағаздан гүл бөлшектерін қиюды, содан соң гүлдерді жапсыру техникасын көрсетіп, түсіндіреді. –Бірінші үш гүл күлтесін қиып аламыз, содан кейін қалған бөліктерін қиямыз. Міне, балалар, гүліміздің бөліктерін қиып алдық, енді оларды жапсыруға кірісейік. Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі. Балалардың жапсырған гүлдерін, күлтелерін, сабағын, жапырағын санату. –Құмырада неше гүл бар? –Күлтелерін снап көрейік? –Сабағын санайық? –Жапырағы нешеу екен?
	4. Көркем әдебиет **«Алтын астық»** (Қ.Мүсірепов) Міндеті: Өлеңді дауыс ырғағымен,логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру.Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. Қ.Мүсірепов.	**4. Қазақ тілі** **Жыл құстары.** **Г.Х.Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек» ертегісі** Міндеті: Сөздерді байланыстырып,сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты		**4. Қазақ тілі** **«Дауыссыз дыбыстар. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар»** Міндеті: Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және	**4. Дене шынықтыру** **«Жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өту»** Міндеті: жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өтуге үйрету **Қимылды ойын:** «Біз көңілді отбасымыз» 2. Кілем бойымен жүру.

	Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Ұзын мұртты сарылар, Қойнында дәні бар. Ол не? Бидай,сұлы,арпа,тарын ы жалпы астық деп атайды. Астық піскен кезде егін жинаунауқаны басталады. -Бүгін біз Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңімен танысамыз. Көктемде егін егетін, Күзде жиып теретін, Біздің дала-бай дала Алтын астық айнала Ел егінді жинайды, Қырманға дән сымайды. Біздің дала –бай дала Алтын астық айнала **Мақал жаттау** «Ас атасы-нан»	сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дилогке қатысуға үйрету. Жидектер. Д\Ойын «Бауда ма, бақшада ма?» Көкөністер мен жемістерді балаларға топтастырып жинату. «Жемістер мен көкөністер» өлеңін жаттау. Алма,алмұрт,қарбыз, қауын Бәрі бақта піседі Жапырақтар сусып-сусып Жерге жаймен түседі.		күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дидактикалық ойын.** «Өз бейнеңді құрастыр» ойыны. Мақсаты: оқушылардың кеңістікті бағдарлауын, тактильді сезінуін, қиялын және ойлау қабілетін дамыту. Ойынның жүргізілу барысы: оқушылар қиылған қима қағаздарды(дене мүшелерінің суретімен, формасымен) ұстап сезіну арқылы көрместен адам бейнесін құрастыру. 2. «Түтікше» ойыны. Мақсаты: оқушылардың түстерді ажыратуы, қабылдауы, тыныс алу гинастикасын жасай отырып қиылған қима түрлі түсті қағаздарды түс бойынша салып шығу, ептілікке, жылдамдыққа, командалық жұмысқа үйрету.	Допты кеуде тұсынан қос қолдап лақтыру. **Қимылды ойын:** «Доптарды жинаймыз» 3. Доғалар астынан еңбектеп өту. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. **Қимылды ойын:** «Маған еңбектеп жет» (тәрбиеші, апай, анасы)
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	**Серуен3**	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	**Серуен 5** **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!		Үйге: «Күз» әнін жаттау Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: О сыныбы
***Жоспардың құрылу кезеңі* I-апта** 06.11-10.11 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.	Сейсенбі 07.11.	Сәрсенбі 08.11.	Бейсенбі 09.11.	Жұма 10.11.
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	Үстел үсті ойыны «Кесте бойынша ойын» Мақсаты:	Қимылды ойын: Шарды ұста	Үстел үсті ойыны «Кім тез жинайды.»	Үстел үсті ойындар.	Қимылды ойын
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (жаттығулар жасайды)				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Математика Қазақ тілі	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Музыка Қазақ тілі	Сауат ашу Музыка Шығармашылық Дене шынықтыру
	Қимылды ойын Ұшақтар Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын	**«Үйдің есігін жабайық»** Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп	**«Сиқырлы суреттер»** Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**«Сиқырлы қапшық»** Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойын барысы: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	**« Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойын барысы: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін

	жалғасады.	салуды ұсыну.			жұмбақты шешетін баланы шақырады.
	1. Дене шынықтыру «Кел, күш сынасайық» Міндеті: ерік сапаларын арттырып пысықтау **«Әр бөлменің затын өзіне апар»** Әртүрлі бөлменің суреттері және сол бөлмелерде тұратын заттар беріледі.Сол заттарды өзінің тиісті орнына апару керек.	**1. Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді?»** Міндеті: Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Шаштараз» ойынын ойнаймыз.** Тәрбиеші:- Балалар бұл ойынға кімдер керек? Балалар:- Шаштараз, шаш қидыруға келетін аға - апалар, кассир. Бірінші клиент шаш қидыруға келеді. (Асем) Шаштараз:- Сәлеметсіз ба? Клиент:– Сәлеметсіз ба? Шаштараз:- Сізге қандай көмек көрсете аламыз? Клиент:- Мен аздап шашымды қысқартайын деп едім. Шаштараз:- Келіңіз мұнда отырыңыз. Клиент: - Менің шашым көп түсе береді, ол үшін не істеуім керек? Шаштараз: - Мен сізге сабынсудың мына түрімен жууды ұсынар едім. Ол «Эйвон»	**1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау [с] дыбысымен танысу** Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтауға үйреу. **Дидактикалық ойын: Сөздегі дыбыстың орнын тап» дидактикалық ойыны** **Мақсат:**дыбыстық талдау (сөздегі дыбыстың орнын анықтау) дағдыларын жетілдіру. **Жабдық:**сол жағында заттар бейнеленген перфокарталар, ал оң жағында – сөздердегі дыбыс орнының сызбалары, ортасында – жазуға арналған жолақ, фломастер. **Ойын барысы.**Балалар [р] дыбысының сөздегі орнын (басы, ортасы, соңы) анықтап, сәйкес сызбаға сызықпен қосады.	**1. Сөйлеуді дамыту Кел, жаттайық! Ә.Асылбеков «Әдептілік әліппесі»** Міндеті: Дауысты дыбыстар.Қатаң,ұян,үнді дауыссыз ждыбыстарды жалпылама түсіндіру.Әңгіме мақмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Педагог балаларға не дәмді ертегісін оқып береді**.** **Не дәмді ертегісі?** Ертегі оқылады: Бір бас қосқанда құстар мен хайуанаттар нендей тамақтың дәмді екенін талқылапты.Сонда Тауық: -Ең дәмді тамақ-тары, -депті қыт-қыттап. - Тапқан екенсің, дәмді тамақты! Кеміріп жейтін сүйекке не жетсін! - дейді Ит абалап. -Бәрің де білмейсің.Күтірлетіп жейтін сәбізден артық ештеңе жоқ, -дейді Қоян, екі құлағын тікірейтіп. - Жас шыбықтың қабығынан дәмді не болушы еді!-деп, Ешкі маңырапты. -Шіркін, қою сүтті айтсаңдаршы! - деп мысық тамсанды. Сөйтіп, әркім өзі сүйетін тағамды мақтап, қызыл кеңірдек болысып, бір шешімге келе алмай, тартысыпты .	**1. Сауат ашу негіздері [с] дыбысын қайталау, Сс әріп таңбасын жазу** Міндеті: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. **Сөз ойла көп, ойла» ойыны.** а) Әріптерден, буындардан сөз құрату. Сол сөздерге дыбыстық талдау жасату. Мысалы: а – дауысты, л – дауыссыз, а – дауысты ә) кітап, әже, Айгүл, мектеп сөздерін қатыстырып сөйлем құрату. 2. «Ой қозғау» Қайталанып келген әріптерді алып тастау арқылы жасырынып тұрған сөзді табу. СҚСАРСЛСЫСҒСАСШ ҚАРЛЫҒАШ Сұрақ: Қарлығаш қандай құс? Осы туралы қандай ертегі білеміз?

		компаниясының пайдалы сусабыны. Клиент:- Рахмет! Мен осыны пайдаланып көрейін. Шаштараз:- Міне мен шашыңызды қиып болдым, қалай сізге ұнады ма? Клиент:- Ұнады рахмет! Шаштараз:- Мынаны алыңызда, касса да есептесіңіз. Сау болыңыз, тағы да келіп тұрыңыз. Клиент:- Сау болыңыз!		сол кезде інен тышқан шығып достар барлығымыздың өзіміздің сүйіп жейтін асымыз бар . сендер олай таласпаңдар кәне барлығымыз дос болып үйлерімізге тарасайық депті . сонымен барлық жан жануарлар аңдардың өздерінің сүйіп жейтін астары болған екен -Көрдіңдер ме? Әр адамдардың да өз сүйікті тағамдары бар. Қандай да тамақ болсын, жиркеніп жеуге болмайды. Астың бәрі дәмді де, тәтті. - Балалар, бір үзім нан жерге түсіп кетсе немесе қиқымы шашылса, не істейміз? «Нан қиқымын, шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар»- деген өлең бар, ешуақытта асты басып кетуге болмайды. Нанды да, асты да қадірлеуіміз керек. **Дидактикалық ойын «Бұл не?»** Мақсаты: Жемістерді ажыратып, дәмінің Балалар «Не дәмді?» ертегісін тыңдайды. Балалар сұрақтарға мұқият жауап беріп отырады. Сергіту сәтін қимылмен жасайды. Ойынға қызығып айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету. Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған	

				жемістерді қолдарына алып, оның іскеп дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. -Жарайсыңдар балалар	
	2. Сауат ашу негіздері [ш] дыбысын қайталау, Шш әріп таңбасын жазу Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажыратуға үйрету. **Дидактикалық ойын** «Сөз ойла, тез ойла ***Мақсаты:***берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. ***Көрнекі құралдар:*** кеспе әріптер қалтасы, текшелер салынған сандық, текшелер (дыбыстардың дауысты, дауыссыз екендігін білдіретін ерекше белгісі бар). ***Ойын барысы:***тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады.Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол	**2. ҚОТ** «Тұрмыстық техника» Бұзба көше тәртібін Ұрынарсың апатқа. Ұқыпты болсын әр күнің Жақын болма шатаққа! -Балалар өлең не туралы? -Көшедегі тәртіп туралы. Көшеге шыққанда неге мән беру керек? -Жолға. -Қандай жол белгілерін білесіңдер ? -Бағдаршамда қанша түс бар? -Сары түс жанғанда қозғалысты бастай беруге бола ма? -Қызыл түс нені білдіреді? -Жолды кесіп өтуге бола ма? -Жаз мезгіліндегі, қыс мезгіліндегі жолдардың айырмашылығы неде? -Қай мезгілде машина тез тоқтап үлгіреді, қыста ма, жазда ма? Неге -Сенің бір адымың машинаның қанша метріне тең? -Жаяу жүргіншілер жолы қалай аталады?(Балалардың жауаптарын тыңдап, толығырақ түсіндірме беру.) Инерактивті	**2. Математика «Кірпілерге жемістер»** 10 саны және цифры Міндеті:Шар.Текше.Цилиндр дітануды,атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату санау дағдыларын дамыту,санау білігін бекіту,қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. **Дидактикалық ойын** «Сиқырлы фигуралар әлемі» дидактикалық ойыны ойналады. Мақсаты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру. Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады. Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады. Балалардың жұмысы мадақталады.	**2. ҚОТ «Қазақстанның қазба байлықтары»** Міндеті: балаларға елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру. Қазақстанның қандай өңірі болмасын, қай қазба не өнім байлығы болмасы, барлығы тұтас Отан ұғымын құрайтынын түсінуге үйрету. Сөздік қорларын, ой-өрісін, елестету қабілеттерін дамыту. Отанға, туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру Әңгіме: **«Көліктер».** Адамдар көліктерді алыс жерлерге қатынас жасау үшін пайдаланады. Көліктердің төрт түрлері бар. Олар: 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер: Ал енді, балалар, осы көліктерді танысайық. Ерте, ерте, ертеде адамдар алыс жерлерге	**2. Музыка «Көңілді ән салайық»** Міндеті: Әннің сипатын қабылдау,даусын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Тәрбиеші А. Сәрсековтың өлеңін мәнерлеп оқиды. Аспандай мөлдірмін, Жайлаудай жазықпын. Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Бала:Қуат алған өзінен Туған елдің ұлымен. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін. Басқа балалар жалғастырады. Жетекші балаларға тыңдаған, айтқан ән-шығармаларын еске түсіреді. ***Музыка тыңдау: «Алатау» (Н.Тілендиев)*** әнін «Жігеттер» тобының орындауында тыңдауды ұсынады. Алдың ала дайындаған қыран құс, пырақтар шауып келіп тұрады. «елтаңба мен Ту туралы аңыз» қойылымын сомдап ойнауды ұсынады. Қойылымнан кейін «Елтаңбасы елімнің», «Қазақстан жалауы» әнін қайталаймыз. «Ата толғауы» күйіне

	дыбыстан басталатын заттарды айтады.***Мысалы:***А – болса: ***Балалар:*** Ай, алма,алмұрт, асқабақ, т.б.	тақтамен жұмыс.(Суреттер бойынша сұрақ-жауап алу) -Балалар, егер жолдан өту керек болса, бағдаршам жоқ болған жағдайда, ерінбей, жаяу жүргіншілер өтетін жерді іздеп тауып, тек сол жерден өту керек! Ол үшін ешқашан ерінбеңдер! Ойын: «Жолдан өту» Жұмбақ жасыру: Қырдан қырға жалғасады, Барған сайын алға асады.(Жол). Оңға да бұрады, Көшеде жүреді көп үйлер, Солға да бұрады. Сол үйлерді жүргізушілер Жол тәртібін жүргізеді.(машина) Реттеп тұрады.(Бағдарлаушы) -Балалар, сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Балалар:-Автобус, троллейбус, машина, пойыз, ұшақ т.б(өз ойларын айтады		жануарлар арқылы және жануарларға жегілген екі дөңгелекті арбамен қатынаған. Кейінірек адамдар машина, автобус сияқты жерде жүретін көліктерді, содан кейін темір жол көліктері: пойыз, трамвайды ойлап апқан. - Балалар, сендер құс сияқты ұшқыларың келе ме? Міне, адамдар түрлі жолдарын ойластырған, ең алдымен әуе шары пайда болды да, кейін моторы бар ұшақтар мен тік ұшақтарды ойлап тапты. - Балалар, сендер суда жүзіп көрдіңдер ме? - Ал қайықпен ше? - Адамдар ертеде үлкен өзендерден бөренелер арқылы жүзіп өткен. Қайықтарды, кемелерді уақыт өте ойластырып тапқан. Дидактикалық ойын: ***«Бағдаршам» ойыны*** Көшедегі қимыл-қозғалысты реттеу үшін не қажет деп ойлайсыңдар? - Бағдаршам туралы кім тақпақ біледі? - Жолда жүру тәртібі не үшін қажет ? - Ал, машина туралы тақпақты кім айтады? Ойын шарты: Бір бала - «Бағдаршам» болып	қыздардың «Асатаяқ» биі

				тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжиды. Көліктердің түрлерін ажырата білу. Слайд арқылы көрсетіледі. -Балалар, жедел жәрдем көлігі кімдерге қызмет етеді. -Жол полициясы қандай қызмет атқарады? -Өрт сөндіретін машина қандай қызмет көрсетеді? -Автобус, пойыз, ұшақ не үшін керек? -Дұрыс айтасыңдар, машина жүргізетін адамды кім деп атауға болады? -Пойызды жүргізетін адамды кім деп айтамыз? -Ұшақты кім басқарады? Жарайсыңдар балалар.	
	3. Математика **«Көліктер қай жақтарға бағыттайды?»** Міндеті: Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету.Дөңгелек және сопақша,сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға,заттардың пішіндерін анықтауға үйрету. **Дидактикалық ойын:**	**3. Математика** **«Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар»** Міндеті: Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету. Дөңгелек және сопақша,сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға,заттардың пішіндерін анықтауға үйрету.	**3. Көркем әдебиет** **«Жұмбақтар әлеміне саяхат»** Міндеті: Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қазақ халық ертегісі. **« Мақта қыз бен мысық » ертегісі** **Мақсаты:** Балаларға ертегіні мәнерлеп оқып беріп, түсіндіру, кейіпкерлерімен таныстыру, оларды атау. Сұрақ қоя отырып,ертегі	**3. Музыка** **«Астана нұры»** Міндеті: Әнге даусын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Аспандай мөлдірмін, Жайлаудай жазықпын. Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. ***Музыка тыңдау: «Алатау» (Н.Тілендиев)*** әнін «Жігеттер» тобының орындауында тыңдауды ұсынады. Алдың ала	**3. Сурет /Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру** **«Қаздар жылы жаққа ұшып барады»** Міндеті: Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Ертегі тыңдау** Ертеде гүлдер патшалығы болыпты. Гүлдер өте әдемі,көздің жауын алады. Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы

	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік: Сіріңке қорабында таратпа геометриялық пішіндер. Барысы: Тәрбиеші төмендегі бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады.	**Дидактикалық ойын:** «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік: Сіріңке қорабында таратпа геометриялық пішіндер. Барысы: Тәрбиеші төмендегі бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады. **Дидактикалық ойын.** **«Қандай пішін шықты?»** Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Көрнекілік: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары Барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады.	мазмұның әңгімелей білуге үйрету,сөздік қорын молайту. Достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Қоршаған орта туралы түсініктерін толықтыру. Ертегіні балалар өздері ойнап көреді, тәрбиеші рөлдерді тағайындайды. **Ойын құралдары:** Маскалар, сюжетті суреттер, қыздың ұлттық киімі,мысықтың құйрығы,т.б.	дайындаған қыран құс, пырақтар шауып келіп тұрады. «елтаңба мен Ту туралы аңыз» қойылымын сомдап ойнауды ұсынады.	көңілді көтереді.гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдар көңілдері түсетін болады.Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болады.Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болады. -Балалар сендерге ертегі ұнады ма? -Балалар табиғат 2-ге бөлінеді екен. Жанды табиғит және жансыз табиғат Жанды табиғатқа – ағаштар,шөп, гүл, өсімдіктер. Жансыз табиғатқа- тас,құм,су,топырақ жатады. **Бөлме өсімдіктерін таныстыру** **Ойын: «Бөлме өсімдігін жапсыру және гүлдің суретін бояу»** Балалар түрлі-түсті қағаздан қиылған бөлме өсімдігін желіммен жапсырады және гүлді бояйды.

		Қандай пішін шықты?				
	4. Көркем әдебиет «Алтын астық» (Қ.Мүсірепов) Міндеті: Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру.Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. Лев Толстойдың «Әкесі мен баласы туралы» әңгімесімен таныс болдық.Әкесі мен балалары жақын қарым –қатынаста болу керек. Балалар үлкендердің айтқан ақылын алған жөн.Ендеше балалар біздің бүгінгі ашық оқу қызметіміз әдептілік жайында болмақ.Әдептілік- адамдардың өзара жақсы қарым-қатынасының,жүріс тұрысының ережесі.Әрбір адам- өз отбасында,қоғамда, жұмыс орнында,тағы да басқа кай жерде болмасын өзін әдепті,тәрбиелі ұстай білуі қажет.Әдептілік алдымен сәлемдесуден басталады.«Сәлем –сөздің атасы »деп біздің қазақ халқы амандасуға үлкен мән береді.Жасы кішілер, үлкен адамға бірінші болып сәлемдесу керек.Сендер үлкен аталарға қалай	**4. Қазақ тілі Үй жануарлары және төлдері. «Жеті лақ» ертегісі** Міндеті: **:** Санамақтар жаттау,тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту). Санамақ жаттау. Бақшада жақсы аға Ойыншық береді. Бір балық, Екі шелек, Үш үйрек, Төрт түлкі, Бес бүркіт. 3-4 бала санамақты қайталайды. Сергіту сәті. Бір, екі, үш, Біз жинаймыз күш. Төрт, бес, Үлкен болып өс! Алты, жеті, Қолымыз еденге жетті. Сегіз, тоғыз, он, Орындарыңа қон. Ойын жаттығуы: асықпен орындалады. Педагог қандай бір санды айтады, балалар сонша асықты санап алады да, «неше?»	**4. Дене шынықтыру «Гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеу»** Міндеті: балаларды гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеуге жаттық-у. Ұқыпты болуға т/у Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Еденге төселген тақтай үстінде бір бүйірмен іліспелі қадаммен және аяқты оңға, солға созып жүру. Шығыршықтың ішінен еңбектеп өту. Шығыршықтан төрт аяқтап еңбектеп өту. Допты еденге соғып, адымдап алға жүру. (5м) Енді балалар допты сеткаға немесе белгіленген орынға лақтырып үйренеміз. Балаларды екі топқа бөліп, волейболға ұқсас ойнату, допты қағып алып қайта лақтыру. Жерге түсірмеуге тырысу керек. Ойын ойнау «Соқыртеке» Ойын шарты:шеңбер болып тұрады, ортаға бір баланы шығарып көзін орамалмен байлап,бір бла түртеді, бала ұстап алып атын атау керек**.**	**4. Қазақ тілі «К,Г дыбыстары мен әріптері»** Міндеті: Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту,есте сақтауға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Апта күндері» ойыны.** 7 бала тақтаға шығады да, апта күндерінің атаулары жазылған қағаздарды қолдарына алып, рет-ретімен сапқа тұрады. Сыныптағы балалар апта күндерін бір рет қайталап шығады. Содан кейін апта күндерінің атауларын ұстап тұрған балалар бір-бірімен араласып тұрады. Сыныптаға балалардың ішінен бір бала шығып, апта күндерін рет-ретімен тұрғызуы керек. Сондай-ақ балаларды екі топқа бөліп, бұл ойынды жарыс түрінде өткізуге болады.	**4. Дене шынықтыру «Кішкентай доптар»** Міндеті: балаларды тізенің арасына допты қысып, қос аяқтап секіруге үйрету. Бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, заттарды аттап өту дағдыларын жетілдіру Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру. Еденге төселген тақтай үстінде бір бүйірмен іліспелі қадаммен және аяқты оңға, солға созып жүру. Шығыршықтың ішінен еңбектеп өту. Шығыршықтан төрт аяқтап еңбектеп өту Допты еденге соғып, адымдап алға жүру. (5м) Енді балалар допты сеткаға немесе белгіленген орынға лақтырып үйренеміз. Балаларды екі топқа бөліп, волейболға ұқсас ойнату, допты қағып алып қайта лақтыру. Жерге түсірмеуге тырысу керек.

	амандасасыңдар?(Балалар «ата» мен «немерелер» болып ойнап көрсетеді.Сахналау) - «Ас-салау-мағалей-кум!» -Сұраймыз,үлкендердің саулығын саламатын. – Уағалейкум-әс-сәләм!»-қарақтарым, -Сәлем берген қай боталар? - Бұл бізғой немерелер Улкенге сәлем беріп аламыз аталардың батасын біз! Тәрбиеші: - Сәлемдесу-ағайын мен туыстың,достарды, үлкен мен кішіні жақындату,адамның көңіл күйін білу,оған өз ниетіңді білдіру.Балалар әлемде көптеген елдер, ұлттар бар,ал сол елдер бір-бірімен қалай амандасады екен?Білгілерің келеме?Жапон елінде бір-біріне еңкейіп қарап амандасады екен Үнді елінде қолдарын қусырып,төмен қарап тұрып амандасады екен.Міне, балалар қандай ел,ұлт болсын барлығы да бір-бірімен амандасып,жақсылық тілеп, көңіл-күй сыйлап жүреді екен.Көшеде жүргендеде біз әдептілік шараларын сақтап жүруіміз керек.Жолдың оң жағымен жүреміз,сол	сұрағына жауап береді.			

	жақпен қарсы кележатқан адамдар жүру керек.Жасыл шөпті,гүлдерді таптамау керек.Көшеде айқайлап сөйлеуге,қатты күлуге болмайды. Жолдан өткенде бағдаршамға қарау керек,үлкендермен бірге жүру керек.Адам баласының бойында жақсы да,жаман да қасиеттер болады екен.Бізге ақылдылықты,адалдықты,қарапайым-кішіпейілдікті,инабаттылықты,шыншылдықты үлкендер үйретеді.Ол біздің ата-анамыз,ақ сүтін бере отырып,ана тілімен үйретеді.Біз оны түсініп,ата-баба салт,әдеттерін үйренеміз.Адам болатын бала-барлық жақсы қасиеттерді үйреніп,жаман мінез әдеттерден,ұнамсыз қылықтардан аулақ болуға тырысу керек. **Дидактикалық ойын:** Қалай амандасу керек?» ойыны. Мақсаты: әдептілік ережелеріне баулу. Ойын шарты: балалар жұптасып, сыртқы және ішкі шеңбер құрады. Педагогтың нұсқауы бойынша қарама-қарсы тұрған				

	балалар бір-бірімен амандасады.				
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	**Серуен3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	**Серуен 5** **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Үйге: «Күз» әнін жаттау. Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық: О сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі II-апта 13.11-17.11 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.11.**	**Сейсенбі 14.11.**	**Сәрсенбі 15.11.**	**Бейсенбі 16.11.**	**Жұма 17.11.**
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	**«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден	**«Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	**« Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Ойын барысы**: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын	**«Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің	**Қимылды ойын Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона

	сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**Ойын барысы**: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (жаттығулар жасайды)				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Математика Қазақ тілі	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Музыка Қазақ тілі	Сауат ашу Музыка Шығармашылық Дене шынықтыру
	Қимылды ойын Ұшақтар Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	**«Үйдің есігін жабайық»** Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	**«Сиқырлы суреттер»** Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**«Сиқырлы қапшық»** Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойын барысы: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	**« Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойын барысы: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады.
	1. Дене шынықтыр «Достарыңа көмектес» Міндеті: балаларды түрлі қарқында жүру, заттарды аттап жүгіру. Қос аяқтап, заттар арасымен секіруге үйрету. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату дағдыларын дамыту.	**1. Сөйлеуді дамыту «Балалардың қолынан қорек іздеген тиін» сурет бойынша әңгіме құрастыру** Міндеттері:Әңгіме мақмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Педагог балаларға не	**1. Сауат ашу негіздері [д] дыбысын қайталау, Дд әріп таңбасын жазу** Міндеті: Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратауды үйретуді жалғастыру. **Дидактикалық ойыйндар** «Кім тапқыр?» ***Мақсаты:*** берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын	**1. Сөйлеуді дамыту «Қысқа дайындық» ертегі** Міндеттері: Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Балаларды әңгімені толық тыңдап мақмұнын айтуға үйрету. М. Төрежановтың	**1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау [ы] дыбысымен танысу** Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жазу бетін бағдарлау, жазу

	Спортты сүюге тәрбиелеу **Мерген ойыны** «Мерген»ойынын ойнату. Кішкене шарлар жабыстырылған тақта, оқушылар 2метр қашықтықтан дротик арқылы таңдаған шарға дәлдеп жаруы тиіс, бұл ойын сабақтың тақырыбына тікелей байланысты, тура дәлдеуді, икемділікті арттырады.	дәмді ертегісін оқып береді**.** **Дидактикалық ойын «Бұл не?»** Мақсаты: Жемістерді ажыратып, дәмінің Балалар «Не дәмді?» ертегісін тыңдайды. Балалар сұрақтарға мұқият жауап беріп отырады. Сергіту сәтін қимылмен жасайды. Ойынға қызығып айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету. Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған жемістерді қолдарына алып, оның иіскеп дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. -Жарайсыңдар балалар!	барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. ***Көрнекілігі:*** берілген дыбысқа арналып салынған түрлі-түсті суреттер, ойыншықтар, жалаулар. ***Ойын шарты:*** тәрбиеші берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетіндігін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер өтілген дыбыс сөздің басында болса, көк жалаушаны, соңында болса, қызыл түсті жалаушаны жоғары көтереді. ***Мысалы:*** Самат, сағыз, тіс, сиыр,қасық, сабын, тас. Басқа әріптерге де осылайша жалғастыра беруге болады.	«Әжесін қайсысы жақсы көреді» деген әңгімесін жіберіпті. Мен осы әңгімені сендерге оқып берейін, зейін қойып тыңдайық. Сөздік жұмыс: Егесіне-таласу, жанжалдасу мағынасын білдіреді. -Әңгімеден не түсіндіңіздер? -Балалардың аттары қалай аталады? -Әжесіне не болды? - Болат неше жаста? -Дәрігерді кім шақырды? -Дәрігер балаларға не деді? **Дидактикалық ойын:** Ойын: «Телефон» -Балалар, Болат дәрігерге телефон шалғанда не деді екен? -Қазір біз телефон арқылы біріміз Болат болып, екіншіміз дәрігер болып сөйлесейікші. Телефонмен сөйлеспес бұрын, жедел жәрдем номерін тереміз. Содан кейін амандасамыз. Одан соң не үшін хабарласып отырғанымызды айтамыз. Мекен-жайымызды айтамыз. Рахмет, сау болыңыз деуіміз керек.	жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. Дыбысы мен әрпі. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.
	2. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау	**2. ҚОТ «Ұшақ туралы**	**2. Математика «Қояндардың отбасы қысқа**	**2. ҚОТ «Қазақстан қалалары»**	**2. Музыка «Менің әжем ең жақсы**

	[д] дыбысымен танысу Міндеті: Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату,қатаң,ұяң,үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Дидактикалық ойын: «Сөзді өзгерт» - Кеспе әріптермен «Ата» сөзін жазыңдар. - Сөздегі әрбір әріптің өз орны бар. Егерде бір әріпті өзгертсек, сөздің мағынасы өзгеріп кететінін білесіңдер. Алдымыздағы «Ата» сөзінің бір әріпін «Ауа» сөзі шығатындай етіп өзгертіңдер.	**әңгімелер»** Міндеті: балалардың көлік түрлерінің қызметі туралы білімдерін тиянақтау. Ойын ойнату арқылы көліктің түрлерін жадыларына бекіту. Қосымша мәліметтермен танысу арқылы көліктер туралы түсініктерін танытуға үйрету. Елестету арқылы қиялдарын дамыту. Төзімділік пен шыдамдылықтың ең биік белеске жетудегі адам бойындағы ең жақсы қасиет екеніне көздерін жеткізу **Ойын:Менің мекен-жайым** Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. Керекті материалдар: Тәрбиеші мен әрбір баланың алдында тілі бар дөңгелек (3 сурет) болуы тиіс. Тәрбиеші қол соғады. Одан соң тақта алдына шақырылған балалардың бірі тәрбиешінің қол соғуын қайталап, оның неше рет қол соққанын	**дайындалады»** **Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш** Міндеті: Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау, таңертең,күндіз,кеш,түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру. .	Міндеті: балаларды еліміздің қалаларымен таныстыра отырып, атауларын жатқа білуге үйрету. Қазақстан қалаларының глобустағы орналасу реті туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан қалаларын айрықша белгілеріне қарап, ажырата білуге жаттықтыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Қимыл – қозғалыс ойыны: «Құрт жасау» моторикасы «Бауырсақ пішіндерін жасау» моторикасы Мақсаты: Балаларға ұлттық тағамдардың бірі – құрт жасап үйрету, қамырдан бауырсақ пішінін жасау. Балалардың қол моторикасын,саусақ қимылын дамыту	**адам»** Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату,әсерлі реңктерін ажырату. Ән: «Астана – арман қала» Балалардың тақпақтары: Жанерке: Жас астанам, жас қалам, Тарихым бар ашпаған. Ордасы боп ашылдың, Ей, бас қалам - Астанам. Асылжан: Барша әлемге әйгілі, Ел басымыз Нұр аға Мақтанышы елімнің Нұрын шашқан, Нұр қала. Айерке: Қадамың бар баспаған, Асуың бар аспаған. Халқым жетсін мұратқа Ей, бас қалам - Астанам. Аружан: Шырқап көкке аспан - ән Болашаққа бас қадам, Қазақ рухын биіктен Ей, бас қалам - Астанам. Аяулым: Елордасы елімнің Қазағымның жүрегі Астанамды бірінде, Күллі әлем біледі. **Ойын:Теңге алу**

		айтуы немесе дөңгелектің тілін қол соғу санына сай келетін сандық фигураға қаратып қоюы тиіс. Балалар үндемей, қол соғу санын есептейді, әрқайсысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады. Тәрбиеші ойын ережесінің дұрыс орындалуын қадағалайды.			
	3. Математика «Сарқытты тең бөлейік» Өлшемі бойынша салыстыру Міндеті: Шар.Текше. Цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату санау дағдыларын дамыту,санау білігін бекіту,қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. **Дидактикалық ойын** «Сиқырлы фигуралар әлемі» дидактикалық ойыны ойналады. Мақсаты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру. Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады. Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына	**3. Математика «Көлге қонған үйректерді санайық» Ұзындық** Міндеті: Шар.Текше. Цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату санау дағдыларын дамыту,санау білігін бекіту,қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. **Дидактикалық ойын** «Сиқырлы фигуралар әлемі» дидактикалық ойыны ойналады. Мақсаты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру. Балаларға геометриялық фигуралар, денелер,	**3. Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы** Міндеті: Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру.Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. Лев Толстойдың «Әкесі мен баласы туралы» әңгімесімен таныс болдық.Әкесі мен балалары жақын қарым – қатынаста болу керек. Балалар үлкендердің айтқан ақылын алған жөн.Ендеше балалар біздің бүгінгі ашық оқу қызметіміз әдептілік жайында болмақ.Әдептілік-адамдардың өзара жақсы қарым-қатынасының,жүріс тұрысының ережесі.Әрбір адам- өз отбасында,қоғамда, жұмыс орнында,тағы да басқа кай жерде болмасын өзін әдепті,тәрбиелі ұстай білуі қажет.Әдептілік алдымен сәлемдесуден басталады.«Сәлем –сөздің	**3. Музыка «Күз әуені»** Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату,әсерлі реңктерін ажырату. **Тақырыбы:** Гүлдене бер Нұр-Сұлтан. Ән: «Астана – арман қала» Балалардың тақпақтары: Жанерке: Жас астанам, жас қалам, Тарихым бар ашпаған. Ордасы боп ашылдың, Ей, бас қалам - Астанам. Асылжан: Барша әлемге әйгілі, Ел басымыз Нұр аға Мақтанышы елімнің Нұрын шашқан, Нұр қала. Айерке: Қадамың бар баспаған, Асуың бар аспаған. Халқым жетсін мұратқа Ей, бас қалам - Астанам. Аружан: Шырқап көкке	**3. Сурет /Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру «Қоян мен кірпі»** Міндеті: Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Ертегі тыңдау** Ертеде гүлдер патшалығы болыпты. Гүлдер өте әдемі,көздің жауын алады. Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтереді.гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдар көңілдері түсетін болады.Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болады.Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болады. -Балалар сендерге ертегі ұнады ма? -Балалар табиғат 2-ге бөлінеді екен. Жанды табиғит және

	байланысты құрастыру тапсырылады. Балалардың жұмысы мадақталады	пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады. Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады. Балалардың жұмысы мадақталады.	атасы »деп біздің қазақ халқы амандасуға үлкен мән береді.Жасы кішілер, үлкен адамға бірінші болып сәлемдесу керек.Сендер үлкен аталарға қалай амандасасыңдар?(Балалар «ата» мен «немерелер» болып ойнап көрсетеді.Сахналау) - «Ас-салау-мағалей-кум!» -Сұраймыз,үлкендердің саулығын саламатын. – Уағалейкум-әс-сәләм!»-қарақтарым, -Сәлем берген қай боталар? -Бұл бізғой немерелер Үлкенге сәлем беріп аламыз аталардың батасын біз! Тәрбиеші: -Сәлемдесу-ағайын мен туыстың,достарды, үлкен мен кішіні жақындату,адамның көңіл күйін білу,оған өз ниетіңді білдіру.Балалар әлемде көптеген елдер, ұлттар бар,ал сол елдер бір-бірімен қалай амандасады екен?Білгілерің келеме?Жапон елінде бір-біріне еңкейіп қарап амандасады екен Үнді елінде қолдарын қусырып,төмен қарап тұрып амандасады екен.Міне, балалар қандай ел,ұлт болсын барлығы да бір-бірімен амандасып,жақсылық тілеп, көңіл-күй сыйлап жүреді екен.Көшеде жүргендеде біз әдептілік шараларын сақтап жүруіміз керек.Жолдың оң жағымен жүреміз,сол жақпен қарсы кележатқан адамдар жүру керек.Жасыл шөпті,гүлдерді	аспан - ән Болашаққа бас қадам, Қазақ рухын биіктен Ей, бас қалам - Астанам. Аяулым: Елордасы елімнің Қазағымның жүрегі Астанамды бірінде, Күллі әлем біледі. **Ойын:Теңге алу**	жансыз табиғат Жанды табиғатқа – ағаштар,шөп, гүл, өсімдіктер. Жансыз табиғатқа-тас,құм,су,топырақ жатады. **Бөлме өсімдіктерін таныстыру** **Ойын: «Бөлме өсімдігін жапсыру және гүлдің суретін бояу»** Балалар түрлі-түсті қағаздан қиылған бөлме өсімдігін желіммен жапсырады және гүлді бояйды.

			таптамау керек.Көшеде айқайлап сөйлеуге,қатты күлуге болмайды. Жолдан өткенде бағдаршамға қарау керек,үлкендермен бірге жүру керек.Адам баласының бойында жақсы да,жаман да қасиеттер болады екен.Бізге ақылдылықты,адалдықты,қарапайым-кішіпейілдікті,инабаттылықты,шыншылдықты үлкендер үйретеді.Ол біздің ата-анамыз,ақ сүтін бере отырып,ана тілімен үйретеді.Біз оны түсініп,ата-баба салт,әдеттерін үйренеміз.Адам болатын бала-барлық жақсы қасиеттерді үйреніп,жаман мінез әдеттерден,ұнамсыз қылықтардан аулақ болуға тырысу керек. **Дидактикалық ойын:** Қалай амандасу керек?» ойыны. Мақсаты: әдептілік ережелеріне баулу. Ойын шарты: балалар жұптасып, сыртқы және ішкі шеңбер құрады. Педагогтың нұсқауы бойынша қарама-қарсы тұрған балалар бір-бірімен амандасады.		
	4. Көркем әдебиет **«Мақтақыз бен мысық»** **(қазақ халық ертегі)** Міндеті: Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу.	**4. Қазақ тілі** **«Көлік түрлері. Қоғамдық көлікте тәртіп ережесі»** Міндеті: Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс	**4. Дене шынықтыру** **«Бір орында өзін-өзі айнала қос аяқтап секіру»** Міндеті: балаларды бір орында өзін-өзі айнала қос аяқтап секіруге үйрету. Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру. Ептілікке	**4. Қазақ тілі** **«Қ, Ғ дыбыстары мен әріптері»** Міндеті: Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету,	**4. Дене шынықтыру** **«Салт аттылар»** Міндеті: балаларда заттарды аттап өту, қос аяқтап заттар арасымен секіру, тізенің арасына допты қысып, қос аяқтап секіру дағдыларын

	Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қазақ халық ертегісі. **Мақсаты:** Балаларға ертегіні мәнерлеп оқып беріп, түсіндіру, кейіпкерлерімен таныстыру, оларды атау. Сұрақ қоя отырып,ертегі мазмұның әңгімелей білуге үйрету,сөздік қорын молайту. Достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Қоршаған орта туралы түсініктерін толықтыру. Ертегіні балалар өздері ойнап көреді, тәрбиеші рөлдерді тағайындайды. **Ойын құралдары:** Маскалар, сюжетті суреттер, қыздың ұлттық киімі,мысықтың құйрығы,т.б. **Ойын барысы:** **Автор:** Мақта қыз үйін жинап жүреді. Дән тауып алады. Мақта қыз мысықты шақырады. **Мақта қыз:** Мысығым менің қайдасың? Мяу? Келе ғой. (Мақта қыз жан-жағына қарайды. Ашуланады). **Мақта қыз:** Келмесең, өз обалың өзіне. (Мақта қыз дәнді өзі жеп қояды. Бір кезде асықпай мысық келеді). **Мысық:** Мақта қыз, сен мені неге шақырдың?	қолдануға үйрету, тақпақ,мақал-мәтел жаттау. **Дидактикалық ойын:** «Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасы мүшелері флипчарт-прожектор арқылы бір бірден көрсетіледі. Балалар кімді көріп тұрғандарын айтады. Мысалы: - Балалар, көздеріңді жұмыңдар... енді көздеріңді ашыңдар, экраннан кімді көріп тұрсың? - Мен атаны көріп тұрмын. (ойын осылай жалғасады). 2. Мұғалім: -Балалар, енді сендерді «Баламен бетпе-бет» студиясына шақырамын. Бұл студияда өз отбасыларың туралы қысқаша әңгімелейтін боласыңдар. - Бұл фотосуретте кімнің отбасы? - Бұл – менің отбасым. - Мынау кім? - Мынау – менің анам. - Анаңның аты кім? - Оның аты – Елена. - Сен отбасыңмен қайда қыдырып жүрсің? - Мен отбасыммен саябақта қыдырып	тәрбиелеу **Ойын: «Кедергілер арасынан өту»** Шарты: Әр отбасындағы әкелері допты тебу арқылы әрбір кедергілер арасынан өтіп, келесі кезекті аналарына береді. Олар скакалкамен жүгіріп, келесі ойыншы фидбол добымен секіріп командасына оралады. Тапсырманы орындағын топ өз тобының жалаушаларын көтереді. Қалыспа, дайындал, алға! Ойын: Кім епті» Әр топтағы ойыншылары бірінші әкелері тенис шарымен ракеткамен жоғары согып кедергілер арқылы командаға қайта оралу. Аналары касықпен тенис добын еденге түсіріп алмай командасына жеткізеді. Балалары самакатпен кедергілерден өтіп келеді. әрі тез болған команда жалаушаларын көтереді.	диалогке қатысуға үйрету. Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды және сөздерден сөйлем құрайды. – Мынау – менің отбасым. Мынау – ата. Атамның аты – … . Атам теледидар көреді. – Мынау – менің әжем. Әжемнің аты – … . Әжем ән айтады. – Мынау – менің әкем. Әкемнің аты – … . Әкем ойыншық берді. – Мынау – менің анам. Анамның аты – … . Анам тамақ пісіреді. Біз тату тұрамыз. Төртінші тапсырма: Диалог құру. Сұрақтарға жауап беру. Балалар бір-біріне сұрақтар қояды. – Сенің ағаң бар ма? – Ағаңның аты кім? – Сенің әпкең бар ма? – Әпкеңнің аты кім? т.с.с **Дидактикалық ойын: «Тыңда, есте сақта, қайтала».** Қуыршақ Сәуле сан тіркесімен отбасы мүшелерін айтады, балалар тыңдап алып, қайталаулары керек. Мысалы: менің 2 әжем, 1 атам, анам, 3 інім бар. Сергіту сәті. Дөңгеленіп тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтарша иіліп,	дамытуды жалғастыру. Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасауға ынталандыру **Мерген ойыны** «Мерген»ойынын ойнату. Кішкене шарлар жабыстырылған тақта, оқушылар 2метр қашықтықтан дротик арқылы таңдаған шарға дәлдеп жаруы тиіс, бұл ойын сабақтың тақырыбына тікелей байланысты, тура дәлдеуді, икемділікті арттырады.

	Мақта қыз: Айтпаймын. **Мысық:** Ендеше мен сенің қатығыңды төгемін. (Мысық Мақта қыздың қатығын төгеді). **Мақта қыз:** Сол үшін мен сенің құйрығыңды кесіп аламын. (Мақта қыз мысықтың құйрығын кесіп алады). **Мысық:** Берші құйрығымды? **Мақта қыз:** Қатығымды қайтарып бер. (Мысық сиырға барады). **Мысық:** Сиыр, сиыр, маған қатық берші. **Сиыр:** Менің қарным ашты. Маған жапырақ әкеліп берші. (Мысық ағашқа барады). **Мысық:** Ағаш, ағаш, маған жапырағыңнан берші. **Ағаш:** Мен шөлдеп тұрмын, су әкеліп берші. Сонда мен саған жапырақ беремін. (Су әкеле жатқан қызға келеді). **Мысық:** Маған суыңнан берші. **Қыз:** Сен маған сағыз әкеліп берші, мен саған су беремін. (Мысық дүкенге барады). **Мысық:** Дүкенші,	жүрмін. - Қандай керемет!Рахмет! - деген сияқты сұрақ-жауап бойынша екі бала арасында интервью әдісі жүреді. 3.Мұғалім: -Балалар, сендер үйде ата-аналарыңа көмектесесіңдер ме? Қалай көмектесесіңдер? Не істейсіңдер? Келесі тапсырма «Кім не істейді?» деп аталады.Мнемотехника әдісі бойынша суретпен жұмыс. Балаларға үлестірмелі суреттер таратылады. Балалар берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрайды: Анам тамақ пісіреді. Әкем кітап оқиды. Атам теледидар көреді. Ағам сурет салады. Інім текшемен ойнайды. Әпкем сабақ оқиды. 4.Мұғалім: -Балалар, кім отбасы туралы мақал-мәтел біледі? Отбасы туралы мақал-мәтелдер: 1. Отан - отбасынан басталады. 2. Отбасы – шағын мемлекет. 3. Ата – бәйтерек.		Шаңырақты көтеріп, Қазақ үйді құрамыз.	

	дүкенші, маған сағыз беріңізші. **Дүкенші:** Сен маған тауықтың жұмыртқасын әкеліп берсең, мен саған сағыз беремін. (Мысық әбден шаршайды. Жұмыртқаны іздеп, тауықтарға барады). **Мысық:** Тауық, тауық, маған жұмыртқаңнан берші. **Тауық:** Менің қарным ашты, сен маған дән әкеліп бер. (Мысық не істерін білмей отырады. Бір кезде ін қазып отырған тышқанды көреді). **Мысық**: Үйіңде не бар? Айт тез. Әйтпесе жеп қоямын. **Тышқан:** Үйімде бір қап тары бар. (Тышқан қорқып тұрады). **Мысық:** Маған бір уыс тары бер: **Тышқан:** Мә-ә-ә-ә ала ғой. **Мысық:** Тауық, тауық, міне дән саған. **Тауық:** Міне саған жұмыртқа. (Тауық дәнді алып, жұмыртқаны тәрелкеге салып береді). **Мысық:** Дүкенші, дүкенші, міне жұмыртқа. Маған сағыз беріңізші. **Қыз:** Алақай, мысық	4. Балалы үй – базар. 5. Ағасы бардың – жағасы бар, Інісі бардың – тынысы бар. 6. Ана сүті бой өсіреді, Ата тілі ой өсіреді. 7. Ата – анаңды құрметте, Үлкендерді құрметте! 8. Ана – бұлақ, Әке – асқар тау, Бала – жапырақ.			

	маған сағыз әкелді. Міне саған бір шелек су. (Мысық суды ағаштың түбіне құяды). **Ағаш:** О, рахат қандай. Міне саған жапырағым. **Мысық:** Сиыр, сиыр, жапырақты ал. Маған қатығыңнан берші. **Мысық:** Мақта қыз, міне сенің қатығын, ал. **Мақат қыз:** Көрдің бе, мысығым, дән же деп шақырғанда, келмедің. Айтқан тілді алмадың, құйрығыңнан айырылдың. **Мысық:** Ке-е-е-е-ширші, мяу-у-у. Мен енді бұзық болмаймын. Айтқаныңды тыңдаймын. **Автор:** Мақта қыз қатығын алып, мысықтың құйрығын қайтарады. Сөйтіп, екеуі тату дос болып қалды				
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	**Серуен3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	**Серуен 5** **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Үйге: «Күз» әнін жаттау Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: О сыныбы
Жоспардың құрылу кезеңі ІІІ-апта 20.11-24.11 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.	Сейсенбі 21.11.	Сәрсенбі 22.11.	Бейсенбі 23.11.	Жұма 24.11.
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	**Қимылды ойын. « Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Ойын барысы**: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	**Үстел үсті ойыны «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**Үстел үсті ойыны. «Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	**Қимылды ойын Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	**Қимылды ойын: Шарды ұста** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (жаттығулар жасайды)				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Математика Қазақ тілі	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Музыка Қазақ тілі	Сауат ашу Музыка Шығармашылық Дене шынықтыру
	Қимылды ойын Ұшақтар Балаларды ойын	**«Үйдің есігін жабайық»** Мақсаты: заттарды	**«Сиқырлы суреттер»** Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес,	**«Сиқырлы қапшық»** Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері	**« Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-

	алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойын барысы: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойын барысы: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады.
	1. Дене шынықтыру «Қатар орналасқан таяқтардан екі аяқпен аттап секіру» Міндеті: Еңбекқорлыққа және психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. **Ойын:«Кедергілер арасынан өту»** Шарты: Әр отбасындағы әкелері допты тебу арқылы әрбір кедергілер арасынан өтіп, келесі кезекті аналарына береді. Олар скакалкамен жүгіріп, келесі ойыншы фидбол добымен секіріп командасына оралады. Тапсырманы орындағын топ өз тобының жалаушаларын көтереді. Қалыспа, дайындал, алға! **Ойын: Кім епті»**	**1. Сөйлеуді дамыту «Қысқы ертегі»** Міндеттері:Балаларды әңгімені толық тыңдап мазмұнын айтуға үйрету. Сөздік жұмыс: Егесіне-таласу, жанжалдасу мағынасын білдіреді. -Әңгімеден не түсіндіңіздер? -Балалардың аттары қалай аталады? -Әжесіне не болды? - Болат неше жаста? -Дәрігерді кім шақырды? -Дәрігер балаларға не деді? **Дидактикалық ойын:** Ойын: «Телефон» -Балалар, Болат дәрігерге телефон шалғанда не деді екен? -Қазір біз телефон арқылы біріміз Болат	**1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау [м] дыбысымен танысу** Міндеті: Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. **«Сөз жарыс» дидактикалық ойыны** – Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады). Қаламдарды санау арқылы жеңімпаз анықталады	**1. Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар»** Міндеттері: Дыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.Әңгіме мақмұнын өз сөзімен жеткізе білуге сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. **Аққала" дидактикалық ойыны.** Шарты: тақтаға жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Үстел үстінде қалған бөліктері: басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпырғышы, ілгегі сияқты суреттері жатады. Балалар осы бөліктерді алып, артындағы сұраққа жауап беріп іледі. Аққаланың неше бөліктен тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын	**1. Сауат ашу негіздері [м] дыбысын қайталау, Мм әріп таңбасын жазу** Міндеті:Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратауды үйретуді жалғастыру. **Дидактикалық ойыйндар** «Кім тапқыр?» ***Мақсаты:*** берілген тыбыстың орнына таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. ***Көрнекілігі:*** берілген дыбысқа арналып салынған түрлі-түсті суреттер, ойыншықтар, жалаулар. ***Ойын шарты:*** тәрбиеші берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетіндігін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер өтілген

	Әр топтағы ойыншылары бірінші әкелері тенис шарымен ракеткамен жоғары согып кедергілер арқылы командаға қайта оралу. Аналары касықпен тенис добын еденге түсіріп алмай командасына жеткізеді. Балалары самакатпен кедергілерден өтіп келеді. әрі тез болған команда жалаушаларын көтереді.	болып, екіншіміз дәрігер болып сөйлесейікші. Телефонмен сөйлеспес бұрын, жедел жәрдем номерін тереміз. Содан кейін амандасамыз. Одан соң не үшін хабарласып отырғанымызды айтамыз. Мекен-жайымызды айтамыз.		айтады.	дыбыс сөздің басында болса, көк жалаушаны, соңында болса, қызыл түсті жалаушаны жоғары көтереді. ***Мысалы:*** Самат, сағыз, тіс, сиыр,қасық, сабын, тас. Басқа әріптерге де осылайша жалғастыра беруге болады.
	2. Сауат ашу негіздері [ы] дыбысын қайталау, Ыы әріп таңбасын жазу Міндеті: Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. **Дидактикалық ойын.** «Жоғалған буын». Балаларды екі топқа бөлу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар. Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады. - Ал, енді ойынымызды бастайық: Алдарындағы әріптер қалтасынан қажетті буын, әріптерді тауып, сөзді құрастырып, оқи біледі.	**2. ҚОТ «Табиғат ғажайыптары»** Міндеті: Балаларға жайлау,киіз үйдің құрылысы және оның ішікі жиһаздары туралы мәлімет беру. **Дидактикалық ойын «Киіз үй» ойнатылады.** Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді) Уықтары шаншылып (қолдарын жоғары көтереді) Керегелер керіліп (алақандарын ашады) Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды) Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер. Педагог: Ендеше балалар мен сіздерге қазақтың киіз үйі	**2. Математика *Жеті күннің қасиеті.* 6,7,8,9,10 сандары** Міндеті: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру.Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. **дидактикалық ойыны.** Ойын мақсаты: Апта күндерді есте сақтау. Апта күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру. Қажетті құралдар: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-7-ге дейін фигуралардың немесе ұлттық таңбалардың суреті салынған 1ден 7дейін сандардың суреті бар тәж. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың мынаған келісіп алуын өтінеді. Бір таңба бар тәж аптаның бірінші күні-дүйсенбі, екі таңба бар тәж аптаның екінші күні-сейсенбі және т.б. білдіреді. Балалар апта күндерінің атын хормен қайталайды.	**2. ҚОТ «Аялайық құстарды»** Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту Педагог мақалдар оқиды: Атадан бала туар,ата жолын қуар. Балалар өмірі-ұрпаққа өнеге. -Мақалдардың мағынасын қалай түсінуге болады? *Ұрпақ,ата-баба* сөздеріне сөздік жұмысын жүргізеді. Ұрпақ-тұқым,жұрғанат,нәсіл,келешек ұрпақ. Ата-баба-бұрынғы өткен әкелер. -Қазақ халқында ата-бабаларымыз бала тәрбиесіне көп мән берееген.Кішкентай балалар өнегелі,тәрбиелі болып өсуі үшін,ұлттық салт-дәстүрді	**2. Музыка «Тәтті нан»** Міндеті: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Қимылды ойын: Оркестр (сыни тұрғыдан ойлау) Оркестрді басқаратын адамды кім деп атаймыз? Дұрыс яғни дирижер оркестрді басқарады, ал оркестр құрамындағы адамдар дирижерге бағынады. 1 топ - домбырашылар 2 топ - қобызшылар 3 топ - сазсырнайшылар Күй. «Адай» Құрманғазы Ойын шартын түсіндіреді Бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс - әрекеті кезінде үйренген әніміз қалай аталады? Ән көңілді ме? Ән ұнады ма? Балаларды мадақтау,

	Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бүр -. Ойын соңында жеңімпаз топқа түсті жалауша беріледі.	туралы түсіндіріп өтейін. Тәрбиеші киіз үйдің құрал – жабдықтарымен таныстырып, қазақ халқының салт – дәстүрін байланыстыра отырып киіз үй туралы мол мағлұмат береді. Балалардың жауабы: Киіз үй құрлысын атап береді. - Кереге, шаңырақ ,,уық,, босаға, сықырлауық, табалдырық, маңдайша. Киіз үй жабдықтарын атап береді. - Іргелік, туырлық, үзік, түндік, ши, есік	Педагог 7 баланы шақырып оларға тәждерді таратып береді. Шақырылған балалардың әрқайсысы тәжбен таңбаның санына қарап: "Сабыр – сәрсенбі", "Мен – жұмамын" және т.с.с. дейді. Осыдан кейін әуеннің ырғағымен балалар араласы бибилейді.Әуен тоқтап қалғанда балалар өз орындарын тауып сапқа тұзеліп трет-ретімен тұрады. Кейін тәрбиеші аптаның кез-келген күнінің атын дауыстап атайды. Білетін бала алдына шығып тұрады. 1 2 3 4 5 6 7	қалыптастырып,мұра ретінде келешек ұрпаққа қалдырып отырған.Бүгінгі оқу іс-әрекетіміз салт-дәстүрлер туралы болмақ.САлт-дәстүр дегеніміз-белгілі бір рәсім,әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық маынадағы елеулі кезеңдер. ***Дидактикалық ойын:*** *«Бесікке бөлеу»ойыны* Педагог алдын ала дайындаған қуыршақты,бесікті алып шығады.Бір қызды қасына шақырады.Бесік жырын айтады: -Менің балам қайда екен? Асқар-асқар тауда екен. Тауда неғып жүр екен? Алма теріп жүр екен. Алмасынан,кәнеки, Жаңа теріп жүр екен. Қызыл алма қолында, Қыздар оның соңында. «Бесікке бөлеу»-кішкентай бала үшін өте маңызды.Баланың сымбатты,денесі түзу болып өсуі үшін ата-бабаларымыз баланы бесікке бөлеген.	марапаттау. Әр топ басшысына орын тағайындау скрипка медалын мойындарына тағу. Қол шапалақтау Дирижер түсінеді Ойынның шартын ескере отырып, берілген күй ырғағын тыңдау арқылы әр топ мүшелері өз аспаптарымен келтіреді. Балалар қуанып шаттанды. Жомарт елім. Көңілді ұнады. Қол шапалақтау. Балалар қуанады, шаттанады. (Музыка өнеріне деген қызығушылығы артады
	3. Математика **«Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік»** **Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш** Міндеті: Уақытты сипаттайтын сөздердің	**3. Математика** **«Жабайы аңдар санау амалдары»** **Дөңгелек және сопақша** Міндеті: **Әңгімелеу:** Балалар бүгінгі оқу қызметімізде біз осы тәуілік бөліктерімен	**3. Көркем әдебиет** **«Кімнің тоны жылы?» (әңгімелеу) Қ.Толыбаев** Міндеті: Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу.Жағымды мінез-құлық қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:»** Әр үй жануарларын	**3. Музыка** **«Табиғат көрінісі»** Міндеті: Музыкалық шығарма мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Дирижер оркестрді басқарады, ал оркестр құрамындағы адамдар	**3. Сурет /Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру** **«Қысқы орман»** Міндеті: Шаршыдан үшбұрыштарды қиып жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын Қалыптастыру.

	атауларын анықтау, таңертең,күндіз,кеш,түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру. **Әңгімелеу:** Балалар бүгінгі оқу қызметімізде біз осы тәуілік бөліктерімен танысамыз. Мен сендерге өлең оқып берейін мұқият тыңдаңдар. Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Үйге кешке келемін Кеш жарық деп кіремін. Адамдардың таңертең, күндіз, кешке, түнде не істейтінін әңімелеп беру. **Дидактикалық ойын**. **Кім жылдам»** 4 топқа да тәуілік бөліктері салынған суреттер беру, балалар қосу арқылы белгілеу және ажыратып айтып беру. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Саралау: Мазмұн, ресурстарды саралау**	танысамыз. Мен сендерге өлең оқып берейін мұқият тыңдаңдар. Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Үйге кешке келемін Кеш жарық деп кіремін. Адамдардың таңертең, күндіз, кешке, түнде не істейтінін әңімелеп беру. **Дидактикалық ойын**. **Кім жылдам»** 4 топқа да тәуілік бөліктері салынған суреттер беру, балалар қосу арқылы белгілеу және ажыратып айтып беру. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Саралау: Мазмұн, ресурстарды саралау**	қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, өлең жолдарын айтуды ұсынады. «Ақымақ қасқыр» аудио ертегісін тыңдатады. Сұрақтар қояды: - Ертегіде қандай үй жануарлары туралы айтылған? - Арық саулық қасқырдан қалай құтылады? - Ешкі қасқырдан қалай құтылады?	дирижерге бағынады. 1 топ - домбырашылар 2 топ - қобызшылар 3 топ - сазсырнайшылар Күй. «Адай» Құрманғазы Ойын шартын түсіндіреді Бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс - әрекеті кезінде үйренген әніміз қалай аталады? Ән көңілді ме? Ән ұнады ма? Балаларды мадақтау, марапаттау. Әр топ басшысына орын тағайындау скрипка медалын мойындарына тағу. Қол шапалақтау Дирижер түсінеді Ойынның шартын ескере отырып, берілген күй ырғағын тыңдау арқылы әр топ мүшелері өз аспаптарымен келтіреді. Балалар қуанып шаттанды. Жомарт елім. Көңілді ұнады. Қол шапалақтау. Балалар қуанады, шаттанады. (Музыка өнеріне деген қызығушылығы артады	Дидактикалық ойын:«Құстар» Шығармашылық жұмыс: Құрастыру «Ұя жапсыру». Шарты: Геометриялық пішіндер мен ұя жапсыру, үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. Дымбілмес:Балалар, сендер көп нәрсені біледі екенсіңдер.Өте тамаша.Мен көп нәрсені үйрендім рахмет сендерге.Менде енді құстармен дос боламын. Жарайсыңдар, балалар, біз осы сабақта қандай жақсы нәрселерді үйрендік. -Құстарға қамқор болуды,оларды күту керектігін т.б. Ендеше құстарымыз аман болсын,бейбіт тыныш заман болсын деп бір тамаша «Қарлығаш»әнімен оқу қызметімізді аяқтайық.
	4. Көркем әдебиет «Ақымақ қасқыр» (қазақ халық ертегі) Міндеті: Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу.Жағымды мінез-құлық қалыптастыру	**4. Қазақ тілі «Орман жануарлары»** Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.. **Дидактикалық ойын:**	**4. Дене шынықтыру «Пәрменмен секірейік»** Міндеті: Интеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау. Спортқа қызығушылығын арттыру. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою.	**4. Қазақ тілі «Т, Д дыбысы мен әріптері»** Міндеті:Мамандықтардың ерекшеліктерін түсіндіріп,байланыстырып сөйлеуге жаңылтпаштар айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын «**	**4. Дене шынықтыру «Үйлесімділікті сақтаймыз»** Міндеті: Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру.

	Қазақ халық ертегісі. **Дидактикалық ойын: «Қасқырдан құтқар»** Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырға) аударады. Әр үй жануарларын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, өлең жолдарын айтуды ұсынады. «Ақымақ қасқыр» аудио ертегісін тыңдатады. Сұрақтар қояды: - Ертегіде қандай үй жануарлары туралы айтылған? - Арық саулық қасқырдан қалай құтылады? - Ешкі қасқырдан қалай құтылады?	Ойын: «Менің айтуым бойынша». Ойын шарты: Балалар мен бір баланы суреттеп айтамын, сендер сол баланы табуларың қажет (ол кім?) 2 – 3 баланы суреттеп айту. Тәрбиеші: Балалар енді әрі қарай ойынымызды жалғастырамыз. «Айнаға карашы». Айнаға қарап көңілсіз адамдарды көрсетеміз, енді күліп көңілді, қуанамыз, ойланып отырамыз. Жақсы, енді көңіл күйлеріңді алдарыңдағы шарға бейнелеңдер. Ол үшін мына суретке қараңдаршы. Тәрбиеші: Мынау қандай адам? Балалар: Көңілді адам. (Көңілсіз адам) Тәрбиеші: Балалар егер сендерге сабақ ұнаса көңілді адамды, ұнамаса көңілсіз адамды бейнелейсіңдер. Бәрің шарларыңды сол қолдарыңа алып ұстап отырыңдар, оң қолдарыңмен маркермен суретті қатты баспай салыңдар. Енді жұмысқа кірісіңдер, әр баланың қасына барып	1--қолды екі жаққа созу: 2-алға иіліп, қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; 1- қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1-отыру, қол шапалақтау; 2- тұру , бастапқы қалыпқа оралу.. **«Күн мен түн» ойыны.** Шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Бір команда «күн» болса, екінші команда «түн» болады. Педагог «түн» дегенде, «түн» тобы үйге қарай жүгіреді, ал «күн» командасы олардың артынан қуады. Ұсталғандар ойыннан шығады. Содан соң орындарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.	**Кім жылдам?»** Үстел үстіне түрлі мамандық мамандық иелерін қажет құралдарын қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды(шаштараз, аспаз, құрылысшы, дәрігер) Тәрбиеші: адам баласы белгілі бір іске қабілетті, дарынды болады. Өздеріңнің сүйікті істерің бар ма? «Менің сүйікті ісім» балалар жауаптары тыңдалады. «Мазмұнды кейіпкерлі ойын»: «Дәрігер» Дәрігер ақ қалатты абзал жандар. Дәрігер өзінің жылы сөзімен науқасты емдейді (Ортаға науқас пен дәрігер шығады). Дәрігер: Сәлеметсіз бе! сізді қай жеріңіз мазалап дәрігерге көмекке келдіңіз, себебін айтыңыз. Науқас: Саламатсыз ба! Мені мазалап тұрған жерім ішім ауырып, сізге қаралуға келдім, қандай кеңес бере аласыз? Дәрігер: сараптама қорытындысы керек. Мазалаған жеріңізге көп уақыт болды ма?	**«Бәйге»** Топ мүшелерінің әрқайсысы заттар арасымен атпен шапқан-дай шоқырақтап жүгіріп, топқа кері қайтады. Қамшыны қатардағы келесі баланың қолына берген соң, саптың соңына барып тұрады. **«Жамбы ату»** Мәре сызығынан 7 метр қашықтыққа тік нысана орнатылады. Балалар атпен келіп 4 метр қашықтықтан нысанаға дәлдеп тигізуі тиіс.

