

«Қаралды»

Әдістемелік бірлестік жетекшісі:

А.Зайтхан

27 «08» 2022 ж.

«Келісілді»

Оқу ісі меңгерушісі:

З.Көлбай

28 «08» 2022 ж.

«Бекітілді»

Мектеп директоры:

К.Ш.Тулбаев

29 «08» 2022 ж.



«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Сыныбы: Мектепалдыдаярлық «А»

Сынып жетекшісі: Айтбанбетова Загипа Кыдырбаевна

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ**Баланың жасы:** 5жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қыркүйек айы 2022 -2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 1.09.2022	Жұма 2.09.2022
Балаларды қабылдау.Ата – аналармен әңгімелесу					Сәлеметсіңбе балақай Қошкелдің!
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)					Үстел үсті ойындары.Лото
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет					1. Көркем әдебиет: «Білімнің бұлағы» өлеңімен танысу. Ақылбек Шаяхметов Мақсаты: Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру.Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту.Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.
					2. Математика
					3. Дене шынықтыру: «Спортзал» Мақсаты: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге

					жатықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту.
					4. Шығармашылық
Балалармен жеке жұмыс					Ақнұрға түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»
Серуенге дайындық					Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен					№1
Балалардың үйіне қайтуы					Ата – аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Сіз көбірек жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Қош сау бол балақай.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды аудан бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сарсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 8.09.2022	Жұма 9.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Қош келдің балақай!	Сәлем көңіл күйің қалай?	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейнелеу әректі,кітаптарқарау және т.біс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын арқан тартыс.	Кітап бұрышына саяхат.
Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	1. Сөйлеуді дамыту: «Кел танысайық» Мақсаты: Балалардыбір-бірімен танысуға үйрету.	1. Сауат ашу негіздері: «Дыбыс» Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.	1. Сауат ашу: «Дыбыс» Мақсаты: Дыбыс туралытүсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралыбілімдерін кеңейту.	1. Сауат ашу негіздері: «Дыбыс пен сөз» Мақсаты: Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру..	1. Көркем әдебиет: «Күз жомарт» Ермек Өтетілеуұлының өлеңі. Мақсаты: Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу,Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетін ұғындыру.оны бағалай білуге тәрбиелеу
	2. Математика негіздері: «Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға заттар жиынынан бір затты бөлебілуге үйрету.	2. Көркем әдебиет: «Білімнің бұлағы» өлеңімен танысу. Ақылбек Шаяхметов Мақсаты: Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқусыз білім жоқ	2. Сөйлеуді дамыту: «Келтанысайық» Мақсаты: Балаларды бір-бірімен танысуға үйрету	2. ҚОТ: «Балабақша мамандары» Мақсаты: Балаларды балабақша қызметкерлері туралы, олардың жұмысының маңыздылығытуралы білімдерін кеңейту.	2. Математика негіздері: «Сөз» Мақсаты: Балаларғасөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын

		сөзінің мағынасын ұғындыру. Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту. Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу		үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету	түсіндіру. Балаларға заттар тобының жиынының жалпы қасиетін табуды, қандайда бір қасиетті (үлкен, кішкентай) тиістілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.
	3. Дене шынықтыру: «Спорт залда ойнаймыз» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру	3. ҚОТ : «Ең жақын адамдар» Мақсаты: Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. Отбасы мүшелері бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру.»	3. Математика негіздері: «Біреу - көп» Мақсаты: Балаларға заттар жиынынан бірзатты бөле білуге үйрету.	3. Музыка: «Білімнің бұлағы.» Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.	3. Дене шынықтыру: «Спорт залда ойнаймыз» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.
		4. Музыка	4. Дене шынықтыру:		4. Шығармашылық
Балалармен жеке жұмыс	Ақнұр мен Әминаға құстарды танып, атын атауға үйрету.	Алмираға түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»	Алмира мен Ақнұрға карандашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Алмира ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асық»	Алмираға түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
Серуен	№2	№3	№4	№5	№6
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с.	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қолжұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар Кездескенше!	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Амандықта жолығайық!	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

	Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады. Сау бол балақай!		болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. Ертеңге дейін!		Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. Жақсы демал!
--	---	--	---	--	---

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Баланың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сарсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Қош келдің балақай!	Сәлем көңіл күйің қалай?	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын Орныңды тап.	Дидактикалық ойын. Төлінтап
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	1. Сөйлеуді дамыту: «Менің досым» Мақсаты: Достық туралы ұғымды түсіндіру. Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру. Дос	1. Сауат ашу: «Сөз» Мақсаты: Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру.	1. Сауат ашу негіздері: «Сөз. Сөздің мағынасы» Мақсаты: Сөз дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын дыбыстардың дауысты дауыссыз болып	1. Сауат ашу негіздері «Сөз. Сөздің мағынасы» Мақсаты: Сөз дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын дыбыстардың дауысты дауыссыз болып	1. Көркем әдебиет: «Кішкентай бағбан» әңгімелеу. Мақсаты: Әңгімені оқып беріп, түсінік айту. Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру. Әңгімені өз сөздерімен айта білуге

	тық сезімдерін ояту. Бір-бірімен бірлесе ойнай, достаса білуге тәрбиелеу.		бөлінетінін туралы мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру.	бөлінетінін туралы мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру	дағдыландыру. Еңбекке қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорларын молайту. Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу.
	<p>2. Математика негіздері: «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.» Мақсаты: Балаларға заттар тобының (жиынының жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті) текен кішкентай тиістілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету..</p>	<p>2. Көркем әдебиет: «Балабақша мамандары» Мақсаты: Балаларды балабақша қызметкерлері туралы, олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту: «Менің досым» Мақсаты: Достық туралы ұғымды түсіндіру. Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру. Достық сезімдерін ояту. Бір-бірімен бірлесе ойнай, достаса білуге тәрбиелеу.</p>	<p>2. ҚОТ «Балабақша мамандары» Мақсаты: Балаларды балабақша қызметкерлері туралы, олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>2. Математика негіздері: «1 саны 2 саны және цифры» Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамымен 1 және 2 цифрларымен таныстыру.</p>
	<p>3. Дене шынықтыру: «Біз күшті және ержүрекпіз» Мақсаты: Допты бірбіріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу: «Заттардың адам өміріндегі мағызы. Заттар неден жасалады.» Мақсаты: Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру. Заттардан жасалатын бұйымдармен таныстыру. Әр заттың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Заттардың қасиеті туралы білімдерін кеңейту. Қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>3. Математика негіздері: «1 саны 2 саны және цифры» Мақсаты: 1 санымен цифрмен танысу. 1 және 2 саны және цифрының құрамымен танысу</p>	<p>3. Музыка: «Көңілді ырғақтар» Мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.</p>	<p>3. Дене шынықтыру: «Керуен» таза ауада. Мақсаты: Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағыт секіру түрлерін орындау. Достыққа тәрбиелеу.</p>
		<p>4. Музыка: «Нота үйренейік» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңілкүйін,</p>	<p>4. Дене шынықтыру: «Мен ойнағанды жақсы көремін» Мақсаты: Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары</p>		<p>4. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>

		әсерліреңктерін ажырату.			
Балалармен жеке жұмыс	Оқу құрадарына мұхият болуға үйрету	Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету. Акнур	Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау.	Әминаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
Серуен	№7	№8	№9	№10	№11
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағыөзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасындатез үйренісіп, тіл табысатын болады.Сау бол балақай!	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсмаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар Кездескенше!	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.Ертеңге дейін!	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Амандықта жолығайық!	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өзмейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылықбілдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.Жақсы демал!

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сарсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Қош келдің балақай!	Сәлем көңіл күйің қалай?	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайданестілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Үстел үсті ойыны:Мозайка	Кітап бұрышына саяхат.
	1.Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру.Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайту.Ойыншықтарды ұқыштылықпен ұстай білуге тәрбиелеу.	1. Сауат ашу «Біз дыбыспен сөз туралы не білеміз?» Мақсаты: Балалардың сөздік лексикалық мағынасын ажыратып берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.	1. Сауат ашу «Дауысты дыбыстар» Мақсаты:Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулермен есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1. Сауат ашу «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» Мақсаты:Балалардың сөздік лексикалық мағынасын ажыратып берілген дыбысқа сөз ойлап,оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.	1. Көркем әдебиет «Жемістер жыры»(Рза Қуанақованың өлеңі) Мақсаты: Өлең мазмұнын ашу.Өлең ырғағын келтіре отырып,тіл ерешелігін,көркем сөздерінтүсіну,әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту.Жемістердің пайдасы туралы айтып,құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатты сүйуге қорғауға тәрбиелеу.
	2. Математика «1саны және 2 саныцифры»	2. Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан» әңгімелеу.	2. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:	2. ҚОТ «Барлық мамандық қажет	2. Математика Математика негіздері: «3саны 4 саны

	<p>Мақсаты: 1,2 санының құрамымен және цифрымен танысу</p>	<p>Мақсаты: Әңгімені оқып беріп, түсінік айту. Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру. Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру. Еңбекке қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорларын молайту. Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру. Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайту. Ойыншықтарды ұқыптылықпен ұстай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>әрімаңызды» Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу. Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелеу</p>	<p>және цифр» Мақсаты: 2,3 саны және цифрымен таныстыру.</p>
	<p>3. Дене шынықтыру «Күзгі орманда» Мақсаты: Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары</p>	<p>3. ҚОТ «Барлық мамандық қажет әрімаңызды» Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу. Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелеу</p>	<p>3. Математика «3 саны 4 саны және цифры» Мақсаты: 2,3 саны және цифрымен таныстыру.</p>	<p>3. Музыка «Көңілді ырғақтар» Мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.</p>	<p>3. Дене шынықтыру «Күзгі орманда» Мақсаты: Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары</p>
		<p>4. Музыка «Біздің аспаптар» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.</p>	<p>4. Дене шынықтыру «Бадминтон футбол» Мақсаты: Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды;</p>		<p>4. Шығармашылық Сурет салу: Ағаш бұтақтары. (түрлі түсті қарындаштармен.) Мақсаты: балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ернұрға дыбыстың айтылуын жаттықтыру</p>	<p>Алмира мен Ақнұрға заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білуді үйрету.</p>	<p>Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылы балалардың тілін,</p>	<p>Балаларға қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.</p>	<p>Балаларға шығармашылық саласы бойынша топтасып оқиқиялдарымен ермексаздан жануарлар мүсіндеуді үйрету</p>

			есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту; балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту; дос туралы түсінік беру, адамгершілікке тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
Серуен	№12	№13	№14	№15	№16
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.Сау бол балақай!	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Кездескенше!	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Ертеңге дейін!	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Аmandықта жолығайық!	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайларжасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Жақсы демал!

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сарсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Қош келдің балақай!	Сәлем көңіл күйің қалай?	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын арқан тартыс.	Үстел үсті ойыны.Резеңке
Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1. Сөйлеуді дамыту «Күз бояуы.» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру.Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын арттыру.	1. Сауат ашу «Жуан дауысты дыбыстар» Мақсаты:Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып,тілдерін жаттықтыру.Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту.Жазу жұмыстарыарқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу	1. Сауат ашу Сауат ашу негіздері: «Жіңшке дауысты дыбыстар»Мақсаты:Жіңшке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу	1. Сауат ашу Сауат ашу негіздері: «Жуан,жіңшке дауысты дыбыстар» Мақсат: Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесежіңшке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту.Жуан, жіңшке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыра-туға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу	1. Көркем әдебиет «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегіні оқып беру.Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру.Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту.
	2. Математика «3саны 4саны және	2. Көркем әдебиет Көркем әдебиет:	2. Сөйлеуді дамыту «Күз бояуы.»	2. ҚОТ «Ауыл мен қала	2. Математика : «5 -бсаны және

	цифры» Мақсаты: 2,3 саны және цифрымен таныстыру.	«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегіні оқып беру.Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру.Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту.	Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру.Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге	адамдарының еңбегі» Мақсаты: Ауыл мен қала адамдарының еңбегімен таныстыру.	цифры» Мақсаты: Балаларды 5 -бсаны және цифрымен таныстыру.Оларды танып білуге,жазуға үйрету.
	3. Дене шынықтыру	3. ҚОТ «Ауыл мен қала адамдарының еңбегі» Мақсаты: Ауыл мен қала адамдарының еңбегімен таныстыру.	3. Математика Математика негіздері: «5 -бсаны және цифры» Мақсаты: Балаларды5 -бсаны және цифрымен таныстыру.Оларды танып білуге,жазуға үйрету.	3. Музыка «Күзгісеруен» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялықмазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату.	3. Дене шынықтыру «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Біресе аяқтыңұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру
		4. Музыка «Күзгісеруен» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялықмазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату.	4. Дене шынықтыру «Қалай спортшыболуға болады?» Мақсаты: Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары		4. Шығармашылық Мүсіндеу: «Жеміс бағында» (алма,алмұрт.) Мақсаты: Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету, сенсорлық тәрбие беру. үйрету..
Балалармен жек жұмыс	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы,сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер?	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер?
Серуенге	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				

дайындық					
Серуен	№17	№18	№19	№20	№21
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қоңаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады. Сау бол балақай!</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар Кездескенше!</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. Ертеңге дейін!</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақүйреніп кететіне сеніңіз. Аmandықта жолығайық!</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. Жақсы демал!</p>

