

«Қаралды»

Әдістемелік бірлестік жетекшісі:

А.Зайтхан

Зайтхан
«29» «08» 2022ж.

«Келісілді»

Оқу ісі менгерушісі:

З.Көлбай

Көлбай
«30» «08» 2022 ж.

«Бекітілді»

Мектеп директоры:

К.Ш.Тулбаев

Тулбаев
«31» «08» 2022 ж.



«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Перспективалық жоспары

2022-2023 оқу жылы

Сыныбы: Мектепалдыдаярлық «А»

Сынып жетекшісі: Айтбанбетова Загипа Кыдырбаевна

Сөйлеуді дамыту

Түсінік хат

Жаңа буынның «Сөйлеуді дамыту» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің жаңа методологиялық негізін анықтайды;
2. 1 жастан 6(7) дейінгі жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген);
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген). Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі білім беру саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

Бірінші бөлімде баланың эмоциялық көңіл күйін қамтамасыз ететін әдіс-тәсілдер қарастырылған.

Екінші бөлім негізгі бөлім ретінде оқу мақсаттарын жүзеге асыруға бағытталған әдістер, тәсілдер мен құралдар буынын қамтиды.

Үшінші бөлім рефлексия түрінде қорытынды шығаруға бағытталған.

Жоспардың «Ресурстар» атты айрықша тармағында дидактикалық, әдістемелік, электрондық сипаттағы әртүрлі ақпарат көздері берілген (кейбірінің электрондық мекенжайы бар). Қысқа мерзімді жоспарда әліппе-дәптердің барлық тапсырмалары ескерілген.

Егер әліппе-дәптерде бір сабақта 4–6 тапсырма орындау ұсынылса, әдістемелік нұсқауда әдістемелік тапсырмалар көлемін 15–20-ға дейін кеңейтеді. Әдістемелік нұсқаудағы тапсырмалар осы әдіс-тәсілдер есебінен барынша қызықты, мазмұнды, ойын түрінде тартымды болады. Онда әдеби сөз де, сурет салу да, сахналық рөл сомдау, ойын, драмалау, ойнау, фольклор, сергіту сәті, практикалық тапсырмалар, шағын зерттеулер және т.б. бар.

«Сөйлеуді дамыту» сабағының мақсаты: нақты, мәнерлі тілдік дағдылары мен біліктерін, тілдік бірліктерді еркін және орынды қолдануды қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері:

- балалар іс-әрекетінің алуан түрлі нысандары мен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеу тілі компоненттерін дамыту;
- тілді естуді дамыту, сөздік қорды байыту;
- тілдесу дағдыларын (диалогтік және монологтік) қалыптастыру;
- сөйлесу әдебінің нормаларына баулу;
- тілге, оның байлығы мен көркемдігіне деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті тәрбиелеу.

Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметіне арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

«Сөйлеуді дамыту»

Апталық жүктеме 2 сағат, барлығы 67 сағат

<i>р/с</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>ҮІӘ-нің міндеттері</i>	<i>Күні</i>
1	Алғашқы күн	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу	05.09
2	Алтын күз	Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету, баланың сөздік қорын байыту	07.09
3	Көкөністер мен жемістер	Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту	12.09
4	Менің досым	Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу	14.09
5	Менің сүйікті ойыншығым	Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	19.09
6	Күз бояуы	Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу	21.09
7	Жомарт күз	Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу	26.09
8	Менің атам	Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу	28.09
9	Қорыққанға қос көрінеді	Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу	03.10
10	Отбасының күзгі еңбегі	Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу	05.10
11	Күзгі жапырақтар	Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу	10.10
12	«Күз көрінісі»	Күз байлықтарын бағалауға, әсемдігін сезінуге және табиғатты сүюге т/у	12.10
13	Шаштараз	Өлеңді жаттату. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу	17.10
14	«Күз» өлеңі М.Жылқыайдарұлы	Сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін дамыту. Табиғат беретін байлықтарды бағалауға тәрбиелеу	19.10
15	Рәміздер - ұлттық құндылық	Қазақстан Республикасы мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру. Ұлтжандылыққа тәрбиелеу	24.10
16	«Ең тәтті дүние?» ертегісі	Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттар-ды жақсы көруге тәрбиелеу	26.10
17	Әжесін қайсысы жақсы көреді?	Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту.	07.11

		Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу	
18	Кел, жаттайық! Ә.Асылбеков «Әдептілік әліппесі»	Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. Байланыстырып сөйлеуге, өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу	09.11
19	«Балалардың қолынан қорек іздеген тиін» сурет бойынша әңгіме құрастыру	Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру. Тиіннің күз мезгіліндегі тіршілігі жөнінде түсініктерді тиянақтау. Мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Есте сақтау, аналитикалық қабілеттерін дамыту. Балалардың табиғат құбылыстарының өзгерістеріне деген байқампаздыққа, зеректікке, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу	14.11
20	«Қысқа дайындық» ертегі	Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу	16.11
21	Қысқы ертегі	Қыс туралы білімдерін кеңейте отырып, қыс ерекшеліктері туралы мәлімет беру, ертегі оқып беру арқылы, сұрақ жауап ұйымдастырып ауа-райының өзгеруінің түсіндіру. Балалардың қиялдау қабілеттерін дамыту. Қыс мезгілі өте қызықты мезгіл екенін түсіндіріп, достыққа тәрбиелеу	21.11
22	Алғашқы қар	Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу	23.11
23	«Зообақ тұрғындары туралы жұмбақ жасырайық» жаттығулары	Балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыру. Орман тұрғындары жабайы аңдардың зообақта мекендеуінің себебін түсіндіру, әрқайсысына тән тіршілік ету ерекшеліктерін тиянақтау. Есте сақтау, құлақпен есту, көзбен қабылдау, ойлау, елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. Зеректікке, тиянақтылыққа, шығармашылыққа тәрбиелеу	28.11
24	Менің Отаным	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйуге баулу	30.11
25	Қазақстан жалауы	Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, «Қазақстан жалауы» атты өлеңін оқып беріп, сұрақ жауап ұйымдастыру. Елімізді қорғап, аялуға тәрбиелеу	05.12
26	Қыс	Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырма-шылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту	07.12
27	«Қысқы аулада» суреттер тізбегі бойынша әңгіме құрастыру	Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. Қорытынды жасай білуге дағдыландыру. Сөйлемді құрату арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қоршаған ортаның суреттерін көрсете отырып, дүниетанымдарын кеңейту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	12.12
28	Ажарлы қыс	«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	14.12
29	Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» сурет бойынша әңгіме құрастыру	Балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру. Балаларға ойын түрлері туралы жаңа мағлұматтар беріп, «қысқы ойындар» ұғымын кеңейту. Қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау. Ой-өрісін, логикасын, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	19.12
30	«Біз де ойнаймыз» ертегі	Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге т/у	21.12
31	Әңгімелеп үйренеміз Л.Толстой	Әңгімені оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру. Сөйлемдерді бастап айтып, аяқтауға мүмкіндік беру арқылы балаларды ойлауға, қиялдауға жетелеу, сөздік	26.12

	«Екі жолдас»	қорларын дамыту. Адалдыққа, достыққа тәрбиелеу	
32	Шырша	Шырша туралы білімдерін кеңейту. «Шырша» туралы өлеңді оқып беріп, сұрақ- жауап арқылы балалардың тілін дамытып, жаттату. Жаңа жылдық сыйлықтардың керемет екенін, және аяз атадан келетін сыйлықты армандауға тәрбиелеу	28.12
33	Жаңа жыл менің сүйікті мерекем	Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін артырып, «Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем» атты әңгімені оқып беру арқылы балалардың ойларын дамыту. Жаңа жыл мерекесін балалар сағына күтетіні белгілі, қиялдау, армандай білуге тәрбиелеу	09.01
34	«Ақсақ құлан» аңыз	Балаларды «Ақсақ құлан» аңызымен таныстыру, ертегі желісінде кездесетін аюдың, қонжықтың қыстағы тіршілігі, адамның қыста даладағы әдеби мен қауіпсіздік ережелерін қалыптастыру. Тіл мәдениетін, ой-өрісін, қиялын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың аңдардың қысқы тіршілігіне деген байқағыштығын т/у	11.01
35	Әңгімелеп үйренеміз «Су торғайы»	Әңгімені оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру. Сөйлемдерді бастап айтып, аяқтауға мүмкіндік беру арқылы балаларды ойлауға, қиялдауға жетелеу, сөздік қорларын дамыту	16.01
36	Қыс қызықтары	Балалардың есте сақтау қабілеттерін және зейінін дамыту. Аңдардың тіршілігіне деген қызығушылықтарын оятып, мейірімділікке, шапшаңдыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу	18.01
37	Қаңтар (өлең)	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүюге баулу	23.01
38	Кеме (өлең)	Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу	25.01
39	Кім ақылды? әңгіме	Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке, топта жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Логикалық ойлауды дамыту	30.01
40	Мамандықтың бәрі жақсы	Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге т/у	01.02
41	«Ауыл мен қала тұрғындары» сурет бойынша әңгімелеу	Суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беру қабілетін арттыру. Есту қабілетін жетілдіру, зейінді, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту. Балалардың туған жеріне, табиғатына және адамның еңбегіне деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. Патриоттық сезімдерге тәрбиелеу	13.02
42	«Ағаштар неге ашуланды?» Б.Соқпақбаев	Балаларға «Ағаштар неге ашуланды?» ертегісін оқып беру. Сұрақ- жауапқа диалог арқылы байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді дамыту. Балаларды тез ашуланбауға, бір-бірлерін сыйлауға т/у	15.02
43	«Күн мен ай» ертегісі	Балаларға «Күн мен ай» ертегісін оқып беру. Сұрақ -жауап арқылы, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, заттарды салыстырырып әңгімелеуді дамыту. Балаларды бауырмалдыққа тәрбиелеу	20.02
44	«Түлкі мен қоян» орыс халық ертегісі	Ертегінің мазмұнын айтуға, сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Ауызекі сөйлей білуге дағдыландыру, сұраққа толық жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке, бір біріне жақсы тілек айта білуге тәрбиелеу	22.02
45	Доп туралы тақпағын мәнерлеп жаттау	Балаларды доп туралы тақпақ мазмұнымен таныстыру, көркем сөз арқылы доптың қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру, затты сипаттау тәртібін бекіту. Балалардың есте сақтау, затты сөзбен сипаттау қабілеттерін жетілдіру	27.02
46	Дәрумендердің керемет күші	Балаларға дәрумендер туралы түсінік беріп, дене дамуына қосатын үлестері, адамға күш-қуат беретіндігін айту. Дәрумендер туралы видеороликті көрсетіп, баланың түсініп көру зейінін дамыту. Тазалыққа, әдептілікке тәрбиелеу	29.02
47	«Менің анам»	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету. Өлеңді мәнерлеп айтуға, дыбыстарды дұрыс, таза айта білуге дағдыландыру. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу	05.03

48	«Күшік пен мысық» ертегі	Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу	07.03
49	«Гүл ектік» А.Бактыгерееваның өлеңін жаттау	Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. Байланыстырып сөйлеуге, өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу	12.03
50	«Кемпірқосақ» жаттау Ш.Әлдибекұлы	Балаларға көркем шығарманы мұқият тыңдауды. Қойылған сұрақтарға жауап беруд. Есту, қабылдау, еске сақтау қабілетін дамыту. Ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем шығармаларға қызығушылықты тәрбиелеу	14.03
51	Наурыз – көктем мерекесі	Балаларға наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту. «Наурыз туралы аңызды» оқып беріп, балалардың сұрақ- жауап арқылы тілдерін дамыту. Наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілікке т/у	19.03
52	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі	Қазақ халқының ұлттық аспаптарын балаларға түсіндіру, түрлі жолдармен сөзді жасай алуды бекіту және оны белсенді сөйлеуін дамыту. сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге; шығармашылыққа тәрбиелеу	02.04
53	Жайлауда (өлең)	Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу	04.04
54	Төрт түлік мал туралы тақпақтар жаттау	Балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру. Малды күту, малдың құты, қасиеті туралы баяндау. Балалардың қазақ халқында қалыптасқан төрт түлік малдың атауын есте сақтап, олар туралы тақпақ жолдарын айту қабілеттерін арттыру. Есте сақтау, ойлау, қабілеттерін д/у	09.04
55	Мен ғарышкер боламын	Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу	11.04
56	Нұрлы күн	Жаз мезгіліндегі күн райы, жазғы күннің ерекшелігі туралы түсіндіру. Есту, көру сезімдерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Бірігіп жұмыс істеуге, қарым-қатынасқа тәрбиелеу	16.04
57	«Гүлдер таласы» Г.Құлжабаева ертегісі	Балалардың гүлдер туралы білімдерін кеңейту, бақша гүлдерін жабайы, орман гүлдерінен ажырата білуге үйрету. Ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, еске сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа, гүлдерге сүйіспеншілікпен тәрбиелеу	18.04
58	Тату доспыз бәріміз	Балаларда достықтың құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Ойындар арқылы еске сақтау, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. Өзара сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік бере отырып, бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу	23.04
59	1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні	1 – мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға түсінді-ру. Сұрақ- жауап ұйымдастырып, дұрыс сөйлеуді дамыту. Балаларды достыққа, татулыққа, басқа ұлттарға достықтарын арттырып тәрбиелеу	25.04
60	«Мандай тер» әңгіме	Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	30.04
61	«Мәңгілік алау» Тынышбай Рахимовтың өлеңін жаттау	Жеңіс күні туралы білімдерін арттырып, Жеңістің оңайшылықпен келмегенін түсіндіру. Сұрақ-жауап ұйымдастырып, балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балаларды Отанын сүйуге, өз елі мен жерін қастерлейтін саналы да білімді ұрпақ тәрбиелеу	02.05
62	«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш»	«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	14.05

	(мысал)		
63	«Түлкі мен қоян» ертегі	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу	16.05
64	Жаздың көзі көңілді	«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.	21.05
65	Асфальттағы суреттер	Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу	23.05
66	Жаздың кезі көңілді	Балалардың туған жеріне, табиғатына және адамның еңбегіне деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. Патриоттық сезімдердің негіздерін салу	28.05
67	Атамның ауылында	Балалармен "ауыл" мен "қала" ұғымдарын тиянақтау. Адамның қала мен ауылдағы тіршілігі туралы білімдерін пысықтау. Есту қабілетін жетілдіру, зейінді, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту.	30.05

Көркем әдебиет Түсінік хат

Жаңа буын «Көркем әдебиет» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің жаңа методологиялық негізін анықтайды;
2. 1 жастан 6(7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген);
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген). Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр. ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың бірізділігін сақтау.

«Көркем әдебиет» оқу-әдістемелік кешені «Коммуникация» білім беру саласының «Көркем әдебиет» сабағына негізделіп жазылған.

Бағдарламада «Көркем әдебиет» сабағының мақсаты: тілге, көркем сөзге деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері:

- көркем әдебиеттің ерекшеліктері туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әдебиетті тыңдау және айтып беру қажеттіліктерін қалыптастыру;
- түрлі жанрдағы әдеби шығармаларды тыңдай білу қабілетін дамыту;
- әдеби шығармаға эмоциялық көңіл күйін қалыптастыру;
- әдептілік біліктері және адамгершілік сезімдерін қалыптастыру

«Көркем әдебиет»

Апталық жүктеме 2 сағат, барлығы 67 сағат

р/с	Тақырыбы	ҰІӘ-нің міндеттері	Күні
1	Білімнің - бұлағың (өлеңмен танысу) А.Шаяхметов	Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту. Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу	04.09
2	Қайдан келдің, бауырсақ? Ө.Тұрманжанов	Өлеңді оқып беріп, балаларға түсіндіруге барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Диалогты сөйлесуге үйрету. Бауырсақтың дастарханға қандай еңбекпен келу жолдарын түсіндіру, нанды қастерлей білуге үйрету	06.09
3	Күз – жомарт (өлеңмен танысу) Е. Өтетілеуұлы	Балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру. Оқу құралдары туралы түсінік беру. Оқу құралдары күтіп, таза, ұқыпты ұстауға тәр/у	11.09
4	Қайырымды қоян (ертегі)	Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу	13.09
5	Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов	Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу	18.09
6	Орман жидектері	Орман өсімдіктері туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорын жидектердің атауларымен толықтыру, атауларды нақтылау. Көру, есту қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу	20.09
7	Жемістер жыры (өлең жаттау) Р.Құнақова	Балаларға өлең жаттата отырып, үлкендердің еңбегін бағалай, үлкендерді сыйлай білуге тәрбиелеу	25.09
8	Шаруа мен аю (орыс халық ертегі)	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке т/у	27.09
9	Шаруа мен аю (орыс халық ертегі)	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	02.10
10	Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжет-тік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашы-лық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу	04.10
11	«Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов	Қамқорлық жасай білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу	09.10
12	Әкесі мен балалары Л.Толстой	Ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, сөздерін айтқызу арқылы байланысты-рып сөйлеуге, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауға үйрету	11.10
13	Арыстан мен тышқан (қазақ халық ертегі)	Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу; ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерге мінездеме бере білуге үйрету; шығармашылыққа тәрбиелеу	16.10

14	Арыстан мен тышқан (қазақ халық ертегі)	кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу; ертегінің мазмұнын түсініп, ейіпкерге мінездеме бере білуге үйрету; шығармашылыққа тәрбиелеу	18.10
15	Алтын астық (Қ.Мүсірепов)	Жұмбақты толық тындап, жауабын табуға үйрету. Сөздік қорларын молайту. Зерек болуға тәрбиелеу	23.10
16	Алтын астық (Қ.Мүсірепов)	Балалардың әңгіме желісі арқылы есте сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейінін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу	06.11
17	Жұмбақтар әлеміне саяхат	Балаларға жұмбақ жасыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту, Балалардың ой-өрісін, алғырлығын, зейінін дамыту . Жұмбақты түр-түсі, көлемі, қасиеті мен қимыл-әрекетіне қарай шешу, ойлау қабілеттерін дамыту	08.11
18	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегі)	Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу	13.11
19	Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы	Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Сөйлеу тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. Өлең арқылы еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, патриоттық сезімін ояту. Адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу	15.11
20	Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегі)	Ертегі кейіпкерінің ерекшеліктерін, қасиеттерін ажырата білуге үйрету; таныс сюжет бойынша ертегіні саусақ театрымен көрсетуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу	20.11
21	Кімнің тоны жылы? (әңгімелеу) Қ.Толыбаев	Қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеуге үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатты аялауға, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу	22.11
22	Қыс (өлеңін жаттау) А.Асылбеков	Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстары-ның сұлулығын сезінуді үйрету. Сөйлеу тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге тәрбиелеу	27.11
23	Тәуелсіз Қазақстан! (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар	Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Сөйлеу тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. Өлең арқылы еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, патриоттық сезімін ояту. Адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу	29.11
24	Тәуелсіздігіміз мәңгілік (әңгімелеу) Ә.Дәулеткелді	Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу	04.12
25	Орман емшілері (әңгіме) М.Зверев	Балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу, тіл байлығын, сөздік қорын байыту. Ой-қиялын дамыта отырып, рөлге кіре білуге үйрету. Әр кейіпкердің қиялын әуен арқылы жасай білуге тәрбиелеу	06.12
26	Екі аяз (ертегі)	Халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тындай білуге үйрету. Сөйлеу тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ертегі арқылы достыққа, адалдыққа, мейірімділікке, жақсы мен жаманды айыра білуге тәрбиелеу	11.12

27	Қолғап (украин халық ертегісі)	Балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу, тіл байлығын, сөздік қорын байыту. Ой-қиялын дамыта отырып, рөлге кіре білуге үйрету. Әр кейіпкердің қиялын әуен арқылы жасай білуге тәрбиелеу	13.12
28	Қаңтар мен ақпан (ертегі) / Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев	Ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгімені ажыратуды үйрету. Өз ойын толық айтуға үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту	20.12
29	Сырғанақ	Балаларды сырғанақтағы ойындардың суреті бойынша әңгімелеуге жаттықтыру. Бауыржан Жақыптың «Сырғанақ» тақпағымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету. Қысқы ойындар жайында білімдерді кеңейту, қыс мезгілінде болатын қызықтарға көрініс беру кезеңінде байқағыштығы мен зеректігін қалыптастыру. Достыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу	25.12
30	Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев	Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, тенеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу	27.12
31	Алтын балта (орыс халық ертегі)	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәр-у	08.01
32	Бір уыс мақта (әңгіме) Б.Алтынсарин	Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	10.01
33	Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәр-у	15.01
34	Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)	Кейіпкердің мінез-құлқын өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіре білу; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу	17.01
35	Үш қыз (татар халық ертегісі)	Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегі-ні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды ананы сыйлауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу	22.01
36	Үш қыз (татар халық ертегісі)	Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегі-ні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды ананы сыйлауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу	24.01
37	«Түлкі мен қоян»	Балаларды «Түлкі мен қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі кейіпкерлердің сөзіне зейін қойып,	29.01

