

ОПРОС ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТО

Было проведено анонимное анкетирование на основании выборки, в состав которой вошли педагоги школы. Цель анкетирования анализ степени удовлетворенности педагогов качеством деятельности школы. Всего участие приняли педагогов.

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе.	77%	24%		
2	Я получаю эффективную методическую помощь	39%	59%	2%	
3	Меня устраивают условия труда.	34%	53%	11%	2%
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы.	40%	54%	6%	
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	44%	49%	7%	
6	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы.	25%	52%	22%	1%
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	35%	52%	9%	4%
8	Я удовлетворен\а качеством питания в школе.	26%	44%	26%	4%
9	Коллеги всегда готовы мне помочь.	61%	33%	5%	1%
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.	21%	47%	27%	5%
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста.	33%	52%	12%	3%
12	В школе установлены методы поощрения педагогов.	26%	65%	5%	4%
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям.	37%	52%	11%	
14	Я удовлетворен\а своими взаимоотношениями с учащимися	51%	44%	2%	2%
15	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя.	37%	52%	7%	4%
16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				
	Всего	39%	49%	10%	2%

Вывод: По итогам анкетирования педагогов можно сделать вывод, что 88 % педагогов удовлетворены своей работой, учителей, администрации в целом. 12 % педагогов имеют не удовлетворенность, считают, что в школе созданы не все условия для работы.

Рекомендации: Администрации школы учитывать результаты опроса в дальнейшей работе