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.10.2022	Сейсенбі 4.10.2022	Сарсенбі 5.10.2022	Бейсенбі 6.10.2022	Жұма 7.10.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Қош келдің балақай!	Сәлем көңіл күйің қалай?	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейне леуәректі, кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын арқан тартыс.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1. Сөйлеуді дамыту «Менің атам» Мақсаты: Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, қарт адамадрға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	1. Сауат ашу «Дауыссыз дыбыстар» Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1. Сауат ашу Мақсаты: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу.	1. Сауат ашу «Біз не үйрендік?» Мақсаты: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу.	1. Көркем әдебиет «Шаруа менаю» (орыс халық ертегісі) сахналау. Мақсаты: Ертегіні оқып беру. Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру. Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу. Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту
	2. Математика «5,6 сандары және цифрлары» Мақсаты: 5,6	2. Көркем әдебиет «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегіні оқып	2. Сөйлеуді дамыту «Менің атам» Мақсаты: Жаңа сөздерді	2. ҚОТ «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан егеменді,	2. Математика Математика негіздері: 7,8,9 сандарымен

	санының құрылуымен және құрамымен таныстыру: сандарды жатқа айтқызу және жазып санап білуге үйрету.	беру. Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру. Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу. Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту.	сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, қарт адамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	тәуелсіз мемлекет екенін айтып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу	цифрлары: Мақсаты: «7,8,9 санының құрамымен танысу сандарды жатқа айтып жаза білуге үйрету».
	3. Дене шынықтыру «Қалай спортшы болуға болады?» Мақсаты: Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	3. ҚОТ «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу	3. Математика Математика негіздері: 7,8,9 сандарымен цифрлары: Мақсаты: «7,8,9 санының құрамымен танысу сандарды жатқа айтып жаза білуге үйрету».	3. Музыка Күзгі серуен. Мақсаты : Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату.	3. Дене шынықтыру «Дене қабілеттерін дамыту» Мақсаты: Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру
		4. Музыка Күзгі серуен. Мақсаты : Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату.	4. Дене шынықтыру «Дене қабілеттерін дамыту» Мақсаты: Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру		4. Шығармашылық «Көшедегі үйлер Біздің үй» Мақсаты: көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге
Балалармен жек жұмыс	Алмираға құстарды танып, атын атауға үйрету.	Алмира Ақнұрға түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»	Алмираға карандашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Балаларға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асық»	Алматқа түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№22	№23	№24	№25	№1
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес! Егер сіздің балаңыз көпшіл өз жақындарыңыз бенбірге бөтен	Кездескенше!	Үйдегі жағдайда баланың өзіне –өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете	Амандықта жолығайық!	Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау ұәжет, ол көбіне ата

	адамдарды жақтырмаса ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз өкрасымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап-ақ үйреніп кететініне сеніңіз.		беріңіз :жуыну қолын сұрту ,шешіну өз бетімен тамақтану , тамақ ішкенде қасықты пайдалану,дәретханаға сұрану .Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы керек. Шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.		–ана жағынан болуы керек .оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңды сүйіп аймалап ,жиі оғанөз мейірімділігіңді көрсетіңіз.Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз,
--	--	--	---	--	--

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетөбі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сарсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Қош келдің балақай!	Сәлем көңіл күйің қалай?	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейне леу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. «Лего конструктор».	Қимылды ойын: Қуып жет.	Қимылды ойын. Ақсерек –көксерек.	Үстел үсті ойыны: Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1. Сөйлеуді дамыту «Қорыққанға қос көрінеді» Мақсаты: Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру. Ертегіні өз	1. Сауат ашу Біз не үйрендің нені білдік? Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген	1. Сауат ашу Сауат ашу негіздері: «Қатаң дауыссыз дыбыстар.» Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойын-	1. Сауат ашу «Қатаң дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын	1. Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» (Мұзаффар Әлімбаевтің өлеңі). Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру. ойыншықтар

	ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту. Жануарларға қамқорлықпен қарай бәлуге тәрбиелеу.	дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздер-мен толықтыру. Білімгедеген қызығушылықтарын арттыру арқылы білім-паздыққа тәрбиелеу	ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу	ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратыпайтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу	ды ұқыпты, таза ұстай білуге тәрбиелеу. Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.
	2. Математика 7,8,9 сандары мен цифры. Мақсаты: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	2. Көркем әдебиет «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісін сахналау.) Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисындық айталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту,	2. Сөйлеуді дамыту «Қорыққанға қос көрінеді» Мақсаты: Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру. Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту. Жануарларға қамқорлықпен қарай бәлуге тәрбиелеу.	2. ҚОТ «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері». Мақсаты: Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.	2. Математика «10 саны және цифры.» Мақсаты: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына ажырату, оларға дұрыс жауап беру.
	Дене шынықтыру «Доппен ойнап көңіліңді көтер» Мақсаты: Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары:	3. ҚОТ «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері». Мақсаты: Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.	3. Математика «10 саны және цифры.» Мақсаты: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	3. Музыка «Күз Жомарт. Күзгі жаңбыр.» Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.	3. Дене шынықтыру Мақсаты: Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту
		4. Музыка «Күз Жомарт. Күзгі жаңбыр.» Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Музыканың сипатын	4. Дене шынықтыру «Доппен ойнап көңіліңді көтер» Мақсаты: Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту		4. Шығармашылық «Жәндіктер. Жануарлар әрлемі.» Мақсаты: Жәндіктерді сурет арқылы таныстырып, түсінік

		түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.	жаттығулары		беру. Ағаштардың жапырақтарымен жәндіктерді құрастыруға білімдерін кеңейту. Ұйымшылдықпен еңбекшілікпен
Балалармен жеке жұмыс	көңіліңді көтер»	Алматы геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. Д/ойын: «пішіндерді ажырат»	Ақнұрға дөңгелек пішінді алманың суретін салуға, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Алмираға жануарларды ажырата білуге үйрету. Ойын: «Не қалай дыбыстайды?»	Әминаға бейненің жартысын тауып атауға және сипаттауға үйрету. Ойын: «Жартысын тап»
Серуенге дайындық	Мақсаты: Допты				
Серуен	асыра лақтыру,	№3	№4	№5	№6
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-	кедергілерден	Еркін ойындар	Д.Ойындар Көлеңкесін тап	Үстел үсті ойындары Мозайка	Лего Конструктор.
Балалардың үйіне қайтуы	еңбектеп өту	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Кездескенше!	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбарне болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. Ертеңге дейін!	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Амандықта жолығайық!	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. Жаксы демал!
	жаттығулары				

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сарсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Қош келдің балақай!	Сәлем көңіл күйің қалай?	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейне леу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. «Паравоз»	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: «Күн мен түн ойыны.»	Қимылды ойын. «Соқыртеке»	Үстел үсті ойыны. Легоконструктор.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1. Сөйлеуді дамыту «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын жаттау. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту. Әсемділікті, табиғатты сүйе білуге бағыттау. Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	1. Сауат ашу «Ұяң дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәр/у	1. Сауат ашу Сауат ашу негіздері: «Үнді дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу	1. Сауат ашу «Үнді дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу	1. Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» (Мұзаффар Әлімбаевтің өлеңі) Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру. ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстай білуге тәрбиелеу. Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру
	2. Математика «10 саны мен цифры.» Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден	2. Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» (Мұзаффар Әлімбаевтің өлеңі) Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме	2. Сөйлеуді дамыту «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын	2. ҚОТ «Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі.» Мақсаты: Тұрмыстық техника туралы түсінік	2. Математика «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттың көлемін

	10дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру	құрастыру. ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстай білуге тәрбиелеу. Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру	жаттау. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту. Әсемділікті, табиғатты сүйе білуге бағыттау. Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	беру. Олардың тұрмысқа қажеттілігі туралы түсіндіру. Оларға ұқыптылықпен қарау керек туралы білімдерін кеңейту. Үлкендерсіз техникаға жақындамау керек екенін ұғындыру. Ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен кішкентай үлкенрек кішірек жоғары төмен үйрету)
	3. Дене шынықтыру «Зейінді боламыз» Мақсаты: Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау	3. ҚОТ «Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі.» Мақсаты: Тұрмыстық техника туралы түсінік беру. Олардың тұрмысқа қажеттілігі туралы түсіндіру. Оларға ұқыптылықпен қарау керек туралы білімдерін кеңейту. Үлкендерсіз техникаға жақындамау керек екенін ұғындыру. Ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	3. Математика «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен кішкентай үлкенрек кішірек жоғары төмен үйрету)	3. Музыка Мақсаты. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	3. Дене шынықтыру «Бірінші бол» Мақсаты: Бір сызық бойына қойылған заттарарасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – бірінелактыру
		4. Музыка «Сабантойды тойлаймыз.» Мақсаты. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	4. Дене шынықтыру «Зейінді боламыз» Мақсаты: Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау үйрету.		4. Шығармашылық Сурет салу: «Күзгі орман» Мақсаты: күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.
Балалармен жек жұмыс	Алмираға түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»	Сандармен заттарды сәйкестендіру. балалар мен бірге	Үзіксызықтарды бастырып сызу. Қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Бояулар сыры. Сурет салу.	Балалардың әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				

Серуен	№7	№8	№9	№10	№11
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап- тарды қарау және басқалар	Үстел үсті ойындар. Пазл құрастыру	Дидактикалық ойын. Мамандықтар	Үстелүсті ойындар Мозайка	Қимылды ойындар.Ақ серек көк серек	Лего конструктор
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Сау бол балақай!	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Кездескенше!	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. Ертеңге дейін!	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Амандықта жолығайық!	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет,ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.Жақсы демал!

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сарсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Қош келдің балақай!	Сәлем көңіл күйің қалай?	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейне леуәректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1. Сөйлеуді дамыту «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік берғаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейту. Әр ағаштың жапырақтарын ажырата білуге білімдерін қалыптастыру. Қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1. Сауат ашу «Үнді дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу	1. Сауат ашу «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатан, ұян, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ой-лау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып	1. Сауат ашу «Үнді дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу	1. Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан». (қазақхалық ертегісі). Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы

			жұмыс істеуге тәрбиелеу		көрсете білуге дағдыландыру. Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.
<p>3. Математика «Ұзындық»Мақсаты: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан». (қазақ халық ертегісі). Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру. Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейту. Әр ағаштың жапырақтарын ажырата білуге білімдерін қалыптастыру. Қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>2. ҚО «Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Олардың үш түрге бөлінетіні туралы айту. Әр көліктің өзіне тән қызметі барын ұғындыру. Жол ережелерін жолда сақтауға білімдерін кеңейту. Көліктерді ажырата білуге тәрбиелеу.</p>	<p>2. Математика «Ұзындық» Мақсаты: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	
<p>3. Дене шынықтыру Дене шынықтыру: «Командалық эстафеталар.» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p>	<p>3. ҚОТ «Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Олардың үш түрге бөлінетіні туралы айту. Әр көліктің өзіне тән қызметі барын ұғындыру. Жол ережелерін жолда сақтауға білімдерін кеңейту. Көліктерді ажырата білуге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Математика «Ұзындық» Мақсаты: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау,</p>	<p>3. Музыка «Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер Нұрсұлтан» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Дене шынықтыру «Командалық эстафеталар.» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары</p>	

			сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу		
		4. Музыка «Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер Нұрсұлтан» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.	4. Дене шынықтыру «Ерекше сабақтар.» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.		4. Шығармашылық «Бұлттар» Мақсаты: балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету
Балалармен жек жұмыс	Балаларға киіз үй құрылысын атауды үйрету. Д/ойын: «Менің үйім»	Алмираға сөздерді анық айтуға үйрету. Д/ойын: «Сөзді айтуға көмектес»	Ақнұрға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Ойын: «Пішіндер доминосы»	Алмираға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын- жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Алмира, Ақнұр Алматы ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын- жаттығу: «Асық»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№12	№13	№14	№15	№16
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап- тарды қарау және басқалар	Пазл құрастыру	Мозайка	Мамандықтарға не қажет?	Суреттер бояу.	Қима суреттерді құрастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата –

	<p>адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Сау бол балақай!</p>	<p>кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Кездескенше!</p>	<p>беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. Ертеңге дейін!</p>	<p>жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Амандықта жолығайық!</p>	<p>ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. Жақсы демал!</p>
--	--	--	---	--	--

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекеті» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.11.2022	Сейсенбі 8.11.2022	Сарсенбі 9.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Қош келдің балақай!	Сәлем көңіл күйің қалай?	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн! Балалардың тазалығыжөнінде кеңес беру
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейне леу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы»	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Үстел үсті ойыны. «Көкөністер мен жемістерді ажырат»	Лего :Конструктор
Мектепке дейінг ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1. Сөйлеуді дамыту «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру.Әр мамандықтың қажет екені туралыбілімдерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге дағдыландыру.Ұқыптылық,тазалық туралы түсінік беру.Дені саудың тәні сау мағынасын түсіндеру.Тазалық ережелерін	1. Сауат ашу «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсыр- малар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достыққарым-қатынасқа тәрбиелеу	1. Сауат ашу «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсыр- малар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	1. Сауат ашу «Буын» Мақсаты: Сөздердібуынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету.Сөздердің лексикалық ма- ғынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа,білімпаздыққа тәрбиелеу	1. Көркем әдебиет «Алтын астық» (Қосжан Мүсіреовтыңөлеңі) Мақсаты: Алтын астық өлеңінің мазмұнын ашу,өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып,әр шумағын қайталау арқылы жаттау.Астықты орып,жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу.

	ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.				
	<p>2. Математика «Ұзындық» Мақсаты: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретіндетаныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өзтүсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір- біріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту «Ең тәтті дүние» Мақсаты. Ертегі туралы түсінік беру. Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Ертегіні өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын молайту. Жан-жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбилеу.</p>	<p>2. ҚОТ «Жаяу жүргіншілер ережесі» Мақсаты: Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыр; жол белгілері туралы түсінік беру. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу. Қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>2. Математика «Шартты өлшеуішті пайдаланып заттардың ұзындығы бойынша салыстыру.» Мақсаты: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
	<p>3. Дене шынықтыру «Акробат болғым келеді?» Мақсаты: Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.</p>	<p>4. ҚОТ «Жаяу жүргіншілер ережесі» Мақсаты: Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыр; жол белгілері туралы түсінік беру. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу. Қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>3. Математика «Шартты өлшеуішті пайдаланып заттардың ұзындығы бойынша салыстыру.» Мақсаты: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды</p>	<p>3. Музыка «Біздің рәміздер» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.</p>	<p>3. Дене шынықтыру : «Ақылдылар» Мақсаты: Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде</p>

			орнату.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.		аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу.
		<p>4. Музыка «Біздің рәміздер» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.</p>	<p>4. Дене шынықтыру «Ақылдылар» Мақсаты: Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Кұрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу.</p>		<p>4. Шығармашылық Жапсыру: «Бұлттар» Мақсаты: балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету</p>

Балалармен жек жұмыс	Ақнұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Алмираға суретті ұқыпты, толық бояуқажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Алматқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Алматты құрастыруғадеген қызығушылығынарттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№17	№18	№19	№20	№21
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар	«Шалқан »ертегісі кейіпкерлерімен танысу.	Д.О Шаштараз.	Мамандықтар.	Мозайка	Пазл құрастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Ата –аналарғакеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезіашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.Сау бол балақай!	Ата- аналарға балаларды тамақтарынтауысып жеуге үйретулерін ескерту.Кездескенше!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Амандықта жолығайық!	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлыәңгімелесу.Жақсы демал!

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сарсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	«Дұрыс тамақтануға баулу»	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейне леуэректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Қоңырау қайдан естілді?	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойыносылай жалғаса береді.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. ойын.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) Әңгімені оқып беру. Мамандықтар туралы түсінік айту. Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	1. Сауат ашу: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Буынға бөлейік Мақсаты: Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	1. Сауат ашу Буынға бөлейік Мақсаты: Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	1. Көркем әдебиет Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеу іш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті

				сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу
<p>2. Математика Шартты өлшеуішті пайдаланып заттардың ұзындығы бойынша салыстыру. тәрбиелеу. Мақсаты: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету,</p>	<p>2. Көркем әдебиет Алтын астық (Қосжан Мүсіреповтің өлеңі) Алтын астық өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттау. Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) Әңгімені оқып беру. Мамандықтар туралы түсінік айту. Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>2. ҚОТ Менің мекенжайым Мақсаты. 1. Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. 2. Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту. 3. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Математика Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Мақсаты: Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.</p>
<p>3. Дене шынықтыру Мақсаты: Біздің стадион. Шапшандық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылғасалып, талдап шеше білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктері арттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу.</p>	<p>3. ҚОТ Менің мекенжайым Мақсаты. 1. Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. 2. Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту. 3. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>3. Математика а Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Мақсаты: Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.</p>	<p>3. Музыка Жомартөлкем. Мақсаты. Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орын- дау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен</p>	<p>3. Дене шынықтыру Күшті, батыл және үлкен боламын! Мақсаты: Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшандық секілді</p>

			Логикалық	таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйеге, аялай білуге тәрбиелеу	денесапаларын дамыту.
		<p>4. Музыка Мақсаты: Жомарт өлкем. Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орын- дау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйеге, аялай білуге тәрбиелеу</p>	<p>4. Дене шынықтыру Менің отбасым. Менің үйім Мақсаты: Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>		<p>Шығармаш Құрастыру: Орманды мекендеушілер. Мақсаты: Ормандағы мекендеушілер туралы айту. Ермексиздан орман мекендеушілердің қалауынша мүсіндеуге қызығушылықпен жасай білуге дағдыландыру. Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Ұқыптылықпен жасай білуге тәрбиелеу.</p>

Балалармен жек жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Акнурға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Алмираға түстерді ажырата білуге үйрету.	Алматтың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Алмираға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Алматқасуретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№22	№23	№24	№25	№1
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынғадеген қызығушылығын арттыру	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалараспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалардың үйіне қайтуы	Сау бол балақай!	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіпұстау туралы керектігін жиі айтыптұру.	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардықайтару.	Жақсы демал!

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сарсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Қош келдің балақай!	Сәлем көңіл күйің қалай?	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын.Ақ серек көк серек.	Үстел үсті ойыны.Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын.Ақсерек – көксерек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Алғашқы қар. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге,	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау. Мақсаты: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дыбыстық талдау. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап	1. Көркем әдебиет Әдептілік әлемі(өлеңоқу) Ермек Өтетілеуұлы Өлеңді дауыс ырғағыменмәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты- насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сю-жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

				беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	
<p>2. Математика Дөңгелекжәне сопақша . Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, со-пақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту;заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу).</p>	<p>2. Көркем әдебиет Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оғанқаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сю- жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Алғашқы қар. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>2. ҚОТ Менің елімнің салт дәстүрлері. Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру, әр салт-дәстүрдің ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. Жайлау.Киіз үйдің құрал жабдықтары. Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру,ата- бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру.Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау,ұлттық мәдениеттіміз жайлы білімдерін дамыту.</p>	<p>2. Математика Шар, текше, цилиндр Мақсаты: Текше, шар,цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегізаттарды табуға үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	
<p>3. Дене шынықтыру Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз.. Мақсаты: Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпенқарау керектігін түсіндіру.Ептілік,шапшаңдық</p>	<p>3. ҚОТ Менің елімніңсалт дәстүрлері. Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру, әр салт-дәстүрдің ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. Жайлау.Киіз үйдің құрал жабдықтары.</p>	<p>3. Математика Дөңгелек және сопақша Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, со-пақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету;</p>	<p>3. Музыка Қысқыорманда. Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде</p>	<p>3. Дене шынықтыру Менің көңілді добым. Мақсаты: Төзімділікке, Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық танытабілу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмалардыорындауға абаулу, мейірімділіккетәрбиелеу.</p>	

	секілді денсапаларын дамыту	Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата- бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау, ұлттық мәдениеттіміз жайлы білімдерін дамыту	заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу).	айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Аулада ойнайтын ойындар. (таза ауада) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыр еттілігін қалыптастыру және адамгершілік тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді денсапаларын дамыту.
		<p>4. Музыка Қысқы орманда.</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тату-тәтті баламыз. Мақсаты.</p> <p>Қозғалыс сүйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p>		<p>4. Шығармашылық Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу) қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүйеге, еңбекке тәрбиелеу.</p> <p>Жаңғақ кемірген тиін. білімдік: алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру; баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу</p>

Балалармен жек жұмыс	Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Бірінің артыңнан бірің ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балалардыосылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады. (дене шынықтыру)	Баламен еркін таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері,мазмұны жайлы әңгімелесу.	"Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. (сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру,есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпішіндеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. (көркем әдебиет)	«Түрлі-түсті гүл шоғы».Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күн ашық,құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісінбайқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№2	№3	№4	№5	№6
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес. Егер Сіздің балаңыз көпшіл,өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса,ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болсамектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата-аналарға кеңес. - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну,өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлыболуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасауқажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша- Желтоқсан айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сарсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 1.12.2022	Жұма 2.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсыкөретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу» Сәлеметсіңбе Балақай!	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейне леуәректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын
Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Алғашқы қар. Мақсаты: Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау. Мақсаты: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау. [н]Мақсаты: Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкесқызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1. Көркем әдебиет Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу,өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттіңбірзділігін сақтау, шығармашылық

				қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.
<p>2.Математика Дөңгелек жәнесопақша Мақсаты: Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, со-пақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пі-шіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу).</p>	<p>2. Көркем әдебиет Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оғанқаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сю- жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>2. ҚОТ Менің елімніңсалт дәстүрлері. Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру, әр салт-дәстүрдің ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>2. Математика Шар, текше,цилиндр Мақсаты: Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>3. Дене шынықтыру Әкем, анам және мен! Отбасымызбенбірге жаттығамыз. Мақсаты: Отбасымызбен жаттығамыз. Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпенқарау керектігін түсіндіру.Ептілік,шапшаңдық секілдіденесапалар</p>	<p>3. ҚОТ Менің елімніңсалт дәстүрлері. Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру, әр салт-дәстүрдің ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Математика Шар, текше,цилиндр Мақсаты: Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.Зейін, есте</p>	<p>3. Музыка Ормандасеруендейміз. Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру.Әуеннің ырғақтық</p>	<p>3. Дене шынықтыру Менің көңілді добым. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық танытабілу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмалардыорынд</p>

<p>ын дамыту Тату тәтті баламыз</p>		<p>сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу</p>	<p>ауғабаулу, мейірімділік тәрбиелеу. Аулада ойнайтын ойындар. (таза ауада) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыр еттілігін қалыптастыру және адамгершілік тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді денсапаларын дамыту.</p>
	<p>4. Музыка : Ормандасеруендейміз. Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тату-тәтті баламыз.. Мақсаты: Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде Етапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p>		<p>4. Шығармашылық Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу) Жаңғақ кемірген тиін. Мақсаты: қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүйуге, еңбекке тәрбиелеу. Жаңғақ кемірген тиін. білімдік: алған білімді пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды тандай білу қабілеттерін қалыптастыру; баланың ойын, тілін,</p>

		тәрбиелеу.			шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.
--	--	------------	--	--	---

Балалармен жек жұмыс	Балалардың құрастыруға дегенқызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балаларды қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды бастырып жазу.	Балаларға суретті ұқыпты, толық бояуқажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Алмираға түстерді ажырата білуге үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті	Сурет бояу арқылы түстерді тану.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Балалардың үйіне қайтуы	Сау бол балақай! Балалардың киім реттілігін тексеру.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Жақсы демал!

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.12.2022	Сейсенбі 6.12.2022	Сарсенбі 7.12.2022	Бейсенбі 8.12.2022	Жұма 9.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсыкөретініңізді сездіріңіз.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын сабаққаүлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейн елеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.	«Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	«Допты қуып жет» Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі,түсетерінің көлемін ажырата білуге баулу.
Мектепке дейінгі ұйымныңкесте і бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1. Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным» Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдер-ді ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүюге баулу	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау. Мақсаты: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау. [н] Мақсаты: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығуларжасатуға жаттық- тыру.Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді	1. Көркем әдебиет Әдептілік әлемі(өлеңоқу) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оғанқаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сю- жеттің

				бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.
<p>2. Математика Шар, текше, цилиндр Мақсаты: Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Көркем әдебиет Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сю- жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным» Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдер-ді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүюге баулу</p>	<p>2. ҚОТ Мақсаты: Жайлау. Киіз үйдің құрал –жабдықтары . Мақсаты: Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау, ұлттық мәдениеттіміз жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты сүюге баулу, киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу.</p>	<p>2. Математика Үстінде – астында. Ішінде -сыртында. Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербес-тікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>
<p>3. Дене шынықтыру Аулада ойналатын ойындар. Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалы</p>	<p>3. ҚОТ Мақсаты: Жайлау. Киіз үйдің құрал –жабдықтары . Мақсаты: Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай</p>	<p>3. Математика Шар, текше, цилиндр. Мақсаты: Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға</p>	<p>3. Музыка Орманда серуендейміз. Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді</p>	<p>3. Дене шынықтыру Хоккей ойнаймыз. (таза ауада.) Мақсаты: Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көз мөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру.</p>

	птастыружәнеадамг ершілікке тәрбиелеу.	жасау,ұлттық мәдениеттіміз жайлы білімдерін дамыту.Табиғатты сүюге баулу,киіз үй құрал- жабдықтарынының қандай эстетикалық талғаммен жасалғаныны түсіндіре отырып,талғампаз болуға баулу.	үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылықк а тәрбиелеу.	жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау	
		<p>4. Музыка Орманда серуендейміз. Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Асықпен ойналатын ойындар. Мақсаты: Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып,тапсы рманы дұрысорындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.Асықпен орындалатынойындарға дегенқызығушылықтар ынарттыру.</p>		<p>4. Шығармашылық Жапсыру: Айдарлы әтеш.Түлкі. Мақсаты: үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; ойлау қабілеттерін , қиялын дамыту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралытүсініктерін нығайту.</p>

Балалармен жеке жұмыс	Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Ақнұр	Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Алматы	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Алмира ,Ақнұр
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі:Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ақнұрдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Жақсы демал!