		бағыт беру. Тәрбиеші: Сурет салып болсаңдар - әсем шарларыңды қолдарыңа ұстаңдар. Балалар сендер қандай адамның келбетін салдыңдар. - Балалар кезекпен жауап береді - күліп тұр, көңілді тұр, ашулы		Сараптама қорытындысы, соңынан сізге ем беріледі? Науқас: рахмет, дәрігер міндетті түрде келемін. Сау болыңыз. Дәрігер кеңес беру: балалар ата - ананың рұқсатынсыз, үйдегі дәрі - дәрмектерді алуға болмайды. Ауруға ем іздегенше, ауырмайтын жол – ізде.	
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	**Серуен3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	**Серуен 5** **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Үйге: «Күз» әнін жаттау Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: <u>О сыныбы</u>
***Жоспардың құрылу кезеңі* IV-апта** <u>27.11-01.12. 2023-2024 оқу жылы</u>

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **27.11.**	**Сейсенбі** **28.11.**	**Сәрсенбі** **29.11.**	**Бейсенбі** **30.11.**	**Жұма** **01.12.**
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті	**Қимылды ойын.** **« Сипаттамасы**	**Үстел үсті ойыны** **«Сиқырлы суреттер»**	**Үстел үсті ойыны.** **«Үйдің есігін жабайық»**	**Қимылды ойын** **Ұшақтар**	**Қимылды ойын:** **Шарды ұста**

ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру	**бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Ойын барысы**: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	**Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (жаттығулар жасайды)				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Математика Қазақ тілі	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Музыка Қазақ тілі	Сауат ашу Музыка Шығармашылық Дене шынықтыру
	Әңгіме «Адам қандай болуы керек?» Мақсаты: адамның жеке басының кейбір қасиеті туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауаптылық, адамгершілік, адалдық)	**«Адам неге сенуі керек?» ойыны** ***(Доппен шеңберде)*** Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оған не сену керектігін білу. Өйткені, өмір игі істерге беріледі	**Мен кіммін?»** Мақсаты: туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін атай білу	**«Өз қорқыныштарың туралы айт» жаттығуы** Мақсаты: балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау; өз қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту	**Балалардың жұмбақ ойлап шығаруы** Мақсаты: адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (дене мүшелері, ішкі органдар туралы); сөздік қорын кеңейту
	1. Дене шынықтыру «Басына доп қойып бір жақ жанымен жүру» Міндеті: Төзімділікке тәрбиелеу. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу. **Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!»** Допты жоғары лақтырып, қолды артқа	**1. Сөйлеуді дамыту «Зообақ тұрғындары туралы жұмбақ жасырайық» жаттығулары** Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. **Аққала" дидактикалық**	**1. Сауат ашу негіздері [л] дыбысын қайталау, Лл әріп таңбасын жазу** Міндеті: Сөздерді буынға бөлу,буын санын ажырата алуға жаттықтыру. **«Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы** **(**Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға фишка беріп отырады) – Айсұлу бізге -та буынынан	**1. Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным»** Міндеті: Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру.Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Тіл ұстарту жаттығуын жаттап, айту. Ша - ша - ша Жап - жасыл шырша.	**1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау [к] дыбысымен танысу** Міндеті: Басталған буынға буын қосып сөз құрауға үйрету. **Тақырыбы:** Буынға бөлейік. **Дидактикалық ойын: Жұп құр» ойын-жаттығуы** Педагог тақтаға шеңбер

	жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады. **Ойын: Кім епті»** Әр топтағы ойыншылары бірінші әкелері тенис шарымен ракеткамен жоғары согып кедергілер арқылы командаға қайта оралу. Аналары касықпен тенис добын еденге түсіріп алмай командасына жеткізеді. Балалары самакатпен кедергілерден өтіп келеді. әрі тез болған команда жалаушаларын көтереді.	**ойыны.** Шарты: тақтаға жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Үстел үстінде қалған бөліктері: басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпырғышы, ілгегі сияқты суреттері жатады. Балалар осы бөліктерді алып, артындағы сұраққа жауап беріп іледі. Аққаланың неше бөліктен тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын айтады.	басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, тау, тауық, таутеке, тазы, тамызық, таға, тақылдақ, таң -ба буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: балық, батпақ, бақа, бағдат, бақ, бақ-бақ, банка, бақыр, Бағжан, байғазы, бай, байлық, базар, Базаргүл, балшық	Ар - ар - ар Қандай аппақ қар. Ыс - ыс - ыс Келіп қалды қыс. **"Қайсысы артық" дидактикалық ойыны.** Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.	бойымен бір дыбыстан басталатын екі суреттен тақтаға іліпшығады, балаларға екі бірдей дыбыстан басталатын суреттерді қосуға тапсырма беріледі. Педагог тапсырманы орындау үшін, балаларды кезекпен тақтаға шығарады. Мысалы: алма-алмұрт, қызанақ-қызылша, етік-емізік, тақия-тарақ, от-орындық, керует-күрек, сағат-сағыз, қоян-қоңыз, ит-ине Буынды айтып сөз құра» дидакикалық ойыны Ойын шарты: педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады. Мысалы: На... , та... , қа..., жа..., ал..., мон..., ке..., те..., шал...,қар..., қа..., пи.., бә...
	2. Сауат ашу негіздері **Дыбыстық талдау** **[л] дыбысымен танысу** Міндеті: Сөздерді буынға бөлу,буын санын ажырата алуға жаттықтыру. **«Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы** **(**Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға фишка беріп отырады) – Айсұлу бізге -та	**2. ҚОТ** **«Аңдар неге ұйқыға кетеді?»** Міндеті: Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру. **Дидактикалық ойын: «Қай ұлттың бас киімі?»** Ойын шарты: Көрсетілген әр ұлт өкілдерінің	**2. Математика** **«Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш»** Міндеті: Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** **Ойын тапсырмасы: «Ауыр және жеңіл заттарды табу».** Бөлмеден ауыр және жеңіл заттарды табуды сұрайды, сол арқылы	**2. ҚОТ** **«Қыстың сыры»** Міндеті: Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Педагог балаларға байланыс құралдары туралы **жұмбақтар** жасырады: Шыр – шыр өтеді Құлағыңнан өтеді. Ұстай қалсаң, Сөйлей кетеді. **Телефон** Көкшіл айна үйдегі,	**2. Музыка** **«Қыс қызығы»** Міндеті: Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)

	буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, тау, тауық, таутеке, тазы, тамызық, таға, тақылдақ, таң -ба буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: балық, батпақ, бақа, бағдат, бақ, бақ-бақ, банка, бақыр, Бағжан, байғазы, бай, байлық, базар, Базаргүл, балшық	суреттерінің бас киімін тауып кигізу. Балалар сендер достық, ынтымақ туралы қандай мақал – мәтелдер білесіңдер? Ырыс алды – ынтымақ. Бірлік болмай, тірлік болмас. Ұрыс, ырысты қашырар Ынтымақ, халықты асырар. Балалардан бүгінгі өтілген тақырып бойынша сұрақ – жауап арқылы қорытынды жасау.	балалардың салмақ туралы ұғымдарын анықтайды. Балалар ауыр және жеңіл заттарды табады: үстел, шкаф, орындықтар	Көрсетеді киноны. **Теледидар** Бір нәрсе қуыс-қуыс болған өзі, Адамша естіледі айтқан сөзі. Дауысы анық болып шыққан менен, Көрінбес бас, аяғы, екі көзі. **Радио** Аяғы жоқ, қолы жоқ, Жүрмейтұғын жолы жоқ. **Хат** Байланыс құралдары екенін түсіндіреді. **Дидактикалық ойын: « Не екенін тап?»** Мақсаты: қораптың ішіндегі заттарды қолдарымен сипап ұстап алу арқылы, не екенін табуларын үйретеді. Қораптың ішінде не бар? Қалай ойлайсыңдар, тағы нелер арқылы ақпарат алуға болады? Қалай ойлайсыңдар, кітап, газет-журналдар арқылы ақпаратты қалай алуға болады?	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)
	3. Математика «Жыл мезгілдерінің саны неге төртеу? Шар, текше, цилиндр» Міндеті: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру.Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.	**3. Математика «Қазақстан жерінің сансыз құндылықтары»** Міндеті: Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы	**3. Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан!» (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар** Міндеті: Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Ойын «Қыс қызығы» Қыс туралы карточкалар таратады. Суретке қарап әңгіме құрастыруды ұсынады. «Қыс	**3. Музыка «Күзге ән арнайық»** Міндеті: Музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. **Тақырыбы:** Біздің рәміздер «Қазақстан жалауы» (Д.	**3. Сурет /Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру** Міндеті: Қағазды екіге бүктеу әдісі арқылы киім пішу, жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Бүгін қуыршақтарымызды қонаққа алып баруымыз керек. Ол үшін

	Апта күндері» дидактикалық ойыны. Ойын мақсаты: Апта күндерді есте сақтау. Апта күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру. Қажетті құралдар: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-7-ге дейін фигуралардың немесе ұлттық таңбалардың суреті салынған 1ден 7дейін сандардың суреті бар тәж. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың мынаған келісіп алуын өтінеді. Бір таңба бар тәж аптаның бірінші күні-дүйсенбі, екі таңба бар тәж аптаның екінші күні-сейсенбі және т.б. білдіреді. Балалар апта күндерінің атын хормен қайталайды. Педагог 7 баланы шақырып оларға тәждерді таратып береді. Шақырылған балалардың әрқайсысы тәжбен таңбаның санына қарап: "Сабыр – сәрсенбі", "Мен – жұмамын" және т.с.с. дейді. Осыдан кейін әуеннің ырғағымен балалар араласы бибилейді.Әуен тоқтап қалғанда балалар өз орындарын тауып сапқа тұзеліп трет-ретімен тұрады. Кейін тәрбиеші аптаның кез-келген	ұғымдарын бекіту. Жыл атасы» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Тақтада Жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі? Педагог қазір қай ай екенін сұрайды, балалар қайталайды. Әрбір жыл мезгілінде 3 айдан бар екенін айтып, күз айларын атайды. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. - Бүгін жыл атасы бізбен күз туралы әңгімелескісі келеді. Ол бізге сары карточка әкеліпті. - Не үшін сары карточка әкелді? Әрбір карточкада керекті санды қоюға арналған күз айларына сәйкес келетін тор көз бар. Педагог айды атайды, балалар керекті цифрды бос орынға қояды. Одан кейін	туралы өлең тыңдауды ұсынады. Бұл өлеңді А. Құнанбаев ағамыз жазғанын айтады Ақ киімді денелі, ақ сақалы Соқыр мылқау танымас тірі жанды Үсті басы ақ қырау, түсі суық Басқан жері сықырлап келіп қалды	Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)	қуыршақтарды қалай киіндіреміз? Ол үшін бізге неқажет? Киімдердін дайын сызбасын ұсыну. Балаларға қағазды екіге бүктеу арқылы симметриялы пішінді қию әдісін көрсету. Жекелеген балаларға көмектесу. 1-жолы. Үлгіге қарап отырып көгілдір түсті бөлікті қиып аламыз.қағазды ортасындағы белгі бойынша бүктеп, сызықтың бір шетінен бастапаяғына дейін қиямыз. Қуыршақтың киімінің кеуде бөлігі дайын болды. Сергіту сәті: Ермек Өтетілеуұлы «Әдептілік әлемі» Қарсы ал ерте күн көзін, Төсегіңді жина өзің. Асықпай іш тамақты, Жина аяқ-табақты. Пышақты ұста оң қолмен, Шанышқыны сол қолмен. Нанды үгітпе, қадірле, қабығымен бәрін же. Саусағыңды сормағын, Салдыр-салақ болмағын Енді қуыршақтың белдемшесі (юбкасы) қалды. Қызыл түсті қағазды белгі бойынша бүктеп қиямыз. Белдемшеміз дайын болды. Балалар бүгінгі қиған киімдеріміз қандай геометриялық пішінге

	күнінің атын дауыстап атайды. Білетін бала алдына шығып тұрады. 1 2 3 4 5 6 7.	тәрбиеші цифрды атайды, ал балалар айды атайды.			ұқсайды? Енді қуыршақты киіндірейік Желімді жағып орын-орнына жапсыру. Міне қуыршағымыз қонаққа дайын.
	4. Көркем әдебиет **«Қыс» (өлеңін жаттау) А.Асылбеков** Міндеті: Өлеңді дауыс ырғағымен,логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** Ойын «Қыс қызығы» Қыс туралы карточкалар таратады. Суретке қарап әңгіме құрастыруды ұсынады. «Қыс туралы өлең тыңдауды ұсынады. Бұл өлеңді А. Құнанбаев ағамыз жазғаның айтады Ақ киімді денелі, ақ сақалы Соқыр мылқау танымас тірі жанды Үсті басы ақ қырау, түсі суық Басқан жері сықырлап келіп қалды.	**4. Қазақ тілі** **«Оқтауы бар түлкі» ертегісін әңгімелеу** Міндеті: Сыпайылықты білдіретін сөздермен сөзді қорларын толықтыру,оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Педагог балаларға жаттау жататқызады. Естілді шу-айғай. Сен де шықтың досыңды, Қағып кеттің байқамай. Мұндайда не деу керек? «Кешір досым», – деу керек. Осы келген бетінде, Допты қудың жарыстың. Көшенің сол шетінде, Кезікті бір апайың, Ұмыттың сен не деу керек? «Сәлеметсіз бе!» – деу керек. Суреттерге қара. Сыпайы сөздерді қай кезде айтады? Суреттерді сәйкес сөздермен қос. Сөйлем құра. 2.	**4. Дене шынықтыру** **«Добым, добым, домалақ»** Міндеті: Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін бираттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Алма-кезек адымдап өрмелеу, тепкішектерден дұрыс ұстау, қауіпсіздік техникасына басты назар аудару қажет. (4 рет). **Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!»** Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады.	**4. Қазақ тілі** **«Ш, Ж дыбысы мен әріптері»** Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Не?нешінші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. **Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап»** Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	**4. Дене шынықтыру** **«Бір қатар өтіп орналастырылған таяқтар арасымен жүгіру»** Міндеті: Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру. **Ойын: Кім епті»** Әр топтағы ойыншылары бірінші әкелері тенис шарымен ракеткамен жоғары согып кедергілер арқылы командаға қайта оралу. Аналары касықпен тенис добын еденге түсіріп алмай командасына жеткізеді. Балалары самакатпен кедергілерден өтіп келеді. әрі тез болған команда жалаушаларын көтереді.

		Мақал-мәтелдерді жаттап ал. Әдептілікті данадан үйрен. «Сіз» деген – әдеп, «Біз» деген – көмек. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Ойын «Сұраққа жауап бер». – Сен әдепті баласың ба? – Иә. Мен әдепті баламын. – Досыңды ренжітсең, кешірім сұрайсың ба? – Иә. Досымды ренжітсем, кешірім сұраймын. т.б			
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	**Серуен3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	**Серуен 5** **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Күз» әнін жаттау	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: О сыныбы
Жоспардың құрылу кезеңі I-апта 04.12-08.12. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.	Сейсенбі 05.12.	Сәрсенбі 06.12.	Бейсенбі 07.12.	Жұма 08.12.
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				

Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	**Қимылды ойын.** **« Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Ойын барысы**: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	**Үстел үсті ойыны** **«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөліндiлерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**Үстел үсті ойыны.** **«Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	**Қимылды ойын** **Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	**Қимылды ойын:** **Шарды ұста** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (жаттығулар жасайды)				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Математика Қазақ тілі	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Музыка Қазақ тілі	Сауат ашу Музыка Шығармашылық Дене шынықтыру
	Әңгіме «Адам қандай болуы керек?» Мақсаты: адамның жеке басының кейбір қасиеті туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауаптылық, адамгершілік, адалдық)	**«Адам неге сенуі керек?» ойыны** ***(Доппен шеңберде)*** Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оған не сену керектігін білу. Өйткені, өмір игі істерге беріледі	**Мен кіммін?»** Мақсаты: туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін атай білу	**«Өз қорқыныштарың туралы айт» жаттығуы** Мақсаты: балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау; өз қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту	**Балалардың жұмбақ ойлап шығаруы** Мақсаты: адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (дене мүшелері, ішкі органдар туралы); сөздік қорын кеңейту
	1. Дене шынықтыру **«Кел, ойнайық!»** Міндеті: Асықпен орындалатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Асықпен ойналатын	**1. Сөйлеуді дамыту** **«Қазақстан жалауы»** Міндеті: Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру.Дауыссыз	**1. Сауат ашу негіздері** **Сөздерді буынға бөлеміз [е] дыбысымен танысу** Міндеті: Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.	**1. Сөйлеуді дамыту** **«Қыс»** Міндеті: Сөйлеу түрлерін ажырата білуге үйрету,дауыс ырғағына оларды ажырата білу іскерлігін дамыту.	**1. Сауат ашу негіздері** **[е] дыбысын қайталау, Ее әріп таңбасын жазу** Міндеті: Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.

	ойындар. Ұлттық ойын «Бәйге» Ойын шарты: Әр топтың алдына 3-4 м қашықтықта межелер белгіленді. Екі топтың балалары (арақашықтығы 2м) сап түзеп тұрады. Бұл ойында жұптасып жарысады. Әр топқа бір ат, бір қамшы байланады. Белгі бойынша әр топтан бір баладан атқа қонады да жарысады. Балалар аттың шабысына салып шабуы тиіс. 2. Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. 3. Ұлттық ойын «Ханталапай» Ойын жүргізуші қолындағы асықты «хан талапай» деп ортаға қарай шашып жібереді. Отырғандар тез-тез жиып алулары керек. Кім аз жиып алса, сол жеңілген болып есептеледі. 4. Ұлттық ойын «Тымақ ұру»	дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Тіл ұстарту жаттығуын жаттап, айту. Ша - ша - ша Жап - жасыл шырша. Ар - ар - ар Қандай аппақ қар. Ыс - ыс - ыс Келіп қалды қыс. **"Қайсысы артық" дидактикалық ойыны.** Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.	**Дидактикалық ойын. Масалар ойыны».** «Масалардың қатты шырылдағаны соншалық: үлкен «z-z-z» және кішкентай «z-z-z», олар қарлығып, «s-s-s», «s-s-s-s» деп ән айта бастады. Дауысты немесе саңырау дыбысты анықтау үшін қолыңызды тамағыңызға қоюды ұсынамыз. Тамағы дірілдеп қалса, дыбыс қатты естіледі, тамақ тыныш болса, кереӊ болады.	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Қай ұлт екенін және қай ұлттың бас киімі екенін тап!» **Шарты:** Әр ұлт өкілінің суреті көрсетіледі. Оқушылар оның қай ұлт өкілі екенін айту керек. Әр ұлттың киімдерінің суреттері көрсетіледі. Онда киімдері бір бөлек, бас киімдері бір бөлек тұрады. Оқушылар әр ұлттың киімімен, бас киімін сәйкестендіріп сызып қосу керек.	**Дидактикалық ойын. Масалар ойыны».** «Масалардың қатты шырылдағаны соншалық: үлкен «z-z-z» және кішкентай «z-z-z», олар қарлығып, «s-s-s», «s-s-s-s» деп ән айта бастады. Дауысты немесе саңырау дыбысты анықтау үшін қолыңызды тамағыңызға қоюды ұсынамыз. Тамағы дірілдеп қалса, дыбыс қатты естіледі, тамақ тыныш болса, кереӊ болады.

	Шарты: Екі толқа бөлінген балалар атпен шауып барып қамшымен тымақты ұру				
	2. Сауат ашу негіздері [қ] дыбысын қайталау, Ққ әріп таңбасын жазу Міндеті: Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. **Дидактикалық ойын. Масалар ойыны».** «Масалардың қатты шырылдағаны соншалық: үлкен «z-z-z» және кішкентай «z-z-z», олар қарлығып, «s-s-s», «s-s-s-s» деп ән айта бастады. Дауысты немесе саңырау дыбысты анықтау үшін қолыңызды тамағыңызға қоюды ұсынамыз. Тамағы дірілдеп қалса, дыбыс қатты естіледі, тамақ тыныш болса, кереӊ болады.	**2. ҚОТ «Адамның қысқа дайындығы»** Міндеті: Балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. 1-мамыр-Жеңіс күні! Біздің батыр ағаларымыз бен апаларымыз елімізді, жерімізді жаудан қорғап қалды. –Ұлы Отан соғысына қатысқан батыр аға-апаларымызды атаңдаршы. –Жеңіс-соғыста жеңу,жеңімпаз болу деген сөз. Елімізді,жерімізді, Отанымызды жаудан қорғауға міндеттіміз. –Бүгін біз ақын ағамыз Қайрат Жұмағалиевтің «Жеңіс күні» деген өлеңімен танысамыз. Ойлап-ойлап тұрдым көп, Сауал қойдым білгім кеп: «Қуанышты мереке-Жеңіс күні қай күн?»-деп. Атамнан да сұрадым, Әкемнен де сұрадым,	**2. Математика «Сыйлықтарды қалай үлестіреді? Кеше, бүгін, ертең»** Міндеті: Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға Дидактикалық ойын: «Моншақты жина» логикалық ойыны. Балаларға жоғарыда көрсетілген моншақтар сияқты жіпке геометриялық фигуралардан тізу керектігін айтамын. Моншақтарды қандай геометриялық фигуралардан жинадыңдар?	**2. ҚОТ «Денсаулығым байлығым»** Міндеті: Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»** Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мульяжы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір - екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.	**2. Музыка «Ойыншықтар»** Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату,әсерлі реңктерін ажырату. Педагог А. Сәрсековтың өлеңін мәнерлеп оқиды. Аспандай мөлдірмін, Жайлаудай жазықпын. Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Бала: Қуат алған өзінен Туған елдің ұлымен. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін. Басқа балалар жалғастырады. Жетекші балаларға тыңдаған, айтқан ән-шығармаларын еске түсіреді.

		Ағамнан да сұрадым, Апамнан да сұрадым. Тосты бәрі құлағын, -Дұрыс,-десті,-сұрағың! -Бейбіт күннің бәрі де Жеңіс күні, шырағым! Балалардың жауаптары. Бауыржан Момышұлы, Мәншүк Мәметова, Әлия Молдағұлова т.б			
	3. Математика **«Сыңарлы және сыңарсыз киімдер»** Міндеті:Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. **«Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны.** Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай- ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды	**3. Математика** **«Жаңа жыл кімнің мерекесі?** **Таңертең, күндіз, кеш, ертең»** Міндеті: Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Моншақты жина» логикалық ойыны.** Балаларға жоғарыда көрсетілген моншақтар сияқты жіпке геометриялық фигуралардан тізу керектігін айтамын. Моншақтарды қандай геометриялық фигуралардан жинадыңдар?	**3. Көркем әдебиет** **«Орман емшілері»** **(әңгіме) М.Зверев** Міндеті: Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Әуеннің сазын,ырғағын сезінуді,өз даусын басқара білуге баулу. Оразақын Асқардың Тәуелсіз Қазақстан өлеңін оқып беремін. Мұқият тыңдап отырыңдар. Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз. Орындайтын бәріміз, Біздің ата – анамыз Жиында тұрып айтатын Бар біздің әнұранымыз -Өлеңде не туралы айтылған ? -Біз қандай елде тұрамыз ?	**3. Музыка** **«Кірпі»** Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату,әсерлі реңктерін ажырату. Басқа балалар жалғастырады. Жетекші балаларға тыңдаған, айтқан ән-шығармаларын еске түсіреді. ***Музыка тыңдау: «Алатау» (Н.Тілендиев)*** әнін «Жігеттер» тобының орындауында тыңдауды ұсынады. Алдың ала дайындаған қыран құс, пырақтар шауып келіп тұрады. «елтаңба мен Ту туралы аңыз» қойылымын сомдап ойнауды ұсынады. Қойылымнан кейін «Елтаңбасы елімнің», «Қазақстан жалауы» әнін қайталаймыз. «Ата толғауы» күйіне	**3. Сурет /Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру** Міндеті: Өздерінің ойлауы бойынша жапсыру ,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру №1 слайд.Педагог компьютерден ұшақтың жасалу жолын көрсете отырып түсіндіреді. 1-жолы.Ермексазды сопақшалап,ұшақтың негізгі бөлігін жасайды. 2-жолы.Ермексаздың кішкене бөлшегін жалпақтап,негізгі бөліктің үстіне көлденеңдеп қою арқылы ұшақтың қанатын жасайды.

	ұсынады. тапсырманы орындауды ұсынады. Педагог тапсырманы қалай орындау керектігін түсіндіреді. Балалар тапсырманы орындайды. Балалар «жүксіз» және «тола» арқақоржынмен қимылдар жасайды. Педагогпен бірге орындайды. Алманың суретін салады.			қыздардың «Асатаяқ» биін билеу.	
	4. Көркем әдебиет **«Тәуелсіздігіміз мәңгілік» (әңгімелеу)** **Ә.Дәулеткелді** Міндеті: Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Әуеннің сазын,ырғағын сезінуді,өз даусын басқара білуге баулу. Педагог ал бүгінгі жаңа сабағымыздың тақырыбы «Тәуелсіз Қазақстан» деп аталады.Алдымен әнұранымызды шырқап жіберейік. Енді мен сендерге Оразақын Асқардың Тәуелсіз Қазақстан өлеңін оқып беремін. Мұқият тыңдап отырыңдар. Тәуелсіз еркін елде біз	**4. Қазақ тілі** **«Қысқы табиғат құбылыстары.»** Міндеті:Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттықтыру.Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру **Дидактиккалық ойын:** ***«Мен басқа бөлмеде тұрғым келеді» ойыны.*** Тапсырма: а) Сіз жатаханада тұрасыз, бірақ басқа бөлмеге ауысқыңыз келеді. Комендантқа себебін айтып, ауысқыңыз келетіні жайлы ойыңызды түсіндіріңіз. б) Сіз жатахана	**4. Дене шынықтыру** **«Бірнеше қатарға тізілу»** Міндеті: Қимыл қозғалыс тапқырлығын,көз мөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; 1- қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1-отыру, қол шапалақтау; 2- тұру , бастапқы қалыпқа оралу. **2.** Қыста далада тыныс алу жаттығулары. **3**. Шаңғымен нық адымдап	**4. Қазақ тілі** **«С, З дыбысы мен әріптері»** Міндеті: Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.Отан туралы тақпақ үйрету. Педагог балаларға Отан туралы тақпақтар жататқызады. Менің елім Қазақстан Бар ғой онда бәрі де: Өзен де бар, көл де бар, Орман да бар, тау да бар, Жайнаған сансыз қаласы бар, Жайқалған жомарт даласы бар. 2.Байтақ дала – туған жердің Қымбат маған әр тасы. Өзен, көлі, самал желі Асқар тауы, баршасы. Алтын дәнді даласы бар Ақ күмістей қаласы бар	**4. Дене шынықтыру** **«Бірнеше қатарда эстафета ойындары»** Міндеті: Түрлі жағдайларды зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін дамыту. **«Өткел» ойыны** Балалар еденге тақтай немесе басқа бір затты қойып оның үстіне тұрады, бір адым жерге екінші затты қойып соған аттайды. Осыдан кейін артындағы бірінші затты алып, қозғалыс бағытымен алдына бір аттам жерге қояды.

	Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз. Орындайтын бәріміз, Біздің ата – анамыз Жиында тұрып айтатын Бар біздің әнұранымыз -Өлеңде не туралы айтылған ? -Біз қандай елде тұрамыз ?	комендантысыз. Жатахананың 1 оқушысы басқа бөлмеге ауысқысы келеді. Оқушыдан себебін сұрап, оның өтінішін орындауға тырысыңыз. Өтінішті орындай алмасаңыз, себебін айтып түсіндіріңіз. Өтілетін материал: өтінішті негіздей білу, келісім, өз көзқарасын түсіндіру, өтінішті қабылдамау. Ойын мақсаты: қатысушылардың өз ойларын негіздей, жүйелі түрде жеткізуі, ойын дәлелдей алуы. Ойыннан күтілетін нәтиже: ойынға оқушы өтілген материалды еске түсіре отырып, өз ойын жүйелі, дәлелді жеткізуге талпынады.	жүру. Педагог қалай жүру керектігін түсіндіреді, іс жүзінде өзі көрсетеді: шаңғының басын көтеріп, бір орында жүру, алға нық адымдап жүру. **4.** Төбешікке «Шырша» әдісі арқылы көтерілуді түсіндіру, көрсету.	Неткен сұлу, неткен көркем Осы менің туған өлкем 4. Ен даласын егін жапқан, Бар баласы бақыт тапқан, Менің елім, туған жерім Күн сәулелі, Қазақстан! 5.Абай туған, Сәкен туған Құрметте, досым, Қазақтың жерін. Қамбаға жылда мол астық құйған Қазақстан –Республикам менің!	
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	**Серуен3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	**Серуен 5** **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Үйге: ҚР әнұранын жаттау Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: О сыныбы
***Жоспардың құрылу кезеңі* II-апта** 11.12-15.12 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 11.12.**	**Сейсенбі 12.12.**	**Сәрсенбі 13.12.**	**Бейсенбі 14.12.**	**Жұма 15.12.**
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	**Қимылды ойын. «Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. Ойын шарты:** Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.	**Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері »** Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	**Фотосуреттер қарастыру:** «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген	**Үстел үсті театры:** «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Қалай тамақтанамыз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (жаттығулар жасайды)				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Математика Қазақ тілі	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Музыка Қазақ тілі	Сауат ашу Музыка Шығармашылық Дене шынықтыру
	Әңгіме «Адам қандай болуы керек?» Мақсаты: адамның жеке басының кейбір қасиеті туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауаптылық,	**«Адам неге сенуі керек?» ойыны *(Доппен шеңберде)*** Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оған не сену керектігін білу. Өйткені, өмір игі	**Мен кіммін?»** Мақсаты: туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін атай білу	**«Өз қорқыныштарың туралы айт» жаттығуы** Мақсаты: балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау; өз қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту	**Балалардың жұмбақ ойлап шығаруы** Мақсаты: адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (дене мүшелері, ішкі органдар туралы); сөздік қорын кеңейту

	адамгершілік, адалдық)	істерге беріледі			
	1. Дене шынықтыру «Ішпен еңбектеу» Міндеті: Еркін бағытта Қимыл қозғалыс қабілеттерін дамыту. **Орман әлемі** Заттар (томарлар) арасымен жүру және жүгіру. Жүгіру қадамдарының қарқыны мен ырғағын сақтауға көңіл бөлу; тыныс алуды қалпына келтіру. **Биіктігі 20 см заттардан бір орыннан секіру** Нұсқау – жоғары секіру нүктесінде бүгілген аяқ тізесін барынша кеудеге жеткізіп, содан кейін аяқты тез жазып, жерге жеңіл түсу. Жерге түскенде табанмен толық тұрғаннан кейін денені жазып тіктеуге назар аударылады.	**1. Сөйлеуді дамыту «Қысқы аулада» суреттер тізбегі бойынша әңгіме құрастыру** Міндеті: Сөз,сөйлем деген не екенін түсіндіру.Ажарлы қыс суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Педагог балаларға Жұмбақ жасырады: Жапалақтап жауады, Жердін бетін жабады. Бұл не аппақ мақтадай? Кәнекей, кім табады? -Дұрыс таптыңдар, бұл жұмбақтың шешуі: қар Өлең оқиды: Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. (З.Шүкіров) -Өлеңде не туралы айтылған екен? Балалар амандасады. Балалар шаттық шеңберге тұрады. Балалардың жауабы: қар Аппақ мамыққа ұқсаған қар. Ұйымдастырушылық – ізденістік Ия,дұрыс таптыңдар балалар. Жаңа тақырып -Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс мезгілі ұнай	**1. Сауат ашу негіздері [ұ] дыбысын қайталау, Ұұ әріп таңбасын жазу** Міндеті: Берілген дыбысқа сөз құрап,сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. «Шатыспақ» ойыны. ***Мақсаты:***өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау. ***Ойын шарты:*** әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: СОНА (С, О, Н, А), АЛМА (А, Л, М, А) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «СОНА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (о, а) дауысты, (с, н) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.	**1. Сөйлеуді дамыту «Ажарлы қыс»** Міндеті: Сөйлеу түрлерін ажырата білуге үйрету,дауыс ырғағына оларды ажырата білу іскерлігін дамыту. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Қай ұлт екенін және қай ұлттың бас киімі екенін тап!» **Шарты:** Әр ұлт өкілінің суреті көрсетіледі. Оқушылар оның қай ұлт өкілі екенін айту керек. Әр ұлттың киімдерінің суреттері көрсетіледі. Онда киімдері бір бөлек, бас киімдері бір бөлек тұрады. Оқушылар әр ұлттың киімімен, бас киімін сәйкестендіріп сызып қосу керек.	**1. Сауат ашу негіздері Дыбыстың сөздегі орны [і] дыбысымен танысу** Міндеті: Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. **Дидактикалық ойыйндар** «Кім тапқыр?» ***Мақсаты:*** берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. ***Көрнекілігі:*** берілген дыбысқа арналып салынған түрлі-түсті суреттер, ойыншықтар, жалаулар. ***Ойын шарты:*** тәрбиеші берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетіндігін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер өтілген дыбыс сөздің басында болса, көк жалаушаны, соңында болса, қызыл түсті жалаушаны жоғары көтереді. ***Мысалы:*** Самат, сағыз, тіс, сиыр,қасық, сабын, тас. Басқа әріптерге де осылайша жалғастыра беруге болады.

		ма? Несімен ұнайды? -Мына суретке қарап әңгіме құрайық. Суретке қарап көргендеріңді өз қиялдарыңмен толықтырып, әңгіме құрауды айтады: -Суретке мұқият қарап,тақырып қойындар. Сендер суретте шана мен сырғанап жүрген балаларды, коньки теуіп жүрген баланы көріп отырсындар, балаларғы ат қоя отырып әңгіме құрауларын айтады. Бұл суреттінң тақырыбын сендер қалай деп атайтын едіндер? -Ия, дұрыс айтасындар. Сендердін ойларынды қорта келе, бұл суреттін тақырыбын «Ажарлы қыс» десек қайтеді, келісесіндер ме? Сөздік жұмыс: «Ажарлы» сөзі «көрікті, әсем, тамаша, сұлу»деген мағынаны білдіреді. -Енді өздерің ажарлы қыс мезіліне өз қиялдарыңмен әңгіме құраңдар. Дид. ойын: «Аққала» Шарты: Тақтаның бетіне қиылып			

		жабыстырылған, аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып, көзін жұмып барып жабыстыруды ұсынады. Аққала туралы әңгіме құрап айтуды айтады			
	2. Сауат ашу негіздері Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу [ұ] дыбысымен танысу Міндеті: Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. **Дидактикалық ойын. Масалар ойыны».** «Масалардың қатты шырылдағаны соншалық: үлкен «z-z-z» және кішкентай «z-z-z», олар қарлығып, «s-s-s», «s-s-s-s» деп ән айта бастады. Дауысты немесе саңырау дыбысты анықтау үшін қолыңызды тамағыңызға қоюды ұсынамыз. Тамағы дірілдеп қалса, дыбыс қатты естіледі, тамақ тыныш болса, керең болады.	**2. ҚОТ «Шеберлер елі»** Міндеті: Топпен бірге жұмыс істеу,келісімге келу жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзыреттіліктерін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:**балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. **Ойын шарты:** гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына	**2. Математика «Қыстың жуан және жіңішке жолақтары. Жыл мезгілдері»** Міндеті: 10санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. Заттарды санау және ретімен санау. Дид ойын: «Аңдарды кезекке тұрғызу» — Айболитке емделу үшін қанша аң келді? — Айболит бәріне жақындауды сұрайды. -Енді аурулардың саны неше болды? Санау. 10 — Әр ауру Айболитке бәрінен бұрын жақын келгісі келді. -Қалай ойлайсыңдар, Дәрігер Айболит дауласпас үшін аңдарға қандай ақыл берді? (Кезекке тұру). — Кім бірінші? Кім екінші? — Қане, аңдар естеріне сақтау үшін, олар реті бойынша нешінші екенін бірге санау. -Аю өзінің нешінші екенін ұмытып қалыпты, қанеки, көмектесейік. — Түлкі де шөлдеп суға кетіп, келгенде өзінің нешінші екендігін ұмытып қалыпты. — Қасқыр тісі ауырып тұрып,дұрыс естімей	**2. ҚОТ «Қазақстанда мекендейтін жануарлар»** Міндеті: Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту Сұрақ - жауап. 1. Балалар сендер өсімдіктердің нешеге бөленетіндерін білесіңдер ме? 2. Жапырағы күзде сарғайып түсетін, жалпақ жапырақты ағаштарды атаңдаршы? 3. Мәңгі жасыл болып тұратын жапырағы ине тәрізді ағаштар ше? 4. Өсімдіктердің екінші тобына жататын қандай бұталарды білесіңдер? 5. Өсімдіктердің үшінші тобына жататын шөптерді атаңдаршы? 6. Өсімдіктер тірі табиғатқа жата ма? - Өсімдіктер жақсы өсіп, құлпырып, біздерге өздерінің алуан түрлі әсемдігін сыйлау үшін	**2. Музыка «Аңдардан нені үйренеміз?»** Міндеті: Даусы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауыс келтіріп орындауға үйрету. *Ән үйрену: «Аңша қар»* (Е.Өміров, Қ.Жәленова) әнін айтып үйренуді ұсынады. Әнді орындап береді, қандай сипатта екенін сұрайды. *Аспапта ойнау: «Полька»* (А.Филиппенко). Ұрмалы аспаптарда ойнауды қайталау, жалғастыру. *Би: «Ұлпа қарлар» вальсіне* (П.И. Чайковский) қыздарды вальс ырғағымен ұлпалар ырғағына үйретеді. - Қандай композитордың шығармасын тыңдадық?

		қою , суреттер бойынша әнгімелету.	қалыпты. Ол нешінші еді? Арыстан мен бірінші боламын күштімін деп тұрғанда нешінші тұрды? 5 Қоян кішкентай болған соң көрінбей қалып, соңына қалып қойыпты Кірпі басын ішіне тығып жатып естімей қалыпты , бірақ оны Айболит көріп алдыға қойыпты сонда нешінші?Жолбарыс нешінші екенін түк білмейді Жылап келген қонжық нешінші болған, тек тексерілуге келген Керік ше, Ағаштың төбесінен құлап әрең келген тиінді Айболит бірінші қабылдаймын деді. Ендеше аңдарды ретімен қояйық. Айболит барлығын емдеп, үйлеріне жіберді.	қандай жағдай керек? - Дұрыс, күтімі дұрыс болса өсімдіктер жақсы өседі, өнеді, көбиеді. -«Өсімдік өсу үшін топырақ жылы әрі ылғалды кезде, тұқым ісініп, жарылады, тамыр жаяды, топырақтың бетінде өскін пайда болады. Нәзік, жасыл өскін жарыққа ұмтылады. Бірінен кейін бірі екі жапырақшасы пайда болады. Жас жапырақтар өсімдікке қоректенуге көмектеседі. Гүлдері пайда болады. Оның орнын кейін ішінде тұқымы бар жеміс басады. **Дидактикалық ойын:** «Ағаш - гүл»	
	3. Математика «Ең биік шыршаны іздегенде. Апта күндері» Міндеті: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. - Бүгін біз пойызбен «Сандар әлеміне саяхатқа» барамыз. Онда қызықты тапсырмалар орындап, математикалық ойындар ойнаймыз. - Пойызбен бару үшін не алу керек?	**3. Математика «Қапқа жасырынған сыйлықтар. Жыл мезгілдері»** Міндеті: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. - Бүгін біз пойызбен «Сандар әлеміне саяхатқа» барамыз. Онда қызықты тапсырмалар орындап, математикалық ойындар ойнаймыз. - Пойызбен бару үшін	**3. Көркем әдебиет «Қолғап» (украин халық ертегісі)** Міндеті: Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. **Дидактикалық ойын «Орман ағаштары».** Ойынның шарты:Салынған суреттегі ағаштарды атай білу. (қарағай,шырша,қайың) **Тәрбиеші:** — Балалар, бүгін сендерге мен бір ертегі айтып берейін. **Бұл ертегінің аты «Орман дәрігері» .** Мен бастап берейін, ал балалар маған көмкетеседі. Ерте,ерте ертеде ешкі жүні бөртеде. Орманда үлкен	**3. Музыка «Қыс бояулары»** Міндеті: Даусы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар *Би: «Ұлпа қарлар» вальсіне* (П.И. Чайковский) қыздарды вальс ырғағымен ұлпалар ырғағына үйретеді. - Қандай композитордың шығармасын тыңдадық?	**3. Сурет /Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру** Міндеті: Қағазға заттарды орналастыру ретімен қиып жапсыру,құрастыру суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Педагог балалардың кеңістікті бағдарлау ережесін естеріне түсіреді: алыстағы орналасқан ағаштар бізге кіші, жақындағы ағаштар үлкен болып көрінетіні туралы түсіндіреді. Жұмыстың орындалу ретін көрсетеді. Ашық көк түсті қағазға ақ қағаздан ұсақтап қиып, қарлар жасаймыз.

	- Билет алу керек. «Билет» алу үшін оқушылар мұғалім көрсеткен сандарды атап, «вагондарға» отырады. **Дидактикалық ойын:** «Шатасқан сандар» ойыны. Сандарды өсу ретімен қою. **Ойын:«Қай қолымда көп»** Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал - жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар – моншақтар, түймелер Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.	не алу керек? - Билет алу керек. «Билет» алу үшін оқушылар мұғалім көрсеткен сандарды атап, «вагондарға» отырады. **Дидактикалық ойын:** «Шатасқан сандар» ойыны. Сандарды өсу ретімен қою. **Ойын:«Қай қолымда көп»** Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал - жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар – моншақтар, түймелер Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.	«Терек» өсіпті. Теректің кейбір бұтақтары селіп, қожыр-қожыр қабығының әр жері қурап қалыпты. Жел соқса бұтақтары сықырлап, ауыратын болыпты, күндердің бір күнінде терекке құрт түсіп, көбейіп, теректің әр жерін тесіпті, оның тұла бойы қаңсап ауырады екен. **Терек**: -Ух,жанымай,жаным. Енді не қылайын. Құрт аурына шалықтым,тесіп жеп өлтіріп барады. Кеудем ауырады, бұтақтарым сырқырайды, жапырақтарым сыздайды, көмектесіңдер. Дәрігер шақырып емдеңдер. **Тәрбиеші:** — осылай терек күні-түні сарнайды екен. Жақын маңда көгершіндер демалып, көңіл көтеріп жатады. **Тәрбиеші:** теректің даусын естіп , бір көгершін ұшып келді де , хал-жағдайын біліпті. **Көгершін:** Терек,ата, аурыңыз жаман екен. Бірақ мен дәрігер кім екенін,қайда екенін білмеймін. Дегенмен іздеп көрейін, бір хабарын берейін. **Тәрбиеші :** -осылай деп,көгершін ұшып кетеді де жолда айтысып отырған сауысқандарды көреді. **Сауысқандар:**. Алақай,алақай! Күн шықты,күн шықты Жер үстіне нұр шықты. Арайланып таң атты		Жасыл шаршы қағаздан үшбұрыш етіп қиып, шырша пішінін келтіреміз. Шыршаны қағазға жапсырып, оның үстіне қар қиықтарын жапсырамыз. Қоңыр түсті қағаздан ағаштардың бейнесін қиып шығарамыз. Балаларға өз қиялдары бойынша суретті толықтыру ұсынылады.

			Алтын сауле таратты Қайырлы таң — достарым , сауысқандарым. Ала қанат сауысқан Жауыр атқа жабысқан Ойда жауыр көрінсе Ойбалатқан сауысқан. **Тәрбиеші**: Көгершін бір сауысқанның қасына келіп тіл қатты. **Көгершін:** — Уа сауысқан,сауысқан, сөзді тыңда туысқан. Ыстық күнде сая болған, күн жауғанда пана болған Терек ата науқастанып , құр сүлдері қалыпты Теректі емдеп бір жақсылық жасайық. **Сауысқан:** Менің сауысқан екенім рас. Бірақ мен аты шулы күзетшімін. Жұмысты тастап қалай кетемін. Осы маңдағы аңдар мен құстарды қырлыстырмай аман есен сақтап келемін.Мен сондай құспын асығыспын. Тамағым тоқ,көйлегім көк,жұмысым көлдей . **Тәрбиеші:** Сауысқан ұшып кетеді.Көгершін ары қарай ұшып келе жатып , билеп жатқан балапандарды көреді. **Көгершін :** Әтеш-ау, әтеш билерің өте жақсы екен. Терек ата , науқастаныпты,маған еріп жүрсеңші. **Әтеш:** -Ку-ка-ре-ку-у! Айналайын,көгершенім айту керек сөздің шынын,тауықтар көп мен жалғызбын, балапандармен ойнаймын,		

			айқай салып шақырамын,елді ұйқыдан оятамын. **Тәрбиеші** : Деп кете барады. Әбден шаршаған көгершін, ұшып келіп, құйқылжыта сайраған бұлбұлға келеді. Мән жайды түсіндіреді. **Көгершін**: Терек ата , науқастаныпты,маған еріп жүрсеңші. **Бұлбұл:** -Құлағынды сәл әніме ,кешір маған ренжіме, мен атақты әншімін,бұл ежелгі кәсібім. Тоғайды дамылсыз аралап жүремін. Құстарға ,аңдарға достарыммен бірге ән салып беремін. Ойланшы досым,сонда саған қалай еремін. Біздің әнімізді тыңда -деп бұлбұл әндете жөнелді.		

	4. Көркем әдебиет **«Екі аяз»** **(ертегі)** Міндеті: Әңгіменің мазмұнын интонациямен мазмұндауға жетелеу.Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Педагог тақтаға Құстардың суретін ңледі. -Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Қандай құстар? -Тағы қандай құстарды білесіңдер? **Дидактикалық ойын «Орман ағаштары».** Ойынның шарты:Салынған суреттегі ағаштарды атай білу.(қарағай,шырша,қайың) **Тәрбиеші:** — Балалар, бүгін сендерге мен бір ертегі айтып берейін. **Бұл ертегінің аты «Орман дәрігері» .** Мен бастап берейін, ал балалар маған көмкетеседі. Ерте,ерте ертеде ешкі жүні бөртеде. Орманда үлкен «Терек» өсіпті. Теректің кейбір бұтақтары селіп, қожыр-қожыр қабығының әр жері қурап қалыпты. Жел соқса бұтақтары сықырлап, ауыратын болыпты, күндердің бір	**4. Қазақ тілі** **«Қазақстанның қазба байлықтары»** Міндеті: Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дидактикалық ойын.** «Өз бейнеңді құрастыр» ойыны. Мақсаты: оқушылардың кеңістікті бағдарлауын, тактильді сезінуін, қиялын және ойлау қабілетін дамыту. Ойынның жүргізілу барысы: оқушылар қиылған қима қағаздарды(дене мүшелерінің суретімен, формасымен) ұстап сезіну арқылы көрместен адам бейнесін құрастыру. 2. «Түтікше» ойыны. Мақсаты: оқушылардың түстерді ажыратуы, қабылдауы, тыныс алу гинастикасын жасай отырып қиылған қима түрлі түсті қағаздарды түс бойынша салып шығу, ептілікке, жылдамдыққа,	**4. Дене шынықтыру** **«Мен епті баламын»** Міндеті: Еркін бағытта Қимыл қозғалыс қабілеттерін дамыту. **Орман әлемі** Заттар (томарлар) арасымен жүру және жүгіру. Жүгіру қадамдарының қарқыны мен ырғағын сақтауға көңіл бөлу; тыныс алуды қалпына келтіру. **Биіктігі 20 см заттардан бір орыннан секіру** Нұсқау – жоғары секіру нүктесінде бүгілген аяқ тізесін барынша кеудеге жеткізіп, содан кейін аяқты тез жазып, жерге жеңіл түсу. Жерге түскенде табанмен толық тұрғаннан кейін денені жазып тіктеуге назар аударылады.	**4. Қазақ тілі** **«П, Б дыбысы мен әріптері»** Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** Ойын: «Менің айтуым бойынша».. Тәрбиеші: Балалар енді әрі қарай ойынымызды жалғастырамыз. «Айнаға карашы». Айнаға қарап көңілсіз адамдарды көрсетеміз, енді күліп көңілді, қуанамыз, ойланып отырамыз. Жақсы, енді көңіл күйлеріңді алдарыңдағы шарға бейнелеңдер. Ол үшін мына суретке қараңдаршы. Тәрбиеші: Мынау қандай адам? Балалар: Көңілді адам. (Көңілсіз адам) Тәрбиеші: Балалар егер сендерге сабақ ұнаса көңілді адамды, ұнамаса көңілсіз адамды бейнелейсіңдер. Бәрің шарларыңды сол қолдарыңа алып ұстап отырыңдар, оң қолдарыңмен маркермен суретті қатты баспай салыңдар. Енді жұмысқа кірісіңдер, әр баланың қасына барып бағыт беру. Тәрбиеші: Сурет салып	**4. Дене шынықтыру** **«Қашықтықтан тік нысанаға таяқ лақтыру»** Міндеті: Қағазға заттарды орналастыру ретімен қиып жапсыру,құрастыру суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Педагог балалардың кеңістікті бағдарлау ережесін естеріне түсіреді: алыстағы орналасқан ағаштар бізге кіші, жақындағы ағаштар үлкен болып көрінетіні туралы түсіндіреді. Жұмыстың орындалу ретін көрсетеді. Ашық көк түсті қағазға ақ қағаздан ұсақтап қиып, қарлар жасаймыз. Жасыл шаршы қағаздан үшбұрыш етіп қиып, шырша пішінін келтіреміз. Шыршаны қағазға жапсырып, оның үстіне қар қиықтарын жапсырамыз. Қоңыр түсті қағаздан ағаштардың бейнесін қиып шығарамыз. Балаларға өз қиялдары бойынша суретті толықтыру ұсынылады.

	күнінде терекке құрт түсіп, көбейіп, теректің әр жерін тесіпті, оның тұла бойы қаңсап ауырады екен. **Терек**: - Ух,жанымай,жаным. Енді не қылайын. Құрт аурына шалықтым,тесіп жеп өлтіріп барады. Кеудем ауырады, бұтақтарым сырқырайды, жапырақтарым сыздайды, көмектесіңдер. Дәрігер шақырып емдеңдер. **Тәрбиеші:** — осылай терек күні-түні сарнайды екен. Жақын маңда көгершіндер демалып, көңіл көтеріп жатады. **Тәрбиеші:** теректің даусын естіп , бір көгершін ұшып келді де , хал-жағдайын біліпті. **Көгершін:** Терек,ата, аурыңыз жаман екен. Бірақ мен дәрігер кім екенін,қайда екенін білмеймін. Дегенмен іздеп көрейін, бір хабарын берейін. **Тәрбиеші :** -осылай деп,көгершін ұшып кетеді де жолда айтысып отырған сауысқандарды көреді. **Сауысқандар:**. Алақай,алақай! Күн шықты,күн шықты Жер үстіне нұр шықты.	командалық жұмысқа үйрету.		болсаңдар - әсем шарларыңды қолдарыңа ұстаңдар. Балалар сендер қандай адамның келбетін салдыңдар. - Балалар кезекпен жауап береді - күліп тұр, көңілді тұр, ашулы	

	Арайланып таң атты Алтын сауле таратты Қайырлы таң — достарым , сауысқандарым. Ала қанат сауысқан Жауыр атқа жабысқан Ойда жауыр көрінсе Ойбалатқан сауысқан. **Тәрбиеші**: Көгершін бір сауысқанның қасына келіп тіл қатты. **Көгершін:** — Уа сауысқан,сауысқан, сөзді тыңда туысқан. Ыстық күнде сая болған, күн жауғанда пана болған Терек ата науқастанып , құр сүлдері қалыпты Теректі емдеп бір жақсылық жасайық. **Сауысқан:** Менің сауысқан екенім рас. Бірақ мен аты шулы күзетшімін. Жұмысты тастап қалай кетемін. Осы маңдағы аңдар мен құстарды қырлыстырмай аман есен сақтап келемін.Мен сондай құспын асығыспын. Тамағым тоқ,көйлегім көк,жұмысым көлдей . **Тәрбиеші:** Сауысқан ұшып кетеді.Көгершін ары қарай ұшып келе жатып , билеп жатқан балапандарды көреді. **Көгершін :** Әтеш-ау, әтеш билерің өте жақсы				

	екен. Терек ата , науқастаныпты,маған еріп жүрсеңші. **Әтеш:** -Ку-ка-ре-ку-у! Айналайын,көгершенім айту керек сөздің шынын,тауықтар көп мен жалғызбын, балапандармен ойнаймын, айқай салып шақырамын,елді ұйқыдан оятамын. **Тәрбиеші** : Деп кете барады. Әбден шаршаған көгершін, ұшып келіп, құйқылжыта сайраған бұлбұлға келеді. Мән жайды түсіндіреді. **Көгершін**: Терек ата , науқастаныпты,маған еріп жүрсеңші. **Бұлбұл:** -Құлағыңды сәл әніме ,кешір маған ренжіме, мен атақты әншімін,бұл ежелгі кәсібім. Тоғайды дамылсыз аралап жүремін. Құстарға ,аңдарға достарыммен бірге ән салып беремін. Ойланшы досым,сонда саған қалай еремін				
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін	**Серуен3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай	**Серуен 5** **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін

		ұғындыру.		салыстыра білуге үйрету.	қалыптастыруды жалғастыру.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Үйге: «Жаңа жыл» әнін жаттау Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: <u>О сыныбы</u>
Жоспардың құрылу кезеңі <u>**ІІІ-апта** 18.12-22.12 2023-2024 оқу жылы</u>

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 18.12.**	**Сейсенбі 19.12.**	**Сәрсенбі 20.12.**	**Бейсенбі 21.12.**	**Жұма 22.12.**
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру		**Үстел үсті ойыны – пазл:** **«Жыл мезгілдері »** Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	**Фотосуреттер қарастыру:** «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген	**Үстел үсті театры:** «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Қалай тамақтанамыз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Таңертеңгі жаттығу	Түрлі жаттығулар кешені				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.		Сөйлеуді дамыту ҚОТ Математика Қазақ тілі	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Музыка Қазақ тілі	Сауат ашу Музыка Шығармашылық Дене шынықтыру
		«Адам неге сенуі керек?» ойыны ***(Доппен шеңберде)*** Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оған не сену керектігін білу. Өйткені, өмір игі істерге беріледі	**Мен кіммін?»** Мақсаты: туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін атай білу	**«Өз қорқыныштарың туралы айт» жаттығуы** Мақсаты: балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау; өз қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту	**Балалардың жұмбақ ойлап шығаруы** Мақсаты: адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (дене мүшелері, ішкі органдар туралы); сөздік қорын кеңейту
	1. Дене шынықтыру	**1. Сөйлеуді дамыту**	**1. Сауат ашу негіздері**	**1. Сөйлеуді дамыту**	**1. Сауат ашу негіздері**

	«Мергендікті шындайық» Міндеті:	**«Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» сурет бойынша әңгіме құрастыру»** Міндеті: Сөз,сөйлем деген не екенін түсіндіру.Ажарлы қыс суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Педагог балаларға Жұмбақ жасырады: Жапалақтап жауады, Жердін бетін жабады. Бұл не аппақ мақтадай? Кәнекей, кім табады? -Дұрыс таптыңдар, бұл жұмбақтың шешуі: қар Өлең оқиды: Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. (З.Шүкіров) -Өлеңде не туралы айтылған екен? Балалар амандасады. Балалар шаттық шеңберге тұрады. Балалардың жауабы: қар Аппақ мамыққа ұқсаған қар. Ұйымдастырушылық – ізденістік Ия,дұрыс таптыңдар балалар. Жаңа тақырып -Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс мезгілі ұнай ма? Несімен ұнайды? -Мына суретке қарап	**Ойнай отырып оқимыз [к] дыбысымен танысу** Міндеті: Табиғи дыбыстарды ,жан-жануарлардың дыбыстарын ажыратуға үйрету,сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қоржын». Ойынның шарты:Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше құстардың немесе жануарлардың суреті бар.Балалар сол алған суреттегі бейнеленген құстың немесе жануардың дыбысын салады.	**«Біз де ойнаймыз» ертегі** Міндеті: Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету,баланың сөздік қорын байыту; Балалар мына тақтадағы суреттерге карандаршы? -Бірінші суретте үш ұл бала бірге бір дастархан жайып, шәй ішіп отыр. Қанекей балалар суреттегі балаларға есім берейікші, Бұл балалар бір-біріне жақсы достар екен, себебі Тараз бен Айқынды Болат ойыннан соң үйіне шақырып шәй беріп отыр. **Дидактикалық ойын: «Ақ тілек»** **Шарты:**Балалардың қолына гүл шоқтары беріледі ,балалар шеңбер құрып гүлді бір –біріне беру кезінде жақсы ақ тілек сөздер айтады. **Мақсаты:**Бір-біріне деген мейірімділігін достық сезімдерін ояту,ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.	**[к] дыбысын қайталау, Кк әріп таңбасын жазу** Міндеті: Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне біоуге үйрету. **Дидактикалық ойын.** «Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздерінді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету)

		әңгіме құрайық. Суретке қарап көргендеріңді өз қиялдарыңмен толықтырып, әңгіме құрауды айтады: -Суретке мұқият қарап,тақырып қойындар. Сендер суретте шана мен сырғанап жүрген балаларды, коньки теуіп жүрген баланы көріп отырсындар, балаларғы ат қоя отырып әңгіме құрауларын айтады. Бұл суреттінң тақырыбын сендер қалай деп атайтын едіндер? -Ия, дұрыс айтасындар. Сендердін ойларынды қорта келе, бұл суреттін тақырыбын «Ажарлы қыс» десек қайтеді, келісесіндер ме? Сөздік жұмыс: «Ажарлы» сөзі «көрікті, әсем, тамаша, сұлу»деген мағынаны білдіреді. -Енді өздерің ажарлы қыс мезіліне өз қиялдарыңмен әңгіме құраңдар. Дид. ойын: «Аққала» Шарты: Тақтаның бетіне қиылып жабыстырылған, аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып, көзін			

		жұмып барып жабыстыруды ұсынады. Аққала туралы әңгіме құрап айтуды айтады			
	2. Сауат ашу негіздері [і] дыбысын қайталау, Іі әріп таңбасын жазу Міндеті:	**2. ҚОТ** **«Шырша неге жасыл?»** Міндеті: Топпен бірге жұмыс істеу,келісімге келу жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзыреттіліктерін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:**балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. **Ойын шарты:** гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әңгімелету.	**2. Математика** **«Жануарларды екіден және үштен топтастыру. Ауыр. Жеңіл»** Міндеті: Әртүрлі заттар ұзындығы,биіктігі,ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.	**2. ҚОТ** **«Ақша қарды бақылау»** Міндеті: **:** Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту Сұрақ - жауап. 1. Балалар сендер өсімдіктердің нешеге бөленетіндерін білесіңдер ме? 2. Жапырағы күзде сарғайып түсетін, жалпақ жапырақты ағаштарды атаңдаршы? 3. Мәңгі жасыл болып тұратын жапырағы ине тәрізді ағаштар ше? 4. Өсімдіктердің екінші тобына жататын қандай бұталарды білесіңдер? 5. Өсімдіктердің үшінші тобына жататын шөптерді атаңдаршы? 6. Өсімдіктер тірі табиғатқа жата ма? - Өсімдіктер жақсы өсіп, құлпырып, біздерге өздерінің алуан түрлі әсемдігін сыйлау үшін қандай жағдай керек? - Дұрыс, күтімі дұрыс болса өсімдіктер жақсы өседі, өнеді, көбиеді.	**2. Музыка** **«Қоңыр аю қорбаңбай»** Міндеті:Аю туралы естіп,жылдамдық пен ептілікті білдіру. **Жетекші**: Балалар сиқырлы қобдишаның ішін ашып көремізбе? **Жетекші**: Қобдишаны ашады.Сиқырлы қобдишадан өткен тақырыпқа сай әр-түрлі суреттер шығады. (безендірілген шырша, сырғанақ ,отбасы туралы сурет) -Бәрі келді балалар! -Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетінде Абдрахман Асылбековтың «Қыс» өлеңімен танысамыз. «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқып берем,және балаларға екі шумақтан қайталатам. Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды киймесең, Құлағыңды тістеген . Кейін өлеңді әуенімен бірге қайталатам. **Аққала**:Балалар мен сендерге сұрақ қояам сұраққа жауап берсендер «қар жапалақтары» деген биімді үйретем. (ойын шартын түсіндірді) **Қимылдық ойын:** Жабайы аңдар

				-«Өсімдік өсу үшін топырақ жылы әрі ылғалды кезде, тұқымісініп, жарылады, тамыр жаяды, топырақтың бетінде өскін пайда болады. Нәзік, жасыл өскін жарыққа ұмтылады. Бірінен кейін бірі екі жапырақшасы пайда болады. Жас жапырақтар өсімдікке қоректенуге көмектеседі. Гүлдері пайда болады. Оның орнын кейін ішінде тұқымы бар жеміс басады. **Дидактикалық ойын:** «Ағаш - гүл	Ай Балалар,балалар Аю қалай жүреді?
	3. Математика «Он екі айдың тізбектелуі» Міндеті:	**3. Математика** **«Судың көлемін өлшеу амалдары»** Міндеті: Балаларды тең белгісімен оның мәнімен таныстыру.Саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау,санау салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. **Ойын жаттығуы: «Сана»** Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер	**3. Көркем әдебиет** **«Жаңа жыл келді» (өлеңді жаттау)** **Сағи Жиенбаев** Міндеті: Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу.Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Педагог балаларды Ойын ойнауға шақырады. Өткен тақырыпты қайталау, «Саяхатшы» ертегісіндегі кейіпкерлерді атауды ұсынады. Қоян нені жоғалтты? Сәбізді нелер тауып алады? Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2. Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру. Сиқырлы қалам постерімен	**3. Музыка** **«Жомарт түлкі»** Міндеті: Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту,жылдамдық пен ептілікті білдіру. **Аққала**: Сәлеметсіздер ме, балалар! **Жетекші**: Сәлеметсізбе Аққала! **Аққала:** Балалар, мен жолда асығып келе жатып сиқырлы қобдиша тауып алдым! **Жетекші**: Балалар сиқырлы қобдишаның ішін ашып көремізбе? **Жетекші**: Қобдишаны ашады.Сиқырлы қобдишадан өткен тақырыпқа сай әр-түрлі суреттер шығады. (безендірілген шырша,	**3. Сурет /Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру** Міндеті: Жолақшаларды екіге бүктеп ретімен қиып жапсыру,құрастыру суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Жұмбақ жасыру.** Әрі қызыл,әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты.(алма) Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым.(жеміс) Тақтаға ілінген суреттерге назар аудару.Суреттерде не бейнеленген?(балалардың жауаптары) Олардың түстері қандай? Пішіндері? Сендерге қандай алма ұнады? Ал қандай алмұрт ұнады? Суретпен жұмыс аяқталған

		бейнеленген карточкаларды таратады. Бес нүкте бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. Бес зат бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. – Осы карточкалар туралы не айтуға болады? – Нүктелер санын, суреттегі заттардың санын белгілейтін карточканы салыңдар. Қандай цифрларды алдыңдар? Олар бірдей ме? Демек, 5=5, яғни нүктелер саны карточкада бейнеленген заттар санына тең деп айтуға болады. Нүктелер және заттар бейнеленген карточкаларды алады. Нүктелер саны суретте бейнеленген заттардың санына тең екенін айтады. «=» белгісін қоюға болады.	жұмыс. Балалармен бірге суреттер арқылы сөздерден сөйлем құрау. Қыста Жаңа жыл мерекесі болады. Бұл мерекені отбасымызбен, достарымызбен бірге тойлаймыз. – Суретте Аязата, Ақшақар және балалар бейнеленген. – Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? – Суретте Аязата, Ақшақар және балалар бейнеленген. – Мынау – Ақшақар. – Мынау кім? – Мынау – Ақшақар. – Мынау – сыйлықтар. – Мынау нелер? – Мынау – сыйлықтар. – Ақшақар балаларға сыйлық таратып жатыр. – Ақшақар балаларға не таратып жатыр? – Ақшақар балаларға сыйлық таратып жатыр. – Мынау – Аязата. – Мынау кім? – Мынау – Аязата. – Аязата балалардың тақпақтарын тыңдап отыр. – Аязата не істеп отыр? – Аязата балалардың тақпақтарын тыңдап отыр. – Балалар көңілді. Мерекеде ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. – Балалардың көңіл күйлері қандай? – Балалар көңілді. Мерекеде ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. – Мынау – шырша. – Мынау не? – Мынау – шырша.	сырғанақ ,отбасы туралы сурет) -Бәрі келді балалар! -Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетінде Абдрахман Асылбековтың «Қыс» өлеңімен танысамыз. «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқып берем,және балаларға екі шумақтан қайталатам. Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды киймесең, Құлағыңды тістеген . Кейін өлеңді әуенімен бірге қайталатам. **Аққала**:Балалар мен сендерге сұрақ қоям сұраққа жауап берсендер «қар жапалақтары» деген биімді үйретем. (ойын шартын түсіндірді) **Қимылдық ойын:** Жабайы аңдар Ай Балалар,балалар Аю қалай жүреді?	соң тәрбиеші алма мен алмұртты қолына ұстап көрсетіп,піші нін салыстыруды сұрайды. Бізде алма мен алмұрттың біренеше түрі,түсі бар. Бүгін біз осы алма мен алмұртты ермексаздан жасап үйренеміз. Педагог мүсіндеу тәсілін көрсетеді. Бұрыннан білетін домалақтау тәсілімен алманы жасаймыз.Алманың сабағын орналас тыратын жерді саусағымызбен шұңқырлаймыз.Сабағы мен жапырағын жасап,шұңқырға орналастырамыз.Алмұртты жасау үшін дөңгелек жасап,жоғарғы жағын сопақша пішінге келтіріп созамыз.

			Балалар шыршаны айналып ән айтады. Балалар не істейді? Балалар шыршаны айналып ән айтады. Балалар сұрақтарға жауап беру барысында жаңа сөздерді жеке, хормен қайталау. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Қ-қ-қ-қ -Ақ-қ-ша-қ-қар- Ақшақар Қ-қ-қ-қ-сый-лық-қ- сыйлық. Педагог шағын мәтін құрап айтады. Қыста Жаңа жыл мерекесі болады. Мерекеге Аязата мен Ақшақар келеді. Аязата мен Ақшақар балаларға сыйлықтар әкеледі. Балалар мерекеде ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. Балалар мәтінді қайталайды.		
	4. Көркем әдебиет Қаңтар мен ақпан (ертегі). Міндеті: Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу.Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Педагог балаларды Ойын ойнауға шақырады. Өткен тақырыпты қайталау, «Саяхатшы» ертегісіндегі кейіпкерлерді атауды ұсынады. Қоян нені жоғалтты? Сәбізді нелер тауып алады? Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады,	**4. Қазақ тілі** **«Киім түрлері. Жаңа жылға дайындық»** Міндеті: **:** Мемлекеттік елтаңбаны сипаттай білуге үйрету,тақпақты жаттау. Біз қай республикада тұрамыз? – Қазақстан Республикасының астанасы қай қала? – Қазақстанның жері үлкен, табиғаты бай, көп ұлтты, егемен мемлекет. Еліміздің мақтана алатын мемлекеттік рәміздері бар. Ол – Туы, Елтаңбасы,	**4. Дене шынықтыру** **«Түрлі нысандарды көздеп түсіру»** Міндеті: Еркін бағытта. Қимыл қозғалыс қабілеттерін дамыту. **Орман әлемі** Заттар (томарлар) арасымен жүру және жүгіру. Жүгіру қадамдарының қарқыны мен ырғағын сақтауға көңіл бөлу; тыныс алуды қалпына келтіру. **Биіктігі 20 см заттардан бір орыннан секіру** Нұсқау – жоғары секіру нүктесінде бүгілген аяқ тізесін барынша кеудеге жеткізіп, содан кейін аяқты тез жазып, жерге жеңіл түсу. Жерге түскенде табанмен толық тұрғаннан кейін денені жазып тіктеуге назар	**4. Қазақ тілі** **«Ф, В дыбысы мен әріптері»** Міндеті: Ойыншықты сипаттау,сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»** ойынын ойнату.Шарты : тығылған ойыншықты тауып, атын атап, түсін, үлкен,кішілігін ажыратып сұрау. Ойыншықтарды жекеше, көпшк түрде атап беруін сұрау Балаларды мадақтап, сұрақтар қойып, ұйымдастырылған оқу іс әрекетін аяқтайды, сиқыққа доптар белгісі таратылады	**4. Дене шынықтыру** **«Алға жылжи отырып бір аяқпен секіру»** Міндеті: Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. **Қимылды ойындар** «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3 - 4 метр жерде тұрады. Капитандар бір -

	соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2. Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру. Сиқырлы қалам постерімен жұмыс. Балалармен бірге суреттер арқылы сөздерден сөйлем құрау. Қыста Жаңа жыл мерекесі болады. Бұл мерекені отбасымызбен, достарымызбен бірге тойлаймыз. – Суретте Аязата, Ақшақар және балалар бейнеленген. – Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? – Суретте Аязата, Ақшақар және балалар бейнеленген. – Мынау – Ақшақар. – Мынау кім? – Мынау – Ақшақар. – Мынау – сыйлықтар. – Мынау нелер? – Мынау – сыйлықтар. – Ақшақар балаларға сыйлық таратып жатыр. – Ақшақар балаларға не таратып жатыр? – Ақшақар балаларға сыйлық таратып жатыр. – Мынау – Аязата. – Мынау кім? – Мынау – Аязата. – Аязата балалардың тақпақтарын тыңдап отыр. – Аязата не істеп отыр? – Аязата балалардың	Гимні. Біз – тәуелсіз елдің бақытты ұландарымыз. – Бүгін ақын Оразақын Асқардың «Тәуелсіз Қазақстан» атты өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Педагог «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мәнерлеп оқиды	аударылады.		бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастаңдар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.

