



«Бекітемін» _____
Мектеп директоры: Тулебаев Қ. Ш

«Келісемін» _____
Оқу ісінің меңгерушісі: Көлбай З

Бектау орта мектебі

**Үйден оқитын оқушыға арналған коррекциялық-дамытушылық
жұмыс жоспары.**

2021-2022 оқу жылы

Коррекциялық-дамытушылық сабақ
(64 сағат, аптасына 2 сағат) 1 сынып

№	Жұмыстың тақырыбы	Мақсаты	Жұмыс әдісі	Сағат саны
1	Танысу сабағы	Оқушының деңгейін анықтау	Сұрақ-жауап	1
2	БІМ-ишырат және қимыл тілі	ым және қимылдың қатынастағы ролімен танысу	ойын терапиясы	2
3	Сезім тілі. (мимика)	эмоциялық қарым-қатынас орынатуда ,дайындық	Сұрақ –жауап жаттығулар	2
4	Іскерлік қарым-қатынас (қарым-қатынас қызметі)	Іскерлік қарым-қатынасқа орай сөз әдебін игерту, оқушы қызығушылығын ояту	әңгімелесу ойын	2
5	Эмоциялық қарым-қатынас	Оқушының өзінің сезімдерін көрсете білуін дамыту	жаттығулар	2
6	Танымдық қарым-қатынастар	Оқушының ауызша нұсқауды айқын айту қабілеттілігін дамыту	жаттығулар	2
7	Мен кімін?	оқушының өзіндік жеке мінез – құлқындағы көріністері кеңейту	Дәптермен жұмыс	2
8	«Достық»	Достық » модулі бойынша өтетін сөздер	Жаттығулар	2
9	Жанжал (қиын жағдайдағы менің тәртібім	Оқушыны әдептілік пен инабаттылыққа, мейірбандылық пен татулыққа, төзімділік пен парасаттылыққа баулу	Ойын жаттығу	2
10	Менің жанұям	Балаға отбасы мүшелері туралы түсінік беру, әңгіме құрастыруға үйрету, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру	Ойын жаттығу	2
11	Көшеде	Оқушыны жолда жүру ережесімен таныстыру	Сұрақ-жауап	2
12	Қол қимылдарын буындарымен жұмыс	Саусақ, қол икемділігін жетілдіру, ұсақ моториканы дамыту	жаттығу	2
13	Зейінді дамыту	Оқушының сөздік қорын арттыру	Ойын жаттығу	2
14	Бірдей фигураны	Оқушының ондықтарды	Суретпен жұмыс	2

	тап ата	қосу, азайтудан алған білімдерін толықтыру		
15	Заттарды топтау	Сөйлесу, тілдесу қабілеттерін дамыту	жаттығулар	2
16	Пішінді тәжірибе жүзінде ерекшелену және көру арқылы қабылдау	Графикалық диктант жазғызу арқылы моторлы көру қабілетін дамыту	Дәптермен жұмыс	2
17	Көлемді тәжірибе жүзінде ерекшелену және көру арқылы қабылдау	Көлемді айқындау және қабылдауды дамыту	Суретпен жұмыс	2
18	Түсті көру арқылы салыстыру және ажырату	Түстерді ажырата білуге, геометриялық пішіндерді түсіне білуге көмектесу	жаттығулар	2
19	Заттардың және олардың бөліктерінің арасындағы кеңістікті қабылдау	Түс және пішінді ажырата білуді, іс-әрекеттерде қолдану	Суретпен жұмыс	2
20	Қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлау	Көріп қабылдау сезімін және зейінін сонымен қатар ойындар арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	әңгімелесу	2
21	Сөйлеу тілі емес есту қабілетін дамыту	есте сақтау қабілеттерін, Пәнге қызығушылықтарын дамыту.	Ойын жаттығу	2
22	Сөйлеу тілі есту қабілетін дамыту	Есте сақтау қабілетін дамыту	ойын	2
23	Есту сезімі. Естіп қабылдау	Есте сақтау қабілетін дамыту	ойын	2
23	. Вербальді қарым-қатынас (сөйлеу тілі)	жаттығулар	Дәптермен жұмыс	2
24	Менің «Мен» құпиям.	жаттығулар	Суретпен жұмыс	2
25	Мен және менің жанұям	Қиялдауын дамыту	Жаттығулар	2
26	Мен және басқалары	Қиялдауын дамыту	Суретпен жұмыс	2
27	Ұсақ моториканы, қолдың көру-қимыл үйлесімділігін және	Ес процесін дамыту	Дәптермен жұмыс	2