	ертегі	мұқият тыңдауға үйрету. Көктемде ұшып келетін құстар туралы білімдерін кеңейту. Ертегі мазмұны арқылы балалардың зейіні мен тілін, есте сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту. Балалардың белсенділігін арттыру, өзара достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне, құстарды аялауға тәрбиелеу	
38	Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	Балалардың театрландырылған ойындарға жағымды көзқарасын қалыптастыру; таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғағын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, сахналай білуге баулу; адамгершілік ережелері тұрғысынан тәрбиелеу	31.01
39	Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	Балалардың театрландырылған ойындарға жағымды көзқарасын қалыптастыру; таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғағын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, сахналай білуге баулу; адамгершілік ережелері тұрғысынан тәрбиелеу	12.02
40	Алдар көсе ханды қалай емдейді? (ертегі)	Ертегіні мұқият тыңдауды, мазмұның ашу. Өз ойын толық айтуға үйрету. Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіріп, оны балалардың өздеріне айтқызу арқылы сөздік қорларын көбейту, ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Денсаулықты сақтауға үйрету. Адамгершілікке тәрбиелеу	14.02
41	Ақылды егінші (ертегі)	Балаларды «Ақылды егінші» ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегідегі оқиғаларға зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. Жер - Ана туралы түсінік беру. Ертегі желісі арқылы балалардың ойлауы мен тілін, есте сақтау қабілеті мен шығармашылығын дамыту. Ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне, белсенді болуға тәрбиелеу	19.02
42	Әке мен бала	Балаларды «Әке мен бала» әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, әңгімедегі оқиға зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. әңгіме кейіпкерінің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларды қалыптастыруға тәрбиелеу	21.02
43	Домбыра туралы аңыз	Аңыз туралы түсінік беру. Аңызды оқып, мағынасын ашу, түсіндіру. Сөздік қорларын молайту. Қазақтың ұлттық аспабы жайлы мағлұмат беру. Домбыраны қастерлеуге үйрету	26.02
44	«Ай мен күн» ертегі	Балаларды «Ай мен Күн» ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі оқиғасына зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. Ертегі желісі арқылы балалардың ойлауы мен тілін, есте сақтау қабілеті мен шығармашылығын дамыту. Көркем сөзге қызығушылықтарын арттыру. Өзара жағымды қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне, белсенді болуға тәрбиелеу	28.02
45	Көктем (өлең) Т.Айбергенов	Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Отбасын құрметтеуге т/у	04.03
46	Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов	Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу	06.03
47	Менің әжем (өлең)	Өлеңді оқу, үйрету, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Қазақтың салт-дәстүрлерін сақтауды үйрету. Бесік жырының маңызын ұғындыру. Балалар өз ойларын, пікірлерін еркін айтуға үйрету. Салт-дәстүрді құрметтеуге, адамгершілікке,	11.03

	Қ.Мырза Әли	мейірімділікке, тазалыққа тәрбиелеу	
48	Әз, Наурызым, армысың (өлеңді жаттау) Оразақын Асқар	Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу	13.03
49	Наурызкөже (әңгімелеу) С.Нұғман	Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	18.03
50	Көктемнің сәні (ертегі)	Балаларды «Апалы-сіңлілі үш қыз» ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру. Ертегідегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттеріне зейін қойып, бақылай білуге үйрету. Көктем туралы ұғымдарын кеңейту. Ертегідегі қызықты оқиғалар арқылы балалардың зейіні мен тілін, ойлау, есте сақтауын қабілетін дамыту. Достық қарым-қатынасты сақтай білуге және адамгершілік ережелеріне, ізгілікке тәрбиелеу	20.03
51	Көктем өрнегі (Е.Өтетілеуұлы)	Е.Өтетілеуұлы және оның шығармашылығы туралы білімдерін кеңейту. Шығарманы оқу арқылы оны түсінуді үйрету. Оқылған шығарманы әңгімелеуге, диалогты сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге үйрету. Еске сақтау қабілеттерін қалыптастыру, адамгершілікке тәрбиелеу	01.04
52	Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу	03.04
53	"Тәтті тоқаш" (әңгімелеу) А.Осеева	Балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойларын еркін айтуға үйрету. Оқылған әңгіменің мазмұнын меңгерту. Еңбекті бағалап, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру. Ата-анаға, үлкендерге сыйластыққа тәр/у	08.04
54	Тілегіміз-бейбіт күн! (жаттау) С.Оспанов	Балаларға С.Оспанов туралы мәлімет беру. Өлең мағынасын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуге өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу	10.04
55	Ақкөжектің достары (ертегі) Б.Қошымов	Балалардың сахнада рөлге ену білігін арттыру. Есте сақтауды, зейінді, ыммен жеткізу қабілетін дамыту. Театрға және қарым-қатынас мәдениетіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	15.04
56	Сықырлы тон қазақ халық ертегісі	Балаларға қазақ ертегілерімен таныстыруды жалғастыру. Өз пікірлерін ашықта, еркін жеткізе білуге үйрету. Ертегі тыңдауға деген қызығушы-лықтарын арттыру, сөздік қорларын, тілін дамыту. Алғырлыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу	17.04
57	Үш торай (орыс халық ертегісі)	Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру, кейіпкерлердің мінез-құлықтары-мен таныстыру. Жағымды, жағымсыз жақтарын ажырата білуге үйрету. Тілін, сөздік қорларын дамыту. Анық, көркем сөйлеуге тәрбиелеу	22.04
58	Үш мысық (әңгімелеу) В.Сутеев	Балаларды әңгімені зейін қойып тыңдауға үйретуді жалғастыру. Әңгімені мазмұндай білуге үйрету Тілдерін дамыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорларын молайту. Анық, көркем сөйлеуге тәр-у	24.04
59	Жабайы аңдар, түлкі туралы ертегілер әлеміне саяхат	Балаларды ертегіде кездесетін хайуанаттардың мінез-құлқын, іс-әрекетін түсінуге, соның ішінде түлкінің жаман қылықтарын көре білуге жаттықтыру. Әңгіме мен ертегіні салыстырып, қайсысы өмірдегі шындыққы жақын екенін ажырата білуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Аңдарға қамқор болуға тәрбиелеу	29.04

60	Достық мерекесі (өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов	Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу	06.05
61	Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев	Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту. Өз елін құрметтеуге, Отанын сүйуге, қорғауға	08.05
62	«Аққу- қаздар» ертегісі	Балаларды ертегінің мазмұнын толық өз ойларын жеткізіп айтуға үйрету. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ойлау, есте сақтау қабілет-терін, сөздік қорын молайту. Адамгершілікке, еңбек сүйгіштікке тәр-у	13.05
63	Бала - біздің болашақ (өлеңмен танысу) Қасым Аманжолов	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу	15.05
64	Ертегілер еліне саяхат	Сұрақтарға жауап беруге, бала ертегінің басты кейіпкерлерінің мінез-құлқын, ертегінің негізгі мазмұнын, көркемдік, мәнерлік құралдарды меңгеруді үйрету	20.05
65	Ертегілер еліне саяхат	Сұрақтарға жауап беруге, бала ертегінің басты кейіпкерлерінің мінез-құлқын, ертегінің негізгі мазмұнын, көркемдік, мәнерлік құралдарды меңгеруді үйрету	22.05
66	Бала біздің болашақ (өлеңді жаттау)	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу	27.05
67	Төлдер әдісі (сахналау)	Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, тенеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Кейіпкердің мінез-құлқын өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіре білу; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу	29.05

Сауат ашу негіздері Түсінік хат

«Сауат ашу негіздері» оқу-әдістемелік кешені жаңа буынның төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекіген). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің жаңа методологиялық негізін анықтайды;

2. 1 жастан 6(7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекіген);

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекіген). Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың бірізділігін сақтау.

«Сауат ашу негіздері» оқу-әдістемелік кешені Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша «Коммуникация» білім беру саласына негізделіп жазылған.

«Сауат ашу негіздері» сабағының

Мақсаты: тілдің фонетикалық және графикалық жүйесін игеру барысында балаларды оқылым мен жазылым дағдыларын меңгеруге даярлау.

Міндеттері:

Фонематикалық есту мен қабылдауды дамыту;

Сөздің дыбыстық құрылымы мен таныстыру, алдағы сауат ашу негіздеріне үйрету үшін және дыбыстық талдау әрекеттерін қалыптастыру;

Қолдың ұсақ моторикасын дамыту;

Дыбыстық талдау мен жинақтау іс-әрекетін қалыптастыру;

Тіл, сөйлем, сөз, буын, екпін, дыбыс және әріп туралы түсінікті қалыптастыру;

Балаларды талдау, салыстыру, жалпылау, ақпаратты жүйелеудің қарапайым тәсілдерімен таныстыру.

«Сауат ашу негіздері» сабағының мазмұны оқу бөлімдері бойынша ұйымдастырылған, олар күтілетін нәтижелер түрінде берілген оқу мақсаттарын көздейтін бөлімшелерден тұрады. Әрбір бөлімше ішінде жүйелілікпен құрылған оқу мақсаттары педагогке жұмысын жоспарлауға, балалардың жетістіктерін бағалауға және оларға оқудың келесі кезеңдері туралы ақпарат беруге мүмкіндік береді.

«Сауат ашу негіздері»

Апталық жүктеме 3 сағат, барлығы 100 сағат

<i>р/с</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>ҰІӘ-нің міндеттері</i>	<i>Күні</i>
1	Сурет бойынша әңгімелеу. Дыбыс	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді және сол арқылы әңгіме құрастыруды, әр зат өзіне тән дыбыс шығаратынын үйрету	01.09
2	Күз кереметі. Дыбыс	Күз кереметі атты сурет бойынша күз мезгілінің ерекшеліктеріне әңгіме құрастырып айтуды, нүктелер мен үзік сызықтарды бастыруды үйрету	04.09
3	Ауылда. Үй жануарлары мен үй құстары. Дыбыс пен сөз	Ауыл туралы сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу	06.09
4	Жабайы жануарлар. Сөз	Жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу	08.09
5	Сөйлеммен танысайық. Сөз мағынасы	Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағ-т б/у	11.09
6	Сөздер мен дыбыстар. Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру	13.09
7	Буынға бөлейік.	Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілет-терін жетілдіру. Танып білуге деген қызығушылығын арттыру	15.09
8	Дауысты, дауыссыз дыбыстар	Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру	18.09
9	Жабайы жануарлар. Жуан дауысты дыбыстар	Жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу	20.09
10	Дауысты дыбыстар Жіңішке дауысты дыбыстар	Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру	22.09
11	Дауыссыз дыбыстар	Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру	25.09
12	Біз не үйрендік? [а] дыбысымен танысу	Балаларды [а] дыбысымен және Аа әрпімен таныстыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыпты болуға тәрбиелеу	27.09
13	[а] дыбысын қайталау, Аа әріп таңбасын жазу	«Аа» әрпін баспа түрін жазуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыпты болуға тәрбиелеу	29.09
14	Біз не үйрендік? [н] дыбысымен танысу	«Нн» әрпімен таныстыру. Сөздік қорларын дамыту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыпты болуға тәрбиелеу	02.10
15	[н] дыбысын қайталау, Нн әріп таңбасын жазу	«Нн» әрпінің таңбасын жазуға үйрету, сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауға үйрету	04.10

	Қатаң дауыссыз дыбыстар		
16	Ұяң дауыссыз дыбыстар [Ғ] дыбысымен танысу	[Ғ] дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, [Ғ] дыбысына сөз табу, сөйлем құрастыру, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін, қиялын дамыту	06.10
17	[Ғ] дыбысын қайталау, Ғғ әріп таңбасын жазу	[Ғ] дыбысы мен әрпін таныту. Сөзге дыбыстық, буындық талдау жасату. Ғғ дыбысының әріп элементтерін, сөздерді дұрыс жазуды, еске сақтауды үйрету, тілін дамыту. Сауаттылыққа тәрбиелеу	09.10
18	Үнді дауыссыз дыбыстар [о] дыбысымен танысу	«Оо» әрпімен оқушыларды таныстыру. Сөздік қорларын дамыту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыпты болуға тәрбиелеу	11.10
19	[о] дыбысын қайталау, Оо әріп таңбасын жазу	[о] дыбысымен таныстыру, айтылу ерекшелігіне қарай [о] дыбы-сының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінің өздеріне анықтату	13.10
20	Біз не үйрендік? [т] дыбысымен танысу	[т] дыбысымен және Тт әріптермен таныстыру. «Тт» әрпін ауа арқылы жазып көрсету. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	16.10
21	[т] дыбысын қайталау, Тт әріп таңбасын жазу	Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін, каллиграф-к талаптарға сай ж/у	18.10
22	Дыбыстар әлемі [у] дыбысымен танысу	[у] дыбысын және Уу әрпімен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буындарды, қысқа сөздерді оқуға үйрету	20.10
23	[у] дыбысын қайталау, Уу әріп таңбасын жазу	[у] дыбысына берілген сөздерді оқуға дағдыландыру. [у] дыбысының бірде дауысты, бірде дауыссыз болатынын түсіндіру	23.10
24	Ойнай отырып оқимыз [ш] дыбысымен танысу	[ш] дыбысы және Шш әрпімен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буындарды, қысқа сөздерді оқуға үйрету	27.10
25	[ш] дыбысын қайталау, Шш әріп таңбасын жазу	[ш] дыбысы бар сөздерге мысалдар келтіріп, сол сөздерді қатысты-рып бірнеше сөйлем құрату арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Жазуға қолдарын жаттықтыру	06.11
26	Дыбыстық талдау [с] дыбысымен танысу	Жаңа [С] дыбыстарымен таныстыру, сөз, сөйлем құруға дағдыландыру	08.11
27	[с] дыбысын қайталау, Сс әріп таңбасын жазу	[С] дыбысын буында қайталап сөзде анық айтуға машықтандыру. Жазуға қолдарын жаттықтыру	10.11
28	Дыбыстық талдау [д] дыбысымен танысу	[д] дыбысымен және Д д әрпімен таныстыру. «Д» әрпін ауада жазып көрсету. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. «Д» дыбысы бар сөз, сөйлем ойлатып, оны ойын жаттығулар арқылы бекіту	13.11
29	[д] дыбысын қайталау, Дд әріп таңбасын жазу	[д] дыбысымен және Д д әрпімен таныстыру. «Д» әрпін ауада жазып көрсету. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. «Д» дыбысы бар сөз, сөйлем ойлатып, оны ойын жаттығулар арқылы бекіту. Жазуға қолдарын жаттықтыру	15.11
30	Дыбыстық талдау [ы] дыбысымен танысу	[ы] дыбысы және Ы ы әріп таңбасын жазуды үйрету, таныстыру. [ы] дыбысына байланысты сөздерді атап, сөйлем құрастыруды үйрету. Буынға бөлуді үйрету. Артикуляция бойынша дұрыс айтуды үйрету.	17.11
31	[ы] дыбысын қайталау, Ыы әріп таңбасын жазу	[ы] дыбысы және Ы ы әріп таңбасын жазуды үйрету, таныстыру. [ы] дыбысына байланысты сөздерді атап, сөйлем құрастыруды үйрету. Буынға бөлуді үйрету. Артикуляция бойынша дұрыс айтуды үйрету.	20.11
32	Дыбыстық талдау [м] дыбысымен танысу	[м] дыбысы мен оның әріп таңбасы туралы түсінік беру. Қосымша материалдарды пайдалана отырып, дүниетанымдарын кеңейту. Қоршаған ортаның әдемілігін сезіне білуге, оны сүйе білуге тәрб-у	22.11
33	[м] дыбысын қайталау, Мм әріп таңбасын жазу	[м] дыбысы мен оның әріп таңбасы туралы түсінік беру. Қосымша материалдарды пайдалана отырып, дүниетанымдарын кеңейту. Жазуға қолдарын жаттықтыру	24.11
34	Дыбыстық талдау [л] дыбысымен танысу	[л] дыбысы және әрпі, әріп таңбасын жазу, әріп таңбасын жазуды, артикуляция бойынша дұрыс айтуды үйрету. Сөзге дыбыстық талдау жүргізуді, буынға бөлуді, сөзден сөйлем құрауды үйрету. Жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу	27.11

35	[л] дыбысын қайталау, Лл әріп таңбасын жазу	[л] дыбысы және әрпі, әріп таңбасын жазу, әріп таңбасын жазуды, артикуляция бойынша дұрыс айтуды үйрету. Сөзге дыбыстық талдау жүргізуді, буынға бөлуді, сөзден сөйлем құрауды үйрету	29.11
36	Дыбыстық талдау [к] дыбысымен танысу	[к] дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буындарды, қысқа сөздерді оқуға үйрету. Сөздік қорды, ойлау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	01.12
37	[қ] дыбысын қайталау, Ққ әріп таңбасын жазу	[қ] дыбысы және әрпімен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету, [қ] дыбысын қатыстыра отырып сөз, сөйлем құрау, буынға бөлу, [қ] дыбысының сөздің қай жерде кездесіп тұрғанын (басында, ортасында, соңында) таба білуге дағдыландыру. Жазуға қолдарын жаттықтыру	04.12.
38	Сөздерді буынға бөлеміз [е] дыбысымен танысу	[е] дыбысы және әрпі туралы түсінік қалыптастыру. [е] дыбысы мен әрпін оқуды және жазуды меңгерту. Балаларды адамгершілікке, ізеттілікке, білім алуға тәрбиелеу	06.12
39	[е] дыбысын қайталау, Ее әріп таңбасын жазу	[е] дыбысы және Ее әрпі туралы түсінік қалыптастыру. [е] дыбысы мен әрпін оқуды және жазуды меңгерту. Ойын арқылы балалардың ойлау, еске сақтау қабілеттерін, оқуға, жазуға қызығушылықтары мен ынта-жігерлерін арттыру	08.12
40	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу [ұ] дыбысымен танысу	[ұ] дыбысы және Ұ ұ әрпімен таныстыру. Ұ әрпінің таңбасын жазуды, артикуляциясы бойынша дұрыс айтуды, сөздермен сөйлем құрауды, сөзді буынға бөлуді үйрету. Дыбыстық талдау жасату	11.12
41	[ұ] дыбысын қайталау, Ұұ әріп таңбасын жазу	Жеке сөздерді оқуды үйрету. [ұ] дыбысы кездесетін сөз, сөйлем құрастыру, оларға дыбыстық талдау жасауды үйрету. Ұқыпты, әдемі жазуға дағдыландыру. Балалардың еске сақтау қабілетін, логикалық ойлауын, сөздік қорын, танымдық дағдыларын дамыту	13.12
42	Дыбыстың сөздегі орны [і] дыбысымен танысу	[і] дыбысы және І і әріп таңбасымен таныстыру, [і] дыбысына байланысты сөздерді айтқызу және сөйлем құрастыру, буынға бөлу, дыбысты артикуляциясы бойынша дұрыс айтуды үйрету	15.12
43	[і] дыбысын қайталау, Іі әріп таңбасын жазу / Ойнай отырып оқимыз [к] дыбысымен танысу	І і әрпі және і әрпі бар сөздерді оқуды, жазуды үйрету. [і] дыбысы-на қатысты жаңа сөздерді үйрету арқылы оқушылардың сөздік қорын, сөйлеу тілін дамыту. Сауатты, көркем, таза жазуға тәрбиелеу [к] дыбысы мен К к әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буындарды, қысқа сөздерді оқуды үйрету. Сөздік қорды, ойлау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту. Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту	20.12
44	[к] дыбысын қайталау, Кк әріп таңбасын жазу	К дыбысына дыбыстық талдау жасату. Дидактикалық құралдар арқылы балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларға К дыбысы бар сөздерді буынға бөлуді, сөйлем құрауды үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру	22.12
45	Біз не үйрендік? [ү] дыбысымен танысу	[ү] дыбысы және Ү ү әрпімен таныстыру. Артикуляция бойынша дұрыс айтуды үйрету. Сөздерден сөйлем құрастыруды үйрету, буынға бөлуді дамыту. Дыбыстық талдау жасату	25.12
46	[ү] дыбысын қайталау, Үү әріп таңбасын жазу	Сөзге дыбыстық, буындық талдау жасату. Ү дыбысының әріп элементтерін, сөздерді дұрыс жазуды, еске сақтауды үйрету, тілін дамыту. Сауаттылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу	27.12
47	Дыбыстық талдау [и] дыбысымен танысу	Балаларды Ии дыбысымен таныстыру, дыбыстық талдау жасауды үйрету. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзден сөйлем құрастыруға дағдыландыру	08.01
48	[и] дыбысын қайталау, Ии әріп таңбасын жазу	Сөзге дыбыстық, буындық талдау жасату. Ии дыбысының әріп элементтерін, сөздерді дұрыс жазуды, еске сақтауды үйрету, тілін дамыту. Сауаттылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу	10.01
49	[й] дыбысы және Йй әрпі, әріп таңбасын жазу	Йй дыбысы мен әрпін таныстыру. Йй дыбысы бар сөздерге дыбыс-тық талдау жасауды үйрету. Тіл ұстарту мақсатында й дыбысына сөз құрау, буын ішінде бекіту. Жазуға қолдарын жаттықтыру	12.01