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сарсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсыкөретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балаларды сабаққа кешіктірмей уақытлы ақелуге тырысың	Балалардың денсаулығына қарап, жыллы киіндіруді қадағалау.
Балалардың дербес іс Әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейне леу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны.Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінг ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1. Сөйлеуді дамыту «Қыс». Мақсаты: Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау. [н] Мақсаты:Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру.Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта. Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту.Дербес-тікке	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау.[н],[л] Мақсаты: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу	1. Көркем әдебиет Ақимық қасқыр (қазақ халық ертегісі) Мақсаты.Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге,өз ойларыне жеткізге білуге үйрету..Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.

			тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.		
<p>2. Математика Үстінде – астында, Ішінде сыртында. Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербес-тікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>2. Көркем әдебиет Ақымық қасқыр (қазақ халық ертегісі) Мақсаты. Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларыне жеткізге білуге үйрету. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту «Қыс» Мақсаты: Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. ҚОТ Байланыс құралдары. Мақсаты. Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру. Байланыс құралдарымен ақпарат құралдарының айырмашылығы мен ұқсастығын таба білу, байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Адамдардың телефонмен қарым-қатынас жасау баысында әдептілікті сақтауға, мәдениетті болуға, дұрыс жауап беруге баулу.</p>	<p>2. Математика Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта. Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербес-тікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	
<p>3. Дене шынықтыру Хоккей ойнаймыз. (таза ауада.) Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруындамытуды жалғастыру.</p>	<p>3. ҚОТ Мақсаты: Жайлау. Киіз үйдің құрал – жабдықтары. Мақсаты: Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты сүйуге баулу, киіз үй құрал-</p>	<p>3. Математика Үстінде – астында, Ішінде сыртында. Мақсаты. Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін</p>	<p>3. Музыка Қысқы әуен сыңғырлайды. Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы</p>	<p>3. Дене шынықтыру Хоккей ойнаймыз. (таза ауада.) Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруындамытуды жалғастыру</p>	

		жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу.	дамыту. Дербес-тікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	балаларды ұйымшылдыққа баулу.	
		<p>4. Музыка Қысқы әуен сыңғырлайды. Мақсаты. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу</p>	<p>4. Дене шынықтыру Керуен. Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шебе рліктерін (машықтарын) дамыту. Ұлттық ойында рғадеген қызығушылық ояту.</p>		<p>4. Шығармашылық Ою-өрнектер. Киіз үй. Мақсаты: - сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; сым темірден жасалған ою-өрнектердің түрлерін атауды және ою-өрнектерді ию арқылы жасай білу, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу</p>

Балалармен жек жұмыс	Алмираға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты: - заттарды лақтыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретінсала білулерін бекіту.	Алматқа түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Алмат құрастыруғадеген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№11	№12	№13	№14	№15
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканыңұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңыздытындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіпұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балаларға үйде сандарды жаттауға көмек беру.	Балалардың сабаққа ұқыпты жыллы киініп келулерін қадағалау.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекеті» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сарсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсыкөретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балаларды уақытлы ақелу,және үлкендердің қадағалауымен ақелу.	Балаларды жыллы киіндіру.
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Ыстық картошка.	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын.Кім жылдам?	Үстел үсті ойыны: Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1. Сөйлеуді дамыту «Ажарлы қыс.» Мақсаты: «Ажарлы қыс»үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау.[н],[л] Мақсаты: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілейалу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықтыжұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау. [о] Мақсаты: Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау. [о] Мақсаты: Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқынжүруге тәрбиелеу.	1. Көркем әдебиет Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі) Мақсаты: Қыс өлеңін і дауыс ырғағына келтіріп айту,мазмұнын ашу.Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту.Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды,қыс қызықтарын айтқызып үйрету.
	2.Математика Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта. Мақсаты: Қағаз бетінде	2. Көркем әдебиет Ақымық қасқыр (қазақ халық ертегісі) . Мақсаты:	2. Сөйлеуді дамыту «Ажарлы қыс»үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.Әртүрлі	2. ҚОТ Ынтымақ пенбірлік мерекесі. Мақсаты.	2.Математика Алдында –артында. Оң жақта – сол жақта. Мақсаты: Қағаз бетінде

<p>(жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербес-тікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларыне жеткізге білуге үйрету. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. 2. Ұлтаралық достық туралы әңгімелету арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру. 3. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу</p>	<p>(жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербес-тікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>
<p>3. Дене шынықтыру Ержүрек құмырсқалар. Мақсаты: Ержүрек құмырсқалар. Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау.</p>	<p>3. ҚОТ Ынтымақ пен бірлік мерекесі. Мақсаты: 1. Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. 2. Ұлтаралық достық туралы әңгімелету арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру. 3. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу</p>	<p>3. Математика Қағаз бетінде бағдарлау. Мақсаты: Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке</p>	<p>3. Музыка Қыс қызығы. Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау</p>	<p>3. Дене шынықтыру Мультфильмдер әлемі. Мақсаты: Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.</p>
	<p>4. Музыка Қыс қызығы. Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты</p>	<p>4. Дене шынықтыру Мультфильмдер әлемі. Мақсаты: Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды</p>		<p>4. Шығармашылық : Сурет салу: Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)</p>

		<p>туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау</p>	<p>көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	--	--	--

Балалармен жек жұмыс	Қима суреттерді құрастыру. Сандарды үйрету.	Алмираға үзік сызықтарды бастырып жазуға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Балалармен акварель бояу арқылы еркін тақырыпта сурет салу.	Алматпен түстерді үйрену. Затпен түсті сәйкестендіру.	Балаларға үзік сызықтарды бастырып жазуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№16	№17	№18	№19	№20
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	Үй және жабай құстар туралы түсініктерін қалптстыру. Ойын. ұшты-ұшты
Балаларды үйге қайтару	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Қош бол балақай жыллы киімдерін кигізіп қолғап, шарфтарын қадағалау.	Сау бол !

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сарсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс Әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Біз де ойнаймыз. Мақсаты: Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету.Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту.Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау. [с] Мақсаты: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау. [л] Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Сөздерді буынға бөлеміз. Мақсаты:Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілгенбуынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсыр-маларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу	1. Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан.(өлең мен таныстыру) Оразақын Асқар Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдікбейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік

				сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.
<p>2. Математика Қағаз бетінде бағдарлау Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>2. Көркем әдебиет (Абдрахман Асылбековтің өлеңі) Мақсаты: Қыс өлеңін і дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту. Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Бізде ойнаймыз. Мақсаты: Өңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>2. ҚОТ Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары. Мақсаты: Балаларды Ұлы Отан соғыс ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту. Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап адал болып өсуге отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>2. Математика Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Мақсаты: Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең күндіз, кеш, түн Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ</p>
<p>3. Дене шынықтыру Шаңғымен жүру (таза ауада) Мақсаты: Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалысқа жеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалы</p>	<p>3. ҚОТ Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары. Мақсаты: Балаларды Ұлы Отан соғыс ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту. Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап адал болып өсуге отансүйгіштікке</p>	<p>3. Математика Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын</p>	<p>3. Музыка Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу</p>	<p>3. Дене шынықтыру Біздің айналамыздағы әлем. Мақсаты: Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыстыны салабиілулерінде дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналмаға және өзін қоршағана дамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу</p>

	птастыру.	тәрбиелеу.	дамыту.Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.		
		<p>4. Музыка Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу</p>	<p>4. Дене шынықтыру Біздің айналамыздағы әлем. Мақсаты: Қимыл-қозғалысқа білеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыстыны сала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзінің қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу</p>		<p>4. Шығармашылық Мүсіндеу: Кесе. Мақсаты: Мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету.</p>

Балалармен жек жұмыс	Балаларды отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алуға үйрету. әңгімеайтуға жетелеу.	Елнұрға суреттегі заттарды атату: Мақсаты: Айғанымға заттардың атын ататып, сөздерді анық айтуға үйрету.	Алмираға балалардың аттарын айтқызып ойнау. Мақсаты: Есте сақтауын дамыту.	Алматпен Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	Ақнұрға түстерді , қайталату.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№21	№22	№23	№24	№25
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар	«Алдар көсе»ертегісі Мақсаты: балалар Алдар көсе ертегісін біледі. Ой қиялын саусақ қимылы арқылы көрсетеді.	« Немен қоректенеді? » Мақсаты: Балалардың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығы дамиды. қарама-қарсы мағыналарды анықтап айтады.	Дидактикалық ойын: «Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.	« Суретте не жетіспейді? » Мақсаты: Балалар суретте бейнеленген заттарға қай бөліктері жетіспейтіндігін көрсетіп атайды..	Төлін тап? Үй жануарларының төлін табу. Мақсаты. Балаларға үй жануарларының күтімі пайдаы туралы түсіндіру.
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.		

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы :** «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекеті» КММ**Баланың жасы:** 5жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қаңтар айы 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі9.01.2022	Сейсенбі 10.01.2022	Сарсенбі 11.01.2022	Бейсенбі 12.01.2022	Жұма 13.01.2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсыкөретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейне леуәректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көксерек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1. Сөйлеуді дамыту «Ақсақ құлан»аңызы. Мақсаты: Аңыз туралы түсінік беру.Қазақхалқының музыкалық аспаптары туралы түсінік беру.Аңыз бойынынша түсінік сұрау.Жануарлардың төлдерін ажыратабілуге тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.Мақсаты: Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс- әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құратуарқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білімпаз болуға тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Мақсаты: Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс- әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білімпаз болуға тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Дыбыстың сөздегі орны[т] Мақсаты: Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.Берілгенбуынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмысістеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1. Көркем әдебиет Тәуелсіздігіміз мәңгілік(Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) Мақсаты. Әңгімемен танысу.Туған жер туралы әңгімелеу.
	2. Математика Кеше, бүгін, ертең,бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш,түн. Мақсаты:	2. Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан.(өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар Мақсаты.Туған жертуралы	2. Сөйлеуді дамыту «Ақсақ құлан»аңызы. Мақсаты: Аңыз туралы түсінік беру.Қазақхалқының музыкалық аспаптары	2. ҚОТ Жанды жәнежансыз табиғат. Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы	2. Математика Аптакүндері Мақсаты: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру

<p>Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру. Елін жерін сүюге тәрбиелеу</p>	<p>туралы түсінік беру. Аңыз бойынша түсінік сұрау. Жануарлардың төлдерін ажырата білуге тәрбиелеу.</p>	<p>білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p>	<p>жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.</p>
<p>3. Дене шынықтыру Африкаға саяхат. Мақсаты: Ойынжаттығулары арқылы қимыл-қозғалыста жірибеле рін толықтыру, шыдам-дылық, ептілік секілді денсапаларын, кеңістікті бағдарлай білу. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршағана дамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу</p>	<p>3. ҚОТ Жанды және жансыз табиғат. Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p>	<p>3. Математика Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Мақсаты: Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды</p>	<p>3. Музыка Айнала ақша қар. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Байқоңыр. Мақсаты: Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшін сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу.</p>

			дамыту. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.	
		<p>4. Музыка Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Байқоңыр. Мақсаты: Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшінен сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу.</p>	<p>4. Шығармашылық Жапсыру: Домбыра. Мақсаты: Ұлттық ою-өрнек элементтерін кию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету.</p>

Балалармен жек жұмыс	Алмат, Ақнұр, Алмира ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын үйрету. Ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	Ақнұрға қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"	Алматпе Тоғжанға қарындашпен дөңгелек пішіндерді салуды үйрету. «Аққала»	Балаларға қолғаптар мен шұлықтардың сыңарын табуға үйрету. Ойын: «Сыңарын тап»	Елнұрға қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар	Көркем сөз: Аппак, аппақашақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар,Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.	«Сағат» Сағаттың тіліндей,Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.Сағаттың суретін саусақпен салу. Сөйлеуді дамыту	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күнЖаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын соғады) Көркем әдебиет	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	«Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Дене шынықтыру
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбарне болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2022	Сейсенбі 17.01.2022	Сарсенбі 18.01.2022	Бейсенбі 19.01.2022	Жұма 20.01. 2022
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсыкөретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Суторғайы. Мақсаты: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.Құрастыру қабілеттерін, шығармашылы-ғын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.Құстарға қамқорлық жасаумен қорғауға тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Ойнай отырып оқимыз [к] Мақсаты: Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.Берілген буынғасөз құрай алу дағдыларын бекіту.Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	1. Сауат ашу Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру.Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау . Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу	1. Көркем әдебиет Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі)

<p>2. Математика Апта күндері Мақсаты: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.</p>	<p>2. Көркем әдебиет Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі)</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Суторғайы. Мақсаты: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>2. ҚОТ Неліктен тіс тазалап, қол жуу керек? Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p>	<p>2. Математика Ауыр. Жеңіл Мақсаты: «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>3. Дене шынықтыру Шаңғымен жүру (таза ауада) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалысқа жеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру.</p>	<p>3. ҚОТ Неліктен тіс тазалап, қол жуу керек? Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p>	<p>3. Математика Апта күндері Мақсаты: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.</p>	<p>3. Музыка Бесік жыры. Мақсаты: Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Ғарышқа саяхат. Мақсаты: Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсінікті ерікненейту. Жыл мезгілдеріне саяхат. (таза ауада.) Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін-өзі қорғауға баулу.</p>
	<p>4. Музыка Бесік жыры. Мақсаты: Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді</p>	<p>4. Дене шынықтыру Ғарышқа саяхат. Мақсаты: Өзіне,</p>		<p>4. Шығармашылық Құрастыру: Көліктер. Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы</p>

		<p>сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптіліктуралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгілдеріне саяхат. (таза ауада.) Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту</p>	<p>түсініктерін бекіту; өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	---	--	--