	тақпақтарын тыңдап отыр. – Балалар көңілді. Мерекеде ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. – Балалардың көңіл күйлері қандай? – Балалар көңілді. Мерекеде ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. – Мынау – шырша. – Мынау не? – Мынау – шырша. Балалар шыршаны айналып ән айтады. Балалар не істейді? Балалар шыршаны айналып ән айтады. Балалар сұрақтарға жауап беру барысында жаңа сөздерді жеке, хормен қайталау. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Қ-қ-қ-қ -Ақ-қ-ша-қ-қар-Ақшақар Қ-қ-қ-қ- сый-лық-қ- сыйлық. Педагог шағын мәтін құрап айтады. Қыста Жаңа жыл мерекесі болады. Мерекеге Аязата мен Ақшақар келеді. Аязата мен Ақшақар балаларға сыйлықтар әкеледі. Балалар мерекеде ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. Балалар мәтінді қайталайды.				
Серуен		**Серуен 2** Күнді бақылау	**Серуен3** Аспанды бақылау	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау**	**Серуен 5** **Ауа-райын бақылау**

		Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес		Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Үйге: «Жаңа жыл» әнін жаттау Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: О сыныбы
Жоспардың құрылу кезеңі IV-апта 25.12-28.12 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 25.12.**	**Сейсенбі 26.12.**	**Сәрсенбі 27.12.**	**Бейсенбі 28.12.**	
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	**Қимылды ойын.** **« Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Ойын барысы**: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр	**Үстел үсті ойыны** **«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет	**Үстел үсті ойыны.** **«Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді	**Қимылды ойын** **Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп	

	ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	
Таңертеңгі жаттығу	Түрлі жаттығулар кешені				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Математика Қазақ тілі	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Музыка Қазақ тілі	
	Әңгіме «Адам қандай болуы керек?» Мақсаты: адамның жеке басының кейбір қасиеті туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауаптылық, адамгершілік, адалдық)	**«Адам неге сенуі керек?» ойыны *(Доппен шеңберде)*** Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оған не сену керектігін білу. Өйткені, өмір игі істерге беріледі	**Мен кіммін?»** Мақсаты: туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін атай білу	**«Өз қорқыныштарың туралы айт» жаттығуы** Мақсаты: балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау; өз қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту	
	1. Дене шынықтыру «Бір аяқпен кезек кезек секіру» Міндеті: Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру: шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 1 - жаттығу. Б. қ; аяқ иық денгейінде, қол жанында, оң қолда доп. 1 - 2допты алға әкеліп солға беру. 3 - 4сол	**1. Сөйлеуді дамыту Әңгімелеп үйренеміз Л.Толстой «Екі жолдас»** Міндеті: Сөз,сөйлем деген не екенін түсіндіру.Ажарлы қыс суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Педагог балаларға Жұмбақ жасырады: Жапалақтап жауады, Жердін бетін жабады. Бұл не аппақ мақтадай? Кәнекей, кім табады? -Дұрыс таптыңдар, бұл жұмбақтың шешуі: қар Өлең оқиды: Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп.	**1. Сауат ашу негіздері [ү] дыбысын қайталау, Үү әріп таңбасын жазу** Міндеті: Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру,олардан адамның даусын ажыратуға үйрету,дауыс ауызбен айтылып,құлақпен естілетін түсіндіру. **Дидактикалық ойындар** «Кім тапқыр?» ***Мақсаты:*** берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу.	**1. Сөйлеуді дамыту «Шырша»** Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.Әңгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету. «Біз де ойнаймыз» әңгімесін оқып береді. Алдымен балаларды екі топқа бөліп, бір топқа *шырша,* екінші топқа *қайың* сөзін тәрбиешінің соңынан қайталап отыруды ұсынады. - Шырша мен қайың қатар өсті. Жас қайың ерке, ойыншыл болатын, ол алаңғасарлығына басып шыршаға	

	қолдан оңға беру. 2 - жаттығу. Б. қ; негізгі тұрыс, допты төмен ұстап тұру. 1 - 2допты оң жақтан артпен айналдыра сол қолға беру. 3 - Б. қ. Аяқ иық денгейінде допты кеуде алдында ұстау. 1 - допты жоғары лақтыру. 2 - қағып алу. 3 - допты жоғары лақтыру. 4 - қолды шапалақтап қағып алу.(допты біркелкі деңгейде лақтыру) «**Арқан тартыс» ойыны.** Команданың ортасында арнаулы сызық болады. Белгі бойынша барлық ойыншылар арқаннан ұстап тартысады. Кімнің командасы ортадағы белгіден асыра сүйреп алса, сол команда жеңіске жетеді.(Нұсқау: Арқанды ұстағанда бір – біріне қарама – қарсы тұру керек.) «Қапшық жарыс» ойыны. Мұғалімнің белгісі бойынша жүгіріп шығып қапты киіп алып, 10 - 15 метр жердегі арнаулы мәрені айналып қайтады да, шапшаң шешіп өзінен кейінгі ойыншыға береді, тағы сол сияқты қайталайды.(Нұсқау: Қаптың аузын екі	Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. (З.Шүкіров) -Өлеңде не туралы айтылған екен? Балалар амандасады. Балалар шаттық шеңберге тұрады. Балалардың жауабы: қар Аппақ мамыққа ұқсаған қар. Ұйымдастырушылық – ізденістік Ия,дұрыс таптыңдар балалар. Жаңа тақырып -Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс мезгілі ұнай ма? Несімен ұнайды? -Мына суретке қарап әңгіме құрайық. Суретке қарап көргендеріңді өз қиялдарыңмен толықтырып, әңгіме құрауды айтады: -Суретке мұқият қарап,тақырып қойындар. Сендер суретте шана мен сырғанап жүрген балаларды, коньки теуіп жүрген баланы көріп отырсындар, балаларғы ат қоя отырып әңгіме құрауларын айтады. Бұл суреттінң тақырыбын сендер қалай деп атайтын едіндер?	***Көрнекілігі:*** берілген дыбысқа арналып салынған түрлі-түсті суреттер, ойыншықтар, жалаулар. ***Ойын шарты:*** тәрбиеші берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетіндігін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер өтілген дыбыс сөздің басында болса, көк жалаушаны, соңында болса, қызыл түсті жалаушаны жоғары көтереді. ***Мысалы:*** Апа, ата, аға,ағаш, айна,асар,Асан,және т.б.	соқтығып, бұрымын жұлып, аяғынан шалып, алыса ойнағысы келіп, мазалай берді. - Бізге тиіспе! - деп ақырды шырша, - сотқармен ойнамаймыз. - Шыбық тисе - шыңқ етердің өзі екенсің. Жай ғана сипап өткенге нең кетті? - Сипап та өтпе. Біз өзіміздің киімімізді күтіп киеміз. - Соншама қадірлейтін сенін киіміңнің біздің киімімізден қандай артықшылығы бар? - Біз сендердей киімімізді жыл сайын ауыстырмаймыз. Біздің үстімізге кигеніміз жапырақ емес, жасыл ине. -Өткір-өткір найзаңды көріп тұрмын. Ол инеңнен қорқатын біз жоқ. -Жіңішке бұтаққа өскен инелер біздің көркіміз, ыстық-суықтан қорғайтын сауытымыз. Сондықтан бұл көк инелерімізді жеті жылда бір-ақ рет ауыстырамыз. -Қалай ұзақ киесіңдер? - Сондықтан да сақтап, баптап киюге тырысамыз. Қымбат, құнды киімнің күтімі де өзіне сай болғаны жөн. Солайы солай ғой, сонда да, ойнамай отырсаң зерігіп кетпейсің бе?	

	қолмен ұстап жүгіруге болады.)	-Ия, дұрыс айтасындар. Сендердін ойларынды қорта келе, бұл суреттін тақырыбын «Ажарлы қыс» десек қайтеді, келісесіндер ме? Сөздік жұмыс: «Ажарлы» сөзі «көрікті, әсем, тамаша, сұлу»деген мағынаны білдіреді. -Енді өздерің ажарлы қыс мезіліне өз қиялдарыңмен әңгіме құраңдар. Дид. ойын: «Аққала» Шарты: Тақтаның бетіне қиылып жабыстырылған, аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып, көзін жұмып барып жабыстыруды ұсынады. Аққала туралы әңгіме құрап айтуды айтады		- Бала болған соң, біз де ойнаймыз. Бірақ киімімізді кірлетіп, ластап, жыртып ойнамаймыз. **«Берілген дыбысқа сөзді ата» дидактикалық ойыны:** Ойын шарты: ойынды тәрбиеші бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады.	
	2. Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? [ү] дыбысымен танысу Міндеті: Сөздерді дұрыс айтып,лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. **Дидактикалық ойын: «Сөз** айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға	**2. ҚОТ «Қонаққа келген аққала»** Міндеті: **:** Құрбы-құрдастармен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. Табиғат бұрышында аквариумде балықтар, торда үй қояндары,	**2. Математика «Дорбадағы бұршақтар»** Міндеті: Келесі санды бірді қосу арқылы және бірді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Педагог балаларды вагондар болуға шақырады. Он бала бір-біріне тіркесіп, пойыздың қозғалысын еліктейді. Балаларға 1-ден 10-ға дейін цифр жазылған карточкалар таратылады. Педагог басқа балаларға вагондарды 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды сұрайды.	**2. ҚОТ «Шырша және түрлі ойыншықтар»** Міндеті: Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман,теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. мекендеушілерді білесің бе? Табиғат бұрышындағы тіршілік». Табиғат бұрышы – мектеп, балабақшада тірі	

	саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырла	тоты құстарды ұстайды. Оларды арнайы күтіп - баптайды. 1 - топ: «Жануарлар» тобы. 2 - топ: «Өсімдіктер» тобы 1 - топ: «Жануарлар» тобы. Жұмбақ Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Қанаты бар ұшпайды, Су астында қыстайды. (балық) - Балықтарға сипаттама береді. - Өте жақсы кәне онда жақын келіп көрейік. Балықтар су астында тіршілік етеді, олар уылдырық шашып көбейеді. Балық туралы қандай ертегі білесіңдер? 2 - топ: «Өсімдіктер» тобы Жұмбақ Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал оның баласын көжек дейді. - Бұл не? (қоян) - Балалар қоянға сипаттама береді. - Өте жақсы қоян қандай аң? - Қоян нені жақсы көреді? - Қояннан басқа тағы	Вагондармен көрініс ойнатылады. Педагог вагондардың бір-бірден туннельге қарай кетіп жатқанын хабарлайды. **Дидактикалық ойын:** «Кім мықты?» деп аталады, бізге сурет берілген, қанекей қарайық. Суретте түрлі - түсті шарлар беріліпті. шарларда есептер және сандар берілген. Әр шардың түсін атап, есепті шығарып, шешіміне қарындашпен сызып көрсету керек. (Балалар есептерді шығарып, бір - бірлеп келіп қарындашпен сызып, шешімін табады) Айман қуыршағымызға моншағын тізейік, заңдылық бойынша, қандай моншақ тізіледі? Түстерді дұрыс айтқандарың үшін және есептің шешімін дұрыс тапқандарың үшін моншақты тізейік.	хайуанаттар орналастырылған бұрыш. Мұнда өсімдіктердің көптеген түрлері өсіріледі. Табиғат бұрышында аквариумде балықтар, торда үй қояндары, тоты құстарды ұстайды. Оларды арнайы күтіп - баптайды. 1 - топ: «Жануарлар» тобы. 2 - топ: «Өсімдіктер» тобы 1 - топ: «Жануарлар» тобы. Жұмбақ Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Қанаты бар ұшпайды, Су астында қыстайды. (балық) - Балықтарға сипаттама береді. - Өте жақсы кәне онда жақын келіп көрейік. Балықтар су астында тіршілік етеді, олар уылдырық шашып көбейеді. Балық туралы қандай ертегі білесіңдер? 2 - топ: «Өсімдіктер» тобы Жұмбақ Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал оның баласын көжек дейді.	

		қандай аңдарды білесіңдер? - Қоян туралы қандай тақпақтар білесіңдер? Ойын: «Жануарлардың қорегін тап» 1 - топ: «Жануарлар» тобы. Тыйым сөз. Құстың ұясын бұзба! Құсты атпа! - Не туралы айтылған? - Құс. - Балалар бұл тотықұс. - Тотықұс - әлемдегі ең әдемі сұлу құстардың бірі. Олардың жүндері, қауырсындары түрлі - түсті болады.		- Бұл не? (қоян) - Балалар қоянға сипаттама береді. - Өте жақсы қоян қандай аң? - Қоян нені жақсы көреді? - Қояннан басқа тағы қандай аңдарды білесіңдер? - Қоян туралы қандай тақпақтар білесіңдер? Ойын: «Жануарлардың қорегін тап» 1 - топ: «Жануарлар» тобы. Тыйым сөз. Құстың ұясын бұзба! Құсты атпа! - Не туралы айтылған? - Құс. - Балалар бұл тотықұс. - Тотықұс - әлемдегі ең әдемі сұлу құстардың бірі. Олардың жүндері, қауырсындары түрлі - түсті болады	
	3. Математика **«Алыс пен жақын жерде жатқан қар. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар»** Міндеті: Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. **Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны.** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті	**3. Математика** **«Аңдардың іздерін зерттейік»** Міндеті: Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Моншақты жина» логикалық ойыны.** Балаларға жоғарыда көрсетілген моншақтар сияқты жіпке геометриялық фигуралардан тізу	**3. Көркем әдебиет** **«Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау)** **Рақым Тышқанбаев** Міндеті: Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. , «Саяхатшы» ертегісіндегі кейіпкерлерді атауды ұсынады. Қоян нені жоғалтты? Сәбізді нелер тауып алады? Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2. Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру. Сиқырлы қалам постерімен	**3. Музыка** **«Шырша жыры»** Міндеті: Әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау. **Дидактикалық ойын: «Киімдер»** **Шарты:** Әртүрлі киімдердің суреті үстел үстінде жатады. Соның ішінен қысқа киетін киімдерді ажыратып алу керек. Кім қатесіз ажырата алса, сол баланы мадақтаймыз.	

	шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?). 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру.	керектігін айтамын. Моншақтарды қандай геометриялық фигуралардан жинадыңдар?	жұмыс. Балалармен бірге суреттер арқылы сөздерден сөйлем құрау. Қыста Жаңа жыл мерекесі болады. Бұл мерекені отбасымызбен, достарымызбен бірге тойлаймыз. – Мынау – Аязата. – Мынау кім? – Мынау – Аязата. – Аязата балалардың тақпақтарын тыңдап отыр. – Аязата не істеп отыр? – Аязата балалардың тақпақтарын тыңдап отыр. – Балалар көңілді. Мерекеде ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. – Балалардың көңіл күйлері қандай? – Балалар көңілді. Мерекеде ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. – Мынау – шырша. – Мынау не? – Мынау – шырша. Балалар шыршаны айналып ән айтады. Балалар не істейді? Балалар шыршаны айналып ән айтады. Балалар сұрақтарға жауап беру барысында жаңа сөздерді жеке, хормен қайталау. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Қ-қ-қ-қ -Ақ-қ-ша-қ-қар- Ақшақар Қ-қ-қ-қ-сый-лық-қ- сыйлық. Педагог шағын мәтін құрап айтады. Қыста Жаңа жыл мерекесі болады	**Тыңдау.** *Әртүрлі табиғаттың құбылыстарын тыңдату.* Балаларға карточкалар тарату. Балалар қолдарындағы суреттерге қараңдаршы! Табиғаттың қандай құбылыстарын білдіреді? ***Күннің көзі:*** *жаз, көңілді, жылулық.* ***Жаңбыр:*** *бұлт, күз, күн күркірейді, аспан бұлтқа төңірейді.* ***Ұлпақар:****қыс, боран, аяз, шырша.* Қазір балалар мен сендерге, осы құбылыстарға сәйкес музыканы қоямын. Сендер сәйкес суреттерді көрсетіп отырасыңдар. *(Карточкамен жұмыс.)* **Ән айту.** ***Тіл жаттығуы:*** **1.** Қар, қар ұлпақар, Жолдарға жатады. *(Қолдарымен астында шайқайды)* **.** Қар, қар ұлпақар, Дала борандайды. *(Қолдарымен үстінде бұлғайды)* Қар, қар ұлпақар, Жолдарды жабады. *(Алақандармен тізелерін соғады)* Қар, қар ұлпақар, Алақанда ериді. *(Алақандарды аударамыз)*	

				Ұлпақарды алып, Онымен ойнаймыз. *(ұлпақарларды жасаймыз)* Содан соң, содан соң, Оны лақтырамыз. *(ұлпақарларды лақтырамыз)*	
	4. Көркем әдебиет «Сырғанақ» Міндеті: Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. Әдептілік алдымен сәлемдесуден басталады.«Сәлем – сөздің атасы »деп біздің қазақ халқы амандасуға үлкен мән береді.Жасы кішілер, үлкен адамға бірінші болып сәлемдесу керек.Сендер үлкен аталарға қалай амандасасыңдар?(Балалар «ата» мен «немерелер» болып ойнап көрсетеді.Сахналау) - «Ас-салау-мағалей-кум!» -Сұраймыз,үлкендердің саулығын саламатын. – Уағалейкум-әс-сәләм!»-қарақтарым, -Сәлем берген қай боталар? - Бұл бізғой немерелер Улкенге сәлем беріп аламыз аталардың батасын біз! Тәрбиеші: - Сәлемдесу-ағайын мен туыстың,достарды,	**4. Қазақ тілі «Алдар Көсенің сиқырлы шапаны» ертегісі** Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,тақпақ жаттау.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Іздену-ұйымдастырушы кезең.** Балалар, сендер «Отан» деген сөзді қалай түсінесіңдер? Отан деген не? Отан деген біздің еліміз, ата-анамыз, бауырымыз, ауыл-қаламыз, туып-өскен жеріміз. Отан туралы тақпақ білеміз бе? **Б.Ысқақов «Отан» өлеңі** Бақытты болып жүргенім, Сенің арқаң ұлы отан. Елім менің – тірегім, Құшағында гүл атам.	**4. Дене шынықтыру «Биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өту»** Міндеті: Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; 1- қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1-отыру, қол шапалақтау; 2- тұру , бастапқы қалыпқа оралу. **2.** Қыста далада тыныс алу жаттығулары. Ойын шарты: 1 - допты секіртіп апарып, тапсырма орындау, жүгіріп келу; 2 - аяқ арасына допты қыстырып, секіріп барып, тапсырма орындау, жүгіріп келу; 3 - допты аяқпен итеріп	**4. Қазақ тілі «Сиқырлы дыбыстар мен әріптер әлеміне саяхат»** Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,мақал-мәтел,жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Мақал, жұмбақтар туралы білімдерін топта талқылайды. Әр топ білімдерін ортаға салып, берілген тапсырма бойынша жұмыс жасайды. Мақал-мәтелдер, жұмбақтар шешіп жарысады. «Зерттеушілік әңгіме» түрі: Жұмбақтар шешу. 1. Тиіп кетсе жырлаған, дауысы көпке ұнаған. (Домбыра) 2. Бір кітаптың парағы, күнде азайып барады. (Күнтізбе) 3. Таудан биік, теңізден терең. (Ақыл) 4. Жаңылмастан жетеуі, кезек қызмет етеді. (Апта күндері) 5. Өзім сөзден тұрамын,	

	үлкен мен кішіні жақындату,адамның көңіл күйін білу,оған өз ниетіңді білдіру.Балалар әлемде көптеген елдер, ұлттар бар,ал сол елдер бір-бірімен қалай амандасады екен?Білгілерің келеме?Жапон елінде бір-біріне еңкейіп қарап амандасады екен Үнді елінде қолдарын қусырып,төмен қарап тұрып амандасады екен.Міне, балалар қандай ел,ұлт болсын барлығы да бір-бірімен амандасып,жақсылық тілеп, көңіл-күй сыйлап жүреді екен.Көшеде жүргендеде біз әдептілік шараларын сақтап жүруіміз керек.Жолдың оң жағымен жүреміз,сол жақпен қарсы кележатқан адамдар жүру керек.Жасыл шөпті,гүлдерді таптамау керек.Көшеде айқайлап сөйлеуге,қатты күлуге болмайды. Жолдан өткенде бағдаршамға қарау керек,үлкендермен бірге жүру керек.Адам баласының бойында жақсы да,жаман да қасиеттер болады екен.Бізге ақылдылықты,адалдықты,қарапайым-кішіпейілдікті,инабатты	Біздің отанымыз – Қазақстан Республикасы.**«Кім шапшаң» ойыны** 1. ҚР астанасы қай қала?(Астана) 2. «Астана» сөзі неше буыннан тұрады? (3) 3. Астана қаласы қай өзеннің жағалауында орналасқан? (Есіл) 4. ҚР президенті кім? (Н.Ә.Назарбаев) 5. ҚР мемлекеттік рәміздерін ата? (Гимн, Ту, Елтаңба) 6. Астанадағы ең ірі ойын-сауық кешені? (Думан) 7. Үстел үстінде аяқталмаған сурет бар. Қиылған суреттер арасынан керектісін тауып, суретті аяқта. (рәміздерді құрастыру) 8. Бәйтеректің биіктігі қанша? (97 метр) – Балалар, біз бүгін Астана қаласына саяхат жасадық. Ондағы тарихи-мәдени орындармен таныстық. Олар: «Бәйтерек кешені», «Қазақ елі» монументі, «Ақ орда» резиденциясы, «Думан» ойын-сауық кешені, ескерткіштер	барып, тапсырма орындау және жүгіріп келу; 4 - допты қолмен демеп жермен апару, тапсырма орындау, жүгіріп келу; 5 - скакалкамен секіру, тапсырма орындау, жүгіріп келу; 6 - қос аяқпен секіріп, тапсырма орындау, жүгіріп келу. 6. «Кім шапшаң?» Ойын шарты: шведтік қабырғаға өрмелеп шығу және түсу. 7. «Паровоз» ойыны. Ойын шарты: команда ойыншылары ретсіз орналасып, қолтықтасып тұрады, осы тізбекпен кедергілер арқылы өту.	аяқтаған ойды құрамын. (Сөйлем)	

	лықты,шыншылдықты үлкендер үйретеді.Ол біздің ата-анамыз,ақ сүтін бере отырып,ана тілімен үйретеді.Біз оны түсініп,ата-баба салт,әдеттерін үйренеміз.Адам болатын бала-барлық жақсы қасиеттерді үйреніп,жаман мінез әдеттерден,ұнамсыз қылықтардан аулақ болуға тырысу керек. **Дидактикалық ойын:** Қалай амандасу керек?» ойыны. Мақсаты: әдептілік ережелеріне баулу. Ойын шарты: балалар жұптасып, сыртқы және ішкі шеңбер құрады. Педагогтың нұсқауы бойынша қарама-қарсы тұрған балалар бір-бірімен амандасады.				
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	**Серуен3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Үйге: «Жаңа жыл» әнін жаттау Сау болыңдар балалар!	

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: О сыныбы
Жоспардың құрылу кезеңі I-апта 08.01-12.01 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 08.01.**	**Сейсенбі 09.01.**	**Сәрсенбі 10.01.**	**Бейсенбі 11.01.**	**Жұма 12.01.**
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	**Үстел үсті ойыны. «Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	**Қимылды ойын. « Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Ойын барысы**: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	**Үстел үсті ойыны «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	. **Қимылды ойын: Шарды ұста** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады.	**Қимылды ойын Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады
Таңертеңгі жаттығу	Түрлі жаттығулар кешені				

Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Математика Қазақ тілі	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Музыка Қазақ тілі	Сауат ашу Музыка Шығармашылық Дене шынықтыру
	«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді.	**«Оқиғалар»** Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойынның барысы: Балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады. .	**«Кесте бойынша ойын»** Мақсаты:Балалар білетін ертегілерін еске түсіру аркылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойынның барысы:Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кесте бойынша белгіні қоя отырып, санды және ертегінің атын айтады. Осылай келесі бала ойнайды.	**«Көкөністер-жемістер лотосы»** Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. Ойынның барысы: Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. Көкеніс-жемісті танып біледі және оларды топтастыра алады. Карточканы соған сәйкес келетін суреттермен толтырады.	**«Ойна да үйрен»** Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Ойынның барысы: Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суретерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады.

	1. Дене шынықтыру «Арақашықтықты сақтаймыз» Міндеті: Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; 1- қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1-отыру, қол шапалақтау; 2- тұру , бастапқы қалыпқа оралу.. 2. Қыста далада тыныс алу жаттығулары. Ойын шарты: 1 - допты секіртіп апарып, тапсырма орындау, жүгіріп келу; 2 - аяқ арасына допты қыстырып, секіріп барып, тапсырма орындау, жүгіріп келу; 3 - допты аяқпен итеріп барып, тапсырма орындау және жүгіріп келу; 4 - допты қолмен демеп жермен апару, тапсырма орындау, жүгіріп келу;	**1. Сөйлеуді дамыту «Жаңа жыл менің сүйікті мерекем»** Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.Әңгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету. . Шырша мен қайың қатар өсті. Жас қайың ерке, ойыншыл болатын, ол алаңғасарлығына басып шыршаға соқтығып, бұрымын жұлып, аяғынан шалып, алыса ойнағысы келіп, мазалай берді. - бізге тиіспе! – деп ақырды шырша, - сотқар ойнамаймыз. - шыбық тисе– шыңқ етердің өзі екенсің. Жайғана сипап өткенге нең кетті? - сипапта өтпе. Біз өзіміздің киімімізді күтіп киеміз. - соншама қадірлейтін сенің киіміңнің біздің киімімізден қандай артықшылығы бар? - біз сендердей киімімізді жылсайын ауыстырмаймыз. Біздің үстімізге кигеніміз жапырақ емес, жасыл ине, өткір– өткір найзаңды	**1. Сауат ашу негіздері [и] дыбысын қайталау, Ии әріп таңбасын жазу** Міндеті: Сөздерді буынға,буындарды ретімен айту әне сызбамаен белгілей алу дағдыларын бекіту. **Дидактикалық ойын:** **«Тірі әріптер» ойыны.** Балаларға әріптер беріледі, олар жұбын тауып, буын шығатындай етіп (қолдауыш дауыссыз немесе дауысты дыбыс бойынша) беріледі. Суреттер бойынша буын құрастыру, буын басынан бірінші, соңғы, екінші дыбыстарды ерекшелеу. Мысалы, жолбарыс, бұғы бейнеленген суреттер беріледі. Балалар бірінші (Т), (О) дыбыстарына қарай буын құрастырады, алдымен осы буынды сөздерді ойлап табыңдар, сосын – жолдас. Содан кейін суреттерді орындарына ауыстырады, қазір қандай буын (буын) шыққанын анықтайды.	**1. Сөйлеуді дамыту «Ақсақ құлан» аңыз»** Міндеті: Л-Р дыбыстарын үйрету.Ақсақ құлан аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. **Дидактикалық ойын:** «Не жақсы?, не жаман?». Мен қазір сендерге бір сөз айтамын, сендер мағынасы қарама – қарсы сөздерді айтасыңдар. - Жақсы, мейірімді, ақылды. т.б. Педагог ендеше балалар мен сендерге «Ақсақ құлан» аңыз әңгімесін айтып беремін. (аңыз желісі бойынша слайд көрсетіледі). Сендерге ертегі ұнады ма? Ертегі не туралы? Хан кімдерді шақырып алды? Уәзірлері не көріпті? Ханның баласы сол кезде не депті? Уәзірлер ханның баласын қайда алып барды? Мағынасы қарама – қарсы сөздерді айтады. Балалар жұмбақты тыңдайды. Жұмбақтың шешуі құлан. Кулан Балалар ертегіні зейін қойып тыңдайды. Ертегі ұнады. Ақсақ құлан туралы. Уәзірлерді шақырып алды. Уәзірлер ақсақ құланды көрген. Құлан адамды теуіп өлтіреді дегенге сенбеймін дейді. Құландардың жайылып жүрген жеріне алып	**1. Сауат ашу негіздері [й] дыбысы және Йй әрпі, әріп таңбасын жазу** Міндеті: Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. Педагог балалар мен қазір бір дыбыс айтамын, сендер сол дыбысқа басқа бір дыбыс қосып, сөз шығарамыз. - «До» деген дыбыс айттым -Енді «До»-ға «п» дыбысын қоссақ, «доп» деген сөз шығады. -Міне, осылай сөз шығады. -Енді тақтадағы суреттерге назар аударайық. Осы суреттер бойын-ша әңгіме құрастырамыз. Ойыншықтарды атаймыз. Ойыншықтармен ойнап жүрген балаларға ат қоямыз. Сөздерді буынға бөлеміз. -Мысалы: Жанар. -Енді осы Жанар деген қыз баланың есімі неше буыннан тұрады? -Иә, дұрыс айтасыңдар екі буыннан тұрады, себебі сөзде екі дауысты дбыс бар. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болады. Дауысты дыбыстар жеке өзі ғана бір буын құрай алады, мысалы: а-ша, а-ра, а-па, а-на, т.б. -Енді Жанар сөзін текшелермен белгілейік. -Өздерің ойыншықтарыңның атын

	5 - скакалкамен секіру, тапсырма орындау, жүгіріп келу; 6 - қос аяқпен секіріп, тапсырма орындау, жүгіріп келу. 6. «Кім шапшаң?» Ойын шарты: шведтік қабырғаға өрмелеп шығу және түсу. 7. «Паровоз» ойыны. Ойын шарты: команда ойыншылары ретсіз орналасып, қолтықтасып тұрады, осы тізбекпен кедергілер арқылы өту	көріп тұрмын. Ол инеңнен қорқатын біз жоқ.		барды.	атап, буынға бөліңдер. -Ма-ши-на, бар-би , қон-жық -Педагог балалармен бірге орындайд **Дидактикалық ойын:** «**Қайда бардым, не көрдім?»**дидактикалық ойынын ойнатып, сөз ойлату, сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасату
	2. Сауат ашу негіздері **Дыбыстық талдау** **[и] дыбысымен танысу** Міндеті: Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. **Дидактиалық ойын:** «Кім зейінді?» ***Мақсаты:***дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. ***Көрнекілігі:***әр түрлі суреттер, текшелер ***Ойын шарты:***тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді.	**2. ҚОТ** **«Жасыл шырша сыйлығы»** Міндеті: Жануарлардың бәрінің тірі жәндік иесі екендігін және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсініктерін пысықтау **Ойын :** «Пантонима»-аңдардың қимылын дыбыссыз көрсету. - Балалар,тыңдаңдаршы ұлыған дыбыс естіледі.Ұлитын қандай аң бар?(қасқыр). **«Қасқыр»**-жыртқыш аң.Қасқыр қыс мезгілінде азығын жортып жүріп табады.Ол	**2. Математика** **«Түрлі пішінді балықтар. 10 көлемінде тура және кері санау»** Міндеті: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару, цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау,санау білігін бекіту,кеңістік және қағаз бетінде бағдарлау Балалар, біз бүгін сендермен қарапайым мысалдардан есептер шығаруды, жұмбақтар құрастырып, оны шешуді үйренеміз. Ол үшін ұлттық «Ханталапай» ойыны арқылы интеллектуалды жарыс ұйымдастырайық. Ойын шарты: ойын барысында берілген тапсырмаларға дұрыс жауап берген топ қорапқа асық салып отырады. Ойын соңында қай топ көп асық жинаса, сол топ жеңімпаз болады. Алғашқы жарысты	**2. ҚОТ** **«Қардың қасиеттері»** Міндеті: Жануарлардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсініктерін пысықтау **Ойын :** «Пантонима»-аңдардың қимылын дыбыссыз көрсету. -Балалар,тыңдаңдаршы ұлыған дыбыс естіледі.Ұлитын қандай аң бар?(қасқыр). **«Қасқыр»**-жыртқыш аң.Қасқыр қыс мезгілінде азығын жортып жүріп табады.Ол әлсіз,ауру,жаралы аңдармен коректенеді.Сол себепті қасқырды орман санитары деп атайды.Қасқырдың баласы бөлтірік.Қасқыр туралы кім тақпақ біледі?	**2. Музыка** **«Жаңа жыл сыйлықтары»** Міндеті: Әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау. **Тақырыбы:**Қыс қызығы. **Дидактикалық ойын: «Киімдер»** **Шарты:** Әртүрлі киімдердің суреті үстел үстінде жатады. Соның ішінен қысқа киетін киімдерді ажыратып алу керек. Кім қатесіз ажырата алса, сол баланы мадақтаймыз.

	Тәрбиеші балалардың іс-әрекетін мұқият бақылап, қателеспеген, ойынға белсене қатысқан балаларға жалауша, жұлдызша, не асықтар үлестіріп отырады.	әлсіз,ауру,жаралы аңдармен қоректенеді.Сол себепті қасқырды орман санитары деп атайды.Қасқырдың баласы бөлтірік.Қасқыр туралы кім тақпақ біледі? **Дарханның тақпағы**(қасқыр) Балалар,қасқырда бізге қызықты ойын дайындапты. **Ойын:** «Өз түсіңді тап» Ойын шарты:балалардың алдарында түрлі –түсті қағаздар болады,аңдардың атын атағанда тиісті қағазды көтереді. **-Орманда тағы қандай жануарлар бар екен.Мынау қандай аң?(қоян)** **«Қоян»-**өте жылдам,қорқақ жануар.Оның терісі жаз мезгілінде сұр түсті,қыста ақ түске өзгереді.Қояндар қыста ағаш бұталарымен қоректенеді.Қоянның баласы көжек.Қоян қандай көкеністі ұнатады.(СӘБІЗ)Қоянды қоректендіру үшін мына сұрақтарға жауап беру қажет.	бастайтын топты анықтау үшін төрт топтан бір баладан шығуы тиіс. Тапсырма: «Ханталапай». Талапай - ау, талапай, Табылды ойын, алақай! Асықты алға шашамыз, Талапайға басамыз Шарты: шашылған асықты кім көп жинаса, сол топ жарысты бастайды. Екі топтан бір баладан шығып «Ханталапайға» қатысады. 1 - Тапсырма: 1 - ден 10 - ға дейін тура және кері санау (қазақша, орысша, ағылшынша) 2 - Тапсырма: Балалар «Ханталапай» ойынына қызыға қатысады Қызығушылық танытады Балалар тапсырманы«Сан қатары» 2 топтан бір - бір бала тақтаға шығады, «адасқан вагондарды» ретімен орналастырады 1.... 2..... 3..... 4..... 5....6....7....8....9....10 5.... 4..... 3..... 2..... 1...6.....8......10.....7....9 3 — тапсырма: «Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендір» (үлестірмелі материалмен жұмыс) Мысалы: 3 санының жанына 3 мысық бейнеленген суретті қою керек, т. с. с. Тапсырманы дұрыс орындаған балалар өздерінің сандықтарындағы асық санын көбейтеді.	**Дарханның тақпағы**(қасқыр) Балалар,қасқырда бізге қызықты ойын дайындапты. **Ойын:** «Өз түсіңді тап» Ойын шарты:балалардың алдарында түрлі –түсті қағаздар болады,аңдардың атын атағанда тиісті қағазды көтереді. **-Орманда тағы қандай жануарлар бар екен.Мынау қандай аң?(қоян)** **«Қоян»-**өте жылдам,қорқақ жануар.Оның терісі жаз мезгілінде сұр түсті,қыста ақ түске өзгереді.Қояндар қыста ағаш бұталарымен қоректенеді.Қоянның баласы көжек.Қоян қандай көкеністі ұнатады.(СӘБІЗ)Қоянды қоректендіру үшін мына сұрақтарға жауап беру қажет. **-Қалай ойлайсыңдар жабайы аңдарды қорғау қажет пе?(әрине)** -Орманды қорғайтын адамды орманшы деп атаймыз.Орманшы аңдарды аңшылар атып кетпесін деп бақылау жасайды.Елімізде саны азайып,жойылып бара жатқан аңдарды қорғау үшін,арнайы қорықтар құрылған.Қыс мезгілінде аңдарға қар астынан	

		-Қалай ойлайсыңдар жабайы аңдарды қорғау қажет пе?(әрине) -Орманды қорғайтын адамды орманшы деп атаймыз.Орманшы аңдарды аңшылар атып кетпесін деп бақылау жасайды.Елімізде саны азайып,жойылып бара жатқан аңдарды қорғау үшін,арнайы қорықтар құрылған.Қыс мезгілінде аңдарға қар астынан тамақ тауып жеу қиын болғандықтан орманшылар оларға шөптер қойып бақылауға алады.		тамақ тауып жеу қиын болғандықтан орманшылар оларға шөптер қойып бақылауға алады.	
	3. Математика **«Құстар тобының санын тең екіге бөлу. Бүтін және бөлік»** Міндеті: Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету,осы бөліктерді атауға бүтін мен бөліктерді салыстыру. **«Шаршы құрастыр» дидактикалық ойын:** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда педагог оларға көмектеседі.	**3. Математика** **«Аквариум ішіндегі балықтар тобын салыстыру.** **Артық, кем, тең»** Міндеті: Бөліктерді атауға бүтін мен бөліктерді салыстыру. **«Шаршы құрастыр» дидактикалық ойын:** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда педагог оларға көмектеседі.	**3. Көркем әдебиет** **«Бір уыс мақта» (әңгіме) Ы.Алтынсарин** Міндеті: Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу.Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Педагог балаларды Ойын ойнауға шақырады. Өткен тақырыпты қайталау, «Саяхатшы» ертегісіндегі кейіпкерлерді атауды ұсынады. Қоян нені жоғалтты? Сәбізді нелер тауып алады? Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2. Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру. Сиқырлы қалам постерімен	**3. Музыка** **«Жаңа жыл»** Міндеті: Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. **Тақырыбы:** Біздің рәміздер «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық	**3. Сурет /Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру** Міндеті: Жануарлардың бәрінің тірі жәндік иесі екендігін және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсініктерін пысықтау **Ойын :** «Пантонима»-аңдардың қимылын дыбыссыз көрсету. -Балалар,тыңдаңдаршы ұлыған дыбыс естіледі.Ұлитын қандай аң бар?(қасқыр). **«Қасқыр»**-жыртқыш аң.Қасқыр қыс мезгілінде азығын жортып жүріп табады.Ол әлсіз,ауру,жаралы аңдармен қоректенеді.Сол

	Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады.	Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады	жұмыс. Балалармен бірге суреттер арқылы сөздерден сөйлем құрау. Қыста Жаңа жыл мерекесі болады. Бұл мерекені отбасымызбен, достарымызбен бірге тойлаймыз.	әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)	себепті қасқырды орман санитары деп атайды.Қасқырдың баласы бөлтірік.Қасқыр туралы кім тақпақ біледі? **Дарханның тақпағы**(қасқыр) Балалар,қасқырда бізге қызықты ойын дайындапты. **Ойын:** «Өз түсіңді тап» Ойын шарты:балалардың алдарында түрлі –түсті қағаздар болады,аңдардың атын атағанда тиісті қағазды көтереді. **-Орманда тағы қандай жануарлар бар екен.Мынау қандай аң?(қоян)** **«Қоян»-**өте жылдам,қорқақ жануар.Оның терісі жаз мезгілінде сұр түсті,қыста ақ түске өзгереді.Қояндар қыста ағаш бұталарымен қоректенеді.Қоянның баласы көжек.Қоян қандай көкеністі ұнатады.(СӘБІЗ)Қоянды қоректендіру үшін мына сұрақтарға жауап беру қажет. **-Қалай ойлайсыңдар жабайы аңдарды қорғау қажет пе?(әрине)** -Орманды қорғайтын адамды орманшы деп атаймыз.Орманшы аңдарды аңшылар атып кетпесін деп бақылау жасайды.Елімізде саны азайып,жойылып бара

					жатқан аңдарды қорғау үшін,арнайы қорықтар құрылған.Қыс мезгілінде аңдарға қар астынан тамақ тауып жеу қиын болғандықтан орманшылар оларға шөптер қойып бақылауға алады.
	4. Көркем әдебиет **«Алтын балта»** **(орыс халық ертегі)** Міндеті: Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдаумен дағдыландыру. Әңгімелеуде эпитет,теңеу сөзді қолдануға үйрету. Балалар бүгінгі көркем әдебиет оқу іс - әрекетінде біз адам бойындағы «Жақсы мен жаман» әдеттер туралы әңгімелесеміз. Олай болса шеңберге тұрып. **Дидактикалық ойын:** «Мен қандаймын?» деген ойын ойнайық. Ойын шарты: Мен қолымдағы допты лақтырып «Сен қандай баласың?» - деп сұраймын. Сонда сендер өздеріңнің қандай бала екендеріңді айтасыңдар. - Дамир, сен қандай баласың? - Мен әдепті баламын. - Қызғалдақ, сен қандай баласың? - Мен әдемі баламын.	**4. Қазақ тілі** **Қыс қызықтары.** **«Біз қармен қалай** **ойнадық»** Міндеті: Қыс мезгілінің еркешеліктерін қазақша айтуға үйрету,тақпақ,жаңылт паш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Жыл мезгілі – қыс. Мынау не? Мынау – қар. Ақ-ақ – ақ қар. – Қардан не жасаймыз? – Аққала жасаймыз. – Мынау – сырғанақ. – Мынау не? – Мынау – сырғанақ. – Балалар сырғанап жүр. – Балалар не істеп жүр? – Балалар сырғанап жүр. – Шанамен сырғанап жүр. Конькимен сырғанап жүр. – Немен сырғанап жүр? – Шанамен сырғанап жүр. Конькимен	**4. Дене шынықтыру** **«Доппен қалай секіреді?»** Міндеті: Шапшаңдық,ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. **«Қасқырлар мен лақтар»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады	**4. Қазақ тілі** **«Жұп құрауға қабілетсіз** **дауыссыз дыбыстар»** Міндеті: Сөз тіркестерін сөйлемдер құрауға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Педагог балаларға қолғап ертегісін оқып беруді ұсынады. Қолғап Ертеде бір атай күшігімен орманға келе жатса, қолына киетін қолғабының біреуін түсіріп алыпты. Оны көрген тышқан қолғаптың ішіне кіріп алып: «Мен енді осында тұрамын»- депті. Одан кейін бақа секіріп келіп: Мына қолғапта қайсысың тұрасың?,- депті. Тышқан: Мен шиқылдауық тышқанмын, Ал сен кімсің?- деп сұрапты. Бақа: Мен бақылдауық бақамын мені кіргізші?- депті. Тышқан: «Кел» - депті. Сөйтіп, олар қолғаптың ішінде екеу болыпты.	**4. Дене шынықтыру** **«Озаттар эстафеталары»** Міндеті: Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту **«Қармен дәл тигіз»** қимыл қозғалыс ойыны. Шартты: Балаларды екі топқа бөліп, м қашықтықта бір біріне қарама қарсы тұрғызады. Алаңның ортасына сызық сызылады да, үш волейбол добы қойылады. Осы доптарды қар кесектерімен атқылайды. Үш допты да оргынан жылжытқан команда жеңіске жетеді. 3.Шанамен жарысу. Шарты: 45-60 м арақашықтықты үшке бөліп, әр бөлінген жердің шекарасына үш бірдей жолаушы қойылады. Бірінші топтың біреуі шанаға отырады. Педагогтің белгісі бойынша ойыншылар отырған баланы бірінші жалаушаға дейін сүйреп барады да, сол жерде екінші бала шанаға отырады, оны екінші жалаушаға, оны үшінші жалаушаға дейін, яғни мәреге дейін сүйреп

	- Мерей, сен қандай баласың? - Мен тәртіпті баламын. - Қанағат, сен қандай баласың? - Мен таза баламын Біздің балалар өте жақсы балалар екен. Бойымызда осындай жақсы әдеттердің табылғанына мен қуанып тұрмын. - Балалар бүгін біз Рақым Тышқанбаевтың «Жақсы мен жаман» өлеңімен танысамыз. - Балаларға жақсы мен жаманның суретін көрсетіп өз ойларын сұрау.	сырғанап жүр. – Бұлар – қыс қызығы. Балалар таныс және жаңа сөздерді қайталайды. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Қ-қ- қ — қа – қар. Қ-қ-қ-қ -нақ-нақ – сырғанақ. Педагог шағын әңгіме құрап айтады. Мынау – қыс мезгілі. Дала аппақ қар. Қыста балалар аққала жасады. Балалар шанамен, конькимен сырғанап ойнап жүр. Бұлар – қыс қызығы. **Дидактикалық ойын:** "Қайсысы артық" дидактикалық ойыны. Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.		Міне, Қоянда жүгіріп келіп, қолғапқа жақындап: «Мына қолғапта қайсысың тұрсың?»,- депті. Тышқан, бақа: «Шиқылдауық тышқанмын, бақылдауық бақамын. Ал сен қайсы жануарсың?» - деп сұрапты. Қоян: «Мен желаяқ Қоянмын. Мені де кіргізіңдерші?»- депті. Олар: «Кел»- депті. Сөйтіп олар үшеу болыпты. Одан кейін түлкі келіп: «Мына қолғапта қайсысың тұрасың?»- депті. Олар: «Шиқылдауық Тышқанмын, бақылдауық Бақамын, желаяқ Қоянмын. Ал сен өзің қай жануарсың?»- депті. Түлкі: «Мен әпкелеріңмін. Кіргізіңдерші мені де»- депті. Олар: «Жарайды, кел»- депті. Сөйтіп, қасқырда келіпті: «Мына қолғапта қайсың тұрасың?»- депті. Олар: «Шиқылдауық Тышқанмын, бақылдауық Бақамын, желаяқ Қоянмын, менТүлкімін. Ал сен өзің қай жануарсың?- депті. Қасқыр: «Ал мен қасқыр ағаларыңмын, кіргізіңдерші мені де»,- депті. Сөйтіп қолғапқа бесеуі де	барады. Мәреге бірінші болып жеткен үштік жеңіске жетеді.

				сыйып кетіпті. «Хрпо - хро - хро»,- деп қабан жүгіріп келіпті: Мына қолғапта қайсысың тұрасың?,- депті. Олар: «Шиқылдауық Тышқанмын, бақылдауық Бақамын, желаяқ Қоянмын, мен Түлкімін, ал мен Қасқырмын. Ал сен өзің қай жануарсың?- депті. Қабан: «Мен Қабанмын, мені декігізіңдерші»,- депті. Олар: Сен мұнда қалай кіресің,- дейді. Қабан: «Мен кіре аламын, жіберсеңдер»,- депті. Олар: «Жарайды, кіре ғой»- депті. Сөйтіп олар алтау болыпты. Қолғаптың іші тар болыпты. Сөйтіп отырғанда Аю келіп: «Мына қолғапта қайсың тұрасың?»- депті. Олар: «Шиқылдауық Тышқанмын, бақылдауық Бақамын, желаяқ Қоянмын, менТүлкімін, ал мен Қасқырмын. Мен қабанмын. Ал сен өзің қай жануарсың?»- депті. Аю: «Қалай көпсіңдер, мені де кіргізіңдерші?»- депті. Олар: Қалай кіргіземіз, өзі іші тар боп тұрса?» Аю: «Қалай болса да сыямыз?»- депті. Олар: «Жарайды, кел жанымызға». Сөйтіп аюда сыйып жетеу	

				болыпты. Қолғаптың іші тар, міне жарылайын деп тұрғандай. Бір кезде ата өзінің қолғабының жоқ екенін байқап қалады. Сөйтіп қайта кері қарай жүреді, ал иті болса алға қарай жүгіріп кетеді. Жүгіріп келе жатып, қолғапты көреді. Қолғап қозғалып жатыр. Ит сонда: «әуп - әуп - әуп»,- деп үреді. Қолғап ішіндегі жануарлар қорқып, барлығы жан - жаққа қашып кетеді. Атай өз қолғабын көріп алып кетті.	
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	**Серуен3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	**Серуен 5** **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Үйге: «Қыс» әнін жаттау Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: О сыныбы
Жоспардың құрылу кезеңі II-апта 15.01-19.01 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 15.01.**	**Сейсенбі 16.01.**	**Сәрсенбі 17.01.**	**Бейсенбі 18.01.**	**Жұма 19.01.**
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				

Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	**Қимылды ойын.** **« Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Ойын барысы**: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	**Үстел үсті ойыны** **«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**Үстел үсті ойыны.** **«Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	**Қимылды ойын** **Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	**Қимылды ойын:** **Шарды ұста** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады.
Таңертеңгі жаттығу	Түрлі жаттығулар кешені				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Математика Қазақ тілі	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Музыка Қазақ тілі	Сауат ашу Музыка Шығармашылық Дене шынықтыру
	«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде	**«Оқиғалар»** Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойынның барысы: Балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады.	**«Кесте бойынша ойын»** Мақсаты:Балалар білетін ертегілерін еске түсіру аркылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойынның барысы:Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кесте	**«Көкөністер-жемістер лотосы»** Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. Ойынның барысы: Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді.	**«Ойна да үйрен»** Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Ойынның барысы: Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суретерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады,

	бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді.	.	бойынша белгіні қоя отырып, санды және ертегінің атын айтады. Осылай келесі бала ойнайды.	Көкеніс-жемісті танып біледі және оларды топтастыра алады. Карточканы соған сәйкес келетін суреттермен толтырады.	құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады.
	1. Дене шынықтыру «Бір, екі...секіреміз!» Міндеті: Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға баулу. .Қозғалыста орындалатын ЖДЖ: -әр бір адым басқан сайын қолдарын жоғары көтеру және бір уақытта артқа жіберу; -дәл солай, тек алға иіліп жүру; -қолды екі жаққа созып, алдыға 4рет, артқа 4реттен айналдырып жүру; -тізені жоғары көтеріп жүру; -жүгіруді жүрумен, жүруді жүгірумен алмастыр. 2.Шанамен жарысу. Шарты: 45-60 м арақашықтықты үшке бөліп, әр бөлінген жердің шекарасына үш бірдей жолаушы қойылады. Бірінші топтың біреуі шанаға отырады.	**1. Сөйлеуді дамыту «Әңгімелеп үйренеміз «Су торғайы»** Міндеті: Ақсақ құлан аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. **Дидактикалық ойын:** «Не жақсы?, не жаман?». Мен қазір сендерге бір сөз айтамын, сендер мағынасы қарама – қарсы сөздерді айтасыңдар. -Жақсы, мейірімді, ақылды. т.б. Педагог ендеше балалар мен сендерге «Ақсақ құлан» аңыз әңгімесін айтып беремін. (аңыз желісі бойынша слайд көрсетіледі).	**1. Сауат ашу негіздері [р] дыбысын қайталау, Рр әріп таңбасын жазу** Міндеті: Ж-Ш дыбыстарын таныстыру.Әңгімені оқып сұаққа жауап беруге үйрету. **Педагог балаларға** «Торғайлар мен мысық» ойыны. Педагог - «мысық», ал қалғандары«торғайлар» болады. Бөлмеде жағымды баяу әуен ойналады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог балаларды шеңбер жасап отырғызады да, кандай ойын ойнағандарын сұрайды. - Балалар, біз бүгін торғайлар туралы ойынды бекер ойнаған жоқпыз. Өйткені сендерге казір жазушы М.Зверевтің «Су торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп окып беремін. Педагог балаларды шеңбер жасап отырғызады да, кандай ойын ойнағандарын сұрайды. - Балалар, біз бүгін торғайлар туралы ойынды бекер ойнаған жоқпыз. Әңгімені мәнерлеп окиды. Қыстыгүні катты аязда таудан аққан өзеннен бу шығып жатады. Ек жағаға көкпеңбек жалтыр мұз катады. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз. Осындай кезде шыр-шыр етіп, мұз үстінде жорғалап торғай жүреді. Ол-	**1. Сөйлеуді дамыту «Қыс қызықтары»** Міндеті: Ж-Ш дыбыстарын таныстыру. Әңгімені оқып сұраққа жауап беруге үйрету. Педагог балаларды шеңбер жасап отырғызады да, кандай ойын ойнағандарын сұрайды. - Балалар, біз бүгін торғайлар туралы ойынды бекер ойнаған жоқпыз. Өйткені сендерге казір жазушы М.Зверевтің «Су торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп окып беремін. Педагог балаларды шеңбер жасап отырғызады да, кандай ойын ойнағандарын сұрайды. - Балалар, біз бүгін торғайлар туралы ойынды бекер ойнаған жоқпыз. Әңгімені мәнерлеп окиды. Қыстыгүні катты аязда таудан аққан өзеннен бу шығып жатады. Ек жағаға көкпеңбек жалтыр мұз катады. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз. Осындай кезде шыр-шыр етіп, мұз үстінде жорғалап торғай жүреді.	**1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау [г] дыбысымен танысу** Міндеті: Сөздерді буынға,буындарды ретімен айту әне сызбамаен белгілей алу дағдыларын бекіту. **Дидактикалық ойын: «Тірі әріптер» ойыны.** Балаларға әріптер беріледі, олар жұбын тауып, буын шығатындай етіп (қолдауыш дауыссыз немесе дауысты дыбыс бойынша) беріледі. Суреттер бойынша буын құрастыру, буын басынан бірінші, соңғы, екінші дыбыстарды ерекшелеу. Мысалы, жолбарыс, бұғы бейнеленген суреттер беріледі. Балалар бірінші (Т), (О) дыбыстарына қарай буын құрастырады, алдымен осы буынды сөздерді ойлап табыңдар, сосын – жолдас. Содан кейін суреттерді орындарына ауыстырады, қазір қандай буын (буын) шыққанын анықтайды.

			қайқы құйрық,кішкентай қара торғай.Торғай шолп етіп ағынды суға сүңгіп кетеді. Оның мөлдір судың түбінде жорғалап,тастардың ара-арасын шұқылап жүргенін анық көруге болады. Әне,ол пыр етіп қайтадан жағаға ұшып шықты. Тырнақтарының ұшына мұз қатып қалған.Оны да елең қылмастан зыр-зыр жорғалап,баяғысынша әндетумен болады.Бұл қандай құс! Бұл құсты су торғайы дейді.Ол қысы-жазы бірдей жемін су түбінен табады. Педагог балаларға әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар қояды. 1.Әңгімеде жылдың қай мезгілі айтылған? 2.Әңгіме не туралы? 3.Су торғайын кім сипаттап береді? 4.Су торғайы жемін қайдан табады? 5.Су торғайын не үшін ғажап құсқа теңейді? Педагог әңгіме мазмұнын 5-6 балаға кайталап айтқызады. Балалар, құстар үй құстары және жабайы құстар болып екіге бөлінеді Әңгімедегі су торғай қандай құска жатады деп ойлайсындар Кыстап қалатын құстар, жылы жакка ұшып кететін құстар болып бөлінеді. Суреттерін көрсетеді Жыл құстарына кандай құстар жатады? Жыртқыш құстарға қандай құстар жатады	Ол-қайқы құйрық,кішкентай қара торғай.Торғай шолп етіп ағынды суға сүңгіп кетеді. Оның мөлдір судың түбінде жорғалап,тастардың ара-арасын шұқылап жүргенін анық көруге болады. Әне,ол пыр етіп қайтадан жағаға ұшып шықты. Тырнақтарының ұшына мұз қатып қалған.Оны да елең қылмастан зыр-зыр жорғалап,баяғысынша әндетумен болады.Бұл қандай құс! Бұл құсты су торғайы дейді.Ол қысы-жазы бірдей жемін су түбінен табады. Педагог балаларға әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар қояды. 1.Әңгімеде жылдың қай мезгілі айтылған? 2.Әңгіме не туралы? 3.Су торғайын кім сипаттап береді? 4.Су торғайы жемін қайдан табады? 5.Су торғайын не үшін ғажап құсқа теңейді? Педагог әңгіме мазмұнын 5-6 балаға кайталап айтқызады. Балалар, құстар үй құстары және жабайы құстар болып екіге бөлінеді Әңгімедегі су торғай қандай құска жатады деп ойлайсындар Кыстап қалатын құстар, жылы жакка ұшып кететін құстар болып	

				бөлінеді. Суреттерін көрсетеді Жыл құстарына кандай құстар жатады? Жырткыш құстарға қандай құстар жатады	
	2. Сауат ашу негіздері **Дыбыстық талдау** **[р] дыбысымен танысу** Міндеті: Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Дыбысты таны» Тақтадан балалардың дыбыстарды айтып тұрған бейнелерінің суреттері көрінеді. - Қалай ойлайсыңдар мына қыз бала қандай дыбысты айтып тұр? - Ал мына ұл бала ше? Балалардың қандай дыбыстарды айтып тұрғандарын дыбысты айтқанда тілмен еріннің , жақтың қалпын анықтатамын. 3. Дидактикалық ойын: «Доптарды өз себетіне сал» Тақтадан өткен әріптер жазылған түссіз доптарды көрсетемін. Бір шетке қызыл, екінші шетке көк себет қойылған. - А әрпі жазылған допты қай себетке саламыз? **Дидактикалық ойын: «Сөзді өзгерт»** - Кеспе әріптермен «Ата» сөзін жазыңдар. - Сөздегі әрбір әріптің өз орны бар. Егерде бір	**2. ҚОТ** **«Орман құстары»** Міндеті: Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту;заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста қандай өзгерістер болады? - Қыста балалар қандай ойын ойнайды? Балалар бүгін сіздер дала құстарымен, яғни қыста қыстап қалатын құстармен танысамыз. Балалар тақтадағы суреттегі құстарға қарайық. Қане баріміз құстардың аттарын атайық. Мынау қандай құс? Түсі қандай? Денесінде не бар? Қарға не жейді? Ал мынау қандай құс? Торғайдын түсі қандай? Тұмсығы қандай? Торғай қалай дыбыстайды?	**2. Математика** **«Футболшылар қатарының реттік саны.** **Қарапайым мысалдар мен есептер шығару»** Міндеті: Үлгіден ұзынырақ,жоғарырақ,жуанырақ және оған тең заттарды табуды,белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету Тең заттар Балаларға ай, күнді, жыл мезгілді еске түсіру өтінеді. Сендердің алдарында екі қарындаштың айырмашылығы неде? -Қай қарындаш ұзындау екенін қалай білуге болады? Жолақшаларды таратып , олардың айырмашылығын, енін табуды ұсынады. Біздің қаламызда кең де, тар да көшелер бар. Адамдар мен машиналарды өз орнына қоюды ұсынады. Адам жүретін жолдарды қалай атайды? Көліктер жүретін жол қалай аталады? -Қайсысы кең, қайсысы тар? Енді гүлдер аланына келдік. Жанында аузы кең және тар гүлсауыттары тұр. Ұзын сабақты гүлдерді кең гүлсауытқа жинауды, қысқа сабақты гүлді тар	**2. ҚОТ** **«Кемпірқосақ жолымен»** Міндеті: Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру;қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру **Қимылды –қозғалыс ойыны:** «Шырша, жаңғақ, қоян» Мақсаты: балаларға көңіл күй сыйлау, қимыл-қозғалысын дамыту. Ой, балалар, мына жерде аққала аяқталмай қалыпты. Аққалаға не жетіспей тұр екен? Көзі, тұмсығы, аузы, басындағы шелек, қолына сыпырғышы жетіспей тұр. Ендеше, аққаланың жетіспей тұрған бөліктерін құрастырып шығайық. /аққаланы құрастырады, қар ханшайымы балалардың еңбегін мадақтап, мұз конфеттер таратады. Балалар қар ханшайымымен қоштасып, балабақшаға оралады/ /көңілді әуенмен балалар балабақшаға оралады/	**2. Музыка** **«Қыс әні»** Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату,әсерлі реңктерін ажырату. **Тақырыбы:** Бұл қай кезде болады? **Дидактикалық ойын:.** Ойынның аты: «Табиғатты әсемдейік» Шарты:тірі табиғат пен өлі табиғат түрлерін жапсырып,тілектерін айтады. Ғажайып сәт. Музыкамен топқа Табиғат ана кіреді. Мен Табиғат анамын! Жайдары жарқын жүзбін. Қонаққа келдім сендерге Оған достым таң қалма! Балалар амандасады: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз. -Табиғат ана біздің топқа қош келдің Табиғат ана:балалар,мен төрт жыл мезгіл сайын өзгеріп отырамын.Ал сендер төрт жыл мезгілі туралы тақпақ білесіңде ме? -Әрине,Табиғат ана біздің балалар тақпақтар біледі. Ойынның аты: «Кім тапқыр?» Ойынның шарты:Мен мына допты

	әріпті өзгертсек, сөздің мағынасы өзгеріп кететінін білесіңдер. Алдымыздағы «Ата» сөзінің бір әріпін «Ауа» сөзі шығатындай етіп өзгертіңдер.	Балалар қане құстар туралы тақнағымызды қайталайықшы. Қарға ұшар қарқылдап Торғай ұшар шырылдап Көгершін ұшар гуілдеп Қарлығаш ұшар шық-шыттап. **Дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** Дала құстары мен үй құстарының суреттерін ажырата таба білу, есте сақтау қабілеттерін байқау.	ыдысқа салуды ұсынады. **Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»** Екі суреттің немесе заттың айырмашылығын табуды ұсынады, салыстыруда мына сөздер пайдалынады: кең-тар, қалың-жұқа, ұзын-қысқы.	Балалар, сендерге саяхат ұнады ма? Иә.Маған да ұнады. Сендер тағы ойын ойнағыларың келе ме? Иә. 1-Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Артық затты табу. Балалардың зейін, ойлауын, есте сақтауын дамыту.	лақтырып сұрақ қоямын,сендер допты қайта лақтырып жауап қайтарасыңдар. 1Қанша жыл мезгілі бар? 2.Қазір жылдың қай мезгілі? 3.Көктемде жерге әдемі болып не шығады? 4.Гүлдер орыс тілінде қайтып айтамыз? 5.Күзде жапырақтар қандай түске өзгереді? 6.Қыс мезгілін орыс тілінде қалай айтамыз? Балалар ойынды жақсы ойнадыңдар,жарайсыңдар
	3. Математика «Заттарды салмақ бойынша салыстырайық. Заттар тобын салыстыру және санау» Міндеті: Цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау,санау білігін бекіту,кеңістік және қағаз бетінде бағдарлау Балалар, біз бүгін сендермен қарапайым мысалдардан есептер шығаруды, жұмбақтар құрастырып, оны шешуді үйренеміз. Ол үшін ұлттық «Ханталапай» ойыны арқылы интеллектуалды жарыс	**3. Математика «Үй шаруасына қалай көмектесуге болады? Заттың бірнеше тең бөліктері»** Міндеті: Үлгіден ұзынырақ және оған тең заттарды табуды үйрету.Санау,заттар санын цифрмен сәйкестендіру,қарапай ым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту «Ұрылар мен кемпір» ертегі есеп.Ертеде байлардың есігінде жүріп күн кешкен ,панасы жоқ жалғыз кемпір болыпты.Жаз шығып ел жайлауға	**3. Көркем әдебиет «Мысық, әтеш және түлкі» (ертегі)** Міндеті:Әңгімелеуде эпитет,теңеу сөзді қолдануға үйрету. Балалар бүгінгі көркем әдебиет оқу іс - әрекетінде біз адам бойындағы «Жақсы мен жаман» әдеттер туралы әңгімелесеміз. Олай болса шеңберге тұрып. **Дидактикалық ойын:** «Мен қандаймын?» деген ойын ойнайық. Ойын шарты: Мен қолымдағы допты лақтырып «Сен қандай баласың?» - деп сұраймын. Сонда сендер өздеріңнің қандай бала екендеріңді айтасыңдар. - Дамир, сен қандай баласың?	**3. Музыка «Адам еңбегіне жыр»** Міндеті: Шығармалардың сипатын көңіл күйін ажырату,әсерлі реңктерін ажырату. **Дидактикалық ойын:.** Балалар амандасады: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз. -Табиғат ана біздің топқа қош келдің Табиғат ана:балалар,мен төрт жыл мезгіл сайын өзгеріп отырамын.Ал сендер төрт жыл мезгілі туралы тақпақ білесіңде ме? -Әрине,Табиғат ана біздің балалар тақпақтар біледі. Ойынның аты: «Кім	**3. Сурет /Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру** Міндеті: Геометриялық элементтерден сюжеттік композиция құрастыру арқылы жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салуды ұсынамын. Қоянның дене мүшелерін:басын дөңгелек,денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсете отырып түсіндіремін.Әдемі болу үшін сұр түсті

	ұйымдастырайық. Ойын шарты: ойын барысында берілген тапсырмаларға дұрыс жауап берген топ қорапқа асық салып отырады. Ойын соңында қай топ көп асық жинаса, сол топ жеңімпаз болады. Алғашқы жарысты бастайтын топты анықтау үшін төрт топтан бір баладан шығуы тиіс. Тапсырма: «Ханталапай». Талапай - ау, талапай, Табылды ойын, алақай! Асықты алға шашамыз, Талапайға басамыз Шарты: шашылған асықты кім көп жинаса, сол топ жарысты бастайды. Екі топтан бір баладан шығып «Ханталапайға» қатысады. 1 - Тапсырма: 1 - ден 10 - ға дейін тура және кері санау (қазақша, орысша, ағылшынша) 2 - Тапсырма: Балалар «Ханталапай» ойынына қызыға қатысады Қызығушылық танытады Балалар тапсырманы«Сан қатары» 2 топтан бір - бір бала тақтаға шығады, «адасқан вагондарды» ретімен орналастырады 1.... 2..... 3..... 4..... 5....6....7....8....9....10 5.... 4..... 3..... 2..... 1...6.....8......10.....7....9 3 — тапсырма: «Суреттегі	көшкенде,сүйенері жоқ кемпір жалғыз сиырын ұрламақ болып ұрылар келеді.Кемпір:-«Бұлар менің жалғаз сиырымды нысанаға алмақ болған екен,мен де бұларды алдайын»,-деп ойлайды.Сөйтіп жалман –жан бір шелексуды сапырып отырып ,мынадай өлең айтыпты: Сапырып-сапырып Арманға бер,Құйып-құйып Алмасқа бер,Есіктегі екеуге бер,Төрдегі төртеуге бер,Өзің іште маған бер»,-деген екен.Мұны естіген ұрылар:-«Қой мұнымыз болмас үй» толы кісі ,әрі бізден екі есе көп,кетейік»,-деп кетіп қалыпты.Кемпір тапқырлығымен ұрылардыосылай қорқытыпты.Сонда үйде адам нешеу? Т.б. Бүгінгі оқу іс-әрекетінде «Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу» тақырыбында танысамыз.	- Мен әдепті баламын. - Қызғалдақ, сен қандай баласың? - Мен әдемі баламын. - Мерей, сен қандай баласың? - Мен тәртіпті баламын. - Қанағат, сен қандай баласың? - Мен таза баламын Біздің балалар өте жақсы балалар екен. Бойымызда осындай жақсы әдеттердің табылғанына мен қуанып тұрмын. - Балалар бүгін біз Рақым Тышқанбаевтың «Жақсы мен жаман» өлеңімен танысамыз. - Балаларға жақсы мен жаманның суретін көрсетіп өз ойларын сұрау.	тапқыр?» Ойынның шарты:Мен мына допты лақтырып сұрақ қоямын,сендер допты қайта лақтырып жауап қайтарасыңдар. 1Қанша жыл мезгілі бар? 2.Қазір жылдың қай мезгілі? 3.Көктемде жерге әдемі болып не шығады? 4.Гүлдер орыс тілінде қайтып айтамыз? 5.Күзде жапырақтар қандай түске өзгереді? 6.Қыс мезгілін орыс тілінде қалай айтамыз? Балалар ойынды жақсы ойнадыңдар,жарайсыңдар	қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болатынын көрсетемін. Бояғанда біркелкі сызықтармен,қарындашты қағаздан үзбей сүйкей жағуға жаттықтырамын.