50	Дыбыстық талдау [p] дыбысымен танысу	Айтылу ерекшелігіне байланысты [p] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, Pp әрпімен таныстыру	15.01
51	[p] дыбысын қайталау, Pp әріп таңбасын жазу	[P] дыбысын жеке, буында, сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемде анық айтуға машықтандыру. ұқыпты жазуға тәрбиелеу	17.01
52	Дыбыстық талдау [ɢ] дыбысымен танысу	Г дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, Г дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуді үйрету. Өткен дыбыстарды қайталау, зейінін бақылау. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Сауатты жазуға тәрбиелеу	19.01
53	[ɢ] дыбысын қайталау, Гг әріп таңбасын жазу	[ɢ] дыбысы мен әрпін таныту. Сөзге дыбыстық, буындық талдау жасату. Гг дыбысының әріп элементтерін, сөздерді дұрыс жазуды, еске сақтауды үйрету, тілін дамыту. Сауаттылыққа тәрбиелеу	22.01
54	Дыбыстық талдау [ɢ] дыбысымен танысу	[ɢ] дыбысымен таныстыру, ɢ әрпінің таңбасын жазуды үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйрету, сөзді буынға бөліп оқуға дағдыландыру. Балаларға [ɢ] дыбысының артикуляциясына сай дұрыс дыбыстауды үйрету. Әдемі және таза жазуға тәрбиелеу	24.01
55	[ɢ] дыбысын қайталау, Ң әріп таңбасын жазу	[ɢ] дыбысы және әрпімен таныстыру, сөз ішіндегі [ɢ] дыбысының ерекшелігін меңгерту, сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы [ɢ] дыбысының дауыссыз екенін байқату. [ɢ] дыбысы бар сөздерге мысалдар келтіру арқылы сөздік қорды дамыту. Балалардың сөйлеу мәнері мен байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Жазуға қолдарын жаттықтыру	26.01
56	Сөйлем [ɵ] дыбысымен танысу	[ɵ] дыбысымен таныстыру, айтылу ерекшелігіне қарай [ɵ] дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінін өздеріне анықтату. Дыбыстық талдау, буынға бөлу, сөздерден сөйлем құрауға дағдыландыру. Өртүрлі тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру. Өтілген әріптерді қосып оқуды үйрету, ой-өрістерін, еске сақтау қабілеттерін дамыту. Байқағаштыққа, адамгершілікке тәрбиелеу	29.01
57	[ɵ] дыбысын қайталау, Өө әріп таңбасын жазу	[ɵ] дыбысы мен әрпін таныстыру, оның айтылу ерекшеліктерін атап өту және жазылу жолын үйрету. Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту, [ɵ] дыбысына қатысты жаңа сөздерді оқыту арқылы ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру, сөйлеу тілін дамыту. Сөздік қорын молайту. Алғырлыққа, шыдамдылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, сауатты жазуды үйрету	31.01
58	Сөйлем сызбасы [z] дыбысымен танысу	Өткен дыбыстарды қайталау арқылы еске сақтау қабілетін арттыру. Жаңа [z] дыбысымен таныстыру, сөз, сөйлем құруға дағдыландыру. Дыбыстық талдау жасау, буынға бөлуді, сөздермен сөйлем құрастыруды үйрету. Сөйлеу мәдениетін қалыптастыруға үйрету	02.02
59	[z] дыбысын қайталау, Зз әріп таңбасын жазу	Балаларға [z] дыбысы мен әрпін таныстыру. З з әрпі бар сөздерді оқып, сауатты жазуды үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Байланыстыра сөйлеуді үйрету, сөздік орды молайту. Еске сақтау қабілетін, танымдық дағдыларын дамыту. Дұрыс оқи алуға, әдемі жазуға машықтандыру. Мейірімділікке, жақсылыққа, белсенділікке тәрбиелеу	12.02
60	Сөйлем құрау [ə] дыбысымен танысу	Балаларды [ə] дыбысы және Ə әрпімен таныстыру. «Ə» әрпін ауада жазып көрсету. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. "Ə" дыбысы бар сөзді, сөйлемді ойлатқызып, оны ойын жаттығулар арқылы бекіту. Балаларды адамгершілікке т/у	14.02
61	[ə] дыбысын қайталау, Əə әріп таңбасын жазу	Əə әрпі бар сөздерді оқып, сауатты жазуды үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Байланыстыра сөйлеуді үйрету, сөздік қорды молайту. Еске сақтау қабілетін, танымдық дағдыларын дамыту. Дұрыс оқи алуға, әдемі жазуға машықтандыру. Мейірімділікке, жақсылыққа, белсенділікке тәрбиелеу	16.02
62	Ойнай отырып оқимыз [ʒ] дыбысымен танысу	[ʒ] дыбысын және Ж әрпімен таныстыру. Артикуляция бойынша дұрыс айтуды үйрету. Сөзден сөйлем құрауды үйрету, буынға бөлуді дамыту. Дыбыстық талдау жасату	19.02
63	[ʒ] дыбысын қайталау, Жж әріп таңбасын жазу	[ʒ] дыбысын басқа дыбыстардың ішінен ажыратуды, сөзге дыбыстық талдау жасауды, сөзді буынға дұрыс бөлуді үйрету. Сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілеттерін арттыру. Жазуға қолдарын жаттықтыру	21.02

64	Дыбыстық талдау [п] дыбысымен танысу	[п] дыбысы және П п әрпін таныстыру. Пп дыбысын дұрыс айтуды үйрету. Есте сақтау, есту қабілеттерін арттыру. Салт-дәстүрлерді құрметтеуді үйрету	23.02
65	[п] дыбысын қайталау, Пп әріп таңбасын жазу	Балаларға [п] дыбысы мен әрпін таныстыру. Пп әрпі бар сөздерді оқып, сауатты жазуды үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Байланыстыра сөйлеуді үйрету, сөздік қорды молайту. Есте сақтау қабілетін, танымдық дағдыларын дамыту. Дұрыс оқи алуға, әдемі жазуға машықтандыру. Мейірімділікке, жақсылыққа, белсенділікке тәрбиелеу	26.02
66	Біз не үйрендік? [б] дыбысымен танысу	[б] дыбысын және Б б әрпін таныстыру. Дыбысты дұрыс айтуды үйрету. Б б әрпін, баспа таңбасын таныстыру, жазуды үйрету. Есте сақтау, есту қабілеттерін арттыру. Шығармашылыққа баулу	28.02
67	[б] дыбысын қайталау, Бб әріп таңбасын жазу	Бб әрпі бар сөздерді оқып, сауатты жазуды үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Байланыстыра сөйлеуді үйрету, сөздік қорды молайту. Есте сақтау қабілетін, танымдық дағдыларын дамыту. Дұрыс оқи алуға, әдемі жазуға машықтанды-ру. Мейірімділікке, жақсылыққа, белсенділікке тәрбиелеу	01.03
68	Біз не үйрендік? [х] дыбысымен танысу	Оқушыларға [х] дыбысы мен әрпін таныту, оқу мен жазу дағдыла-рын қалыптастыру. [х] дыбысына қатысты жаңа сөздерді үйре-ту арқылы балалардың білімін жетілдіру, сөйлеу тілін дамыту. Оқушыларды білімділікке, ұқыптылыққа, сауаттылыққа ынталан-у	04.03
69	[х] дыбысын қайталау, Хх әріп таңбасын жазу	Хх әрпі бар сөздерді оқып, сауатты жазуды үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Байланыстыра сөйлеуді үйрету, сөздік қорды молайту. Есте сақтау қабілетін, танымдық дағдыларын дамыту. Дұрыс оқи алуға, әдемі жазуға машықтанды-ру. Мейірімділікке, жақсылыққа, белсенділікке тәрбиелеу	06.03
70	[h] дыбысы және h әрпі, әріп таңбасын жазу	Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Тақырыпқа байланысты керекті сөздер, сызбалар, суреттер, белгілерді қолданып, жай сөйлемдер құрастыру	11.03
71	Біз сөйлем құрай аламыз [я] дыбысымен танысу	[я] дыбысы мен Я я әрпін меңгерту, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Я дыбысына қатысты сөздерді білдіру арқылы оқушының ой-өрісін сөздік қорын, тілін дамыту	13.03
72	[я] дыбысын қайталау, Яя әріп таңбасын жазу	Балаларға [я] дыбысы мен әрпін таныстыру. Яя әрпі бар сөздерді оқып, сауатты жазуды үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Байланыстыра сөйлеуді үйрету, сөздік қорды молайту. Есте сақтау қабілетін, танымдық дағдыларын дамыту. Дұрыс оқи алуға, әдемі жазуға машықтандыру. Мейірімділікке, жақсылыққа, белсенділікке тәрбиелеу	15.03
73	Дыбыстық талдау [ф] дыбысымен танысу	Ф дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеті мен қиялын дамыту, Ф дыбысына сөз табуына назар аудару, байланыстыра сөйлеуді үйрету	18.03
74	[ф] дыбысын қайталау, Фф әріп таңбасын жазу	Фф әрпі бар сөздерді оқып, сауатты жазуды үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Байланыстыра сөйлеуді үйрету, сөздік қорды молайту. Есте сақтау қабілетін, танымдық дағдыларын дамыту. Әдемі жазуға машықтандыру. Мейірімділікке, жақсылыққа, белсенділікке тәрбиелеу	20.03
75	Дыбыстық талдау [ю] дыбысымен танысу	[ю] дыбысы және Ю ю әрпін таныстыру. Дыбысты дұрыс айтуды үйрету. Ю ю әрпінің жазба таңбасымен таныстыру, оны жазуды үйрету. Есте сақтау, қабілетін арттыру.	01.04
76	[ю] дыбысын қайталау, Юю әріп таңбасын жазу	[ю] дыбысы мен әрпін таныту. Сөзге дыбыстық, буындық талдау жасату. Юю дыбысының әріп элементтерін, сөздерді дұрыс жазуды, еске сақтауды үйрету, тілін дамыту	03.04
77	Біз не үйрендік? [ё] дыбысымен танысу	Балаларды Ё ё дыбысы және әрпімен таныстыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрби-у	05.04
78	[ё] дыбысын қайталау, Ёё әріп таңбасын жазу	Сөзге дыбыстық, буындық талдау жасату. Ё ё дыбысының әріп элементтерін, сөздерді дұрыс жазуды, еске сақтауды үйрету, тілін дамыту. Сауаттылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу	08.04
79	Біз не үйрендік?	[в] дыбысы және В в әріп таңбасымен таныстыру, балалардың ой-лау қабілетін, қиялын дамыту. [в] дысына сөз,	10.04

	[в] дыбысымен танысу	сөйлем табуына на-зар аудару. Сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйр-у	
80	[в] дыбысын қайталау, Вв әріп таңбасын жазу	Сөзге дыбыстық, буындық талдау жасату. Вв дыбысының әріп элементтерін, сөздерді дұрыс жазуды, еске сақтауды үйрету, тілін дамыту. Балаларға сауатты, мәнерлі, әсерлі сөйлеуді үйрету	12.04
81	Ойнай отырып оқимыз [э] дыбысымен танысу	Э э дыбысы және әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау, дыбыс пен әріпті ажырату, берілген сөздерді дұрыс оқуды, жазуды үйрету. Э э дыбысы бар жаңа сөздерді таныту арқылы танымдық қабілеттерін, сөздік қорын, оқуға қызығушылығын дамыту. Бірлікке, ұқыптылыққа, техника қауіпсіздігін сақтауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	15.04
82	[э] дыбысын қайталау, Ээ әріп таңбасын жазу	Ээ дыбысының әріп элементтерін, сөздерді дұрыс жазуды, еске сақтауды үйрету, тілін дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрби-у	17.04
83	Ойнай отырып оқимыз [ц] дыбысымен танысу	Балаларға [ц] дыбысы мен әрпін таныту, [ц] дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Балалардың дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы білімдерін толықтыру. Тақырыптық суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Сөздік қорын байыту, байланыстыра сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге ықпал ету, ойлау шеберлігі мен сөйлеу мәдениетін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	19.04
84	[ц] дыбысын қайталау, Цц әріп таңбасын жазу	Сөзге дыбыстық, буындық талдау жасату. Цц дыбысының әріп элементтерін, сөздерді дұрыс жазуды, еске сақтауды үйрету, тілін дамыту. Жазуға қолдарын жаттықтыру	22.04
85	Дыбыстық талдау [щ] дыбысымен танысу	Щ дыбыстарын және Щщ әріптерін таныстыру. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуды үйрету. Еске сақтау, фонематика-лық есту қабілеттерін арттыру	24.04
86	[щ] дыбысын қайталау, Щщ әріп таңбасын жазу	Сөзге дыбыстық, буындық талдау жасату. Щщ дыбысының әріп элементтерін, сөздерді дұрыс жазуды, есте сақтауды үйрету, тілін дамыту. Достыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу	26.04
87	Біз не үйрендік? [ч] дыбысымен танысу	Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқушылардың ойлау, еске сақтау, сауатты сөйлеу, мәнерлеп оқу қабілеттерін дамыту	29.04
88	[ч] дыбысын қайталау, Чч әріп таңбасын жазу	[ч] дыбысы мен әрпін таныту. Сөзге дыбыстық, буындық талдау жасату. Чч дыбысының әріп элементтерін, сөздерді дұрыс жазуды, еске сақтауды үйрету, тілін дамыту. Сауаттылыққа тәрбиелеу	03.05
89	ь, ь таңбаларымен таныстыру	Оқушыларды ь белгісімен таныстыру, оның дыбысталмайтынын түсіндіру, ь белгісі бар сөздерді дұрыс оқуды және жазуды, еске сақтауды, дыбыстық талдау жасауды үйрету. Оқушылардың ойлау, еске сақтау, сауатты сөйлеу, мәнерлеп оқу қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Тазалыққа тәрбиелеу	06.05
90	Өткен дыбыстар мен олардың әріп таңбасын қайталату	Өткен дыбыстар мен олардың әріп таңбасын қайталату. Айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Ойлау қабілеттері мен тіл байлықтарын дамыту. Үй жануарларына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу	08.05
91	Дыбыстар мен олардың әріп таңбасын қайталату	Өткен дыбыстар мен олардың әріп таңбасын қайталату. Айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Ойлау қабілеттері мен тіл байлықтарын дамыту. Үй жануарларына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу	10.05
92	Дауысты және дауыссыз дыбыстар әлемі	Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінікті қайталау. Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажыратуды үйрету. Ертегі тыңдатып қиялдарын дамыту, ой-өрістерін кеңейту. Өзін жақсы көруге, бағалауға тәрбиелеу	13.05
93	Дыбыстар. Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау	Дыбыс пен әріпті, дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталау. Сөзді буынға бөлуді, аталған сөзді қатыстырып сөйлем құрастыруды қайталату. Ойлау қабілеттері мен тіл байлықтарын дамыту. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу	15.05
94	Сөздер мен сөйлемдер	Сөз және сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруды үйрету. Сөздік қордағы сөздерден сөйлем, әңгіме құруды үйрету. Балалардың ойлау және өз пікірін айту қабілеттерін дам-у	17.05
95	Сөздер мен сөйлемдер	Сөз және сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруды үйрету. Сөздік қордағы сөздерден сөйлем, әңгіме құруды үйрету. Балалардың ойлау және өз пікірін айту қабілеттерін дам-у	20.05

96	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	Балаларды ауылдағы еңбек туралы тақпақпен таныстыру. Дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыруды жалғастыру. "отбасы" жалпылауыш сөзінің мағынасын түсіндіру, "отбасы тәрбиесі" ұғымының негіздерін салу. Дауысты дыбыстарының артикуляциясына жаттықтыру. Есту зейінін, есте сақтау, қабылдау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларды сөзді дыбыстау мәдениетіне, отбасына деген сүйіспеншілікке, еңбексүйгіштікке т/у	22.05
97	Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Балалармен дауыссыз дыбыстарды қайталау. Сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру. "ауыл" мен "қала" ұғымдарын тиянақтау. Адамның қала мен ауылдағы тіршілігі туралы білімдерін пысықтау. Есту қабілетін жетілдіру, зейінді, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту. Балалардың туған жеріне, табиғатына және адамның еңбегіне деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. Патриоттық сезімдердің негіздерін салу	24.05
98	Жазғы демалыс	Өткен дыбыстар мен олардың әріп таңбасын қайталату. Айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Ойлау қабілеттері мен тіл байлықтарын дамыту. Үй жануарларына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу	27.05
99	Қош бол мектеп	Өткен дыбыстар мен олардың әріп таңбасын қайталату. Айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Ойлау қабілеттері мен тіл байлықтарын дамыту. Мектеп мүлкіне жауапкершілікпен қарау керектігін қалыптастыру	29.05
100	Біз нені білеміз?	Біз нені білеміз? Өткен дыбыстар мен олардың әріп таңбасын қайталату. Айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Ойлау қабілеттері мен тіл байлықтарын дамыту.	31.05

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

Түсінік хат

«Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру» оқу-әдістемелік кешені жаңа буынның төмендегі нормативтік құжаттарына сәйкес дайындалған.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекіген). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің жаңа методологиялық негізін анықтайды.

2. 1 жастан 6(7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекіген).

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекіген). Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың бірізділігін сақтау.

Бағдарламада қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру ұйымдастырылған оқу қызметінің (ҰОҚ) мақсаттары мен міндеттері толық айқындалған.

Мақсаты:

-қарапайым логикалық-математикалық ұғымдарды қалыптастыру және зияткерлік-шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Міндеттері:

-ақиқатты танудың математикалық тәсілдерін таныстыру: санау, өлшеу, қарапайым есептеу;

-тапсырманы стандартты емес жолмен шешуге деген тапқырлығын, зеректігін, ұғымталдығын, ұмтылысын дамыту;

-ойлау әрекетінің тәсілдерімен таныстыру.

«Математика негіздері»**Апталық жүктеме 3 сағат, барлығы 101 сағат**

р/с	Тақырыбы	ҰІӘ-нің міндеттері	Күні
1	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру. Бірнеше белгіні бір мезгілде бағдарлау іскерлігін қалыптастыру	02.09
2	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын бірдей, әртүрлі деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру	05.09
3	Біреу – көп	Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру және дамыту	07.09
4	Біреу – көп	Заттарды топтарға біріктіру, оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру. Жиынтық, жиынтық элементтері түсініктерімен танысу. Тұтас бүтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру	09.09
5	Заттарды топқа біріктіру ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру	Жиынтық түсінігін бекіту. Заттар жиынтықтарын тең, тең емес белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту. Тең жиынтықтар, тең емес жиынтықтар түсініктерін қалыптастыру, «бір» саны туралы түсінік қалыптастыру	12.09
6	Заттардың кеңістікте орналасуы.	Кеңістіктік түсініктерді дамыту. Заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру. «бір» саны туралы түсінік қалыптастыру	14.09
7	1 саны және цифры 2 саны және цифры	Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру. Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту, «екі» саны туралы түсінік қалыптастыру	16.09
8	1 саны және цифры 2 саны және цифры	Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру. Жазықтықта бағдарлау, қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру, «екі» саны туралы түсінік қалыптастыру	19.09
9	3 саны және цифры 4 саны	Уақыттық түсініктерді дамыту. Оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру, «үш» саны туралы түсінік қалыптастыру	21.09
10	3 саны және цифры 4 саны және цифры	Тәулік бөліктері мен апта күндері білімдерін және уақыт аралықтарының реттілігінде бағдарлау іскерлігін анықтау. Уақыт сезімін дамыту, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру, 1,2,3 сандарын бекіту	23.09
11	3 саны және цифры 4 саны және цифры	Жыл мезгілдері, айларды ретімен атау іскерлігін дамыту. Уақыттың кезеңдігі мен қайтымсыздығы туралы түсінікті қалыптастыру, «төрт» саны туралы түсінік қалыптастыру	26.09
12	5,6 сандары және цифрлары	Сызық түсінігін қалыптастыру. Түзу және қисық, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтарды бір-бірінен ажырату іскерлігін дамыту	28.09
13	5,6 сандары және цифрлары	Нүкте, сәуле, бұрыш, кесінді түсініктерін қалыптастыру. Оқып-меңгерілетін фигураларды құрудың ерекшеліктерімен таныстыру. Түзу, сәуле, кесінді бір-бірінен ажырату іскерлігін дамыту	30.09
14	7,8,9 сандары және цифрлары	Балаларды сандар жолағымен таныстыру, сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, «бес» саны туралы түсінік қалыптастыру	03.10
15	7,8,9 сандары және цифрлары	Балаларға ретті сан туралы ұғымдарын жандандыру. Тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыру, «бес» саны туралы түсінік қалыптастыру	05.10
16	10 саны	Балалардың уақыт, тәулік бөліктері ұғымдары туралы білімдерін бекіту, «алты» саны туралы түсінік қалыптастыру	07.10
17	10 саны	Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санау тәртібіне үйрету	10.10