Балалармен жекжұмыс	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Ақнұр, Тоғжан	Қандай пішінжетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ағай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Ақнұр	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Алмира	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Алмат, Елнұр	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Алмира, Алмат Қимылды ойын:
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№2	№3	№4	№5	№6
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Не жоқ?»	"Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау. Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету.	Тақырыбы: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым – қатынас әлемімен таныстыру; шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс – әрекетін бағалауға, сипаттама бере білуге үйрету.	«Қажетті сөзді тап». Мақсат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.	Ойын: «Цифрға сәйкес түсін тап» Мақсаты: түстерді және цифрларды ажырата білуге үйрету. (Қоршаған орта, матем. негіздері)
Балалардың үйіне қайтуы	Сау бол балақай.	Оқушылардың тазалағы туралы ата аналармен әгімелесу	Психологпен сұхат.	Демалыс күндерін жақсы өткізуге үйрету.	Сау бол балақай

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сарсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсыкөретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейне леу әректі,кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Қыс қызықтары.Мақсаты: Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүйеге баулу.	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау . Мақсаты. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау [ү] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу	1. Көркем әдебиет Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Суретбойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларғасипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі- мелеуде эпитеттерді,

				теңеулерді қолдану, ойлауқабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу
<p>2. Математика Ауыр. Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағының өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p>2. Көркем әдебиет Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі) Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық кепінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Қыс қызықтары. Мақсаты: Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталану, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүйуге баулу</p>	<p>2. ҚОТ Менің күн тәртібім. Мақсаты. Ерте ұйықтап ерте тұруға уақытын үнемді пайдалануға үйрету.</p>	<p>2. Математика Заттарды салмағы бойынша салыстыру «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағының өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>3. Дене шынықтыру Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада) Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін-өзі қорғауға баулу.</p>	<p>2. ҚОТ Менің күн тәртібім. Мақсаты. Ерте ұйықтап ерте тұруға уақытын үнемді пайдалануға үйрету</p>	<p>2. Математика Заттарды салмағы бойынша салыстыру «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағының өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық</p>	<p>3. Музыка Ақ әжем. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық</p>	<p>3. Дене шынықтыру Жігіттер сайысы. Мақсаты: Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілетімен ұсақ бұлшықеттер моторикасын дамыту.</p>

			байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу	және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуғатәрбиелеу .	
		4. Музыка әжем. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастапайту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би	4. Ден ешынықтыру Жігіттер сайысы.Мақсаты: Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу.Қол мен аяқтыңқимыл үйлесімдігін дамыту.Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолменалып жүру қабілетіменұсақ бұлшықеттермоторикасын дамыту.		4. Шығармашылық Сурет салу: Мерекелікдастарқан. (<i>Акварель бояу</i>) . Мақсаты: қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.

		бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйе-мелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесінанық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтпәт, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу .			
--	--	---	--	--	--

Балалармен жек жұмыс	Балаларға үйге кетерде сұрануға үйрету.	Балаларға қаламмен сурет салғызу.	Елнұрға түстерді атап айту.	Балаларға жапырақтың түстерінажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№7	№8	№9	№10	№11
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты:Геомертиялық пішіндерді атайды.Қай пішін жетіспейтінін табады.	Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойыншасалыстырады, топтастырады.	Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Мақсаты:Апта күндерін естерінде сақтайды. Апта күндерін рет-ретіменайта алады.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Балалармен Әңгімелесу: «Туғанауыл туралы»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарғакеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететінесеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнайбілсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолыңсүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлыболуы шарт: шалбарне болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдардыжатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететінесеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оғанөз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар -Ақпан айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сарсенбі 1.02.2023	Бейсенбі 2.02.2023	Жұма 3.02.2023
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейне леу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын.Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны.Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Қыс қызықтары.Мақсаты: Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталау, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүйеге баулу.	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау .Мақсаты. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасау.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1.Сауат ашу Дыбыстық талдау [ү] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу	1. Көркем әдебиет Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі) Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа

				тәрбиелеу.
<p>2. Математика Ауыр. Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағының өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Көркем әдебиет Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Қыс қызықтары. Мақсаты: Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталану, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүйеге баулу</p>	<p>2. ҚОТ Неліктен тіс тазалап, қол жуу керек? Мақсаты: Тазалыққа ұқыптылыққа үйрету. Қолды тісті не үшін тазалау керектігін түсіндіру.</p>	<p>2. Математика Заттарды салмағы бойынша салыстыру «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағының өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>3. Дене шынықтыру Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада) Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін-өзі сақтауға баулу.</p>	<p>3. ҚОТ Менің күн тәртібім.</p>	<p>3. Математика Заттарды салмағы бойынша салыстыру «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағының өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3. Музыка Ақ әжем. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйе-мелдеуімен, уақытында</p>	<p>3. Дене шынықтыру Жігіттер сайысы. Мақсаты: Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілетімен ұсақ бұлшықеттер моторикасын дамыту.</p>

			қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуғатәрбиелеу .	
		<p>4. Музыка Ақ әжем. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастапайту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйе-мелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге қамқор болуғатәрбиелеу</p>	<p>4. Дене шынықтыру Жігіттер сайысы. Мақсаты: Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшықеттер моторикасын дамыту.</p>	<p>4. Шығармашылық Сурет салу: Мерекелік дастарқан. (<i>Акварель бояу</i>) . Мақсаты: қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.</p>

Балалармен жек жұмыс	Сөйлеуді дамытудан Алмира Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауапберуге үйрету.	Дидактикалық ойынжаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрысемес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Дария музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды танысдене жаттығуларын орындату.	Алмира Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
Серуен	№12	№13	№14	№15	№16
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Үй жануарлары» Мақсаты: тақырып ар бойынша сюжетті картиналар қарастырады.	«Сұрақ – жауап» Мақсаты: қойылған сұрақтарға нақтылып жауап бере алады. Өз ойын ашық айта алады.	«Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру	«Ғажайып қобдиша» Мақсаты: Ойын барысында балалар зерек болу керектігін ұғады. Суреттерден артық суретті табады.. Бір-бірін тыңдай алады.	«Таспаны кім тез орайды?» Мақсаты: қол қимылдарын шапшандықпен жасай алады
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Сау бол	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Амандықта кездескенше	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. Қош сау бол	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Жол да жүргенде сақ болайық.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. Сау бол

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекеті» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы II апта- 13.02.-17.02.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сарсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс Әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту «Кеме» өлең Мақсаты: Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбек үйішілікке тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Сөйлем сызбасы. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу	1. Сауат ашу «Сөйлем құрау» Мақсаты: Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Сөйлем құрау. Мақсаты: Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1. Көркем әдебиет Үш қыз (татар халық ертегісі) Мақсаты: Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеу іш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспен-шілік сезімдерін дамыту.
	2. Математика «Артық, кем, тең» Мақсаты: Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша	2. Көркем әдебиет Үш қыз (татар халық ертегісі) Мақсаты: Ертегі мазмұнын эмоциялық-	2. Сөйлеуді дамыту «Кеме» өлең Мақсаты: Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын	2. ҚОТ Спорт – денсаулық кепілі . Мақсаты: Спортпен шұғылдануға	2. Математика 10 көлемінде тура және кері санау. Мақсаты.

<p>бірдей бөліктердің арасындағы өзара бізмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.</p>	<p>бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p>	<p>түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>баулу. жаман әдеттерден сақ болуға спортпен дос болуға үйрету.</p>	<p>Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыс-тыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>2. Дене шынықтыру «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). Мақсаты: Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпіналып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену.</p>	<p>3. ҚОТ Спорт – денсаулықке пілі . Мақсаты. Спортпен шұғылдануға баулу. жаман әдеттерден сақ болуға спортпен дос болуға үйрету.</p>	<p>3. Математика 10 көлемінде тура және кері санау. Мақсаты. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыс-тыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3. Музыка Домбыра сазы. Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құрал-дарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру</p>	<p>3. Дене шынықтыру «Аңшылар» Мақсаты: Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.</p>

	<p>4. Музыка Домбыра сазы.»</p> <p>Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкімен музыкалық мәнерлілік құрал-дарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын бикимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.</p>	<p>4. Дене шынықтыру «Мерген»Мақсаты. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекетету, күштілікті дамыту</p>		<p>4. Шығармашылық Жапсыру. Орамалды әшекейле.</p> <p>Мақсаты: түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету.</p>
--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: Тоғжанмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Мақсаты: Алматымен сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «н» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Мақсаты: Елнұр құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Мақсаты: Ақнұр сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру.	Психологтың жұмысы: Балаларға өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№17	№18	№19	№20	№21
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	« Ғажайып жұлдызша » ойыны Мақсаты: Балалар бір-бірін сыйлау қажеттігін түсінеді.	Құрылыс ойыны: « Менің көшем » Мақсаты: Балалардың ой-қиялы дамиды, құрылыс материялдарын қалай пайдалану керектігін меңгереді.	Дидактикалық ойын: « Қажетті түсті тап » Балалар өздеріне ойын барсында қажетті түсті тауып бере алады.	Дидактикалық ойын: « Жиһаз неден жасалған? » Мақсаты: Жиһаз -дың жасалу технологиясымен танысады. Мысалы: Шкаф-ағаштан, орындық- пластмассадан....	« Мимикалық жаттығу » Мақсаты: Балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіреді. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды –«мұңаю» Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бенбірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Үй жағдайында бала тәрбиесі. ата –аналармен әңгіме	Сау бол!	Жол ережесін сақтайық	Амандыққа жолыққанша

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекеті» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы ІІІ апта- 20.02.-24.02.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сарсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсің бе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Кімақылды?(әңгіме) Мақсаты. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	1. Сауат ашу «Ойнай отырып оқимыз.» Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлем-нің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1. Сауат ашу «Ойнай отырып оқимыз.» Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлем-нің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алудағдыларын бекіту. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау.» Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатынулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	1. Көркем әдебиет Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру, таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету, ке-йіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды жа- ғымды және жағымсыз кейіпкерлердің рөлін сахналай білуге баулу, адамгершілікке

				тәрбиелеу.
<p>2. Математика Заттар тобын салыстыру және санау Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым-дар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтас-тыруды бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>2. Көркем әдебиет Түлкімен қоян (ертегі) Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Кімақылды? (әңгіме) Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>	<p>2. ҚОТ Мен не үшін ұйықтаймын. Мақсаты: Ұйқы адам өміріне пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру. Уақытлы ұйықтап ерте оянуға дағдылану.</p>	<p>2. Математика Заттар тобын салыстыру және санау Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым-дар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтас-тыруды бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге</p>
<p>3. Дене шынықтыру Қыстаудағы ойындар.. Талдап ойнау, қалыптастыру, шешімдер қабылдау, ептілікке, күшпентөзімділікке, көпшілікке, алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу. Қоршаған ортаға деген қамқорлықпен жауапкершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>3. ҚОТ Спорт – денсаулық кепілі Мақсаты: Спортпен шұғылдандыру адам ағзасына пайдасын түсіндіру. Спорттық ойындарға қызығушылық тудыру. Зиянды заттардан аулақ болуға үйрету</p>	<p>3. Математика Заттар тобын салыстыру және санау Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым-дар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтас-тыруды бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі</p>	<p>3. Музыка Көктем әндері. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Жайлаудағы ойындар. Мақсаты: Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кезкелген кезінде еңбекті сүйеге баулу. Арқанмен ойнау шынықтырады Аналитикалық ойлауын, қимылдағыларын қолдана білуін, ептілікпен күштілігін, төзімділігін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кезкелген кезінде еңбекті</p>

			соңына дейін жеткізуге баулу.	Диалогке қатысуға үйрету.
		<p>4. Музыка Көктем әндері. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Желді қуып жет! (таза ауада) Мақсаты: Бұлшықеттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлекстерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту.</p>	<p>4. Шығармашылық Құрастыру: «Сикырлы» қораптар.</p> <p>Қажет емес қораптардан әртүрлі бейнелерді құрастыруға болатыны туралы түсіндіру. Түрлі-түсті қағаздарды қолдана бейнелер құрастыруға қызығушылықтарын ояту. Қауіпсіздік ережелерді сақтай отырып, ұжымдықпен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>

Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамытудан Ақнұр Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Тоғжан музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Алмира Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№20	№21	№22	№23	№24
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Үй жануарлары» Мақсаты: тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастырады.	«Сұрақ – жауап» Мақсаты: қойылған сұрақтарға нақтылып жауап бере алады. Өз ойын ашық айта алады.	«Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру	«Ғажайып қобдиша» Мақсаты: Ойын барысында балалар зерек болу керектігін ұғады. Суреттерден артық суретті табады. Бір-бірін тыңдай алады.	«Таспаны кім тез орайды?» Мақсаты: қол қимылдарын шапшандықпен жасай алады.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналармен сұхбат. Балалардың тәртібі.	Медбике кеңесі. Денісаудың – жаны сау	Амандықта жолығайық.	Тату доспыз.	Сау бол.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекеті» КММ**Баланың жасы:** 5жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** Ақпан-наурыз айы 27.02.-03.03.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сарсенб і 1.03.2023	Бейсенбі 2.03.2023	Жұма 3.03.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс Әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қар ау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Кім ақылды.(әңгіме) Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау. Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрау арқылы зейіндерімен логика-лық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Біз нені үйрендік нені білдік? Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу	1. Сауат ашу Біз нені үйрендік нені білдік? Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу	1. Көркем әдебиет Әже(өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов Мақсаты: Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуші сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.