	заттарды сандармен сәйкестендір» (үлестірмелі материалмен жұмыс) Мысалы: 3 санының жанына 3 мысық бейнеленген суретті қою керек, т. с. с. Тапсырманы дұрыс орындаған балалар өздерінің сандықтарындағы асық санын көбейтеді.	Суретпен жұмыс. (түсіндіру) Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Ілияс пен Айсұлу ұшақтарын ұшырды. Олар кімнің ұшағы алысқа ұшатынын білгісі келді.Балалар ұшақтарын әр жаққа жіберді. - Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты? - Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз? Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу. Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды. Екінші тәсіл: ара қашықтықты ұшақпен өлшеу. Өлшеуді бастамас бұрын тәрбиеші ұшақтардың ұзындығын өлшеп, олардың ұзындықтарының бірдей екеніне балалардың көзін жеткізеді. Содан соң ұшақты жіптің үстіне қойып, бірінші және екінші ұзындыққа ұшақтың неше рет сиятынын өлшейді. Педагог балаларды «			

		шартты өлшеуіш» деген түсінікпен таныстырады. - Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық?т.б. цилиндрмен, текшемен өлшейді Тәрбиеші қысқа жіп пен үлкен жалаушаларды алады. Екі бала жіпті ұстайды да, ал үшіншісі үлкен жалаушаларды іледі. Балалар жіпке неше үлкен жалауша сыйғанын санайды(Содан соң алдыңғы жіппен бірдей ұзындықтағы жіпке кіші жалаушалар ілінеді - Неге ұзындығы бірдей жіпке ілген жалаушалар саны әр түрлі болды?- Өлшеу кезінде неге әр түрлі сандар шықты?			
	4. Көркем әдебиет **«Мысық, әтеш және түлкі»** **(ертегі)** Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату,әсерлі реңктерін ажырату. **Тақырыбы:** Бұл қай кезде болады?	**4. Қазақ тілі** **«Қар. Туынды сөздер»** Міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу,өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.	**4. Дене шынықтыру** **«Арқаннан екпінмен қарғу»** Міндеті: Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту.. Балалар саппен адымдап залға кіреді. -Жалпы сапқа тұру, түзелу, Балалар бізге көптеген қонақтар келген екен амандасайық. Балалар мен сіздерге жұмбақ жасырайын	**4. Қазақ тілі** **«Һ дыбысы мен әрпі»** Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру Педагог балаларды Ойын ойнауға шақырады. Өткен тақырыпты	**4. Дене шынықтыру** **«Арқаннан тез қарғу»** Міндеті: Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережесін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу. Жігіттердің өз өнерін көрейік /Өз өнерлерін көрсетеді, ұпай сандары беріледі/ ІІІ. Мерекеде жақсы тілек

	Дидактикалық ойын:. Ойынның аты: «Табиғатты әсемдейік» Шарты:тірі табиғат пен өлі табиғат түрлерін жапсырып,тілектерін айтады. Ғажайып сәт. Музыкамен топқа Табиғат ана кіреді. Мен Табиғат анамын! Жайдары жарқын жүзбін. Қонаққа келдім сендерге Оған достым таң қалма! Балалар амандасады: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз. -Табиғат ана біздің топқа қош келдің Табиғат ана:балалар,мен төрт жыл мезгіл сайын өзгеріп отырамын.Ал сендер төрт жыл мезгілі туралы тақпақ білесіңде ме? -Әрине,Табиғат ана біздің балалар тақпақтар біледі. Ойынның аты: «Кім тапқыр?» Ойынның шарты:Мен мына допты лақтырып сұрақ қоямын,сендер допты қайта лақтырып жауап қайтарасыңдар. 1Қанша жыл мезгілі бар? 2.Қазір жылдың қай мезгілі? 3.Көктемде жерге әдемі болып не шығады? 4.Гүлдер орыс тілінде қайтып айтамыз? 5.Күзде жапырақтар қандай түске өзгереді?	Балалар, біз бүгін сендерге «Саяхатшы» ертегісін сыйлық ретінде алып келдік. Педагог «Саяхатшы» ертегісін мәнерлеп оқиды. Орманмен Қоян қашқанда, Сәбізі түсіп қалады. Бара жатқан Қасқырға Түлкі тауып алады. «Жей салар ем мұны мен Ішіме бірақ жаға ма? Құттықтап туған күніңмен, Берейін Қасқыр ағама», – Деп Түлкі сары сәбізді Қасқырға сәндеп ұсынды. Ол суға оны ағызды, «Қайтем, – деп, – былғап тісімді». Судан Мысық тауып ап, Тастауға оны қимады. Түлкінің туған күнінде Сәбізді оған сыйлады. «Қайтем – деп, – мұны», – таңданды, Мысыкқа Түлкі шамданды. Лақтырған Түлкі сәбізді Қуанып Қоян тауып алды. Ертегі мазмұны бойынша әңгіме жүргізу: 1. Ертегі ұнады ма? 2. Ертегідегі кейіпкерлерін ата. 3. Қоян нені жоғалтты? 4. Сәбізді нелер тауып	Бір кісінің он екі баласы бар, Іштерінде ақ, сары, қарасы бар.Әр баласы сапарға шыққан сайын, Отыз шақты серігін ала шығарЖыл мезгілдері Бір жылда неше мезгіл бар ? Қазір жылдың қай мезгілі? Олай болса саяхатымызды көктем мезгілінен бастаймыз. Көктем мезгілінде қар еріп, табиғат оянады. Түрлі жүріс түрлерін жүргізу. Сап оңға бұрыл, бір-екі жүру. Аяқтың ұшымен күнге қарай тартылу. Күн жылынып жатыр. Аюлар қысқы ұйқысынан оянып жатыр . Аяқтың сырт жақ жанымен жүру. Аю жүрісін салу. Жай жүгіру. Команда бойынша тоқта, шалшақ су№Бір аяғын көтеріп тұру. Тоқта, жаңбыр. Басын ұстап отыру. Жыланша шалшық сулар арасымен жүгіру. Шашырап ж,гіру. Сапқа қасылу. Табиғат оянып гүл өсіп жатыр. Терең демалу. 2 сапқа бөліну **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Егінді жина» ойыны. Қолшатырдың үстінде шашылып жатқан жемістерді жинау. Нұсқаушы жіпке байланған допты айналдырып тұрады, балалар допқа тимей жемістерді жинайды. Тыныс алу жаттығуы. Балалар, күн бұлттанып жатыр, қанекей бұлтты қашырайық.	қайталау, «Саяхатшы» ертегісіндегі кейіпкерлерді атауды ұсынады. Қоян нені жоғалтты? Сәбізді нелер тауып алады? Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2. Негізгі кезең Жаңа сөздермен таныстыру. Сиқырлы қалам постерімен жұмыс. Балалармен бірге суреттер арқылы сөздерден сөйлем құрау. Қыста Жаңа жыл мерекесі болады. Бұл мерекені отбасымызбен, достарымызбен бірге тойлаймыз. – Суретте Аязата, Ақшақар және балалар бейнеленген. – Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? – Суретте Аязата, Ақшақар және балалар бейнеленген. – Мынау – Ақшақар. – Мынау кім? – Мынау – Ақшақар. – Мынау – сыйлықтар. – Мынау нелер? – Мынау – сыйлықтар. – Ақшақар балаларға сыйлық таратып жатыр. – Ақшақар балаларға не таратып жатыр? – Ақшақар балаларға сыйлық таратып жатыр.	айтайық, Бір дем алып, үйімізге қайтайық. Шеттерінен сұлтандарым өнерлі, Ал ендеше, білімдерін байқайық! /Киіз үйдің ішінен сұрақтар алады, тәрбиеші оқып береді, балалар сол сұрақтарға жауаптар қайтарады/ ІҮ. Бойларына бар өнерді жиып келген, Қылығына тәп - тәтті сүйсінермең? Ал енді, менің қайсар сарбаздарым, Бақ сынайды спорттық мың өнерден - деп келесі кезекте сайыскерлер «Спорт түрлерінен» бақ сынайды. 1 - қазақтың ұлттық ойыны асық ату 2 - шелекке доп салу 3 - отжимание жасау. Ендігі кезекте «Сән шеруін» қарсы алайық! Ортаға әдемі киімдерімен даярлық сұлтандарын шақырайық!/ұл балалар өздері киіп шыққан киімдерімен сахна төрінде жүріп өтіп, орындарына келіп тұрып өз киімдерін таныстырады. Әділ қазылар ұпай береді/ Тәрбиеші: Құрметті ата - аналар, көрермендер! Сайысымызда өз мәресіне жетті. Әділқазылар шешімдерін шығарып

	6.Қыс мезгілін орыс тілінде қалай айтамыз? Балалар ойынды жақсы ойнадыңдар,жарайсыңдар	алады? Педагог ертегіні сахналауға ұсынады. Көрсетілім барысында балаларға кезек-кезек кейіпкерлер сөзін айтқызып отырады. Балалар ұнаған кейіпкерлерін таңдайды, кейіпкерлердің басқа киетін бейнелерін киеді, сахналап ойнайды. Автордың сөздерін педагог оқиды		– Мынау – Аязата. – Мынау кім? – Мынау – Аязата. – Аязата балалардың тақпақтарын тыңдап отыр. – Аязата не істеп отыр? – Аязата балалардың тақпақтарын тыңдап отыр. – Балалар көңілді. Мерекеде ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. – Балалардың көңіл күйлері қандай? – Балалар көңілді. Мерекеде ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. – Мынау – шырша. – Мынау не? – Мынау – шырша. Балалар шыршаны айналып ән айтады. Балалар не істейді? Балалар шыршаны айналып ән айтады. Балалар сұрақтарға жауап беру барысында жаңа сөздерді жеке, хормен қайталау. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Қ-қ-қ-қ - Ақ-қ-ша-қ-қар- Ақшақар Қ-қ-қ-қ- сый-лық-қ-сыйлық. Педагог шағын мәтін құрап айтады. Қыста Жаңа жыл мерекесі болады. Мерекеге Аязата мен Ақшақар келеді. Аязата мен Ақшақар балаларға сыйлықтар	«Сегіз қырлы, бір сырлы» даярлық сұлтандарын тауып саралағанша біздің өнерлі балдырғандарымыз сіздерге «Қара жорға» биін билеп береді

				әкеледі. Балалар мерекеде ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды.	
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	**Серуен3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	**Серуен 5** **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Үйге: «Қыс» әнін жаттау Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: О сыныбы
Жоспардың құрылу кезеңі ІІІ-апта 22.01-26.01 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 22.01.**	**Сейсенбі 23.01.**	**Сәрсенбі 24.01.**	**Бейсенбі 25.01.**	**Жұма 26.01.**
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	**Қимылды ойын.** **« Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Ойын барысы**: балалар аю, түлкі, қасқыр,	**Үстел үсті ойыны** **«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Ойын барысы**:	**Үстел үсті ойыны.** **«Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: қағаздан	**Қимылды ойын** **Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып	**Қимылды ойын:** **Шарды ұста** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді.

	қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады.
Таңертеңгі жаттығу	Түрлі жаттығулар кешені				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Математика Қазақ тілі	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Музыка Қазақ тілі	Сауат ашу Музыка Шығармашылық Дене шынықтыру
	«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді.	**«Оқиғалар»** Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойынның барысы: Балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады. .	**«Кесте бойынша ойын»** Мақсаты:Балалар білетін ертегілерін еске түсіру аркылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойынның барысы:Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кесте бойынша белгіні қоя отырып, санды және ертегінің атын айтады. Осылай келесі бала ойнайды.	**«Көкөністер-жемістер лотосы»** Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. Ойынның барысы: Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. Көкеніс-жемісті танып біледі және оларды топтастыра алады. Карточканы соған сәйкес келетін суреттермен толтырады.	**«Ойна да үйрен»** Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Ойынның барысы: Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суреттерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады.
	1. Дене шынықтыру «Бағытты өзгертіп жүру» Міндеті: Балалардың дене қалыптарының	**1. Сөйлеуді дамыту «Қаңтар» (өлең)** Міндеті: Әңгімені оқып сұаққа жауап беруге үйрету.	**1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау [ң] дыбысымен танысу** Міндеті: Дауысты,дауыссыз ыбыстарды ажыратуға	**1. Сөйлеуді дамыту «Кеме» (өлең)** Міндеті: Дыбыстық таладау жасауға үйрету.Қыс белгілері	**1. Сауат ашу негіздері [ң] дыбысын қайталау, Ң әріп таңбасын жазу** Міндеті:Дыбыстық таладу жасауды үйретуді

	дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау. Ұлттық ойын «Бәйге» Ойын шарты: Әр топтың алдына 3-4 м қашықтықта межелер белгіленді. Екі топтың балалары (арақашықтығы 2м) сап түзеп тұрады. Бұл ойында жұптасып жарысады. Әр топқа бір ат, бір қамшы байланады. Белгі бойынша әр топтан бір баладан атқа қонады да жарысады. Балалар аттың шабысына салып шабуы тиіс. 2. Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. 3.. Ұлттық ойын «Ханталапай» Ойын жүргізуші қолындағы асықты «хан талапай» деп ортаға қарай шашып жібереді. Отырғандар тез-тез	Педагог - «мысық», ал қалғандары«торғайлар » болады. Бөлмеде жағымды баяу әуен ойналады. Ойын осылай жалғаса береді. . - Балалар, біз бүгін торғайлар туралы ойынды бекер ойнаған жоқпыз. Педагог балаларды шеңбер жасап отырғызады да, кандай ойын ойнағандарын сұрайды.. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз. Осындай кезде шыр-шыр етіп, мұз үстінде жорғалап торғай жүреді. Ол-қайқы құйрық,кішкентай қара торғай.Торғай шолп етіп ағынды суға сүңгіп кетеді. Оның мөлдір судың түбінде жорғалап,тастардың ара-арасын шұқылап жүргенін анық көруге болады. Әне,ол пыр етіп қайтадан жағаға ұшып шықты. Тырнақтарының ұшына мұз қатып қалған.Оны да елең қылмастан зыр-зыр жорғалап,баяғысынша әндетумен болады.Бұл қандай құс! Бұл құсты су торғайы дейді.Ол қысы-жазы бірдей жемін су түбінен табады. Педагог балаларға әңгіме	жаттығулар жасатуға жзаттықтыру. ***Мақсаты:*** берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. ***Көрнекілігі:*** берілген дыбысқа арналып салынған түрлі-түсті суреттер, ойыншықтар, жалаулар. ***Ойын шарты:*** Педагог берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетіндігін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер өтілген дыбыс сөздің басында болса, көк жалаушаны, соңында болса, қызыл түсті жалаушаны жоғары көтереді. ***Мысалы:*** Самат, сағыз, тіс, сиыр,қасық, сабын, тас. Басқа әріптерге де осылайша жалғастыра беруге болады.	жайлы әңгімелесу. Қаңтар. Қолы менен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (АЯЗ) -Қарлы боранымен, сықырлаған аязымен қыс келді. Бірақ біз қыстан қорықпаймыз, денемізді шыңдаймыз, жылы киінеміз. Сырғанақ ойнап, аққала жасаймыз. -Бүгін, бізге аққала қонаққа келіпті. Ауыл алды ақшақар, Ақша қарда балалар. Соғып жатыр аққала, Жалқауы жоқ жұмысқа. «Кім жылдам» ойынының шарты: тәрбиеші тақтаға шананың, шаңғының, коньки, аққала, т.б. суреттерін іледі. Балалар суреттегі заттардың атын айтады, содан соң сол сөздерді қатыстырып сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастырады.Балалар қысқы ойындар туралы сабақ барысында алған білімдерін ортаға салады.	жалғастыру. ***Көрнекілігі:*** берілген дыбысқа арналып салынған түрлі-түсті суреттер, ойыншықтар, жалаулар. ***Ойын шарты:*** Педагог берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетіндігін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер өтілген дыбыс сөздің басында болса, көк жалаушаны, соңында болса, қызыл түсті жалаушаны жоғары көтереді. ***Мысалы:*** Самат, сағыз, тіс, сиыр,қасық, сабын, тас. Басқа әріптерге де осылайша жалғастыра беруге болады.

	жиып алулары керек. Кім аз жиып алса, сол жеңілген болып есептеледі.	мазмұны бойынша сұрақтар қояды.			
	2. Сауат ашу негіздері [г] дыбысын қайталау, Гг әріп таңбасын жазу Міндеті: Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. ***Мақсаты:*** берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. ***Көрнекілігі:*** берілген дыбысқа арналып салынған түрлі-түсті суреттер, ойыншықтар, жалаулар. ***Ойын шарты:*** Педагог берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетіндігін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер өтілген дыбыс сөздің басында болса, көк жалаушаны, соңында болса, қызыл түсті жалаушаны жоғары көтереді. ***Мысалы:*** Самат, сағыз, тіс, сиыр,қасық, сабын, тас. Басқа әріптерге де	**2. ҚОТ «Су – өмір нәрі»** Міндеті: Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. Адам баласы еңбек арқылы дамып жетіледі. Еңбек ету арқылы көптеген белестерді бағындыра алады. Еңбек адамның денесін шынықтырып, мінез-құлқын қалыптастырады. Еңбектің көптеген түрі бар, соныңбірі – қысқы еңбек.Қысқы еңбек түрлерімен таныстыру және оларды кімдер атқаратынын айтып түсіндіру. -Қыстыгүні көше мен аулалардың қарын күреп тазалау, ал ауылда егістік алқаптарында қар тоқтату жұмыстары жүргізіледі. Қала көшелерінде машиналардың жеңіл әрі жылдам жүруі үшін адамдар арнайы машиналармен қарды күреп тазалайды. Құрғақшылық жиі кездесетін аймақтарда қар тоқтату әдісі қолданылады. Қар	**2. Математика «Қатарға тұрайық спортшылар. Қарапайым мысалдар мен есептер шығару»** Міндеті: Фигуралардың атауларын:дөңгелек,сопақша, үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш денелердің атауларын: текше,шар,цилиндр бекіту,көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға осы пішіндерді қоршаған ортада табу **Дидактикалық ойындар.** Дәл осындай пішінді тап Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал - жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	**2. ҚОТ «Күннің көзі жарқырайды»** Міндеті: Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. Адам баласы еңбек арқылы дамып жетіледі. Еңбек ету арқылы көптеген белестерді бағындыра алады. Еңбек адамның денесін шынықтырып, мінез-құлқын қалыптастырады. Еңбектің көптеген түрі бар, соныңбірі – қысқы еңбек.Қысқы еңбек түрлерімен таныстыру және оларды кімдер атқаратынын айтып түсіндіру. -Қыстыгүні көше мен аулалардың қарын күреп тазалау, ал ауылда егістік алқаптарында қар тоқтату жұмыстары жүргізіледі. Қала көшелерінде машиналардың жеңіл әрі жылдам жүруі үшін адамдар арнайы машиналармен қарды күреп тазалайды. Құрғақшылық жиі кездесетін аймақтарда қар тоқтату әдісі қолданылады. Қар тоқтату – топырақта ылғалдық біршама қорын	**2. Музыка «Аққала мен достасайық»** Міндеті: Музыканы тыңдай отырып оның көңіл күйін ажырата білуге баулу. «Зырлайды шанамыз». Бұл ән көңілді айтылады. Өлшемі 2/4 Балалар Мен сендерге ертеңгі ауа-райын айтамын. Алматы да күн шығады.(арқаны баяу сипалау) Жезқазғанда қатты жел тұрады.(қатты сипалау) Қарағанды да қар жауады.(саусақтар мен қар жауғанын келтіреді). Астана да. Бұршақ жауады (жұдырықтап ұрады).. Д.ойын. «Қайда не қоямыз». Тәрбиеші:Балалар тіс пастасы мен қардың суретін салу.

	осылайша жалғастыра беруге болады.	тоқтату – топырақта ылғалдық біршама қорын жинап, егіс өнімділігін арттыратын жұмыс түрі. Қар күреу, қар тоқтату, құрғақшылық, ылғал. Сурет бойынша «Қысқы еңбек» тақырыбында балаларды қатыстырып, әңгіме жүргізу. Сурет бойынша малды күтіп-баптау жұмыстары туралы түсіндіреді. -«Еңбек»туралы мақал жатттау. «Еңбек етсең-ерінбей, Тояды қарның тіленбей» **«Артығын тап» ойынының шарты:** суреттен еңбек құралдарын тауып, оларды қоршап сызады. Артық заттарды тауып айтады.		жинап, егіс өнімділігін арттыратын жұмыс түрі. Қар күреу, қар тоқтату, құрғақшылық, ылғал. Сурет бойынша «Қысқы еңбек» тақырыбында балаларды қатыстырып, әңгіме жүргізу. Сурет бойынша малды күтіп-баптау жұмыстары туралы түсіндіреді. -«Еңбек»туралы мақал жатттау. «Еңбек етсең-ерінбей, Тояды қарның тіленбей» **«Артығын тап» ойынының шарты:** суреттен еңбек құралдарын тауып, оларды қоршап сызады. Артық заттарды тауып айтады	
	3. Математика **«Аспаздың кесу тақталары. Қарапайым мысалдар мен есептер шығару»** Міндеті: Үлгіден ұзынырақ,жоғарырақ,жуанырақ және оған тең заттарды табуды,белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Тең заттар	**3. Математика** **«Үй жинаудың тәртібі. Қарапайым мысалдар мен есептер шығару»** Міндеті:Фигуралар атауы:дөңгелек, сопақша,үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрыш, денелердің атауларын:текше,шар, цилиндр бекіту, көлемді пішіндер мен	**3. Көркем әдебиет** **«Үш қыз»** **(татар халық ертегісі)** Міндеті: Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. Педагог балаларға Алтын балта ертегісін оқып беруді ұсынады балалар тыңдаған ертегі бойынша ертегі кейіпкерлері жайлы өз ойларын айтады.	**3. Музыка** **«Дала аппақ»** Міндеті: Музыкадағы көңіл күйді ажырата білуге баулу. Өлшемі 2/4 Балалар Мен сендерге ертеңгі ауа-райын айтамын. Алматы да күн шығады.(арқаны баяу сипалау) Жезқазғанда қатты жел тұрады.(қатты сипалау) Қарағанды да қар	**3. Сурет /Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру** Міндеті: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию жапсыру,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Әженің шағын әңгімесі.** **-**Сендерге менің сандығым ұнап қалса, өздеріңе де дәл сондай ,сандық жасауға

	Балаларға ай, күнді, жыл мезгілді еске түсіру өтінеді. Сендердің алдарында екі қарындаштың айырмашылығы неде? -Қай қарындаш ұзындау екенін қалай білуге болады? Жолақшаларды таратып , олардың айырмашылығын, енін табуды ұсынады. Біздің қаламызда кең де, тар да көшелер бар. Адамдар мен машиналарды өз орнына қоюды ұсынады. Адам жүретін жолдарды қалай атайды? Көліктер жүретін жол қалай аталады? -Қайсысы кең, қайсысы тар? Енді гүлдер аланына келдік. Жанында аузы кең және тар гүлсауыттары тұр. Ұзын сабақты гүлдерді кең гүлсауытқа жинауды, қысқа сабақты гүлді тар ыдысқа салуды ұсынады. **Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»** Екі суреттің немесе заттың айырмашылығын табуды ұсынады, салыстыруда мына сөздер пайдалынады: кең-тар, қалың-жұқа,	денелерді ажыратуға осы пішіндерді қоршаған ортада табу. **Дидактикалық ойындар.** Дәл осы пішінді тап. Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал - жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. Үйдің есігін жабайық Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал - жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны:	Ертеде бай мен кедей көрші болады. Кедей диірменге барса, байдын балтасын сұрап алады. Бір күні кедей диірменге барып балтасын ағып жатқан диірменге түсіріп алады. Ол диірменшіге балтамды алып бер дейді. Ол қолын диірменге салып бір алтын балтаны алып шығады. Ол кедейден «Мынау ма сенің балтаң?» деп сұрайды. Кедей «Жоқ. Бұл менің балтам емес» дейді. Диірменші екінші рет қолын салғанда, күміс балтаны алып шығады. Сонда диірменші оған «Мынау ма сенің балтаң?» деп сұрайды. Кедей «Жоқ. Бұл менің балтам емес» дейді. Сонда диірменші үшінші қолын салғанда бір ағаш балтаны алып шығады. Ол кедейден «Мынау ма сенің балтаң?» деп сұрайды. Сонда кедей «Йа, осы менің балтам» дейді. Сонда диірменші «Пейілің таза адам екенсің. Сондықтан мына алтын балтаны ал!» дейді. Ол үйіне барып, не болғанын айтып береді. Балтаны ағып жатқан диірменге қалай түсіргенін айтады. Бай кедейдің айтқанының бәрін қайталап істейді. Ол балтасын суға түсіріп, диірменшіге балтамды алып бер дейді. Сонда диірменші алтын балтаны алып шығады. Ол байдан «Мынау ма сенің балтаң?» дейді. Сонда бай «Менің балтам!» дейді.	жауады.(саусақтар мен қар жауғанын келтіреді). Астана да. Бұршақ жауады (жұдырықтап ұрады).. Д.ойын. «Қайда не қоямыз». Тәрбиеші:Балалар тіс пастасы мен қардың суретін салу.	немерем көмектеседі. (Тақтада сандықтың жасалу жолдары көрсетіледі.) 1-жолы. Ермексазды жұмсартып, төртбұрышты пішінге келтіреміз, бұрыштарын қырлаймыз. Өзімізге таныс шымшу әдісі арқылы сандықтың аяғын шығарамыз. (Тақтада үлгі ауыстырылады, әдемі әшекейленген бірнеше сандықтың үлгісі көрсетіледі.Соның біреуі таңданылады.) -Осы үлгі бойынша сандықтың сыртын әртүрлі геометриялық пішіндермен өрнектейміз. 2-жолы. Жасыл түсті ермексазды алып жалпақтаймыз. 3-жолы. Кескіш құрал көмегімен кішкене ұшбұрыштарды кесеміз де, қалақша көмегімен алып, сандықтың беткі бөлігіне сызық бойымен орналастырамыз. Басу әдісін қолданамыз, 4-жолы. Ермексазды жалпақтап, алдыңғы тәсілмен кішкене шаршыларды кесеміз. Жапсырамыз. 5-жолы.Ермексазды ұзыншақтап есіп, сандықтың төбесін, жанын өрнектеуге қолданамыз.

	ұзын-қысқы.	қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	Диірменші оған «Өтірік айтпа, мынау сенің балтаң емес!» деп өзінің ағаш балтасын береді.		
	4. Көркем әдебиет «Үш қыз» (татар халық ертегісі) Міндеті: Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. **Педагог балалар бүгін біз** Мақта туралы Ы. Алтынсариннің «Бір уыс мақта» деген қызықты әңгімесімен танысамыз. Ы. Алтынсарин қазақтың аса көрнекті ағартушы педагог жазушы, этнограф. Кәне, кім «Кел балалар оқылық» өлеңін біледі екен, айтып бересіңдер ме? Балалар кезекпен өлеңді жатқа айтады. - Жарайсыңдар, балалар! Балаларға «Бір уыс мақта» әңгімесінің мазмұнын айтып беру. «Әдебиет орталығында әңгімені қуыршақтар арқылы жақын танысып, әңгімелейміз.	**4. Қазақ тілі** **«Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісі** Міндеті: Сөзді қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру,қарапайым сұрақ қойып,оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. **Дидактикалықойын.** - Енді, **«Не артық ойынын» ойнап алайық.** (Шартын түсіндіреді) Тақтады 4 сурет ілілі тұрады: үш аңның, бір құстың. Аңдардың атын балалар атап береді, оны бір сөбен жабайы аң деп атайды. Ал біреуі – құс. Сондықтан ол артық. М.: Жарайсыңдар, балалар! Сендер өте ақылды екенсіңдер. Балалар, суретші сурет салып жатып байқамай шатастырып алыпты, оған қатесін табуға көмектесеміз бе? Б.: Иә! М.: Ендеше, кірісейік! Суретші нені	**4. Дене шынықтыру** **«Орнынан, қос аяқтап қарғып секіру»** Міндеті: Өз денесін басқаруды жалғастыру,өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. **Аяғымызбен жер тебінеміз** Ойнаушылар қимылдаған кезде көршісіне тимейтіндей қашықтықта дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші балалармен бірге тексті жай, тәптіштеп айтып тұрады. Балаларға өлеңде айтылған қимылдарды істеуге мүмкіндік береді. Аяқпенен тарсылдатып билейміз, Қолды соғып басымызды изейміз. Қолымызды көтереміз, Қолымызды түсіреміз. Қолымызды ұсынамыз. Осы сөздермен балалар біріне-бірі қол беріп, дөңгеленіп тұрады. Одан кейін былай деп жалғастырады: Ал шығайық сайланып, Жүгірейік айналып. Аз уақыт өткеннен кейін тәрбиеші: «Тоқта», - дейді. Бәрі тоқтайды. Одан кейін ойын қайталанады.	**4. Қазақ тілі** **«Щ әрпі»** Міндеті: Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру,Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету «Дүкенде» сюжетті - рөлді ойыны. Ойынның шарты: дүкен сөрелерінде қысқы киімдер: тон, пима, қолғап, күрте, тұр. Қысқы киім іздеген бала дүкенге келіп, сатушымен әдепті түрде амандасып, сөрелерден өзіне қажетті киімді таңдайды. Ол таңдаған киімін алып, сол киімге байланысты сөйлем құрау керек. Дүкеншінің осы тапсырмасын орындаған кезде ғана киімді ала алады. Мысалы: Қыста қалың тон киеміз. тон, пима, қолғап, күрте, телпек	**4. Дене шынықтыру** **«Биікке секіріп шығу»** Міндеті: Қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғасытыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. **Сапта тұрып допты түрлі амалмен беру** – бастан асыра, аяқ астымен, өзінің сол жағынан, оң жағынан. **«құрт»** Топтағы әрбір ойыншы кезекпен бір аяғын жоғары көтеріп ұстап, айналма сызығына дейін бір аяқтап секіріп жетеді де, кері бастапқы сызыққа дейін жүгіріп барады. Балаларға бір аяқтап бару қиын болса, екі аяқпен секіріп баруға рұқсат етіңіз. Қауіпсіздік мақсатында секіру кезінде тізені бүгу қа- жеттігіне назар аударыңыз.

	Өнер орталығында атаға арналған шапанды бота мойын ою - өрнегімен мақта таяқшасымен дайын шапанды өрнектейміз. Үлгіні тақтадан көрсетіп, түсіндіру. **Үстел - үсті ойыны** орталығында «Кім зерек» дидактикалық ойыны ойнатылады. Ойынның шарты: алдарындағы суреттерді әңгіме желісімен өз орындарына қойып шығу. - Ал, балалар, жақын келіп, өздерің таңдаған орталықтың карточкаларын алып, орталықтарға бөліне қойыңдар. Әр орталықтармен жұмыс жасау	шатастырып алыпты? **«Қыста не болмайды?» ойыны.** Суреттегі қыста болмайтын құбылыстарды балалар тауып айтады. М.: Жарайсыңдар, балалар! Сендер недеген тапқыр едіңдер! Сендерге бүгінгі қысқы орманға саяхат ұнады ма? Б.: Иә! М.: Өте жақсы, балалар, бүгін біз оқу қызметінде не туралы әңгімелестік? Б.: Қысқы ормандағы аңдар туралы айттық.		г) «Балаларға арналған киім дүкені» тақырыбында мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрастыру. д) Ө. Ақыпбекұлының «Менің киімдерім» атты санамағын жаттату. «1» дегенім – бөрік, Кисең бойға көрік. «2» дегенім – етік, Киер сәнді етіп. «3» дегенім – ішік, Теріден тігер пішіп. «4» дегенім – тымақ Қыста кисең жылы - ақ. «5» дегенім – байпақ, Іші жылы тайпақ.	
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	**Серуен3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	**Серуен 5** **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Үйге: «Қыс» әнін жаттау Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: О сыныбы
Жоспардың құрылу кезеңі IV-апта 29.01-02.02 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.01.**	**Сейсенбі 30.01.**	**Сәрсенбі 31.01.**	**Бейсенбі 01.02.**	**Жұма 02.02.**
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	**Қимылды ойын. « Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Ойын барысы**: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	**Үстел үсті ойыны «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**Үстел үсті ойыны. «Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	**Қимылды ойын Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	**Қимылды ойын: Шарды ұста** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады.
Таңертеңгі жаттығу	Түрлі жаттығулар кешені				
Мектепалды	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу

даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	ҚОТ Математика Қазақ тілі	Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	ҚОТ Музыка Қазақ тілі	Музыка Шығармашылық Дене шынықтыру
	«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді.	**«Оқиғалар»** Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойынның барысы: Балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады. .	**«Кесте бойынша ойын»** Мақсаты:Балалар білетін ертегілерін еске түсіру аркылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойынның барысы:Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кесте бойынша белгіні қоя отырып, санды және ертегінің атын айтады. Осылай келесі бала ойнайды.	**«Көкөністер-жемістер лотосы»** Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. Ойынның барысы: Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. Көкеніс-жемісті танып біледі және оларды топтастыра алады. Карточканы соған сәйкес келетін суреттермен толтырады.	**«Ойна да үйрен»** Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Ойынның барысы: Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суретерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады.
	1. Дене шынықтыру **«5 м қашықтықтан допты нысанаға лақтыру»** Міндеті: Өз денесін басқаруды,арқаннан ұстап салбырап тұруды,ептілік,өз бетімен әрекет ету,күштілікті дамыту. Педагог балаларға Мерген»ойынын ойнату.Кішкене шарлар жабыстырылған тақта, оқушылар 2метр қашықтықтан дротик арқылы таңдаған шарға дәлдеп жаруы тиіс, бұл	**1. Сөйлеуді дамыту** **«Кім ақылды?** **әңгіме** Міндеті: Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Қолы менен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (АЯЗ) -Қарлы боранымен, сықырлаған аязымен қыс келді. Бірақ біз қыстан қорықпаймыз,	**1. Сауат ашу негіздері** **[ө] дыбысын қайталау,** **Өө әріп таңбасын жазу** Міндеті: Сөздерді қатыстырып,белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі 1-ші,2-ші,3-ші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. **Дидактикалық ойын:** **-«Сиқырлы сандық»** Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. Шарты: сыйқырлы сандықтың	**1. Сөйлеуді дамыту** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** Міндеті: Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. -Бүгін, бізге аққала қонаққа келіпті. Ауыл алды ақшақар, Ақша қарда балалар. Соғып жатыр аққала, Жалқауы жоқ жұмысқа. «Кім жылдам» ойынының шарты: тәрбиеші тақтаға шананың, шаңғының, коньки, аққала, т.б. суреттерін іледі. Балалар	**1. Сауат ашу негіздері** **Сөйлем сызбасы** **[з] дыбысымен танысу** Міндеті: Сөйлем ұғымымен таныстыру,2-3 сөзден тұратын сөйлем құрып,сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. **Дидактикалық ойын.** Ойын шарты: балалардың ішінен «тілші» сайланады. Тілші болып сайланған бала басқа балаларға «Болашақта кім боласың?» деген сұрақты қойып, олардан сұхбат алады. Балалардың қалауы бойынша «тілші» рөлі

	ойын сабақтың тақырыбына тікелей байланысты, тура дәлдеуді, икемділікті арттырады. Шардың ішіндегі сұрақтар сабақтың тақырыбы бойынша жазылады, оқушылар сұрақтарға жауап береді.	денемізді шындаймыз, жылы киінеміз. Сырғанақ ойнап, аққала жасаймыз. -Бүгін, бізге аққала қонаққа келіпті. Ауыл алды ақшақар, Ақша қарда балалар. Соғып жатыр аққала, Жалқауы жоқ жұмысқа. «Кім жылдам» ойынының шарты: тәрбиеші тақтаға шананың, шаңғының, коньки, аққала, т.б. суреттерін іледі. Балалар суреттегі заттардың атын айтады, содан соң сол сөздерді қатыстырып сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастырады.Балалар қысқы ойындар туралы сабақ барысында алған білімдерін ортаға салады.	ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау.	суреттегі заттардың атын айтады, содан соң сол сөздерді қатыстырып сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастырады.Балалар қысқы ойындар туралы сабақ барысында алған білімдерін ортаға салады.	ауысып отырады.
	2. Сауат ашу негіздері **Сөйлем** **[ө] дыбысымен танысу** Міндеті: Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. **Қатты-жұмсақ» дидактикалық ойыны** **Мақсат:**Фонематикалық қабылдауды дамыту (дыбыстарды	**2. ҚОТ** **«Жәндіктер әлемі»** Міндеті: Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту;зейінін,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Ойын ойнату** Олай-былай жүгіріп, Ала мысық ойнайды Аша алмаса есікті Дыбыстайды ол қалай? Күзетші күшік	**2. Математика** **«Көктемгі ғажайыптар»** Міндеті: Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту,заттардың белгілерін,салыстыру,ұқсастығы мен айырмашылығын табуды,өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. **Дидактикалық ойын** «Зат неге ұқсайды?»	**2. ҚОТ** **«Ғажайып гүлдер»** Міндеті: Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту;зейінін,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Ғажайыпстанға саяхат»мульти топтамасынан үзінді көрейік.** Үзінді не туралы екен:	**2. Музыка** **«Кел, ән тыңдайық!»** Міндеті: музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. Балалар, бұл өлеңде жылдың қай мезгілі айтылып тұр? *Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады? Қыс»* (Б.Ерзакович) Бұл жұмбақ - өлең қыс көрінісін суреттеп

	дифференциялау [b] - [b]) **Жабдық:** аттары қатты немесе жұмсақ дауыссыз дыбыстан басталатын әріп пен суреттер бейнеленген перфокарталар. **Ойын барысы.** Балалар заттың аты қандай дыбыстан басталатынын анықтайды. Бірінші дыбыс қатты дауыссыз дыбыс болса, сурет көк түсті фломастермен дөңгеленеді. Бірінші дыбыс жұмсақ дауыссыз дыбыс болса, сурет жасыл фломастермен дөңгеленеді.	саққұлақ, Үй күзетіп шапқылап Дыбыс шықса қаттырақ Қалай-қалай үреді? **Дидактикалық ойын** **Төлдерін тап** **Топқа бөлу (командалық жұмыс)** 1-топқа тапсырма:қойды желімдеу. 2-топқа тапсырма түйені желімдеу. **Тыйым сөдер** 1.Малды ұруға болмайды 2.Ақты төкпе 3.Малды теріс мінбе. 4.Құстардың ұясын бұзба 5.Кендірмен байлама, Жыңғылмен айдама. Кендірмен байласң, Жыңғылмен айдасан, Мал бітер деп ойлама.- деген сияқты тыйым сөздерді ойымыздан шығармауымыз керек	дидактикалық ойыны Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 1-нұсқа. Педагог геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. 2-нұсқа. Педагог үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.	Олар қайда мекендейді? Олар немен қоректенеді? Оларды неге үй жануарлары дейді? **Ойын ойнату** Олай-былай жүгіріп, Ала мысық ойнайды Аша алмаса есікті Дыбыстайды ол қалай? Күзетші күшік саққұлақ, Үй күзетіп шапқылап Дыбыс шықса қаттырақ Қалай-қалай үреді? **Дидактикалық ойын** **Төлдерін тап** **Топқа бөлу (командалық жұмыс)** 1-топқа тапсырма:қойды желімдеу. 2-топқа тапсырма түйені желімдеу. **Тыйым сөдер** 1.Малды ұруға болмайды 2.Ақты төкпе 3.Малды теріс мінбе. 4.Құстардың ұясын бұзба 5.Кендірмен байлама, Жыңғылмен айдама. Кендірмен байласң, Жыңғылмен айдасан, Мал бітер деп ойлама.- деген сияқты тыйым сөздерді ойымыздан шығармауымыз керек	отыр. Композитор жылдың төрт мезгіліне арнап жұмбақ өлең жазған. Әр мезгілді өлеңге қосып жұмбақтаған. Ән айту: өткен әндерді еске түсіріп қайталау. Әнді айғайламай, бірін бірі тыңдап, дем алғанда иықты көтермей айту. *Жаңа ән: «Айнала ақша қар»* (И. Мамақов, Қ. Ыдырысов). Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалардан әнде не туралы айтылғанын, әннің көңіл күйін, қандай жылдамдықта орындалғанын сұрайды. Кейбір сөздерге түсінік беру. *Әуенді - ырғақты қимылдар: «Көңілді балалар»* (Литва халқының әуені). Балалар көңілді музыка әуенімен серіппе, екі қадам алға және артқа жүріп, аяқты 3 рет топылдатады. Қимылды ырғақпен бірге жасау. Әуенді бірнеше рет қайталап, қимылды есте сақтау.
	3. Математика **«Құстар мен гүлдер патшалығындағы қосу мен алу белгілері»** Міндеті: Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,	**3. Математика** **«Көктем мезгілінің есептері.** **Қарапайым мысалдар мен есептер шығару»** Міндеті: Пішіндер мен	**3. Көркем әдебиет** **«Шықбермес Шығайбай» (қазақ халық ертегісі)** Міндеті: Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Алтынсарин қазақтың аса	**3. Музыка** **«Аппақ қар»** Міндеті: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру.	**3. Сурет /Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру** Міндеті: Заттарды балалардың ойлауы бойынша безендіруге ою-өрнек құрастыру. жапсыру, суретін салу,

	шаршы, тіктөртбұрыш денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Дидактикалық ойындар.** Дәл осындай пішінді тап Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал - жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. Үйдің есігін жабайық Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал - жабдықтары: үйдің,	денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ойынның құрал - жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. Үйдің есігін жабайық Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал - жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	көрнекті ағартушы педагог жазушы, этнограф. Кәне, кім «Кел балалар оқылық» өлеңін біледі екен, айтып бересіңдер ме? Балалар кезекпен өлеңді жатқа айтады. - Жарайсыңдар, балалар! Балаларға «Бір уыс мақта» әңгімесінің мазмұнын айтып беру. «Әдебиет орталығында әңгімені қуыршақтар арқылы жақын танысып, әңгімелейміз. Өнер орталығында атаға арналған шапанды бота мойын ою - өрнегімен мақта таяқшасымен дайын шапанды өрнектейміз. Үлгіні тақтадан көрсетіп, түсіндіру. **Үстел - үсті ойыны** орталығында «Кім зерек» дидактикалық ойыны ойнатылады. Ойынның шарты: алдарындағы суреттерді әңгіме желісімен өз орындарына қойып шығу. - Ал, балалар, жақын келіп, өздерің таңдаған орталықтың карточкаларын алып, орталықтарға бөліне қойыңдар. Әр орталықтармен жұмыс жасау **Үстел - үсті ойыны** орталығында «Кім зерек» дидактикалық ойыны ойнатылады. Ойынның шарты: алдарындағы суреттерді әңгіме желісімен өз орындарына қойып шығу. - Ал, балалар, жақын келіп,	Балалар, бұл өлеңде жылдың қай мезгілі айтылып тұр? *Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады? Қыс»* (Б.Ерзакович) Бұл жұмбақ - өлең қыс көрінісін суреттеп отыр. Композитор жылдың төрт мезгіліне арнап жұмбақ өлең жазған. Әр мезгілді өлеңге қосып жұмбақтаған. Ән айту: өткен әндерді еске түсіріп қайталау. Әнді айғайламай, бірін бірі тыңдап, дем алғанда иықты көтермей айту. *Жаңа ән: «Айнала ақша қар»* (И. Мамақов, Қ. Ыдырысов). Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалардан әнде не туралы айтылғанын, әннің көңіл күйін, қандай жылдамдықта орындалғанын сұрайды. Кейбір сөздерге түсінік беру. *Әуенді - ырғақты қимылдар: «Көңілді балалар»* (Литва халқының әуені). Балалар көңілді музыка әуенімен серіппе, екі қадам алға және артқа жүріп, аяқты 3 рет топылдатады. Қимылды ырғақпен бірге жасау. Әуенді бірнеше рет қайталап, қимылды есте сақтау.	мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Қамзол (камзол)— әйелдер ұлт киімінің бір түрі, оны көйлек сыртынан киеді. Ол барқыт, пүліш, мақпал сияқты асыл, сапалы кездемелерден тігіледі. Қамзолды кей жерлерде «жеңсіз бешпент» немесе «кәзекей» деп те атайды. Қамзолда жең де, жаға да болмайды және де екі өңірі тек тыс пен астарлан тұрады Қыздар мен жас келіншектер киетін қамзол өте сәнді болады. Оның екі омырауына алтын, күміс жалатқан көз алар, шарбақ түймелер, меруерт, маржандар тағылады. Қамзол жайында әңгімелеп, оның пішініне, көлеміне, ою-өрнектермен әшекейленуіне назар аудартады. Педагог балалардан қазақтың қандай ұлттық ою-өрнектерініңатын білетіндерін сұрайды. Ою-өрнек түрлері: қошқар мүйіз, құс қанаты, түйе табан, тарақ, қолтық ою, құс мұрын, ирек ою, қоян құлақ, қарға тұяқ, теңіз белгісі, аша тұяқ, ит құйрық және т.б. оюлар. -Бүгін біз қамзолды ит құйрық оюмен әшекейлеміз. - Жұмыс істеуге дайынсыңдар ма?

	есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.		өздерің таңдаған орталықтың карточкаларын алып, орталықтарға бөліне қойыңдар. Әр орталықтармен жұмыс жасау		Камзолды шаблонмен қиып жапсырамыз
	4. Көркем әдебиет **«Түлкі мен қоян» ертегі** Міндеті: Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналуға баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Балалар, бүгін аптаның нешінші күні, қандай күн? Қандай жыл мезгілі? Қайдан білдіңдер? – Дұрыс, кыс желтоқсан айында жерге қар түседі. Бірақ, балалар, біз оған қамықпаймыз. Бүгінгі іс әрекетімізде біз тез жұмыс жасап, бір- бірімізге жылулық сыйлайық. Интерактивті тақтаға назар аударып, маған қандай ертегілерді білесіңдер, соны атап беріңдерші!(Ақымақ қасқыр. Жеті лақ, Мақтақыз бен мысық, Ит пен мысық адамға қалай дос болды?, Шұбар тауық, Шалқан, Түлкі мен тырна, Бауырсақ) Өте	**4. Қазақ тілі** **«Қыстайтын құстар»** Міндеті: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.Тақпақ жаттауды үйрету. **Қыстық киім түрлері «** **Қолғаптар :1**.Қалың теріден тігілген ұлдардың қолғабы. **2**.Қыздардың ұзын сәндік үлгідегі қолғабы. **3**.Спорттық қолғап. **2.Тон:**Аң терісінен тігілген қыздардың тон-ішік. **3.Шуба:**Аң терісінен тігілген, қалың ,жылы сәнді. **4.Куртка:** Су,суық өткізбейтін ,жағасы бар қыздардың әдемі курткасы. **5.Шуба:**Аң терісінен тігілген шуба. **6.Спорттық су өткізбейтін киім.** **Аяқ киім:**Қыздарға арналған теріден тігілген ,жылы аяқ	**4. Дене шынықтыру** **«Кезек кезек допты жерге соғу»** Міндеті: Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; 1- қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1-отыру, қол шапалақтау; 2- тұру , бастапқы қалыпқа оралу.. **2.** Қыста далада тыныс алу жаттығулары. Ойын шарты: 1 - допты секіртіп апарып, тапсырма орындау, жүгіріп келу; 2 - аяқ арасына допты қыстырып, секіріп барып, тапсырма орындау, жүгіріп келу; 3 - допты аяқпен итеріп барып, тапсырма орындау және жүгіріп келу;	**4. Қазақ тілі** **«Ч дыбысы мен әрпі»** Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Жай сөйлемдер құрай білу дағдыларын қалыптастыру. **«Ұлттық киімді кім киеді?»- дидактикалық ойыны.** -Қазақ халқының киімдерін **ұлттық бұйымдар** толықтырып, әшекелейді. Ұлттық бұйымдармен таныстыру үшін мен сіздерге қалта дайындап келдім. Мынау білезік, сақина, сырға, шашбау, алқа. Қалта тарату рәсіміне тек қыз балалар қатысады. Қазақ халқы ата-бабамыздың салт-дәстүрін сақтауға тырысады. **«Киімдерді әшекелеу»** Балалар төрт топқа бөлініп әжеге қамзол, сәукеле, тақия мен орамалды ұлттық ою-өрнекпен әшекелеуге көмектесед	**4. Дене шынықтыру** **«Допты жерге соғу ойындары»** Міндеті: Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету. **«Аңшылар»** ойыны. Ойынға қатынасушылар араларынан біреуін ойын жүргізуші етіп сайлап алады да, кең жазық алаңға жиналады. Жүргізуші күні бұрын белгіленіп сызылған шеңбердің (радиусы 5—10 м) бойына, қолына доп беріп, үш жерге үш ойыншыны тұрғызады,— бұлар «аңшылар». Қалған ойыншылар «үйрек» болып, ойын жүргізушінің берген белгісі бойынша шеңбердің ішіне жамырай жүгіріседі де, «Тоқта!» деген кезде бәрі орындарында қозғалмай тұра қалады. Осы кезде «аңшылар» қолдарындағы доптарымен «үйректерді» атқылай бастайды. «Аңшылар» атқылаған кезде «үйректерге» доптан

	жақсы. Балалар мына сиқырлы қорапшаға қарайықшы . не бар екен іішінде Енді бүгінгі тақырыпты ашу үшін, мен сендерге жұмбақ жасырайын. Аудио дыбыс естіледі Жұмбақ жасыру: Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүрген жері у да шу. Ол не?(түлкі) Еріксе, құйрығымен ойнайды, Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды.(мысық) Жолбарысқа ұқсайды, Тек тышқанды ұстайды (мысық) Бұрап қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай.(әтеш) Педагог: Бүгінгі танысатынымыз орыс халқының «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі. Ертегіні мәнерлеп, дауыс интонациясымен оқу. Сұрақ- жауап: 1. Ертегі кейіпкерлерін атаңдар. 2. Әтеш қайтті? 3. Түлкі не істеді? 4. Қайсы кейіпкер қатты ұнады? Несімен? 5. Қайсы ұнамады? Неліктен? 6. Кім айтып береді? Тәрбиеші: Ендеше балалар, рөлге бөлініп ертегіні сахналап береді.Ертегінің аудио дыбысын естіртеді	киім. **8.Пима:**Кейінгі үлгіде тігілген табаны қалың жылы пима. **Етік**-Аң терісінен тігілген сәнді етік. Ұзын етік қыздарға арналған. Қысқа бәтінке ұлдарға арналған теріден тігілген. **9. Бас киім:**Қойдың жүнінен тоқылған қыздарға арналған **Тымақ :** Қыздардың аң терісінен тігілген,сырты үлпілдек жүнен көмкеріліп тігілген бас киімі. **10.Көйлек**-Қой жүнінен тоқылған қыздардың әдемі көйлегі. **Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап «** Осы киімдерге байланысты кім жұмбақтар, тақпақтар, санамақтар, тиым сөздер біледі	4 - допты қолмен демеп жермен апару, тапсырма орындау, жүгіріп келу; 5 - скакалкамен секіру, тапсырма орындау, жүгіріп келу; 6 - қос аяқпен секіріп, тапсырма орындау, жүгіріп келу. 6. «Кім шапшаң?» Ойын шарты: шведтік қабырғаға өрмелеп шығу және түсу.		бұлтаруға болады, бірақ тұрған орнынан жүріп кетуге болмайды. «Өлген үйректер» аңшыны алмастырады, ал «үйректерге» тигізе алмаған «аңшылар» доптарын алып қайтадан атқылайды. Осылайша үш «аңшы» орындарын ауыстырғаннан кейін ойын қайта жалғасады.

	балаларға. **Дидактикалық ойын: Сөздер қай үйде тұрады?** Мысық, әтеш, түлкі сөздерін буынға бөлдіріп айтқызу. 2 буын 2 терезелі үйге апару				
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	**Серуен3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	**Серуен 5** **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Үйге: «Қыс» әнін жаттау Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: <u>О сыныбы</u>
Жоспардың құрылу кезеңі <u>**II-апта** 12.02-16.02 2023-2024 оқу жылы</u>

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 12.02.**	**Сейсенбі 13.02.**	**Сәрсенбі 14.02.**	**Бейсенбі 15.02.**	**Жұма 16.02.**
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	**Қимылды ойын.** **« Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	**Үстел үсті ойыны** **«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін	**Үстел үсті ойыны.** **«Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.	**Қимылды ойын** **Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар	**Қимылды ойын:** **Шарды ұста** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің

	Ойын барысы: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	дамыту. **Ойын барысы**: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады.
Таңертеңгі жаттығу	Түрлі жаттығулар кешені				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Математика Қазақ тілі	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Музыка Қазақ тілі	Сауат ашу Музыка Шығармашылық Дене шынықтыру
	Қимылды ойын **Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	**«Үйдің есігін жабайық»** Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	**«Сиқырлы суреттер»** Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**«Сиқырлы қапшық»** Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойын барысы: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	**« Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойын барысы: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады.
	1. Дене шынықтыру **«Екі тобық арасына доп қысып алып жүру»** Міндеті: Талдап ойлау,қалыптан тыс шешімдер қабылдай	**1. Сөйлеуді дамыту** **«Ауыл мен қала тұрғындары»** **сурет бойынша әңгімелеу** Міндеті: Дауыссыз дыбыстарды	**1. Сауат ашу негіздері** **Сөйлем құрау** **[ә] дыбысымен танысу** Міндеті: Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен атйта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу	**1. Сөйлеуді дамыту** «Ағаштар неге ашуланды?» Б.Соқпақбаев Міндеті: Көліктер олардың түрлері туралы түсінік беру.Өлең арқылы	**1. Сауат ашу негіздері** **[ә] дыбысын қайталау, Әә әріп таңбасын жазу** Міндеті: Сөздерді қатыстырып,белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі 1-ші,2-

	білуге,ептілікке,күш пен төзімділікке,алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу. Б.қ. – аяқты иық деңгейіне қою, қолды жоғары созу, оң қолды бі- лек желке тұсына келетіндей етіп шынтақтан бүгу; сол қолмен оң қолдың шынтағынан ұстап оны солға тарту, екінші қолға да соны қайталау. Бағытты өзгерте отырып баяу қарқынмен жүгіру (3–5 минут). Тынысты қалпына келтіру. Күшті дамытуға арналған жаттығулар. Қолмен 5 метр арақашықтықты жүру (бір бала екінші баланың аяғын көтеріп ұстайды, екінші бала қолымен жүреді) **«Орын алмастыру» ойыны** Залдың ортасына арқан тасталып, зал екіге бөлінеді. Әр топ өз алаңына барып тұрады. «Жүгір!» деген белгі бойынша балалар шашырай өз алаңында жүгіріп жүреді, олар ырғи секіріп, өз-өзін айнала секіреді (қозғалыстың түрлі тәсілдерін қолданады). «Ауыс!» деген белгі	анықтауды ойын барысында үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. -Қарлы боранымен, сықырлаған аязымен қыс келді. Бірақ біз қыстан қорықпаймыз, денемізді шыңдаймыз, жылы киінеміз. Сырғанақ ойнап, аққала жасаймыз. -Бүгін, бізге аққала қонаққа келіпті. Ауыл алды ақшақар, Ақша қарда балалар. Соғып жатыр аққала, Жалқауы жоқ жұмысқа. «Кім жылдам» ойынының шарты: тәрбиеші тақтаға шананың, шаңғының, коньки, аққала, т.б. суреттерін іледі.	дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын: «Тірі әріптер» ойыны.** Балаларға әріптер беріледі, олар жұбын тауып, буын шығатындай етіп (қолдауыш дауыссыз немесе дауысты дыбыс бойынша) беріледі. Суреттер бойынша буын құрастыру, буын басынан бірінші, соңғы, екінші дыбыстарды ерекшелеу. Мысалы, жолбарыс, бұғы бейнеленген суреттер беріледі. Балалар бірінші (Т), (О) дыбыстарына қарай буын құрастырады, алдымен осы буынды сөздерді ойлап табыңдар, сосын – жолдас. Содан кейін суреттерді орындарына ауыстырады, қазір қандай буын (буын) шыққанын анықтайды	көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** «Жақсы -жаман» Көліктің болғаны жақсы ма? Балалар жауабы: Неге жақсы деп ойлайсыңдар? Балалар жауабы: Жаман жағы бар ма? Балалар жауабы: Сондықтан балалар біз қандай жағдай болса да көліктердің өмірімізге пайдасы үлкен екен. Ал,енді тақтаға назар аудара қойыңдар,мен үш топқа бөліп қойдым.Балалар осы көліктер қайда жүреді,кім айтады? Кім айтады? Жекелеп сұрау. Қандай көлік түрлерін көріп тұрсың? Атай қойшы. Жерде жүреді. Демек қай көлік түрлеріне жатқызамыз? Адамдар машинамен, автобуспен, пойызбен жерде жүреді,сондықтан жер көліктеріне жатқызамыз. Пойызбен машинаның айырмашылығы қандай екен? Кім айтады? Поезд темір рельспен жүреді. Машина дөңгелекпен, поезд темір рельспен жүрседе жерде жүретін болғандықтан жер көліктері деп айтамыз.	ші,3-ші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. **Дидактикалық ойын: -«Сиқырлы сандық»** Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау.

	берілгенде, топтар орын алмастырады. Қарсы бетке то- лық құраммен бірінші жеткен топ жеңеді.			Жарайсыңдар! Енді қандай көліктің түрлерін көріп тұрсыңдар? Әуе көлігі Тік ұшақ көлігі,зымыран көлігі. Ал енді бұл көліктер қайда ұшады? Аспанда,дұрыс айтасыңдар. Демек қандай көлік түріне жатады екен? Аспанда ұшатын болғандықтан,әуе көлігі деп айтамыз. Балалар аспанда әуе көлігінен басқа нелер ұшады? Балалар жауабы: Жарайсыңдар, міне ұшақты нелерге ұқсатып жасаған екен? Құстарға қарап жасаған екен. Су көлігі Кеме көлігі Қайық көлігі Катамаран көлігі Кемемен, қайықпен суда жүзеді.Суда жүзетін болғандықтан су көлігі деп атаймыз. Ал,балалар осы көліктердің атауын бір сөзбен көліктер деп атаймыз. Балалар сонымен бір сөзбен қалай атайды екенбіз,бірг қайталайықшы ? Балалармен жалпы атауын қайталау: көліктер деп атаймыз! Жарайсыңдар!	

	2. Сауат ашу негіздері [з] дыбысын қайталау, Зз әріп таңбасын жазу Міндеті: Сөйлем құрып,сөйлемдегі сөздерді ретімен атйта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын: «Тірі әріптер» ойыны.** Балаларға әріптер беріледі, олар жұбын тауып, буын шығатындай етіп (қолдауыш дауыссыз немесе дауысты дыбыс бойынша) беріледі. Суреттер бойынша буын құрастыру, буын басынан бірінші, соңғы, екінші дыбыстарды ерекшелеу. Мысалы, жолбарыс, бұғы бейнеленген суреттер беріледі. Балалар бірінші (Т), (О) дыбыстарына қарай буын құрастырады, алдымен осы буынды сөздерді ойлап табыңдар, сосын – жолдас. Содан кейін суреттерді орындарына ауыстырады, қазір қандай буын (буын) шыққанын анықтайды	**2. ҚОТ «Қызықты дала ойындары»** Міндеті: Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту,бақылау нәтижелерін салыстырып,талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. **Шарты:**Балалар анасын балапанымен жұптастырады. **Тәрбиеші:** -Балалар, сонымен сендер қандай үй құстарын білесіңдер? **Балалар:** - Қаз, тауық, үйрек. **Тәрбиеші:** - Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? **Балалар:** - Үйде мекендегендіктен үй құстары дейміз. **Тәрбиеші:** - Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? **Балалар:** - Үй құстарының еті, сорпасы, жұмыртқасы адам ағзасына өте пайдалы. **Тәрбиеші:** - Өте жақсы, дұрыс айтасыңдар! Балалар, аулада тауықтар мен әтештер жайылып жүр екен, олардың балапандары қайда	**2. Математика «Алдар көсенің мерекелік сыйлары. Қарапайым мысалдар мен есептер шығару»** Міндеті: Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту,заттардың белгілерін,салыстыру,ұқсастығы мен айырмашылығын табуды,өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. **Дидактикалық ойын** «Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 1-нұсқа. Педагог геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. 2-нұсқа. Педагог үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.	**2. ҚОТ «Менің достарым»** Міндеті: Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту,бақылау нәтижелерін салыстырып,талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Анасын тап» **Шарты:** Балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады. **Тәрбиеші:** -Балалар, сонымен сендер қандай үй құстарын білесіңдер? **Балалар:** - Қаз, тауық, үйрек. **Тәрбиеші:** - Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? **Балалар:** - Үйде мекендегендіктен үй құстары дейміз. **Тәрбиеші:** -Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? **Балалар:** -Үй құстарының еті, сорпасы, жұмыртқасы адам ағзасына өте пайдалы. **Тәрбиеші:** - Өте жақсы, дұрыс айтасыңдар! Балалар, аулада тауықтар мен әтештер жайылып жүр екен, олардың балапандары қайда екен?	**2. Музыка «Мысығым»** Міндеті: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Балалар бесік дегеніміз мынау, бұл ағаштан өрнектеліп, сәнделіп жасалған. Балалар бесік бабамыздан келе жатқан киелі мүлік. Қазақ бесікті қатты қадірлейтіндігі сонша, әкесі жатқан бесікке, баласын, немересін, шөбересін бөлеген. Бесікке жаңадан дүниеге келген сәбиді бөлеген. Қане балалар кім кішкене күнінде бесікке жатып көрді ? Бесіктегі сәби мазасызданса, аналарымыз жағымды дауыспен бесік жырын айтып жұбатады екен. Ендеше бәріміз бірге «бесік жырын» айтайық. «Бесік жыры» Әлди, бөпем, ақ бөпем, Ақ бесікте жат, бөпем, Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын,

		екен? Қане, балапандарды жем жеуге шақырайық.		Қане, балапандарды жем жеуге шақырайық.	
	3. Математика «Тамшыларды қалай санаймыз? Қарапайым мысалдар мен есептер шығару» Міндеті:	**3. Математика «Күн мен түн теңелетін күн»** Міндеті: Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Дидактикалық ойындар.** Дәл осындай пішінді тап Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал - жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала	**3. Көркем әдебиет «Алдар көсе ханды қалай емдейді?» (ертегі)** Міндеті:Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Орыс халық ертегісі Балалар, бүгін аптаның нешінші күні, қандай күн? Қандай жыл мезгілі? Қайдан білдіңдер? – Дұрыс, қыс желтоқсан айында жерге қар түседі. Бірақ, балалар, біз оған қамықпаймыз. Бүгінгі іс әрекетімізде біз тез жұмыс жасап, бір- бірімізге жылулық сыйлайық. Интерактивті тақтаға назар аударып, маған қандай ертегілерді білесіңдер, соны атап беріңдерші!(Ақымақ қасқыр. Жеті лақ, Мақтақыз бен мысық, Ит пен мысық адамға қалай дос болды?, Шұбар тауық, Шалқан, Түлкі мен тырна, Бауырсақ) Өте жақсы. Балалар мына сиқырлы қорапшаға қарайықшы . не бар екен іішінде Енді бүгінгі тақырыпты ашу үшін, мен сендерге жұмбақ жасырайын. Аудио дыбыс естіледі Жұмбақ жасыру: Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүрген жері у да шу. Ол не?(түлкі) Еріксе, құйрығымен ойнайды, Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды.(мысық)	**3. Музыка «Қыстағы әнші құстар»** Міндеті: Музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Қазақ бесікті қатты қадірлейтіндігі сонша, әкесі жатқан бесікке, баласын, немересін, шөбересін бөлеген. Бесікке жаңадан дүниеге келген сәбиді бөлеген. Қане балалар кім кішкене күнінде бесікке жатып көрді ? Бесіктегі сәби мазасызданса, аналарымыз жағымды дауыспен бесік жырын айтып жұбатады екен. Ендеше бәріміз бірге «бесік жырын» айтайық. «Бесік жыры» Әлди, бөпем, ақ бөпем, Ақ бесікте жат, бөпем, Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын	**3. Сурет /Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру** Міндеті: Қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдану жапсыру,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Алдар көсе келеді. Келіп балалармен амандасып, кіреді. Қолындағы домбырасымен өлеңдетіп ән айтып береді. Алдар Көсе туралы қандай ертегілер естіп-көргендері жайлы сұрау. Ал балалар Алдар көсе үстіне не киген екен? Ол өзінің шапанының сиқырлы екенін, қиын кезде көмектесетінін айтады. Алдар көсе: « Ол балалар мен асығып тұрмын, анда мні бай күтіп тұр, тағы бірде жолығармыз деп»- қоштасып, кетеді. Ал балалар сендер Алдар көсенің үстіндегі шапанды мұқият қарап алдыңдарма, қазір суретін саламыз

		құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. Үйдің есігін жабайық Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал - жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	Жолбарысқа ұқсайды, Тек тышқанды ұстайды (мысық) Бұрап қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай. (әтеш) Педагог: Бүгінгі танысатынымыз орыс халқының «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі. Ертегіні мәнерлеп, дауыс интонациясымен оқу. Тәрбиеші: Ендеше балалар, рөлге бөлініп ертегіні сахналап береді.Ертегінің аудио дыбысин естіртеді балаларға. **Дидактикалық ойын: Сөздер қай үйде тұрады?** Мысық, әтеш, түлкі сөздерін буынға бөлдіріп айтқызу. 2 буын 2 терезелі үйге апару		
	4. Көркем әдебиет «Шықбермес Шығайбай» (қазақ халық ертегісі) Міндеті: Ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. **Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»** **«Үш қыз» ертегісі.** Әже: Ой, апайы рахмет, мен де қызығып кеттім ғой. Тәрбиеші: Балалар, міне ертегімен танысып, тыңдадыңдар. Енді мазмұндап берейін. Әже: Қызым бұл	**4. Қазақ тілі «Ақылды егінші»** Міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру. Адам-жер бетіндегі тіршілік иесі. Адамның дене мүшелері болады олар: Бас, мойын, қол, аяқ, тізе, шынтақ, саусақ, кеуде, иық — адамның дене мүшелері . Мұны адамның қаңқасы дейді. Адамның бас мүшесінде шаш, бет, көз, құлақ, мұрын, ауыз, маңдай, шеке,	**4. Дене шынықтыру «3 м қашықтықта тура бағытта доп домалату»** Міндеті: Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту. **Қимылды ойындар** «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3 - 4 метр жерде тұрады. Капитандар бір - бір	**4. Қазақ тілі «Ц дыбысы мен әрпі»** Міндеті: Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрауға үйрету. Тазалық – денсаулық кепілі» мақалын балаларға түсіндіру. Біздің денсаулығымыз мықты болу үшін тазалықты сақтауымыз керек. Жаңа сөздермен таңыстыру. – Тазалық сақтауға сабын, жөке, сүлгі, тарақ қолданамыз. – Мынау – сабын. – Мынау не?	**4. Дене шынықтыру «Доппен жаттығулар»** Міндеті: Балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге дағдыландыруға жаттықтыру. **Тұзақ» қимыл ойыны** Балалар екі шеңбер құрып тұрады. Ішкі шеңбердегі балалар қол ұстасып бір бағытқа, ал екінші шеңбер қарсы бағытқа айналады. Педагогтің белгісімен екі шеңбер де тоқтайды. Ішкі шеңберде тұрғандар қолдарын көтеріп қақпа құрады. Қалғандары қақпа астынан өтіп, біресе шеңберге кіреді, біресе жүгіріп шығады. **«Алау маңында»**

	ертегінің мазмұнын мен айтып берейін, ал балалар мұқият тыңдасын. Тәрбиеші: Қане, балалар, айтыңдаршы сендерге ертегі ұнады ма? Ендеше әжеге көп — көп рахмет айтып топқа оралайық. Әже: Балалар, сендерге де рахмет! Балалар аман болыңдар! Сабақты жақсы оқыңдар. Аналарыңды құрметтеңдер! Сау болыңдар! (топқа оралу, жеткенше сергіту сәтін жасау)	иек, қас, ерін, тіс, тіл, аңдай, т.б. мүшелер орналасқан. Осы мүшелердің атқаратын өз қызметтері бар. Адамдар баспен ойлайды, көзбен көреді, мұрынмен дем алады, құлақпен естиді, ауызбен тамақтанады, тілмен сөйлейді, тіспен тамақ шайнайды, аяқпен жүреді, қолмен ұстайды. Бұлардан басқа көзбен көруге болмайтын ағзалар да бар. Олар: асқазан, бауыр, бүйрек, жүрек, өкпе тамақ, іш. Өкпе –адам қабырғаларының ішінде орналасқан.Адамда екі өкпе бар,оң жақ өкпе және сол жақ өкпе.Осы өкпе арқылы ауа ішімізге кіреді және сыртқа шығады.жүрек әрқашан өзімізбен бірге өсіп тұрады.Жүрек сол жақта орналасқан.Жүрек барлық мүшелерге қан шашып тұрады.жүрек адамның маторы,жүрек спортпен,жаттығулармен айналысқанды жақсы көреді.Әр адамның жүрегі өз	волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастаңдар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.	– Мынау – сабын. – Сабынмен қолымызды тазалап жуамыз. – Сабынмен не істейміз? – Сабынмен қолымызды тазалап жуамыз. – Мынау – жөке. – Мынау не? – Мынау – жөке. – Жөкемен дене мүшелерімізді жуамыз. – Жөкемен не істейміз? – Жөкемен дене мүшелерімізді жуамыз. – Мынау – сүлгі. – Мынау не? – Мынау – сүлгі. – Сүлгімен денемізді сүртеміз. – Сүлгімен не істейміз? – Сүлгімен денемізді сүртеміз. – Мынау – тарақ. – Мынау не? – Мынау – тарақ. – Тарақпен шашымызды тараймыз. – Тарақпен не істейміз? – Тарақпен шашымызды тараймыз. Тақпақ жаттау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамын. Сүлгімен сүртемін, Айнаға қараймын, Шашымды тарақпен тараймын. Мен ұқыпты баламын. **Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» – Тазалықты…….** (сүйеміз) . – Сабын, жөкемен……	Жайлауда – алау жанында демалып отырмыз деп елестетіңдер. Айналада тамаша табиғат, жылқы жайбарақат жайылып жүр, от шартылдап жанып жатыр. Жайлаудың үніне құлақ түріңдер. Қандай дыбыстарды сендер ешқашан естігілерің келмейді?

		жұдырықтарындай болады. Бауыр-қанды тазартуға ,удан арылтуға көмектесетін,дененің оң жақ,қабырғалардың астында орналасқан ішкі мүше. майлы тағамдар бауырдың қас жауы. Ішек-ол бұлшық етті мүше.Ішек ирелеңдеп орналасқан.Ішек арқылы жеген тағамдарымыз алға қарай жылжып отырады екен. Әр адам өз дене мүшелерін таза ұстау керек. Адамның денсаулығы жақсы болу үшін құнарлы тағамдар жеу керек.Көкөністер,жемістер көп жеу керек.сонымен бірге су көп ішіп тұру керек Беті-қолды сабынмен жуып, тісті тіс щёткасымен тазалап отыру керек. Шашты жиі жуып, құлақтың ішін сабынды сумен жуып тұру керек. **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс көрсет», Ойын барысы: тәрбиеленушілердің көздерін жұмғызып әр дене мүшенің киімдерін орнындарын ауыстырып қойып дұрыс табуларын талап ету.		(денемізді жуамыз). – Сүлгімен….. (денемізді сүртеміз). – Тарақпен …. (шашымызды тараймыз).	

		-Жарайсындар балалар,рахмет сендерге.			
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	**Серуен3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	**Серуен 5** **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Үйге: Қыс туралы тақпақ жаттау. Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: О сыныбы
Жоспардың құрылу кезеңі III-апта 19.02-23.02 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 19.02.**	**Сейсенбі 20.02.**	**Сәрсенбі 21.02.**	**Бейсенбі 22.02.**	**Жұма 23.02.**
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	**Қимылды ойын.** **« Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Ойын барысы**: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап	**Үстел үсті ойыны** **«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет	**Үстел үсті ойыны.** **«Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп	**Қимылды ойын** **Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.	**Қимылды ойын:** **Шарды ұста** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады.

	атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	салуды ұсыну.	Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	
Таңертеңгі жаттығу	Түрлі жаттығулар кешені				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Математика Қазақ тілі	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Музыка Қазақ тілі	Сауат ашу Музыка Шығармашылық Дене шынықтыру
	Қимылды ойын Ұшақтар Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	**«Үйдің есігін жабайық»** Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	**«Сиқырлы суреттер»** Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**«Сиқырлы қапшық»** Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойын барысы: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	**« Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойын барысы: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады.
	1. Дене шынықтыру «Доппен эстафеталар» Міндеті: Аналитикалық ойлауын, қимыл дағдыларын қолдана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту. **Арқан тарту» Ойынның ережесі.** Арқан тарту. Алаң ортасына көлденең сызық сызылады.	**1. Сөйлеуді дамыту «Күн мен ай» ертегісі** Міндеті: Көліктер олардың түрлері туралы түсінік беру.Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** «Жақсы -жаман» Көліктің болғаны жақсы ма? Балалар жауабы:	**1. Сауат ашу негіздері [ж] дыбысын қайталау, Жж әріп таңбасын жазу** Міндеті: Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дыбыстар» Тақтадан аранның, масаның, күшіктің суреттерін көрсетемін. - Ара қандай дыбыс шығарады? - Маса қандай дыбыс шығарады? - Күшік қандай дыбыс шығарады? 2. Дидактикалық	**1. Сөйлеуді дамыту «Түлкі мен қоян» орыс халық ертегісі** Міндеті: Сөздерде неше дауысты дыбыс сонша буын болатынын түсіндіру.Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Ағасы мен інісін салыстыр. Кімді ақылды бала деп айтар едің? Айтындаршы, Компьютердің пайдасы	**1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау [п] дыбысымен танысу** Міндеті: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. «Лақ» сөзіне дыбыстық талдау. Л – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. А – жуан дауысты дыбыс, қызыл түсті белгімен белгілейміз. Қ – қатаң дауыссыз дыбыс,

	ойынға ортасына қызыл жіп байланған арқан қойылады. Ойынға қатысатын балалар өз топтарымен бірге екі жақтан арқанды тартады. Ортадағы көлденең сызықтан қай топ бұрын сүйреп өткізсе ,сол топ жеңіске жетеді. Балалармен «Арқан тартыс» ойынын ойнаймыз Балалар ойын ортасында қауіпсіздік ережесін сақтауымыз керек.1.Балаларды екітопқа бөліп , сызықтың екі жағына бір –біріне қарама – қарсы тұрғызу. 2. Қарама –қарсы тұрған балалар бір –бірінің қолынан ұстап , әр бақталас топ өз жағына қарай бірін – бірі тартады. Кімнің тобы мықтырақ ,қай топ өз жағына көп тартып алады ,сол топ жеңіске жетеді.Ойын 2-3 рет қайталанады. Жеңіске жеткен балаларды мақтап – мадақтау.	Неге жақсы деп ойлайсыңдар? Балалар жауабы: Жаман жағы бар ма? Балалар жауабы: Сондықтан балалар біз қандай жағдай болса да көліктердің өмірімізге пайдасы үлкен екен. Ал,енді тақтаға назар аудара қойыңдар,мен үш топқа бөліп қойдым.Балалар осы көліктер қайда жүреді,кім айтады? Кім айтады? Жекелеп сұрау. Қандай көлік түрлерін көріп тұрсың? Атай қойшы. Жерде жүреді. Демек қай көлік түрлеріне жатқызамыз? Адамдар машинамен, автобуспен, пойызбен жерде жүреді,сондықтан жер көліктеріне жатқызамыз. Пойызбен машинаның айырмашылығы қандай екен? Кім айтады? Поезд темір рельспен жүреді. Машина дөңгелекпен,поезд темір рельспен жүрседе жерде жүретін болғандықтан жер көліктері деп	ойын: «Дыбысты таны» Тақтадан балалардың дыбыстарды айтып тұрған бейнелерінің суреттері көрінеді. - Қалай ойлайсыңдар мына қыз бала қандай дыбысты айтып тұр? -Ал мына ұл бала ше? Балалардың қандай дыбыстарды айтып тұрғандарын дыбысты айтқанда тілмен еріннің , жақтың қалпын анықтатамын. 3. Дидактикалық ойын: «Доптарды өз себетіне сал» Тақтадан өткен әріптер жазылған түссіз доптарды көрсетемін. Бір шетке қызыл, екінші шетке көк себет қойылған. - А әрпі жазылған допты қай себетке саламыз?	мен зияны туралы айт. Өзің компьютерді қалай пайдаланасың? Ақылды бала қандай болады? Сипатта. Бүгін біз көркем әдебиеттің өлең жанрымен танысамыз. Педагог М. Отаралиевтің «Мен акылды баламын» өлеңімен таныстырып, балаларға жаттатады. Педагог ақылды, бүлдірмеймін сөздеріне түсінік береді. Ақылды - тілалғыш, үлкенге де, кішіге де көмектесетін бала. Бүлдірмеймін — айналасын таза ұстап, үнемі жинап жүретін ұқыпты бала. Әңгіме құрастыр.Бала не істеп жатыр? Сен бөлмеңді қалай жинайсың? Әңгімеле. Үйде ата-анаңа қалай көмектесесің? 2. Ұқыпты, ақылды балаға не қажет? Сызып қос. 3. Заттардың атауын көпше түрде айт. **Дидактикалық ойын:** «Ойлан да, аяқта» Айтылған сөздерді есте сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастыр: Ақылды ... Өзім ... Мен ... Бүлдірмеймін ...	көк түсті белгімен белгілейміз. Лақ сөзінде 1 буын, 3 дыбыс. Дидактикалық ойын «Қызыл және көк шарлар» Мақсаты: сауаттылықты дамыту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды бекіту, зейінін, реакциясын, ептілігін, ойлау жылдамдығын арттыру. Балалар шеңберге тұрады. Оның ортасында ересек адам тұрып, ойынға қатысушыларға қызыл немесе көк шарды лақтырып, кез келген дыбысты шығарады. Бала дауысты дыбысты естісе қызыл допты ұстап алуы керек, ал дауыссыз дыбыс болса ұстамауы керек. Егер доп көк болса, ол керісінше болуы керек. Содан кейін бала допты лақтырып, дыбыс шығарады.

		айтамыз. Жарайсыңдар! Енді қандай көліктің түрлерін көріп тұрсыңдар? Әуе көлігі Тік ұшақ көлігі,зымыран көлігі. Ал енді бұл көліктер қайда ұшады? Аспанда,дұрыс айтасыңдар. Демек қандай көлік түріне жатады екен? Аспанда ұшатын болғандықтан,әуе көлігі деп айтамыз. Балалар аспанда әуе көлігінен басқа нелер ұшады? Балалар жауабы: Жарайсыңдар, міне ұшақты нелерге ұқсатып жасаған екен? Құстарға қарап жасаған екен. Су көлігі Кеме көлігі Қайық көлігі Катамаран көлігі Кемемен, қайықпен суда жүзеді.Суда жүзетін болғандықтан су көлігі деп атаймыз. Ал,балалар осы көліктердің атауын бір сөзбен көліктер деп атаймыз. Балалар сонымен бір сөзбен қалай атайды екенбіз,бірг қайталайықшы ? Балалармен жалпы			

		атауын қайталау: көліктер деп атаймыз! Жарайсыңдар!			
	2. Сауат ашу негіздері **Ойнай отырып оқимыз** **[ж] дыбысымен танысу** Міндеті: Сөздерді буынға бөлудағдыларын жетілдіру,берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. Дыбыстар» Тақтадан араның, масаның, күшіктің суреттерін көрсетемін. - Ара қандай дыбыс шығарады? - Маса қандай дыбыс шығарады? - Күшік қандай дыбыс шығарады? Дидактикалық ойын: «Дыбысты таны» Тақтадан балалардың дыбыстарды айтып тұрған бейнелерінің суреттері көрінеді. - Қалай ойлайсыңдар мына қыз бала қандай дыбысты айтып тұр? - Ал мына ұл бала ше? Балалардың қандай дыбыстарды айтып тұрғандарын дыбысты айтқанда тілмен еріннің жақтың қалпын анықтатамын. Дидактикалық ойын: «Доптарды өз себетіне сал» Тақтадан өткен әріптер жазылған түссіз доптарды көрсетемін.	**2. ҚОТ** **«Ауа райын болжаймыз»** Міндеті: Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік,табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. 1.Егер мысықты балықпен қоректендірсек? - бұл жақсы ма әлде жаман ба? 2.Мысыққа дәрумендер береміз. Жақсы ма әлде жаман ба? 3.Итті серуендеуге алып шығамыз. Жақсы ма әлде жаман ба? 4.Итті байлап қойдық. Жақсы ма әлде жаман ба? 5.Мысықпен ол бізді тырналағанша ойнаймыз. Жақсыма әлде жаман ба? 6.Мысықты қорапқа отырғызып, оны желімдеп қоямыз. Жақсы ма әлде жаман ба? 7.Иттің күшіктерін, мысықтың марғауларын олардан тартып алып, серуенге барамыз. Жақсыма әлде жаман ба?	**2. Математика** **«Үй жануарларының өрістегі жолдарын салыстырайық .** **Шартты өлшем»** Міндеті: Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту,әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу,айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту «Тірі және өлі табиғат» ойыны. - Балалар, сендер жыл мезгілдерін таптыңдар, енді «Тірі және өлі табиғат» деген ойын ойнап жіберейік. Бұл ойында мен тірі табиғатты айтқанда қол шапалақтайсыңдар, ал өлі табиғатты айтқанда аяқтарыңмен топылдатасыңдар. Дөңгеленіп тұрайық. - Қарлығаш.(Қол шапалақтау) - Тау.(Аяқпен топылдату) - Ағаш. (Қол шапалақтау) - Күн. (Аяқпен топылдату) - Қоян. (Қол шапалақтау) - Су. (Аяқпен топылдату) - Ал енді балалар біз екі топқа бөлініп өзімізге ұнайтын жыл мезгілдеріне байланысты 1 топ жапсырамыз, ал 2 - топ сурет саламыз. - Балалар мына жерде алдын ала боялған қағаздар бар, қыс және көктем мезгіліне көкшіл қағаз, күз мезгіліне сарғыш	**2. ҚОТ** **«Алақай, қыс келді!»** Міндеті: Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік,табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. **Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны.** 1.Егер мысықты балықпен қоректендірсек? - бұл жақсы ма әлде жаман ба? 2.Мысыққа дәрумендер береміз. Жақсы ма әлде жаман ба? 3.Итті серуендеуге алып шығамыз. Жақсы ма әлде жаман ба? 4.Итті байлап қойдық. Жақсы ма әлде жаман ба? 5.Мысықпен ол бізді тырналағанша ойнаймыз. Жақсыма әлде жаман ба? 6.Мысықты қорапқа отырғызып, оны желімдеп қоямыз. Жақсы ма әлде жаман ба? 7.Иттің күшіктерін, мысықтың марғауларын олардан тартып алып, серуенге барамыз. Жақсыма әлде жаман ба	**2. Музыка** **«Ойыншық аспаптар»** Міндеті: Әуенге ілесе отырып ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Ән үйрену: «Әжемнің ертегісі» (муз:И.Нүсіпбаев) Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр»(М.Жаманбалинов) -Күркіреді күн-күн, Терезелер шың-шың. Жауды жаңбыр топ-топ, Шелек-шелек көп-көп! Жон арқанды тос-тос, Күнбағыс тез өс-өс! Жетекші балалармен қосылып бірге: -Анаң-күнің ,жүрегің, Әкең-өмір тірегің. Ағаң-қамқор асқарың, Інің-мөлдір аспаның, Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын! Әжең-асыл ардағың, Атаң-дана қорғаның. Қарындасың-қанатың, Ел-Отаның-жәннатың. Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын!(М.Қуанышбеков) Балалар туыстарымызды,ата-анамызды сыйлап,

	Бір шетке қызыл, екінші шетке көк себет қойылған. - А әрпі жазылған допты қай себетке саламыз?		қағаз, ал жаз мезгіліне жасылдау қағазды таңдаймыз. Музыка ақырындап ойнап тұрады.(Балалардың жұмыстары) (Балалардың салған және жапсырған суреттерін тақтаға ілу) Дидактикалық ойын «Жыл мезгілінің бөлігін тап» Балалар шашылып жатқан бөліктерін құрау арқылы 4 жыл мезгілін шығарады. Кім қандай жыл мезгілін құрағанын айтып береді. - Балалар тақтада сендердің салған, жапсырған суреттеріңді іліп қойдық. - Қане қай сурет ең әдемі шыққан, өздерің айтыңдаршы. Балаларға талдату. (Кімнің салған суреті, қай жыл мезгілін салған, жапсырғанын сұрау, мақтау)		
	3. Математика «Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар» Міндеті: Қағаз бетінде бағдарлауға,суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау,салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. **Дидактикалық ойын** 5) «Не өзгерді?» Үстелдің үстінде бірнеше зат жатыр. Балалар заттың қалай орналасқанын естеріне сақтап қалады. Содан кейін көздерін жұмады.	**3. Математика «Зымырандардың ғарышқа ұшу амалдарын игерейік. Қарапайым мысалдар мен есептер шығару»** Міндеті: Қағаз бетінде бағдарлауға,суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау,салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. **Дидактикалық ойын** 5) «Не өзгерді?» Үстелдің үстінде бірнеше зат жатыр.	**3. Көркем әдебиет «Әке мен бала»** Міндеті: Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру.Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. **Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»** **«Үш қыз» ертегісі.** Әже: Ой, апайы рахмет, мен де қызығып кеттім ғой. Тәрбиеші: Балалар, міне ертегімен танысып, тыңдадыңдар. Енді мазмұндап берейін. Әже: Қызым бұл ертегінің мазмұнын мен айтып берейін, ал балалар мұқият тыңдасын.	**3. Музыка «Тұлпарым»** Міндеті: Ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Күркіреді күн-күн, Терезелер шың-шың. Жауды жаңбыр топ-топ, Шелек-шелек көп-көп! Жон арқаңды тос-тос, Күнбағыс тез өс-өс! Жетекші балалармен қосылып бірге: -Анаң-күнің ,жүрегің, Әкең-өмір тірегің. Ағаң-қамқор асқарың, Інің-мөлдір аспаның, Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын! Әжең-асыл	**3. Сурет /Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру** Міндеті: Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. болады.Мойнында 19-дан 22-ге дейін пернелер байланады. Тақпақ домбыра туралы. -Домбырасыз сән қайда, Домбырасыз ән қайда. Ән мен күй бар өмірде, Отта лаулап жанбай ма? Жұмбақ? ---- -Ұрмалы: аса таяқ, сылдырмақ, дауылпаз.

	Сол кезде бір - екі заттың орны ауыстырылады. Мысалы: мысық қоянның оң жағында тұрды, қазір сол жағында.	Балалар заттың қалай орналасқанын естеріне сақтап қалады. Содан кейін көздерін жұмады. Сол кезде бір - екі заттың орны ауыстырылады. Мысалы: мысық қоянның оң жағында тұрды, қазір сол жағында.	Тәрбиеші: Қане, балалар, айтыңдаршы сендерге ертегі ұнады ма? Ендеше әжеге көп — көп рахмет айтып топқа оралайық. Әже: Балалар, сендерге де рахмет! Балалар аман болыңдар! Сабақты жақсы оқыңдар. Аналарыңды құрметтеңдер! Сау болыңдар! (топқа оралу, жеткенше сергіту сәтін жасау) **«Үш қыз» ертегісі.** Әже: Ой, апайы рахмет, мен де қызығып кеттім ғой. Тәрбиеші: Балалар, міне ертегімен танысып, тыңдадыңдар. Енді мазмұндап берейін. Әже: Қызым бұл ертегінің мазмұнын мен айтып берейін, ал балалар мұқият тыңдасын. Тәрбиеші: Қане, балалар, айтыңдаршы сендерге ертегі ұнады ма? Ендеше әжеге көп — көп рахмет айтып топқа оралайық. Әже: Балалар, сендерге де рахмет! Балалар аман болыңдар! Сабақты жақсы оқыңдар. Аналарыңды құрметтеңдер! Сау болыңдар! (топқа оралу, жеткенше сергіту сәтін жасау)	ардағың, Атаң-дана қорғаның. Қарындасың-қанатың, Ел-Отаның-жәннатың. Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын!(М.Қуанышбеков) Балалар туыстарымызды,ата-анамызды сыйлап	-Үрмелі: саз сырнай, сыбызғы. -Ішекті: домбыра, қобыз, қыл қобыз, шертер, бас домбыра. Балалардың орындықтарының арқасында қалташалар жасалған. Сол қалташаларда түрлі аспаптар болады. Ал залдың ортасында үлкен аспаптар топтамасы орналастырылған, , әр карточкаларды аспаптар қалташасына сай салу керек. 1.Домбыра, қобыз, қылқобыз, жетіген, шертер, бас домбыра. 2.Дауылпаз, аса таяқ. Балалар жапсырады.
	4. Көркем әдебиет «Ақылды егінші» (ертегі) Міндеті: Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. Театрландырылған	**4. Қазақ тілі «Мамандықтар жайында диалогтар»** Міндеті: Өз іс-әрекетін айта алуға үйрету.Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. Педагог балаларды	**4. Дене шынықтыру «Допты қақпаға дәлдеп домалату»** Міндеті: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жалғастыру, дене түзулігін ұстап тұру қабілетін жетілдіру. **Аяқ бұлшықеттеріне**	**4. Қазақ тілі «М дыбысы мен әрпі»** Міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	**4. Дене шынықтыру «Сапты бұзбай еңбектейміз»** Міндеті: Ептілікті, төзімділікті, ойлауды майысқақты дамыту. **Ойын бастаушыға доп беру»** Балалар 3-4 сап құрайды.

	әрекеттің түрлі тәсілдерін иеңгерту. Педагог ең алдымен балаларға ертегінің бейнетаспасын көрсетеді.Балалар ертегі желісі бойынша **«Түлкі мен Қоян»** ертегісіне сахналық қойылым жасайды. **Автор**: Ерте,ерте,ерте де,Ешкі құйрығы келтеде ну орманның ішінде түлкі мен қоян дос болыпты. Олардың достығы сонша, тіпті олар екеуі бір - бірімен көрші болып тұруды ұйғарады. Содан түлкі өзіне мұздан, ал қоян ағаштан үй салады екен. Жылдар жылжып, күндер өтеді. Қыс өтіп көктем де келеді. Түлкінің мұздан жасалған үйі су болып еріп кетеді, сосын түлкі қулық жасап, қоянның үйіне кіріп алмақ болып қоянға келеді. **Тұмар**: Қоянжан, біз екеуміз дос едік қой, менің үйім мұздан жасалған еді, міне күн жылынып мұз да су болып еріп кетті, екеуіміз бірге тұрайықшы... **Кәусар**: Жарайды біз доспыз ғой бірге тұрсақ тұрайық. **Автор**: Сөйтіп түлкі қоянның үйіне кіріп	ойын ойнауға шақырады. Өткен «Тазалықты сүйеміз» тақырыпты қайталау. Қима материалмен жұмыс. Педагог заттарды атайды, балалар суреттерді көрсетеді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2. Негізгі кезең Қуыршақ Сәуле балаларға тәулік бөліктерін атауды ұсынады. Балалар жауап береді: таң, күн, кеш, түн. Жаңа сөздермен таныстыру. Арман мен Сәуле диалог жүргізеді. – Сәуле, сен таңертең не істейсің? – Мен таңертең тұрамын. – Таң-ер-тең- ң тұ-ұ-ұ-ра-мын. Таңертең тұрамын (айнамен жұмыс). – Бе-ті-і-ім-ді-і-і жуа-мын – бетімді жуамын. – Ті-с-і-і-ім-ді-і-і та-за-лай-мын – тісімді тазалаймын. – Ша-шым-ды та-рай-мын – шашымды тараймын. – Жат-ты- ғу жа-сай-	**арналған жаттығулар** Б.қ. Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, лентаны кеуде тұсында. 1. Лентаны алға созу. 2.Еңкею, лентаны тізеге тигізу. 3.Б.қ. келу. Б.қ. тік тұру, лентаны қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2.Б.қ. келу. **Тыныс алу жаттығулары** **Негізгі қимыл жаттығу-ы:** 1. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру Қ\ойыны: «Тез орныңа бар» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау	Демонстрациялық суретпен жұмыс. – Мынау қандай дүкен? – Ыдыс – дүкені. – Дүкенде қандай ыдыстар бар? Балалар таныс ыдыстарды атап, көрсетеді. Жаңа сөздермен таныстыру. – Дүкенде қазан бар. Мынау – қазан. – Мынау … қазан сөзін айтып жаттығады. Дүкенде не бар? – Дүкенде қазан бар. – Мынау – аққұман. Мынау – … аққұман. – Аққұман – ыдыс. Дүкенде не бар? – Дүкенде аққұман бар. Сюжеттік ойын: «Дүкен» Балалар кезекпен дүкенге келеді. Педагог – сатушы. Диалог үлгісі: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Кесе беріңізші. – Қандай кесе? – Үлкен, екі жасыл кесе. – Міне, кесе алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. – Сау болыңыз. Үлгі бойынша балалар кезекпен ойнайды.	Бірінші ойыншылардан 2–2,5 м жерде ойын бастаушы қолына доп ұстап тұрады. Педагог барлық сап ойыншылары үшін және бастаушы үшін сызық сызады (жіп тастайды). Педагог белгі берген кезде ойын бастаушы сапта бірінші тұрған балаларға доп лақтырады, ал олар допты қағып алған соң, қайтадан ойын бастаушыға беріп өз қатарының соңына барып тұрады (әрбір сап бірінің артынан бірі біртіндеп бастапқы сызыққа қарай жылжиды). Саптың алдына басында бірінші тұрған бала қайтадан тұрғанда ол қолын көтереді – сол топ жеңімпаз.

	алып, қоянды далаға қуып шығады. Қоян жылай бастайды. Сөйтіп қоян жылап отырғанда Қасқыр кездеседі. **Алихан**: Қоянжан сен неге жылап отырсың? **Каусар**: Мен жыламағанда қайтейін, түлкі екеуміз дос болып, көрші тұратынбыз, түлкінің үйі мұздан жасалған, ал менің үйім ағаштан жасалған болатын. Күн жылынып түлкінің мұздан жасалған үйі еріп кетіп, менің үйіме кіріп алып мені үйімнен қуып шықты. (Жылайды) **Алихан**: Қоянжан сен жылама, мен саған көмектесемін. түлкіні сенің үйіңнен қуып шығамыз. **Алихан**: Түлкі, түлкі шық үйден! **Тұмар**: Мен қазір пештен секіріп түсіп, тырнақтарыммен сендерді тырнап, тістеріммен тістеп аламын **Автор**: Қасқыр қаша жөнеледі. Қоян одан да бетер жылай бастайды. Сөйтіп қоян жылап отырғанда Аю кездеседі. **Данияр**: Қоянжан сен неге жылап отырсың? **Каусар**: Мен жыламағанда қайтейін,	мын — жаттығу жасаймын. – Ки-і-м-і-і-м-д-і-і-і ки-е-мі-і-і-н – киімімді киемін. – Содан кейін анаммен балабақшаға барамың. Балалар қуыршақтардың (педагогтің) соңынан сөздер мен сөйлемдерді қайталайды. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Үлестірмелі материалдардың көмегімен сөйлемді толықтырады. Таңертең … (тұрамын). Бетімді … (жуамын). Тісімді … (тазалаймын). Жаттығу … (жасаймын). Шашымды … (тараймын). Киімімді … (киемін). Балабақшаға … (барамын).			

	түлкі екеуміз дос болып, көрші тұратынбыз, түлкінің үйі мұздан жасалған, ал менің үйім ағаштан жасалған болатын. Күн жылынып түлкінің мұздан жасалған үйі еріп кетіп, менің үйіме кіріп алып мені үйімнен қуып шықты. (Жылайды) **Данияр**: Қоянжан сен жылама, мен саған көмектесемін, түлкіні сенің үйіңнен қуып шығамыз **Автор**: Сөйтіп аю қоянның үйіне, қоянмен бірге еріп келеді. **Данияр**: Түлкі, түлкі шық үйден! **Каусар**: Мен қазір пештен секіріп түсіп, тырнақтарыммен сендерді тырнап, тістеріммен тістеп аламын **Автор**:Аю қаша жөнеледі. Қоян одан да қатты жылай бастайды Қоян жылап отырғанда, оған Әтеш кездеседі. **Аружан**: КУ - КА - РЕ - КУ,				
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	**Серуен3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	**Серуен 5** **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.

Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Үйге: «Қыс» әнін жаттау. Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: О сыныбы
Жоспардың құрылу кезеңі IV-апта 26.02-01.03 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 26.02.**	**Сейсенбі 27.02.**	**Сәрсенбі 28.02.**	**Бейсенбі 29.02.**	**Жұма 01.03**
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	**Қимылды ойын. « Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Ойын барысы**: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	**Үстел үсті ойыны «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**Үстел үсті ойыны. «Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	**Қимылды ойын Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	**Қимылды ойын: Шарды ұста** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады.
Таңертеңгі жаттығу	Түрлі жаттығулар кешені				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Математика Қазақ тілі	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Музыка Қазақ тілі	Сауат ашу Музыка Шығармашылық Дене шынықтыру

іс-әрекет.	**Қимылды ойын Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	**«Үйдің есігін жабайық»** Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	**«Сиқырлы суреттер»** Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**«Сиқырлы қапшық»** Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойын барысы: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	**« Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойын барысы: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады.
	1. Дене шынықтыру «Кедергілерден асу жаттығулары» Міндеті: Аналитикалық ойлауын, қимыл дағдыларын қолдана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту. **Арқан тарту»** **Ойынның ережесі.** Арқан тарту. Алаң ортасына көлденең сызық сызылады. ойынға ортасына қызыл жіп байланған арқан қойылады. Ойынға қатысатын балалар өз топтарымен бірге екі жақтан арқанды тартады. Ортадағы көлденең сызықтан қай топ бұрын сүйреп өткізсе ,сол топ жеңіске жетеді. Балалармен	**1. Сөйлеуді дамыту «Доп туралы тақпағын мәнерлеп жаттау»** Міндеті: Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** «Жақсы -жаман» Көліктің болғаны жақсы ма? Балалар жауабы: Неге жақсы деп ойлайсыңдар? Балалар жауабы: Жаман жағы бар ма? Балалар жауабы: Сондықтан балалар біз қандай жағдай болса да көліктердің өмірімізге пайдасы үлкен екен. Ал,енді тақтаға назар аудара қойыңдар,мен үш топқа бөліп	**1. Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? [б] дыбысымен танысу** Міндеті: Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дыбыстар» Тақтадан араның, масаның, күшіктің суреттерін көрсетемін. - Ара қандай дыбыс шығарады? - Маса қандай дыбыс шығарады? - Күшік қандай дыбыс шығарады? 2. Дидактикалық ойын: «Дыбысты таны» Тақтадан балалардың дыбыстарды айтып тұрған бейнелерінің суреттері көрінеді. - Қалай ойлайсыңдар мына қыз бала қандай дыбысты айтып тұр? -Ал мына ұл бала ше? Балалардың қандай дыбыстарды айтып тұрғандарын дыбысты айтқанда тілмен еріннің , жақтың қалпын анықтатамын.	**1. Сөйлеуді дамыту «Доп туралы тақпағын мәнерлеп жаттау»** Міндеті: Сөздерде неше дауысты дыбыс сонша буын болатынын түсіндіру.Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Ағасы мен інісін салыстыр. Кімді ақылды бала деп айтар едің? Айтындаршы, Компьютердің пайдасы мен зияны туралы айт. Өзің компьютерді қалай пайдаланасың? Ақылды бала қандай болады? Сипатта. Бүгін біз көркем әдебиеттің өлең жанрымен танысамыз. Педагог М. Отаралиевтің «Мен акылды баламын» өлеңімен таныстырып, балаларға жаттатады.	**1. Сауат ашу негіздері [б] дыбысын қайталау, Бб әріп таңбасын жазу** Міндеті: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. «Лақ» сөзіне дыбыстық талдау. Л – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. А – жуан дауысты дыбыс, қызыл түсті белгімен белгілейміз. Қ – қатаң дауыссыз дыбыс, көк түсті белгімен белгілейміз. Лақ сөзінде 1 буын, 3 дыбыс. Дидактикалық ойын «Қызыл және көк шарлар» Мақсаты: сауаттылықты дамыту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды бекіту, зейінін,

	«Арқан тартыс» ойынын ойнаймыз Балалар ойын ортасында қауіпсіздік ережесін сақтауымыз керек.1.Балаларды екітопқа бөліп , сызықтың екі жағына бір –біріне қарама – қарсы тұрғызу. 2. Қарама –қарсы тұрған балалар бір –бірінің қолынан ұстап , әр бақталас топ өз жағына қарай бірін – бірі тартады. Кімнің тобы мықтырақ ,қай топ өз жағына көп тартып алады ,сол топ жеңіске жетеді.Ойын 2-3 рет қайталанады. Жеңіске жеткен балаларды мақтап – мадақтау.	қойдым.Балалар осы көліктер қайда жүреді,кім айтады? Кім айтады? Жекелеп сұрау. Қандай көлік түрлерін көріп тұрсың? Атай қойшы. Жерде жүреді. Демек қай көлік түрлеріне жатқызамыз? Адамдар машинамен, автобуспен, пойызбен жерде жүреді,сондықтан жер көліктеріне жатқызамыз. Пойызбен машинаның айырмашылығы қандай екен? Кім айтады? Поезд темір рельспен жүреді. Машина дөңгелекпен,поезд темір рельспен жүрседе жерде жүретін болғандықтан жер көліктері деп айтамыз. Жарайсыңдар! Енді қандай көліктің түрлерін көріп тұрсыңдар? Әуе көлігі Тік ұшақ көлігі,зымыран көлігі. Ал енді бұл көліктер қайда ұшады? Аспанда,дұрыс айтасыңдар. Демек қандай көлік	3. Дидактикалық ойын: «Доптарды өз себетіне сал» Тақтадан өткен әріптер жазылған түссіз доптарды көрсетемін. Бір шетке қызыл, екінші шетке көк себет қойылған. - А әрпі жазылған допты қай себетке саламыз?	Педагог ақылды, бүлдірмеймін сөздеріне түсінік береді. Ақылды - тілалғыш, үлкенге де, кішіге де көмектесетін бала. Бүлдірмеймін — айналасын таза ұстап, үнемі жинап жүретін ұқыпты бала. Әңгіме құрастыр.Бала не істеп жатыр? Сен бөлмеңді қалай жинайсың? Әңгімеле. Үйде ата-анаңа қалай көмектесесің? 2. Ұқыпты, ақылды балага не қажет? Сызып қос. 3. Заттардың атауын көпше түрде айт.	реакциясын, ептілігін, ойлау жылдамдығын арттыру. Балалар шеңберге тұрады. Оның ортасында ересек адам тұрып, ойынға қатысушыларға қызыл немесе көк шарды лақтырып, кез келген дыбысты шығарады. Бала дауысты дыбысты естісе қызыл допты ұстап алуы керек, ал дауыссыз дыбыс болса ұстамауы керек. Егер доп көк болса, ол керісінше болуы керек. Содан кейін бала допты лақтырып, дыбыс шығарады.

		түріне жатады екен? Аспанда ұшатын болғандықтан,әуе көлігі деп айтамыз. Балалар аспанда әуе көлігінен басқа нелер ұшады? Балалар жауабы: Жарайсыңдар, міне ұшақты нелерге ұқсатып жасаған екен? Құстарға қарап жасаған екен. Су көлігі Кеме көлігі Қайық көлігі Катамаран көлігі Кememен, қайықпен суда жүзеді.Суда жүзетін болғандықтан су көлігі деп атаймыз.!			
	2. Сауат ашу негіздері [п] дыбысын қайталау, Пп әріп таңбасын жазу Міндеті: Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру,берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. Дыбыстар» Тақтадан араның, масаның, күшіктің суреттерін көрсетемін. - Ара қандай дыбыс шығарады? - Маса қандай дыбыс шығарады? - Күшік қандай дыбыс шығарады? 2. Дидактикалық ойын: «Дыбысты таны» Тақтадан балалардың	**2. ҚОТ** **«Нан – адамның күш-қуаты»** Міндеті: Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту Қыста қар жауды, күн суық болды. Адамдар жылы киінді. Ал, енді көктемде қандай құбылыстар болды? күн жылынды, қар ериді, көк шөп шығады, құстар ұшып келеді. Бәйшешектер жер бетіне шыға бастайды. Алақай- Ура	**2. Математика** **«Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы.** **Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар»** Міндеті: Апта күндері,тәулік бөліктері,циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту . Циферблат бойынша уақытты анықтау. **Дидактикалық ойын** Зейінді бол! Мақсаты: Тәулік бөліктері, зейінді дамыту. ш/ы: Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады. - Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады.	**2. ҚОТ** **«Адамның қысқа дайындығы»** Міндеті: Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту **Тақырыбы:** Алақай көктем келді! Ал, балалар біздің сабағымыздың тақырыбы: «Алақай көктем келді» деп аталады. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде қанша ай бар? Ай атауларын атап беріңдерші?	**2. Музыка** **«Қоңыраулар сыңғыры»** Міндеті: Музыкалық ырғақты-қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. **Тақырыбы:** Ақ әжем. Ән айту «Ақ әжем» (музыкасын жазған К.Қуатбаев,сөзін жазған О.Әубәкіров)Әнді орындап береді.Әже құр келмей,өзімен ойын ала келгенін айтады. **«Сақина салу» ойыны** Балалар дөңгелене отырады.Әже білдірмей бір баланың қолына сақина салады.Белгі бергенде сақина берген бала тез ортаға шығуы керек,егер қасындағы көршісі сезіп

	дыбыстарды айтып тұрған бейнелерінің суреттері көрінеді. - Қалай ойлайсыңдар мына қыз бала қандай дыбысты айтып тұр? - Ал мына ұл бала ше? Балалардың қандай дыбыстарды айтып тұрғандарын дыбысты айтқанда тілмен еріннің , жақтың қалпын анықтатамын. 3. Дидактикалық ойын: «Доптарды өз себетіне сал» Тақтадан өткен әріптер жазылған түссіз доптарды көрсетемін. Бір шетке қызыл, екінші шетке көк себет қойылған. - А әрпі жазылған допты қай себетке саламыз?	Көктем-Весна Ал, енді мен сендерге көктем туралы тақпақ айтып берейін. Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде Біз қуанып қаламыз Ән мен қарсы аламыз. Балалар кім көктем туралы тақпақ біледі? Көктем келді күркіреп Жаңбыр жауды себелеп Бәйшешектер дүркіреп Шыға келді қыр түлеп Міне келді көктем де Күн ұзара бастады Улап шулап балалар Ағаштардың басына Ұя жасап тастады Көктем келді бүгін Күн де төкті нұрын Сайрап барлық құстар Ән салуға құштар Көкке бояп өңірді Көктем келді көңілді Бау бақшада орманда Құстар әні төгілді Қарлығаш аузына гүл тістеп келеді. -Балалар бізге не келді? -Қандай құс? сендер мені таныдыңдар ма? Дұрыс мен қарлығашпын. Көктемнің жаршысы мен боламын! Мен сендерге көктемнің ғажайып суретін әкелдім.	- Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз. - Біз түнде серуендейміз. - Күндізден кейін кеш болады. - Балалар кім маған апта күндерін атап береді. - Апта күндеріне байланысты кім санамақ айтып береді. - Балалар сонда аптада қанша күн бар?	Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Қыста қар жауды, күн суық болды. Адамдар жылы киінді. Ал, енді көктемде қандай құбылыстар болды? күн жылынды, қар ериді, көк шөп шығады, құстар ұшып келеді. Бәйшешектер жер бетіне шыға бастайды. Алақай- Ура Көктем-Весна Ал, енді мен сендерге көктем туралы тақпақ айтып берейін. Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде Біз қуанып қаламыз Ән мен қарсы аламыз. Балалар кім көктем туралы тақпақ біледі? Көктем келді күркіреп Жаңбыр жауды себелеп Бәйшешектер дүркіреп Шыға келді қыр түлеп Міне келді көктем де Күн ұзара бастады Улап шулап балалар Ағаштардың басына Ұя жасап тастады Көктем келді бүгін Күн де төкті нұрын Сайрап барлық құстар Ән салуға құштар Көкке бояп өңірді Көктем келді көңілді Бау бақшада орманда Құстар әні төгілді Қарлығаш аузына гүл тістеп келеді. -Балалар бізге не келді?	ұстап қалса,сақинасы бар бала айыбына өнер көрсетеді.Ойын қайталанады. -Балалар,бүгін оқу іс-әрекетінде бізге қонаққа кім келді? (Әже) -Әже бізге қандай салт-дәстүр көрсетті? (Бесікке бөлеуді) -Баланы бесікке қай кезде бөлейді екен? (Ұйықтатқан кезде) -Әже бөпені бесікке бөлегенде қандай ән орындады? (Әлди-әлди) -Біз әжеге қандай ән орындап бердік? (Ақ әжем) Балаларды мадақтап оқу іс –әрекетін аяқтайды

		Балалар кім құстар жайлы жұмбақ біледі? шарлап келіп даланы үйіме ұйін салады ол не балалар? **Дидактикалық ойын?** Дұрыс айтасындар жарайсындар. Енді біз бір ойын ойнайық. Қарлығаш тамашаласын. Ойынның аты «Жыл мезгілдері». Жыл мезгілдерін атау және оларды ажырата білу.		-Қандай құс? сендер мені таныдындар ма? Дұрыс мен қарлығашпын. Көктемнің жаршысы мен боламын! Мен сендерге көктемнің ғажайып суретін әкелдім. Балалар кім құстар жайлы жұмбақ біледі? шарлап келіп даланы үйіме ұйін салады ол не балалар? **Дидактикалық ойын?** Дұрыс айтасындар жарайсындар. Енді біз бір ойын ойнайық. Қарлығаш тамашаласын. Ойынның аты «Жыл мезгілдері». Жыл мезгілдерін атау және оларды ажырата білу.	
	3. Математика **«Зымыранның түрлі құрылысы»** Міндеті: Апта күндері,тәулік бөліктері,циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту . Циферблат бойынша уақытты анықтау. **Дидактикалық ойын** Зейінді бол! Мақсаты: Тәулік бөліктері, зейінді дамыту. ш/ы: Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады.	**3. Математика** **«Бес төлді жарыстырайық. Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар»** Міндеті: Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту,әр жыл мезгілінің белгілерін атау,жұмбақтарды шешу,айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. **Жыл атасы» дидактикалық ойыны** Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және	**3. Көркем әдебиет** **«Ай мен күн» ертегі** Міндеті: Ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру.Ертегіні баяндауда эпитет,теңеу сөзді қолдануға үйрету. Қазақ халық ертегісі. Қазақ халық ертегісі. Педагог балаларға ертегіні оқып береді. Сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма? -Ендеше мен сендерге Алдаркөсенің басынан кешкен бір оқиға туралы қызықты ертегімен таныстырамын. Ертегіні мәнерлеп, мазмұнын балаларға түсінікті етіп оқып беру. Ертегіні бейнетаспа арқылы көгілдір экраннан көрсетуге де болады.	**3. Музыка** **«Бақа бақа, бақ- бақ»** Міндеті: Әуенге ілесе отырып ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Ән үйрену: «Әжемнің ертегісі» (муз:И.Нүсіпбаев) Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр»(М.Жаманбалинов) -Күркіреді күн-күн, Терезелер шың-шың. Жауды жаңбыр топ-топ, Шелек-шелек көп-көп! Жон арқаңды тос-тос, Күнбағыс тез өс-өс! Жетекші балалармен қосылып бірге: -Анаң-күнің ,жүрегің, Әкең-өмір тірегің. Ағаң-қамқор асқарың, Інің-мөлдір	**3. Сурет /Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру** Міндеті: Бүктеу әдісін қолданып жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Гүлдің сабағы ұзын жіңішке болады. Содан кейін сабағынан жапырақ өсіп шығады. Енді жапырағын қоямыз. Жапырақтың пішіні сопақша болады. Сабағының жоғарғы жағынан гүл өсіп шығады. Міне біздің Жауқазын гүліміз дайын болды. Балалар, біз ең жақын достарымызға сыйлық жасайтын болғандықтан, біздің жұмыс жасайтын

	- Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады. - Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз. - Біз түнде серуендейміз. - Күндізден кейін кеш болады. - Балалар кім маған апта күндерін атап береді. - Апта күндеріне байланысты кім санамақ айтып береді. - Балалар сонда аптада қанша күн бар? - Қанша жұмыс күні бар? - Қанша демалыс күні бар? - Балалар бүгін қандай күн? - Ертең қандай күн болады?	айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Тақтада Жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі? Тәрбиеші қазір қай ай екенін сұрайды, балалар қайталайды. Әрбір жыл мезгілінде 3 айдан бар екенін айтып, күз айларын атайды. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. - Бүгін жыл атасы бізбен күз туралы әңгімелескісі келеді. Ол бізге сары карточка әкеліпті. - Не үшін сары карточка әкелді? Әрбір карточкада керекті санды қоюға арналған күз айларына сәйкес келетін тор көз бар. Тәрбиеші айды атайды, балалар керекті цифрды бос орынға қояды. Одан кейін тәрбиеші цифрды атайды, ал балалар айды атайды.	-Алдаркөсе қулығымен, айласымен адамдарға жақсылық жасап, көмектесіп отырған. Балалар ертегі желісі бойынша сахналайды.	аспаның, Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын! Әжең-асыл ардағың, Атаң-дана қорғаның. Қарындасың-қанатың, Ел-Отаның-жәннатың. Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын!(М.Қуанышбеков) Балалар туыстарымызды,ата-анамызды сыйлап, ардақтайық!	қағазымыз да әдемі. Гүлді қағаз бетіне қойып болған соң, екінші бетін жайлап қана үстіне жабамыз да, алақанымызбен сипап жібереміз. Сергіту: Балалар, бір сәт біз де гүл болып жайқалып тербелейікші. Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып
	4. Көркем әдебиет «Домбыра туралы	**4. Қазақ тілі «Тұрмыстық техника**	**4. Дене шынықтыру «Кедергі заттар арасынан**	**4. Қазақ тілі «Л дыбысы»**	**4. Дене шынықтыру «Кедергі заттар арасынан**

	аңыз» Міндеті:	**мен адам»** Міндеті: Өз іс-әрекетін айта алуға үйрету.Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. Педагог балаларды ойын ойнауға шақырады. Өткен «Тазалықты сүйеміз» тақырыпты қайталау. Қима материалмен жұмыс. Педагог заттарды атайды, балалар суреттерді көрсетеді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2. Негізгі кезең Қуыршақ Сәуле балаларға тәулік бөліктерін атауды ұсынады. Балалар жауап береді: таң, күн, кеш, түн. Жаңа сөздермен таныстыру. Арман мен Сәуле диалог жүргізеді. – Сәуле, сен таңертең не істейсің? – Мен таңертең тұрамын. – Таң-ер-тең- ң тұ-ұ-ұ-ра-мын. Таңертең тұрамын (айнамен жұмыс). – Бе-ті-і-ім-ді-і-і жуа-мын – бетімді жуамын.	**допты домалату»** Міндеті: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жалғастыру, дене түзулігін ұстап тұру қабілетін жетілдіру. **Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар** Б.қ. Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, лентаны кеуде тұсында. 1. Лентаны алға созу. 2.Еңкею, лентаны тізеге тигізу. 3.Б.қ. келу. Б.қ. тік тұру, лентаны қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2.Б.қ. келу. **Тыныс алу жаттығулары** **Негізгі қимыл жаттығу-ы:** 1. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру Қ\ойыны: «Тез орныңа бар» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау	Міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Демонстрациялық суретпен жұмыс. – Мынау қандай дүкен? – Ыдыс – дүкені. – Дүкенде қандай ыдыстар бар? Балалар таныс ыдыстарды атап, көрсетеді. Жаңа сөздермен таныстыру. – Дүкенде қазан бар. Мынау – қазан. – Мынау … қазан сөзін айтып жаттығады. Дүкенде не бар? – Дүкенде қазан бар. – Мынау – аққұман. Мынау – … аққұман. – Аққұман – ыдыс. Дүкенде не бар? – Дүкенде аққұман бар. Сюжеттік ойын: «Дүкен» Балалар кезекпен дүкенге келеді. Педагог – сатушы. Диалог үлгісі: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Кесе беріңізші. – Қандай кесе? – Үлкен, екі жасыл кесе. – Міне, кесе алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. – Сау болыңыз. Үлгі бойынша балалар кезекпен ойнайды.	**допты домалатуды пысықтау»** Міндеті: Ептілікті, төзімділікті, ойлауды майысқақты дамыту. **Ойын бастаушыға доп беру»** Балалар 3-4 сап құрайды. Бірінші ойыншылардан 2–2,5 м жерде ойын бастаушы қолына доп ұстап тұрады. Педагог барлық сап ойыншылары үшін және бастаушы үшін сызық сызады (жіп тастайды). Педагог белгі берген кезде ойын бастаушы сапта бірінші тұрған балаларға доп лақтырады, ал олар допты қағып алған соң, қайтадан ойын бастаушыға беріп өз қатарының соңына барып тұрады (әрбір сап бірінің артынан бірі біртіндеп бастапқы сызыққа қарай жылжиды). Саптың алдына басында бірінші тұрған бала қайтадан тұрғанда ол қолын көтереді – сол топ жеңімпаз.

		– Ті-с-і-і-ім-ді-і-і та-за-лай-мын – тісімді тазалаймын. – Ша-шым-ды та-рай-мын – шашымды тараймын. – Жат-ты- ғу жа-сай-мын — жаттығу жасаймын. – Ки-і-м-і-і-м-д-і-і-і ки-е-мі-і-і-н – киімімді киемін. – Содан кейін анаммен балабақшаға барамың. Балалар қуыршақтардың (педагогтің) соңынан сөздер мен сөйлемдерді қайталайды. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Үлестірмелі материалдардың көмегімен сөйлемді толықтырады. Таңертең … (тұрамын). Бетімді … (жуамын). Тісімді … (тазалаймын). Жаттығу … (жасаймын). Шашымды … (тараймын). Киімімді … (киемін). Балабақшаға … (барамын).			
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі	**Серуен3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;	**Серуен 5** **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын

		үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Үйге: «Ана жыры» әнін жаттау Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: О сыныбы
Жоспардың құрылу кезеңі I-апта 04.03-08.03 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 04.03.**	**Сейсенбі 05.03.**	**Сәрсенбі 06.03.**	**Бейсенбі 07.03.**	**Жұма 08.03.**
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	**Қимылды ойын.** **« Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Ойын барысы**: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	**Үстел үсті ойыны** **«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**Үстел үсті ойыны.** **«Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	**Қимылды ойын** **Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	

Таңертеңгі жаттығу	Түрлі жаттығулар кешені				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Математика Қазақ тілі	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Музыка Қазақ тілі	
	Қимылды ойын **Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	**«Үйдің есігін жабайық»** Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	**«Сиқырлы суреттер»** Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**«Сиқырлы қапшық»** Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойын барысы: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	
	1. Дене шынықтыру **«Түрлі биіктегі заттардан қос аяқтап секіру»** Міндеті: Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Педагогтің нұсқауын орындайды, жаттығуларды қайталайды.Ұйымдасты рушы –іздестіру. Негізгі дамыту жаттығуларын үйренді. 1.	**1. Сөйлеуді дамыту** **«Менің анам»** Міндеті: Сөздерде неше дауысты дыбыс сонша буын болатынын түсіндіру.Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Ағасы мен інісін салыстыр. Кімді ақылды бала деп айтар едің? Айтындаршы, Компьютердің пайдасы мен зияны туралы айт. Өзің компьютерді қалай пайдаланасың? Ақылды бала қандай	**1. Сауат ашу негіздері** **[х] дыбысын қайталау, Хх әріп таңбасын жазу** Міндеті: Сөзді буынға бөлу,дыбыстық талдау жасау сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Дыбысты таны» Тақтадан балалардың дыбыстарды айтып тұрған бейнелерінің суреттері көрінеді. - Қалай ойлайсыңдар мына қыз бала қандай дыбысты айтып тұр? - Ал мына ұл бала ше? Балалардың қандай дыбыстарды айтып тұрғандарын дыбысты айтқанда тілмен еріннің ,	**1. Сөйлеуді дамыту** **«Күшік пен мысық» ертегі** Міндеті:Мамандықтармен таныстыру.Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. **Дидактикалық ойын:** **«Кім жылдам»** Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажетті құралдарды қойып, төрт баланы шығарамын, төрт баланы төрт түрлі мамандық иесіне бөлемін, ойын шартын түсіндіремін. Төрт бала өзіне қажетті	

	Шығыршықпен орындалатын ЖДЖ: Б.қ: аяқтарды иық деңгейінде қою, шығыршықты оң қолмен ұстау. Қолды алға қарай созып, түзу стау, шығыршықты екінші қолға ауыстыру, қолдарды төмен түсіру. Б.қ: аяқтар аздап қана алшақ қойылады, шығыршықты екі қолмен кеуде тұсында ұстау. Отырып, шығыршықты еденге қойып, тіктеліп, қолды артқа жіберу, шығыршықты қолға алып, бастапқы қалыпқа келу. Б.қ: аяқтың ұшымен отыру, шығыршықты екі қолмен ұстау. Орындарынан тұрып, шығыршықты бастан асырып көтеру, бастапқы қалыпқа келу. **Қимылды ойын: Доп** Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді.	болады? Сипатта. Бүгін біз көркем әдебиеттің өлең жанрымен танысамыз. Педагог М. Отаралиевтің «Мен акылды баламын» өлеңімен таныстырып, балаларға жаттатады. Педагог ақылды, бүлдірмеймін сөздеріне түсінік береді. Ақылды - тілалғыш, үлкенге де, кішіге де көмектесетін бала. Бүлдірмеймін — айналасын таза ұстап, үнемі жинап жүретін ұқыпты бала. Әңгіме құрастыр.Бала не істеп жатыр? Сен бөлмеңді қалай жинайсың? Әңгімеле. Үйде ата-анаңа қалай көмектесесің? 2. Ұқыпты, ақылды балага не қажет? Сызып қос. 3. Заттардың атауын көпше түрде айт. **Дидактикалық ойын:** «Ойлан да, аяқта» Айтылган сөздерді есте сақтап, сөзді сөйлеммен жалгастыр: Ақылды ... Өзім ... Мен ... Бүлдірмеймін ...	жақтың қалпын анықтатамын. 3. Дидактикалық ойын: «Доптарды өз себетіне сал» Тақтадан өткен әріптер жазылған түссіз доптарды көрсетемін. Бір шетке қызыл, екінші шетке көк себет қойылған. - А әрпі жазылған допты қай себетке саламыз? **Дидактикалық ойын: «Сөзді өзгерт»** - Кеспе әріптермен «Ата» сөзін жазыңдар. - Сөздегі әрбір әріптің өз орны бар. Егерде бір әріпті өзгертсек, сөздің мағынасы өзгеріп кететінін білесіңдер. Алдымыздағы «Ата» сөзінің бір әріпін «Ауа» сөзі шығатындай етіп өзгертіңдер	құралдарды тез – тез кескін суреттерді құрастырып алады. Алған құралдарымен не істеуге болтындығын айтады және өскенде сол маман иесі болғысы келетіндігін айтады. **Тақпақтар** Көкке ұшамын — Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ер ғарышкер ағаның. Сән үлгісін қиятын Шаштараз болам жолына Түрлі — түсті шаш қиып Қызмет етем халқыма. Қолда темір қалағым Саздан сарай саламын. Астанадан аумайтын Әсем қала саламын. Мен құрылысшы боламын	
	2. Сауат ашу негіздері	**2. ҚОТ**	**2. Математика**	**2. ҚОТ**	

	Біз не үйрендік? **[х] дыбысымен танысу** Міндеті: Сөйлем құрау дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. **Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** ***Мақсаты:***берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. ***Көрнекі құралдар:*** кеспе әріптер қалтасы, текшелер салынған сандық, текшелер (дыбыстардың дауысты, дауыссыз екендігін білдіретін ерекше белгісі бар). ***Ойын барысы:***тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды айтады. ***Мысалы:***А – болса:	**«Қазақстан табиғатын қорғайық»** Міндеті: Балалардың адам,жануар және өсімдіктердің тіршілк көзі ауа деген түсініктерін кеңейту **Дидактикалық ойын: «Ауа қайда жасырынды?»** *(балалар кезек кезек қорапшадан суреттерді алып бөледі екі ыдысқа)* Тәрбиеші:Жарайсыңдар, балалар! Машаға көмектестіңдер! Маша енді сен білесің ішінде ауа бар зат су бетінде жүзетінін. Бірақ абай бол, егер ішіне су кірсе ондағы ауа шығып суға батып кетуі мүмкін. Маша:Енді мен білемін, егер бір нәрсенің іші бос болса, оның ішіне ауа жасырынған. Енді маған қызық болып тұрғаны адамның ішінде ауа барма екен? Тәрбиеші:Ал, сендер қалай ойлайсыңдар балалар. Байқап көремізбе? **Тәжірибе 2. Стакан ішіндегі суды түтікшемен үрлеу.** Тәрбиеші:Балалар алдарындағы стакан	**«Жалаушаларды ретімен қоямыз»** Міндеті: Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту,әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу,айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту Дөңгеленіп тұрайық. - Қарлығаш.(Қол шапалақтау) - Тау.(Аяқпен топылдату) - Ағаш. (Қол шапалақтау) - Күн. (Аяқпен топылдату) - Қоян. (Қол шапалақтау) - Су. (Аяқпен топылдату) - Ал енді балалар біз екі топқа бөлініп өзімізге ұнайтын жыл мезгілдеріне байланысты 1 топ жапсырамыз, ал 2 - топ сурет саламыз. - Балалар мына жерде алдын ала боялған қағаздар бар, қыс және көктем мезгіліне көкшіл қағаз, күз мезгіліне сарғыш қағаз, ал жаз мезгіліне жасылдау қағазды таңдаймыз. Музыка ақырындап ойнап тұрады.(Балалардың жұмыстары) (Балалардың салған және жапсырған суреттерін тақтаға ілу) Дидактикалық ойын «Жыл мезгілінің бөлігін тап» Балалар шашылып жатқан бөліктерін құрау арқылы 4 жыл мезгілін шығарады. Кім қандай жыл мезгілін құрағанын айтып береді. - Балалар тақтада сендердің салған, жапсырған суреттеріңді іліп қойдық.	**«Қысқы құбылыстардың сыры»** Міндеті: Балалардың адам,жануар және өсімдіктердің тіршілк көзі ауа деген түсініктерін кеңейту **«Ауа қайда жасырынды?»** **Стакан ішіндегі суды түтікшемен үрлеу.** Тәрбиеші:Балалар алдарындағы стакан ішіндегі суды түтікшемен үрлеңдер. Не болды? Балалар:Көпіршіктер шықты. Тәрбиеші:Міне көрдіңдер ма, демек біздің ішімізде де ауа бар екен. Біз түтікшемен үрлесек ол шығады. Егер тағы үрлеу үшін, біз алдымен жаңа дем аламыз, ал содан соң түтікше арқылы шығарамызжәне көпіршік пайда болады. Балалар, тағы қандай көпіршік шығаруға болады? Балалар:Сабын көпіршік. Тәрбиеші:Қанекей олай болса сабын көпіршік шығарайық. **«Сабын көпіршік»** *(музыкамен).* Тәрбиеші:Маша, сен қалай ойлайсың, сабын көпіршіктің ішінде не бар? Маша:Әрине, сабын!	

	Балалар: Ай, алма,алмұрт, асқабақ, т.б.	ішіндегі суды түтікшемен үрлеңдер. Не болды? Балалар:Көпіршіктер шықты. Тәрбиеші:Міне көрдіңдер ма, демек біздің ішімізде де ауа бар екен. Біз түтікшемен үрлесек ол шығады. Егер тағы үрлеу үшін, біз алдымен жаңа дем аламыз, ал содан соң түтікше арқылы шығарамызжәне көпіршік пайда болады. Балалар, тағы қандай көпіршік шығаруға болады? Балалар:Сабын көпіршік. Тәрбиеші:Қанекей олай болса сабын көпіршік шығарайық. **«Сабын көпіршік»** *(музыкамен).* Тәрбиеші:Маша, сен қалай ойлайсың, сабын көпіршіктің ішінде не бар? Маша:Әрине, сабын! Тәрбиеші: Балалар, Маша дұрыс айтама? Не үшін? Әрине әр бір көпіршік ішінде ауа бар. Бұл сабын көпіршікке ауа толады және ауаға көтеріледі. Жеңіл, ауа толған көпіршік	- Қане қай сурет ең әдемі шыққан, өздерің айтыңдаршы. Балаларға талдату. (Кімнің салған суреті, қай жыл мезгілін салған, жапсырғанын сұрау, мақтау)	Тәрбиеші: Балалар, Маша дұрыс айтама? Не үшін? Әрине әр бір көпіршік ішінде ауа бар. Бұл сабын көпіршікке ауа толады және ауаға көтеріледі. Жеңіл, ауа толған көпіршік ауаға көтерілген соң жарылады. Маша:Түсінікті! Сіздер ауамен демалсаңдар. Демек, ол біздің ішімізде бар. Бірақ ол қалай кіреді? Мұрын арқылыма? Тәрбиеші:Әрине! Барлық адамдар мұрын арқылы дем алады. Балалар келіңдер Машаға көрсетейік, біздің мұрнымыз қалай дем алады. Қай кезде біз дем алып дем шығарғанда, біз оны көреміз бе? Балалар:Жоқ	

		ауаға көтерілген соң жарылады. Маша:Түсінікті! Сіздер ауамен демалсаңдар. Демек, ол біздің ішімізде бар. Бірақ ол қалай кіреді? Мұрын арқылыма? Тәрбиеші:Әрине! Барлық адамдар мұрын арқылы дем алады. Балалар келіңдер Машаға көрсетейік, біздің мұрнымыз қалай дем алады. Қай кезде біз дем алып дем шығарғанда, біз оны көреміз бе? Балалар:Жоқ			
	3. Математика **«Бау - бақшаның ағаштарына суды қалай жеткіземіз?»** Міндеті: Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету, таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** Ойын: "Ауырды қызыл қорапқа, жеңілді көк қорапқа сал". Шарты:	**3. Математика** **«Достық үйінің құрылысы. Геометриялық фигуралар және денелер»** Міндеті:Таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** Ойын: "Ауырды қызыл қорапқа, жеңілді көк қорапқа сал". Шарты: тапсырманы жапсырма бойынша	**3. Көркем әдебиет** **«Әже»** **(өлеңді жаттау)** **Әбубәкір Қайранов** Міндеті: Ертегіні баяндауда эпитет,теңеу сөзді қолдануға үйрету. Сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма? -Ендеше мен сендерге Алдаркөсенің басынан кешкен бір оқиға туралы қызықты ертегімен таныстырамын. Ертегіні мәнерлеп, мазмұнын балаларға түсінікті етіп оқып беру. Ертегіні бейнетаспа арқылы көгілдір экраннан көрсетуге де болады. -Алдаркөсе қулығымен,	**3. Музыка** **«Көктем келді көңілді»** Міндеті: Әлемдегі ең асыл жан-анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. **Тақырыбы:** Ана-өмір шырағы. Балаларға әртүрлі көңіл күйдегі аналардың бейнелерін атап айтуды сұрайды (қуанышты, салмақты, сабырлы, т.б.) - Ал сендердің аналарың қандай көңіл күйде жүреді? - Қуанғанда қандай болады?	

	тапсырманы жапсырма бойынша орналастырады. Үлестірмелі материалдармен жұмыс жүргізу. Мысық және тышқан суреттерін салыстыру. Не ауыр, не жеңіл екенін көрсетеді. Сұрақтарға жауап береді. Білетіндерін айтады	орналастырады. Үлестірмелі материалдармен жұмыс жүргізу. Мысық және тышқан суреттерін салыстыру. Не ауыр, не жеңіл екенін көрсетеді. Сұрақтарға жауап береді. Білетіндерін айтады	айласымен адамдарға жақсылық жасап, көмектесіп отырған. Балалар ертегі желісі бойынша сахналайды.	- Сендерге ренжігенде не істейді? - Сендерді еркелеткенде, жақсы көріп искегенде түрі қандай болады? Балаларға мимика арқылы көрсетуді ұсынады. *Еркелеткен баласын, Аман болшы, анашым.* *Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым!»* - Бұл ән бәріміздің де аналарымызға арналған. - Әннің көңіл күйі қандай? - Сендерге ұнады ма? Мазмұнын әңгімелеуді сұрайды. *Дауыс жаттығуы: «Әдемі ән», «Анашым».* Терең тыныс алып, дыбыстардың біркелкі шығуына көңіл аудару. Таза айтуларын қадағалау. *Ән үйрену: «Анашым»* (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) орындалады. Балаларға ән мәтіні және әуені үйретіледі	
	4. Көркем әдебиет «Көктем» (өлең) Т.Айбергенов Міндеті: Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру.Тілдік ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын байыту. Көктемде күн жылынады. Қар еріп, сай- саладан су ағады.	**4. Қазақ тілі «Дені саудың - жаны сау»** Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. **Сюжеттік ойын:**	**4. Дене шынықтыру «Түрлі биіктіктен жерге қос аяқтап секіру жаттығулары»** Міндеті: Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; 1- қолды екі жаққа созу;	**4. Қазақ тілі «Білгіштер әлемінің тапсырмалары»** Міндеті: Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру Менің және Айжанның диалогім:	

	Ағаштар бүршік атып, гүлдейді. Жер бетін жасыл кілем жапқандай шөптер шыға бастайы. Құстар келеді. -қандай құстарды білесің? (қараторғай, қарлығаш, сауысқан, кептер) Құстар бізің досымыз. Көктеме малдар төлдейді. Қазақ халқы төрт түлік малды ерекше құрметтеген. Сиыр- бұзау, бие- құлын, түйе- бота, қой- қозы. Төлдерімен атап, қалай дауыстайтынын білеміз бе? Көктемде жер жыртып егін егеміз. Әкелерің не егеді? (бидай, беде - күнбағыс, жүгері) Ойын «Гулдер тере барғанда» Көктемде табиғатта қандай өгерістер болатыны жайлы топтау әдісін пайдаланып, сабақты қорыту. Күн жылынды. Құстар ұшып келді Егін егеді Гүлер жайқалады Көктем Ағаштар көгереді Жәндіктер тіріледі Күн күркірейі Жаңбыр жауады Сабаққа жақсы қатысқан балаларды мадақтап, үлгі ету арқылы қортындылау.	**«Дүкен»** Балалар кезекпен дүкенге келеді. Педагог – сатушы. Диалог үлгісі: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Кесе беріңізші. – Қандай кесе? – Үлкен, екі жасыл кесе. – Міне, кесе алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. – Сау болыңыз. Үлгі бойынша балалар кезекпен ойнайды.	2-алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1-отыру, қол шапалақтау; 2- тұру , бастапқы қалыпқа оралу.. **2.** Қыста далада тыныс алу жаттығулары. Ойын шарты: 1 - допты секіртіп апарып, тапсырма орындау, жүгіріп келу; 2 - аяқ арасына допты қыстырып, секіріп барып, тапсырма орындау, жүгіріп келу; 3 - допты аяқпен итеріп барып, тапсырма орындау және жүгіріп келу; 4 - допты қолмен демеп жермен апару, тапсырма орындау, жүгіріп келу; 5 - скакалкамен секіру, тапсырма орындау, жүгіріп келу; 6 - қос аяқпен секіріп, тапсырма орындау, жүгіріп келу. 6. «Кім шапшаң?» Ойын шарты: шведтік қабырғаға өрмелеп шығу және түсу.	Айжан қайдан келесің? - Дүкеннен келемін. - Дүкенен не алдың? - Шай, айран, ет алдым. Балалар біз жаңа тақырыппен танысамыз. - Айжан, не мынау? -Шай. -Балалар мынау не? -Чай шәй.(жеке - жеке сұрау) -Мынау не? - Кефир – айран. (жеке - жеке сұралады). - Ал мынау не? - Ет. - Ет – мясо. Дидактикалық ойын: «Мен секілді қайтала» Ет – мясо. Сүт - молоко. Шәй – чай. Айран – кефир. - Таңертең не жедіңдер? - Қанша – ботқа, ботқа – каша. Дәмді ботқа.	

	Ойын «Гулдер тере барғанда» Көктемде табиғатта қандай өгерістер болатыны жайлы топтау әдісін пайдаланып, сабақты қорыту. Күн жылынды. Құстар ұшып келді Егін егеді Гүлер жайқалады Көктем Ағаштар көгереді Жәндіктер тіріледі Күн күркірейі Жаңбыр жауады Сабаққа жақсы қатысқан балаларды мадақтап, үлгі ету арқылы қортындылау.				
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	**Серуен3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Үйге: «Ана жыры» әнін жаттау Сау болыңдар балалар!	

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: О сыныбы
***Жоспардың құрылу кезеңі* II-апта** 11.03-15.03 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 11.03.**	**Сейсенбі 12.03.**	**Сәрсенбі 13.03.**	**Бейсенбі 14.03.**	**Жұма 15.03.**
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	**Қимылды ойын. « Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Ойын барысы**: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	**Үстел үсті ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**Үстел үсті ойыны. «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	**Қимылды ойын Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	**Үстел- үсті ойын:«Пазлдарды құрастырамыз» Мақсаты:**конструктормен ,есептеу таяқшаларымен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	Түрлі жаттығулар кешені				
Мектепалды	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу

даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	ҚОТ Математика Қазақ тілі	Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	ҚОТ Музыка Қазақ тілі	Музыка Шығармашылық Дене шынықтыру
	Қимылды ойын Ұшақтар Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	**«Үйдің есігін жабайық»** Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	**«Сиқырлы суреттер»** Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**«Сиқырлы қапшық»** Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойын барысы: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	**Д/ойын: «Кері айт»** Мақсаты: мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдырларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу
	1. Дене шынықтыру «Түрлі биіктіктен жерге қос аяқтап секіру жаттығулары» Міндеті:	**1. Сөйлеуді дамыту «Гүл ектік» А.Бақтыгерееваның өлеңін жаттау** Міндеті:Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»** Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажетті құралдарды қойып, төрт баланы шығарамын, төрт баланы төрт түрлі мамандық иесіне бөлемін, ойын шартын түсіндіремін. Төрт бала өзіне қажетті құралдарды тез – тез кескін суреттерді	**1. Сауат ашу негіздері Біз сөйлем құрай аламыз [я] дыбысымен танысу** Міндеті: Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. **Сөздік ойын «Қарама – қарсы сөздер»** Мен «жоғары» десем,сен........ Мен «биік»десем, сен..... Мен «төбе» десем,сен....... Мен «ауыл» десем,сен...... Мен «үлкен» десем, сен..... Мен «құрғақ» десем,сен..... Мен «алыс» десе,сен..... **Логикалық ойын «Кім жылдам?»** Мұзды қала неден жасалған? (Мұздан).Кітап неден жасалған? (қағаздан)	**1. Сөйлеуді дамыту «Кемпірқосақ» жаттау Ш.Әлдибекұлы** Міндеті: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету.Ана туралы өз ойларын айтқызу. **Демонстрациялық суретпен жұмыс.**(суреттегі киімінің, шашының түсіне қарай сәйкестендіріп, қуыршақтың анасын табу). Сенің анаң қандай?(әртүрлі аналардың суретін көрсетіп, топшадағы барлық баладан сұрап шығады)Алақай! Қуыршақтың анасы	**1. Сауат ашу негіздері [я] дыбысын қайталау, Яя әріп таңбасын жазу** Міндеті: Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. **Дидактикалық ойын** «Ойлан тап» Педагог тақтаға ШАНА,МАТА,АЙНА суреттерін іледі. Мақсаты: Осы сөздерге дыбыстық талдау жасап және сөйлем құрайды. **Дидактикалық ойын** «Сөз ойла,тез ойла» Педагог үш топқа қима кеспе әріптер және буынды суреттер береді. Мақсаты:Әріптерден

		құрастырып алады. Алған құралдарымен не істеуге болтындығын айтады және өскенде сол маман иесі болғысы келетіндігін айтады. **Тақпақтар** Көкке ұшамын — Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ер ғарышкер ағаның. Сән үлгісін қиятын Шаштараз болам жолына Түрлі — түсті шаш қиып Қызмет етем халқыма. Қолда темір қалағым Саздан сарай саламын. Астанадан аумайтын Әсем қала саламын. Мен құрылысшы боламын	Орманда не көп? (ағаш). Анасы қызын үйге шақырды кім үйде? (анасы)	табылды! Қарандаршы, қуыршағымыз қуанып қалды.Алдымызда қандай мереке келе жатыр?Дұрыс, аналар мерекесі. Біздің аналарымыз – өте мейірімді, қамқор және ең сүйікті адамдар.Осындай жақсы сөздерді орысша, ағылшынша айтып көрейікші: сүйікті – любимый – beloved, мейірімді – добрый – **Сәйкесін тап!» дидактикалық ойыны :** Шарты: киімдерінің түстеріне сәйкес аналарын тауып сәйкестендіріп, сызықпен қосу (саусақпен жүргізіп көрсету).	сөздер құрап,сөзді оқып, дыбыстық талдау жасау керек, бір ,екі ,үш буынды сөздерді буынға бөлу керек.
	2. Сауат ашу негіздері [һ] дыбысы және һ әрпі, әріп таңбасын жазу Міндеті: Сөзді буынға бөлу,дыбыстық талдау жасау,сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. **Дидактикалық ойын** «Ойлан тап» Педагог тақтаға ШАНА,МАТА,АЙНА суреттерін іледі. Мақсаты: Осы сөздерге дыбыстық талдау	**2. ҚОТ «Шырша және түрлі ойыншықтар»** Міндеті: Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру,олардың аттарын атап бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту Бүгін біз балалар Қазақстанның жерінен өндірілетін байлық түрлерімен танысамыз. Осы байлық қазыналарымыздың	**2. Математика «Табиғат заңдылықтарын ұстанайық. Не неге ұқсайды?»** Міндеті: 10 көлемінде тура және кері санау,геометриялық пішіндермен денелер атауларын бекіту.Есеп шығару,заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту **«Қаңқызын тап» дидактикалық ойыны** - Бізге егістіктен қаңқыздары ұшып келді. Олар бір-біріне өте ұқсас. Барлығы оларды	**2. ҚОТ «Қыс мезгілінде көліктердің тигізетін пайдасы»** Міндеті: Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру,олардың аттарын атап бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту **Ойын:**«Қала аттары» деген ойын ойнаймыз. Мен допты бір балаға лақтырамын, ол бала Қазақстанның бір	**2. Музыка «Көңілді ноталар»** Міндеті: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. **Тақырыбы:** Домбыра сазы **Ре» нотасы- 2-тапсырма:** Күй деген жазуы бар екен. Күй дегеніміз не? Күйді кім шығарады? Қандай күйшілерді білесіңдер?