18	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	Қажетті жиын сандарын қоршаған ортадан және өз денесінде байқауға, сөзбен атауға машықтандыру. «жеті» жиын санын құрайтын ең кіші екі элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту. «б» саны туралы түсінік қал/у	12.10
19	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауды үйрету, «жеті» жиын санын құрайтын ең кіші екі элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту. «б» мен «7» сандарының көрнекілік негізінде, беттестіру және тұтастыру тәсілдерінің пайда болуын көрсете білу қабілетін дамыту.	14.10
20	Ұзындық	Балалардың ұғымында «жеті» саны туралы түсінік қалыптастыру, оның таңбасын тану, атау іскерлігін жетілдіру. «жеті» саны туралы түсінік қалыптастыру	17.10
21	Ұзындық	Нанның құндылығын түсінуге, адамның еңбегін бағалауға тәрбиелеу. «сегіз» саны туралы түсінік қалыптастыру	19.10
22	Ұзындық	Балалардың ұғымында «сегіз» саны туралы түсінік қалыптастыру, оның таңбасын тану, дұрыс атау іскерлігін жетілдіру, «сегіз» саны туралы түсінік қалыптастыру	21.10
23	Ұзындық	Балаларға бес күн аралығындағы уақытты бағдарлауды үйрету, «бүрсігүні», «алдыңғы күн» ұғымдарын қалыптастыру. «тоғыз» саны туралы түсінік қалыптастыру	22.10
24	Шартты өлшеуішті пайдаланып Заттарды ұзындығын өлшеу	Балалардың ұғымында «үш» саны туралы түсінік қалыптастыру, оны тану және атай алу іскерлігін жетілдіру. «тоғыз» саны туралы түсінік қалыптастыру	26.10
25	Шартты өлшеуішті пайдаланып Заттарды ұзындығын өлшеу	Балаларға заттардың ұзындығына қатысты қасиеттері туралы білім беру. Заттардың ұзындығы мен ені туралы түсініктерін тиянақтау. Қолдың ұсақ моторикасын, зейін, еске сақтау, ой өрісін, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. «он» саны туралы түсінік қалыптастыру	28.10
26	Кірпілерге жемістер. 10 саны және цифры	Балаларды өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің «оң жақ», «сол жақ», «алды», «арты» бағыттарын білдіретін түсініктерді қалыптастыру. Кірпінің күзгі тіршілік ету ерекшеліктерін, жеміс пен көгөніс туралы білімдерін аңдардың күз мезгіліндегі тіршілігіне қызығушылықтарын дамыту, байқағыштыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу	07.10
27	Сарқытты тең бөлейік. Өлшемі бойынша салыстыру	Балалардың ұғымында төрт саны туралы түсінікті қалыптастыру. Сандар заттардың көлеміне, түрлеріне емес, тек жиынына байланысты екенін түсіндіру. Заттардың екіге тең бөлінуі туралы түсініктер беру. Қағаз бетін бағдарлау, еске сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін, логикасын дамыту. Тиянақтылыққа, әдептілікке тәрбиелеу	09.11
28	Көлге қонған үйректерді санайық. Ұзындық	Балаларға заттарды ғана емес, дыбыстарды да санауға болатынын таныстыру. Бірден бастап беске дейінгі сандар туралы, екі түрлі заттар топтарының тең болу амалдары жөнінде ұғымдарын тиянақтау. Күз мезгілі, жыл құстары, үй құстары жайында білімдерін жетілдіру. , жазықтықты бағдарлауды дамыту. Балаларды жыл құстарының әлеміне қызығушылықтарын арттыру, байқағыштыққа, тиянақтылыққа тәрб-у	11.11
29	Қояндардың отбасы қысқа дайындалады. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	Балалардың ұғымындағы бес саны, бестің көлемінде санау туралы білімдерін жетілдіру. Екі бөлек заттар топтамаларын жиын сандары бойынша салыстыру амалдарын қайталау. «тең», «кем», «артық» сияқты ұғымдарды жетілдіру. Зейін, қабылдау, еске сақтау, ойлау, қағаз бетін бағдарлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балаларды жабайы аңдардың жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігіне бақылағыштығын дамыту; табиғатты сүюге тәрбиелеу	14.11
30	Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	Балалардың ұғымындағы үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қоршаған заттардың геометриялық пішіндерге ұқсастығы жөнінде ұғымдарын жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау, елестету, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балалардың қоршаған объектілердің қасиеттерін байқағыштығын дамыту, достыққа тәрбиелеу	16.11
31	Жабайы аңдар санау	Жабайы табиғат және ғарыш әлемі, кеңістік ұғымдарын жетілдіру. Геометриялық пішіндердің көлемін санап, санмен	18.11

	амалдары. Дөңгелек және сопақша	белгілеу дағдысын қалыптастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту; табандылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу	
32	Жеті күннің қасиеті. 6,7,8,9,10 сандары	Балаларға апта күндерінің белгілі тізбекте тұратыны туралы түсінік қалыптастыру, атауларын жаттату. Жеті саны қатысатын ертегілер мен ұғымдарды пысықтау. «жеті қазына» және адам өміріндегі жеті санына байланысты басқа да ұғымдарды топтастыруды үйрету. Балалардың ұғымында «6,7,8,9,10» сандары туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану және атау іскерлігін жетілдіру	21.11
33	Жыл мезгілдерінің саны неге төртеу? Шар, текше, цилиндр	Жылдың төрт мезгілі туралы білімдерін пысықтау. Түннің қыс мезгілінде ұзақ болғанын сызба арқылы құрастырып, бақылауға үйрету. Тиянақтылыққа, зияткерлікке тәрбиелеу	23.11
34	Қазақстан жерінің сансыз құндылықтары	Сапқа бестен не жетіден тізіліп тұрып, бойының биіктігінің өсу және кему реті бойынша өздігінен сапқа тұру, реттік санын айта алуды жаттықтыру. Геометриялық пішіндерді атау, оларды ортақ пішіннің құрамында көру, санау, сан құрамын көрсету дағдыларын пысықтау. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімдерге тәрбиелеу	25.11
35	Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш	Балалардың ұғымындағы геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттеріне қатысты білімдерін тиянақтау. Қоршаған заттардың геометриялық пішіндерге ұқсастығы туралы түсініктерін жетілдіру. Қазақ халқының қолөнер үлгілері жөнінде мағлұматтар беру. Елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың қолөнер үлгілерінің қасиеттеріне байқағышықтарын дамыту, үлкенді құрметтеуге, отансүйгіштікке тәрбиелеу	28.11
36	Сыңарлы және сыңарсыз киімдер	Балалардың ұғымындағы заттардың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау, «ені», «ұзындығы», «көлемі» ұғымдарын бекіту. Зейін, еске сақтау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды өзі-өзіне қызмет көрсетуге машықтау. Денсаулықты сақтау қағидаларын қалыптастыру, ұғымталдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу	30.11
37	Жаңа жыл кімнің мерекесі? Танертең, күндіз, кеш, ертең	Балалардың ұғымында бірден сегізге дейінгі сандар туралы түсініктерін және олардың құрамы жөніндегі білімдерін пысықтау. Саны сегіз шырша кескіндерінің биіктігін көз мөлшерімен қатарға тізбектеу арқылы салыстыру біліктерін жетілдіру. Кеңістік ұғымдарын бекіту. Тиянақтылыққа, зеректікке тәрбиелеу	02.12
38	Сыйлықтарды қалай үлестіреді? Кеше, бүгін, ертең	Балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы жөніндегі білімдерін пысықтау. Салмағы мен өлшемі қарама-қарсы заттардың көрсеткіштері тең және тең еместігін алақанына салып өлшеуге жаттықтыру. Он сандар жолағы бойынша тура және кері санау дағдыларын жетілдіру. Қамқорлыққа, ұқыптылыққа, зияткерлікке тәрбиелеу	05.12
39	Ең биік шыршаны іздегенде. Апта күндері	Балалардың ұғымындағы заттардың биіктігіне қатысты түсініктерін жетілдіру. Балаларды көлемі үш түрлі заттың биіктігін саусақпен өлшеп өзара салыстыруды үйрету. Балаларды табиғатты аялауға шақыру, зеректікке, шыдамдылыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу	07.12
40	Қапқа жасырынған сыйлықтар. Жыл мезгілдері	Балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту. «бүгін», «ертең», «кеше» түсініктерін қалыптастыру. Қысқы мерекелік шаралар туралы түсініктерді тиянақтау. Балаларға көлемі үш түрлі заттардың жуандығын саусақпен өлшеп, өзара салыстыруды үйрету. Балаларды заттармен жаттығу жасау кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу	09.12
41	Қыстың жуан және жіңішке жолақтары. Жыл мезгілдері	Балалардың ұғымындағы заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту. «ең жуан», «жіңішке», «ең жіңішке» сияқты түсініктерін қалыптастыру. Уақыттың мөлшері, тәулік бөліктері жөнінде түсініктерді тиянақтау, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы білім аясын кеңейту. Балаларға көлемі үш түрлі затты саусақпен ұстап жуандығын өлшеуді, оларды өзара салыстыруды үйрету. Еске сақтау, көзбен мөлшерлеу, уақытты қабылдау, бақылау қабілетін, ой-өрісін дамыту	12.12

42	Он екі айдың тізбектелуі. / Судың көлемін өлшеу амалдары	Балаларды жылдың он екі айының тізбегімен таныстыру, әр жыл мезгіліне үш айдан, жиыны он екі ай болатынын сызбалы түрде көрсетіп, ретпен атап, жыл мезгілдерін бағдарлау амалдары туралы білімдерін жетілдіру. Шар денелі «қар» модельдерін көлемі бойынша салыстыруда саусақ пен қарындашты қолданып, сызба жасау амалына үйрету. Балалардың ұғымында шартты өлшем туралы түсінік қалыптастыру. Судың көлемін өлшейтін құрал-жабдықтармен таныстыру, судың көлемін өлшеу дағдысын жаттықтыру. Қардың қасиетін сөзбен айтып жеткізу және сумен тәжірибе жасау білігін жетілдіру	14.12
43	Жануарларды екіден және үштен топтастыру. Ауыр. Жеңіл	Сандардың өсу және кему нәтижелерін тұтастыру және беттестіру тәсілдері арқылы табуды үйрету. Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту. Қазақстанда және өзге елдерде мекендейтін жануарлар туралы білімдерін пысықтау	19.12
44	Алыс пен жақын жерде жатқан қар. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	Балаларға заттардың алыс не жақын қашықтықта тұрғанын білдіретін ұғымдарды таныстыру. Қар құбылысы жөніндегі бар білімдерді тиянақтау. Балаларға алыс не жақын тұрған заттардың көлемін іс-тәжірибеде қатарға тізіп көз мөлшерімен салыстыруды, саусақты көп не аз жүргізіп, заттардың алыс не жақын тұруын табуды үйрету. Қолдың ұсақ моторикасы, кеңістікті бағдарлау, еске сақтау, қабылдау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларда шыдамдылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу	21.12
45	Аңдардың іздерін зерттейік	Алыс және жақын қашықтықтар жөнінде жаңа мағлұмат беру. Бес санының құрамы жөнінде түсініктерін тиянақтау. Жабайы аңдар мен қыстайтын құстардың қысқы ормандағы тіршілігі жөніндегі білімдерін жетілдіру. Қыс мезгіліне және осы мезгілдегі құбылыстар мен қоршаған объектілерге қызығушылық-тарын арттыру. Бақылағыштыққа, зеректікке, ізденімпаздыққа тәрби-у	23.12
46	Дорбадағы бұршақтар	Балалардың ұғымында заттарды тура және кері санау туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстайтын және дала құстарының тіршілігі жөнінде қалыптасқан түсініктерді пысықтау. Заттарды көзбен көрмей, қолмен ұстап, саусақпен сипау, дыбыстарын құлақпен естіп отырып санау, тура және кері санау. Зейін, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, құлақпен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың құстардың тіршілігіне, байқағыштыққа, зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу	26.12
47	Құстар тобының санын тең екіге бөлу. Бүтін және бөлік	Сандардың өсу және кемуін тұтастыру және беттестіру тәсілдері арқылы тексеруге дағдыландыру. Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді, тең бөліктерге бөле білуді дамыту. Қыстайтын құстар туралы білімдерін тиянақтау. Бақылағыштыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	28.12
48	Аквариум ішіндегі балықтар тобын салыстыру. Артық, кем, тең	Балалардың ұғымындағы он саны құрамындағы сандар туралы түсініктерін дамыту; «>», «<» және «=» белгілері туралы ұғымдарды қалыптастыру. заттар топтамаларын өзара салыстырғанда аталған белгілерді қолдануды үйрету, кеміту, қосу және теңестіруді үйрету. Аквариум балықтарының тіршілігі туралы ұғымдарын пысықтау. Шыдамдылыққа, зеректікке тәрбиелеу	30.12
49	Түрлі пішінді балықтар. 10 көлемінде тура және кері санау	Балаларға «саны қанша, сонша», «бірдей», «саны тең» және заттардың кеңістікте «алыс», «жақын» орналасу ұғымдарын пысықтау. Қоршаған әлемнің тірі объектілері, аквариум балықтары, туралы түсініктер аясын кеңейту. Зейін, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту	09.01
50	Заттарды салмақ бойынша салыстырайық. Заттар тобын салыстыру және санау	Балаларға шартты өлшемнің көмегімен таразыға және қолға салып заттың көлемін салыстыруды үйрету. Салмақтары бір-біріне қарама-қарсы шамадағы заттардың жұптарына қарап, ауыр және жеңіл екенін табуға жаттықтыру. Заттар жиынын бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті пысықтау, жиын санға сай заттар топтамаларын құруға машықтандыру. Есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	11.01

51	Үй шаруасына қалай көмектесуге болады? Заттың бірнеше тең бөліктері	Балалардың ұғымындағы он саны туралы түсініктерін дамыту, оны тану және атау дағдысын жетілдіру. Айналасына қарап геометриялық пішіндер мен денелерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту. Жиһаз, киім және тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын бекіту. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, еңбекті бағалауға тәрбиелеу	13.01
52	Футболшылар қатарының реттік саны. Қарапайым мысалдар мен есептер шығару	Балаларға «нөл» санын таныстыру, ең кішкентай сан және барлық сандардан кем сан туралы түсіндіру. 10 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Нөл және одан да артқы сандардың бірі арасында салыстырып, қажетті белгіні («артық»), «кем», «тең») қоюға машықтандыру. «нөл» санын салуды жаттықтыру, цифрдың суретін безендіруге дағдыландыру. Ұйымшылдыққа, спорт пен дене шынықтыруға қызығушылықтарын арттыру	16.01
53	Аспаздың кесу тақталары. Қарапайым мысалдар мен есептер шығару	Балалардың ұғымында реттік сан есім туралы түсінікті қалыптастыру. Геометриялық пішіндердің қасиеттері туралы білімдерін толықтыру. Аспаз бен даяшы мамандығы туралы білімдерін тиянақтау. Тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру. Зейін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Балаларда мамандық иелерінің еңбегін құрметтеу қабілетін қалыптастыру, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу	18.01
54	Үй жинаудың тәртібі. Қарапайым мысалдар мен есептер шығару	Балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасқан орны туралы жаңа білім беру, «үстіңгі сол жақ», «үстіңгі оң жақ», «төменгі сол жақ», «төменгі оң жақ» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларға геометриялық пішіндердің қағаз бетінде орналасқан орнын ажыратуды, сөзбен айтуды үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын, зейін, жазықтықты бағдарлау, кеңістікті бағдарлау, түс пен пішінді қабылдау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке және өзін-өзі басқаруға баулу. Ұғымталдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу	20.01
55	Қатарға тұрайық спортшылар. Қарапайым мысалдар мен есептер шығару	Балалардың ұғымындағы бірден беске дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту; «биік – аласа» ұғымдарын жетілдіру. Балаларға заттардың бірден беске дейінгі реттік санын тануды, оларды қатардан табу, тура және кері санау іскерлігін жетілдіру. Саны бес затты биіктігі бойынша ажыратуды, олардың арасындағы айырмашылығын сөзбен айтуды үйрету. Көзбен мөлшерлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту	23.01
56	Құстар мен гүлдер патшалығындағы қосу мен алу белгілері	Балаларды «қосу» (+), «алу» (-) және «тең» (=) белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді құрастырғанда қолдануды үйрету. Геометриялық пішіндерді құстардың сыртқы бейнесіне сәйкестендіруді жаттықтыру. Өртүрлі жағдайда сандар құрамын өртүрлі табу дағдыландыру. «он» саны көлеміндегі сандар қатарының құрамын пысықтау	25.01
57	Көктем мезгілінің есептері. Қарапайым мысалдар мен есептер шығару	Балаларға шартты өлшем көмегімен ұзындығы өртүрлі жолақтарды салыстыруды, сандар құрамы тізбегін құрастыру дағдысына жаттықтыру. қосу (+), алу (-) және тең (=) белгілерін есептерде пайдалану білігін дамыту. Саны белгілі құбылыстарды байқап, саны сәйкес қимылдарды жасай білу дағдысы жетілдіру	27.01
58	Көктемгі ғажайыптар	Балаларды геометриялық денелермен таныстыру. Көктем мезгіліндегі құбылыстар мен мерекелер жөнінде түсініктер беру. Балаларды геометриялық денелердің қасиеттерін зерттеу тәсілдеріне үйрету. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндерді көзбен бақылап, қолмен ұстап, сипап, іс-тәжірибе жасап, өзара салыстырып, ортақ қасиеттерін тануға машықтау. Зейін, көзбен мөлшерлеу, қолдың ұсақ моторикасы, қабылдау, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту	30.01
59	Тамшыларды қалай санаймыз? Қарапайым мысалдар мен есептер шығару	«саны қанша, сонша ...», «саны тең», «тура», «кері санау» ұғымдарын жетілдіру, көктем мезгіліне тән құбылыстар жөнінде білім аясын кеңейту. Заттардың санын көріп, сол санға сай дыбыс шығару тәсілін орындауға жаттықтыру; дыбыстардың саны қанша, сонша заттарды қатарға салу (қою), сәйкестеу нәтижесін сөзбен жеткізу амалдарын игерту. Қолдың ұсақ моторикасын, зейін, түйсік, құлақпен және көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың көктемгі табиғат құбылыстарын бақылауға тәрбиелеу	01.02
60	Күн мен түн теңелетін күн	Балаларға Наурыз мейрамына байланысты оқиғаларды, күн мен түн теңелетін тәулік бөліктеріндегі құбылыстың принципін түсіндіру. Жыл мезгілдерінің ауысу реттілігі туралы білімдерін бекіту. Геометриялық пішіндерге талдау жасау	03.02

		білігін меңгерту; ромб, көпбұрыш, үшбұрыштар мен төртбұрыштардың түрлерімен таныстыру. Қазақтың ұлттың ойындары мен салт-дәстүрлері жөнінде түсініктерін бекіту. Ұйымшылдыққа, зеректікке тәрбиелеу	
61	Алдар көсенің мерекелік сыйлары. Қарапайым мысалдар мен есептер шығару	Әртүрлі заттардың жиынын санмен белгілеу туралы түсінік беру. Геометриялық денелер туралы ұғымдарды пысықтау. Наурыз мерекесіне қатысты әдептілік ережелерін тиянақтау. Ойын барысында өзіне қарай кеңістіктегі оң, сол, алдыңғы, артқы жақтарын ажыратуды жаттықтыру. Қолдың ұсақ моторикасын, зейін, қабылдау, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Балаларды үлкен адамға, қонаққа құрмет көрсетуге, тәртіптілікке тәрбиелеу	13.02
62	Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар	Балалардың ұғымындағы заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, «ең қалың», «жұқалау», «ең жұқа» ұғымдарын жетілдіру. Асық және оның түсу қалыптары туралы түсініктер аясын кеңейту. Асықты екі саусақпен ұстап, бірнеше қалыптарға түсіру техникасын қалыптастыру. Қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларда қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты ояту, ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу	15.02
63	Зымырандардың ғарышқа ұшу амалдарын игерейік. Қарапайым мысалдар мен есептер шығару	Балаларға алыс және жақын орналасқан объектілердің шынайы сипатын тануды, көлемін салыстыруды үйрету. Геометриялық пішіндер мен денелерді атауды және бір-бірінен ажыратуын жаттықтыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту. «он» саны көлеміндегі сандар қатары мен сандар құрамы туралы білімдері мен біліктерін дамыту. Зеректікке тәрбиелеу	17.02
64	Үй жануарларының өрістегі жолдарын салыстырайық. Шартты өлшем	Балаларды заттардың көлемін салыстырғанда шартты өлшемді пайдалануға баулу, сызғыштың сипаттамасымен таныстыру. Бүтінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші), осы бөлікті сандар құрамында қолдануға жаттықтыру. Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың реттілігін білуді жетілдіру. Зеректікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу	20.02
65	Зымыранның түрлі құрылысы	Балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. Алыстағы ғарыш пен жақын жердегі кеңістік туралы түсініктерді ұлғайту. Балалардың алыс не жақын жерде жатқан объектілерді геометриялық пішіндер және денелермен салыстырып сәйкестеу іскерлігін жетілдіру. Зымыран құрамындағы әркелкі орналасқан геометриялық пішіндерді байқап ажыратуды, сәйкес жиын санын белгілеу дағдыларын қалыптастыру. Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту	22.02
66	Бес төлді жарыстырайық. Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар	Балаларға ұзындықтың бес түрлі көлемі туралы ұғымдар қалыптастыру. Заттардың биіктігі жөніндегі білімдерін жетілдіру. Үй жануарлары төлдерінің тіршілігі туралы ұғымдарды анықтау. Екі түрлі екі заттың биіктігіне қарамай, олардың құрамындағы геометриялық пішіндердің санына көңіл аударып жиынын айту, санмен белгілеп, салыстыруды үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын, зейін, көзбен мөлшерлеу, еске сақтау қабілеттерін, ойлау мен ой-өрісін дамыту	24.02
67	Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы. Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар	Ағаштардың түрлері, құрылым ерекшеліктері, ағаштарға күтім жасау туралы білімдерін кеңейту. Балаларға биіктігі төрт түрлі ағашты бір-бірінен ажыратуды, бір қатарға рет-ретімен тізуді, көлемін сөзбен айтуды үйрету. Ағаштардың биіктігіне және жуандығына қарай ойыншықтарды сәйкестеу амалдарын игерту. Қолдың ұсақ моторикасын, дыбыстар мен бейнелерді қабылдау, қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту	27.02
68	Бау - бақшаның ағаштарына суды қалай жеткіземіз?	Балаларға заттар топтамаларын салыстыруда «кем», «артық», «тең» белгілерін пайдалануды үйрету. Заттарды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру. Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерту дағдысын қалыптастыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту. Табандылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу	01.03
69	Достық үйінің	Балаларға әртүрлі оқиғалар мен ертегілердің мысалында, іс-тәжірибеде тұтас бөлікті тең екі және төрт бөлікке бөлу	03.03