	зейінді дамытатын ойындар			
28	Сенсорика мен есте сақтау қабілетін дамытатын ойындар 1. Пішінді қабылдау	Ес процесін дамыту	жаттығу	2
29	Пойыз», «Қояндар», «Қаздар», «Кұстар», «Жасырынбақтар», «Допты домалат», «Балға»	Қол қимылдарының және қол буындарының қимылын дамыту»	зерттеу	2
30	«Таяқшаларды қосу».Ойын-ермек: «Ұсақ тастарды жинайық»*.	Қол саусақтарының дамуы	жаттығу	2
31	«Ойыншықты ұста», «Ойыншықты тық», «Кімнің үйшігі?», «Не домалайды, не домаламайды?», «Терезені тап».	Пішінді қабылдау	Жаттығу ойын	2
32	Шарларға бау байла», «Тышқанды тық	Түстерді ажырату.	әңгіме ойын жаттығу	2
34	Өзіңнің орыныңды тап», «Суретте не бейнеленген?», «Ойыншықтар мектепке барады	Заттарды тану және ажырату	Дәптермен жұмыс	1

Барлығы 64 сағат

Педагог-психолог: Мүтән Б

**"Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ**

2021-2022 оқу жылындығы психологиялық ерекше білімді қажет ететін

Оқушылар тізімі

№	Аты жөні	Туған жылы, айы, күні	Мекен-жайы	Сыныбы	Диагнозы
1	Мұратхан Лаура	12.11.2005	Бектау ауылы жастар көшксі	10 сынып	Анаректальный порок
2	Аманкелді Азамат	12.09.2013	Бектау ауылы Ж.Жабаев көшксі	2 сынып	ВПР Врожденная полная рашелина твердого и мягкого небо
3	Шарф Валерия	02.06.2011	Бектау ауылы Кенесары көшесі	3 сынып	Варусная деформация нижних конечностей
4	Нұрберген Нұрәлі	04.09.12	Бектау ауылы Әлия Молдагулова көшесі	3 сынып	Осторонний крикторхизм. Расходящееся косоглазие. С-м моторной алалии. ОНР 1 уровня.

Директор шоколы: Тулебаев К.Ш



Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы

КГУ «Областная психолого-медико-педагогическая консультация» управления
образования Акмолинской областиПсихологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысыАты-жөні: ДӘУЛЕТ ШЫҢҒЫС АҚЖАНҰЛЫЖСН: 15071350624630.07.2021 кеңес алғанымен.

1. Қорытынды

ДЦП спастическая диплегия. Психикалық дамудың тежелісі. Сөйлеу тілінің
жалпы дамымауының 2-деңгейі. Дизартрияның көмескі түрі.

2. Оқыту және тәрбиелеу, психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар:

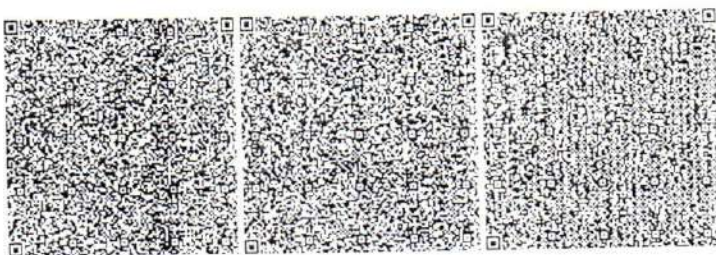
Мектепалды даярлық бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу.
Шортанды кентінің №14 ППТК логопед, психолог, әлеуметтік педагог және емдік
дене шынықтыру нұсқаушы мамандарымен жұмыс.

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-ІІ Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункт 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-ІІ «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на e.gov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз e.gov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқыл тексере аласыз.



"Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ

2022-2023 оқу жылындығы психологиялық ерекше білімді қажет ететін

Оқушылар тізімі

№	Аты жөні	Туған жылы, айы, күні	Мекен-жайы	Сыныбы	Диагнозы
1	Мұратхан Лаура	12.11.2005	Бектау ауылы жастар көшкісі	11 сынып	Анаректальный порок
2	Аманкелді Азамат	12.09.2013	Бектау ауылы Ж.Жабаев көшкісі	3 сынып	ВПР Врожденная полная ращелина твердого и мягкого небо
3	Шарф Валерия	02.06.2011	Бектау ауылы Кенесары көшесі	4 сынып	Варусная деформация нижних конечностей
4	Дәулет Шыңғыс	13.09.2015	Бектау ауылы Ә. Молдагулова көшесі	1 сынып	ДЦП спастическая диплегия

Директор школы:

Тулбаев К.Ш





«Бекітемін»

Мектеп директоры

Тулебаев Қ.Ш

« »