	жасап және сөйлем құрайды. **Дидактикалық ойын** «Сөз ойла,тез ойла» Педагог үш топқа қима кеспе әріптер және буынды суреттер береді. Мақсаты:Әріптерден сөздер құрап,сөзді оқып, дыбыстық талдау жасау керек, бір ,екі ,үш буынды сөздерді буынға бөлу керек.	қай қаладан шығатынын білу үшін, мына «Қазақстан картасына» назар аударайық. **Картамен жұмыс:** Мынау балалар, қазақстанның картасы деп аталады. Мұнда көптеген қалалар көрсетілген. Қазақстан жері әсем, әдемі, жер көлемі үлкен, халықтары өте тату тұрады. Орман, көлдері, таулары, пайдалы қазбалары бар. Енді, әр қалаға тоқталып қандай жер байлықтары бар екенін көрейік. – Біздің тұрып жатқан қала қалай аталады? (картадан көрсетіп тұру)	ылғи да шатастырады. Олар өздерін бір-біріне ұқсамайтындай етіп жасауларын сұрайды. Оларға көмектесеміз бе? Әрбір қаңқызында дақтары оң және сол қанатында бірдей болатындай жаса. Сол жақта неше дақ, оң жақта неше дақ бар екенін сана. Барлығы қанша? Цифрды көрсет. - Екінші қаңқызында сол жағындағы дақтар оң жағына қарағанда артық болсын. Сол жағында неше жақ, оң жағында ше? Барлығы неше дақ? Цифрды көрсет. - Үшінші қаңқызындасол жақтағы дақтары оң жаққа қарағанда кем болатындай жаса. Сол жақта неше дақ, оң жақта ше? Барлығы неше? Көрсет.	қаласын айтады. Бүгін біз балалар Қазақстанның жерінен өндірілетін байлық түрлерімен танысамыз. Осы байлық қазыналарымыздың қай қаладан шығатынын білу үшін, мына «Қазақстан картасына» назар аударайық. **Картамен жұмыс:** Мынау балалар, қазақстанның картасы деп аталады. Мұнда көптеген қалалар көрсетілген. Қазақстан жері әсем, әдемі, жер көлемі үлкен, халықтары өте тату тұрады. Орман, көлдері, таулары, пайдалы қазбалары бар. Енді, әр қалаға тоқталып қандай жер байлықтары бар екенін көрейік. – Біздің тұрып жатқан қала қалай аталады? (картадан көрсетіп тұру	Алматы қаласындағы ұлттық консерватория қай күйшінің атымен аталады? Ал,Қорқыт атаның ескерткіші Қазақстанның қай облысында орналасқан? Пішіні қай жақтан қараса да қобызға ұқсайды.Төрт қобыз қатар тұрған секілді. Жел соққанда қобыздың үні естіледі.(слайдтан суреттер көрсетіледі) **«Ми» нотасы- 3-тапсырма:** Қазір күй тыңдаймыз. Сендер сол күйдің қалай аталуын, қандай күйші жазғанын айтасыңдар. (үнтаспада күй ойналады) Қандай күй тыңдадыңдар,балалар? Күй не туралы? Ал күйді кім жазған? Қандай аспапта ойналады күй? Келесі күйден үзінді тыңдайық. Қандай аспапта ойналды? Қобызбен домбыраның дыбыстары бір-біріне ұқсайды ма? Домбырада қалай ойнаймыз? Жарайсыңдар,үшінші тапсырманыда орындадық. **«Фа» нотасы- 4-тапсырма:** Музыкалық-дидактикалық ойын «Әр жануарға сәйкес аспапты табу»

					Көктемде,жазда жайлауда қойлар,жылқылар,түйелер жайылып жүреді.Қараңдаршы,мына жануарлардың бойлары бірдей ма? Сондықтан оларға ойналатын музыкада әртүрлі болады. Алдарында үш музыкалық аспап-қоңыраулар,қасықтар және үлкен бубен. Қай аспап қай жануарға сәйкес келеді? *Қоңырау-қошақандарға, қасықтар-аттарға, үлкен бубен-түйелерге.* Біз қазір үшке бөлінеміз-қойлар,аттар,түйелер. Әр аспап ойнағанда соған сәйкес жануарлар дыбыстайды.
	3. Математика **«Алан мен Дананың мерекеге дайындалуы. Геометриялық пішіндегі заттар»** Міндеті: Заттарды таразы салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.Таразының қай жағында ауыр зат жатқанын анықтауға таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету.	**3. Математика** **«Әскери көліктерге арналған жолдар»** Міндеті: Заттарды таразы салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай жағында ауыр зат жатқанын анықтауға таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйретуСуретпен	**3. Көркем әдебиет** **«Әз, Наурызым, армысың (өлеңді жаттау)** **Оразақын Асқар** Міндеті: Өлеңді логикалық екпінмен,үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Қоңыр салқын тарады Қойнаулар мен сайлардан, Қаздар қайтып барады, Қайтқан елдей жайлаудан. Соңғы шуақ төгіліп, Жалқынданып тұр аймақ. Ақ сәулеге шомылып, Жапырақтар жүр ойнап. **Дидактикалық ойын:**	**3. Музыка** **«Кел, билейік»** Міндеті:Күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Күй дегеніміз не? Күйді кім шығарады? Қандай күйшілерді білесіңдер? Алматы қаласындағы ұлттық консерватория қай күйшінің атымен аталады? Ал,Қорқыт атаның ескерткіші Қазақстанның қай облысында орналасқан? Пішіні қай жақтан қараса да қобызға ұқсайды.Төрт	**3. Сурет /Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру** Міндеті: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыру,жапсыру,суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Тақырыбы:** Әдемі орамал. -Мына үлгі сурет қараңдаршы. -Орамалдың түр-түсі қандай? -Көлемі қандай? -Орамалды неден жасайды? -Жақсы балалар, оны көптеген жолдармен

	Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Ілияс пен Айсұлу ұшақтарын ұшырды. Олар кімнің ұшағы алысқа ұшатынын білгісі келді.Балалар ұшақтарын әр жаққа жіберді. - Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты? - Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз? Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу. Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды. Екінші тәсіл: ара қашықтықты ұшақпен өлшеу. Өлшеуді бастамас бұрын тәрбиеші ұшақтардың ұзындығын өлшеп, олардың ұзындықтарының бірдей екеніне балалардың көзін жеткізеді. Содан соң ұшақты жіптің үстіне қойып, бірінші және екінші ұзындыққа ұшақтың неше рет сиятынын өлшейді. Тәрбиеші балаларды « шартты өлшеуіш» деген түсінікпен таныстырады. - Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай	жұмыс. (түсіндіру). Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Ілияс пен Айсұлу ұшақтарын ұшырды. Олар кімнің ұшағы алысқа ұшатынын білгісі келді.Балалар ұшақтарын әр жаққа жіберді. - Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты? - Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз? Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу. Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды. Екінші тәсіл: ара қашықтықты ұшақпен өлшеу. Өлшеуді бастамас бұрын тәрбиеші ұшақтардың ұзындығын өлшеп, олардың ұзындықтарының бірдей екеніне балалардың көзін жеткізеді. Содан соң ұшақты жіптің үстіне қойып, бірінші және екінші ұзындыққа ұшақтың неше рет сиятынын өлшейді. Тәрбиеші балаларды « шартты өлшеуіш» деген түсінікпен	**Ойын: «Табиғат мейірімді».** Ойын шарты: Балаларға әр түрлі сөйлемді бастап беру керек. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. Жер-Ана мейірімді, өйткені ол ... (көкөністер мен жемістерді өсіреді). Күн мейірімді, өйткені ол ... (жарығын, жылуын береді).	қобыз қатар тұрған секілді. Жел соққанда қобыздың үні естіледі.(слайдтан суреттер көрсетіледі) **«Ми» нотасы- 3-тапсырма:** Қазір күй тыңдаймыз. Сендер сол күйдің қалай аталуын, қандай күйші жазғанын айтасыңдар. (үнтаспада күй ойналады) Қандай күй тыңдадыңдар,балалар? Күй не туралы? Ал күйді кім жазған? Қандай аспапта ойналады күй? Келесі күйден үзінді тыңдайық. Қандай аспапта ойналды? Қобызбен домбыраның дыбыстары бір-біріне ұқсайды ма? Домбырада қалай ойнаймыз? Жарайсыңдар,үшінші тапсырманыда орындадық. **«Фа» нотасы- 4-тапсырма:** Музыкалық-дидактикалық ойын «Әр жануарға сәйкес аспапты табу» Көктемде,жазда жайлауда қойлар,жылқылар,түйелер жайылып жүреді.Қарандаршы,мына жануарлардың бойлары бірдей ма? Сондықтан оларға ойналатын музыкада	әшекейлеуге болады. --Мысалы, біздің білетін ұлттық ою-өрнектерімен әшекейлеуге болады. -Өздерің атап айтқан қошқармүйіз, құсқанаты оюлармен орамалды әшекейлейік. -Міне қошқармүйіз оюы, оның түсі қандай? -Балалар, қалай ойлайсыңдар не себепті бұл оюды қошқармүйіз деп атаған? -Ия, өйткені оның пішіні қошқардың мүйізіне ұқсайды екен. -Мен сендерге алдарына ақ қағаз, желім, қылқалам, сүлгі және оюларды таратып қойдым. -Енді ақ қағазға алдымен қол орамалды жапсырып алайық, оның теріс жағына қылқаламмен желімді алып жағамыз, кейін оюды алып теріс жағына желім жағып, ақ қағаздағы орамал жиегіне әдемілеп жапсырамыз

	шартты өлшеуіштерді қолдандық?т.б. цилиндрмен, текшемен өлшейді Тәрбиеші қысқа жіп пен үлкен жалаушаларды алады. Екі бала жіпті ұстайды да, ал үшіншісі үлкен жалаушаларды іледі. Балалар жіпке неше үлкен жалауша сыйғанын санайды(Содан соң алдыңғы жіппен бірдей ұзындықтағы жіпке кіші жалаушалар ілінеді - Неге ұзындығы бірдей жіпке ілген жалаушалар саны әр түрлі болды?- Өлшеу кезінде неге әр түрлі сандар шықты? **Ойын: «Ненің жұбы болады?» ойынын ойнаймыз.** Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады? - Санның шартты өлшеуіштің мөлшеріне байланысы бар ма? Осы байланысты ата. - Санның заттың көлеміне байланысы бар ма? Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік?Бекіту, мадақтау.	таныстырады. - Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық?т.б. цилиндрмен, текшемен өлшейді Тәрбиеші қысқа жіп пен үлкен жалаушаларды алады. Екі бала жіпті ұстайды да, ал үшіншісі үлкен жалаушаларды іледі. Балалар жіпке неше үлкен жалауша сыйғанын санайды(Содан соң алдыңғы жіппен бірдей ұзындықтағы жіпке кіші жалаушалар ілінеді - Неге ұзындығы бірдей жіпке ілген жалаушалар саны әр түрлі болды?- Өлшеу кезінде неге әр түрлі сандар шықты? **Ойын: «Ненің жұбы болады?» ойынын ойнаймыз.** Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады? - Санның шартты өлшеуіштің мөлшеріне байланысы бар ма? Осы байланысты ата. - Санның заттың көлеміне байланысы бар ма? Оны біз қандай мысалдар		әртүрлі болады. Алдарында үш музыкалық аспап-қоңыраулар,қасықтар және үлкен бубен. Қай аспап қай жануарға сәйкес келеді? *Қоңырау-қошақандарға, қасықтар-аттарға, үлкен бубен-түйелерге.* Біз қазір үшке бөлінеміз-қойлар,аттар,түйелер. Әр аспап ойнағанда соған сәйкес жануарлар дыбыстайды	

		арқылы тексердік?Бекіту, мадақтау.			
	4. Көркем әдебиет **«Менің әжем»** **(өлең)** **Қ.Мырза Әли** Міндеті: Әңгіменің эмоциялық-бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу.Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап,бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Педагог балаларға Кішкентай бағбан әңгімесін оқып береді. Әңгіме ұнады ма? – Әңгіме не туралы? – Авторы кім? – Садық бауда не істеді? – Садықты кім ойнауға шақырды? – Қалел досына не көрсетті? – Садық неге бармады? – Күз мезгілінде не өсті? – Садық Қалелге әкесінің қай сөзін айтты? (Балалармен бірге қайталап оқу). – «Кішкентай бағбан» деп кімді айтамыз? – Садықтың жасаған еңбегін қалай бағалайсың? – Сен Қалелдің орнында болсаң, не істер едің? –	**4. Қазақ тілі** **«Құстар – көктемнің жаршысы»** Міндеті: Тақпақты зейін қойып тыңдауға оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Не жедім, тауып ал» Дидактикалық мақсат: Анализатор арқылы затты табу. Ойын әрекеті. Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу. Шарты:Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау. Керекті құралдар: Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балаларды үстелдеріне қою. Ойын барысы.Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін	**4. Дене шынықтыру** **«Заттардың үстіне және олардан жерге секіру эстафеталары»** Міндеті:	**4. Қазақ тілі** **«Р дыбысы мен әрпі»** Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. **Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».** Суреттермен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру. Мынау – бауырсақ. – Мынау не? – Мынау – бауырсақ (балалар жеке, хормен, жай, жылдам айтады). – Бауырсақтың дәмі қандай? Сақ-сақ – дәмді бауырсақ. Сақ-сақ – жеймін бауырсақ. – Мынау – құрт. Құ-ұ-ұрт, құрт. «Құрт» сөзін жеке-жеке айтып жаттығады. – Мынау не? – Мынау – құрт. – Мынау – қымыз. Мынау не? – Мынау – қымыз. – Қымыз өте дәмді. – Қымыздың дәмі қандай? – Қымыз өте дәмді. – Мен қымыз ішемін. – Сен не ішесің?	**4. Дене шынықтыру** **«Гимнастикалық сатыда түрлі тәсілмен өрмелеу»** Міндеті:

	Әңгіме қалай аяқталды	жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.		– Мен қымыз ішемін. – Мынау – шұбат. Шұ-ұ-ұ-бат. – Мынау не? – Мынау – шұбат. – Шұбат өте дәмді. – Шұбаттың дәмі қандай? – Шұбат өте дәмді. Балалар сөздерді және сөйлемдерді қайталайды.	
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	**Серуен3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	**Серуен 5** **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Үйге: «Наурыз» әнін жаттау Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: О сыныбы
Жоспардың құрылу кезеңі ІІІ-апта 18.03-20.03 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **18.03.**	**Сейсенбі** **19.03.**	**Сәрсенбі** **20.03.**		
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				

Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	**Қимылды ойын.** **« Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Ойын барысы**: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	**Үстел үсті ойыны** **«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**Үстел үсті ойыны.** **«Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.		
Таңертеңгі жаттығу	Түрлі жаттығулар кешені				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Математика Қазақ тілі	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру		
	Қимылды ойын **Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын	**«Үйдің есігін жабайық»** Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп	**«Сиқырлы суреттер»** Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**«Сиқырлы қапшық»** Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойын барысы: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	**Д/ойын: «Кері айт»** Мақсаты: мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу

	жалғасады.	салуды ұсыну.			
	1. Дене шынықтыру «Қалай өрмелей аласыңдар?» Міндеті: Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, тепе-теңдік сақтау, аттап жүру дағдыларын дамыту. **«Қасқыр мен қояндар» ойыны** Ойынның мақсаты: Балалардың кеңістіктегі берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік, батылдық сияқты қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: Ойнаушы балалар қоян секілді секіріп жүреді. Біраз уақыттан кейін қасқыр шығып, қояндарды қуады. Ұсталған бала тақпақ айтып айбын өтейді **Жай қимылды ойын: «Теңіз толқиды»** Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші теңіз толқиды 1-2-3 дегенде балалар әртүрлі пішін жасап қатып тұра қалады. Қозғалып қойған бала ойыннан шығады	**1. Сөйлеуді дамыту «Наурыз – көктем мерекесі»** Міндеті: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету.Ана туралы өз ойларын айтқызу. Алақай! Қуыршақтың анасы табылды! Қарандаршы, қуыршағымыз қуанып қалды.Алдымызда қандай мереке келе жатыр?Дұрыс, аналар мерекесі. Біздің аналарымыз – өте мейірімді, қамқор және ең сүйікті адамдар.Осындай жақсы сөздерді орысша, ағылшынша айтып көрейікші: сүйікті – любимый – beloved, мейірімді – добрый Шарты: киімдерінің түстеріне сәйкес аналарын тауып сәйкестендіріп, сызықпен қосу (саусақпен жүргізіп көрсету).	**1. Сауат ашу негіздері [ф] дыбысын қайталау, Фф әріп таңбасын жазу** Міндеті: Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. **Сөздік ойын «Қарама – қарсы сөздер»** Мен «жоғары» десем,сен........ Мен «биік»десем, сен..... Мен «төбе» десем,сен....... Мен «ауыл» десем,сен...... Мен «үлкен» десем, сен..... Мен «құрғақ» десем,сен..... Мен «алыс» десе,сен..... **Логикалық ойын «Кім жылдам?»** Мұзды қала неден жасалған? (Мұздан).Кітап неден жасалған? (қағаздан) Орманда не көп? (ағаш). Анасы қызын үйге шақырды кім үйде? (анасы)		
	2. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау [ф] дыбысымен танысу Міндеті: Сызба бойынша сөйлем құрауларын	**2. ҚОТ «Балық аулаудың бабы»** Міндеті: Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай	**2. Математика «Жиыны қанша. Үстінде-астында, алдында-артында»** Міндеті: Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету,белгілі		

	жетілдіру,сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Сөзді өзгерт» - Кеспе әріптермен «Ата» сөзін жазыңдар. - Сөздегі әрбір әріптің өз орны бар. Егерде бір әріпті өзгертсек, сөздің мағынасы өзгеріп кететінін білесіңдер. Алдымыздағы «Ата» сөзінің бір әріпін «Ауа» сөзі шығатындай етіп өзгертіңдер. «Сөздер» Тақтадан ара, шар, нан, лақтың, атаның суреттері мен сөйкес жазылған сөздер көрінеді. Әр сөзді әр балаға оқытып, сәйкес суретті тауып, сөзге жақындату керек екенін айтамын.	ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Бәріміз бері қараймыз Бұл не?(аюдың суреті оны қимылмен көрсету) Қайталап әр аңды көрсету. Айболиттің сөзі:Жарайсыңдар балалар?сендер тапсырманы дұрыс орындадыңдар.сендерге рахмет келгендеріне сау болыңдар. Тәрбиеші:Кәне балалар барлығымыз кілемшеге отырайық. Жедің дыбысы ойналады;ұшады. -Балалар біз қайда келдік қараңдаршы. Нені көрдік? Кімге көмектестік? Кәне қараңдаршы мына сызбаға.Бұл сызба вендиаграмма.Сендерге тапсырма.Екі дәрігердің ұқсастығын табыңдаршы.Ал айырмашылығы неде?Оларды біріктіріп тұрған не? Жақсы балалар.Ал енді сабақ ұнады ма?НЕсімен ұнады? Балалар сендер табиғатты аялап,аңдарға күтңм	бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. **Дидактикалық ойын** «Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: құстардың, жануарлардың суреттері. Ойынның мазмұны: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.		

		жасау керек екендерінді ұмытпаңдар **Дидактикалық ойын:** Не жейді?. Мақсаты:Әр аңның тамақтану тұлғамын анықтау. Балалар карточкадан іздейді. Ал қояндар ермексаздан аю жасайды.Алақанға қойып домалату арқылы жасау.басын денесін.ал қолын алақанның арасына домалатып сопайтып кесу.Мұрнын шымшу арқылы жасау.			
	3. Математика «Жануарлар жұмабақ жасыруды бастайды. Кім қайда тұр?» Міндеті: 10 көлемінде тура және кері санау,геометриялық пішіндермен денелер атауларын бекіту.Есеп шығару,заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. **«Қаңқызын тап» дидактикалық ойыны** - Бізге егістіктен қаңқыздары ұшып келді. Олар бір-біріне өте ұқсас. Барлығы оларды ылғи да шатастырады. Олар өздерін бір-біріне	**3. Математика «Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар. Қарапайым мысалдар мен есептер шығару»** Міндеті: Сызықтар. Түзу.Қисық сызық.Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызықтар **Дидактикалық ойын.** Үй құрылысының ретін көрсет Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал - жабдықтары: баланың саны	**3. Көркем әдебиет «Көктемнің сәні» (ертегі)** Міндеті: Өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. Педагог балалардан жақында қандай мереке келе жатқанын сұрайды. - Көктемнің ең алғашқы мерекесі-аналар,әжелер мерекесі. - Біз анамыз бен әжелерімізге арнап қандай тақпақтар жаттадық? Әжелер өте мейрімді болады, Немелеріне ертегі оқып береді. Немелелері әжесіне тақпақ,өлең айтып береді.		

	ұқсамайтындай етіп жасауларын сұрайды. Оларға көмектесеміз бе? Әрбір қаңқызында дақтары оң және сол қанатында бірдей болатындай жаса. Сол жақта неше дақ, оң жақта неше дақ бар екенін сана. Барлығы қанша? Цифрды көрсет. - Екінші қаңқызында сол жағындағы дақтар оң жағына қарағанда артық болсын. Сол жағында неше жақ, оң жағында ше? Барлығы неше дақ? Цифрды көрсет. - Үшінші қаңқызында сол жақтағы дақтары оң жаққа қарағанда кем болатындай жаса. Сол жақта неше дақ, оң жақта ше? Барлығы неше? Көрсет.	бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	Әжелер кимешек,жаулық киеді. - Бүгін біз ақын Әбубәкір Қайрановтың Әже деген өлеңімен танысамыз. Кимешегің жаулығын Теңеп аппқ гүлге мен, Әжемнің денсаулығын Тілеп жүрем күнде мен. **Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»**		
	4. Көркем әдебиет «Наурызкөже» (әңгімелеу) С.Нұғман Міндеті: Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру.Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Ә. Табылдының	**4. Қазақ тілі «Бәйшешек» өлеңін мәнерлеп оқу** Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын	**4. Дене шынықтыру «Бұлттар секілді қалықтаймыз»** Міндеті: Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру. Жүру, жүгіру, жүру (іс-әрекеттерді алмастырып отырады) Педагогтің		

	«Наурыз тойы» өлеңін балаларға жаттату. Күн менен түн теңелді, Күн шуаққа кенелді, Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы - салтымыз, «Көгерсін», - деп халқымыз, Көшеге тал егеміз. Наурызда күн мен түн теңе- леді. Байырғы қазақ күнтізбесі бойынша, нау- рыздың алғашқы күнін жаңа жылдың басы деп, ұлыстың ұлы күні деп атаған. **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай салт-дәстүр?» **Ойын шарты:** Қазақ халқының бірнеше салт-дәстүрінің суреттері көрсеті леді. Балалар бұл қай салт-дәстүр екенін табуы керек. Ол тура- лы толық айта білуі керек.	жетілдіру Балалар, алдарындағы суреттерден, тақтадағы көрнекіліктерден байқап отырған боларсыздар, бүгін не туралы айтайын деп тұрғанымызды. - Дұрыс айтасыңдар, балалар. - Міне, біздің алдымызда дастархан жаюлы тұр. Оның үстінде нандарды көріп тұрсыңдар. Енді біз осы дастарханға нан қалай келетінін мына суреттерден көретін боламыз. - Көктемде мына суреттегі тракторлар жерді жыртып, жерге мынадай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсетеміз) - Диханшылар жаз бойы егілген дәндерді суарып, күтіп - баптайды. (дихан сөзіне түсінік беріп кетеміз) - Күз болғанда жайқалып, бидай өсіп шығады. Өсіп шыққан бидайды комбайншылар орып, машиналарға салып береді. (комбайн сөзіне тоқталып кету) - Көліктер оны элеваторға тасиды. Элеваторда бидайды	нұсқауын орындайды, жаттығуларды қайталайды. Ұйымдастырушы – іздестіру.Негізгі дамыту жаттығуларын үйренді. 1.Шығыршықпен орындалатын ЖДЖ: Б.қ: аяқтарды иық деңгейінде қою, шығыршықты оң қолмен ұстау. Қолды алға қарай созып, түзу стау, шығыршықты екінші қолға ауыстыру, қолдарды төмен түсіру. Б.қ: аяқтар аздап қана алшақ қойылады, шығыршықты екі қолмен кеуде тұсында ұстау. Отырып, шығыршықты еденге қойып, тіктеліп, қолды артқа жіберу, шығыршықты қолға алып, бастапқы қалыпқа келу. Б.қ: аяқтың ұшымен отыру, шығыршықты екі қолмен ұстау. Орындарынан тұрып, шығыршықты бастан асырып көтеру, бастапқы қалыпқа келу. Б.қ: аяқтар аздап қана алшақ қойылады, шығыршық арқылы секіру. 2. «Шеңбер ішіне дәлдеп лақтыр» ойыны. 3. «Кім бірінші?» ойыны. 4. «Хоккей» ойыны. Жаңа оқу іс-әрекетін түсінді. Жаттығуларды өз бетінше орындады. Ойынға белсене қатысады. Ойын барысында бірін-бірі итермей, ойын шартын бұзбауға тырысады. Ойын балаларды шымыр, төзімді болуға тәрбиеледі. Дене қозғалысын арттырды		

		жылдап сақтауға болады. (элеватор сөзіне тоқталу) - Қажет бидайды диірменге апарып, одан ұн жасап шығарады. (диірмен сөзіне тоқталу) Балаларға ұнды көрсетеміз. - Дайын болған ұннан наубайханаларда түрлі нан өнімдерін шығарады. - Міне, балалар, біздің дастарханымызға нан осындай көп еңбектің арқасында келеді екен. Тақтадағы ұннан жасалған өнімдер туралы суреттерге тоқталу. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек. Айналамен таныстыру әліппе - дәптерінен берілген тапсырманы орындау. **Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»** Ойынның шарты: Ұн, бидай, нан суреттері беріледі. Сурет астындағы сөзді оқып, ретімен орналастырулары керек.			

Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	**Серуен3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.		
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Үйге: «Ғарышкер» әнін жаттау Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: О сыныбы
***Жоспардың құрылу кезеңі* I-апта** 01.04-05.04 2023-2024 оқу жылы

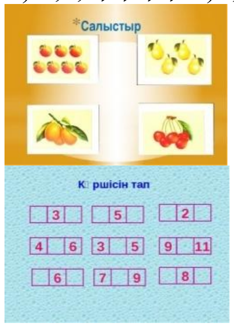
Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **01.04.**	**Сейсенбі** **02.04.**	**Сәрсенбі** **03.04.**	**Бейсенбі** **04.04.**	**Жұма** **05.04.**
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	**Қимылды ойын.** **« Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Ойын барысы**: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі	**Үстел үсті ойыны** **«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**Үстел үсті ойыны.** **«Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	**Қимылды ойын** **Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	**Үстел- үсті ойын:«Пазлдарды құрастырамыз»** **Мақсаты:** конструктормен ,есептеу таяқшаларымен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.

	бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.				
Таңертеңгі жаттығу	Түрлі жаттығулар кешені				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Математика Қазақ тілі	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Музыка Қазақ тілі	Сауат ашу Музыка Шығармашылық Дене шынықтыру
	Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы – Достығымыз жарасқан.	**Түспен-эмоциямен «Менің көңіл-күйімді тап» д/о** Мақсаты: балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	**Қауіпсіз сөздер д/о** Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету	**Шарды ұста** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады.	**«Бөлшектен үй құрастыр» д/о** **Мақсаты**: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту
	1. Дене шынықтыру «Кегельдер арасынан жүгіру» Міндеті: Баланың қимыл қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Бір орында айналу. Аяқтың ұшымен, өкшемен допты жоғары лақтыру қалпында жүгіру. Жаттығу. Допты қолмен он аяқтың және	**1. Сөйлеуді дамыту «Қасқыр мен түлкі» ертегісі** Міндеті: Сөздерді буынға бөлуге үйрету,дауыс ырғағын,дауыс көркемділігін дамыту.Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Төлдерді ата» (слайд арқылы өткізу) -Балалар мысықай мен күшіктің көңілдері кішкене көтеріліп қалған сияқты, әрі қарай көңілдендіру үшін мүмкін тақпақтар айтып берерміз. Кәне	**1. Сауат ашу негіздері [ю] дыбысын қайталау, Юю әріп таңбасын жазу** Міндеті: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасатуды жетілдіру. **Дидактикалық ойын** «Сөз ойла,тез ойла» Педагог үш топқа қима кеспе әріптер және буынды суреттер береді. Мақсаты:Әріптерден сөздер құрап,сөзді оқып, дыбыстық талдау жасау керек, бір ,екі ,үш буынды сөздерді буынға бөлу керек. **Дидактикалық ойын** «Ойлан тап» Педагог тақтаға ШАНА,МАТА,АЙНА суреттерін іледі.	**1. Сөйлеуді дамыту «Жайлауда» (өлең)** Міндеті: Қатаң,ұян,үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. **Сөздік ойын «Қарама –қарсы сөздер»** Мен «жоғары» десем,сен........ Мен «биік»десем, сен..... Мен «төбе» десем,сен....... Мен «ауыл» десем,сен...... Мен «үлкен» десем, сен..... Мен «құрғақ» десем,сен..... Мен «алыс» десе,сен..... **Логикалық ойын «Кім жылдам?»** Мұзды қала неден жасалған? (Мұздан).Кітап	**1. Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? [ё] дыбысымен танысу** Міндеті: Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру,сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Сөзді өзгерт» - Кеспе әріптермен «Ата» сөзін жазыңдар. - Сөздегі әрбір әріптің өз орны бар. Егерде бір әріпті өзгертсек, сөздің мағынасы өзгеріп кететінін білесіңдер. Алдымыздағы «Ата» сөзінің бір әріпін «Ауа» сөзі шығатындай етіп өзгертіңдер. «Сөздер» Тақтадан ара,

	сол аяқтың астынан өткізу. Допты он және сол аяқтың астынан өткізу. Допты он қолмен, сол қолмен лақтырып, жеңіл жүгіру. Түрлі жүгірулер: оң жақ сол жақ қырымен допты лақтыру қалпында жүгіру. 2. «Змейка» жүгірісі: тура, оң жақ, сол жақ қанатымен жүгіру. Жеңіл жүріс. 3. Секіру. (оң, сол аяқпен, алға, артқа). Доппен жүру жаттығулары: Шеңбер бойы жүріп, допты жоғары лақтырып, оны астынан қабылдау. Допты жоғары лақтыру, оны оңға-солға бұрылып, астынан қабылдау. Оңға – солға секіру. 3. допты астынан беру жаттығулары: Допты алға жоғары лақтырып, биіктен беру. Допты жоғары лақтырып, оңға-солға бұрылып, биіктен беру.	кім айтып береді? Балалар төлдер туралы тақпақтарын оқиды. Тәрбиеші: - өте тамаша, балалар келіңдер ортаға кішкене сергіп алайық. Сергіту сәті : «Көлеңке» Көлбең, көлбең көлеңкем, көлбеңдеген көлеңкем, «Мысық» қалай жүреді? Кім көрсете біледі? «Мысық» былай жүреді көлеңкемде біледі Көлбең, көлбең, көлеңкем, көлбеңдеген көлеңкем, «Күшік» қалай үреді? Кім көрсете біледі? «Күшік» былай үреді, көлеңкем де біледі. Тәрбиеші: - Мысықай, күшік көңілдерің көтерілген сияқты, енді айтарсыңдар сендермен не болғанын? Күшік пен мысық: - Жарайды, біз далада ойнап жүрген балаларды көріп, олармен бірге ойнағымыз келіп, қастарына барғанбыз. Ал олар болса, бізбен ойнап жүріп, біресе құлағымызды бұрады, біресе құйрығымыздан	Мақсаты: Осы сөздерге дыбыстық талдау жасап және сөйлем құрайды.	неден жасалған? (қағаздан) Орманда не көп? (ағаш). Анасы қызын үйге шақырды кім үйде? (анасы)	шар, нан, лақтың, атаның суреттері мен сөйкес жазылған сөздер көрінеді. Әр сөзді әр балаға оқытып, сәйкес суретті тауып, сөзге жақындату керек екенін айтамын.

		тартты, қатты жұлмалап, жұлқылады, күшіктің құлағын қатты бұрап ауыртып жіберген сонша, ол байқаусызда балалардың біреуін тістеп алды, олар бізге тас лақтырып қуа бастады, әзер қашып құтылдық. Тәрбиеші: - Балалар , ол балалардың бұл қылықтары дұрыс болды ма? Неге олай ойласыңдар? (Балалардың жауабы) Тәрбиеші: - Ит, мысықтың құйрығынан тартуға, құлақтарын бұрауға, олардың көздерін шұқуға, жүнінен тартқылауға болады ма? (Балалардың жауабы) Тәрбиеші: - Әрине, болмайды. Біріншіден олар өздерін қорғау үшін сендерді тістеп немесе тырнап алуы мүмкін.Екіншіден сендер оларды да жарақаттап қоюларың мүмкін. - Сонымен қатар балалар далада немесе көшеде бөтен ит, күшік мысықтың қасына баруға, оларға қолдарыңды созуға, оларды сипауға болмайды, олар			

		сендерді танымайтын болғандықтан сендерді тістеп не тырнап алулары мүмкін, сондықтан абай болыңдар!Естеріңде болсын балалар тамақ ішіп жатқан ит, мысықтыңда қасына жақындап баруға болмайды,олар оз тамақтарын, кеміріп жатқан сүйектерін қызғанады, өзінің асын қызғанып шабуыл жасап, тістеп, тырнап алулары мүмкін.Жануарлармен қарым қатнас жасағанда үнемі сақ болуларың керек. - Балалар, сендерге қызықты ойын дайындадым, мен сендерге Суреттер көрсетемін, ал сендер ондағы әрекеттерді жасауға бола ма, әлде болмай ма? Соны тауып айтасыңдар.			
	2. Сауат ашу негіздері **Дыбыстық талдау** **[ю] дыбысымен танысу** Міндеті: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасатуды жетілдіру. **Дидактикалық ойын** «Сөз ойла,тез ойла» Педагог үш топқа қима кеспе әріптер және буынды суреттер береді.	**2. ҚОТ** **«Жол ережелері»** Міндеті: Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру Тәрбиеші:Кәне балалар барлығымыз	**2. Математика** **«Қызықты сандар»** Міндеті: Сандарды салыстыру. Салыстыру белгілері Дидактикалық ойын. ***Сапарға шығамыз» ойыны.*** Шаңғымен сырғанау ұлдар-6 қыздар – 5 6 5 6-5 =1 /артық, кем/ тағы қандай заттарды салыстыруға болады?	**2. ҚОТ** **«Тұрмыстық техника»** Міндеті: Балалардың өсімдіктерге күтім жасау оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту,танымдық іздемпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту **Тақырыбы:** Өсімдіктерді қалай күту қажет?	**2. Музыка** **«Ғажайыптар әлемінде»** Міндеті: Жаңалықты,жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. **Ұлттық аспаптар көрмесі:** Жетіген,асатаяқ,дауылпаз,сырнай,сыбызғы,аттың тұяғы,сиырдың мүйізі,қобыз,т.б

	Мақсаты:Әріптерден сөздер құрап,сөзді оқып, дыбыстық талдау жасау керек, бір ,екі ,үш буынды сөздерді буынға бөлу керек. **Дидактикалық ойын** «Ойлан тап» Педагог тақтаға ШАНА,МАТА,АЙНА суреттерін іледі. Мақсаты: Осы сөздерге дыбыстық талдау жасап және сөйлем құрайды.	кілемшеге отырайық. Жедің дыбысы ойналады;ұшады. -Балалар біз қайда келдік қарандаршы. Нені көрдік? Кімге көмектестік? Кәне қарандаршы мына сызбаға.Бұл сызба вендиаграмма.Сендерге тапсырма.Екі дәрігердің ұқсастығын табындаршы.Ал айырмашылығы неде?Оларды біріктіріп тұрған не? Жақсы балалар.Ал енді сабақ ұнады ма?НЕсімен ұнады? Балалар сендер табиғатты аялап,аңдарға күтңм жасау керек екендерінді ұмытпандар **Дидактикалық ойын:** Не жейді?. Мақсаты:Әр аңның тамақтану тұлғамын анықтау. Балалар карточкадан іздейді. Ал қояндар ермексаздан аю жасайды.Алақанға қойып домалату арқылы жасау.басын денесін.ал қолын алақанның арасына домалатып сопайтып кесу.Мұрнын шымшу арқылы жасау.	қоян -2, тиін – 3 3 2 3-2 =1 /артық, кем/ Сандар қатарындағы заңдылықтарды сақтай отырып, түсіп қалған сандарды тауып жаз: А) 2,4,- ,1, -,5,- ә)1,3,-,-,2,-. 	Балалар бүгін, мен сендерге жұмбақ жасырайын. Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. (Гүл) Дұрыс айтасыңдар. Ендеше біз бүгін бөлме өсімдіктерімен танысатын боламыз. Өсімдіктердің өзі дала өсімдігі, бөлме өсімдігі, емдік өсімдік болып бөлінеді. Біздің бүгінгі жаңаұйымдастырылған оқу қызметімізде бөлме өсімдігін қалай күту керектігіне тоқалатын боламыз. Өсімдік – тірі табиғат, ол табиғат көркі, өмірдің сәні. Олар біздің бөлмемізді тек әдемі етіп қана қоймайды, оған көрік беріп, үйдің ауасын тазартады.Бізге қуаныш сыйлайды, көңіліміз көтеріңкі болады екен. ***Дидактикалық ойын: «Артығын тап»*** **Мақсаты:** Бөлме гүлдері мен Дала гүлдерінің ішінен артық дала гүлін табу. Балаларды шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. ***Тәрбиеші:*** Ал сендер осы гүлдер туралы тақпақтар, мақалдар білесіңдер ме? Райана: Гүлім, гүлім, өсе	**Көркем сөз:** Домбыраның құлағын. Мәнерімен бұрағын Достарыңды ертіп кеп, Содан кейін шертіп көр. Сендер білесіңдер ме? Қазақ халқы қайғы реніштерінде домбырамен халқына жеткізе білген. Осы жайында аңыз ертегі де бар. Қане кім біледі? Бұл ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді. Жаттау: «Домбыра сазы» Елдің жырын жырлаған Қайғысын да толғаған Домбырасыз ешқашан Жүрекке ем қонбаған

				бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп. Ғаділбек: Таулы жердің суы әдемі, Сулы жердің гүл әдемі. Жандарбек: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі. ***Дидактикалық ойын: «Гүлге не қажет?»*** ***Мақсаты:*** балалар бөлме өсімдігін жайқалып өсуі үшін нелер қажет екенін атап көрсетеді. ***Қортынды: Сұрақ – жауап.*** - Сонымен балалар біз қандай бөлме өсімдіктермен таныстық? - Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? - Бөлме өсімдігін күтіп баптау үшін нелер қажет? Балалар сендерге бүгінгі оқу іс-әрекетіміз ұнады ма? Не білдік, не үйрендік?	
	3. Математика **«Сандар әлемі. Үстінде-астында, алдында-артында»** Міндеті:Сызықтар.Түзу. Қисық сызық.Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызықтар **Дидактикалық ойын.** Үй құрылысының ретін көрсет Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру;	**3. Математика** **«Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар.** **Қарапайым мысалдар мен есептер шығару»** Міндеті: Сандарды салыстыру. Салыстыру белгілері Дидактикалық ойын. ***Сапарға шығамыз» ойыны.*** Шаңғымен сырғанау ұлдар-6	**3. Көркем әдебиет** **«Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттау)** **Жақан Смақов** Міндеті:	**3. Музыка** **«Кел, ән тыңдайық»** Міндеті: Балалардың қазақтың ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. **Наурыз – жыл басы.** Наурыз айында ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі тойланады. Ата-бабамыздың сөзімен айтсақ ақ түйенің қарны жарылған күн. Наурыз күні барлық салт-	**3. Сурет /Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру** Міндеті: Балалардың жапсыруда сюжетті композиция жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын: **«Кім қайда тұрады?»** Мақсаты: Үй құстары мен дала құстарын тауып салады. Осы ұяға

	ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал - жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	қыздар – 5 6 5 6-5 =1 /артық, кем/тағы қандай заттарды салыстыруға болады? қоян -2, тиін – 3 3 2 3-2 =1 /артық, кем/ Сандар қатарындағы заңдылықтарды сақтай отырып, түсіп қалған сандарды тауып жаз: А) 2,4,- ,1, -,5,- ә)1,3,-,- ,2,-. 		дәстүрлер көрсетіледі. Салт-дәстүрлерге мыналар жатады: бесікке салу, тұсау кесу, ат қою, шілдехана т.б. Қазақтың ұлттық ойындарына: қыз қуу, асық ату, көкпар, аударыспақ, күрес, арқан тарту т.б. Наурыз мерекесінде дастарханымыз ұлттық тағамдарға толады. Әжелеріміз жеті түрлі дәм салып наурыз көже пісіреді.Олай болса мен сендерге наурыз мерекесіне байланысты жұмбақтар жасырамын. *Алға жайып тұз дәмін,* *Келтіреді үй сәнін.* *(Дастархан)* *Төрт бұрышты,* *Бір ауызды. (Сандық)* **Ойын:** «*Ханталапай*» **Тәрбиеші:**Мен сендерге ойынның шартын түсіндіремін. Мына үлкен асық бұл ерекше асық (сақа). Бұл хан болады. Ал кішкентай асықтар уәзірлер. Мына асықтарды ортаға шашамын. Сол асықтармен бірге ханды алған бала жеңімпаз болады.	байланыстымынадай ырымдар мен тиымдар бар: — Ұяны бұзба — құсты атпа — жұмыртқаны жарма Балалар біздер құстың ұясын бәріміз бірге жасаймыз.Үлгі суретті балаларға көрсетіп талдау жүргізу. — саусақ қимылдарын жасау — саусақпен алу — жұмысты аяқтау Дидактикалық ойын: **«Кім қайда тұрады?»** Мақсаты: Үй құстары мен дала құстарын тауып салады.
	4. Көркем әдебиет **«Көктем өрнегі» (Е.Өтетілеуұлы)** Міндеті: Ұлттық дәстүрге	**4. Қазақ тілі** **«Ң дыбысы мен әрпі»** Міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,	**4. Дене шынықтыру** **«Қамшы ұстап шашырап жүру»** Міндеті: Баланың қимыл қозғалыс жүйесі мен арнайы	**4. Қазақ тілі** **«Наурыз құтты болсын! «Наурыз көже» санамақ»** Міндеті: Сөздік қорларын	**4. Дене шынықтыру** **«Затпен жаттығу жасау икемділігі»** Міндеті: Балалардың спорттық жаттығулар

	қызығушылығын дамыту. Күн менен түн теңелді, Күн шуаққа кенелді, Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы - салтымыз, «Көгерсін», - деп халқымыз, Көшеге тал егеміз. Наурызда күн мен түн теңе- леді. Байырғы қазақ күнтізбесі бойынша, нау- рыздың алғашқы күнін жаңа жылдың басы деп, ұлыстың ұлы күні деп атаған. **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай салт-дәстүр?» **Ойын шарты:** Қазақ халқының бірнеше салт-дәстүрінің суреттері көрсеті леді. Балалар бұл қай салт-дәстүр екенін табуы керек. Ол тура- лы толық айта білуі керек.	сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру,әрбір сөзді анық айтып,өз ойларын дұрыс жеткізе блуге үйрету. Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап». – Ертегі не туралы? – Ертегіде неше лақ? – Ертегідегі лақтарды сипатта. (Ақ лақ және Қара лақ). – Ақ лақ пен қара лақ нелерге жолығады? (Түлкіге, қасқырға) – Түлкіден екі лақ қалай құтылады? (Қырдың астында қасқыр күтіп отыр). – Қасқырдан екі лақ қалай құтылады? (Арыстан күтіп отыр). – Қойші ата Ақ лаққа не деді? Педагог сөздерде қ дыбысының дұрыс айтылуына назар аударады. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Қ-қ-қ-қ – лақ-лақ-лақ, Ақ лақ. Қ-қ-қ- қ – лақ-лақ-лақ-Қара лақ. Сергіту сәті Тіктеп титтей құлағын, Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын, Бұзау былай жүреді. Алға созып мойынын, Ойнақтайды ботақан.	даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.. Ойын варианты. Ойын үшін түрлі түсті шарлар (ағаштан немесе пластмассадан жасалған) таңдап алынады. Оларды кәрзеңкеге салып, тәрбиеші балаларды шақырады, шарлардың қандай әдемі, олардың түсі қандай екендігін де айтып береді. Одан кейін: «Қараңдар, шарлар қалай домалап кетті... қуып жетіңдер де қайтадан кәрзеңкеге салыңдар» - дейді. Балалар кішкене шарларды қуып жетеді де кәрзеңкеге апарып салады.Алғашқыда ойын азғана балалармен жүргізіледі, одан соң бірте-бірте ойнаушылардың саны көбейе түседі.	жаңа сөздермен толықтыру,үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру. Қарға баласын «аппағым» дейді, Кірпі баласын «жұмсағым» дейді. - Жануар да баласын жақсы көреді, еміренеді. Ал адамдар балаларын еркелетіп «күнім», «алтыным» деген сияқты сөздерді айтады. Үй жануарлары жайлы түсіндіру. - Үй жануарлары – қолға үйретілген жануарлардың түрлері. Сондықтан кейде бұларды қолға үйретілген жануарлар деп атайды. Олар: сиыр, түйе, қой, ешкі, жылқы, есек, үй қояны, құстардан тауық, үйрек, қаз, күркетауық. Үй жануарлары - домашние животные. Жаңылтпашты жаңылмай айтайық! 1. Ақ тай ақ па? Қара тай ақ па? 2. Қай тай лақтай, Қай лақ бармақтай. **Дидактикалық ойын:** «Дауысынан таны» Ойын шарты: балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзі байланған баланың қасына бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың	түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту.. Бір орында айналу. Аяқтың ұшымен, өкшемен допты жоғары лақтыру қалпында жүгіру. Жаттығу. Допты қолмен он аяқтың және сол аяқтың астынан өткізу. Допты он және сол аяқтың астынан өткізу. Допты он қолмен, сол қолмен лақтырып, жеңіл жүгіру. Түрлі жүгірулер: оң жақ сол жақ қырымен допты лақтыру қалпында жүгіру. 2. «Змейка» жүгірісі: тура, оң жақ, сол жақ қанатымен жүгіру. Жеңіл жүріс. 3. Секіру. (оң, сол аяқпен, алға, артқа). Доппен жүру жаттығулары: Шеңбер бойы жүріп, допты жоғары лақтырып, оны астынан қабылдау. Допты жоғары лақтыру, оны оңға-солға бұрылып, астынан қабылдау. Оңға – солға секіру. 3. допты астынан беру жаттығулары: Допты алға жоғары лақтырып, биіктен беру. Допты жоғары лақтырып, оңға-солға бұрылып, биіктен беру.

		Таудан тасқа шұнағым, Секеңдейді лағым. Балалар ертегіні сахналайды. Санамақ арқылы қасқыр, түлкі және лақтардың рөлдері бөлінеді. Балалар қалпақтарды киеді. Автордың сөзін педагог айтады. Педагог: Ақ лақ пен қара лақ әрі жүгіреді, бері жүгіреді. Қара лақ: Сен Ақ Лақсың, түк білмейтін ақымақсың. Мені әрлі-берлі сүйреп жүріп, ақыры адастырдың. Педагог: Ақ лақ әрі ойланып, бері ойланып, жүрген жерлерін еске түсіреді де жүгіре жөнеледі, алдарынан түлкі шыға келеді. Түлкі: – Әдемі лақтар, менің үйіме қонақ болып кетіңдер. Ақ лақ: – Түлкі, бізді Қасқыр қонаққа шақырды. Бізбен бірге жүр. Педагог: Түлкі лақтарға еріп жүреді, алдарынан ақырып Қасқыр шыға келгенде Түлкі қашып кетеді. Қасқыр: – Р-р-р, менің қарным аш, сендерді жеп қоям!		дауысы және оны салған кім екенін табады	

		Ақ лақ: – Қасеке, әнеки, ана төбенің басында, қара тастың қасында, бізді Арыстан күтіп отыр. Қара лақ: – Бәәәә, Арыстанды қара. Педагог: Қасқыр қатты сасқалақтайды, әрі-бері алақтап тұрады. Қасқыр: – Бәлесінен аулақ. Бар жандарыңның барында кетіңдер, түге! Педагог: – Қасқыр қаша жөнеледі. Ақ лақ, Қара лақ: – Алақай!!! Педагог: осылайша қорықпаған екі лақ, қырды асып өз үйірлерін табады.			
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	**Серуен3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	**Серуен 5** **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Үйге: «Ғарышкер» әнін жаттау Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: О сыныбы
Жоспардың құрылу кезеңі II-апта 08.04-12.04 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.	Сейсенбі 09.04.	Сәрсенбі 10.04.	Бейсенбі 11.04.	Жұма 12.04.
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	**Қимылды ойын. « Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Ойын барысы**: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	**Үстел үсті ойыны «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**Үстел үсті ойыны. «Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	**Қимылды ойын Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	**Үстел- үсті ойын:«Пазлдарды құрастырамыз»** **Мақсаты:**конструктормен ,есептеу таяқшаларымен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	Түрлі жаттығулар кешені				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Математика Қазақ тілі	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Музыка Қазақ тілі	Сауат ашу Музыка Шығармашылық Дене шынықтыру
	Ортақ мекен жер	**Түспен-эмоциямен**	**Қауіпсіз сөздер д/о**	**Шарды ұста**	**«Бөлшектен үй**

	шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы – Достығымыз жарасқан.	**«Менің көңіл-күйімді тап» д/о** Мақсаты: балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету	Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады.	**құрастыр» д/о** **Мақсаты**: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту
	1. Дене шынықтыру «Жаттығуға затты таңдаймыз» Міндеті: Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. **Тақырыбы:** Менің достарымның ойыны. **Бұл – мен, бұл – мен, ал бұлар – менің достарым» ойыны** – Кім келеді мектепке шаттана күнде адымдап? – Кім үйі мен сыныбын безендіреді әдемі? – Кім қалам, дәптерін ешқашан да шашпайды? – Кім таңертең тұрғанда беті-қолын жумайды? – Кім ҰОҚ-ға бір сағат кешігіп келіп тұрады? – Кім волейбол ойнаса, терезеге гол салар? Кім ерінуге жол бермей, спортты	**1. Сөйлеуді дамыту Төрт түлік мал туралы тақпақтар жаттау** Міндеті:Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру.Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. **«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны.** Ойын шарты: сұраққа жедел жауап беру көзделеді. Тәрбиеші бірнеше сөз айтады да, қолындағы добын кез келген балаға лақтырады. Допты қағып алған бала сол айтылған көп сөздердің бір сөзбен қалай аталатындығын айтып, допты кері тәрбиешіге лақтырады. - Өрік, шие, алмұрт - Түлкі, қоян, қасқыр - Шай, май, тұз - Бет, мұрын, аяқ. - Қауын, қарбыз, сәбіз. - Үйрек, қаз, тауық. - Қызыл, жасыл, сары -Ата, әже, әке, ана.	**1. Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? [в] дыбысымен танысу** Міндеті: Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Педагог үш топқа қима кеспе әріптер және буынды суреттер береді. Мақсаты:Әріптерден сөздер құрап,сөзді оқып, дыбыстық талдау жасау керек, бір ,екі ,үш буынды сөздерді буынға бөлу керек. **Дидактикалық ойын** «Ойлан тап» Педагог тақтаға ШАНА,МАТА,АЙНА суреттерін іледі. Мақсаты: Осы сөздерге дыбыстық талдау жасап және сөйлем құрайды.	**1. Сөйлеуді дамыту «Мен ғарышкер боламын»** Міндеті: Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру.Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Ойын шарты: сұраққа жедел жауап беру көзделеді. Тәрбиеші бірнеше сөз айтады да, қолындағы добын кез келген балаға лақтырады. Допты қағып алған бала сол айтылған көп сөздердің бір сөзбен қалай аталатындығын айтып, допты кері тәрбиешіге лақтырады. - Өрік, шие, алмұрт - Түлкі, қоян, қасқыр - Шай, май, тұз - Бет, мұрын, аяқ. - Қауын, қарбыз, сәбіз. - Үйрек, қаз, тауық. - Қызыл, жасыл, сары -Ата, әже, әке, ана.	**1. Сауат ашу негіздері [в] дыбысын қайталау, Вв әріп таңбасын жазу** Міндеті: Сөздерді буынға бөлуге дауысты,дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын Сөз ойла, тез ойла».** **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. **Мақсаты:** Берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **Көрнекі құралдар**: кеспе әріптер қалтасы, текшелер салынған сандық, текшелер (дыбыстардын дауысты, дауыссыз екендігін білдіретін ерекше белгісі

	жақсы көреді? **Жұбыңды тап!» ойыны** Балалар музыка үнімен «шашыраңқы» қозғалыс түрлерін орындайды – (аяқтың ұшымен жүру, кең адымдап жүру, аяқ ұшымен жүгіру, қарғу), музыка аяқталған соң өз жұптарын тез табуы тиіс. Жұптасып тізбекке тұру. Тізбекпен жұптасып жүру және жүгіру – басқа балалармен бірдей аттау.				бар.) **Ойын барысы:** Тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды атайды.
	2. Сауат ашу негіздері [ё] дыбысын қайталау, Ёё әріп таңбасын жазу Міндеті: Дыбыстарды түрлері меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын Сөз ойла, тез ойла».** **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. **Мақсаты:** Берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс	**2. ҚОТ «Көктем мерекесі»** Міндеті: Балалардың балықтар,бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту **Тақырыбы:** Суда тіршілік ететін жануарлар. Балалар, мен сендерге жұмбақтар жасырамын (мнемокесте арқылы жұмбақтар жасырылады). Қанаты бар ұшпайды, Жұрт айламен ұстайды. — Дұрыс айтасыңдар, бұл – балық. Шелектеп құйсаң да су жұқпас. Жабайы үйректер суда жүзеді. Олар – су	**2. Математика «Ауылдағы қызықтар. Жыл мезгілдері»** Міндеті: Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту,10-ның көлемінде сандар құру мен салыстыру әдістерін қайталау. Ойын: « Қажетті заттарды жинау». Саяхатқа шығу үшін қандай заттар қажет? – Мәні бірдей өрнектерді тауып, сөмкеге салайық. Өйткені сол өрнектердің астында қажетті заттар жасырынып жатыр. – Біз қандай сандардың қосындыларын таптық? – Бұл бізге таныс 1-ші ондықтағы сандарды қосу кестесіндегі өрнектер. – Ендеше, + 2 қосу кестесін есімізге түсірейік. 8+2	**2. ҚОТ «Шеберханаға саяхат»** Міндеті: Балалардың өсімдіктерге күтім жасау оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту,танымдық іздемпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту Балалар бүгін, мен сендерге жұмбақ жасырайын. Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. (Гүл) Дұрыс айтасыңдар. Ендеше біз бүгін бөлме өсімдіктерімен танысатын боламыз. Өсімдіктердің өзі дала өсімдігі, бөлме өсімдігі, емдік өсімдік болып	**2. Музыка «Жануарлар туралы әндер»** Міндеті: идактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру Аспан әлемінде де,көптеген ғаламдар бар. Біз жер ғаламында өмір сүреміз. Қай ғаламда өмір сүреміз? - Жарайсыңдар,балалар Иә, ғарышкерағаларымыз ғарышқа зымыранмен ұшады. Ғарышқа қазақ ғарышкерлеріде ұшқан. Мына суретте өзіміздің қазақ Ғарышкерлері- Тоқтар Әубәкіров және Талғат Мұсабаев деген ағаларымыз. Бұл кісілер біздің еліміздің мақтаныштар.

	жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **Көрнекі құралдар**: кеспе әріптер қалтасы, текшелер салынған сандық, текшелер (дыбыстардын дауысты, дауыссыз екендігін білдіретін ерекше белгісі бар.) **Ойын барысы:** Тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды атайды.	құстары. — Ендеше балалар, су әлеміне саяхатқа шығайықшы. Бәріміз көңілді автобусқа мініп, саяхатқа аттанамыз (музыка қойылып, балалар ән айтып, саяхатқа шығады). — Міне, балалар келдік. — Мынау судың жағасында тұрған қандай жануарлар? — Дұрыс айтасыңдар, балық, қолтырауын, үйрек. — Ал мына құрлықта жүрген қандай жануарлар? — Жарайсыңдар, яғни бұл жануарлар құрлықта мекендейді екен. **Дидактикалық ойын:** «Топтастыр» ойыны Мақсаты: суда және құрлықта мекендейтін жануарларды ажырата білуге үйрету. Шарты: судың суреті тұрған қатардағы қалташаларға суда мекендейтін жануарлардың суретін, ал жердің суреті тұрған қатарға құрлықта мекендейтін жануарлардың суреттерін саламыз. Балалар педагогтің айтқанын орындайды. Ойынды бар ынтасымен ойнайды.	6+4 4+5 0+6 7+3 3+6 5+ 5	бөлінеді. Біздің бүгінгі жаңаұйымдастырылған оқу қызметімізде бөлме өсімдігін қалай күту керектігіне тоқалатын боламыз. Өсімдік – тірі табиғат, ол табиғат көркі, өмірдің сәні. Олар біздің бөлмемізді тек әдемі етіп қана қоймайды, оған көрік беріп, үйдің ауасын тазартады.Бізге қуаныш сыйлайды, көңіліміз көтеріңкі болады екен. ***Дидактикалық ойын: «Артығын тап»*** **Мақсаты:** Бөлме гүлдері мен Дала гүлдерінің ішінен артық дала гүлін табу. Балаларды шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. ***Тәрбиеші:*** Ал сендер осы гүлдер туралы тақпақтар, мақалдар білесіңдер ме? Райана: Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп. Ғаділбек: Таулы жердің суы әдемі, Сулы жердің гүл әдемі. Жандарбек: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі. ***Дидактикалық ойын: «Гүлге не қажет?»*** ***Мақсаты:*** балалар бөлме өсімдігін жайқалып өсуі	Олар ержүрек, батыр ,халы қаһармандары. Осы кісілер сияқты батыл,ержүрек болу үшін, білімді,тәртіпт үлкен азамат болуымыз керек. Ал мынау аспан әлемі.Аспан әлемінде көптеген жұлдыздар,шоқ жұлдыздар бар. -Аспанда тағы нелер болады,балалар? -Күн,ай,,бұлттар болады. Мына суретте ғарыштағы адам,ол үстіне арнайы киім скафандр киген. **Қимылды ойын:«Қоқыстан тазалау» (балалар 2топқа бөлініп үстел үстінде)** **Шарты:** Ғаламшарды қоқыстан тазарту керек, ол үшін мына геометриялық денелерді пішініне қарай топтастыруымыз керек. **6. Жер: Ғарышкер-космоснавт- cosmonaut** Ғарышкер сөзінде неше дауысты неше дауыссыз дыбыс бар?) Дыбыс нешеге бөлінеді? (2) Дауысты,Дауыссыз Дауысыты дыбыстарды қандай түспен дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз (дауысты дыбыс қызыл, дауыссыз дыбыс көк түспен). Мінекей балалар біз жерді де таптық жерге оралатын уақытымызда болды. **Жұлдыз:** Жарайсыңдар, балалар, сендер менің

				үшін нелер қажет екенін атап көрсетеді. ***Қортынды: Сұрақ – жауап.***	достарымды іздесуге көмектестіңдер әлемнің 8 ғаламшарын таптыңдар. Өте білімді балалар екенсіңдер. Сендер осы қорапшаны жерге түскенде ашасыңдар. Сендерге арналған сыйлық бар. Менің сендермен қоштасатын уақытым болды. Достарыма баруым керек. Сау болыңдар,балалар.
	3. Математика «Отбасында кімдер бар. Оң жақта-сол жақта» Міндеті: Қосу белгісі. Қосуға берілген есептік жағдаяттар шығару Тақтада шығару жолын көрсету) 2+7= 5-2= 13-7= 6-4= **2.Тапсырма**: оқушыларға арналған дидактикалық ойын: « Жоғалған сан » Сандардың көршісін табу (кубиктермен). 1-ден 10-ға дейінгі сандар бойынша ретімен тұрады, балалар көршілерін табады.	**3. Математика «Құлыншақтарға сыйлықтар»** Міндеті: Қосу белгісі. Қосуға берілген есептік жағдаяттар шығару Тақтада шығару жолын көрсету) 2+7= 5-2= 13-7= 6-4= **2.Тапсырма**: оқушыларға арналған дидактикалық ойын: « Жоғалған сан » Сандардың көршісін табу (кубиктермен). 1-ден 10-ға дейінгі сандар бойынша ретімен тұрады, балалар көршілерін табады.	**3. Көркем әдебиет «Тілегіміз-бейбіт күн!» (жаттау) С.Оспанов** Міндеті: Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Ә. Табылдының «Наурыз тойы» өлеңін балаларға жаттату. Күн менен түн теңелді, Күн шуаққа кенелді, Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы - салтымыз, «Көгерсін», - деп халқымыз, Көшеге тал егеміз. Наурызда күн мен түн теңе- леді. Байырғы қазақ күнтізбесі бойынша, нау- рыздың алғашқы күнін жаңа жылдың басы деп, ұлыстың ұлы күні деп атаған. **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай салт-дәстүр?» **Ойын шарты:** Қазақ халқының бірнеше салт-дәстүрінің суреттері көрсеті леді. Балалар бұл қай салт-дәстүр екенін табуы керек. Ол тура- лы толық айта білуі керек.	**3. Музыка «Ертегі желісін жалғастыр»** Міндеті: Жаңалықты,жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. **Ұлттық аспаптар көрмесі:** Жетіген,асатаяқ,дауылпаз ,сырнай,сыбызғы,аттың тұяғы,сиырдың мүйізі,қобыз,т.б **Көркем сөз:** Домбыраның құлағын. Мәнерімен бұрағын Достарыңды ертіп кеп, Содан кейін шертіп көр. Сендер білесіңдер ме? Қазақ халқы қайғы реніштерінде домбырамен халқына жеткізе білген. Осы жайында аңыз ертегі де бар. Қане кім біледі? Бұл ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді. Жаттау: «Домбыра сазы»	**3. Сурет /Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру** Міндеті: Түрлі геометриялық пішіндермен зат құрап жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Педагог балаларға ойын арқылы бүгінгі көліктерді жапсыруды үйренеді. Көмек керек болған балаларға көмектесу. Балалардың жұмыстарын тақтаға іліп, мадақтау. Балалардың қалай, кімнің жасаған жұмыстары ұнағанын сұрау **Дидактикалық ойын: «*Көліктер қайда жүреді?*»** **Мақсаты: Көләк түрлерін ажырата бөлуге және кеңістікті бағдарлауға үйрету.** *Әуеде жүретін көліктерді ілу* *Жерде жүретін көліктерді ілу* *Суда жүретін көліктерді*

				Елдің жырын жырлаған Қайғысын да толғаған Домбырасыз ешқашан Жүрекке ем қонбаған	*ілу* **Дидактикалық ойын: *«Суретке қарап әңгіме құрастыр»*** **Мақсаты:** Суреттер арқылы балаларға әңгіме құрастыруға үйрету, сөйлеу қабілеттерін дамыту
	4. Көркем әдебиет «Тәтті тоқаш» (әңгімелеу) А.Осеева Міндеті:Шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру.Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. «Наурыз тойы» өлеңін балаларға жаттату. Күн менен түн теңелді, Күн шуаққа кенелді, Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы - салтымыз, «Көгерсін», - деп халқымыз, Көшеге тал егеміз. Наурызда күн мен түн теңе- леді. Байырғы қазақ күнтізбесі бойынша, нау- рыздың алғашқы күнін жаңа жылдың басы деп, ұлыстың ұлы күні деп атаған. **Тыныштық сәті:** Баяу музыка әуенімен балалар көздерін жұмады. Көз алдарына көктем мезгілін елестетеді. Жер-әлем	**4. Қазақ тілі «Н дыбысы мен әрпі»** Міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру.Үй жануарлары туралы алған білімдерін яғни жаңа сөздерді бекіту. **Дидактикалық ойын: «Ыссы- салқын.»** **Ойын мақсаты**: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу. **Ойын шарты**: Өсімдіктерді балалар көре алатын, қолдары жететін, орындарын ауыстырып қоюға болады. Санамақ айтып ортаға бастаушы баланы таңдайды. Ол бала есіктің артына шығады. Допты өсімдіктқрдің артына жасырады. Ішке	**4. Дене шынықтыру «Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу»** Міндеті: Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып,азаматтық пен толеранттылыққа баулу. Ойын: Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. Ойын: Ұлттық ойын «Теңге алу» Ойын шарты: Бұл ойынды ер балалар ойнайды. Аттың орнына шыбық ат пайдаланады. Белгілі бір жерге теңгені ыдысқа салып қояды. Ойыншылар атпен шауып келіп еңкейіп теңгені ыдыстан тез алып шаба жөнеледі. Егер ойыншы теңгені алмай қалса жеңілген боп есептеледі. Ойын: Ұлттық ойын « Қол күрес» Ойын шарты: Ортаға екі	**4. Қазақ тілі «Домбыра туралы аңыз»** Міндеті: Сөздік қорларындағы сөздерді белсене қолдана білуге жаттықтыру. Балалар, бүгінгі біздің ұйымдастырылған ашық оқу қызметіміздің тақырыбы: дидактикалық ойындар: «үй жануарлары және жабайы жануарлар» Балалар шаттық шеңберін құрып,өлең шумақтарын қайталайды. -Қыс мезгілі -Үш ай Желтоқсан,Қаңтар,Ақпан -Салқын,қар жауады. Іздену ұйымдастырушы Жұмбақ жасыру. Басында екі таяғы бар, Төрт аяғы бар, Сегіз тұяғы бар Иегінде сақалы бар. (Ешкі) Өзі шиырақ,өзі қу Жүрген жері айқай шу (Түлкі) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит)	**4. Дене шынықтыру «Жүгіріп келіп жоғары секіру»** Міндеті: Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып,балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру. Ойын: Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. Ойын: Ұлттық ойын «Теңге алу» Ойын шарты: Бұл ойынды ер балалар ойнайды. Аттың орнына шыбық ат пайдаланады. Белгілі бір жерге теңгені ыдысқа салып қояды. Ойыншылар атпен шауып келіп еңкейіп теңгені ыдыстан тез алып шаба жөнеледі. Егер ойыншы теңгені алмай қалса жеңілген боп есептеледі. Ойын: Ұлттық ойын « Қол

	жап-жас- ыл. Күн шуағын төгіп тұр. Сылдырап су ағып жатыр. Киіз үйлер қаз-қатар тізіліп тұр. Бала -лар алтыбақан ойнап, аналар наурыз -көже пісіріп жатыр. Наурыз тойы басталды. Көзімізді ашайық. Көңіл күйлерің қалай болды? Наурыз тойы несімен ұнады? Қазақ халқының бірнеше салт-дәстүрінің суреттері көрсеті леді. Балалар бұл қай салт-дәстүр екенін табуы керек. Ол тура- лы толық айта білуі керек.	«кір» деген кезде допты қай өсімдіктің артына жасырғанын тауып алу керек. Тапқаннан кейін допты алуға болады. Бастаушыға допты балалар іздеуге көмектеседі, доптан алыстап кетсе «салқын, салқын» деп, жақындаса «жылы,жылы» деп, қасына келсе «ыссы, ыссы» деп белгі береді. Яғни сол жерден допты іздеу керек. Ойынды басында 4-5 өсімдіктермен, үйренгесін 10 шақты өсімдіктерді қолдануға болады. Допты тапқан бала «мен допты бегония ханшайымы гүлінің артынан таптым», я болмаса «мен допты арқар мүйізі гүлінің артынан таптым» деп тапқан гүлдерінің аттарын атап айтулары керек. Балалар барлық өсімдіктермен танысқаннан кейін ойын ойналады.	ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.	**Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат»** Ойын шарты:Тақтаға екі бала шығып үстел үстінен жануарлардың суретін алып, үй жануарларын үйдің, ал жабайы жануарларды орманның астына екі топқа бөліп орналастырады. -Ал балалар кім маған жабайы жануарлар туралы тақпақ айтып береді.	күрес» Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп	**Серуен 2** Күнді бақылау	**Серуен3** Аспанды бақылау	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау**	**Серуен 5** **Ауа-райын бақылау**

	ауласымен таныстыру.	Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Үйге: «Ғарышкер» әнін жаттау Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: <u>О сыныбы</u>
Жоспардың құрылу кезеңі <u>ІІІ-апта</u> <u>15.04-19.04 2023-2024 оқу жылы</u>

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **15.04.**	**Сейсенбі** **16.04.**	**Сәрсенбі** **17.04.**	**Бейсенбі** **18.04.**	**Жұма** **19.04.**
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	**Қимылды ойын.** **« Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Ойын барысы**: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның	**Үстел үсті ойыны** **«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар алдарындағы	**Үстел үсті ойыны.** **«Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің	**Қимылды ойын** **Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона	**Үстел- үсті ойын:«Пазлдарды құрастырамыз»** **Мақсаты:**конструктормен ,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы

	ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	Түрлі жаттығулар кешені				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Математика Қазақ тілі	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Музыка Қазақ тілі	Сауат ашу Музыка Шығармашылық Дене шынықтыру
	Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы – Достығымыз жарасқан.	**Түспен-эмоциямен «Менің көңіл-күйімді тап» д/о** Мақсаты: балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	**Қауіпсіз сөздер д/о** Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету	**Шарды ұста** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады.	**«Бөлшектен үй құрастыр» д/о** **Мақсаты**: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту
	1. Дене шынықтыру «Құрсауды тура бағытта домалату» Міндеті: Көз мөлшерлеуін арттырып,ептілікке, ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру. **Тақырыбы:** Ойын ойнап өсеміз. «Қасқырлар мен лақтар» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**1. Сөйлеуді дамыту «Нұрлы күн»** Міндеті: З-С дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру.Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Педагог ең алдымен ертегінің мазмұнымен таныстырады. **Қасқыр мен түлкі ертегісі.**Ертеде бір шал мен кемпір болыпты. Олар балық аулап күндерін көреді	**1. Сауат ашу негіздері [э] дыбысын қайталау, Ээ әріп таңбасын жазу** Міндеті: Сөйлем құрай білулерін,сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Дыбысты таны» Тақтадан балалардың дыбыстарды айтып тұрған бейнелерінің суреттері көрінеді. - Қалай ойлайсыңдар мына қыз бала қандай дыбысты айтып тұр? - Ал мына ұл бала ше? Балалардың қандай дыбыстарды айтып	**1. Сөйлеуді дамыту «Гүлдер таласы» Г.Құлжабаева ертегісі** Міндеті: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Педагог ең алдымен ертегінің мазмұнымен таныстырады. **.**Ертеде бір шал мен кемпір болыпты. Олар балық аулап күндерін көреді екен. Бір күні шал шанасына аулаған балығын толтырып алып, сүйрей алмай келе	**1. Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз [ц] дыбысымен танысу** Міндеті: Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын** «Сөз ойла,тез ойла» Педагог үш топқа қима кеспе әріптер және буынды суреттер береді. Мақсаты:Әріптерден сөздер құрап,сөзді оқып, дыбыстық талдау жасау керек, бір ,екі ,үш буынды сөздерді буынға бөлу

	Ойын мазмұны: Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.	екен. Бір күні шал шанасына аулаған балығын толтырып алып, сүйрей алмай келе жатады. Оны көрген түлкі, жолына өтірік өлген болып жата қалады. Түлкіні көрген шал;- оо, мына түлкіден шапанға жаға жасауға болады ғой, - деп ойлайды. Тегін олжаға кенелген шал, түлкіні балық артқан шанасына салып алады. Осыны күткен қу түлкі шалға білдірмей бір-бірлеп балықтарды лақтырып отырады. Балықтар таусылғасын өзіде түсіп қалады. Бұны сезбеген шал үйіне жете сала, айқайлап кемпірінен сүйінші сұрайды.-Әй, шық бері. Мен саған қырдың қызыл түлкісін әкелдім. Әдемі жаға жасап аласың. Енді тоңбайсың, - дейді де бұрылып шанасына қараса балықта, түлкі де жоқ екенін көреді. Шал кемпірінен әбден ұялады. Ал қу түлкі, балықтарды бір төбе қылып жиып алып, рахаттана жеп отырады. Оны көріп, аш қасқыр келеді.- Айналайын, түлкі жан,	тұрғандарын дыбысты айтқанда тілмен еріннің , жақтың қалпын анықтатамын. 3. Дидактикалық ойын: «Доптарды өз себетіне сал» Тақтадан өткен әріптер жазылған түссіз доптарды көрсетемін. Бір шетке қызыл, екінші шетке көк себет қойылған. - А әрпі жазылған допты қай себетке саламыз? **Дидактикалық ойын: «Сөзді өзгерт»** - Кеспе әріптермен «Ата» сөзін жазыңдар. - Сөздегі әрбір әріптің өз орны бар. Егерде бір әріпті өзгертсек, сөздің мағынасы өзгеріп кететінін білесіңдер. Алдымыздағы «Ата» сөзінің бір әріпін «Ауа» сөзі шығатындай етіп өзгертіңдер.	жатады. Оны көрген түлкі, жолына өтірік өлген болып жата қалады. Түлкіні көрген шал;- оо, мына түлкіден шапанға жаға жасауға болады ғой, - деп ойлайды. Тегін олжаға кенелген шал, түлкіні балық артқан шанасына салып алады. Осыны күткен қу түлкі шалға білдірмей бір-бірлеп балықтарды лақтырып отырады. Балықтар таусылғасын өзіде түсіп қалады. Бұны сезбеген шал үйіне жете сала, айқайлап кемпірінен сүйінші сұрайды.-Әй, шық бері. Мен саған қырдың қызыл түлкісін әкелдім. Әдемі жаға жасап аласың. Енді тоңбайсың, - дейді де бұрылып шанасына қараса балықта, түлкі де жоқ екенін көреді. Шал кемпірінен әбден ұялады. Ал қу түлкі, балықтарды бір төбе қылып жиып алып, рахаттана жеп отырады. Оны көріп, аш қасқыр келеді.- Айналайын, түлкі жан, ашыққаннан әлім құрып әрең келемін, маған да берсеңші, - дейді. Түлкі қулығына басып: «балық жегің келсе, суатқа бар да құйрығыңды малып қойып, тапжылмай отыр. Таң атқанда құйрығыңды тартсаң болды, балыққа	керек. **Дидактикалық ойын** «Ойлан тап» Педагог тақтаға ШАНА,МАТА,АЙНА суреттерін іледі. Мақсаты: Осы сөздерге дыбыстық талдау жасап және сөйлем құрайды.