<p>2. Математика Заттың бірнеше тең бөліктері</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>2. Көркем әдебиет Көктем (Төлеген Айбергеновтың өлеңі)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Көктем өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағналарын түсіну. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашыпайта білуге баулу.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Кім ақылды. (әңгіме)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анықайтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>	<p>2. ҚОТ Мен кімін? Адам денесі .</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру. Заттардан жасалатын бұйымдармен таныстыру. Әр заттың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Заттардың қасиеті туралы білімдерін кеңейту. Қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>2. Математика Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу</p>
<p>3. Дене шынықтыру Арқанмен ойнау шынықтырады.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Аналитикалық ойлауын, қимылдағдыларын қолдана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кезкелген кезінде еңбекті сүйеге баулу..</p>	<p>3. ҚОТ Мен не үшін ұйықтаймын?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ұйқының да адам өмірінде маңызы барын түсіндіру, уақытлы ұйықтап тұруға дағдыландыру.</p>	<p>3. Математика Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p>	<p>3. Музыка Наурыз – жыл басы.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипаты негізгі тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бері отырып ойнауды дамыту.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Арқанмен ойнау шынықтырады</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Аналитикалық ойлауын, қимылдағдыларын қолдана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кезкелген кезінде еңбекті сүйеге баулу..</p>

	<p>4. Музыка Наурыз – жыл басы. Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дина-микалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Арқанмен ойнау шынықтырады Мақсаты. Аналитикалық ойлауын, қимылдағдыларын қолдана білуін, ептілікпен күштілігін, төзімділігін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кезкелген кезінде еңбекті сүйеге баулу..</p>		<p>4. Шығармашылық Сурет салу: Қуыршақтың қамзолы. <i>(Акварель бояу)</i> Мақсаты: қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту.</p>
--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алматы қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тоғжанмен түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс –әрекеті	Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңдыарал, талдыарал»	Жеке баламен жұмыс Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	Жеке баламен жұмыс: Тоғжанғ түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс –әрекеті
Серуенге дайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: -ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: -белгі бойынша әрекет етуге баулу; -жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: -белгі бойынша әрекет етуге баулу; -жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).
Балалардың үйіне қайтуы	Сау бол	Ата аналарға ескерту. Балалардың киімдерін қадағалау	Ата-аналар ескерту. Оқу құралдарын түгелдеп, уақытлы сабаққа жіберу.	Амандықта жүдескенше	Сау болыңдар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы :** «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекеттебі» КММ**Баланың жасы:** 5жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** Наурыз айы 06.03.-10.03.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.03.2023	Сейсенбі 7.03.2023	Сарсенбі 8.03.2023	Бейсенбі 9.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс Әрекеті (баяу Қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.		Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Мамандықтың бәрі жақсы. Мақсаты: Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқып- тылыққа тәрбиелеу	Халықаралық әйелдер күні.	1. Сауат ашу Біз сөйлем құрай аламыз. Мақсаты: Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу.	1. Көркем әдебиет Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуші сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.
	2. Математика Шартты өлшем Мақсаты:	2. Көркем әдебиет Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов Өлең мазмұнын эмоциялық-		2. ҚОТ Мен жүрек туралы не білемін. Мақсаты:	2. Математика Шартты өлшем Мақсаты:

	<p>Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оғантең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдыңсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p>	<p>бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>		<p>Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет беру.</p>	<p>Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оғантең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p>
	<p>3. Дене шынықтыру Өз бетімізбен жаттығамыз. Мақсаты: Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдылан/ру.</p>	<p>3. ҚОТ Мен жүрек туралы не білемін . Мақсаты: Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүректаныстыру. Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет беру.</p>		<p>3. Музыка Қайырлы таң. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған</p>	<p>3. Дене шынықтыру Өз бетімізбен жаттығамыз. Мақсаты: Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдылан/ру.</p>
		<p>4. Музыка Қайырлы таң. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді</p>			<p>4. Шығармашылық Жапсыру: Әжеме арналған қамзол. Мақсаты: қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету</p>

		ансамбльмен балаларға арналған			
Балалармен жеке жұмыс	«Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті Ақнұр		Алмираға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортаментанысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	«Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Алмат
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілік тіс ақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№6	№7		№8	№9
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Қояндар менаңшылар». Мақсаты: қушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарында дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.		Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнындатұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата – аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата – аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.		Ата – аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата – аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

	болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Сау бол	Кездескенше.		Сақ болайық күіптен	Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз Байқап жүр балақай.
--	--	--------------	--	---------------------	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Баланың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 13.03.-17.03.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сарсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс Әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту: «Менің анам» Мақсаты: Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік? [ө] Мақсаты: Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырым-дылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау [ұ] Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқып-тылыққа тәрбиелеу	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау [ұ] Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқып-тылыққа тәрбиелеу	1. Көркем әдебиет Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов Мақсаты: Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттау-ға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.

<p>2. Математика Шартты өлшем Мақсаты: Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу</p>	<p>2. Көркем әдебиет Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов Мақсаты: Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлең-ді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттау-ға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту «Менің анам» Мақсаты: Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>2. ҚОТ Сезім мүшелері. Мақсаты: Адам денесіндегі сезім мүшелері туралы түсінік беру. Әр мүшенің өзіне тән қызметі барын ұғындыру. Дене мүшелеріне ұқыптылық, таза ұстай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>2. Математика Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Мақсаты: Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>
<p>3. Дене шынықтыру Мұздағы ойын. Мақсаты: Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіребілуін қалыптастыру. Жағдайды өзгертуіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру.</p>	<p>3. ҚОТ Мен жүрек туралы не білемін? Мақсаты: Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүреппен таныстыру. Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет беру.</p>	<p>3. Математика Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Мақсаты: Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>3. Музыка Менің туыстарым. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамик алық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістік-те еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Жаттығу – жеңіс кепілі! Айналымалы жаттығулар. Мақсаты: Секіртпемен секіру, қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалтуға, жіңішк еузын орындықпен жүруге жаттығу. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу.</p>
	<p>4. Музыка Менің туыстарым. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен</p>	<p>4. Дене шынықтыру Спорт түрлері. Мақсаты: Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу.</p>		<p>4. Шығармашылық «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын</p>

		<p>музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамик алық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.</p> <p>Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістік-те еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.</p>		<p>туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	«Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Алмира,Ақнұр,Алмат	кұрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Кұрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Алмат	Алмира қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Автобус» Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Алмира,Ақнұр,Алмат
------------------------------	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыскиінугеүйрету.				
Серуен	№9	№10	№11	№12	№13
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Қояндар менаңшылар». Мақсаты: қушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарындамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.	Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты :Қозғалыс координацияларындамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел:	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел:	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел:

	Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	-Орман ел дәулеті, жерсәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, асмол болады.	Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауыптұрған сауын.	Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауыптұрған сауын.
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Сау бол балақай!	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата –ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ****Баланың жасы: 5жас****Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 27.03.-31.03.2023**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сарсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейн елеу әректі,кітаптарқар ау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1. Сөйлеуді дамыту: «Күшік пен мысық»ертегісі. Мақсаты. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету.Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау.Мақсаты: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Дауысты, да- уыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білугетәрбиелеу.	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау.Мақсаты: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Дауысты, да-уыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарынжәне бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Сөздің дыбыстық сызбасы Мақсаты: Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы естесактау қабілеттерін дамыту.Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу	1. Көркем әдебиет Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі) Мақсаты. Өлеңді тірек сызбабойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген

				қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.
<p>2. Математика Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Мақсаты:</p> <p>Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын</p>	<p>2. Көркем әдебиет Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі) Мақсаты: Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңілкүймен жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту «Наурыз көктем мерекесі.»</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>2. ҚОТ Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері. Мақсаты:</p> <p>Мұрын тыныс алу мүшесі екені туралы түсінік беру. Ол мүшенің иіс сезу мүшесі екенін ұғындыру. дене мүшелеріне тазалықпен қарай білуге дағдыландыру</p>	<p>2. Математика Тең заттар. Мақсаты.</p> <p>Заттарды салыстыру. Оларды тең заттар екенін анықтау. Тең заттарды салыстырып ажырата білуге үйрету.</p>
<p>3. Дене шынықтыру Жаттығу – жеңіске пілі!. Айналым жаттығулар. Мақсаты:</p> <p>Секіртпемен секіру, қолдың басын айналдырып қозғалтумен аяқты тігінен қозғалтуға, жіңішке ұзын орындықпен жүруге жаттығу. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу</p>	<p>3. ҚОТ Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері. Мақсаты:</p> <p>Мұрын тыныс алу мүшесі екені туралы түсінік беру. Ол мүшенің иіс сезу мүшесі екенін ұғындыру. дене мүшелеріне тазалықпен қарай білуге дағдыландыру</p>	<p>3. Математика Тең заттар. Мақсаты.</p> <p>Заттарды салыстыру. Оларды тең заттар екенін анықтау. Тең заттарды салыстырып ажырата білуге үйрету.</p>	<p>3. Музыка Ғарыш әлеміне саяхат. Мақсаты:</p> <p>Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатынегжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дина-микалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Бір, екі, үш, балалар алды күші! Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін сақтаумен сақтанудағы дұрыс анықтау. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғыпауыстыруды жалғастыру.</p>
	<p>3. Музыка Ғарыш әлеміне саяхат. Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатынегжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дина-микалық</p>	<p>4. Дене шынықтыру Стадион (таза ауада) Мақсаты: Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу.</p>		<p>4. Шығармашылық Сурет салу: Сәукелені әшекейлейміз Алашаны әшекейлеу. (Акварель бояу) Мақсаты. Ұлттық киімдермен таныстыру.</p>

		ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкестаныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.			Оюқрнектермен алаша мен саукелені ашекейлеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету.				
Серуен	№14	№15	№16	№17	№18
<p>Балалардындербесәрекеті (аз қимылды, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітап-тардықараужәне басқалар)</p>	<p>Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».</p> <p>Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.</p> <p>Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты</p> <p>:Қозғалыс координацияларын дамыту..</p> <p>Жаттығу ойыны Доппен жаттығу.</p> <p>Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>-Орман ел дәулеті, жер сәулеті.</p> <p>-Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p> <p>Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p> <p>Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p> <p>Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>	<p>Ескерту ата –анаға .Балалрдың оқу құралдарын толықтыру,сабаққа кеш қадырмай акелу.</p>	<p>Сау бол балақай!</p>	<p>Мектеп дәрігерінің кеңесі.</p>	<p>Балалрды таза ұқыпты киінуге үйрету.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ**Баланың жасы:** 5жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** Сәуір айы 03.04.-07.04.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.04.2023	Сейсенбі 4.04.2023	Сарсенбі 5.04.2023	Бейсенбі 6.04.2023	Жұма 7.04.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Наурыз– көктеммерекесі. Мақсаты. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Сөздің дыбыстық сызбасы. Мақсаты: Қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу	1. Сауат ашу Бізнені үйрендік? [с] Мақсаты: Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату,сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.Штрихтау,үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау.Мақсаты: Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту.Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	1. Көркем әдебиет Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі) Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағынкелтіре отырып оқып жеткізу.Салт-дәстүр,әдет ғұрыптар туралы ұғындыру,оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу
	2.Математика Тең заттар.Мақсаты:	2. Көркем әдебиет Наурызкөже (Серік	2. Сөйлеуді дамыту Наурыз– көктеммерекесі.	2. ҚОТ Өкпе – тыныс алу мүшесі	2. Математика Тең заттар.

<p>Заттарды салыстыру. Оларды тең заттар екенін анықтау. Тең заттарды салыстырып ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Нұғыманның әңгімесі) Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу. Салт- дәстүр, әдет ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: Өкпе тыныс алу мүшесі екенін түсіндіру. Ағзаға зиянды заттарды пайдаланса адамағзасына зиянын түсіндіру.</p>	<p>Геометриялық пішіндер және денелер Мақсаты: Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызшасөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>
<p>3. Дене шынықтыру «Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада) Мақсаты: Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл-әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.</p>	<p>4. ҚОТ Өкпе – тыныс алу мүшесі Мақсаты: Өкпе тыныс алу мүшесі екенін түсіндіру. Ағзаға зиянды заттарды пайдаланса адамағзасына зиянын түсіндіру.</p>	<p>3. Математика Геометриялық пішіндер және денелер. Мақсаты: Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру,</p>	<p>3. Музыка Құстар біздің досымыз. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуін-сіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға</p>	<p>3. Дене шынықтыру Ойна, ойна, доптан айырылып қалма! Мақсаты: Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.</p>

			қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізгедос екенін түсіндіру.	
		<p>4. Музыка Құстар біздің досымыз. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуін-сіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізгедос екенін түсіндіру.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Ойна, ойна, доптан айырылып қалма! Мақсаты: Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмірсалтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға дегенқызығушылыққабаулу.</p>		<p>4. Шығармашылық Жапсыру: Айдарлы әтеш.Түлкі. Мақсаты: үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту ойлау қабілеттерін ,қиялындамыту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу</p>

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өлең, тақпақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалармен қарым - қатынаста болуын дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№19	№20	№21	№22	№23
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту	Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір- біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.
	Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру. Мақал-мәтел: – Бір тал кессең, он талек.		Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.	Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ескерту ата – анаға . Балалардың оқу құралдарын толықтыру, сабаққа кеш қадырмай ақелу.	Сау бол балақай!	Мектеп дәрігерінің кеңесі.	Балаларды таза ұқыпты киінуге үйрету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі

Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 10.04.-14.04.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сарсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарқар ау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1. Сөйлеуді дамыту «Қасқырмент үлкі» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеру-ге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелу.	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау Мақсаты: Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау Мақсаты: Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	1. Көркем әдебиет Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, кө-теріңкі көңіл-күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Отанымыздың адала заматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.
	2. Математика Геометриялық пішіндер және денелер.	2. Көркем әдебиет Көктемнің сәні (ертегі) Мақсаты:	2. Сөйлеуді дамыту «Қасқырмент үлкі» ертегісі. Мақсаты:	2. ҚОТ Бүйрек Мақсаты:	2. Математика Геометриялық пішіндер және денелер.