	құрылысы. Геометриялық фигуралар және денелер	тәсілін үйрету. Бойындағы білімдері мен дағдыларын шығармашылықта көрсете білуге баулу. Аналар күні және көктемнің алғашқы құбылыстары жөнінде түсініктерін бекіту. Байқағыштыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу	
70	Жалаушаларды ретімен қоямыз	Балалардың айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасау біліктерін ұштау. Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерту қабілетін жетілдіру. «Нешінші?» «Қайсы?» сұрақтарына дұрыс жауап беру, қарапайым мысалдар мен есептерді шешу дағдыларын бекіту. Аналар күні және көктемнің алғашқы құбылыстары жөнінде түсініктерін бекіту	06.03
71	Алан мен Дананың мерекеге дайындалуы. Геометриялық пішіндегі заттар	Балалардың ұғымындағы дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың сопақша мен тіктөртбұрыш, дөңгелек пен шаршы сияқты геометриялық пішіндерін беттестіру дағдыларын жетілдіру. Зейін, еске сақтау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, әдептілікке, тәр/у	10.03
72	Әскери көліктерге арналған жолдар	Балаларға көлемі біркелкі заттардың, төрт түрлі ені туралы түсінік қалыптастыру. Оң жақ, сол жақ, арты, алды бағыттары жөнінде түсініктерді жетілдіру. Жауынгерлердің қызметі мен әскери көліктердің шеруде жүру тәртібі жөнінде мағлұмат беру. Құлақпен есту, көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды отансүйгіштікке, тапқырлыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу	13.03
73	Табиғат заңдылықтарын ұстанайық. Не неге ұқсайды?	Геометриялық пішіндерді атау және ажырата білуін жаттықтыру. Қағаз бетінде бағдарлау дағдысын бекіту. «жоғарыда - төменде» ұғымдарын пысықтау. Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу дағдыларын бекіту. Тұтас зат өзі бөліктерінен үлкен болатыны туралы білімдерін бекіту. Зеректікке, байқампаздыққа, ұйымшылдыққа тәр-у	15.03
74	Жануарлар жұмабақ жасыруды бастайды. Кім қайда тұр?	Балалардың ұғымында тәуліктің, апта күндерінің, әртүрлі оқиғалардың бөліктерінің тізбектелуі туралы білімдерін бекіту, цифр мен заттардың есептік санынның арақатынасын анықтау білігін бекіту. Зейін мен логикалық ойлауды дамыту, ұқыптылық пен әдептілікке тәрбиелеу	17.03
75	Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар. Қарапайым мысалдар мен есептер шығару	Балалардың «сан» мен «санау» ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру. Заттардың жазықтықтағы орналасу орнын, тура және кері санауды пысықтау. Көктем гүлдерінің түрлері туралы мағлұмат беру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Дала гүлдерін аялауға шақыру. Зеректікке, тиянақтылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу	27.03
76	Жиыны қанша. Үстінде-астында, алдында-артында	Балалардың ұғымында тәуліктің, апта күндерінің, әртүрлі оқиғалардың бөліктерінің тізбектелуі туралы білімдерін бекіту, цифр мен заттардың есептік санынның арақатынасын анықтау білігін бекіту, қарапайым мысалдар мен есептерді шешу дағдыларын бекіту. Зейін мен логикалық ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу	29.03
77	Сандар әлемі. Үстінде-астында, алдында-артында	"Көп", "аз", "тең" сөздерін қолданып, заттар тобын салыстыру қабілетін нығайту. 9 саны туралы білімдерін қалыптастыру, екі кіші саннан сан құру. 9 санын тану және бейнелеу дағдыларын дамыту. Алға және артқа қарай санау қабілеттерін қалыптастыру	31.03
78	Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар. Қарапайым мысалдар мен есептер шығару	Балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру. Адамның көктем мезгіліндегі еңбегі туралы, жәндіктер мен аңдардың адамның еңбек нәтижесіне тигізетін зияны туралы түсініктерді қалыптастыру. Санаудың қорытындысын, заттардың жылдам және баяу жылжу қасиеттерін іс-тәжірибеде анықтап, сөзбен айту дағдысын дамыту	03.04
79	Қызықты сандар	Жыл мезгіліне байланысты құбылыстардың, объектілердің қасиеттері туралы түсініктерді бекіту. Жаз мезгілі туралы қалыптасқан білімдерін жалпылау. Балалардың жыл мезгілдері, құбылыстары және табиғат объектілерінің қасиеттеріне	05.04

		байқампаздықтарын дамыту, ұйымшылдыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу	
80	Отбасында кімдер бар. Оң жақта-сол жақта	Балалардың "екі" саны мен цифры жайлы білімдерін нақтылау. Ретті сан туралы ұғымдарын жандандыру. Заттарды санау арқылы салыстыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ой-өрістерін, көру қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне қамқорлық танытуға, тиянақтылыққа, ізденімпаздылыққа тәрбиелеу	07.04
81	Құлыншақтарға сыйлықтар	Балалардың бірдей немесе әртүрлі заттардың саны екіге тең бөлінетіні туралы түсініктерін тиянақтау. Үй жануарларына күтім жасау амалдары туралы мағлұмат беру. Заттарды тең екі топқа бөлу үшін әрқайсын екі жаққа бір-біреуден екі бөлек қатарға жинау дағдыларын жетілдіру. Балаларды үй жануарларына қамқорлық жасауға баулу, зерекке тәрб-у	10.04
82	Ауылдағы қызықтар. Жыл мезгілдері	Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту. Тәулік бөліктерін ажыратып, нақты атауға атыттықтыру. Күн тәртібі мен оның маңызын түсіндіру. Есте сақтау, логикалық ойлау, көру қабілеттерін дамыту. Үлкенге құрмет көрсетуге тәрбиелеу	12.04
83	Асықтарды санайық. Жыл айлары	Балалардың ұғымында «саны көп», «саны аз», «саны бірдей», «саны тең» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Жұп заттарды тұтастыру және беттестіру тәсілі жөнінде білімдерін тиянақтау. Қазақ халқының ұлттық ойындары туралы түсінік қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық ойындарына қызығушы-н ояту	14.04
84	Лунтик пен оның достарының саяхаты. Жыл айлары	Санақ негізінде екі топ заттардың теңдігі мен теңсіздігі туралы білімдерін бекіту. 5 шегінде санау қабілетін қалыптастыру; зейін мен есте сақтауды дамыту. Ұқыптылыққа, зейінділікке тәрбиелеу	17.04
85	Әжемнің бауырсақтары. Жыл айлары	Балалардың «көп», «біреу», «бір-бірден» ұғымдарын түсінуін пысықтау. Балалардың «зат біреу немесе көп» деген өлшем бірліктерін ажырату, дене мүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды өз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін қалыптастыру. Балаларға ересектердің еңбегін құрметтеуге, кішкентайларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу	19.04
86	Сауысқанның сыйлықтары. Апта күндері	Балалардың ұғымындағы заттардың ұзындығы мен ені туралы түсініктерін жетілдіру. Қыстайтын құс - сауысқанның тіршілігімен таныстыру. Көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ моторикасын, таным қабілеттерін жетілдіру. Балаларды құстардың тіршілігіне қызықтыру, тапқырлыққа, достыққа тәрбиелеу	21.04
87	Марғаулар жіппен ойнайды. Тәулік бөліктері	Балаларды «саны қанша, сонша», «бірдей», «саны тең» түсініктерімен таныстыру. Заттар жұптарын тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап оң жағына қарай бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру. Балаларға үй жануарларына қамқорлықпен қарауды үйрету, тәртіп сақтауға, зеректікке тәрбиелеу	24.04
88	Өз орнымызды тауып алайық. Циферблат бойынша уақытты анықтау	Балалардың ұғымында «алдында», «артында», «сол жақта», «оң жақта» сияқты кеңістікті бағдарлауға қатысты түсініктерін қалыптастыру. Қоғамдық орындардағы әдеп ережелері туралы жалпы түсінік беру. Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру, қағаз бетін бағдарлау іскерлігін жетілдіру. Көз мөлшерін, зейін, ақыл-ой, еске сақтау қабілетін дамыту. Балаларды сыпайылыққа, әдептілікке, достыққа тәрбиелеу	26.04
89	Данаға бөкебайды тандап берейік	Балаларды «заттардың ұзындығы» туралы ұғыммен, заттарды бір-бірімен тұтастыру тәсілімен таныстыру. Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы және биіктігі бойынша тұтастырып салыстыруды үйрету. Заттардың ұзын не қысқалығын айтқызып үйрету. Зейін, көзбен мөлшерлеу, еске сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Балаларда денсаулықты сақтауға қатысты қағидаларды қалыптастыру, ізденімпаздыққа, ұқыптылыққа т/у	28.04
90	Әженің көмекшілері. Таразы	Балалардың түсінігінде «көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын қалыптастыру. отбасы жөнінде түсініктерді тиянақтау. Саны біреу болған немесе саны көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы белгі бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру. Зейін, еске сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	03.05
91	Тышқан мен тиінді коректендірейік.	Балаларға «оң жақ», «сол жақ», «жұмсақ», «қатты» ұғымдарын түсіндіру. «көп», «біреу», «үлкен», «кішкентай» ұғымдарын пысықтау. Жабайы аңдардың тіршілік ету ерекшеліктері жайында айту. Қолдың ұсақ моторикасын, зейін,	05.05

	Өлшеу	ақыл-ой, еске сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. Аңдардың тіршілігіне қызығушылықтарын дамыту	
92	Көліктердің дөңгелектерін жөндейік. Нені білеміз, нені жасаймыз	Балаларды шаршы геометриялық пішінімен таныстыру. Дөңгелек пен шаршы геометриялық пішіндерін, «оң жақ» пен «сол жақ» ұғымдарын түсінуін тиянақтау. Көлік құрылымы және оның қажеті туралы білімді бекіту. Балаларды дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру. Қабылдау және елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту	08.05
93	Қоян орманға барады. Нені білеміз, нені жасаймыз	Балаларды үшбұрыш геометриялық пішінімен таныстыру, қоршаған заттардың арасынан дөңгелек, шаршы және үшбұрыш геометриялық пішіндеріне ұқсас заттар туралы ұғымдарды пысықтау. Жабайы аңдар туралы білімдерін қайталау. Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауда жаттықтыру. Балаларды табиғаттың тірі және өлі объектілеріне зейін қойып бақылауға тәрбиелеу	10.05
94	Дастарқан жаю дәстүрі. Нені білеміз, нені жасаймыз	Балаларға «біреу», «көп», «аз», «сол жақ», «оң жақ», «жоғары», «ортасы» ұғымдарын түсіндіру. Тұрмыстық техника түрі тоназытқыштың қажеттілігі, дастарқанды әзірлеу әдептерін қайталау. Қолдың ұсақ моторикасын, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды дұрыс тамақтану әдебіне, тиянақтылыққа, әдептілікке тәрбиелеу	12.05
95	Менің көшемде не бар? Нені білеміз, нені жасаймыз	Балалардың екі және үш сандары туралы ұғымдың негізін қалыптастыру. «оң қол», «сол қол» ұғымдарын тиянақтау. Балаларға заттарды екіден, үштен санап алуды, белгілі сандарға сәйкестендіруді үйрету. Зейін, ақыл-ой, өзін-өзі бағдарлау, еске сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. Балаларды отансүйгіштікке, ұйымшылдыққа, зеректікке тәрбиелеу	15.05
96	Ақ үйрек пен сары үйрек. Нені білеміз, нені жасаймыз	Балалардың ұғымындағы «біреу» немесе «көп» өлшем бірліктерін, «сол жақ» және «оң жақ» туралы түсініктерін тиянақтау. жыл мезгілдері, жыл құстары, үй құстары жөнінде білімдерін жетілдіру. Құстарды топтастыру, бөлу операцияларын пысықтау. Есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-ойды дамыту. Балалардың құстар әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, байқағыштыққа, тиянақтылыққа т/у	17.05
97	Күн тәртібі. Нені білеміз, нені жасаймыз	Балаларға тәулік бөліктері жөнінде түсініктер беру. «таңертен», «күндіз», «кеш», «түн» ұғымдарын қалыптастыру, күн тәртібін пысықтау. Балаларға тәулік бөліктерін байқауды үйрету, өз өміріндегі өзгерістерді тәулікке, күн тәртібіне сәйкестеуге үйрету. Ақыл-ойды, түйсікті, еске сақтау қабілетін дамыту	19.05
98	Ақтөстің сандар әлеміне саяхаты	Сандарды заттар санымен байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. 10 саны туралы түсініктерін қалыптастыру. Басқа сандар арасында санды табу дағдысын қалыптастыру. Алға және артқа қарай 10-ға дейінгі санау қабілетін дамыту. Өзін-өзі бақылау дағдысын к/у	22.05
99	Бекіту. Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі	Тәулік бөліктері мен апта күндері білімдерін және уақыт аралықтарының реттілігінде бағдарлау іскерлігін бекіту. Уақыт сезімін бекіту	24.05
100	Бекіту.	Балаларға «ауыр», «жеңіл», «артық», «кем» ұғымдарын түсіндіру. «көп», «біреу», «үлкен», «кішкентай» ұғымдарын бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын, зейін, ақыл-ой, еске сақтау, қабылдау қабілеттерін бекіту	26.05
101	Бекіту.	Балалардың ұғымында шартты өлшем туралы түсінік қалыптастыру. Судың көлемін өлшейтін құрал-жабдықтармен таныстыру, судың көлемін өлшеу дағдысын жаттықтыру. Қардың қасиетін сөзбен айтып жеткізу және сумен тәжірибе жасау білігін жетілдіру. Бекіту.	29.05
102	Бекіту.	Балаларға «ауыр», «жеңіл», «артық», «кем» ұғымдарын түсіндіру. «көп», «біреу», «үлкен», «кішкентай» ұғымдарын бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын, зейін, ақыл-ой, еске сақтау, қабылдау қабілеттерін бекіту	31.05

Қоршаған ортамен танысу Түсінік хат

«Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) бойынша дайындалған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша берілген оқу материалдары (бұдан әрі – Бағдарлама) баланың мектепте білім алу даярлығын (әлеуметтік- психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы) қамти отырып, баланың коммуникативтік дағдыларының қалыптасуына, танымдық және әлеуметтік мотивтерінің көрінуіне, қызығушылығы мен білім алуға деген құштарлығының дамуына ықпал етеді. Осы берілген бағдарлама бөлімінде 5 – 6(7) жастағы тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқытудың мынадай мақсаты мен міндеттері анықталған:

Мақсаты: балалардың қоршаған орта, адамдардың іс-әрекеті жайлы түсінігін кеңейту.

Міндеттері:

- балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы, туған еліне, қаласына деген бауырмалдық пен оның тарихына қызығушылық таныту сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу;
- адам еңбегіне деген құрмет сезімін қалыптастыру, адам қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауды, балалардың сөйлеу тілін, зейінін, қиялын дамыту.

Қазақстан Республикасы аумағында тұратын басқа ұлттың адамдарына, олардың мәдениеті мен салт-дәстүрлеріне мейірімділік және құрметтілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

«Қоршаған ортамен танысу»
Аптасына 2 сағат, 2 сағат, барлығы 67 сағат

<i>р/с</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>ҮІӘ-нің міндеттері</i>	<i>Күні</i>
1	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады	Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту	01.09
2	Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері	Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілет-н д/у	06.09
3	Бізді не қоршап тұр?	Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. Өзіндік тәжірибеалдық жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру	08.09
4	Табиғатта не өзгерді?	Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге. Себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау	13.09
5	Нан қайдан келеді?	Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту	15.09
6	Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?	Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету	20.09
7	Ағаш және бұта	Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту	22.09
8	Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды	Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру	27.09
9	Су-тіршілік көзі	Судың қасиеттерін таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру, тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту	29.09
10	Мектеп қызметкерлерінің еңбегі	Балаларды мамандық иелерінің еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу	04.10
11	Ауа райын болжаймыз	Балаларға табиғаттағы ауа-райы жағдайын (қар, жаңбыр, тұман, бұршақ) бақылауды үйрету, олардың нәтижелерін түсіндіру	06.10
12	Алақай, күз келді!	Балалардың күз жыл мезгілі туралы білімдерін кеңейту, күз байлыққа толы мезгіл екенін түсіндіре келе, күздің сыйына құрметпен қарау, көкөністер мен жемістердің пайдасын айтып түсіндіру	11.10
13	Нан адамның күш-қуаты	Нанның қалай және нан өнімдерінің дастарханға қандай еңбекпен келетінін туралы білімдер тізбегін белгілі жүйеге салу	13.10
14	Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер	Балаларда табиғаттағы, жыл мезгілдеріндегі маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын жетілдіру. Табиғаттағы ауа-райының жай-күйін бақылауға және табиғат күнтізбесіндегі бақылау нәтижелерін атап өтуге үйрету. Ақыл-ой, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту. Зияткерлікке баулу, достарына достық қарым-қатынасты тәрбиелеу	18.10
15	Қазақстан табиғатын қорғайық	Еліміздегі және өзге жерлерде мекен еткен жануарлардың тіршілік ерекше-ліктері жыл мезгілдерінде құбылыстарға байланысты екенін түсіндіру	20.10
16	Жол ережелері	Балалардың жолда жүру ережелерін ұстану және қоғамдық көлік тәртібін ұстану біліктерін жетілдіру. Жол белгілерін ажыратуға үйрету. Зеректікке, зияткерлікке тәрбиелеу	27.10