		ашыққаннан әлім құрып әрең келемін, маған да берсеңші, - дейді. Түлкі қулығына басып: «балық жегің келсе, суатқа бар да құйрығыңды малып қойып, тапжылмай отыр. Таң атқанда құйрығыңды тартсаң болды, балыққа тоясың!» - дейді. Аңқау қасқыр суатқа келіп қарайды. Жүзіп жүрген балықтарды көріп, көп олжаға кенелетін болдым деп ойлайды. Сосын ойланбастан құйрығын малып отыра береді.Біраздан кейін оның құйрығы қатып шымырлай бастайды. Аңқау қасқыр бұл тістеп жатқан балық болар, үркітіп алмайын деп отыра береді. Ертеңінде таң ата суатқа жылқыларын суаруға жылқышы келеді. Жылқышыны көрген қасқыр қашпақ болады. Бірақ қатып қалған құйрығы оны орнынан жібермейді. Сөйтіп қу түлкі балықшыны да, қасқырды да алдап соғыпты. Не істесеңде ойланып істе, ойланбай іс қылсаң жазым боласың деген		тоясың!» - дейді. Аңқау қасқыр суатқа келіп қарайды. Жүзіп жүрген балықтарды көріп, көп олжаға кенелетін болдым деп ойлайды. Сосын ойланбастан құйрығын малып отыра береді.Біраздан кейін оның құйрығы қатып шымырлай бастайды. Аңқау қасқыр бұл тістеп жатқан балық болар, үркітіп алмайын деп отыра береді. Ертеңінде таң ата суатқа жылқыларын суаруға жылқышы келеді. Жылқышыны көрген қасқыр қашпақ болады. Бірақ қатып қалған құйрығы оны орнынан жібермейді. Сөйтіп қу түлкі балықшыны да, қасқырды да алдап соғыпты. Не істесеңде ойланып істе, ойланбай іс қылсаң жазым боласың деген сөз осыдан қалыпты. Балалар ертегіні тыңдап ертегі желісі бойынша әңгімелейді.	

		сөз осыдан қалыпты. Балалар ертегіні тыңдап ертегі желісі бойынша әңгімелейді.			
	2. Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз [э] дыбысымен танысу Міндеті: Сөйлем құрай білулерін,сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Дыбысты таны» Тақтадан балалардың дыбыстарды айтып тұрған бейнелерінің суреттері көрінеді. - Қалай ойлайсыңдар мына қыз бала қандай дыбысты айтып тұр? - Ал мына ұл бала ше? Балалардың қандай дыбыстарды айтып тұрғандарын дыбысты айтқанда тілмен еріннің , жақтың қалпын анықтатамын. 3. Дидактикалық ойын: «Доптарды өз себетіне сал» Тақтадан өткен әріптер жазылған түссіз доптарды көрсетемін. Бір шетке қызыл, екінші шетке көк себет қойылған. - А әрпі жазылған допты қай себетке саламыз? **Дидактикалық ойын: «Сөзді өзгерт»** - Кеспе әріптермен «Ата» сөзін жазыңдар. -	**2. ҚОТ** **«Ғарыш әлемі»** Міндеті: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы;сүңгі,тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.	**2. Математика** **«Әжемнің бауырсақтары. Жыл айлары»** Міндеті: 0 санымен және цифрымен,сандық қатардағы орнымен танысу; 0 санымен қосқанда және азайтқанда есептеу дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Кім білімді?» Шарты: Жапырақтарды түстеріне қарай топтастырып, өткен сандарды еске түсіру. - Қандай түсті жапырақтарды көріп тұрмыз? - Қызыл, сары түсті. - Ендеше, балалар жапырақтарды түстеріне қарай топтастырып жинаймыз. Қызыл түсті жапырақ қанша, сары түсті жапырақ қанша? - Сары түсті бір. Қызыл түсті екі. - Сонда біз өткен сабақта қандай сандармен таныстық? - 1 және 2 сандарымен. - 2 санының алдында қандай сан тұрады? - 1 - 1 санынан кейін қандай сан тұрады? - 2 Ойын: «Не өзгерді?» Шарты: Жаңа сабақпен таныстыру. О ұғымын	**2. ҚОТ** **«Ағаштар, табиғат және адам»** Міндеті: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы;сүңгі,тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.)	**2. Музыка** **«Музыкалық сағат»** Міндеті: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. **Шөжелерім» әні әуенмен)** Бақтың ішін аралаңдар, Сендерге ашып алақандар. Сары ауыз шөжелерім, Аппақ - аппақ балапандар. Ай менің балапаным, Ой, менің дарақаным. Ай,менің балапаным, Аралашы далақаным. Бал, бал балапаным, Кел,кел балапаным, Кел, кел, балапаным, Би билеші балапаным. Жарайсыңдар! Бойымыз сергіп қалды ма? Олай болса, жұмысымызды әрі қарай жалғастырайық. Балалардың жұмыстарын бағалау. **Дидактикалық ойын: «Балапандар»** Мақсаты: Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Қай құстың балапандары екенін табуып, сол қорапшаға салу керек.

	Сөздегі әрбір әріптің өз орны бар. Егерде бір әріпті өзгертсек, сөздің мағынасы өзгеріп кететінін білесіңдер. Алдымыздағы «Ата» сөзінің бір әріпін «Ауа» сөзі шығатындай етіп өзгертіңдер.		қалыптастыру. - Балалар, ағаш бұтағында неше жапырақ бар? - Екеу. - Бұтақтың екі жапырағының біреуі ұшып түсті. Неше жапырақ қалды? - Біреу. - Қалған бір жапырақ жерге түсті. Бұтақта жапырақ бар ма, жоқ па? - Жоқ. Бұтақ жапырақсыз қалды. - Яғни, балалар ештеңе жоқ деген сөз ноль мағынаны білдіреді.		
	3. Математика **«Асықтарды санайық. Жыл айлары»** Міндеті: Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту, 10-ның көлемінде сандар құру мен салыстыру әдістерін қайталау Ойын: « Қажетті заттарды жинау». Саяхатқа шығу үшін қандай заттар қажет? – Мәні бірдей өрнектерді тауып, сөмкеге салайық. Өйткені сол өрнектердің астында қажетті заттар жасырынып жатыр. – Біз қандай сандардың қосындыларын таптық? – Бұл бізге таныс 1-ші ондықтағы сандарды қосу кестесіндегі өрнектер. – Ендеше, + 2 қосу	**3. Математика** **«Лунтик пен оның достарының саяхаты. Жыл айлары»** Міндеті: 0 санымен және цифрымен, сандық қатардағы орнымен танысу;0 санымен қосқанда және азайтқанда есептеу дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Кім білімді?» Шарты: Жапырақтарды түстеріне қарай топтастырып, өткен сандарды еске түсіру. - Қандай түсті жапырақтарды көріп тұрмыз? - Қызыл, сары түсті. - Ендеше, балалар жапырақтарды түстеріне қарай топтастырып жинаймыз. Қызыл	**3. Көркем әдебиет** **«Сиқырлы тон»** **қазақ халық ертегісі** Міндеті:Ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу.Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту. Балалар, көктем келгенде бүкіл тіршілік жан-жануарлар, адамдар неге қуанады? Жер бетіндегі қар еріп, күн жылына бастайды. Гүл шығады, жеміс ағаштары гүлдейді, мал төлдейді. Әрбір жыл мезгілі өз сәнімен ерекшеленеді. Жазда ыстық, күзде суық, қыста қар, көктемде жасыл болады. Бүгін ұйымдастырылған оқу іс-әрекетімізде «Көктем сәні»деген ертегіні оқимыз. Таң атты.Барлық жан-жануар ұйқыдан оянды. Қартайғандікі ме, аң патшасы Арыстан кешеуілдеп тұрды. Айнала көз салды. -Жар салдыр,-дейді	**3. Музыка** **«Ән салған кім?»** Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру Ғарышқа қазақ ғарышкерлеріде ұшқан. Мына суретте өзіміздің қазақ Ғарышкерлері- Тоқтар Әубәкіров және Талғат Мұсабаев деген ағаларымыз. Бұл кісілер біздің еліміздің мақтаныштар. Олар ержүрек, батыр ,халы қаһармандары. Осы кісілер сияқты батыл,ержүрек болу үшін, білімді,тәртіпт үлкен азамат болуымыз керек. Ал мынау аспан әлемі.Аспан әлемінде көптеген жұлдыздар,шоқ жұлдыздар бар. -Аспанда тағы нелер болады,балалар? -	**3. Сурет /Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру** Міндеті: Балалардың жапсыруда сюжетті композиция жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын: Көліктің иесін тап» Ойынның мақсаты: Балаларды мамандық иелерін анықтай білуге және көлік түрлерін айыра білуге, шапшаңдыққа, ойлануға баулу. Ойын шарты: Балаларға көлік түрлері мен мамандық иелерінің суреттері беріледі. Балалар қай көлік қай мамандық иесінікі екенін табуы керек. - Жарайсыңдар, балалар. Сендер менің 1-ші тапсырмамды жақсы орындадыңдар. Енді екінші тапсырмаға көшейік. 2-

	кестесін есімізге түсірейік. 8+2 6+4 4+5 0+6 7+3 3+6 5+ 5	түсті жапырақ қанша, сары түсті жапырақ қанша? - Сары түсті бір. Қызыл түсті екі. - Сонда біз өткен сабақта қандай сандармен таныстық? - 1 және 2 сандарымен. - 2 санының алдында қандай сан тұрады? - 1 - 1 санынан кейін қандай сан тұрады? - 2 Ойын: «Не өзгерді?» Шарты: Жаңа сабақпен таныстыру. О ұғымын қалыптастыру. - Балалар, ағаш бұтағында неше жапырақ бар? - Екеу. - Бұтақтың екі жапырағының біреуі ұшып түсті. Неше жапырақ қалды? - Біреу. - Қалған бір жапырақ жерге түсті. Бұтақта жапырақ бар ма, жоқ па? - Жоқ. Бұтақ жапырақсыз қалды. - Яғни, балалар ештеңе жоқ деген сөз ноль мағынаны білдіреді.	Жолбарысқа. Аң біткен жиналсын... -Бәріңе бір сұрақ қоямын. Көктем сәні неде -Шалқыған көңіл-ұйымшыл, досы көп болады, -аю -Жасыл желек-ну орман, өсімдік, табиғат сәні,-қоян -Гүл -өмірдің сыйы, ауа тазарады, жердің сәні,- бұғы -Күлкі-көңіл ажары. Ашық аспан,-сусар - Жаңбыр-табиғатқа сән береді, егін өседі. Адамдардың еңбектенуі,-бөкен - Жылылық-қоршаған орта, өседі, өнеді, көбейеді. Хош иіс-раханаттасың, демаласың,-түлкі. -Сен неге үндемейсің, -дейді арыстан елікке қарап -Осының бәрін қоссақ, көктем сәні шығады, -депті елік. Балалар, сендер көктем сәні не деп ойлайсыңдар? (балалардың жауаптары).	Күн,ай,,бұлттар болады. Мына суретте ғарыштағы адам,ол үстіне арнайы киім скафандр киген. **Қимылды ойын:«Қоқыстан тазалау» (балалар 2топқа бөлініп үстел үстінде)** **Шарты:** Ғаламшарды қоқыстан тазарту керек, ол үшін мына геометриялық денелерді пішініне қарай топтастыруымыз керек.	тапсырма: «Автобустың бөлшектерін қиып алып, желімдеп жапсыру» Педагог балаларға қауіпсіздік ережесі мен жұмыс барысын түсіндіріп, тапсырманы орындауға бағыт бағдар беріп отырады. Қауіпсіздік ережелері: Қайшыны ұстағанда бір-бірлеріңе сілтемей тек жұмыс жасағанда ғана пайдаланамыз, содан кейін үстел шетіне қойып қоямыз. Желімді аузымызға салмаймыз. Жұмыс барысында жапсыруға пайдаланып, кейін қақпағын жауып алып қоямыз. Жұмыстың жүру барысы: 1.Құралдарын дайындап ,түгелдеп алу. 2.Үлгі сурет бойынша алдымен негізгі бөлігін жапсыру үшін алдымыздағы қызыл түсті тіктөртбұрышты қағазды аламыз да,оның бұрыштарын дөңестеп қиып аламыз, содан кейін алдымыздағы қағазға ұқыпты етіп жапсырамыз. 3. Келесі кезекте алдымыздағы қара түсті қағазды аламыз да екіге бүктеп, үзік сызық бойынша автобустың дөңгелегін қиып алып, жапсырамыз
	4. Көркем әдебиет «Аққөжектің достары» (ертегі) Б.Қошымов	**4. Қазақ тілі «У дыбысы мен әрпі»** Міндеті: Ертегі	**4. Дене шынықтыру «Құрсаумен жаттығулар»** Міндеті: Көз мөлшерлеуін	**4. Қазақ тілі «Ғарышкер қалай атанам.»**	**4. Дене шынықтыру «Құрсаумен эстафеталар»** Міндеті: Балаларды алған

	Міндеті: Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. «Наурыз тойы» өлеңін балаларға жаттату. Күн менен түн теңелді, Күн шуаққа кенелді, Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы - салтымыз, «Көгерсін», - деп халқымыз, Көшеге тал егеміз. Наурызда күн мен түн теңе- леді. Байырғы қазақ күнтізбесі бойынша, нау- рыздың алғашқы күнін жаңа жылдың басы деп, ұлыстың ұлы күні деп атаған. **Тыныштық сәті:** Баяу музыка әуенімен балалар көздерін жұмады. Көз алдарына көктем мезгілін елестетеді. Жер-әлем жап-жас- ыл. Күн шуағын төгіп түр. Сылдырап су ағып жатыр. Киіз үйлер қаз-қатар тізіліп түр. Бала - лар алтыбақан ойнап, аналар наурыз -көже пісіріп жатыр. Наурыз тойы басталды. Көзімізді ашайық. Көңіл күйлерің қалай болды? Наурыз тойы несімен	арқылы сынын,қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру Педагог Қазақстан барысы ертегісінің мультфилімін көрсетеді.Балалар ертегідегі сөздердің мағынасын түсініп қимылды сөздердің мағынасына қарай әңгімелейді.	арттырып, ептілікке, ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: *Қарсы қабырғаға дейін допты оң қолмен апару. Бұрылу , қайтадан допты сол қолмен кері алып қайту. Жаттығуды 8 баладан кезекпен орындау. (3 рет) *залдың өн бойымен сапқа тұру. Екі аяқпен бірдей секіріп, қарсы қабырғаға дейін жылжу. Бұрылу ,қайтадан кері қарай секіру. (2 рет) **Қимыл қозғалыс ойын:** «Аңшылар мен аңдар» шарты:Балалардың арасынан 3 аңшы болады ал,қалған балалар аңдар болады.	Міндеті: Меңгерген сөздерді ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру. **Ұшқыр ойдан – ұтымды жауап» сайысы.** Санның да саны бар ғой саналатын, Әртүрлі білім сырын ұға алатын Жылдамдық керек мұнда әрі өткірлік, Саналып әр секундпен жүре алатын. Оқушылар жылдамдыққа сұрақтарға жауап береді **1-топ:** Сен қараңғы бөлмеге кірдің бірінші май шамды жағасың ба? керосин майды жағасын ба? (СІРІҢКЕ) Көшеде екі папасы, екі баласы, бір атасы мен немерсі кетіп бара жатыр көшеде қанша адам кетіп бара жатыр ??? (3 АДАМ) Есімдері әртүрлі, жастары бірдей жеті ағайындылардың есімдерін ата (апта күндері) 2,5 таяқтың неше ұшы бар (6)Еменде 3 бұтақ, ал әр бұтақта 3 алмадан бар, барлығы неше алма? (еменде алма өспейді) **2-топ:** Автобустан түсу үшін не істеу керек (АВТОБУСҚА МІНУ КЕРЕК)Егер тырна бір	білім-біліктерін қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Қозғалыс кезінде орындалатын жаттығулар: 1. оң және сол жақ жанымен жүгіру. 2. тізені көтеріп жүгіру. 3. өкшені артқа лақтырып жүгіру. 4. қарқынды жүгіріс. 7 Баяу адымдай жүру. Тыныс алуды қалпына келтіру. 8 Бір орында тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау. а) екі қолды белге қойып, мойынды оңға және солға айналдыру. ә) екі қолды иыққа қойып, қолды алға және артқа айналдыру. б) екі қолды желкеге қойып, денені оңға және солға айналдыру. в) оң қол жоғарыда сол қол төменде, қолды артқа кезекпен сермеу. г) екі аяқты алшақ қойып, қолды кезекпен аяққа жеткізу. д) екі тізені кезекпен жоғары көтеріп, оң және сол жаққа айналдыру. е) екі қолды алға жіберіп отырып тұру. ж) екі аяқты кезекпен алға және жоғары қарай көтеру.

	ұнады? **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай салт-дәстүр?» **Ойын шарты:** Қазақ халқының бірнеше салт-дәстүрінің суреттері көрсеті леді. Балалар бұл қай салт-дәстүр екенін табуы керек. Ол тура- лы толық айта білуі керек.			аяғымен тұрса 3 кг болады, ал екі аяғымен тұрса оның салмағы қанша?(3 кг)Үстел беті төртбұрышты, оның бір бұрышын арамен кесіп алсақ, неше бұрыш қалады? (5 бұрыш)Бір жанұяның бес ер баласы және олардың әрқайсысының қарындастары бар. Жанұяның қанша баласы бар? (6 бала)	
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	**Серуен3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	**Серуен 5** **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Үйге: «Ақпыз, сары, қарамыз» әнін жаттау Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: О сыныбы
Жоспардың құрылу кезеңі IV-апта 22.04-26.04. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 22.04.**	**Сейсенбі 23.04.**	**Сәрсенбі 24.04.**	**Бейсенбі 25.04.**	**Жұма 26.04.**
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	**Қимылды ойын. « Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Ойын барысы**: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	**Үстел үсті ойыны. «Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну	**Үстел үсті ойыны «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**Қимылды ойын Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	**Үстел- үсті ойын:«Пазлдарды құрастырамыз»** **Мақсаты:**конструктормен ,есептеу таяқшаларымен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	Түрлі жаттығулар кешені				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Математика Қазақ тілі	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Музыка Қазақ тілі	Сауат ашу Музыка Шығармашылық Дене шынықтыру
	Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы – Достығымыз жарасқан.	**Түспен-эмоциямен «Менің көңіл-күйімді тап» д/о** Мақсаты: балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	**Қауіпсіз сөздер д/о** Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үш тілде сөз	**Шарды ұста** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап	**«Бөлшектен үй құрастыр» д/о** **Мақсаты**: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы

			тіркестерін құруды үйрету	тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады.	білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту
	1. Дене шынықтыру «Доға астынан өту кезінде топтасу» Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту. **Жалаушаны тап (қайда тығылғанын тап)** Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзына бойына немесе алаңның бір жағына отырады. Тәрбиеші балаларға жалаушаны көрсетеді де, оны жасыратынын айтады. Тәрбиеші балаларға орындарынан тұрып, теріс карауды ұсынады. Бұдан кейін балалардың ешқайсысына қарамай тұрғанына көзі жеткеннен кейін, жалаушаны жасырады да: «Ал іздеңдер», - дейді. Балалар тығылған жалаушаны іздей бастайды. Жалаушаны кім бірінші болып тапса, ол ойын қайталанған кезде жалаушаны жасыру құқығына ие болады.	**1. Сөйлеуді дамыту «Тату доспыз бәріміз»** Міндеті: Ж-Ш дыбыстарының ұқсастығын үйрету.Балаларға жайлау өлеңінің маөмұнын түсіндіру. Балалар күн жылынып көктем шыққанда малдар қайда шығады? - Далаға, өріске, жайлауға шығады. - Көктем шығысымен малдарды жайлауға бағады. Олар жайлауға киіз үй тігеді. Киіз үйдің құрылысына кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық жатады. - Ал, балалар үй жануарларын маған кім атап береді? - Түйе, жылқы, қой, сиыр, ешкі т. б. - Балалар, бізге жайлаудан төрт түлік малдың бірі түйе келіп тұр екен. Бізге әкелген көптеген тапсырмалары бар екен. 1 - тапсырма: Суретке қарап әңгіме құрау, ат қою.(Жайлауда). Балалар біз жайлауға жай бара жатқан	**1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау [щ] дыбысымен танысу** Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасау суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру,сөзге буын жалғап,сөз құрауды жалғастыру. **Дидактикалық ойын:** «Сөз ойла,тез ойла» **Ойын шарты:** Кез- келген әріп таңбасын көрсетіп, сол әріптен басталатын сөз айтады. **1-қатар**: Көрсетілген дыбысқа сөз айтады. **2-қатар:** Сол сөзге дыбыстық талдау жасайды **3-қатар:** Сол сөзге сөйлем құрау. **Дидактикалық ойын:** Тиісті әріптерді қой. Тақтаға ілінген сөздердің қажет әріптерін қою. ….ота (б,а) Бо…(р,а) Б…л(а,м)	**1. Сөйлеуді дамыту «1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні»** Міндеті: Балаларға жайлау өлеңінің маөмұнын түсіндіру. Балалар күн жылынып көктем шыққанда малдар қайда шығады? - Далаға, өріске, жайлауға шығады. - Көктем шығысымен малдарды жайлауға бағады. Олар жайлауға киіз үй тігеді. Киіз үйдің құрылысына кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық жатады. - Ал, балалар үй жануарларын маған кім атап береді? - Түйе, жылқы, қой, сиыр, ешкі т. б. - Балалар, бізге жайлаудан төрт түлік малдың бірі түйе келіп тұр екен. Бізге әкелген көптеген тапсырмалары бар екен. 1 - тапсырма: Суретке қарап әңгіме құрау, ат қою.(Жайлауда). Балалар біз жайлауға жай бара жатқан жоқпыз,тапсырмалар орындаймыз. Жайлауға жеткенше мен сендерге	**1. Сауат ашу негіздері [щ] дыбысын қайталау, Щщ әріп таңбасын жазу** Міндеті: Сызбаға сікес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» ойыны. Өлеңнің екі жолын оқу. Балалар жалғастыру керек. Отан сенің ата - анаң, Отан - досың, бауырың .... Тоңазып атырап, Көп жеміс піседі. .... Жиып – теріп болатын, Қамбаға астық толатын. .... Тасытқан соң күшімді, Шынығуды бітіріп, ...

	Жалаушаны балалар бірден таба алмайтындай етіп жасыру керек. Бірақ, егер балалар жалаушаны ұзақ уақыт таба алмаса, онда тәрбиеші жалауша тығылған жерге келіп, сол маңнан іздеуді ұсынады. Жалаушаны бала жасыратын кезде, оған дұрыс орын табуға көмектесу керек. Жалаушаны басқа нәрсемен ауыстыруға болады.	жоқпыз,тапсырмалар орындаймыз. Жайлауға жеткенше мен сендерге «Жайлауда»өлеңін оқып берейін. Жайлауда Атам биыл мені де, Алып барды жайлауға, Құлындар тұр желіде, Биелер тұр байлауда, Бұлағын да ұнатам, Қыранын да ұнатам, «Жылда -жылда» жайлауға, Апарам - деп жүр атам. -Өлең не туралы? **Дидактикалық ойын** Малдан алынатын өнімдерді табу. Сәйкестендіру әдісі арқылы қай малдан қандай өнім алынатынын көрсету.		«Жайлауда»өлеңін оқып берейін. Жайлауда Атам биыл мені де, Алып барды жайлауға, Құлындар тұр желіде, Биелер тұр байлауда, Бұлағын да ұнатам, Қыранын да ұнатам, «Жылда -жылда» жайлауға, Апарам - деп жүр атам. -Өлең не туралы?	
	2. Сауат ашу негіздері [ц] дыбысын қайталау, Цц әріп таңбасын жазу Міндеті: Дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» ойыны. Өлеңнің екі жолын оқу. Балалар жалғастыру керек. Отан сенің ата - анаң, Отан - досың, бауырың .... Тоңазып атырап, Көп жеміс піседі.	**2. ҚОТ** **«Қазақстанның негізгі байлықтары»** Міндеті: Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру;гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап,тану қабілетін дамыту Тәрбиеші слайд арқылы емдік шөптермен	**2. Математика** **«Өз орнымызды тауып алайық.** **Циферблат бойынша уақытты анықтау»** Міндеті: 10-ның көлемінде сандар құру мен салыстыру әдістерін қайталау ***«Жасырынбақ» ойыны.*** ***Шарты:*** 1-ден 10-ға дейінгі сандар беріледі. Сол сандардың 2-уін жасырамын. Балалар жасырылған сандарды табу керек. ***«Поезд» құрастыру ойыны.*** ***Шарты:*** Вагондарға сандар жазылады. Сол санның шешуін тауып вагонға	**2. ҚОТ** **«Адал еңбек – бәрін жеңбек»** Міндеті: Тәжірибелік жұмысқа деген қызығулышығын арттыру,бақылау нәтижелерін салыстыру,талдау және қорытынды жасау қабілеттерін күшейту Педагог балаларға Жантақ туралы түсінік қалыптастырады. **Жантақ** (Alhagi) — бұршақ тұқымдасына жататын көп жылдық өсімдік.	**2. Музыка** **«Біз шадыман баламыз»** Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі көкпарды би арқылы сипаттап жеткізе білуге Елімнің ертеңгі иесі біз!» әні: А. Еспенбетова. Өткен әнді естеріне түсіреді. Әннің атын, сазгерін атауды сұрайды. Әнді хор мінбесіне барып үнтаспаға қосылып, шумағын - жеке дауыста, қайырмасын - хормен орындауды ұсынады. Әнге дирижерлық қызмет көрсетеді. Әнді бірге

	.... Жиып – теріп болатын, Қамбаға астық толатын. .... Тасытқан соң күшімді, Шынығуды бітіріп, ... Сызбаға сікес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» ойыны. Өлеңнің екі жолын оқу. Балалар жалғастыру керек. Отан сенің ата - анаң, Отан - досың, бауырың .... Тоңазып атырап, Көп жеміс піседі. .... Жиып – теріп болатын, Қамбаға астық толатын. .... Тасытқан соң күшімді, Шынығуды бітіріп, ...	таныстырады. Түймедақ - 1 жылдық шөптесі өсімдік. Жапырағы кезектесіп орналасқан және жіңішке. Күлтелері ақ сопақша. Отасында сары түтікшелері бар. Суық тигенге тұмауғ пайдалы. Бақ- бақ - көп жылды көктем гүлі. Сабағын сындырсан сүт тамшылары шығады. Жапырақтары тү жағына орналасқан. Асқазан, ішек жұмыстарына көмектеседі. Жолжелкен - Шөптесін өсімдік. Таулы аймақтарда өседі. Жапырағы тамыр түбінен шығады. Қанат тәрізді тілімделген. Жүйке және бүйрек ауруларына, ішек жолдарына пайдалы. Жалбыз - бұта тәріздес сұрғұлт жасыл өсімдік. Сабағы 4 қырлы, жапырағы мен бұтақтары көп. Гүлдері көк, күлгін түсті. Жемісі шар тәрізді 4 жаңғақ. Өт жолдарына, қабынуға пайдалы. Алоэ - ол бөлме өсімдігі. Оның жапырағы жіңішке қырлы болады.	тіркеу керек. Мысалы: 0+0, 1+2, 2+5, 3+7 -«3» санын (саусақпен көрсету) -«7» санын (саусақпен көрсету) -«10» санын (саусақпен көрсету)	Бұтақталып өседі. Қазақстанның шөл далалық аудандарында сұр, құмайт және сортаң топырақты жерлерде, өзен аңғарларында, тау бөктерлерінде өседі. Арамшөп ретінде суармалы егістікте де кездеседі. 4 түрі бар, ең жиі кездесетіні — кәдімгі жантақ (A. pseudalhagi) және қырғыз жантағы (A. kirghisorum). Олардың биіктігі 30 — 100 сантиметр. Тамыры ұзын (10 метрге жетеді), тамыр сабақтары 20 — 30 сантиметр тереңдікте болады, көбіне осы тамырлары арқылы көбейеді. Сабағы бұтақтанып біткен, тікенді, сырты жылтыр, бүртікті. Жапырағы жұмыртқа пішінді, домалақ, бүтін жиекті. Гүлі — қызыл. **Дидактикалық ойын:** 1. **«Не қайда өседі»** **Мақсаты:**Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. **Көрнекіліктер:**бақ пен бақшаның,жеміс пен	бастап, бірге аяқтауларын қадағалайды. 2. «Әніміз бар тамаша!» Ән үйренуді жалғастырады. «Ақылды тақтадағы» әннің ырғақтық суретін көрсететін үлкен, кіші алмаларға қарап, әннің ырғағын дәл сақтап, алақан соғып жаттықтырады. Тамаша әнімізге қосылуға «әнші төлдер» келгендігін айтады. Балаларға төлдермен бірге ән ырғағын дұрыс сақтап, ән салуға шақырады. Ойын ойнау «Ән салған кім?» муз. дид. ойын. Ойын алаңына «көңілді шарларды» алып баруларын сұрайды. Ойын шартын түсіндіреді. Санамақ арқылы ойын бастаушысын сайлайды. Достығымыз жараса, Асыр салып таласа Ойынды тез бастайық, Шартын қатаң сақтайық 1 - 2 - 3. Ойын баста, ұш!

		Жапырағында кішкене тікенектері бар. Оны күйік шалғанда, ірінді жараға, суыққа пайдасы мол. Тәр: Балалар онда қоянмен бірге «Өсімдіктерді боя» деген дидактикалық ойын ойнайық ҚОян: Ойын өте қызық болды. Сендер жана Түймедақ пен Бақ-Бақ деген шөпті пайдаландындар. Мен ол шөптін қандай екенін білмеймін. Маған көрсетіндерші. Ол қандай шөп? Тәр: Балалар онда шығармашылық ортаға барып сол шөптерді салып көрсетейік. Балалар шығармашылық ортаға бармас бұрын мына Ай мен Күн арқылыекі топқа бөлінейік.		көкөністердің суреті. **Ойын шарты:**бақ пен бақша салынған	
	3. Математика **«Сауысқанның сыйлықтары.** **Апта күндері»** Міндеті: Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту Балаларды 0 мен 10 сандары және цифрларымен таныстыру, 10 санының жасалуымен таныстыру, заттарды санау және	**3. Математика** **«Марғаулар жіппен ойнайды.** **Тәулік бөліктері»** Міндеті: 10-ның көлемінде сандар құру мен салыстыру әдістерін қайталау ***«Жасырынбақ» ойыны.*** ***Шарты:*** 1-ден 10-ға дейінгі сандар беріледі. Сол	**3. Көркем әдебиет** **«Үш мысық» (әңгімелеу)** **В.Сутеев** Міндеті: Ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу.Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту. Балалар, көктем келгенде бүкіл тіршілік жан-жануарлар, адамдар неге қуанады? Жер бетіндегі қар еріп, күн жылына бастайды. Гүл шығады, жеміс ағаштары	**3. Музыка** **«До-Ре-Ми»** Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі көкпарды би арқылы сипаттап жеткізе білу. Әнді хор мінбесіне барып үнтаспаға қосылып, шумағын - жеке дауыста, қайырмасын - хормен орындауды ұсынады. Әнге дирижерлық қызмет көрсетеді. Әнді бірге	**3. Сурет /Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру** Міндеті: Сюжетті композицияларды ұжым болып орындау жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Біз бүгін сендермен балапандаоды жапсыруды үйренеміз.Бізге дайын көк негізгі бет (фон) берілген,осы негізгі бетке

	оларды санымен сәйкестендіруге, 10-ға дейін реттік санауға үйрету, сандардың сандар қатарындағы орналасу реті, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау, білімге деген қызығушылықтарын арттыру. Көрнекілік құрал: жинақ полотносында 1-ден 10-ға дейінгі сандар, жинақ полотносы үшін 10 тоқаш, қыздар бейнеленген сурет, қағаз беттері, санау таяқшалары, қарындаштар. Әдіс-тәсілдері : көрсету, түсіндіру, карточкалар Тілдің үш тұғырлығы: нөл,бір, екі,үш, төрт,бес, алты, жеті, сегіз, төгіз, он. **Дидактикалық ойын:«Сиқырлы қапшық»**Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша салыстыруға,топтастыр уға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, пішіні,өлшемі бойынша әр түрлі ойышықтар. Балалар « Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп,пішінін анықтайды,ойыншықты алған соң атын атап,түсін айтады.	сандардың 2-уін жасырамын. Балалар жасырылған сандарды табу керек. ***«Поезд» құрастыру ойыны.*** ***Шарты:*** Вагондарға сандар жазылады. Сол санның шешуін тауып вагонға тіркеу керек. Мысалы: 0+0, 1+2, 2+5, 3+7 -«3» санын (саусақпен көрсету) -«7» санын (саусақпен көрсету) -«10» санын (саусақпен көрсету)	гүлдейді, мал төлдейді. Әрбір жыл мезгілі өз сәнімен ерекшеленеді. Жазда ыстық, күзде суық, қыста қар, көктемде жасыл болады. Бүгін ұйымдастырылған оқу іс-әрекетімізде «Көктем сәні»деген ертегіні оқимыз. Таң атты.Барлық жан-жануар ұйқыдан оянды. Қартайғандікі ме, аң патшасы Арыстан кешеуілдеп тұрды. Айнала көз салды. -Жар салдыр,-дейді Жолбарысқа. Аң біткен жиналсын... -Бәріңе бір сұрақ қоямын. Көктем сәні неде -Шалқыған көңіл-ұйымшыл, досы көп болады, -аю -Жасыл желек-ну орман, өсімдік, табиғат сәні,-қоян -Гүл -өмірдің сыйы, ауа тазарады, жердің сәні,- бұғы -Күлкі-көңіл ажары. Ашық аспан,-сусар - Жаңбыр-табиғатқа сән береді, егін өседі. Адамдардың еңбектенуі,-бөкен - Жылылық-қоршаған орта, өседі, өнеді, көбейеді. Хош иіс-раханаттасың, демаласың,-түлкі. -Сен неге үндемейсің, -дейді арыстан елікке қарап -Осының бәрін қоссақ, көктем сәні шығады, -депті елік. **Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастырады?».** Мақсаты: ойлауды, бөлшектерден тұтасты құрай алу іскерлігін дамыту.	бастап, бірге аяқтауларын қадағалайды. Ойын ойнау «Ән салған кім?» муз. дид. ойын. Ойын алаңына «көңілді шарларды» алып баруларын сұрайды. Ойын шартын түсіндіреді. Санамақ арқылы ойын бастаушысын сайлайды. Достығымыз жараса, Асыр салып таласа Ойынды тез бастайық, Шартын қатаң сақтайық 1 - 2 - 3. Ойын баста, ұш!	балапандар-ды орналастырамыз. Ең бірінші фонға балапанның денесін жапсырамыз, ол балапанның үлкен бөлігі болып саналады.Екінші бөлігі-басын жапсырамыз. Басын жапсырғаннан кейін қанаттарын жапсырамыз. Жұмыс барысында тәрбиеші балалармен жеке жұмыс жүргізеді. Балалардың іс-әрекетін бақылайды,балалардың сұрақтарына жауап береді

			Ойын шарты: Әрбір балаға конверт. Конверттің ішінде аңдардың, жануарлардың қиылған денелері, сол бөлшектерден тұтас сурет құрау. Аңдар туралы жұмбақтар жасыру. Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Аю) Қаймықпайды күшті аңнан, Қорқады тек тышқаннан. (Піл) Қалдырмай баласын бір елі, Қалтаға салып ап жүреді. Кенгуру Қуы екен аңдардың, Бір сәтте алдандым. (Түлкі) Денесі жолақ-жолақ, Есекке ұқсайды. Ол қандай жануар? (Зебр) Киім киген инеден, Қорқып ешкім тимеген. (Кірпі)		
	4. Көркем әдебиет **«Үш торай»** **(орыс халық ертегісі)** Міндеті: Ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу.Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту. Бүгін ұйымдастырылған оқу іс-әрекетімізде «Көктем сәні»деген ертегіні оқимыз. Таң атты.Барлық жан-жануар ұйқыдан оянды. Қартайғандікі ме, аң патшасы Арыстан кешеуілдеп тұрды. Айнала көз салды. -Жар салдыр,-дейді	**4. Қазақ тілі** **«И дыбысы мен әрпі»** Міндеті: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. . Көктемдегі табиғат құбылыстарына байланысты жұмбақ айту. 1. Аспандағы көлеңке, Жерге сусын себеді. 2. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын	**4. Дене шынықтыру** **«Доға астынан өту кезінде топтасуды пысықтау»** Міндеті: Өзін-өзі басқару,ұстаным мен еркін қимылдар сеніміне тәрбиелеу. Ойын алаңын төрт бөлікке бөліп, жалаушалар мен белгі қойылады. Жалаушалардың артына балалар қатарға төрт топқпа бөлініп тұрады. Балалар тік ұшақ жүргізушісі болады «Ұшуға дайындал» деген кезде, балалар қолдарын майыстырып ұшуға дайындалып «бж,бж,бж» ете бастайды. Енді «Ұш!» деген бұйрық берілгенде, қолдарын түзу ұстап ойын алаңын айналып ұшады.	**4. Қазақ тілі** **Отан деген не?** **А.С.Пушкиннің «Балықшы мен»** Міндеті: Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Балалар сөздерді, сөйлемдерді қайталайды. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Көктемде ағаш … Көктемде … … (сөйлемді аяқтау үшін суреттер: ағаштар, гүл, гүлдер көрсетіледі). Көктемде ауланы тазалайды	**4. Дене шынықтыру** **«Жаз келді, алақай!»** Міндеті: Өзін-өзі басқару,ұстаным мен еркін қимылдар сеніміне тәрбиелеу. Ойын алаңын төрт бөлікке бөліп, жалаушалар мен белгі қойылады. Жалаушалардың артына балалар қатарға төрт топқпа бөлініп тұрады. Балалар тік ұшақ жүргізушісі болады «Ұшуға дайындал» деген кезде, балалар қолдарын майыстырып ұшуға дайындалып «бж,бж,бж» ете бастайды. Енді «Ұш!» деген бұйрық берілгенде,

	Жолбарысқа. Аң біткен жиналсын... -Бәріңе бір сұрақ қоямын. Көктем сәні неде -Шалқыған көңіл-ұйымшыл, досы көп болады, -аю -Жасыл желек-ну орман, өсімдік, табиғат сәні,-қоян -Гүл -өмірдің сыйы, ауа тазарады, жердің сәні,-бұғы -Күлкі-көңіл ажары. Ашық аспан,-сусар - Жаңбыр-табиғатқа сән береді, егін өседі. Адамдардың еңбектенуі,-бөкен - Жылылық-қоршаған орта, өседі, өнеді, көбейеді. Хош иіс-раханаттасың, демаласың,-түлкі. -Сен неге үндемейсің, -дейді арыстан елікке қарап -Осының бәрін қоссақ, көктем сәні шығады, -депті елік. **Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастырады?».** Мақсаты: ойлауды, бөлшектерден тұтасты құрай алу іскерлігін дамыту. Ойын шарты: Әрбір балаға конверт. Конверттің ішінде аңдардың, жануарлардың қиылған	шашады. 3. Тырс – тырс тамады, Сайға қарай ағады. т.б. **Дидактикалық ойын:** «Қайсысы қайда тұрады?» Шарты: Суреттегі бейнелерге қажетті бөліктерін дұры орналастыру. Мыс: ағашқа жапырақтар, аспанға бұлттар мен күн құстар. Өзенге көпір мен су т. б. Көктем мезгілі жайлы сурет бойынша әңгіме құрау.	Біраз ұшқаннан кейін «Қонамыз!» деген бұйрық беріледі. Сол кезде ұшқыштар өз орындарына келіп қонады. Қай топ бірінші болып қонғанын тәрбиеші байқайды. «Апа! Жіптер байланып қалды!» Балалардың ішінен апаны таңдап алу. Қалған балалар оралған жіп болады. Апа дүкенге барып келгенше оралған жіп шатасып, байланып оратылады. Балалар бір бірінің қолдарын босатпай аттап, астынан өтеді, бірақ ойын шартын бұзбай қолдарын үзбейді. Апа дүкеннен келе жатқанда: «Апа! Жіптер байланып қалды!» — деп айтады. Апа жіпті үзіп алмай шешіп, шеңбер жасап шығуы тиіс. Қолды әдейі босатуға болмайды.	Көктемде … … Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ө-ө-ө-ө- көк- көк- көк-көктем Ө-ө-ө-ө-шөп-шөп-шөп **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс па, дұрыс емес пе?». Сөйлем дұрыс болса, «иә» деп жауап беріп сөйлемді қайталайды. Сөйлем құрлымы қате болса, сөйлемді дұрыстап айтады. • Көктемде гүл өседі. • Көктемде көгөніс піседі. • Көктемде отырғызады ағаш. т.с.с.	қолдарын түзу ұстап ойын алаңын айналып ұшады. Біраз ұшқаннан кейін «Қонамыз!» деген бұйрық беріледі. Сол кезде ұшқыштар өз орындарына келіп қонады. Қай топ бірінші болып қонғанын тәрбиеші байқайды. «Апа! Жіптер байланып қалды!» Балалардың ішінен апаны таңдап алу. Қалған балалар оралған жіп болады. Апа дүкенге барып келгенше оралған жіп шатасып, байланып оратылады. Балалар бір бірінің қолдарын босатпай аттап, астынан өтеді, бірақ ойын шартын бұзбай қолдарын үзбейді. Апа дүкеннен келе жатқанда: «Апа! Жіптер байланып қалды!» — деп айтады. Апа жіпті үзіп алмай шешіп, шеңбер жасап шығуы тиіс. Қолды әдейі босатуға болмайды.

	денелері, сол бөлшектерден тұтас сурет құрау. Аңдар туралы жұмбақтар жасыру. Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Аю) Қаймықпайды күшті аңнан, Қорқады тек тышқаннан. (Піл) Қалдырмай баласын бір елі, Қалтаға салып ап жүреді. Кенгуру Қуы екен аңдардың, Бір сәтте алдандым. (Түлкі) Денесі жолақ-жолақ, Есекке ұқсайды. Ол қандай жануар? (Зебр) Киім киген инеден, Қорқып ешкім тимеген. (Кірпі)				
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	**Серуен3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	**Серуен 5** **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Үйге: «Жеңіс» әнін жаттау Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: О сыныбы
Жоспардың құрылу кезеңі I-апта 29.04-03.05 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.04.**	**Сейсенбі 30.04.**	**Сәрсенбі 01.05.**	**Бейсенбі 02.05.**	**Жұма 03.05.**
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	**Қимылды ойын. « Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Ойын барысы**: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	**Үстел үсті ойыны «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.		**Қимылды ойын Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	**Үстел- үсті ойын:«Пазлдарды құрастырамыз»** **Мақсаты:**конструктормен ,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	Түрлі жаттығулар кешені				
	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Математика Қазақ тілі	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Музыка Қазақ тілі	Сауат ашу Музыка Шығармашылық Дене шынықтыру
	Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы –	**Түспен-эмоциямен «Менің көңіл-күйімді тап» д/о**	**Қауіпсіз сөздер д/о** Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом	**Шарды ұста** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды	**«Бөлшектен үй құрастыр» д/о** **Мақсаты**: үй мен

	Достығымыз жарасқан.	Мақсаты: балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	қарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету	жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады.	автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту
	1. Дене шынықтыру **«Кім қалай жүреді?»** Міндеті: Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; 1- қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1-отыру, қол шапалақтау; 2- тұру , бастапқы қалыпқа оралу.. **2.** Қыста далада тыныс алу жаттығулары. Ойын шарты: 1 - допты секіртіп апарып, тапсырма орындау, жүгіріп келу; 2 - аяқ арасына допты қыстырып, секіріп барып, тапсырма	**1. Сөйлеуді дамыту** **«Маңдай тер» әңгіме»** Міндеті: Қ-Ғ дыбыстарын таныстыру.Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. **Ойын: «Зымыранды құрастыр»** Мына жерде бөліктер бар оны құрастырып шығару үшін бірнеше сұрақтарға жауап беруіміз керек, әр бөліктің артында сұрақтар берілген. 1. Ғарышкер сөзіне сөйлем құрастыр. 2. Зымыран сөзін буынға бөл 3. Апта күндерін ата. 4. Бір жылда неше ай бар? Мінекей зымыран құрастырдық, зымыран дайын, денеміз шынықты, білімімізді тексердік, ал енді ғарышқа ұшамыз, дайынбыз ба? Ендеше скафандрды үстімізге киейік, зымыранға отырайық (қолмен қозғалыс	**1. Сауат ашу негіздері** **[ч] дыбысын қайталау, Чч әріп таңбасын жазу** Міндеті:	**1. Сөйлеуді дамыту** **«Мәңгілік алау»** **Тынышбай Рахимовтың өлеңін жаттау** Міндеті:Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Мына жерде бөліктер бар оны құрастырып шығару үшін бірнеше сұрақтарға жауап беруіміз керек, әр бөліктің артында сұрақтар берілген. Мінекей зымыран құрастырдық, зымыран дайын, денеміз шынықты, білімімізді тексердік, ал енді ғарышқа ұшамыз, дайынбыз ба?	**1. Сауат ашу негіздері** **ь, ъ таңбаларымен таныстыру** Міндеті: Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру,өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** Кім көп біледі» ойыны. Буын ұйқас: Әр топтан 5 баладан шығып буын ұйқас айтады. І топ. Ақ - ақ - ақ Сарғайды күзгі жапырақ. Са - са - са Ызыңдайды маса. Із - із - із Бақшадағы сәбіз. Ет - ет - ет Алма, алмұрт салынатын себет. Ой - ой - ой Қорада тұр қой. Ай - ай - ай Ұшып кетті торғай. ІІ топ. Ай - ай – ай Жайылып жүр тай. Ға - ға - ға Ұшып кетті қарға. Кер - кер - кер Тоқтар аға ғарышкер.

	орындау, жүгіріп келу; 3 - допты аяқпен итеріп барып, тапсырма орындау және жүгіріп келу; 4 - допты қолмен демеп жермен апару, тапсырма орындау, жүгіріп келу; 5 - скакалкамен секіру, тапсырма орындау, жүгіріп келу; 6 - қос аяқпен секіріп, тапсырма орындау, жүгіріп келу. 6. «Кім шапшаң?» Ойын шарты: шведтік қабырғаға өрмелеп шығу және түсу. 7. «Паровоз» ойыны. Ойын шарты: команда ойыншылары ретсіз орналасып, қолтықтасып тұрады, осы тізбекпен кедергілер арқылы өту.	көрсетеді), балалар жоғарыға ұшу үшін сиқырлы сөз айту керек көзді жұмып. Бір, екі, үш Ғарышқа тез ұш.			Ыз - ыз - ыз Айгүл жақсы қыз. Ме - ме - ме Келе жатыр кеме.
	2. Сауат ашу негіздері **Біз не үйрендік?** **[ч] дыбысымен танысу** Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасау суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру,сөзге буын жалғап,сөз құрауды жалғастыру. **Дидактикалық ойын:** «Сөз ойла,тез ойла» **Ойын шарты:** Кез-келген әріп таңбасын көрсетіп, сол әріптен басталатын сөз айтады. **1-қатар**: Көрсетілген дыбысқа сөз айтады. **2-**	**2. ҚОТ** **«Менің қаламдағы жаз»** Міндеті: Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру;гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап,тану қабілетін дамыту **Тақырыбы:** Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті Бар?	**2. Математика** Міндеті:	**2. ҚОТ** **«Қош келдің, жаз!»** Міндеті: Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру;қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту Көктемгі табиғаттың өзгеруі. **Жануарларды қалай күту қажет?»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары	**2. Музыка** **«Жеңіс күні»** Міндеті: Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. **Менің балаларым қайда?** **Ойын шарты:** Музыка жетекшісі балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) музыка жетекшісі әндетіп балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы

	қатар: Сол сөзге дыбыстық талдау жасайды **3-қатар:** Сол сөзге сөйлем құрау	*Тәрбиеші слайд арқылы емдік шөптермен таныстырады.* ***Түймедақ -*** *1 жылдық шөптесі өсімдік. Жапырағы кезектесіп орналасқан және жіңішке. Күлтелері ақ сопақша. Отасында сары түтікшелері бар. Суық тигенге тұмауғ пайдалы.* ***Бақ- бақ -*** *көп жылды көктем гүлі. Сабағын сындырсан сүт тамшылары шығады. Жапырақтары тү жағына орналасқан. Асқазан, ішек жұмыстарына көмектеседі.* ***Жолжелкен -*** *Шөптесін өсімдік. Таулы аймақтарда өседі. Жапырағы тамыр түбінен шығады. Қанат тәрізді тілімделген. Жүйке және бүйрек ауруларына, ішек жолдарына пайдалы.* ***Жалбыз -*** *бұта тәріздес сұрғұлт жасыл өсімдік. Сабағы 4 қырлы, жапырағы мен бұтақтары көп. Гүлдері көк, күлгін түсті. Жемісі шар тәрізді 4 жаңғақ. Өт жолдарына, қабынуға*		туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. **Ойын шарты:** Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық: 1.Жануарларды жақсы көру керек. 2.Жануарларды күту керек. 3.Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды	көрсетеді. **Аю мен құс** **Ойын шарты:** Музыкалық баспалдақ, ән күй жетекшісі күйсандықта балапанның, аюдың әндерін ойнайды, ал балалар музыканы тындап, ойлап тауып музыкалық баспалдаққа, жоғары баспалдаққа- балапан, ал төменгі-аю дұрыс қоюлары керек.

		пайдалы. ***Алоэ -*** *ол бөлме өсімдігі. Оның жапырағы жіңішке қырлы болады. Жапырағында кішкене тікенектері бар. Оны күйік шалғанда, ірінді жараға, суыққа пайдасы мол.* *Тәр:* **Балалар онда қоянмен бірге «Өсімдіктерді боя» деген дидактикалық ойын ойнайық** ҚОян: Ойын өте қызық болды. Сендер жана Түймедақ пен Бақ-Бақ деген шөпті пайдаландындар. Мен ол шөптін қандай екенін білмеймін. Маған көрсетіндерші. Ол қандай шөп? Тәр: Балалар онда шығармашылық ортаға барып сол шөптерді салып көрсетейік. Балалар шығармашылық ортаға бармас бұрын мына Ай мен Күн арқылыекі топқа бөлінейік.			
	3. Математика **«Данаға бөкебайды таңдап берейік»** Міндеті: Ұлттық валютамен таныстыру «Біреу және көп» дидактикалық ойыны № 1 Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата	**3. Математика** **«Әженің көмекшілері. Таразы»** Міндеті: Реттілік суреттері түріндегі есептік жағдаят негізіндегі қарапайым есептердің үлгісін жасау іскерлігін	**3. Көркем әдебиет** Міндеті:	**3. Музыка** **«Көктем әні керемет»** Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі көкпарды би арқылы сипаттап жеткізе білуге Өткен әнді естеріне түсіреді. Әннің атын, сазгерін атауды сұрайды. Әнді хор мінбесіне барып	**3. Сурет /Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру** Міндеті: Қағазды екіге бүктеп қиып жапсыру,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Педагог ең алдымен Қобыз туралы мағлұмат**

	алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағады. Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шаршы көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, тәрбиеші өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді	анықтап білу. **Айырмашылығын тап»** дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Мазмұны. Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.		үнтаспаға қосылып, шумағын - жеке дауыста, қайырмасын - хормен орындауды ұсынады. Әнге дирижерлық қызмет көрсетеді. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауларын қадағалайды. 2. «Әніміз бар тамаша!» Ән үйренуді жалғастырады. «Ақылды тақтадағы» әннің ырғақтық суретін көрсететін үлкен, кіші алмаларға қарап, әннің ырғағын дәл сақтап, алақан соғып жаттықтырады. Тамаша әнімізге қосылуға «әнші төлдер» келгендігін айтады. Балаларға төлдермен бірге ән ырғағын дұрыс сақтап, ән салуға шақырады. Ойын ойнау «Ән салған кім?» муз. дид. ойын. Ойын алаңына «көңілді шарларды» алып баруларын сұрайды. Ойын шартын түсіндіреді. Санамақ арқылы ойын бастаушысын сайлайды.	**береді.** Қобыз – Ысқыспен ойналатын, қос ішекті ескі музыкалық аспап. Халық арасындағы аңыздарға қарағанда, бұл қобыздың пайда болуы сегізінші ғасырда өмір сүрген, күй атасы Қорқыттың есімімен тығыз байланысты. Аспапты тану» Ойын ережесі: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді) Домбыра – Домбыра аспабында қалай ойнайды? (Шертіп) Ендеше шертпелі аспап Қобыз – Қобызды қалай ойнайды? (Ысып) Ендеше ыспалы аспап Жетіген – Жетіген аспабында қалай ойнайды? (Шертіп) Жетіген шертпелі аспап Сыбызғы – Сыбызғы аспабында қалай ойнайды? (Үрлеп) Үрмелі аспап. Педагог балаларға қобыздың суретіне қарап суретін салуды ұсынады.

	4. Көркем әдебиет **«Жабайы аңдар, түлкі туралы ертегілер әлеміне саяхат»** Міндеті:Әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. ***Күндер өтіп, Ақ көжек бой жетіпті.*** Көңілінде махаббатқа деген талпынысы күн сайын артып, шырын қиялға шоматын болыпты. Ақыры ол өз бақытын табу үшін орманға кірмек болыпты. Мұны естіген Сұр көжек оны іздеп келіпті: Ақ көжек, орман іші тым қатерлі. Онда көптеген жыртқыш аңдар өмір сүреді. Оның үстіне сен онда өзің ұнатып жейтін сәбіз де өнбейді. Қиналасың ғой?.. - Алаңсыз бол. Мен жетерлік азық-түлік алдым. Ашықпаймын, - депті де, тәкәппар Ақ көжек еш елеместен сөмкесін асынып, өз жолына түсіпті. Сұр көжек амалсыздан, қимастықпен ол кеткен жолға қарап үнсіз қалыпты. Ол орман ішінде ұзақ	**4. Қазақ тілі** **«Э дыбысы мен әрпі»** Міндеті: Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету.Қимылын білдіертін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Көктемде құстар келеді. – Көктемде не келеді? – Көктемде құстар келеді. – Мынау – қараторғай. Мынау не? – Мынау – қараторғай. (Жеке, хормен айтып жаттығады). – Көктемде қараторғай келеді. – Көктемде қандай құс келеді? – Көктемде қараторғай келеді. – Мынау – қарлығаш. – Мынау не? – Мынау – … (қарлығаш). Балалар «қарлығаш» сөзін айтып жаттығады, естеріне сақтайды. – Көктемде қарлығаш ұшып келеді. – Көктемде … (қарлығаш) ұшып келеді. – Көктемде келетін құстарды жыл құстары	**4. Дене шынықтыру** **«Сені көргеніме қуаныштымын»** Міндеті:	**4. Қазақ тілі** **Б.Соқпақпаев «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесі** Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Тақырыбы:** Армысың,әз Наурыз! Ұлыстың ұлы күні ағайын - туған адамдар бір - бірімен кездесіп, құшақ жайысып, көрісетін болған. Бір - біріне бақытты өмір тілескен: Амансыз ба, Ұлыс оң болсын! Ақ мол болсын! Қайда барса, жол болсын! Ұлыс бақытты болсын! Төрт түлік ақты болсын! Ұлы береке берсін, Бәле, жала жерге енсін!- деп өздерінің шын жүректен тілектерін айтысқан. Балалар - «Соқыр теке»ойынын ойнайды. Қатысушылар саны 5 - тен аспау керек. Ойын ережесі: Балалар дөңгелене тұра қалып, орталарына көзін байлап, «соқыр текені» шығарады. Шеңбер бойында тұрған оқушылар білдірмей соқыр текені түрткілей бастайды. Ол өзін түрткен оқушыны ұстап, атын атау керек. «Соқыр теке»	**4. Дене шынықтыру** **«Қайырлы таң, Алтын күз!»** Міндеті: Қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму,сауығуына жағдай жасау,жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу. 2. Повар ойыны (шарикті екі қасықпен қазанға тасу) Музыкалық сәлем. 3. Баскетбол торына доп лақтыру (баскетбол добын кедергілер арасынан бір қолмен алып жүріп, себетке салу) 4. Калькулятор ойыны (эстафета берілген есепті шығару Музыкалық сәлем. 5. Кенгуру (секіртпе доппен кедергілер арасынан секіріп келу) 6. Капитандар сайысы белдегі шығыршық (әр топтың капитандары шығып жарысқа түседі) Музыкалық сәлем. 7. Кім шапшаң картоп отырғызу (кішкентай күрек, тырманы белгілі жерден алып, біржерден екінші жерге картоп отырғызу) 8. Арқанға өрмелеу, биік шыңға шыққан ең мықты топ (әр топ арқанға өрмелеп, биік шыңға шығу)

	жол жүріпті. Қарыны ашса, арқасындағы сөмкесінен сәбіз алып жеп отырыпты. Сонда да оның алған азығы еш таусылмапты. Күндердің бірінде, ол бір Бөріге кездесіпті. ***Бір көріп, оның келіскен келбетіне, қауқарлы тұлғасына қарап ғашық болған Ақ көжек оған көңілін білдіріпті.*** - Болмайды, - депті Бөрі, - менімен бірге болу сен үшін қатерлі. - Қорықпаймын. Жанымда тек сен болсаң болғаны, мен ештеңеден де қорықпаймын. Бөрі сүйіп тұрмаса да, мына сүйкімді көжектен айрылып қалғысы келмей мақұл болыпты. Ол Ақ көжекті басқа бөрілерден қорғап жүретін болыпты. Ақ көжек те өзін тым бақытты сезініпті. Оның сөмкесіндегі сәбіз де таусылмапты. Бірақ күндер өте келе басқа бөрілер «Біз қасқыр текті жыртқыш халықпыз. Біздің ортамызда бір әлжуаз қоянның болғаны жараспайды» деп ақыл салыпты. Сонымен өз ортасының салт-дәстүрін ұстанған бөрі	дейді. – Көктемде келетін құстарды қалай атайды? – Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді. Педагог шағын мәтінді оқиды. Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді. Жыл құстары: қарлығаш, қараторғай. Құстар – адамға дос. Оларға біз де қамқор болуымыз керек. Балалар қайталайды. **Дидактикалық ойын: «Жыл құстарын ата, көрсет»** (сиқырлы қаламмен тексереді). Ойын «Құстар не істейді» – Құстар ұшады. – Құстар не істейді? – Құстар ұшады. – Құстар ұя жасайды. – Құстар не істейді? – Құстар ұя жасайды. – «Ұя» сөзінде бірінші дыбыс – Ұ. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ұ-ұ-ұ-ұя – ұя — ұя		көзі байлаулы болғандықтан өзін түртпеген, орында тұрған ойыншыны ұстап алып, атын айтуы мүмкін. Онда ұсталған оқушы «соқыр теке» болады.	

	Ақ көжектен айрылысыпты. Қайырымсыз махаббаттан жүрегі жаралы болған көжек көз жасын көлдете отырып тағы да сапарға шығыпты. Махаббаты баянсыз болғанымен, ол азықтан еш қиналмапты. Өйткені, оның сөмкесіндегі сәбіз қашан да таусылмайды екен. Ол жолда тағы бір алып Аюға кездесіпті. Ақ көжекті бір көріп, ғашық болған Аю оған сезімін білдіріпті. - Қандай сүйкімді едің?! Саған ғашықпын. Менің етегімнен ұста. Сенен айрылмауға ант етейін. Сені бақытты етемін, - депті. ***Біраз күннен соң әрі үміт, әрі қорқыныш ішінде Ақ көжек ақыры оған мақұлдығын білдіріпті.*** Сонымен олар бірге орман ішінде үй салыпты. Жүрегіндегі Бөріге деген махаббат та ұмытыла бастап, ғашықтық дерті жазылыпты. Ет коректі аюмен бірге тамақтана алмаса да, ол азықтан еш тарықпапты. Әйтеуір, белгісіз себеппен оның арқасына асқан сөмкесіндегі сәбіз таусылмайды екен...				

	Күндер өте келе Аю үнемі үйге қайтпайтынды шығарыпты. Бір күні Ақ көжек аюдың мойнынан әлдебір аңның әдемі түгін тауып алыпты да, күмәндана бастапты. - Не деген күмәншіл, қызғаншақ едің! Мүмкін қатты соққан желдің әсерінен ұшып келген түк шығар, - деп зекіп тастапты Аю. Үнемі ұрыс-керіспен өткен күндердің бірінде Ақ көжек сырттан әдемі гүлдерді теріп әкеліпті. Ол Түлкі бикештің үйінің маңынан өтіп бара жатып, терезеден Аюдың онымен бірге құшақтасып тұрғанын көріп қалыпты. Ақ көжек қатты қайғырыпты. Дереу үйге келіпті де, шарбағын асынып, мәңгі қайтып келместей болып шыға жөнеліпті. Жылай-жылай әлі құрыған Ақ көжек кеш бата бір ағаш саясында қалғып кетіпті. Әлде түсі, әлде өңі екені белгісіз, ол баяғы Сұр көжекті көріпті. Ұйқылы-ояу қалғып кеткен Ақ көжектің қасына келіп, сөмкесіне көптеген сәбіз салыпты да, кері бұрылып жүре бергенде, Аққөжек көзін ашып:				

	- Сұр көжек, бұл сен бе?! Не істеп жүрсің? – депті әлсіз үнмен. - Мен... Мен, - депті, - өзін кінәлі сезінген Сұр көжек, - Сені ашығып қалмасын деп, үнемі соңыңнан қалмай жүрдім... ***Мұны естіген Ақ көжектің көз жасы көл болыпты...*** Міне, ертегі аяқталды. Не түсіндің? Не ойладыңдар? Біз қашан да қасымызда жүрген, шексіз махаббатын арнаған адамдарды тым кеш байқаймыз.				
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.		**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	**Серуен 5** **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!		Үйге: «Жеңіс» әнін жаттау Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: О сыныбы
Жоспардың құрылу кезеңі II-апта 06.05-10.05 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.	Сейсенбі 07.05.	Сәрсенбі 08.05.	Бейсенбі 09.05.	Жұма 10.05.
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	**Қимылды ойын.** **« Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Ойын барысы**: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.		**Үстел үсті ойыны.** **«Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.		**Үстел- үсті ойын:«Пазлдарды құрастырамыз»** **Мақсаты:**конструктормен ,есептеу таяқшаларымен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	Түрлі жаттығулар кешені				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика Көркем әдебиет		Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру		Сауат ашу Музыка Шығармашылық Дене шынықтыру
	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін		**«Күнге сәлем»** Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді.		**«Мен шыншыл баламын»** Арым таза, ақ көңіл,

	Қайырлы таң! Қайырлы күн!		Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!		Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін!
	1. Дене шынықтыру «Қолды жан-жаққа соз» Міндеті: Түрлі жағдайларда баланың жинаған білім-біліктерін саналы,өз бетімен қолдана білуіне жәрдемдесу.Қане балалар енді жаттығуымызды бастаймыз. Жалпы дамыту жаттығуларын орындайды (құралсыз) Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: *Қарсы қабырғаға дейін допты оң қолмен апару. Бұрылу , қайтадан допты сол қолмен кері алып қайту. Жаттығуды 8 баладан кезекпен орындау. (3 рет) *залдың өн бойымен сапқа тұру. Екі аяқпен бірдей секіріп, қарсы қабырғаға дейін жылжу. Бұрылу , қайтадан кері қарай секіру. (2 рет) Қимыл қозғалыс ойын: «Аңшылар мен аңдар» шарты: Балалардың арасынан 3 аңшы болады ал,қалған балалар аңдар болады. *Жүру ,жүгіру жаттығуы. Дем алу жаттығулары				**1. Сауат ашу негіздері Дыбыстар мен олардың әріп таңбасын қайталату** Міндеті: Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру,өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** Кім көп біледі» ойыны. Буын ұйқас: Әр топтан 5 баладан шығып буын ұйқас айтады. І топ. Ақ - ақ - ақ Сарғайды күзгі жапырақ. Са - са - са Ызыңдайды маса. Із - із - із Бақшадағы сәбіз. Ет - ет - ет Алма, алмұрт салынатын себет. Ой - ой - ой Қорада тұр қой. Ай - ай - ай Ұшып кетті торғай. ІІ топ. Ай - ай – ай Жайылып жүр тай. Ға - ға - ға Ұшып кетті қарға. Кер - кер - кер Тоқтар аға ғарышкер. Ыз - ыз - ыз Айгүл жақсы қыз. Ме - ме - ме Келе жатыр кеме.