<p>Мақсаты:</p> <p>Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.:</p>	<p>Ертегіні тыңдап, ертегі кейіпкерлерін талдауда</p>	<p>Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Адам ішкі ағзасының бірі бүйрек туралы түсіндіру. Атқаратын қызметін, адам ағзасына қажет мүше екенін түсіндіру.</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.:</p>
<p>3. Дене шынықтыру Футбол ойнаймыз (таза ауада) Мақсаты: Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу</p>	<p>3. ҚОТ Өкпе – тыныс алу мүшесі . Мақсаты: Тыныс алу мүшесі өкпе туралы түсінік беру.</p>	<p>3. Математика Геометриялық пішіндер және денелер. Мақсаты: Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға</p>	<p>3. Музыка Бақшадағы ән-сауық. Мақсаты. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында</p>	<p>3. Дене шынықтыру Волейбол алаңында жаттығу. Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс жүйесімен арнайы даму факторларын нинтеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>

			үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.:	қосылып айту, ырғақтық бейнесінанық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу	
		4. Музыка Құстар біздің досымыз. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалықмәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуін-сіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту,ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	4. Дене шынықтыру Футбол ойнаймыз (таза ауада) Мақсаты: Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін- өзі басқаруды дамытып, салауатты өмірсалтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға дегенқызығушылыққа абаулу		4.Шығармашылық Құрастыру: Киіз үй. Мақсаты: Киіз үйдің құрылымымен таныстырып, пластикалық материалдан оны жасауға үйрету. Көркемдік талғамдарын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамытудан Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жаттығуы: «Дұрыс,бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса«дұрыс» деп, дұрыс емесболса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды танысдене жаттығуларын орындату.	ойын: Көктем мезгілітуралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№23	№24	№25	№1	№2
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Қимылды ойын «Аққу-каздар».</p> <p>Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуыпжету, ойын шартынсақтау.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.</p> <p>Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жерібайдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.</p>	<p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету;</p> <p>ойын шартын сақтап ойнауға баулу;</p> <p>Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Қимылды ойын «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.</p> <p>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.</p> <p>Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.</p>	<p>Қимылды ойын.</p> <p>«Бәйге».</p> <p>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».</p> <p>Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>	<p>Ескерту ата – анаға. Балалрдың оқу құралдарын толықтыру, сабаққа кеш қадырмай ақелу.</p>	<p>Сау бол балақай!</p>	<p>Мектеп дәрігерінің кеңесі.</p>	<p>Балалрды таза ұқыптннен еы киінуге үйрету.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 17 .04.-21.04.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сарсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1. Сөйлеуді дамыту «Қасқырментүлкі» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеру-ге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау Мақсаты: Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау .Мақсаты: Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	1. Көркем әдебиет Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, кө-теріңкі көңілкүймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Отанымыз-дың адала заматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.
	2. Математика Геометриялық пішіндер	2. Көркем әдебиет Көктемнің сәні (ертегі)	2. Сөйлеуді дамыту «Қасқырментүлкі» ертегісі.	2. ҚОТ Өкпе – тыныс алу мүшесі .	2. Математика Геометриялық пішіндер

<p>және денелер.</p> <p>Мақсаты: Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композиция-лар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Ертегіні тындап ,ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіну.Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйрету.</p> <p>Мен ғарышкер боламын.(өлеіді жаттау.)Жақан Смақов</p> <p>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен,кө-теріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қаты- насын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.Отанымыз-дың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.Бала бойындағы шешендікқасиетті, сөздік қорларын дамыту.Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Тыныс алу мүшесі өкпе туралы түсінікберу. Бүйрек.</p> <p>Адам ішкі ағзасының бірі бүйрек туралы түсіндіру. Атқаратын қызметін, адам ағзасына қажет мүшеекенін түсіндіру</p>	<p>және денелер.</p> <p>Мақсаты: Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композиция-лар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>
<p>3. Дене шынықтыру Қазақхалқының ұлттық ойындары. (таза ауада) Мақсаты: Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пентолеранттылыққа баулу.</p>	<p>3. ҚОТ Өкпе – тыныс алу мүшесі . Мақсаты: Тыныс алу мүшесі өкпе туралы түсінікберу. Бүйрек.</p> <p>Адам ішкі ағзасының бірі бүйрек туралы түсіндіру. Атқаратын қызметін, адам ағзасына қажет мүшеекенін түсіндіру</p>	<p>3. Математика Геометриялық пішіндегі заттар. Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық</p>	<p>3. Музыка Құстар біздің досымыз.Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалықмәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуін-сіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда,</p>	<p>3. Дене шынықтыру Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада) Мақсаты: Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пентолеранттылыққа баулу.</p>

		диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	
	<p>4. Музыка Құстар біздің досымыз. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнгерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуін-сіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Қазақхалқының ұлттық ойындары. таза ауада) Мақсаты: Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пентолеранттылыққа баулу.</p>		<p>4. Шығармашылық Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.</p> <p>Халықболжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс сұзақ әрі қатты болады.</p>

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№5	№6	№7	№8	№9
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Үйсіз қоян».Мақсаты:—бір-біріне соқтықпай жүгіребілуді үйрету;— жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Күн ментүн».Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойыншаәрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойыншақашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халықболжамы: күздеқұмырсқаилеуі биік болса, қысұзақәрікатты болады.
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ескерту ата – анаға. Балалардың оқу құралдарын толықтыру, сабаққа кеш қадырмай ақелу.	Сау бол балақай!	Мектеп дәрігерінің кеңесі.	Балаларды таза ұқыпты киінуге үйрету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 24 .04.-28.04.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сарсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Мен ғарышкер боламын. Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Дыбыстық талдауМақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттердіөз дыбыстық сызбасымен сәй- кестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру.Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіпұстауға тәрбиелеу	1. Сауат ашу Сөйлем құрай білеміз Мақсаты: Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту.Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу	1. Сауат ашу Сөйлем құрай білемізМақсаты: Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақбұлшық еттерін дамыту.Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу.	1. Көркем әдебиет Достық мерекесі (өлеңді жаттау)СерікбайОспанов Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату.Өлең мазмұнын эмоциялық көңілкүймен айтуға үйрету. Суретбойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.

<p>2. Математика Пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты: Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқ-састығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p>	<p>2. Көркем әдебиет Достық мерекесі (өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әң-гіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Мен ғарышкер боламын. Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.</p>	<p>2. ҚОТ Ас қорыту жүйесі. Асқазан Мақсаты: Ас қорыту жүйесі: ас қорыту жолы, ауыз қуысы, жұтқыншақ, өңеш, асқазан, ішек; ас қорыту бездері (сілекей бездері, асқазан бездері, ұйқыбез, бауыр, ішек бездері). Ас қорыту мүшелерінің құрылысы және қызметімен танысу, адам ағзасы үшін маңызына және зат алмасуда алатын орнына тоқталу.</p>	<p>2. Математика Кім қайда тұр? Мақсаты: Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p>
<p>3. Дене шынықтыру Ойын ойнап өсеміз. Мақсаты: Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пентолеранттылыққа баулу</p>	<p>3. ҚОТ Тіл Мақсаты: Білімділік: Адам дене мүшелерін, олардың атқаратын қызметтерін үйрету. Дамытушылық: Тілдерін дамыту. Логикалық ойлау қабілетін арттыру. Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету</p>	<p>3. Математика Кім қайда тұр? Мақсаты: Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау,</p>	<p>3. Музыка Музыка әлеміне саяхат. Мақсаты: Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоны ң сүйемел-деуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық</p>	<p>3. Дене шынықтыру Аңшылар. Мақсаты: Көз мөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жатты Мақсаты: Қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру, торсықты ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету, торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру, торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді қыту.</p>

			сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.	
		4. Музыка Ән салып, билейміз. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғар-ғы-төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.	4. Дене шынықтыру Ойын ойнап өсеміз. Мақсаты: Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылық қабалау		4. Шығармашылық Мақсаты: Қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру, торсықты ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету, торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру, торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын

Балалармен жеке жұмыс	Көктем мезгілінің белгілерін үйрету	Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрішөптен. Құнарлы шөп, қосымшасүт	Көктем киім үлгілерінбілуге үйрету	Көктем мезгіліндегіадам еңбегімен таныстыру	Көктем мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы бачндауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№10	№11	№12	№13	№14
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту Мақсаты: - Қимыл белсенділіктерін арттыру; Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарындамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру Мақсаты: тепе-теңдіктісақтау, берілген дыбысырғағына қарай қимылжасау.	Қимылды ойын «Аюлармен аралар». Мақсаты: кеңістіктежүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққабаулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халықболжамы: күздеқұмырсқайлеуібиік болса, қысұзақәріқаттыболады	Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: —Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; —Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас.	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. -Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ескерту ата – анаға.Балалрдың оқу құралдарын толықтыру,сабаққа кеш қадырмай акелу.	Сау бол балақай!	Мектеп дәрігерінің кеңесі.	Балалрды таза ұқыпты киінуге үйрету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекеті» КММ****Баланың жасы: 5жас****Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 01.05.-5.05.2023**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.05.2023	Сейсенбі 2.05.2023	Сарсенбі 3.05.2023	Бейсенбі 4.05.2023	Жұма 5.05.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейн елеу әректі, кітаптарқа ау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Өрмекші, құмырсқа және қарлыға ш. Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Бізнені білдік? [й] Мақсаты: Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал кел- тіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөй- лем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Бізнені білдік? [й] Мақсаты: Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал кел- тіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөй- лем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Бізнені білдік? [й] Мақсаты: Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал кел- тіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөй- лем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1. Көркем әдебиет Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Мақсаты: Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Әдеби шығармалар-дағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту. Өз елін құрмет- теуге, Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.

<p>2. Математика Кім қайда тұр? МАқсаты:</p> <p>Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p>	<p>2. Көркем әдебиет Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев</p> <p>МАқсаты:</p> <p>Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Әдеби шығармалар-дағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту. Өз елін құрмет- теуге, Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш. Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. ҚОТ Ас қорыту жүйесі. Асқазан</p> <p>МАқсаты. Асқорыту жүйесі асқазан ментаныстырып оның атқаратын қызметі жайлы айта білуге үйрету. зиянды тағамдардан сақ болу керек екенін түсіндіру</p>	<p>2. Математика Қағаз бетінде бағдарлау. МАқсаты: кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту.</p>
<p>3. Дене шынықтыру Ойын ойнап өсеміз. МАқсаты. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пентолеранттылыққа баулу</p>	<p>3. ҚОТ Ас қорыту жүйесі. Асқазан</p> <p>МАқсаты. Асқорыту жүйесі асқазан ментаныстырып оның атқаратын қызметі жайлы айта білуге үйрету. зиянды тағамдардан сақ болу керек екенін түсіндіру.</p>	<p>3. Математика Қағаз бетінде бағдарлау. МАқсаты: кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту.</p>	<p>3. Музыка Музыка әлеміне саяхат. МАқсаты: Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоны сүйемел-деуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға</p>	<p>3. Дене шынықтыру Ойын ойнап өсеміз. МАқсаты. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пентолеранттылыққа баулу</p>

			арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту,ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.	
	<p>4. Музыка Музыкаәлеміне саяхат. Мақсаты:</p> <p>Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу.Фортепианоның сүйемел-деуімен немесе сүйемелдеуінсіз,жалғыз немесе топпен ән айту.Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльменбалаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту,ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Ойын ойнап өсеміз.Мақсаты. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пентолеранттылыққабаулу</p>		<p>4. Шығармашылық Сурет салу: Кешкі қала. <i>(Акварель бояу)</i> Мақсаты: Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету. Суретті бейнелеуде мәнерлікұралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану.</p> <p>Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету</p>