17	Тұрмыстық техника	Балалардың тұрмыстық техниканың адам тіршілігіндегі алатын орны жайындағы білімдерін жалпылау және тиянақтау. Тұрмыстық техника түрлерін қолдану ережелерін пысықтау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	08.11
18	Қазақстанның қазба байлықтары	Балаларға елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру. Қазақстанның қандай өңірі болмасын, қай қазба не өнім байлығы болмасы, барлығы тұтас Отан ұғымын құрайтынын түсінуге үйрету. Сөздік қорларын, ой-өрісін, елестету қабілеттерін дамыту. Отанға, туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру	10.11
19	Ұшақ туралы әңгімелер	Балалардың көлік түрлерінің қызметі туралы білімдерін тиянақтау. Ойын ойнату арқылы көліктің түрлерін жадыларына бекіту. Қосымша мәліметтермен танысу арқылы көліктер туралы түсініктерін танытуға үйрету. Елестету арқылы қиялдарын дамыту. Төзімділік пен шыдамдылықтың ең биік белеске жетудегі адам бойындағы ең жақсы қасиет екеніне көздерін жеткізу	15.11
20	Қазақстан қалалары	Балаларды еліміздің қалаларымен таныстыра отырып, атауларын жатқа білуге үйрету. Қазақстан қалаларының глобустағы орналасу реті туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан қалаларын айрықша белгілеріне қарап, ажырата білуге жаттықтыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	17.11
21	Табиғат ғажайыптары	Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Жаңбырдың табиғаттағы су айналымының айырылмас бөлігі екендігіне көз жеткізу. Кемпіркосақ сияқты табиғи құбылыстардың айырмашылық ерекшеліктері туралы түсініктер беру. Ойлау белсенділігін, байқау, талдау, қорытынды жасай білуді дамыту. Зерттеу жұмыстарына қызығушылықты тәрбиелеу	22.11
22	Аялайық құстарды	Балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту. Құстарға қамқорлық жасауға және оларға деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу	24.11
23	Аңдар неге ұйқыға кетеді?	Балалардың жабайы жануарлардың қысқы уақытқа дайындығы, қыста ұйқыға батуы, тіршілігі туралы білімдерін ойын жағдайлары арқылы бекіту. Жануарлар өміріндегі өзгерістердің өлі табиғаттағы өзгерістерден тәуелділігін анықтауға үйрету. Жануарлардың қысқы ұйқылары на бару себебін анықтаудың себебін өздігінен табуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	29.11
24	Қыстың сыры	Балаларды табиғаттағы, ауа-райындағы, өсімдіктер әлеміндегі, адамдардың киіміндегі қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға шақыру. Өз қолдарымен аяз өрнектерін жасату арқылы табиғатқа қатыстарын сездіру. Себеп-салдарлық сипаттағы сұрақтар қоюға, қоршаған табиғатқа қызығушылық танытуға тәрбиелеу	01.12
25	Адамның қысқа дайындығы	Адамның қысқа дайындықтарын пысықтау. Қысқы тіршілігі жайында айту. Табиғатты суюге тәрбиелеу	06.12
26	Денсаулығым байлығым	Балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту. Денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру. Әркімнің өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру.	08.12
27	Шеберлер елі	Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Ою-өрнектің ерекшеліктері мен түрлерін жатқа білуге дағдыландыру. Қазақ халқының асыл мұралары мен өнерін құрметтеуге және ұйымшылдық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	13.12
28	Қазақстанда мекендейтін	Балалардың Қазақстан жерін мекендейтін жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарды жетілдіру. Жануарлар мен өсімдіктердің құруына әкеп соғатын себептерді түсіндіру. "Қызыл кітап" туралы түсінік беріп, қоршаған ортаны қорғау,	15.12

	жануарлар	оған қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру. Топпен жұмыс істеу ұйымшылдыққа тәрбиелеу	
29	Шырша неге жасыл?	Балалардың жаңа жылдық мерекелер дәстүрлері туралы түсініктерін тиянақтау. Сөйлеуді, зейінді, есте сақтау қабілетін дамыту. Дәстүрлі мерекелерге деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу	20.12
30	Ақша қарды бақылау	Балаларды дербес шығармашылық қызметке баулу. Құрдастарымен және ересектермен бірлескен іс-әрекетте қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Танымдық қызығушылықтарын, қоршаған әлемге эстетикалық қатынасты қалыптастыруды дамыту. Ұжымшылдық сезімін тәрбиелеу	22.12
31	Қонаққа келген аққала	Балаларды қыс мезгілінде ойнатылатын ойындар туралы білімдерін тиянақтау. Қысқы олимпиада ойындары туралы жалпы ұғымдар беру. Дидактикалық ойыны арқылы түйсік қасиеттерін жетілдіру. Салауатты өмір салтына машықтандыру, іздемпаздыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу	27.12
32	Шырша және түрлі ойыншықтар	Балалардың Жаңа жыл мерекесінің символы шырша туралы түсініктерін кеңейту. Орман жайында экологиялық білімдерді түйіндеу. Жаңа жыл мерекесіне дайындалу кезеңінде ойыншықтар мен бұйымдарды, шырша бейнесін түрлі материалдардан жасау амалдарын көрсету. Адамның қоршаған ортаның қалпы үшін жауапкершілікті алу негіздеріне үйрету. Ұғымталдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	29.12
33	Жасыл шырша сыйлығы	Балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру. Жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту. Жаңа жыл мерекесіне шынайы қарау сезімдеріне тәрбиелеу	10.01
34	Қардың қасиеттері	Балаларға қардың құрылымы және оның судың айналуының бірі екендігі туралы қарапайым білімдерді пысықтау. Үш кезеңдік зерттеу жұмыстарын жүргізе отырып, талдау, салыстыру, белгілі қорытынды жасау білімін дамыту. Зерттеу жұмыстарын нақтылы жасауға үйретіп, тәртіпке баулу	12.01
35	Орман құстары	Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру. Аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Қоршаған орта ғажайыптарына қызығушылық сезімдерін тудыру	17.01
36	Кемпірқосақ жолымен	Балалардың қысқы уақытта жабайы жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін ойын оқыту жағдайлары арқылы бекіту. Жануарлар өміріндегі өзгерістердің өлі табиғаттағы өзгерістерден тәуелділігін анықтауға жаттықтыру. Жануарларды салыстыра және сыртқы келбеттерін суреттей білуге, қорытынды жасау білуде дағдыландыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	19.01
37	Су – өмір нәрі	Балалардың қоныс аударатын және қыстайтын құстарды тану дағдыларын қалыптастыру. Оларды қыста қорғау және тамақтандырудың амалдарымен таныстыру. Құстар үшін қауырсындар қандай рөл атқаратыны туралы түсінік беру. Балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру, құстарға деген құстарға қамқорлық жасауға, сүйіспеншілікті тәрбиелеу	24.01
38	Күннің көзі жарқырайды	Балалардың өсімдіктердің жіктелуі туралы білімдерін бекіту. Бөлме өсімдіктерінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Бөлме өсімдіктерінің адам және қоршаған орта үшін маңызы туралы түсініктерді кеңейту. Зейінін, ақыл-ойын, практикалық дағдыларын дамыту. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу, гүлдердің сұлулығын тамашалауға тәрбиелеу	26.01
39	Жәндіктер әлемі	Балаларды әртүрлі мамандықтар жөніндегі білімдерін кеңейту. Топта жұмыс істеу дағдысын жетілдіру. Жағдайға байланысты әрекет ету дағдыларын қалыптастырып, оларға шұғыл көмек көрсету телефон нөмірлерін жаттату. Мамандық иелеріне құрметпен және мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. Топпен жұмыс істеу арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу	31.01
40	Ғажайып гүлдер	Балалардың адам өміріндегі ең бастысы-денсаулық туралы білімдерін бекіту. Балалардың өмірлік маңызды органдарына дұрыс қарау қабілетін дамыту. Саусақ ойындары, массаж және дене шынықтыру минуттары арқылы салауатты өмір салты қалыптастыру. Денсаулықты сақтау тәсілі ретінде дұрыс тамақтанумен дене жаттығуларының маңызы туралы түсінік қалыптастыру. Дәрумендердің пайдасы және олардың адам денсаулығы үшін маңызы туралы білімді бекіту. Танымдық қызығушылықты, шығармашылық белсенділікті дамыту	02.02

41	Қызықты дала ойындары	Балаларға көшені қардан тазалайтын көліктерді бақылауға үйрету. Көліктердің түрлері жыл мезгіліне немесе ауа райына байланысты қолданылатыны туралы ұғымдар қалыптастыру. Көліктердің пайдасын, қажетін өмірлік жағдаяттарда түсінуге баулу. Көліктерге байланысты мамандық иелерін ажыратуға жаттықтыру. Адамның тіршілігі табиғат құбылыстарына байланысты болғанын түсіндіру. Ой -өрісін дамыту, адамның еңбегін бағалауға тәрбиелеу	14.02
42	Менің достарым	Балаларға адамның және жабайы аңдардың қысқы тіршілігінің жазғы тіршіліктен айырмашылығын балықты аулау мысалында, бақылау барысында көрсету. Адамның жылдың екі мезгілінде балық аулау еңбегін салыстырып, ортақ ұғымдарды табуға машықтандыру. Қорек немесе азықтың зор еңбекпен табылатыны туралы ұғымдарды жетілдіру. Байыпты, ұғымтал болуды тәрбиелеу	16.02
43	Ауа райын болжаймыз	Балалардың қыс және өзге жыл мезгілдеріне тән құбылыстарды пысықтау. Қысқы құбылыстар жөнінде ұғымдарын тиянақтау, түсініктерін кеңейту. Кез келген ауа райын болжай білу қабілеттерін жобаны құрастыруда пысықтау. Көркем сөздегі сөздердің, даладан бақылаған құбылыстардың әсемдігін байқауға баулу. Зеректікке, зияткерлікке, достыққа тәрбиелеу	21.02
44	Алақай, қыс келді!	Балалардың қыстайтын құстардың тіршілік етуі туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып, қыстайтын құстардың қыс кезіндегі ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. Қыста өлкеде тіршілік ететін құстарды жатқа білуге үйрету. Қыстайтын құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық көрсете білуге, жауапкершілікке тәрбиелеу	23.02
45	Нан – адамның күш-қуаты	Балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістермен таныстыру. Жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге үйрету. Көктем жаршысы - құстар туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасауға қызығушылықтарын ояту. Құстарды аялай білу сезімдеріне тәрби-у	28.02
46	Адамның қысқа дайындығы	Балаларға табиғаттағы ауа-райы жағдайын (қар, жаңбыр, тұман, бұршак) бақылауды үйрету, олардың нәтижелерін түсіндіру. Табиғаттағы ауа-райына қатысты халық болжамдарымен таныстыру. Ауа-райының өзгеру ерекшелік-терін байқауды дамыту. Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ауа-райына алдын ала дайын болуға, ауа-райына қарап күндерін дұрыс жоспарлауға тәрбиелеу	02.03
47	Қазақстан табиғатын қорғайық	Балалардың "Халықаралық әйелдер күні" туралы ұғымдарын толықтыру. Мерекемен құттықтау түрлерімен таныстырып, құттықтауды өздігінен немесе балалармен бірлесіп құрастыру амалдарын игерту. Өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Көктем мезгілі және оған тән құбылыстар жөнінде білімдерін жалпылау. Зейінді, ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту. Жақынға деген сүйіспеншілікке, үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу	07.03
48	Қысқы құбылыстардың сыры	Балалардың ағаштың табиғатқа және адамның тіршілігіне қосатын үлесі туралы түсініктерін жетілдіру. Түрлі зияткерлік, тәжірибелік және шығармашылық әрекеттерге араластырып ағаштан жасалатын өнімдерді пайдалану біліктерін арттыру, орманды және басқа табиғат объектілерін аялау амалдарын игерту. Экологиялық мәдениетке тәрбиелеу	09.03
49	Шырша және түрлі ойыншықтар	Балалардың көктем мезгілінде қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту. Қоныс аударатын құстардың көктем мезгіліндегі тіршілігі туралы білімді жалпылау, ұялардың түрлері және олардың орналасуы туралы ақпарат беру. Құстардың өміріне қызығушылықты дамыту, туған табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу, құстарға ұқыпты қарауға баулу	14.03
50	Қыс мезгілінде көліктердің тигізетін пайдасы	Балаларды көктемгі табиғат құбылыстарын бақылай білу қабілеттерін жетілдіру. Тұжырым жасау, талдау, бақылау дағдыларын, ой -өрісін, зейінін дамыту. Бақылағыштыққа, зияткерлікке тәрбиелеу	16.03
51	Балық аулаудың бабы	Балаларға ағаштар мен көшеттер туралы түсінік беру. Мектеп аумағындағы ағаштар мен бұталарды ажыратып, оларды атай білу қабілетін қалыптастыру. Ағаш пен көшеттің айырмашылықтарын түсіндіру. Ағаштар мен бұталарды бір-бірінен ажыратып, атау арқылы есте сақтауы мен ойлау қабілетін, зейіні мен байқампаздығын дамыту. Тәртіп ережелеріне, өсімдіктер әлемін аялауға, құметтеуге тәрбиелеу	28.03

52	Жол ережелері	Балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілінде жанды табиғат бұрышын мекендеушілерді байқау дағдыларын жетілдіру. Зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дам-у. Бір-біріне достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және табиғаттағы кішкентай тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарай білуге тәр-у	30.03
53	Тұрмыстық технтка	Балалардың Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын дамыту. Қолда өсірілетін төрт түлік малдың түрі, күтімі, тіршілік етуі, беретін өнімі туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық, зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын жетілдіру. Төрт түлік малға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	04.04
54	Көктем мерекесі	Балаларды қазақ халқының ұлттық аспаптарымен таныстыру жалғастыру, оларды ажыратып, айта білу қабілеттерін пысықтау. Ұлттық аспаптардың әуендерін тыңдатып, ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Аспаптардың атауларын айтқыза отырып, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын байытып, тілін дамыту. Қазақтың ұлттық өнеріне деген көзқарастарын кеңейту өз дәстүрін қастерлеуге тәрбиелеу	06.04
55	Шеберханаға саяхат	Балаларға астрономияны ғылымы туралы түсініктер беру, ғарыш ғылымы ретінде таныстыру. Ғарыш, ғарышкерлер, планеталар, жұлдыздар, Күн жүйесі деге ұғымдарды балаларға түсіндіру. Күн жүйесінің планеталарын атай білу, олардың арасынан жер табуды үйрету. Зейніні, есте сақтау, ойлау, елестету қабілеттерін дамыта отырып, зияткерлікке, шығармашылыққа бау/у	11.04
56	Ғарыш әлемі	Балаларды табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Еліміздің көрікті жерлері туралы түсініктерін кеңейту, табиғаттағы өздерін ұстау ережелерін еске түсірту. Далада гүл егу арқылы табиғатқа қатыстарын сездіру, өз істеріне жауапкершілікпен қарауға баулу. Ізгілікке, мейірімділікке, білімге құштарлықты тәрбиелеу	13.04
57	Ағаштар, табиғат және адам	Балалардың көктемдегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ағаштардың бүршік жаруы туралы ақпаратты өздігінен толықтыруға машықтандыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың ағаш қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру. Құрдастарымен достық қарым-қатынастарын, бірлесіп еңбек етуге тәрби-у	18.04
58	Қазақстанның негізгі байлықтары	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Қойылған сұрақтың дұрыс жауабын табуға үйрету. Қызығушылығын, есте сақтау қабілеттерін, шығармашылық қиялын дамыту. Адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау. Табиғатқа қамқорлық қатынасты тәрбиелеу	20.04
59	Адал еңбек – бәрін жеңбек	Балаларға қашқаргүл гүлін егіп, күтіп, өсіру амалдарын көрсету. Гүлдің орнын ауыстырып, гүлзарға өз қолымен отырғызуды үйрету. Істеген істерін, әрекеттерін мадақтап, бойында мақтан тұтар сезім Жауапкершілігін арттыру, табиғатпен етене жақын екенін білдіріп, жанашыр болу керегін түйсіндіру	25.04
60	Менің қаламдағы жаз	Балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу	27.04
61	Қош келдің, жаз!	Балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту. Көктемде пайда болатын бәйшешектің ерекшеліктерімен таныстыру. Бәйшешек туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды адамгершілік ережелеріне және туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу	02.05
62	Жидектер	Балалардың табиғаттың гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыр. Бақбақ гүлдері жайлы білімдерін кеңейту, көктемде пайда болатын гүлдерді байқап, ажырата білуге үйрету. Табиғаттың адам өмірінде алатын маңызы туралы түсінік беру. Балалардың көктемде өсетін гүл атаулары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. Балалардың табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. Табиғатты қорғау мен аялау сезімдеріне тәрбиелеу	04.05
63	Көгөніс егетін адам	Балаларда тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру. Тасбақа туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Тасбақа туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. Балалардың тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасауға және қамқор болуға деген қызығушылықтарын ояту. Белсенділікке тәрбиелеу	11.05

64	Мая арасы	Балалардың аквариумдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту. Жаңа нәрсені білуге деген танымдық қызығушылықтары мен құштарлықтарын арттыру. Зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. Бір-біріне достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне, табиғаттағы кішкентай тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарай білуге тәрб-у	16.05
65	Үй жануарлары	Балалардың жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз) туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға байланысты жылы сезімдерін, жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу	18.05
66	Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер	Балалардың Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енгізілетіні туралы білімдерін кеңейту. Жануарлар өміріндегі өзгерістердің өлі табиғаттағы өзгерістерден тәуелділігін анықтауға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	23.05
67	Табиғатқа қамқор бол	Балаларды табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Табиғатқа қамқор болу керектігін қалыптастыру. Еліміздің көрікті жерлері туралы түсініктерін кеңейту, табиғаттағы өздерін ұстау ережелерін еске түсірту. Ізгілікке, мейірімділікке, білімге құштарлықты тәрбиелеу	25.05
68	Біз жас зерттеушіміз	Жануарлар өміріндегі өзгерістердің өлі табиғаттағы өзгерістерден тәуелділігін анықтауға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	30.05

Денешынықтыру Түсінік хат

Жаңа буынның төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған «Денешынықтыру» әдістемелік нұсқауы төмендегі құжаттардың негізінде жазылды:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекіген). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлықбілім берудің жаңа методологиялық негізін анықтайды;

2. 1 жастан 6 (7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудыңүлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекіген);

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (ҚазақстанРеспубликасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығыменбекіген).

Сонымен қатар әдістемелік нұсқауды жазуда бағдарламада көрсетілген негізгі саланың бірі – «Денсаулық» білім беру саласының нұсқаулары есепке алынды.

Әдістемелік нұсқаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың бірізділігін сақтау.

Бағдарламада «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған оқу қызметінде (ҰОҚ) оқыту және тәрбиелеудің келесі мақсаттары мен міндеттері айқындалған:

Мақсаты: қимыл-қозғалыс дағдылары мен ептілігінің дамуы, қимыл-қозғалыс мәдениетін меңгеру.

Міндеттері:

- балалар денсаулығын нығайту, организмді шынықтыру;
- балалардың денелік сапа көрсеткіштерін дамыту;
- күнделікті қимыл іс-әрекетіне деген қажеттілікті қалыптастыра отырып, дербес қимыл белсенділігін дамыту;
- балалардың қимыл-қозғалыс дағдылары арқылы шығармашылық қабілеттері мен сыни ойлауын дамытуға мүмкіндік беру.

«Дене шынықтыру»
Апталық жүктеме 3 сағат, барлығы 100 сағат

<i>р/с</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>ҰІӘ-нің міндеттері</i>	<i>Күні</i>
1	Спортзал	Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту	02.09
2	Спортзалда ойнаймыз	Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту	05.09
3	Денсаулықтың құпиялары	Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу	07.09
4	Күлкі сыйла	Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу	09.09
5	Біз күшті және ержүрекпіз	Салауатты өмір салтын сақтауға баулу	12.09
6	Мен ойнағанды жақсы көремін	Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту	14.09
7	Керуен	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту	16.09
8	Бадминтон, футбол	Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру	19.09
9	Күзгі орманда	Қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту. Азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау	21.09
10	Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту	23.09
11	Қалай спортшы болуға болады?	Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу	26.09
12	Менің сүйікті жануарларым	Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу	28.09
13	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру	30.09
14	Тақтайшаның үстімен адымдап жүру	Балаларды тақтайшаның үстімен жаттығуларды орындау барысында ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу	03.10
15	Допты тез лақтырамыз	Допты домалатып, тез лақтыра білу қабілеттерін жетілдіру. Ептілік пен жылдамдыққа тәрбиелеу	05.10
16	Паровоз алдыға басып барады	Балаларды тақтайшаның үстімен аяқтың ұшымен және өкшемен адымдап жүруге үйрету	07.10
17	Төрт тағандап жүріп, допты баспен итеру	Төрт тағандап жүріп, допты баспен итеруге үйрету. Аунап түсіп, допты алып серіктесі ұстап тұрған сақинаға лақтырып түсіру дағдыларына жат-у	10.10
18	Спорт-көркі өмірдің	Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту. Ұқыпты болуға т/у	12.10
19	Қанат үстімен ауыспалы қадам	Балаларды қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүруге үйрету	14.10

	жасап жүру		
20	Допты еденнен ыршытып жоғары лақтыру	Балаларды тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүруге, денсаулықтарын нығайтуға дамыту. Спортты сүюге тәриелеу	17.10
21	Сапқа тұр	Сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін қалыптастыру	19.10
22	Жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өту	Жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өтуге үйрету	21.10
23	Кел, күш сынасайық	Ерік сапаларын арттырып, пысықтау	22.10
24	Жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өту	Жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өтуге үйрету	26.10
25	Кел, күш сынасайық	Ерік сапаларын арттырып пысықтау. Спортты сүюге тәрбиелеу	28.10
26	Гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеу	Балаларды гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеуге жаттықтыру. Ұқыпты болуға тәрбиелеу	07.11
27	Кішкентай доптар	Балаларды тізенің арасына допты қысып, қос аяқтап секіруге үйрету. Бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, заттарды аттап өту дағдыларын жетілдіру	09.11
28	Достарыңа көмектес	Балаларды түрлі қарқында жүру, заттарды аттап жүгіру. Қос аяқтап, заттар арасымен секіруге үйрету. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату дағдыларын дамыту. Спортты сүюге тәрбиелеу	11.11
29	Бір орында өзін-өзі айнала қос аяқтап секіру	Балаларды бір орында өзін-өзі айнала қос аяқтап секіруге үйрету. Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру. Ептілікке тәрбиелеу	14.11
30	Салт аттылар	Балаларда заттарды аттап өту, қос аяқтап заттар арасымен секіру, тізенің арасына допты қысып, қос аяқтап секіру дағдыларын дамытуды жалғастыру. Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасауға ынталандыру	16.11
31	Қатар орналасқан таяқтардан екі аяқпен аттап секіру	Балаларды қос аяқтап бар пәрменмен секіруге, аяқтың ұшымен жүруге, қол мен аяқ қозғалысының үйлесімділігін сақтауға үйрету. Губка төсеніштің үстінде аунап, домалау дағдысын жетілдіру. Саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру	18.11
32	Пәрменмен секірейік	Балаларды түрлі қарқында жүру, педагогтің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйрету. Заттардан аттап жүру дағдыларын дам/у	21.11
33	Үйлесімділікті сақтаймыз	Балаларды, воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыруға үйрету. Педагогтің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру іскерліктерін дамыту	23.11
34	Басына доп қойып бір жақ жанымен жүру	Балаларды басына допты қойып, қолмен жетелей арқан үстімен бір жақ жанымен жүруге үйрету және допты тура домалату дағдысын жетілдіру. Саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру	25.11