	2. Сауат ашу негіздері Өткен дыбыстар мен олардың әріп таңбасын қайталату Міндеті: Суреттен әс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап,айта білуге,сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. **Дидактикалық ойын** «Сөз ойла көп, ойла» ойыны. а) Әріптерден, буындардан сөз құрату. Сол сөздерге дыбыстық талдау жасату. Мысалы: а – дауысты, л – дауыссыз, а – дауысты ә) кітап, әже, Айгүл, мектеп сөздерін қатыстырып сөйлем құрату. 2. «Ой қозғау» Қайталанып келген әріптерді алып тастау арқылы жасырынып тұрған сөзді табу. СҚСАРСЛСЫСҒСАСШ ҚАРЛЫҒАШ Сұрақ: Қарлығаш қандай құс? Осы туралы қандай ертегі білеміз? 3. «Кім біледі?» Ойыны. а) Бала, машина, қуыршақ, балапан, балабақша сөздерін буынға бөлу. ә) Сөзді қалай буынға бөлеміз?				**2. Музыка** **«Домбыраның күмбірі»** Міндеті: Әлемдегі ең асыл жан-анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. Балаларға әртүрлі көңіл күйдегі аналардың бейнелерін атап айтуды сұрайды (қуанышты, салмақты, сабырлы, т.б.) - Ал сендердің аналарың қандай көңіл күйде жүреді? - Қуанғанда қандай болады? - Сендерге ренжігенде не істейді? - Сендерді еркелеткенде, жақсы көріп иіскегенде түрі қандай болады? Балаларға мимика арқылы көрсетуді ұсынады. *Еркелеткен баласын,* *Аман болшы, анашым.* *Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым!»* - Бұл ән бәріміздің де аналарымызға арналған. - Әннің көңіл күйі қандай? - Сендерге ұнады ма? Мазмұнын әңгімелеуді сұрайды. *Дауыс жаттығуы: «Әдемі ән», «Анашым».* Терең тыныс алып, дыбыстардың біркелкі шығуына көңіл аудару. Таза айтуларын қадағалау. *Ән үйрену: «Анашым»* (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) орындалады.

					Балаларға ән мәтіні және әуені үйретілед
	3. Математика «Тышқан мен тиінді коректендірейік. Өлшеу». Міндеті: Реттілік суреттері түріндегі есептік жағдаят негізіндегі қарапайым есептердің үлгісін жасау іскерлігін анықтап білу. **Айырмашылығын тап»** дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Мазмұны. Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды.				**3. Сурет /Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру Міндеті:** Түрлі пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Педагогтың жұмыс тәсілін көрсетуі. - Айтыңдаршы зымыранның қандай бөліктері бар? - Зымыранның адам отыратын жері корпусы /негізі/ деп аталады - Зымыранның терезесі емес, иллюминатор дейміз. - Оның пішін қандай? - Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды? - Қанаттары қандай пішінге ұқсайды? Бүгін біз зымыранды мына түсті пішіндерден қиып құрастырып жапсырамыз. Қызыл шаршының бұрыштарын қиып дөңгелек пішінді аламыз. Бұл зымыранның иллюминаторы. Ал мына шаршыны қиғаш етіп, бір бұрышынан қарама - қарсы екінші бұрышына қарай қиып үшбұрышты пішіндер аламыз. Бұл зымыранның қос қанаты Енді зымыранның төбесі қандай пішінге ұқсайды? Көгілдір парақтың ортасына пішндерді дұрыс

	Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа				орналастырамыз, Таза ұқыпты етіп желімді жағып пішндерді жапсырамыз Балалардың жеке жұмысы - - Көктем мезгілі. - Күн жылынады, ағаш бүршік жарады, шөп шығады, құстар жылы жақтан ұшып келеді. - Ға - рыш - кер - лер. У - у - у - у - у - у! - Жер дөңгелек. - Иттер. - Белка, Стрелка. Зымыранның адам отыратын жері, терезесі, қанаттары бар. - Корпусы тіктөртбұрыш түсі сары - Ил - лю - ми - на - тор - Дөңгелек пішін, түсі қызыл - төбесі үшбұрыш ты пішін, түсі қызыл - Қанаттары үшбұрыш
	4. Көркем әдебиет «Достық мерекесі» (өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов Міндеті: Қазақ халғының тұрмыс-тірішілігі туралы түсінігін қалыптастыру.Өлеңді көңілді шабыттана айтуға баулу. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Ұқсайтын шеңберге, Қабырғасы жиылып, керіледі. Жиһазы мол, кең бөлме. Төбесінен жұлдыздар		.		**4. Дене шынықтыру «Кел достарым. Келіңдер!»** Міндеті: Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге,ептілікке,төзімділікке баулу. Ойын. "Сиқырлы гүл" - Мен бүгін топқа кірсем Анель диванда отыр екен. Оның көңіл күйі жоқ, қалай ойлайсыңдар? - Сендер оның орнында болсаңдар не істер едіңдер? - Біз балалармен ойнар едік. - Мен тәрбиешіге көмектесер едім.

	көрінеді. Ол не ? -Балалар, қонаққа барғыларың келе ме? -Онда әжеміздің киіз үйіне қонаққа барайық. (қонаққа келеді) Ақ әже қуанышты қарсы алады. -Сәлеметсіңдер ме , балалар! - Келгендерің қандай жақсы болды. Келіңдер, төрлетіңдер. -Ақ әже киіз үйдің ішкі және сыртқы бұйымдармен таныстырады. - Киіз үй ата – бабамыздан келе жатқан асыл мұра. Киіз үй көшіп – қонып жүргенге өте қолайлы. Шаңырағы, керегесі , уығы, есігі , жабуы киізден жасалғандықтан – киіз үй деп айтылған. -Енді мен сендерге «Киіз үй» өлеңін оқып берейін. Атам менің айбынды, Атам менің сүйікті! Бір қойнауға шалғынды Киіз үйін тігіпті. **Бөлшектерді құрастыр»** дидактикалық ойынын ұйымдастырады. Қиынды суреттерден біртұтас сурет құрастырып,қандай сурет болып шыққанын айтып беру керектігін				- Мен сурет салар едім. Ортада Анельдің ашулы кейіптері суреті ілініп тұр. Балалар біртіндеп жапырақтарды алып Анельдің жан - жағына іледі де, көздерін жұмып теріс бұрылады. Осылайша ашуды қыздың орнына көңілді Анель ілінеді. Балалар не үшін көңілі көтерілгенін түсіндіреді. Ойын жаттығу. "Мені еркелет" Балалар, өкпелеп тұрған баланы сөйлетуге болады, еркелетуге болады. Ортаға бір баланы шақырып орындыққа отырады. Қалған балалар оны еркелетіп, басынан, аяғынан сипайды.- Балалар, еркелеткенде не сезіндіңдер?- Мейірімділікті, жақсылықты. Вальс әуені қойылады. Төбеде жылтырақтар қалықтап жүреді.- Балалар, жоғарыға қараңдаршы? Аспандағы көріністер не деген тамаша. Олар маған көтеріңкі көңіл - күй береді. Биде біз айналамыз, күлеміз, достасамыз. Балалар вальс билеп жүреді. Осы кезде қонаққа сайқымазақ кіріп келеді. Ол балаларға көтеріңкі көңіл - күй сыйлайды.

	түсіндіреді.				
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	**Серуен3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	**Серуен 5** **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Үйге: «Жеңіс» әнін жаттау Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық: О сыныбы

***Жоспардың құрылу кезеңі* III-апта** 13.05-17.05 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.05.**	**Сейсенбі 14.05.**	**Сәрсенбі 15.05.**	**Бейсенбі 16.05.**	**Жұма 17.05.**
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	**Қимылды ойын.** **« Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Ойын барысы**: балалар аю, түлкі, қасқыр,		**Үстел үсті ойыны.** **«Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: қағаздан		**Үстел- үсті ойын:«Пазлдарды құрастырамыз»** **Мақсаты:**конструктормен ,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.

	қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.		қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.		Көліктер жайлы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	Түрлі жаттығулар кешені				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Математика Қазақ тілі	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Музыка Қазақ тілі	Сауат ашу Музыка Шығармашылық Дене шынықтыру
	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	**«Жүректен жүрекке»** Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.	**«Күнге сәлем»** Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!	**«Шеңбер бойындағы доп»** ойыны. Мақсаты;шыдамсыз,импульсивті балаларды өзін – өзі устауға үйрету. Педагогтың белгісі бойынша балалар допты шеңбер бойынша бір – біріне береді. «Тоқта»деген белгі берілген кезде тоқтатылады.Допты түсіріп алған немесе уақытында тоқтай алмаған балалар ойыннан шығарылады.	**«Мен шыншыл баламын»** Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін!
	1. Дене шынықтыру «Топтасып өтеміз» Міндеті: Өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Бәріміз бірге «Орамал тастамақ» ойынын ойнайық. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен	**1. Сөйлеуді дамыту «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» (мысал)** Міндеті: Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту.Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Педагог балаларға	**1. Сауат ашу негіздері Дыбыстар. Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау** Міндеті: Сөздердің жалпы атауын атауға,дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. **Дидактикалық ойын:** «Сөз ойла,тез ойла» **Ойын шарты:** Кез- келген әріп	**1. Сөйлеуді дамыту «Түлкі мен қоян» ертегі** Міндеті: Дыбыс туралы алған білімдерін пысытау.Ертегі мақмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге үйрету. Педагог балаларға ертегінің мазмұны бойынша оқып береді.Өткен заманда	**1. Сауат ашу негіздері Сөздер мен сөйлемдер** Міндеті: Сөйлем құрау,дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып,буынға бөлу дағдыларын жетілдіру **Дидактикалық ойын** «Сөз ойла көп, ойла» ойыны. а) Әріптерден, буындардан

	тұрады. Ортаға бір бала шығып көзін жұмып тұрады. Сол уақытта кез - келген баланың басына орамал жауып қою. Көзін ашып, кімнің жасырынып тұрғанын табуы тиіс. - Балалар, менің бас киімімді қараңдар іші бос қой, ал енді қараңдар ішінде не бар? - Кішкене құты, мұның ішінде не бар екенін байқайық, балаларға көрсету су екенін айту. - Суды бірге сиқырлайық. - 1, 2, 3 өңім болсын түс. Көпіршік шариктер шығару. Мен шариктерге айтар едім: Домала шарик, домала, Балшыққа тек жоламa. Жек көремін оныңды, Бүлдіресің қолымды. Секіріп өт одан да, Секіріп өт жолдан да. Қуса күшік жетпесін, Машина басып кетпесін.	Маңдай тер әңгімесін оқып береді. Ата, мынаны қараңызшы! Былтыр отырғызған көшетім... О-о, менен биік боп кетіпті! Жасыл желек жая бастаған жас алма ағашына қызыға қараған кішкентай Олжастың үнінде таңданудан гөрі қуаныш басым. Өз еңбегінің жанғанына масаттанып тұрған сияқты. — Өскені жақсы, құлыным! Демек, күтімі жақсы! Былтыр жаз бойы уақтылы суғарып, жақсы қарағансың ғой, — деп атасы оны арқасынан қағып, көтермелеп жатыр. — Ал мен ше?.. — Аузы бұртия қалған Олжасқа атасы аң-таң. — Сен немене? — Мен неге өспедім? Әңгіме ауанын жаңа аңдаған атасы еріксіз езу тартып: — Сен де өстің, — деп түсіндіре бастады. Былтыр балабақшаның даярлық тобында едің, биыл бірінші сыныпты бітірдің, міне. Ойың өсіп, ақылың да толысып келеді. Амандық болса...	таңбасын көрсетіп, сол әріптен басталатын сөз айтады. **1-қатар**: Көрсетілген дыбысқа сөз айтады. **2-қатар:** Сол сөзге дыбыстық талдау жасайды **3-қатар:** Сол сөзге сөйлем құрау. **Дидактикалық ойын:** Тиісті әріптерді қой. Тақтаға ілінген сөздердің қажет әріптерін қою. ….ота (б,а) Бо…(р,а) Б…л(а,м)	біреудің Айсұлу және Күнсұлу деген екі қызы болыпты. Екеуі де теңдесі жоқ сұлу екен. Бірінен-бірі асқан сұлумын деп бірімен-бірі үнемі ұрысысып, жиі-жиі жанжалдасып қалады екен. Бір күні Күнсұлу іс тігіп отырған Айсұлуға тиісіп: – Сенен мен сұлумын! - дейді. Ал Айсұлу болса: – Жоқ, сен сұлу емессің, мен сұлумын! - деп таласады. Ақыр аяғында бұл талас үлкен шатаққа айналады. Ыза қысып, әбден ашуланған Күнсұлу өзіне қарсы келіп отырған Айсұлудың бетін тырнап алады. Күнсұлу тырнағының ізі Айсұлудың бетінде өшпестей болып қалады. Міне, содан бері Айсұлу жұрттан ұялып, тек түнде ғана тысқа шығады екен. Ал бейбастақтығынан қатты ұятқа батқан Күнсұлу түн қараңғылығында бұғып жатады екен. Содан бері Айсұлу мен Күнсұлу біріне-бірі көрінбейді.	сөз құрату. Сол сөздерге дыбыстық талдау жасату. Мысалы: а – дауысты, л – дауыссыз, а – дауысты ә) кітап, әже, Айгүл, мектеп сөздерін қатыстырып сөйлем құрату. 2. «Ой қозғау» Қайталанып келген әріптерді алып тастау арқылы жасырынып тұрған сөзді табу. СҚСАРСЛСЫСҒСАСШ ҚАРЛЫҒАШ Сұрақ: Қарлығаш қандай құс? Осы туралы қандай ертегі білеміз? 3. «Кім біледі?» Ойыны. а) Бала, машина, қуыршақ, балапан, балабақша сөздерін буынға бөлу

		— Бойым ше?.. Мына қараңыз! — Алма ағашының түбіне тұра қалған немересі төбесіне қойған алақанының қырымен көшеттің діңін сызды. Расында бойы мәуелеп кеткен көшеттің түбінен ғана келеді екен. — Құлыным-ау, бұл жеміс ағашы ғой. Ол тез өсіп, мәуелеп, тезірек жеміс беруі керек. Сөйтіп, «сыйға — сый» дегендей, сенің еңбегіңді ақтап, биыл болмаса да, келер жылы саған қап-қап алма сыйлауы тиіс. — Алма! Келер жылы алма бере ме маған!? Алманы естіп мәз болған Олжас бой жайын әп-сәтте ұмытып, жүзі бал-бұл жайнап шыға келді. — Иә, құлыным, амандық болса, келер жылы бұл көшетіңнің жемісін жейтін боласың. Бұл — сенің өз қолыңмен отырғызған алғашқы жеміс ағашың, алғашқы маңдай терің. Жаратқан ием бұйыртып жегізсін де. Ол үшін сен биыл да мұны жақсылап күтіп-баптап, жаз бойы суғарып тұруың керек.			

		Діңі мен жапырақтарына қаскөй зиянкестерді жолатпауға тиіссің. — Ата, маңдай тер деген не? — Ә-ә, маңдай тер деген бе? Маңдай тер деген — сенің осы жеміс ағашының жайқалып өсуіне төккен терің, сіңірген адал еңбегің. Атамыздан қалған «табан ақы, маңдай тер» деген сөз бар. Міне, ала жаздай осы бау-бағымызды күтіп-баптап, сары күзде жинаған жемісіміз екеуміздің табан ақы, маңдай теріміз, яғни өзіміздің таза еңбегіміздің төлеуі болып саналады. Демек, өзіміз егіп, өзіміз өсірдік, өзіміз жинадық. Ешкімнен сұрап та, сатып та алған жоқпыз. Рас қой? — Иә! — Ендеше, біліп қой, табан ақы, маңдай термен тауып жеген астан дәмді ештеңе жоқ. Бақыт дегенің де — сол еңбегіңнің жануы, маңдай теріңнің жемісін жеу деген сөз, балам! Атасының салиқалы сөздері көңіліне қанат			

		бітірген кішкентай Олжас қолына шап-шағын күрегін алып, алма ағашының түбін қопсытуға кірісіп кетті. Кішкентай немересінің құлшынысына көңілі сүйсінген атасы да кетпенін иығына асып, саяжайдың екінші жағына аяндады. «Иә, раббым, кішкентай бағбаныңның талабына өзің медет бере гөр!»			
	2. Сауат ашу негіздері Дауысты және дауыссыз дыбыстар әлемі Міндеті: Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға сөздер ішініен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» ойыны. Өлеңнің екі жолын оқу. Балалар жалғастыру керек. Отан сенің ата - анаң, Отан - досың, бауырың .... Тоңазып атырап, Көп жеміс піседі. .... Жиып – теріп болатын, Қамбаға астық толатын. .... Тасытқан соң күшімді, Шынығуды бітіріп,	**2. ҚОТ** **«Жидектер»** Міндеті: **:** Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп,бақылау нәтижесін салыстыру,талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту.Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдітер туралы түсініктерін нығайту Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? Қызыл кітап туралы түсінік беру. — Қызыл кітапқа сирек кездесетін, жылдан-жылға азайып не хойылып бара жатқан, сондықтан да	**2. Математика** **«Менің көшемде не бар? Нені білеміз, нені жасаймыз»** Міндеті: 10-ның көлемінде есептеу дағдыларын меңгере түсу. ***«Жасырынбақ» ойыны.*** ***Шарты:*** 1-ден 10-ға дейінгі сандар беріледі. Сол сандардың 2-уін жасырамын. Балалар жасырылған сандарды табу керек. ***«Поезд» құрастыру ойыны.*** ***Шарты:*** Вагондарға сандар жазылады. Сол санның шешуін тауып вагонға тіркеу керек. Мысалы: 0+0, 1+2, 2+5, 3+7 -«3» санын (саусақпен көрсету) -«7» санын (саусақпен көрсету)	**2. ҚОТ** **«Көгөніс егетін адам»** Міндеті: Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп,бақылау нәтижесін салыстыру,талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту.Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдітер туралы түсініктерін нығайту Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? Қызыл кітап туралы түсінік беру. — Қызыл кітапқа сирек кездесетін, жылдан-жылға азайып не хойылып бара жатқан, сондықтан да айрықша	**2. Музыка** **«Гүл көбелек»** Міндеті: Балаларға опера ,балет туралы мағлұмат беру. Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ел қорғауға әзірміз. *Ән тыңдау: «Елім-ай»* әнін (Н. Меңдіғалиев) жеке дауыстағы әншінің орындауында үнтаспадан тыңдайды. Келесі тыңдайтындарыңыз - «Біржан мен Сара» операсынан үзінді. Балалар, сендер қандай театрда болдыңдар? - Әнші қандай ән айтты? - Даусы қандай? Жоғары диапазонда айтты ма, әлде төмен бе? - Қандай биді көрдіңдер? Биді шапшаң биледі ме? Жоқ, жай ырғақта биледі ме? - Сендер өте жақсы тыңдадыңдар, жүріңдер,

	....	айрықша қорғауды қажет ететін жануарлар мен өсімдіктердің түрлері тіркеледі.Қызыл кітапқа енгізілген жануарлардың аттарын атайды.—Қызыл кітапқа енген құстарды туып, оларды бояу. **«Қызыл кітап» дидактикалық ойыны.** 5. Педагог сұрақ-жауап және көрнекілік әдістері арқылы балалардың сабақта алған білімдерін пысықтайды.	-«10» санын (саусақпен көрсету)	қорғауды қажет ететін жануарлар мен өсімдіктердің түрлері тіркеледі.Қызыл кітапқа енгізілген жануарлардың аттарын атайды.—Қызыл кітапқа енген құстарды туып, оларды бояу. **«Қызыл кітап» дидактикалық ойыны.** 5. Педагог сұрақ-жауап және көрнекілік әдістері арқылы балалардың сабақта алған білімдерін пысықтайды.	бәріміз бірге метроға мініп, үйге қайтайық. *«Балдырғандар жырын»* айтады.
	3. Математика **«Қоян орманға барады.** **Нені білеміз, нені жасаймыз»** Міндеті: Сағат туралы ұғымдарды қалыптастыру.Сағат сандарын үйрету. **«Өз орныңды тап» дидактикалық ойыны** Мақсаты: Цифрлардың	**3. Математика** **«Дастарқан жаю дәстүрі.** **Нені білеміз, нені жасаймыз»** Міндеті: 10-ның көлемінде есептеу дағдыларын меңгере түсу ***«Жасырынбақ» ойыны.*** ***Шарты:*** 1-ден 10-ға	**3. Көркем әдебиет** **«Бала - біздің болашақ» (өлеңмен танысу)** **Қасым Аманжолов** Міндеті:Өлеңді көңілді шабыттана айтуға баулу. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Ұқсайтын шеңберге, Қабырғасы жиылып, керіледі. Жиһазы мол, кең бөлме. Төбесінен жұлдыздар	**3. Музыка** **«Бақытты балалық шақ»** Міндеті: Балаларда дағдыларын қалыптастыру. **Ойын шарты:** Музыка жетекшісі балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында	**3. Сурет /Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру** Міндеті: Балалардың жапсыруда сюжетті композиция жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын«Кім тапқыр» Мақсаты:

	сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. Тәрбиеші балаларға 0-ден 10-ға дейінгі цифрларды таратып береді. (балалар цифрлар болады). «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтасымен балалар тез бір қатарға тұра қалады. Қалған балалар «цифрлардың» орындарын дұрыс тапқандықтарын тексереді. Содан кейін тәрбиеші бірнеше баладан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрайды. **Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны** Тәрбиеші сопақшаның бөлме ішіне жасырынып қалғанын айтады. Балалар бөлме ішінде сопақша пішіндегі заттарды атайды.	дейінгі сандар беріледі. Сол сандардың 2-уін жасырамын. Балалар жасырылған сандарды табу керек. ***«Поезд» құрастыру ойыны.*** ***Шарты:*** Вагондарға сандар жазылады. Сол санның шешуін тауып вагонға тіркеу керек. Мысалы: 0+0, 1+2, 2+5, 3+7 -«3» санын (саусақпен көрсету) -«7» санын (саусақпен көрсету) -«10» санын (саусақпен көрсету)	көрінеді. Ол не ? -Балалар, қонаққа барғыларың келе ме? -Онда әжеміздің киіз үйіне қонаққа барайық. (қонаққа келеді) Ақ әже қуанышты қарсы алады. -Сәлеметсіңдер ме , балалар! - Келгендерің қандай жақсы болды. Келіңдер, төрлетіңдер. -Ақ әже киіз үйдің ішкі және сыртқы бұйымдармен таныстырады. - Киіз үй ата – бабамыздан келе жатқан асыл мұра. Киіз үй көшіп – қонып жүргенге өте қолайлы. Шаңырағы, керегесі , уығы, есігі , жабуы киізден жасалғандықтан – киіз үй деп айтылған. -Енді мен сендерге «Киіз үй» өлеңін оқып берейін. Атам менің айбынды, Атам менің сүйікті! Бір қойнауға шалғынды Киіз үйін тігіпті. **Бөлшектерді құрастыр»** дидактикалық ойынын ұйымдастырады. Қиынды суреттерден біртұтас сурет құрастырып,қандай сурет болып шыққанын айтып беру керектігін түсіндіреді.	кіші карточка (балалары) музыка жетекшісі әндетіп балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді. **Аю мен құс** **Ойын шарты:** Музыкалық баспалдақ, ән күй жетекшісі күйсандықта балапанның, аюдың әндерін ойнайды, ал балалар музыканы тындап, ойлап тауып музыкалық баспалдаққа, жоғары баспалдаққа-балапан, ал төменгі-аю дұрыс қоюлары керек.	Көбелектің түсіп қалған қанатын тауып, құрастыру. Бүгін осы көбелектер туралы көп нәрсе үйренеміз. 1. Олар көрмейді және естімейді 2. Тек жылы мезгілде ғана тіршілік етеді. 3. Олар қуыршақтан пайда болады. 4. 4 қанаты бар, өте нәзік, гүлмен қоректенеді. 5. Қыста ұйықтап жатады. Көбелек қандай ауа райын ұнатады? Магнит тақтаға жыл мезгілдеріне байланысты суреттер ілінеді, бала қолына көбелек бейнесі беріледі Ал енді балалар осы әдемі көбелектерді өзіміз бетіне жапсырып, досымызға силық жасайық 1. Ол үшін бізге не жасау керек екенімізді түсіну үшін үлгі керек Тақтаға үлгі ілінеді. Тапсырма: әр столға 4 балаға көбелектің 4 қанаты беріледі, әдемілеп, сәйкестігін тауып, ұқыптылап көбелекті құрастырып шығамыз. 2. Қатты қағаздар, көбелек бейнесі, желім, сулықтар қажет.
	4. Көркем әдебиет «Аққу- қаздар» ертегісі Міндеті: Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті	**4. Қазақ тілі «Й дыбыс мен әрпі»** Міндеті: Сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру.	**4. Дене шынықтыру «Гүлдей жайқалайық, өсейік»** Міндеті: Ұлттық ойындарға қызығушылығын	**4. Қазақ тілі «Достық» ертегісін баяндау** Міндеті: Сөздерді саналы түрде есте сақтауға және	**4. Дене шынықтыру «Епті бол! Фиболмен ойнайық»** Міндеті: Ептілікті, күштілікті, төзімділікті

	туралы түсінігін қалыптастыру.Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Алдын ала әр ұлттардың киімін киген басқа топтың балаларын шақырып қоямын. Музыка ойналып, басқа ұлт өкілдері болып киінген балалар топқа кіреді. Кірген балалармен амандасып, төрге шақыру. Балалардың назарларын төрде отырған әр ұлт өкілдері болып киінген балаларға аудартамын. Біздің елімізде қазақ, орыс, өзбек т.с.с ұлттар тату тәтті тыныштықта өмір сүреді. Қарандаршы ұлттардың өздеріне тән киімдері де бар. **«Ұлттық киімді ата!» дидактикалық ойыны** Кез келген баланың киімін көрсетіп: Мынау не? Көйлектің түсі қандай? Ал, мынау не? Бас киімді не деп атаймыз Айтыңдаршы, камзол мен бөріктің түсі қандай? Ал, аяғында не? Сендер қандай ою-өрнектерді білесіңдер? Жарайсыңдар, әр	Сөздерді,сөйлемдерді байланыстырып, құрастыруды дағдыландыру. Балалар бүгінгі іс әрекетімізді **«Кім жылдам?»** ойыны арқылы байқап көрейік. Отан оттан да ....(ыстық) Туған жердей жер болмас, Туған елдей ....(ел болмас) Өз елің .... (алтын бесігің) 3. Сұрақ қою - әдісі арқылы мезгіл, уақыт туралы білімдерін бекіту: -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады, мына слайдтарға қарап әңгімелеп береміз - енді, балалар пиктограмма арқылы ойларымызды тиянақтаймыз. - Сендер қалай ойлайсыңдар, неге осы мезгілді «көктем» деп атаған? - Бұл сөздің қандай мағынасы бар? -Иә, көктем сөзі көгереді, көктейді, айналаның бәрі көк болады дегенді білдіреді екен.	арттырып,азаматтық пен толеранттыққа баулу. Ойын: Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. Ойын: Ұлттық ойын «Теңге алу» Ойын шарты: Бұл ойынды ер балалар ойнайды. Аттың орнына шыбық ат пайдаланады. Белгілі бір жерге теңгені ыдысқа салып қояды. Ойыншылар атпен шауып келіп еңкейіп теңгені ыдыстан тез алып шаба жөнеледі. Егер ойыншы теңгені алмай қалса жеңілген боп есептеледі. Ойын: Ұлттық ойын « Қол күрес» Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек	дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. **Дидактикалық ойын:** «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Құралдар: мектеп қызметкерлерінің жұмысына арналған құралдар Шарты: Балалардың алдында кескінді ұсақ суреттер жатады. Тапсырма: Педагог мектеп қызметкерлерінің суреттерін көрсете отыра балалардан олардың жұмыстарына керекті құралын тауып беруін талап етеді.	дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, көшбасшылыққа ұмтылу, ұстамдылық, тәртіпке баулу. **Қапшық жарыс» ойыны.** Мұғалімнің белгісі бойынша жүгіріп шығып қапты киіп алып, 10 - 15 метр жердегі арнаулы мәрені айналып қайтады да, шапшаң шешіп өзінен кейінгі ойыншыға береді, тағы сол сияқты қайталайды. (Нұсқау: Қаптың аузың екі қолмен ұстап жүгіруге болады.) «Жаяу аударыспақ» ойыны. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Әркім бір – бір баланы ат қылып мінеді де, соның үстіне мінеді де, соның үстіне мініп отырып тартысады. Астындағы ойыншы қозғалмай тұруы тиіс. Аударысқандардың қайсысы құлап қалса немесе аяғы жерге тиіп кетсе, сол жеңілген болып есептеледі.(Нұсқау: Бірін – бірі ат қылып мінеді. Астындағы ойыншы қозғалмай тұруы тиіс.)

	ұлттардың киімдеріндегі ою-өрнектері де өзгеше **Шарлармен ойын-жаттығуы** Балаларға жақында мейрам болатынын,мерекеде балалар ата-аналарымен бірге алаңға шығатынын айтамын. Барлық тұрғындар мерекенің көңілді өтуі үшін өздері тұратын ауылды әдемілеп безендіретіндерін әңгімелеймін. Мейрамда барлық адамдар көшеде қолдарына түрлі-түсті ту, шар, гүлдер ұстап шығады	-Ал осы көктем деген әдемі сөзде неше буын бар? -Қазақ тілінде неше әріп бар? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? -Дыбыспен әріптің айырмашылылығы неде?			
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	**Серуен3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	**Серуен 5** **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Үйге: «Жаз» әнін жаттау Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық: О сыныбы
***Жоспардың құрылу кезеңі* IV-апта** 20.05-24.05 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.05.**	**Сейсенбі 21.05.**	**Сәрсенбі 22.05.**	**Бейсенбі 23.05.**	**Жұма 24.05.**
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	**Қимылды ойын. « Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Ойын барысы**: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	**Үстел үсті ойыны. «Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну	**Үстел үсті ойыны «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**Қимылды ойын Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	**Үстел- үсті ойын:«Пазлдарды құрастырамыз»** **Мақсаты:**конструктормен ,есептеу таяқшаларымен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	Түрлі жаттығулар кешені				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Математика Қазақ тілі	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Музыка Қазақ тілі	Сауат ашу Музыка Шығармашылық Дене шынықтыру
	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	**«Жүректен жүрекке»** Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.	**«Күнге сәлем»** Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!	**«Шеңбер бойындағы доп»** ойыны. Мақсаты;шыдамсыз,импульсивті балаларды өзін – өзі устауға үйрету. Педагогтың белгісі бойынша балалар допты шеңбер бойынша бір – біріне береді.	**«Мен шыншыл баламын»** Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін!

				«Тоқта»деген белгі берілген кезде тоқтатылады.Допты түсіріп алған немесе уақытында тоқтай алмаған балалар ойыннан шығарылады.	
	1. Дене шынықтыру «Шеңберге бірге тұрайық» Міндеті: Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру. Б. қ. «Кім биік?» 1Аяқтың ұшымен тұрып, қолды жоғары көтеріп жүру. 2. Допты алдымызға қойып отыру, қолды артқа тіреп, аяқты сәл жинап тізені оңға, түзу, солға бұру. 3. Екі аяқ бірге қол кеудеде бір орында тұрып секіру. Жәй жүру, дем алу жаттығу. 2қат. бөлінді. Тәрбиеші: Тыңдаңыздар! Тыңдаңыздар! Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан спорттық сайысымызды бастаймыз. Біз бәріміз деніміз сау, күшті, әдемі болып өскіміз келеді. Онда анықтайық. Біздің	**1. Сөйлеуді дамыту «Жаздың көзі көңілді»** Міндеті: Дыбыс туралы алған білімдерін пысытау.Ертегі мақмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге үйрету. Өткен заманда біреудің Айсұлу және Күнсұлу деген екі қызы болыпты. Екеуі де теңдесі жоқ сұлу екен. Бірінен-бірі асқан сұлумын деп бірімен-бірі үнемі ұрысысып, жиі-жиі жанжалдасып қалады екен. Бір күні Күнсұлу іс тігіп отырған Айсұлуға тиісіп: – Сенен мен сұлумын! - дейді. Ал Айсұлу болса: – Жоқ, сен сұлу емессің, мен сұлумын! - деп таласады. Ақыр аяғында бұл талас үлкен шатаққа айналады. Ыза қысып, әбден ашуланған Күнсұлу өзіне қарсы келіп отырған Айсұлудың бетін	**1. Сауат ашу негіздері Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Міндеті: Сызба бойынша сөйлем құрауға сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. «Сөз ойла көп, ойла» ойыны. а) Әріптерден, буындардан сөз құрату. Сол сөздерге дыбыстық талдау жасату. Мысалы: а – дауысты, л – дауыссыз, а – дауысты ә) кітап, әже, Айгүл, мектеп сөздерін қатыстырып сөйлем құрату. 2. «Ой қозғау» Қайталанып келген әріптерді алып тастау арқылы жасырынып тұрған сөзді табу. СҚСАРСЛСЫСҒСАСШ ҚАРЛЫҒАШ Сұрақ: Қарлығаш қандай құс? Осы туралы қандай ертегі білеміз?	**1. Сөйлеуді дамыту «Асфальттағы суреттер»** Міндеті: Дыбыстық талдауға жасауға үйрету.Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Қазір осы қоян мен түлкі туралы орыс халқының «Түлкі мен қоян» ертегісімен танысамыз. Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Жүрген ізің жасыра алмай қиналыпты. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян корыққанынан түлкішек	**1. Сауат ашу негіздері Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Міндеті: Сөйлем құрауға,сөйлем сызбасын сызуға берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға төрт дыбысты сөздерге дыбыстық таладау жасауды үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» ойыны. Өлеңнің екі жолын оқу. Балалар жалғастыру керек. Отан сенің ата - анаң, Отан - досың, бауырың .... Тоңазып атырап, Көп жеміс піседі. .... Жиып – теріп болатын, Қамбаға астық толатын. .... Тасытқан соң күшімді, Шынығуды бітіріп, ...

	бүгінгі сайысымызда 2 топ жарысқа түседі. «Мықтылар» тобы мен «Шымырлар» тобы қарсы алыңыздар!	тырнап алады. Күнсұлу тырнағының ізі Айсұлудың бетінде өшпестей болып қалады. Міне, содан бері Айсұлу жұрттан ұялып, тек түнде ғана тысқа шығады екен. Ал бейбастақтығынан қатты ұятқа батқан Күнсұлу түн қараңғылығында бұғып жатады екен. Содан бері Айсұлу мен Күнсұлу біріне-бірі көрінбейді.		мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. - Ертегі сендерге ұнады ма? - Ертегіде нелер туралы айтылған? - Ертеде түлкінің құйрығы қандай болған екен? - Түлкі қасқырмен тату тұрмаған соң не істеген? - Бір күні не болыпты? - Түлкі қалай құтылып кетіпті? - Әлден соң ағаш арасына кірген түлкі нені көреді? - Сол жерде қоян өзін ұстап алған түлкіге не депті? - Иә, балалар содан бері түлкінің құйрығы ұзын болып қалыпты. Балалардан ертегі мазмұның сұрайды. Енді ертегідегі «Түлкі» сөзі неше буыннан тұрады екен? «Түлкі»сөзіне дыбыстық талдау жасайық. - Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? - Ал дауыссыз дыбыстарды ше? « Түлкі сөзі» қандай дыбыстан басталып тұр? - Дауысты ма әлде дауыссыз ба?	

				«Буынды жалғастыр» дидактикалық ойыны: түл -..., қо -..., кө -..., қас -..., жол -..., арыс -..., Ал енді келесі тапсырма алдарындағы қағаздағы үзік сызықтарды қосып қандай аң бейнеленгенің тауып алыңдар.	
	2. Сауат ашу негіздері **Сөздер мен сөйлемдер** Міндеті: Сөйлем құрауға,сөйлем сызбасын сызуға сөйлемді мағынасына байланысты олықтыруға үйретуді жалғастыру. **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» ойыны. Өлеңнің екі жолын оқу. Балалар жалғастыру керек. Отан сенің ата - анаң, Отан - досың, бауырың .... Тоңазып атырап, Көп жеміс піседі. .... Жиып – теріп болатын, Қамбаға астық толатын. .... Тасытқан соң күшімді, Шынығуды бітіріп, ...	**2. ҚОТ** **«Мая арасы»** Міндеті: Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру,балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару.Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру;олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Біз – жас зерттеушіміз. Күндіз күн болады-түнде... Күндіз жарық болады-түнде... Қыста кар жауады-күзде...Көктемде ағаштар жапырақ ашады-күзде... Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. -Табиғаттың неше түрі бар? -Табиғаттың екі түрі бар -Ол тірі табиғат және	**2. Математика** **«Ақтөстің сандар әлеміне саяхаты»** Міндеті: Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту,10-ның көлемінде сандар құру мен салыстыру әдістерін қайталау. **Дидактикалық ойын:** **«Сиқырлы қапшық»** Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, пішіні,өлшемі бойынша әр түрлі ойышықтар. Балалар « Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп,пішінін анықтайды,ойыншықты алған соң атын атап,түсін айтады.	**2. ҚОТ** **«Үй жануарлары»** Міндеті: Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру,балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Біз – жас зерттеушіміз. Күндіз күн болады-түнде... Күндіз жарық болады-түнде... Қыста кар жауады-күзде...Көктемде ағаштар жапырақ ашады-күзде... Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. -Табиғаттың неше түрі бар? -Табиғаттың екі түрі бар -Ол тірі табиғат және өлі табиғат. - Тірі табиғатқа нелер жатады? -Тірі табиғатқа: ағаштар, шөптер, гүлдер, адамдар,аңдар,құстар, жәндіктер жатады. - Не үшін оларды тірі табиғат дейміз? - олар өседі, дем алады, көбейеді,денесінде жан	**2. Музыка** **«Атамекен, ақ мекен»** Міндеті: Музыка арқылы батырлыққа,ерлікке тәрбиелеу. Педагог балаларға әнді тыңдатып қайталап жататқызады. 1.Біз ұланы қазақ елінің Туған жерін, сүйген Отанын. Әке жолын, ана мейірімін, Бойға жиған қасиетін. Қайырмасы: Жас ұлан, қалыспа! Қырандай қарышта. Еліміздің абройын Асқақтатып әлемге Нық ұстайық байрағын! 2.Көп білуге ұмтыламыз Өнер, білім, ғылымға. Кеудемізде ар мен намыс Жетелейді бізді алға.

		өлі табиғат. - Тірі табиғатқа нелер жатады? -Тірі табиғатқа: ағаштар, шөптер, гүлдер, адамдар,аңдар,құстар, жәндіктер жатады. - Не үшін оларды тірі табиғат дейміз? - олар өседі, дем алады, көбейеді,денесінде жан бар. - Өлі табиғатқа нелер жатады? - Өлі табиғатқа: су,тас, құм,ауа, қар, жаңбыр, бұлт жатады, олар өспейді,дем алмайды денесінде жаны жоқ. Бірақ осы тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысты екен. -Міне балалар, мынау су. Бұл қандай табиғат ? /өлі табиғат/ -Ал судың қандай пайдасы бар? /балалардың жауабы/ Су- балалар өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп екен.Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысты екен. Мен сендерге бір жұмбақ жасырамын мұқият тыңдаңдар.		бар. - Өлі табиғатқа нелер жатады? - Өлі табиғатқа: су,тас, құм,ауа, қар, жаңбыр, бұлт жатады, олар өспейді,дем алмайды денесінде жаны жоқ. Бірақ осы тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысты екен. -Міне балалар, мынау су. Бұл қандай табиғат ? /өлі табиғат/ -Ал судың қандай пайдасы бар? /балалардың жауабы/ Су- балалар өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп екен.Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысты екен. Мен сендерге бір жұмбақ жасырамын мұқият тыңдаңдар. Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? /ауа/ - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама? - Балалар айналаға қараңдаршы, біз ауаны көреміз ме? 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне	

		Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? /ауа/ - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама? - Балалар айналаға қараңдаршы, біз ауаны көреміз ме? 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - Көрдіңдер ме балалар ауасыз тыныс алу мүмкін емес екен. Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады екен. Демек өсімдіктерге қамқор болуымыз керек екен.		көз жеткіеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - Көрдіңдер ме балалар ауасыз тыныс алу мүмкін емес екен. Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады екен. Демек өсімдіктерге қамқор болуымыз керек екен.	
	3. Математика **«Ақ үйрек пен сары үйрек.** **Нені білеміз, нені жасаймыз»** Міндеті: 10-ның көлемінде есептеу дағдыларын меңгере түсу	**3. Математика** **«Күн тәртібі.** **Нені білеміз, нені жасаймыз»** Міндеті: Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту, 10-ның көлемінде сандар құру мен	**3. Көркем әдебиет** **«Ертегілер еліне саяхат»** Міндеті: Әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Педагог ертегіні оқып беред і.	**3. Музыка** **«Атамекен»** Міндеті: Балаларға опера ,балет туралы мағлұмат беру. Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ел қорғауға әзірміз. *Ән тыңдау: «Елім-ай»*	**3. Сурет /Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру** Міндеті: Геометриялық элементтерден сюжеттік композиция құрастыру арқылы жапсыру,құрастыру суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру

	«Жасырынбақ» ойыны. ***Шарты:*** 1-ден 10-ға дейінгі сандар беріледі. Сол сандардың 2-уін жасырамын. Балалар жасырылған сандарды табу керек. ***«Поезд» құрастыру ойыны.*** ***Шарты:*** Вагондарға сандар жазылады. Сол санның шешуін тауып вагонға тіркеу керек. Мысалы: 0+0, 1+2, 2+5, 3+7 -«3» санын (саусақпен көрсету) -«7» санын (саусақпен көрсету) -«10» санын (саусақпен көрсету)	салыстыру әдістерін қайталау. **Дидактикалық ойын:«Сиқырлы қапшық»**Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша салыстыруға,топтасты руға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, пішіні,өлшемі бойынша әр түрлі ойышықтар. Балалар « Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп,пішінін анықтайды,ойыншықты алған соң атын атап,түсін айтады.	Ақ көжек, орман іші тым қатерлі. Онда көптеген жыртқыш аңдар өмір сүреді. Оның үстіне сен онда өзің ұнатып жейтін сәбіз де өнбейді. Қиналасың ғой?.. - Алаңсыз бол. Мен жетерлік азық-түлік алдым. Ашықпаймын, - депті де, тәкәппар Ақ көжек еш елеместен сөмкесін асынып, өз жолына түсіпті. Сұр көжек амалсыздан, қимастықпен ол кеткен жолға қарап үнсіз қалыпты. Ол орман ішінде ұзақ жол жүріпті. Қарыны ашса, арқасындағы сөмкесінен сәбіз алып жеп отырыпты. Сонда да оның алған азығы еш таусылмапты. Күндердің бірінде, ол бір Бөріге кездесіпті. ***Бір көріп, оның келіскен келбетіне, қауқарлы тұлғасына қарап ғашық болған Ақ көжек оған көңілін білдіріпті.*** - Болмайды, - депті Бөрі, - менімен бірге болу сен үшін қатерлі. - Қорықпаймын. Жанымда тек сен болсаң болғаны, мен ештеңеден де қорықпаймын. Бөрі сүйіп тұрмаса да, мына сүйкімді көжектен айрылып қалғысы келмей мақұл болыпты. Ол Ақ көжекті басқа бөрілерден қорғап жүретін болыпты. Ақ көжек те өзін тым бақытты сезініпті. Оның сөмкесіндегі сәбіз де таусылмапты. Бірақ күндер өте келе басқа бөрілер «Біз	әнін (Н. Меңдіғалиев) жеке дауыстағы әншінің орындауында үнтаспадан тыңдайды. Келесі тыңдайтындарыңыз - «Біржан мен Сара» операсынан үзінді. Балалар, сендер қандай театрда болдыңдар? - Әнші қандайән айтты? - Даусы қандай? Жоғары диапазонда айтты ма, әлде төмен бе? - Қандай биді көрдіңдер? Биді шапшаң биледі ме? Жоқ, жай ырғақта биледі ме? - Сендер өте жақсы тыңдадыңдар, жүріңдер, бәріміз бірге метроға мініп, үйге қайтайық. *«Балдырғандар жырын»* айтады.	Жәндіктер туралы кім тақпақтар біледі? :Балалар - ау, балалар! Алаңқайға шығайық Көктем тілін ұғайық Құрт - құмырсқа, көбелек Ұшып жүрген бөгелек Инелік - ау, инелік Қаша берме имeніп Түспей - ақ қой торыма Қоншы келіп қолыма Анықтап бір қарайын Суретіңді салайын. Күн мен жаңбыр» ойыны Шарты: балалар отырады, күн дегенде балалар орындарынан тұрып жүгіреді, ойнайды. Жаңбыр дегенде балалар тәрбиешілердің қолына ұстаған қолшатырдың астына тығылады Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалар құрттың бейнесін құрастырып шығару.

			қасқыр текті жыртқыш халықпыз. Біздің ортамызда бір әлжуаз қоянның болғаны жараспайды» деп ақыл салыпты. Сонымен өз ортасының салт-дәстүрін ұстанған бөрі Ақ көжектен айрылысыпты. Қайырымсыз махаббаттан жүрегі жаралы болған көжек көз жасын көлдете отырып тағы да сапарға шығыпты. Махаббаты баянсыз болғанымен, ол азықтан еш қиналмапты. Өйткені, оның сөмкесіндегі сәбіз қашан да таусылмайды екен. Ол жолда тағы бір алып Аюға кездесіпті. Ақ көжекті бір көріп, ғашық болған Аю оған сезімін білдіріпті. - Қандай сүйкімді едің?! Саған ғашықпын. Менің етегімнен ұста. Сенен айрылмауға ант етейін. Сені бақытты етемін, - депті. ***Біраз күннен соң әрі үміт, әрі қорқыныш ішінде Ақ көжек ақыры оған мақұлдығын білдіріпті.*** Сонымен олар бірге орман ішінде үй салыпты. Жүрегіндегі Бөріге деген махаббат та ұмытыла бастап, ғашықтық дерті жазылыпты. Ет коректі аюмен бірге тамақтана алмаса да, ол азықтан еш тарықпапты. Әйтеуір, белгісіз себеппен оның арқасына асқан сөмкесіндегі сәбіз таусылмайды екен... Күндер өте келе Аю үнемі үйге қайтпайтынды		

			шығарыпты. Бір күні Ақ көжек аюдың мойнынан әлдебір аңның әдемі түгін тауып алыпты да, күмәндана бастапты. - Не деген күмәншіл, қызғаншақ едің! Мүмкін қатты соққан желдің әсерінен ұшып келген түк шығар, - деп зекіп тастапты Аю. Үнемі ұрыс-керіспен өткен күндердің бірінде Ақ көжек сырттан әдемі гүлдерді теріп әкеліпті. Ол Түлкі бикештің үйінің маңынан өтіп бара жатып, терезеден Аюдың онымен бірге құшақтасып тұрғанын көріп қалыпты. Ақ көжек қатты қайғырыпты. Дереу үйге келіпті де, шарбағын асынып, мәңгі қайтып келместей болып шыға жөнеліпті. Жылай-жылай әлі құрыған Ақ көжек кеш бата бір ағаш саясында қалғып кетіпті. Әлде түсі, әлде өңі екені белгісіз, ол баяғы Сұр көжекті көріпті. Ұйқылы-ояу қалғып кеткен Ақ көжектің қасына келіп, сөмкесіне көптеген сәбіз салыпты да, кері бұрылып жүре бергенде, Аққөжек көзін ашып: - Сұр көжек, бұл сен бе?! Не істеп жүрсің? – депті әлсіз үнмен. - Мен... Мен, - депті, - өзін кінәлі сезінген Сұр көжек, - Сені ашығып қалмасын деп, үнемі соңыңнан қалмай жүрдім... ***Мұны естіген Ақ көжектің***		

			көз жасы көл болыпты... Міне, ертегі аяқталды. Не түсіндің? Не ойладыңдар? Біз қашан да қасымызда жүрген, шексіз махаббатын арнаған адамдарды тым кеш байқаймыз.		
	4. Көркем әдебиет **«Ертегілер еліне саяхат»** Міндеті: Өлең мазмұны арқылы әдеби арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру.Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өткізе алмай қор ғып жүрген өмірін, Біреулерге жібімейді көңілім. Бес-алты ауыз сөз қалсын деп соңымда, Мұңаятын, түсінетін мені кім. Бұрынғылар бір күні өтсе жылаған, Аспан жақтан тек шапағат сұраған. Мына жұрттың пиғылдарын ұға алмай, Қалқаманда сандалып жүр бұл ағаң. Тәуекел деп кеше дастан бастап ем, Бүгін мұңлы мазалады басқа өлең. Алматы жақ абыр-сабыр неліктен, Жаутаңдайды аң-таң	**4. Қазақ тілі** **«Ю дыбысы мен әрпі»** Міндеті: Киіз үй оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын «Киіз үй» ойнатылады.** Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді) Уықтары шаншылып (қолдарын жоғары көтереді) Керегелер керіліп (алақандарын ашады) Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды) Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер. Педагог: Ендеше балалар мен сіздерге қазақтың киіз үйі туралы түсіндіріп өтейін. Тәрбиеші киіз үйдің құрал – жабдықтарымен таныстырып, қазақ	**4. Дене шынықтыру** **«Көңіліміз тамаша»** Міндеті: Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық,ептілік,күш секілді дене сапаларын дамыту. «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.	**4. Қазақ тілі** **Әскери қызмет. Халық аузындағы «Үш батыр»** Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жаз айларын қазақша айта білуге үйрету. **«Табиғатты аялайық» ойыны.** **Ойын шарты:** жаз мезгіліне арналған суреттерді әр топ түрлі түяті бояулар мен қаламдармен бояп өз тақталарына жапсырып, суреттердің атауларын атайды. -Жарайсыңдар балалар, барлықтарын ойындарды шарттары бойынша орындадыңдар, қызықты әрі көңілді ойнадыңдар. Екі топтың нәтижесі теңбе тең болғандықтан достық жеңді. Жарайсыңдар балалар!Рахмет! Сау болыңдар.	**4. Дене шынықтыру** **«Күннің шуағы»** Міндеті: Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; 1- қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1-отыру, қол шапалақтау; 2- тұру , бастапқы қалыпқа оралу.. **2.** Қыста далада тыныс алу жаттығулары. Ойын шарты: 1 - допты секіртіп апарып, тапсырма орындау, жүгіріп келу; 2 - аяқ арасына допты қыстырып, секіріп барып, тапсырма орындау, жүгіріп келу; 3 - допты аяқпен итеріп

	болып Қаскелең. Әр уақытта бергендер аз, алған көп Соның көбі, ел есінде қалған жоқ. Кешегі өткен туған дала қарттары, Неге айтты екен бұл өмірді жалған деп.	халқының салт – дәстүрін байланыстыра отырып киіз үй туралы мол мағлұмат береді. Балалардың жауабы: Киіз үй құрлысын атап береді. - Кереге, шаңырақ,уық, босаға, сықырлауық, табалдырық, маңдайша. Киіз үй жабдықтарын атап береді. - Іргелік, туырлық, үзік, түндік, ши, есік.			барып, тапсырма орындау және жүгіріп келу; 4 - допты қолмен демеп жермен апару, тапсырма орындау, жүгіріп келу; 5 - скакалкамен секіру, тапсырма орындау, жүгіріп келу; 6 - қос аяқпен секіріп, тапсырма орындау, жүгіріп келу. 6. «Кім шапшаң?» Ойын шарты: шведтік қабырғаға өрмелеп шығу және түсу
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	**Серуен3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	**Серуен 5** **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Үйге: «Жаз» әнін жаттау Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық: О сыныбы
Жоспардың құрылу кезеңі V-апта 27.05-31.05 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.05.**	**Сейсенбі 28.05.**	**Сәрсенбі 29.05.**	**Бейсенбі 30.05.**	**Жұма 31.05.**
1.Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы туралы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	**Қимылды ойын. « Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Ойын барысы**: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.	**Үстел үсті ойыны. «Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну	**Үстел үсті ойыны «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**Қимылды ойын Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	**Үстел- үсті ойын:«Пазлдарды құрастырамыз»** **Мақсаты:**конструктормен ,есептеу таяқшаларымен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	Түрлі жаттығулар кешені				
Мектепалды даярлық сынып кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Сауат ашу Математика Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Математика Қазақ тілі	Сауат ашу Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту ҚОТ Музыка Қазақ тілі	Сауат ашу Музыка Шығармашылық Дене шынықтыру
	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	**«Жүректен жүрекке»** Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.	**«Күнге сәлем»** Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!	**«Шеңбер бойындағы доп»** ойыны. Мақсаты;шыдамсыз,импульсивті балаларды өзін – өзі устауға үйрету. Педагогтың белгісі бойынша балалар допты шеңбер бойынша бір – біріне береді. «Тоқта»деген белгі берілген кезде тоқтатылады.Допты	**«Мен шыншыл баламын»** Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін!

				түсіріп алған немесе уақытында тоқтай алмаған балалар ойыннан шығарылады.	
	1. Дене шынықтыру «Жұптағы спорттық ойындар» Міндеті: Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.	**1. Сөйлеуді дамыту «Жаздың кезі көңілді»** Міндеті: Баланың тілдік бейімділігін дамыту.Жаздың кезі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Н-Ң дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.Өлең мазмұны мен таныстырып,өлең шумақтарын жаттау. Асфальтағы суреттер. Тәрбиеші үлгі суретті тақтаға іліп сурет арқылы М.Әлімбаевтың «Асфальтағы суреттер»өлеңін мәнерлеп оқып береді. Мынау –биік кезең Сен көрмеген бір тау. Көкпеңбегі-өзен. Ал жасылы –бұл бақ. Өтсең асфальт жолмен. Түрлі-түсті бормен . Қызығардай көрген сурет салған ол –мен. Тәрбиеші балаларға екі үш мәрте қайталап жататқызады.	**1. Сауат ашу негіздері** **Қош бол мектеп** Міндеті: Тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. «Сөз ойла көп, ойла» ойыны. а) Әріптерден, буындардан сөз құрату. Сол сөздерге дыбыстық талдау жасату. Мысалы: а – дауысты, л – дауыссыз, а – дауысты ә) кітап, әже, Айгүл, мектеп сөздерін қатыстырып сөйлем құрату. 2. «Ой қозғау» Қайталанып келген әріптерді алып тастау арқылы жасырынып тұрған сөзді табу. СҚСАРСЛСЫСҒСАСШ ҚАРЛЫҒАШ Сұрақ: Қарлығаш қандай құс? Осы туралы қандай ертегі білеміз	**1. Сөйлеуді дамыту «Атамның ауылында»** Міндеті: Баланың тілдік бейімділігіндамыту. Жаздың кезі көңілді тақырыбына шығармашыық әңгіме құрастыру. «Асфальтағы суреттер»өлеңін мәнерлеп оқып береді. Мынау –биік кезең Сен көрмеген бір тау. Көкпеңбегі-өзен. Ал жасылы –бұл бақ. Өтсең асфальт жолмен. Түрлі-түсті бормен . Қызығардай көрген сурет салған ол –мен. Тәрбиеші балаларға екі үш мәрте қайталап жататқызады.	**1. Сауат ашу негіздері** **Біз нені білеміз?** Міндеті: Сөйлем сызбасын сызуға берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға төрт дыбысты сөздерге дыбыстық таладау жасауды үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» ойыны. Өлеңнің екі жолын оқу. Балалар жалғастыру керек. Отан сенің ата - анаң, Отан - досың, бауырың .... Тоңазып атырап, Көп жеміс піседі. .... Жиып – теріп болатын, Қамбаға астық толатын. .... Тасытқан соң күшімді, Шынығуды бітіріп, ...

	2. Сауат ашу негіздері Жазғы демалыс Міндеті: Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. **Дидактикалық ойыйндар** «Кім тапқыр?» ***Мақсаты:*** берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. ***Көрнекілігі:*** берілген дыбысқа арналып салынған түрлі-түсті суреттер, ойыншықтар, жалаулар. ***Ойын шарты:*** тәрбиеші берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетіндігін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер өтілген дыбыс сөздің басында болса, көк жалаушаны, соңында болса, қызыл түсті жалаушаны жоғары көтереді. ***Мысалы:*** Самат, сағыз, тіс, сиыр,қасық, сабын, тас. Басқа әріптерге де осылайша жалғастыра	**2. ҚОТ «Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер»** Міндеті: Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру;олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. -Табиғаттың неше түрі бар? -Табиғаттың екі түрі бар -Ол тірі табиғат және өлі табиғат. - Тірі табиғатқа нелер жатады? -Тірі табиғатқа: ағаштар, шөптер, гүлдер, адамдар,аңдар,құстар, жәндіктер жатады. - Не үшін оларды тірі табиғат дейміз? - олар өседі, дем алады, көбейеді,денесінде жан бар. - Өлі табиғатқа нелер жатады? - Өлі табиғатқа: су,тас, құм,ауа, қар, жаңбыр, бұлт жатады, олар өспейді,дем алмайды денесінде жаны жоқ.	**2. Математика «Бекіту. Өлшеу»** Міндеті: Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту,10-ның көлемінде сандар құру мен салыстыру әдістерін қайталау. **Дидактикалық ойын:«Сиқырлы қапшық»** Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, пішіні,өлшемі бойынша әр түрлі ойышықтар. Балалар « Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп,пішінін анықтайды,ойыншықты алған соң атын атап,түсін айтады.	**2. ҚОТ «Табиғатқа қамқор бол»** Міндеті: Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру,балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. -Табиғаттың неше түрі бар? -Табиғаттың екі түрі бар -Ол тірі табиғат және өлі табиғат. - Тірі табиғатқа нелер жатады? -Тірі табиғатқа: ағаштар, шөптер, гүлдер, адамдар,аңдар,құстар, жәндіктер жатады. - Не үшін оларды тірі табиғат дейміз? - олар өседі, дем алады, көбейеді,денесінде жан бар. - Өлі табиғатқа нелер жатады? - Өлі табиғатқа: су,тас, құм,ауа, қар, жаңбыр, бұлт жатады, олар өспейді,дем алмайды денесінде жаны жоқ. Бірақ осы тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысты екен. -Міне балалар, мынау су. Бұл қандай табиғат ? /өлі табиғат/ -Ал судың қандай пайдасы бар?	**2. Музыка «Біз мектепке барамыз»** Міндеті: Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа ептілікке үйрету. аярлығым қош енді Әркез аман бол деймін Әкем менен шешемді Енді ертіп келмеймін Ең әдемі көрікті Мектебіміз үйіміз Үйрендік бар әріпті Біздер жаза аламыз Қолыма алып кітапты Үңілдім тұңғыш әріпке Қоңырау үні сыңғырлап Тұрғандай маған қол бұлғап Мұғалім: Мың бұралып арулар аңдып басып Келеді міне ортаға шалқып - тасып Аруларын сыйлаған халқым менің.

	беруге болады.	Бірақ осы тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысты екен. -Міне балалар, мынау су. Бұл қандай табиғат ? /өлі табиғат/ -Ал судың қандай пайдасы бар? /балалардың жауабы/ Су- балалар өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп екен.Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысты екен. Мен сендерге бір жұмбақ жасырамын мұқият тыңдаңдар. Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? /ауа/ - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама? - Балалар айналаға қараңдаршы, біз ауаны көреміз ме? 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.		/балалардың жауабы/ Су- балалар өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп екен.Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысты екен. Мен сендерге бір жұмбақ жасырамын мұқият тыңдаңдар. Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? /ауа/ - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама? - Балалар айналаға қараңдаршы, біз ауаны көреміз ме? 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - Көрдіңдер ме балалар ауасыз тыныс алу мүмкін емес екен. Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады екен. Демек өсімдіктерге қамқор болуымыз керек екен.	

		- Көрдіңдер ме балалар ауасыз тыныс алу мүмкін емес екен. Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады екен. Демек өсімдіктерге қамқор болуымыз керек екен.			
	3. Математика **«Бекіту. Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі»** Міндеті: 10-ның сандарының тура және кері реттілігі білімін анықтап білу ***«Жасырынбақ» ойыны.*** ***Шарты:*** 1-ден 10-ға дейінгі сандар беріледі. Сол сандардың 2-уін жасырамын. Балалар жасырылған сандарды табу керек. ***«Поезд» құрастыру ойыны.*** ***Шарты:*** Вагондарға сандар жазылады. Сол санның шешуін тауып вагонға тіркеу керек. Мысалы: 0+0, 1+2, 2+5, 3+7 -«3» санын (саусақпен көрсету) -«7» санын (саусақпен көрсету) -«10» санын (саусақпен	**3. Математика** **«Бекіту. Таразы»** Міндеті: Логикалық тапсырмалар орындау **Дидактикалық ойын:«Сиқырлы қапшық»**Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, пішіні,өлшемі бойынша әр түрлі ойышықтар. Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп,пішінін анықтайды,ойыншықты алған соң атын атап,түсін айтады. **Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны** Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем,	**3. Көркем әдебиет** **«Төлдер әдісі» (сахналау)** Міндеті: Өлең мазмұны арқылы әдеби арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру.Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өткізе алмай қор ғып жүрген өмірін, Біреулерге жібімейді көңілім. Бес-алты ауыз сөз қалсын деп соңымда, Мұңаятын, түсінетін мені кім. Бұрынғылар бір күні өтсе жылаған, Аспан жақтан тек шапағат сұраған. Мына жұрттың пиғылдарын ұға алмай, Қалқаманда сандалып жүр бұл ағаң. Тәуекел деп кеше дастан бастап ем, Бүгін мұңлы мазалады басқа өлең. Алматы жақ абыр-сабыр неліктен, Жаутаңдайды аң-таң болып Қаскелең.	**3. Музыка** **«Жас ұландар»** Міндеті: Музыка арқылы батырлыққа,ерлікке тәрбиелеу. Балалармен бірге өлең жаттау. 1.Біз ұланы қазақ елінің Туған жерін, сүйген Отанын. Әке жолын, ана мейірімін, Бойға жиған қасиетін. Қайырмасы: Жас ұлан, қалыспа! Қырандай қарышта. Еліміздің абройын Асқақтатып әлемге Нық ұстайық байрағын! .	**3. Сурет /Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру** Міндеті: Түрлі пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Педагог балаларға ең алдымен Күнбағыс жайлы тсүнік қалыптастырады. Күнбағыс бүкіл әлем бойынша өсіріледі. Үй тұрмысында ол дәнін шағып жейтін шекілдеуік болып қалып отыр. Бірақ күнбағыстың беретін басты нәрсесі – оның жақсы майы. Күнбағыс дәнінен май сығып алғаннан кейін одан күнжара қалады. Күнжараны жылқы, сиыр, қойлар жейді. Сабағын турап, булап шошқаға береді. Себетін кептіреді де ұнтақтайды, ол да – жақсы мал азығы. Күнбағыстың кейбір сорттарын сүрлем үшін егеді. Бұл жағдайда

	көрсету	тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Мазмұны. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады.	Әр уақытта бергендер аз, алған көп Соның көбі, ел есінде қалған жоқ. Кешегі өткен туған дала карттары, Неге айтты екен бұл өмірді жалған деп.		оны дәні піспей тұрып көктей орады. Балалар күнбағыстың суретін салуға жұмысқа кіріседі.
	4. Көркем әдебиет **«Бала біздің болашақ» (өлеңді жаттау)** Міндеті: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана	**4. Қазақ тілі** **«Я дыбысы мен әрпі»** Міндеті: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын	**4. Дене шынықтыру** **«Тату бола білеміз!»** Міндеті: Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру. Күн мен түн»	**4. Қазақ тілі** **Г.Х.Андерсеннің «Түймеқыз» ертегісі.** Міндеті: Жайлау туралы түсінік беру. Қазақ тіліндегі сөздер мен	**4. Дене шынықтыру** **«Біз оқушы боламыз»** Міндеті: Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін сыни ойлау,

	білуін бекіту. Алдын ала әр ұлттардың киімін киген басқа топтың балаларын шақырып қоямын. Музыка ойналып, басқа ұлт өкілдері болып киінген балалар топқа кіреді. Кірген балалармен амандасып, төрге шақыру. Балалардың назарларын төрде отырған әр ұлт өкілдері болып киінген балаларға аудартамын. Біздің елімізде қазақ, орыс, өзбек т.с.с ұлттар тату тәтті тыныштықта өмір сүреді. Қарандаршы ұлттардың өздеріне тән киімдері де бар. **«Ұлттық киімді ата!» дидактикалық ойыны** Кез келген баланың киімін көрсетіп: Мынау не? Көйлектің түсі қандай? Ал, мынау не? Бас киімді не деп атаймыз Айтыңдаршы, камзол мен бөріктің түсі қандай? Ал, аяғында не? Сендер қандай ою-өрнектерді білесіңдер? Жарайсыңдар, әр ұлттардың киімдеріндегі ою-өрнектері де өзгеше **Шарлармен ойын-**	қалыптастыру. Ерте,ерте,ертеде. **«Табиғатты аялайық» ойыны.** **Ойын шарты:** жаз мезгіліне арналған суреттерді әр топ түрлі түяті бояулар мен қаламдармен бояп өз тақталарына жапсырып, суреттердің атауларын атайды. -Жарайсындар балалар, барлықтарын ойындарды шарттары бойынша орындадындар, қызықты әрі көңілді ойнадындар. Екі топтың нәтижесі теңбе теі болғандықтан достық жеңді. Жарайсындар балалар!Рахмет! Сау болындар.	Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.	сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагог «Жайлауда» тақпақты оқиды. Балаларға тыңдап, таныс сөздерді табу ұсынады. Атам биыл мені де Алып барды жайлауға. Құлындар тұр желіде, Биелер тұр байлауда. Бұлағын да ұнатам, Қыранын да ұнатам, Асыр салып ойнаймын, Жайлауды мен ұнатам. Балалар таныс сөздерді атайды: жайлау, ата, құлын. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?». Ойынның мақсаты: зейін қойып тыңдауға, сөйлемді дұрыс құруға жаттықтыру. Ойынның шарты: сөйлемді тыңдап, қатесін түзету. Мысалы: Жайлауда таулар жоқ – Жайлауда таулар бар	команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу. Ойын. "Сиқырлы гүл" - Мен бүгін топқа кірсем Анель диванда отыр екен. Оның көңіл күйі жоқ, қалай ойлайсыңдар? - Сендер оның орнында болсаңдар не істер едіңдер? - Біз балалармен ойнар едік. - Мен тәрбиешіге көмектесер едім. - Мен сурет салар едім. Ортада Анельдің ашулы кейіптері суреті ілініп тұр. Балалар біртіндеп жапырақтарды алып Анельдің жан - жағына іледі де, көздерін жұмып теріс бұрылады. Осылайша ашуды қыздың орнына көңілді Анель ілінеді. Балалар не үшін көңілі көтерілгенін түсіндіреді. Ойын жаттығу. "Мені еркелет" Балалар, өкпелеп тұрған баланы сөйлетуге болады, еркелетуге болады. Ортаға бір баланы шақырып орындыққа отырады. Қалған балалар оны еркелетіп, басынан, аяғынан сипайды.-Балалар, еркелеткенде не сезіндіңдер?-Мейірімділікті, жақсылықты. Вальс әуені қойылады. Төбеде жылтырақтар қалықтап жүреді.- Балалар, жоғарыға

	жаттығуы Балаларға жақында мейрам болатынын,мерекеде балалар ата-аналарымен бірге алаңға шығатынын айтамын. Барлық тұрғындар мерекенің көңілді өтуі үшін өздері тұратын ауылды әдемілеп безендіретіндерін әңгімелеймін. Мейрамда барлық адамдар көшеде қолдарына түрлі-түсті ту, шар, гүлдер ұстап шығады.				қарандаршы? Аспандағы көріністер не деген тамаша. Олар маған көтеріңкі көңіл - күй береді. Биде біз айналамыз, күлеміз, достасамыз. Балалар вальс билеп жүреді. Осы кезде қонаққа сайқымазақ кіріп келеді. Ол балаларға көтеріңкі көңіл - күй сыйлайды.
Серуен	**Серуен 1** Балаларға мектеп ауласымен таныстыру.	**Серуен 2** Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.	**Серуен3** Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	**Серуен 4** **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	**Серуен 5** **Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Күз мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Ата -аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!	Үйге: «Жаз» әнін жаттау Сау болыңдар балалар!	Ата- аналармен тығыз байланыста болу. Сау болыңдар балалар!