Балалармен жеке жұмыс		Алматқа Қ дыбысына сөздер айтқызу	Ақнұрға апта күндерін жаттату	Алмираға заттың ұзындық өлшем бірліктерін қайта сұрапестеріне түсірту	Жыл мезгілдерімен таныстыру.ай аттарынқайталау
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен		№15	№16	№17	№18
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)		<p>Қимылды ойын «Аюлармен аралар».</p> <p>Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққабаулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.</p> <p>Халықболжамы: күздеқұмырсқаилеуібиікболса, қысұзақәрікаттыболады</p>	<p>Қимылды ойын «Үшінші артық».</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу.</p> <p>Ұлттық ойындарғадеген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: —Допты берілген бағытқа қарай оң жәнсол қолмен лақтыруға жаттықтыру; —Қозғалыс координацияларынсақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы.</p> <p>-Көктемгі жауын артық болмас.</p>	<p>Қимылды ойын «Үшінші артық».</p> <p>Мақсаты: ойын ережесінсақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: Допты берілген бағытқақарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;</p> <p>Қозғалыс координацияларын сақтау;</p> <p>Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы.</p> <p>-Көктемгі жауын артықболмас</p>	<p>Қимылды ойын «Өз гүліндітап».</p> <p>Мақсаты: — түстерді айырабілуге, белгі бойыншаәрекет етуге үйрету.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту</p> <p>Мақсаты: - Қимыл белсенділіктерін арттыру;</p> <p>Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>
Балалардың үйіне қайтуы		Ескерту ата – анаға.Балалрдың оқу құралдарын толықтыру,сабаққа кеш қадырмай акелу.	Сау бол балақай!	Мектеп дәрігерінің кеңесі.	Балалрды таза ұқыпты киінуге үйрету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі****Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ****Баланың жасы: 5жас****Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 08.05.-12.05.2023**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.05.2023	Сейсенбі 9.05.2023	Сарсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейн елеу әректі, кітаптар қар ау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет			1. Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. Спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау Мақсаты: Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгер- ту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге, жаттықтыру арқылы ақыл- ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	1. Көркем әдебиет Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жат- тауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін се- зінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылық-қа, ізгілікке тәрбиелеу.
			2. Сөйлеуді дамыту Күн, Ай және Қораз. Мақаты: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай	2. ҚОТ Қалай дұрыс тамақтану керек? Мақсаты: Құбылыстар, қоршаған әлем	2. Математика Жыл мезгілері: Мақсаты: Жыл мезгілдерінің

		<p>білуге жаттықтыру.Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.Достықты бағалай білуге тәрбиелеу</p>	<p>үдерістері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру адамның өсуі мен дамуы үшін керек қажеттіліктерді анықтау қандай азық-түліктің денсаулыққа пайдалы екенін және олардан қандай тамақ әзірлеуге бола тынынтүсінеді; дұрыс тамақтану ережесімен танысады.</p>	<p>реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p>
		<p>3. Математика Қағаз бетін бағдарлау. Мақсаты: кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту</p>	<p>3. Музыка Ел қорғауға әзірміз. Мақсаты: Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. Міндеттері: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік бейне қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Спортпен шұғылданамыз!. Мақсаты: Оң қол және сол қолмен алыс қалақтыруға үйрету, қолданылмайтын төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеплақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.</p>
		<p>4. Дене шынықтыру Шабандоздар. Мақсаты: Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттерді нөзбетімен еркін орындалуын жалғастыру.</p>		<p>4. Шығармашылық Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>

Балалармен жеке жұмыс			Ернұрға заттың ұзындық өлшем бірліктерін қайта сұрап естеріне түсірту	Алмираға Қ дыбысына сөздер айтқызу	Ақнұрға апта күндерін жаттату.
Серуенге дайындық					

Серуен			№10	№11	№12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)			<p>Қимылды ойын «Аюлармен аралар».</p> <p>Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.</p> <p>Халықболжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады</p>	<p>Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойыны «Құлап қалма».</p> <p>араға, бал-балаға.</p> <p>Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. - Гүл-</p>	<p>Қимылды ойын «Үшінші артық».</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел - Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. - Көктемгі жауын артық болмас</p>
Балалардың үйіне қайтуы			Сау бол балақай!	Мектеп дәрігерінің кеңесі.	Балаларды таза ұқыпты киінуге үйрету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 15.05.-19.05.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сарсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс Әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көксерек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Күн, Ай және Қораз. Мақсаты Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу	1. Сауат ашу Бізнені үйрендік? Мақаты: Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал кел- тіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Бізнені үйрендік? Мақсаты: Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал кел-тіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Бізнені үйрендік? Мақсаты: Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал кел- тіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1. Көркем әдебиет Ертегілеріне саяхат Мақсаты: Ертегі оқып, кейіпкерлерімен танысу. Рөлдерді сомдауға үйрету. Тындаған ертегіні өзбетінше айтуға үйрету.
	2. Математика Жыл мезгілдері. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу,	2. Көркем әдебиет Ертегілеріне саяхат Мақсаты: Ертегі оқып, кейіпкерлерімен танысу. Рөлдерді сомдауға үйрету. Тындаған ертегіні өз бетінше айтуға үйрету	2. Сөйлеуді дамыту Күн, Ай және Қораз. Мақсаты Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу	2. ҚОТ Судың денсаулыққа пайдасы. Мақсаты: балаларды қарапайым зерттеу әдістеріне тарту, жансыз табиғаттың қасиеттерін зерттеу. Баланың сумен эксперимент жасау	2. Математика Жыл мезгілдері. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту.

	айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту.Зейін, естесақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.			процесінде танымдық қызығушылықтарын ояту.балаларды судың қасиеттерімен таныстыру.(түсі, иісі);алғашқы тәжірибелер жасау дағдыларын дамыту, ойлау, сөйлеу, ой- өрісін және білуге құмарлық қасиеттерін дамыту.	Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.
<p>3. Дене шынықтыру Спортпен шұғылданамыз! Мақсаты:</p> <p>Оң қолжәнесолқолменал ысқалақтыруғаүйрету ,қолдарыналдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеплақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып,жылдамдықты сақтап, баяужүгіругежаттығудыжалғастыру.</p>	<p>3. ҚОТ Судың денсаулыққа пайдасы. Мақсаты:</p> <p>балаларды қарапайым зерттеу әдістеріне тарту, жансыз табиғаттың қасиеттерін зерттеу.Баланың сумен эксперимент жасау процесінде танымдық қызығушылықтарын ояту.балаларды судың қасиеттеріментаныстыру.(түсі, иісі);алғашқы тәжірибелер жасау дағдыларын дамыту, ойлау, сөйлеу, ой- өрісін және білуге құмарлық қасиеттерін дамыту.</p>	<p>3. Математика Жыл мезгілдері.Мақсаты: Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жылмезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.</p>	<p>2. Музыка Мақсаты:Музыка арқылы батырлыққа,ерлікккетәрбиелеу.</p> <p>Музыкалық дыбысталуыныңсипатта масына сүйене отырып, бейненіңмазмұны мен музыкалық мәнерлілікэлементтерімен байланыстыру.</p> <p>Қолмен бағытын көрсете отырып, әуенніңжоғарғы- төменгіқозғалысынажырату.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Секіртпе – супертренажер. Мақсаты: Секіртпені айналып бір аяқпен секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқбасымен қонуға жаттығу. Секіртпелердің арасымен жүріп өткенде, секіртпеденаттап өткендеарқаныгтікұстау дағдыларын бекіту.</p>	
	<p>4. Музыка Елқорғауға әзірміз.Мақсаты:Музыка арқылыбалалардыпатриоттық сезімгетәрбиелеу.</p> <p>Міндеттері:Динамикалы қ ерекшелікті көрсетеотырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу.Сюжетгіойындар дысахналауғаүйрету,бейн</p>	<p>4. Дене шынықтыру Спортпен шұғылданамыз! Мақсаты:</p> <p>Оң қолжәнесолқолменал ысқалақтыруғаүйрету ,қолдарыналдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеплақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай</p>		<p>4.Шығармашылық Мүсіндеу:</p> <p>Ғарыш кемесі.Мақсаты: Балаларға ғарыш, зымыран,ұшақ туралы түсінік беру. Балалардың ой қиялын дамыту.</p> <p>Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-</p>	

		<p>елік биқозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахна алау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу. Қазақ тілі: Жайлауда</p> <p>Күнделіктілікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Сурет туралы үлгісі</p>	<p>басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.</p>		<p>аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін</p>
--	--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өлең, тақпақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалармен қарым-қатынаста болуын дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№48	№49	№50	№51	№52
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Бір тал кессең, он тал ек.	Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ескерту ата – анаға. Балалардың оқу құралдарын толықтыру, сабаққа кеш қадірмей ақелу.	Сау бол балақай!	Мектеп дәрігерінің кеңесі.	Балаларды таза ұқыпты киінуге үйрету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 22.05.-26.05.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сарсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс Әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Жаздың кез ікөңілді Мақсаты: Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу	1. Сауат ашу Бізнені үйрендік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру	1. Сауат ашу Бізге білеміз. Мақсаты. Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықты-руға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жат-тықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу Үйренген дерімізді қайталаймыз. Дыбыстық сызба бойынша	1. Сауат ашу Үйренгендерімізді қайталаймыз. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыла-рын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толық-тыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу	1. Көркем әдебиет Ата –анаңмен бірге оқы Ертегі ,әңгіме

			жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдаудағыларын дамыту.Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Бастаған істі аяқтай білуге тәрб		
2. Математика Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі. Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу	2. Көркем әдебиет Ата –анаңмен бірге оқы Ертегі ,әңгіме	2. Сөйлеуді дамыту Жаздың кез ікөңілдіМақсаты: Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу	2. ҚО Т Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер.	2. Математика Таразы. Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету.,жатқан ауыр затты анықтауға үйрету,таразыны теңестіру үшін тағы зат заттар салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу деген ұғым қалыптастыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	
3. Дене шынықтыру Көтеріңкі көңіл күй. Мақсаты. Допты басыменитеріп жүргізіп,алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру.Аяқ-қолынжинап,жұмырланып отырыпалдығартқа домалаудыбекіту.	3. ҚОТ Дәрумендер Мақсаты:Дәрумендердің пайдасымен таныстыру.Адам ағзасына керекті дәрумендердің жемі пен көкөністе мол боларын түсіндіру.	3. Математика Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі. Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға	3. Музыка Біз мектепке барамыз. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуыныңсипатта масына сүйене отырып, бейненіңмазмұныменмузыкалықмәнерлілікәлем енттерімен байланыстыру, бір дыбыстақұрылған	3. Дене шынықтыру: Өзденемізді өзіміз басқарамыз. Мақсаты: Өз-өзін басқару менкеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.Өз денсаулы-ғын	

			үйрету.Талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу	әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, бикүйін мәнерлі жеткізу. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық береді отырғып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.	сақтауға, салауатты өмір салтына үйрету.
	<p>4. Музыка Біз мектепке барамыз.</p> <p>Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамына сүйене отырып, бейненің мазмұнымен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, бикүйін мәнерлі жеткізу. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық</p>	<p>4. Дене шынықтыру Көтеріңкі көңіл күй. Мақсаты. Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту.</p>		<p>4. Шығармашылық Құрастыру:</p> <p>Жаңғақ қабығымен. Мақсаты. Пайдаланған жаңғақ қабықтарынан ермексазды пайдалана өз қалауларын шабейнелер құрастыру алуға білімдерін кеңейту. Бір-біріне көмек бере білуге тәрбиелеу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс</p>	

		бейнесінанықбереотырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өлең, тақпақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалармен қарым-қатынаста болуын дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрет				
Серуен	№21	№22	№23	№24	№25
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тезойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту Мақсаты: доплақтыруға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Бір тал кессең, он талек.	Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доплақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ескерту ата – анаға. Балалардың оқу құралдарын толықтыру, сабаққа кеш қадырмай ақелу.	Сау бол балақай!	Мектеп дәрігерінің кеңесі.	Балаларды таза ұқыпты киінуге үйрету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Баланың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 29.05.-31.05.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сарсенбі 31.05.2023		
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.		
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу имылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Асфальттағы суреттер. Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру	1. Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс		

			тамақтанудың пайдасын ұғындыру		
	<p>2. Математика Таразы. Таразы: Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету., жатқан ауыр затты анықтауға үйрету, таразыны теңестіру үшін тағы заттар салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу деген ұғым қалыптастыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p>	<p>2. Көркем әдебиет Ертегілер еліне саяхат. Мақсаты: Ертегі оқып, кейіпкерлерімен танысу. Мазмұнының айта білуге үйрету. ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп сөйлеу, сахналауға үйрету.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Асфальттағы суреттер. Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p>		
	<p>3. Дене шынықтыру Тату бола білеміз! Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.</p>	<p>3. ҚОТ Үй жануарлары мен Жабайы жануарлар. Жәндіктер, Дәрілік өсімдіктер. Мақсаты: Үй жануарлары және жабайы аңдардың ерекшеліктері туралы түсінік беру. Үй жануарларына қамқорлық жасау. Табиғатқа ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеу. Балалардың өсімдіктермен және емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердің әр қайсысын</p>	<p>3. Математика Таразы. Таразы: Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету., жатқан ауыр затты анықтауға үйрету, таразыны теңестіру үшін тағы заттар салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу деген ұғым қалыптастыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын</p>		

		<p>дұрыс атауға оларды дұрыс пайдалану жолдарын үйрету. Емдік шөптің шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз қолдану арқылы сөздік қорларын молайту. Өсімдіктерге деген қызығушылығын ояту. Балалардың қоршаған ортаны өсімдіктерді қорғауларды аялауға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа және жасаған жұмыстарына тиянақты болуға баулу. Өсімдіктен тұнбалар жасай білуге тәрбиелеу</p>	<p>бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p>		
		<p>4. Музыка Шақырамыз жарысқа. Мақсаты: Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тату бола білеміз! Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.</p>		

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өлең, такпақтар жаттату		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№20	№21	№22		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.		
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ескерту ата – анаға. Балалардың оқу құралдарын толықтыру, сабаққа кеш қадырмай ақелу.	Сау бол балақай!		