35	Добым, добым, домалақ	Балаларды шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы жүгіру. Доға астымен еңбектеуге үйрету. Бір орында оңға, солға бұрылу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	28.11
36	Бір қатар өтіп орналастырылған таяқтар арасымен жүгіру	Балаларды бір қатар етіп орналастырылған таяқтар арасымен жүгіруге үйрету. Сапта бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру. Бір қатарға қойылған кегельдердің арасымен допты жерге соғып жүруге дағдыландыру. Ептілік пен жылдамдыққа тәрбиелеу	30.11
37	Кел, ойнайық!	Балаларда воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ойындар мен жаттығулар арқылы дене шынықтыруға қызығушылықтарын ояту	02.12
38	Бірнеше қатарға тізілу	Балаларды көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсуге үйрету. Ойындар мен жаттығулар арқылы дене шынықтыруға қызығушылықтарын ояту	05.12
39	Бірнеше қатарда эстафета ойындары	Балаларды заттар арасымен жүруге, биіктіктен секіруді үйрету. Ойындар мен жаттығулар арқылы дене шынықтыруға қызығушылықтарын ояту	07.12
40	Ішпен еңбектеу	Балаларды, қатарлата орналастырылған таяқтар арасынан өтуге үйрету. Бір-бірінің артына, қатарынан тізіліп, жұптасып тізбекке тұру арқылы аяқты артқа қарай тізеден бүгіп, тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру. Жіпке денесін тигізбей, бір жанымен кіруге дағдыландыра отырып, ерік сапаларын қалыптастыру	09.12
41	Мен епті баламын	Балаларды сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұру. Нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету. Балаларда заттар арасымен жүру, биіктіктен секіру дағдыларын дамыту. Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту	12.12
42	Қашықтықтан тік нысанаға таяқ лақтыру	Балаларды қашықтықтан тік нысанаға таяқ лақтыруға үйрету. Қолдарын белдеріне қойып, бір жанымен шапшаң қадаммен жүріп өтуге жаттықтыру. Бір-бірінің артына сапқа тұрып екпін мен бағытты өзгерте отырып, «паровоз» болып жүруге дағдыландыру. Ептілік пен жылдамдық қасиеттерін қалыптастыру	14.12
43	Мергендікті шындайық/ Түрлі нысандарды көздеп түсіру	Балаларды оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен жүгіруге үйрету. Балаларда сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұру дағдыларын дамыту. Тепе-теңдікті сақтай отырып, орындық үстімен текшелерден аттап жүруге үйрету. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру	19.12
44	Алға жылжи отырып бір аяқпен секіру	Балаларды алға жылжи отырып бір аяқпен секіру, екінші аяқпен үрмелі допты алға домалатуға үйрету. Арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу дағдыларына жаттықтыру. Бір-бірінің артына сапқа тұрып екпін мен бағытты өзгерте отырып, «паровоз» болып жүруге дағдыландыру. Ерік сапаларын арттыру	21.12
45	Бір аяқпен кезек кезек секіру	Балаларды түрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу дағдыларын дамыту	23.12
46	Биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өту	Балаларды кедергі заттар арқылы өрмелеп өтуге үйрету. Сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру. Қатарынан тізіліп сапқа тұрып бірінші-екінші болып санау жүргізу және нөмірлер бойынша топқа бірігу дағдыларын қалыптастыру. Ерік сапаларына тәрбиелеу	26.12

47	Арақашықтықты сақтаймыз	Балаларды қадамды алмастыра жүруге, орнынан биіктікке секіруге, қимылды ойын арқылы балаларда құрсаудың ішіне кіруді үйрету. Шеңбер жасағанда-қолды жан-жаққа созып тік тұру дағдыларын қалып-у	28.12
48	Доппен қалай секіреді?	Балаларды жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру. Арқаннан аттап секіруді, допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтыруға үйрету. Қадамды алмастыра жүру дағдыларын дамыту	30.12
49	Озаттар эстафеталары	Балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру, жүгіру дағдыларын дамыту. Дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру	09.01
50	Бір, екі...секіреміз!	Балаларда сап түзеуден бір қатармен қайта тұру дағдыларын дамыту. Балаларды түзу бағытта секіруді, асықты дәлдеп лақтыруға үйрету. Қимылды ойын арқылы берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату іскерліктерін жетілдіру	11.11
51	Арқаннан екпінмен қарғу	Балаларды арқаннан (жіптен) секіру кезінде тез және екпінмен қарғуға үйрету. Сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру. Қатарынан тізіліп сапқа тұрып бірінші-екінші болып санау жүргізу және нөмірлер бойынша топқа бірігу дағдыларын қалыптастыру	13.01
52	Арқаннан тез қарғу	Балаларды заттардан аттап аяқ ұшымен жүруге, оң және сол аяғын кезектестіріп секіруге, кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету. Балаларда сап түзеуден екі қатармен қайта тұру дағдыларын дамыту	16.01
53	Бағытты өзгертіп жүру	Балаларды қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту. Допты екі қолымен заттар арасымен жүргізуге үйрету. Балаларда бір орында тұрып секіру, сап түзеуден үш қатармен қайта тұру, оңға, солға бұрылу дағдыларын дамытуды жалғастыру	18.01
54	Орнынан, қос аяқтап қарғып секіру	Балаларды орнынан қос аяқтап қарғып, секіріп шығуға үйрету. Қатарынан тізіліп сапқа тұрып бірінші-екінші болып санау жүргізу және нөмірлер бойынша топқа бірігу дағдыларын жетілдіру	20.01
55	Биікке секіріп шығу	Балаларды алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу. Биіктіктікке секіру, сап түзеуден үш қатармен қайта тұру, оңға, солға бұрылу дағдыларын дамытуды жалғастыру	23.01
56	5 м қашықтықтан допты нысанаға лақтыру	Балаларды 5 метр қашықтыққа алға жылжи отырып, оң және сол қолмен кезек-кезек допты жерге соғуға үйрету. Сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру	25.01
57	Кезек кезек допты жерге соғу	Балаларда сызықтан аттап секіру, сап түзеуден үш қатармен қайта тұру, оңға, солға бұрылуды үйрету. Тұрған орнында айналу дағдыларын дамытуды жалғастыру, балаларды әр қадам сайын допты жерге ұрып, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру дағдыларын дамыту	27.01
58	Допты жерге соғу ойындары	Балаларды әр қадам сайын допты артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүруге үйрету. Балаларда қатарда - қолды алға созып тік тұру дағдыларын дамыту	30.01
59	Екі тобық арасына доп қысып алып жүру	Балаларды екі аяқ арасына доп қысып алып жүруге үйрету. Тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүру дағдыларын қалыптастыру. Саптағы ауыспалы жүру және жүгіру жаттығуларын дұрыс орындауға дағдыландыру	01.02
60	3 м қашықтықта тура бағытта доп домалату	Балаларды 3 метр қашықтықтан тура бағытта доп домалатуға үйрету. Оқу іс әрекетінде жаттығудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету. Ептілік пен жылдамдыққа тәрбиелеу	03.02
61	Доппен жаттығулар	Балаларды тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүру. Сап түзеуден үш қатармен қайта тұру. Оңға,	13.02

		солға бұрылу дағдыларын дамытуды жалғастыру. Спортты сүйеге тәрбиелеу	
62	Доппен эстафеталар	Балаларды құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтуге үйрету. Жүру барысында жұптасып және қайтадан бір қатарға тұру. Тізені жоғары көтере отырып жүгіру дағдыларын дамыту	15.02
63	Допты қақпаға дәлдеп домалату	Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орын-дауға жаттықтыру. Қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру. Допты қақпаға дәлдеп домалату және домалау дағдысын жетілдіру	17.02
64	Сапты бұзбай еңбектейміз	Балаларды көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүгіруге. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, балаларда аяқтың ұшымен тұру. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру. Қатарға екеуден тұру дағдыларын дамыту	20.02
65	Кедергілерден асу жаттығулары	Балаларды доптан аттап бір жанымен жүру. Жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып қашықтыққа жүгіруге үйрету. сап түзеуден екі қатармен қайта тұруды, оңға, солға бұрылу дағдыларын дамытуды жалғастыру	22.02
66	Кедергілерден асу эстафеталары	Балаларды орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыруға үйрету. Балаларда доптан аттап бір жанымен жүру. Жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып жүгіру. Сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұру іскерліктерін дамыту.	24.02
67	Кедергі заттар арасынан допты домалату	Балаларды кедергі заттардың арасынан допты домалатуға үйрету. Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру, ептілік пен шыдамдылыққа тәрбиелеу	27.02
68	Кедергі заттар арасынан допты домалатуды пысықтау	Балаларды қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Жұптасып бір қатармен жүру дағдыларын жетілдіру	01.03
69	Түрлі биіктегі заттардан қос аяқтап секіру	Балаларды түрлі биіктік деңгейдегі заттар арқылы қос аяқтап секіруге үйрету. Таяқтардың астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру. Ептілік пен жылдамдыққа тәрбиелеу	03.03
70	Түрлі биіктіктен жерге қос аяқтап секіру жаттығулары	Балаларда доптан аттап бір жанымен жүру. Жылдамдыққа, кегльдер ара-сымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып қашықтыққа жүгіру. Ойындар мен жаттығулар арқылы дене шынықтыруға қызығушы-н ояту	06.03
71	Заттардың үстіне және олардан жерге секіру эстафеталары	Балаларды секіртпемен қос аяқтап секіру. Допты еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алуға үйрету. Оңға, солға бұрылу дағдыларын дамытуды жалғастыру	10.03
72	Гимнастикалық сатыда түрлі тәсілмен өрмелеу	Балаларды гимнастикалық сатыда түрліше тәсілмен өрмелеуге үйрету. Алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіруге жаттықтыру. Ерік сапалары мен жылдамдыққа тәрбиелеу	13.03
73	Қалай өрмелей аласыңдар?	Балаларды 3-4 доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. Балаларда ұзын секіртпемен қос аяқтап секіру. Допты еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. Бір орында тұрып секіру дағдыларын дамытуды жалғастыру	15.03
74	Бұлттар секілді қалықтаймыз	Балаларды кегльдер арасымен жүре отырып, жіптерден аттап жүруге үйрету. Бағытсыз ирелендеп жүгіру. Жіптің бойымен басына допты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру дағдыларын дамыту. Педагогтың тапсырмаларын орындай отырып, жүру және жүгіру кезінде сапта тұрып бір қатардан үш қатар құру іскерліктерін	17.03

		жетілдіру	
75	Кегельдер арасынан жүгіру	Балаларды бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруге үйрету. Балаларда кегльдер арасымен жүре отырып, қашықтықта қойылған кегельдер арасынан жүру дағдыларын дамыту. Ойынды командамен ойнауға ынталандыру	27.03
76	Қамшы ұстап шашырап жүру	Балаларды қамшы ұстап шоқырақтап жүруге және аттай шоқырақтап жүрген кезде ұсақ заттар алып жүруге үйрету. Бір-бірінен қашықтықта орналасқан қысқа арқаншалардан жанымен секіруге жаттықтыру. Ерік сапаларына тәрбиелеу	29.03
77	Затпен жаттығу жасау икемділігі	Балаларды бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіру дағдыларын дамыту. Аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру дағдыларын жетілдіру	31.03
78	Жаттығуға затты таңдаймыз	Балаларды бір орында және алға қарай жылжу арқылы секіруге үйрету. Сап түзеуден екі қатармен қайта тұру. Оңға, солға бұрылу дағдыларын дамытуды жалғастыру	03.04
79	Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу	Балаларды биікке ілінген затқа жүгіріп келіп жоғары секіріп қол тигізуге үйрету. Доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру. Ерік сапаларын қалыптастыру	05.04
80	Жүгіріп келіп жоғары секіру	Балаларды кегльдер арасымен жүре отырып, жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, жүруге үйрету. Бір орында және алға қарай жылжу арқылы секіру іскерліктерін дамыту. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау	07.04
81	Құрсауды тура бағытта домалату	Балаларды жіп арқылы бір-біріне бастан асырып доп лақтыруға үйрету. Еңкіс тақтайдың үстімен жоғары-төмен жүруге жаттықтыру. Заттардың арасымен жүру және жүгіру жаттығуларын орындау дағдыларын қалып-у	10.04
82	Құрсаумен жаттығулар	Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. Педагогпен жұптасып ойнау	12.04
83	Құрсаумен эстафеталар	Балаларды құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап секіруге үйрету. Сап түзеуден екі қатармен қайта тұру, оңға, солға бұрылу дағдыларын дамыту	14.04
84	Доға астынан өту кезінде топтасу	Балаларды гимнастикалық бөрене үстінде тепе-теңдік сақтай отырып жаттығу жасауға үйрету. Қатарда бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты домалатуға жаттықтыру. Заттардың арасымен жүру және жүгіру жаттығуларын орындауға дағдыландыру	17.04
85	Доға астынан өту кезінде топтасуды пысықтау	Балаларды допты бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету. Балаларда құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап секіру, сап түзеуден екі қатармен қайта тұру. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру дағдыларын дамыту	19.04
86	Жаз келді, алақай!	Балаларды бірінен кейін бірі сапқа тізіліп, аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру. Допты екі аяқтың арасына қысып пингвин сияқты қос аяқтап секіру дағдысына үйрету. Балаларды ептілік пен жылдамдыққа үйрету, мәдениеттілік пен адамгершілік қасиеттерін дамыту	21.04
87	Кім қалай жүреді?	Балаларды бір орында тұрып секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға үйрету. Аяқтың ұшымен жүру техникасын жетілдіру. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру	24.04
88	Сені көргеніме қуаныштымын	Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру. Сапта бір қатармен тұру, бір қатармен жүгіру, жәй қалыпқа түсіп шашырап жүгіру. Алға қарай жылжу арқылы секіру іскерліктерін жетілдіру	26.04

89	Қайырлы таң, Алтын күз!	Балаларды сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға. Алға ұмтыла қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойындар арқылы табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу іскерліктерін жетілдіру. Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту	28.04
90	Қолды жан-жаққа соз	Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуге үйрету. Қимылды ойын арқылы бірқалыпты жүгіру дағдыларын дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	03.05
91	Кел достарым. Келіңдер!	Балаларды тізенің арасына допты қысып, қос аяқтап секіруге үйрету. Балаларда бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату дағдыларын жетілдіру	05.05
92	Топтасып өтеміз	Балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп тақтай бойымен жүруге үйрету. Қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіру, кегльдерді қағып түсіру іскерліктерін жетілдіру Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру	08.05
93	Гүлдей жайқалайық, өсейік	Балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұруға. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Балаларда жүруді секірумен кезектестіру, допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру дағдыларын әрі қарай дамыту. Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауға үйрету	10.05
94	Епті бол! Фиболмен ойнайық	Балаларды шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан аралыққа өрмелеуге үйрету. Балаларда қатарға бір-бірден сапқа тұру дағдыларын дамыту. Бой түзулігін дұрыс сақтау	12.05
95	Шеңберге бірге тұрайық	Балаларды педагогтің түрлі нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларда қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту дағдыларын жетілдіру	15.05
96	Көңіліміз тамаша	Балаларды оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен жүгіруге үйрету. Балаларда сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұру дағдыларын дамыту	17.05
97	Күннің шуағы	Балаларды бір орында оңға, солға бұрылып секіру. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету. Балаларда түрлі нұсқаулары бойынша жүгіруге, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту. Ептілікті, қозғалыстарды үйлестіруді қалыптастыру	19.05
98	Жұптағы спорттық ойындар	Балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру, жүгіру дағдыларын дамыту. Дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру	22.05
99	Тату бола білеміз!	Балаларды бірінен кейін бірі сапқа тізіліп, аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру. Допты екі аяқтың арасына қысып пингвин сияқты қос аяқтап секіру дағдысына үйрету. Балаларды ептілік пен жылдамдыққа үйрету, мәдениеттілік пен адамгершілік қасиеттерін дамыту	24.05
100	Тату бола білеміз!	Балаларды заттар арасымен жүруге, биіктіктен секіруді үйрету. Ойындар мен жаттығулар арқылы дене шынықтыруға қызығушылықтарын ояту	26.05
101	Волейбол алаңында жаттығу	Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру. Сапта бір қатармен тұру, бір қатармен жүгіру, жәй қалыпқа түсіп шашырап жүгіру. Алға қарай жылжу арқылы секіру іскерліктерін жетілдіру	29.05

«Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру»

Апталық жүктеме 1 сағат, барлығы 33 сағат

<i>р/с</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>ҮІӘ-нің міндеттері</i>	<i>Күні</i>
1	Менің үйім	Өз үйлерін әртүрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Өз іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру	02.09
2	Күзгі жапырақтар	Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту. Кепкен жапырақтардың піші-ніне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дам/у	09.09
3	Жемістер	Пішінді, бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту, шығармашылыққа тәрбиелеу	16.09
4	Көкөністер	Геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз, т.б. көкөністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой-қиялын дамыту	23.09
5	Саңырауқұлақтар	Кеңістікте орналастыра білуге үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту. Қол, саусақ қимылдарын жетілдіру. Саңырауқұлақ алқабын жасау	30.09
6	Бұл біздің қарбыз	Балаларды гофрленген қағазды жырту, дөңгелектеу арқылы қарбыз трафаретінің үстіне жапсыруға үйрету	07.10
7	Анашымның тосабы	Тосапқа арналған ыдыстың қақпағын қағазды бірнеше қайтара бүктеп, ыдыстың жоғарғы жағына жапсырып, түрлі-түсті таспамен бант қылып байлап безендіруге үйрету	14.10
8	Қоян сәбізді жақсы көреді	Қағаз бетіне сәбіз дайындамаларын орналастыру және желімдеу іскерліктерін үйрету	21.10
9	Менің мемлекетім-нің туы	Балаларды қағазды жырту, умаждау әдісі бойынша мемлекетіміздің туын жапсыруға үйрету. Патриоттық сезімдерге тәрбиелеу	28.10
10	Қаздар жылы жаққа ұшып барады	Балаларды тірек сызық бойына толық бейнені салу техникасымен таныстыру. Қағаздың толық бетіне жылы жаққа ұшып бара жатқан қаздар үйірімін салуға үйрету. Қарындаш пен қылқалам құралдарын сурет салудың белгілі кезеңінде еркін пайдалана білу іскерлігін ұштау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Халық қол өнеріне деген қызығушылықтарды ояту	11.11
11	Қоян мен кірпі	Балаларды "Қоян мен кірпі" ертегісі желісі бойынша сурет салуға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін және орман ағаштарын қағаз бетіне композиция түрінде орналастыру қабілетін ұштау. Жабайы аңдардың дене бітімін үйлесімді салу техникасын жетілдіру. Дәстүрлі емес шанышқыны басу техникасымен таныстыру. Қазақ ертегілері әлеміне деген қызығушылықтарды арттыру; ынталылыққа тәрбиелеу	18.11
12	Қысқы орман	Балаларды үшбұрыштарды бірнеше қайтара бүктеп, шыршаның қылқан жапырақтарын жасауға, қағаз бетіне шыршаны құрастырып желімнің көмегімен жапсыруға үйрету. "шашырату" әдісі бойынша ақ түсті гуашьті шыршаның бетіне шашырату іскерліктерін жетілдіру. Жасаған жұмыстарын безендіруге ынталандыру. Шығармашылық қабілеттерін, қол саусақ моторикаларын дамыту. Сөздік қорларын молайту	25.11
13	Ағаштарды қар басты	Балаларға қоңыр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діңі мен ұшар басын көк түсті қағаздың үстіне тең ортасына орналастырып жапсыруды үйрету. Мақта табақшаларын ағаштың ұшар басына жапсыруға және мақта табақшаларын тең ортасынан екіге қиып, доға тәріздес жағын жоғары қаратып, қағаз бетінің төменгі жағына қатар бойымен жапсыруды үйрету. Мақталарды үзіп алып жауып тұрған қар бейнесін құрастыруға дағдыландыру. Мақтаны үзіп алу арқылы балалардың қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Қайшымен дұрыс жұмыс істеу, кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін дамыту	02.12

14	Ақ денелі, ақ сақалды	Балаларды "оригами" әдісі бойынша Аяз атаны құрастыруды үйрету. Қағазбен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атап өту арқылы балалардың жаңа жылдық мереке жайлы білімдерін толықтыру. Шығармашылық, қиял, ой-өрістерін кеңейту. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	09.12
15	Шырша ойыншықтары	Балаларды шыршаны ойыншықтармен безендіруге үйрету. Шырша қима үлгісінің үстіне шаршыларды шенбер етіп қиып алып жапсыру іскерліктерін жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіріп, қайшымен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауға тәрбиелеу. Балаларға жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтардың көлеңкелерін табу арқылы, балалардың танымдық қабілеттерін дамыту	23.12
16	Кел, Жаңа жыл!	Балаларды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін пайдалана отырып, ермексаздан жаңа жылдық ойыншықтарды мүсіндеуді үйрету. Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін арттырып, жылдың осы мерекеден басталатынын түсіндіру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қиялдауға, армандай білуге тәрбиелеу	30.12
17	Қар жауып тұр	Балаларға мақтаны үзіп, қар деп қабылдап қағаз бетіне жапсыруға, қағаздан тіктөртбұрышты, мақта табақшаларын тең ортасынан қиып үйді жапсыру, мақта табақшаларының доға тәріздес жақтарын қағаз бетінің төменгі жағына жапсырып, қыс мезгілі бейнесін құрастыруды үйрету. Қардың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыра отырып, балалардың мақтаны үзіп алу кезінде қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бір орында жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру, сұрақтарға толық жауапты талап ету	13.01
18	Қысқы ағаш (к)	Балаларды ермексазды домалату әдісі бойынша аққаланы жасауға, ермексазды басу, жалпайту арқылы аққаланың қолғаптары мен пимасын, ойық жасау арқылы бас киімін мүсіндеуді үйрету. Қыс мезгілінің кереметтілігі туралы білімдерін кеңейтіп, аққаланың жасалу жолдарын түсіндіру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қыс мезгілінің белгілерін атай отырып, аққала жасауға қызығушылығын тәрбиелеу	20.01
19	Теңіз асты тұрғындары (с)	Балаларды ермексазды домалату, созу, қайшының көмегімен ойық жасау арқылы тиінге арналған жаңғақ жасауды үйрету. Тиін жануарының қысқа дайындығын түсіндіру. Қыс мезгілінде тиін еңбегінің маңыздылығы, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу	27.01
20	Суықторғайды мүсіндейміз (м)	Балаларға лево құрылыс материалдарынан әртүрлі көлемді кірпіштер, әртүрлі көлемді саңылаулары бар тақташалардан аң патшасы арыстанды құрастыруды үйрету. Лево құрылыс материалдарымен құрастыру кезінде қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жабайы аңдардың дауыстарын бір-бірінен ажырата білу, жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Жабайы аңдар туралы жұмбақтарды шешіп, бөліктерден құрастыру іскерліктерін жетілдіру	03.02
21	Көгалда әтеш жүр (ж)	Балаларды қыстап қалатын құс: суықторғайды домалақтау, жалпайту, созу, қырнауышпен тырнау әдістерін пайдалана отырып ермексаздан мүсіндеуді үйрету. Қыстап қалатын құстарды естеріне түсіріп, суықторғай жайлы білімдерін кеңейту. Балалардың ермексазды үзіп алу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жұмыс соңында жұмыс орнын тазалап, қолдарын сүлгімен сүрту іскерліктеріне тәрбиелеу	17.02
22	Танк – әскери көлік (к)	Балаларды "Қолғап" ертегісіндегі қолғапты жапсыруға үйрету. Қолғапты тесік жылтырлақтармен безендіруге ынталандыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалардың қыстың белгілері туралы білімдерін бекіту, тірі және жансыз табиғат арасындағы байланысты орнатуға, табиғаттағы өзгерістерді көрсетуге үйрету. "Қыс" тақырыбында сөздік қорларын молайту, логикалық ойлау мен ұқыптылықты дамыту	24.02
23	Қоржынды безендірейік (с)	Балаларға ермексазды домалақтау, басу, қырнауышпен кесу, жіңішке тақтайшаға ермексазды жағу арқылы көктемгі гүл - қызғалдақты мүсіндеуді үйрету. Қызғалдақ гүлі туралы аңыз айтып, балалардың қызғалдақ гүліне қызығушылықтарын ояту. Көктемгі гүлдер түрлерін еске түсіріп, көктемгі гүлдер: бақбақ, қоңыраугүл және қызғалдақ туралы мәлімет беру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әдемілікке, тиянақтылыққа, шығармашылыққа тәрбиелеу	03.03

24	Дәрумендер – денсаулықтың қамқоршысы (м)	Балаларды ананың портреті салуға үйрету. Екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту. Әрбір адамның ананың беттерінде ерекшеліктерді (мөлшерін, түсін) байқауға үйрету. Шаш үлгісінің адамның келбетіне ерекшелікті беретіні туралы түсіндіру. Портретті қағаздың толық бетіне салуға баулу. Байқағыштыққа, анаға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу	10.03
25	Цирк қызметкерлері (ж)	Балаларды тіктөртбұрышты бірнеше қайтара бүктеп сайқымазақ денесін жасауға, сайқымазақ алақаны мен бәтеңкесін, үшбұрыштарды тең ортасынан бүктеп сайқымазақтың жасанды шашын жасап жапсыруға үйрету. Түрлі-түсті фломастермен сайқымазақтың әлпет белгілерін салу іскерліктерін жетілдіру. Цирк қызметкерлері туралы және түстер жайлы білімдерін толықтыру. Барлық мамандық иелеріне деген құрмет білдіруге тәрбиелеу	17.03
26	Көгөністерге арналған қорап (к)	Балаларды киіз үй бейнеленген қағаз бетіне түрлі түсті тоқыма жіптерін қайшымен ұсақтап қиып, киіз үйді безендіруді үйрету; киіз үйдің сүйектері, құрылымы: шаңырақ, кереге, уық, сықырлауық жайлы, көшпелі халық баспанасы туралы білімдерін толықтыру; әдет-ғұрыптар жайлы білімдерін кеңейте отырып, балаларды қонақжайлылыққа тәрбиелеу. Балалардың қайшымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу	31.03
27	Жұпаргүл қорабы (с)	Балаларды мақта табақшаларынан бәйшешек гүлін жапсыруға үйрету. Мақта табақшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйшешектің гүлшанағын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрете отырып, жапырақ қимаулігін қағаз бетіне орналастыру іскерліктерін дамыту. Қылқаламды дұрыс ұстау, қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Гүлдің тостаған жапырақшасын жасыл түске бояп, мақта табақшаларын тең ортасынан қиып, доға тәріздес жағын қағаз бетіне орналастыру арқылы қардың арасынан бәйшешек өсіп шықты деп қабылдауға үйрету; балаларға бәйшешек туралы білім бере отырып, шығармашылық қабілеттерін арттыру	07.04
28	Құмырадағы гүл (м)	Балаларға қағазды бүктеу әдісі арқылы гүлдің басын, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне жапсырып, қызғалдақ гүлін құрастыруды үйрету. Гүл және оның құрылымы туралы мәлімет бере отырып, гүлдерді күтуге, жұлмауға тәрбиелеу. Шығармашылық қабілеттерін жетілдіре отырып, достыққа, көмек көрсетуге тәрбиелеу	14.04
29	Гүлденген ағаштар (ж)	Балаларды тіктөртбұрыштан сопақша, шаршыдан шеңбер кесіп алып қағаз бетіне орналастырып, тіктөртбұрыштан шаңсорғышты жапсыруға үйрету. Қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін дамыту. Тұрмыстық техника, шаңсорғыш жайлы білімдерін толықтыру, қайшымен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу	21.04
30	Шегіргүл – бөлме өсімдігі (к)	Балаларды әтеш трафаретінің үстіне тарыны жапсырып, түрлі-түсті гуашьпен суға езбей, қою түрінде бояуға үйрету. Үй құсы: әтештің шақыруын есту арқылы, балалардың үй құсы: әтеш туралы білімдерін кеңейту. Тарыларды жапсыру арқылы баланың саусақ моторикаларын дамыту. Сөздік қорларын молайту	28.04
31	Жазғы демалыс (с)	Балаларға ысқыш қалдық материалынан танк құрастыруды үйрету. Үлкен ысқыштың үстіне көлемі орташа ысқышты қойып, шеңберлерді үлкен ысқыштың астына қатар бойымен қою арқылы танк шынжыр табаны деп қабылдау. Танк және оның құрылымы туралы білімдерін толықтыра отырып, балалардың қиялы мен шығармашылығын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Танымдық қабілеттерін дамыту	05.05

32	Сұлу көбелек (м)	Балаларға қатырма қағаздан ағаштың діңі мен ұшар басын қиып алуды. Майлықтарды жырту, умаждау әдістерін пайдаланып, домалақ етіп ағаштың ұшар басына жапсыруға, желіммен ағаш бөліктерін бір-біріне жапсырып, "қайың" ағашын құрастыруды үйрету. Дәстүрлі емес өнердің түрлерімен жұмыс істеу іскерліктерін дамыту. Ағаштарды сипаттамасына қарай арқылы танып, ағаштардың жапырақтарын ажырата білуге үйрету. Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көруді және сезінуге тәрбиелеу	12.05
33	Жайлауда (ж)	Балаларға әртүрлі техникалар мен материалдарды қолдана отырып, жайлау тақырыбына композиция жасауға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, табандылыққа және еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	19.05
34	Жапсыру Айдарлы өтеш		26.05

Музыка

Түсінік хат

«Музыка» оқу-әдістемелік кешені Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы «Шығармашылық» білім беру саласында «Музыка» бойынша дайындалған.

Жаңа буынның төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған «Музыка» оқу-әдістемелік кешені:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген*). Аталған стандарт Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің **жаңа методологиялық негізін** анықтайды;

1. 1 жастан 6(7) жасқа дейінгі балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген*);

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген*). Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың бірізділігін сақтау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» (бұдан әрі – Бағдарлама) баланың мектепке білім алу даярлығын (әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы) қамти отырып баланың коммуникативтік дағдыларының қалыптасуына, танымдық және әлеуметтік мотивтерінің көрінуіне, қызығушылығы мен білім алуға деген құштарлығының дамуына ықпал етеді.

Мақсаты: алуан түрлі музыкалық іс-әрекет арқылы шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру, эмоциялық-сезімдік саланы, адамгершілік-эстетикалық сапаны дамыту, ұлттық музыкаға және өзге де елдердің музыкасына тұрақты қызығушылық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Міндеттер: музыкалық мәнерлілік құралдары, негізгі музыка формалары мен жанрлары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; дыбыс жоғарылығынесту және ырғақтық бейнесін түсіну дағдыларын қалыптастыру музыка туралы өз пікірін білдіру дағдыларын қалыптастыру; ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру;

ұрмалы-шулы аспаптарда ойнау арқылы суырыпсалмалық қарапайым дағдыларын, ырғақты қозғалыстарын қалыптастыру; аспаптық музыкаға қызығушылық пен ұрмалы- шулы аспаптарда музыка ойнау дағдыларын дамыту;

балаларға арналған музыка аспаптарында ойнау арқылы сенсорлық қабылдауын және қол моторикасын дамыту; дыбысталу тембрі бойынша кейбір музыка аспаптарын анықтау;

музыканы тандау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау арқылы тілдік дағдыларын дамыту; өнер ретінде музыкаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; балаларға арналған қазақ халық әндерін орындау, халық музыкасы мен Қазақстан композиторларының музыкасын тындау арқылы патриотизмге тәрбиелеу.

«Музыка»

Аптасына 2 сағат, барлығы 66 сағат

р/с	Тақырыбы	ҰІӨ-нің міндеттері	Күні
1	Білімнің-бұлағын	Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру	01.09
2	Білімнің-бұлағын	Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру	06.09
3	Нота үйренейік	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру	08.09
4	Нота үйренейік	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру	13.09
5	Көңілді ырғақтар	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалар-дың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру	15.09
6	Көңілді ырғақтар	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалар-дың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру	20.09
7	Біздің аспаптар	Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру	22.09
8	Біздің аспаптар	Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру	27.09
9	Күзгі керуен	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру	29.09
10	Күзгі керуен	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру	04.10
11	Жомарт күз	Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру. Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Әнді анық айту дағдыларын жетілдіру. Музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға ж/у	06.10
12	"Торғай" әні	Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу	11.10

13	Қасиетті домбыра	Балалардың музыка жетекшімен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту	13.10
14	Қызыл телпек және қасқыр	Ертегілер елінде әуен ырғағы туралы ұғым беру	18.10
15	Ай сәулем	Балалардың музыка жетекшімен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту	20.10
16	Айгөлек	Музыкалық ойын барысында кейіпкердің мінезін қимыл-қозғалыс арқылы жеткізе білу, музыкалық аспаптарда қатты және тыныш дыбыстарды ажыратып ойнау қабілеттерін қалыптастыру	27.10
17	Ақжелкен	Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру	08.11
18	Астана нұры	Балалардың музыка жетекшімен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту	10.11
19	Көңілді ән салайық	Балалардың музыканың сипатын түсіне білу, дыбысты есту қабілетін және бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдыларын жетілдіру. Наурыз мерекесін, салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу	15.11
20	Күз әуені	Балаларға әннің мазмұнын түсінуді үйрету. Музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру. Бірғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға дағдыландыру. Музыкалық аспапта ойнауға жат-у	17.11
21	Менің әжем ең жақсы адам	Балаларды нотамен таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру. Әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, сипатын ажырата білуге үйрету. Жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру. Музыка әуенімен музыкалық-ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастау дағдысын жетілдіруді пысықтау	22.11
22	Табиғат көрінісі	Балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету. Бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. Дыбысты есту қабілетін жетілдіруді пысықтау	24.11
23	Тәтті нан	Балаларға музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білуді үйрету. Әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. Дыбысты есту қабілетін жетілдіру. Музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру	29.11
24	Күзге ән арнайық	Балаларға күз туралы әнді тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білуді үйрету. Әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру. Музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру. Дыбысты есту қабілетін арттыруды пысықтау	01.12
25	Қыс қызығы	Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру. Әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру. Қыс қызығы туралы ұғым беру. Қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту. Қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету. Музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу	06.12
26	Кірпі	Кірпі туралы әнге балалардың қызығушылығын арттыру. Әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Дауысқа арналған жаттығуларды орындағанда әнді дұрыс айту дағдысына және ырғақты қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыру	08.12
27	Ойыншықтар	Ойыншықтар туралы әнге балалардың ықыласын ояту. Музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету. Тыныс алу жаттығуларын орындағанда дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру	13.12
28	Қыс бояулары	Балаларға қыс туралы әнді түсініп, оның сыр-сипатын ажырату қабілетін дамыту. Қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді п/у	15.12
29	Аңдардан нені	Кірпі туралы әнге балалардың қызығушылығын арттыру. Әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Дауысқа арналған жаттығуларды орындау кезінде дұрыс ән айту	20.12

	үйренеміз?	дағдысын және ырғақты қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыруды пысықтау	
30	Жомарт түлкі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру. Әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру. Ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Балалардың әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу.	22.12
31	Қоңыр аю қорбаңбай	Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру. Әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру. Ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу	27.12
32	Шырша жыры	Балаларға шырша туралы әнді тыңдатып, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру. Топта ән айту қабілетін жетілдіру. Музыка-дағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын д/у	29.12
33	Жаңа жыл	Жаңа жыл туралы әнді айту кезінде балалардың есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту. Музыкалық жетекшіге және топқа ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру. Топпен ән айтқанда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыру	10.01
34	Жаңа жыл сыйлықтары	Балаларға Жаңа жыл туралы әнді айтқызу арқылы есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту. Музыкалық жетекші және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру. Топпен ән айтқанда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау	12.01
35	Адам еңбегіне жыр	Балаларға музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажыратуды үйрету. Әнді тыңдаған кезде дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. Дыбысты есту қабілетін жетілдіру. Музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау	17.01
36	Қыс әні	Балалардың қыс туралы әннің сыр-сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту. Қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру	19.01
37	Дала аппақ	Балалардың музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету. Музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу қабілетін қалыптастыру	24.01
38	Аққала мен достасайық	Балалардың музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын үйрету. Музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау	26.01
39	Аппақ қар	Балаларға әнді ықыласпен тыңдауға және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру	31.01
40	Кел, ән тыңдайық!	Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру. Әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету. Ән айтуда сөздік мағынасын түсініп, жетекшімен бірге айта білу қабілетін қалыптастыру. Музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын пысықтау	02.02
41	Қыстағы әнші құстар	Балаларды торғай туралы әндерді тыңдау және айту кезінде әндердің сипатын ажырата білуге үйрету. Торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың торғай туралы әнге қызығушылықтарын арттыру. Торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімін қалыптастыру. Қыстайтын құстар өміріне құрметпен қарау сезімдеріне баулу	14.02
42	Мысығым	Балаларды мысық туралы әннің сөздік мағынасын түсініп айтуға үйрету. Музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жаттықтыру. Дыбысты есту қабілетін жетілдіру	16.02
43	Тұлпарым	Балаларға үй жануарлары туралы әндерді тыңдауды және айтуды үйрету. Музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру. Үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен	21.02

		адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу	
44	Ойыншық аспаптар	Балаларға жаңа әнді тыңдағанда оның сыр-сипаты мен ерекшелігін ажырата білуді, әнді эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру. Топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру. Би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыруды пысықтау	23.02
45	Бақа бақа, бақ- бақ	Балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету. Әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. Дыбысты есту қабілетін жетілдіру	28.02
46	Қоңыраулар сыңғыры	Нәзік сырлы, классикалық музыкаға балалардың ықыласы мен қызығушылығын арттыру. Ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Музыкалық жетекшіге ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру. Музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту	02.03
47	Көктем келді көңілді	Балалардың түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білу қабілеттерін жетілдіру. Жұптаса отырып би қимылдарын орындауға ынталандыру. Үйлесімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	07.03
48	Кел, билейік	Балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық жаттығуларды әуенге сай үйлесімді орындай білуге жаттықтыру	09.03
49	Көңілді ноталар	Балаларды әнді қызыға айта білуге үйрету. Дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру. Дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Өз ана тіліне сүйіспеншіліктерін арттырып пысықтау	14.03
50	Кел, ән тыңдайық	Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру. Әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету. Ән айтуда сөздік мағынасын түсініп, жетекшімен бірге айта білу қабілетін қалыптастыру. Музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын пысықтау	16.03
51	Ғажайыптар әлемінде	Балалардың көңілді музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру. Музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру	28.03
52	Ертегі желісін жалғастыр	Балалардың көңілді музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру. Музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыруды пысықтау.	30.03
53	Жануарлар туралы әндер	Балалардың көңілді музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыруды пысықтау.	04.04
54	Ән салған кім?	Балалардың көңілді әнге ықыласын ояту. Әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету. Тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге пысықтау	06.04
55	Музыкалық сағат	Балалардың әнге қызығушылығын арттыру. Музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға пысық-у	11.04
56	До-Ре-Ми	Балаларды ақ лақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру. Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру. Дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру.	13.04
57	Біз шадыман баламыз	Балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету. Топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру	18.04
58	Көктем әні керемет	Балалардың музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау қабілеттерін жетілдіру. Қазақи әуенге деген қызығушылығын арттыру. Туған елге сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу	20.04
59	Жеңіс күні	Балаларды домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету. Домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру	25.04

60	Домбыраның күмбірі	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ән айту дағдыларын қалыптастыру	27.04
61	Бақытты балалық шақ	Балаларды қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын дамыту	02.05
62	Гүл көбелек	Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білуді үйрету	04.05
63	Атамекен	Балаларға ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтауға үйрету. Аяқ қимылдарын жасағанда аяқты өкшемен қою және музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнау қабілеттерін қалыптастыру.	11.05
64	Атамекен, ақ мекен	Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығарма-шылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	16.05
65	Жас ұландар	Балалардың көңілді музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру. Музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыруды пысықтау.	18.05
66	Біз мектепке барамыз	Балаларды мысық туралы әннің әннің сөздік мағынасын түсініп айтуға үйрету. Музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жаттықтыру. Дыбысты есту қабілетін жетілдіру	23.05
67	Өткенді қайталау	Балалардың әнге қызығушылығын арттыру. Музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға пысық-у	25.05
68	Өткенді қайталау 1	Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру. Әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету. Ән айтуда сөздік мағынасын түсініп, жетекшімен бірге айта білу қабілетін қалыптастыру. Музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын пысықтау	30.05