2023 жыл

2023-2024 оқу жылындағы психологиялық ерекше білімді қажет ететін
Оқушылармен жүргізілетін жылдық жұмыс жоспары

№	Бөлімдер мен тараулар	Тақырыптар	Дамыту ойындарының әр түрлілігі	Са-ғат Са-ны
1	Қарым-қатынас дағдыларын және адамгершілік-ерік қасиеттерін дамытатын ойындар. 1. Вербальді емес қарым-қатынас	1.1. Менің ақылды көмекшілерім (көз, құлақ, мұрын, ауыз, қол).	Дидактикалық ойындар: «Тамаша дорба», «Жануарды таны»,	2
		1.2. Ым және қимыл тілі.	Шығармашылық ойындар: «Ертегіні бейнеле», «Айна». Әдет-ғұрыптарға арналған ойындар: «Амандасу – қоштасу» (сөзсіз).	2
		1.3. Сезім тілі (эмоция)	Дидактикалық ойындар: «Пиктограммалар», «Тамаша дорба», «Көңіл-күйді таны», Этюд-ойыны «Тәтті кәмпітер».	2
	2. Вербальді қарым-қатынас (сөйлеу тілі)	2.4. Іскерлік қарым-қатынас (Қарым-қатынас қызметі)	Дидактикалық ойындар: «Шақыр», «Қонырауды бер», «Не жетіспейді?», «Өзіңнің жұбынды тап». Шапшаң қимылды этюд-ойын: «Көңілсіз, бұлай отыру көңілсіз».	2

2. Қабылдаудан көрнекі-бейнелі және логикалық ойлау элементтеріне өту.	4.31. Көрнекі-бейнелі және логикалық ойлау элементтерін дамыту.	«Бүтін жаса», «Бүтіннің суретін сал», «Кітапша жаса», «Қандай?»*, «Салыстырулар», «Жұмбақтарды шеш».	2
3. Көрнекі-іс-әрекетті ойлау қабілеті.	4.32 Көрнекі-іс-әрекетті ойлау қабілетін төмендегі мағыналы көмекші құралдарды немесе аспаптарды пайдалану көмегімен дамыту: а) бекітілген мағыналы; ә) көз көретін жерде орналасқан; б) қоршаған ортадан табу; в) заттарға тән	а) дидактикалық ойындар: «Түкбілместі мектепке дайында», «Ботагөзге ұлттық киімді кигізейік»*. «Мектепке» (суреттер вернисажы) шығармашылық ойын-конкурсы. ә) «Ойыншықты алып шық», «Кілтті алып шық», «Шарды торға», «Допты кәрзеңкеге итеріп жібер», «Шарлар». б) «Допты алып шық», «Шариктерді алып шық» және т.б. в) «Түтікте не бар екенін тап», «Балық, ұстал», «Шариктерді алып шық», «Доппен ойын».	2
4. Себепті ойлау элементтері.	4.33. Себепті ойлау элементтерін дамыту.	«Шариктерді итер», «Қорапшаны аш», «Кім епті?», «Неге қарлығаштың құйрығы мүйіз сияқты?»* драмалық ойыны, «Жұмбақтар».	2

II	Ұсақ моториканы, қолдың көру-қимыл үйлесімділігін және зейінді дамытатын ойындар.	2.11. Зейінді дамыту.	Дидактикалық ойындар: «Абай бол!». Шапшаң қимылды ойындар: «Өз орныңды тап», «Құр тұрма».	2
		2.12 Ұстап алуды дамыту (катысты қимылдарды дамыту).	Дидактикалық ойындар: «Түсті төбешік», «Қорапшаны жауып қой». Шапшаң қимылды ойындар: «Допты ұста», «Көңілді доп», «Төртінші топ»*.	2
		2.13 Қол қимылдарының еліктеуі. 2.14 Қол саусақтарының дамуы.	«Пойыз», «Қояндар», «Қаздар», «Құстар», «Жасырынбақтар», «Допты домалат», «Балға». «Пианино», «Гүлдерден жол жасайық», «Қуыршақтарға моншақтар жасау», «Таяқшаларды қосу». Ойын-ермек: «Ұсақ тастарды жинайық»*.	2
		2.15 Қол білезгінің қимылын дамыту	«Кім епті?» ойыны, «Басқаға тапсыр» ойын-жақтығы, «Сиқырлы шумақ», «Пойыз», «Кім тезірек болады?».	2
I	Сенсорика мен есте сақтау қабілетін дамытатын ойындар 1. Пішінді ерекшелеу. 2. Пішінді қабылдау.	3.16 Тәжірибеде пішінді ерекшелеу. Көру арқылы пішінді қабылдау	Дидактикалық ойындар: «Ойыншықты ұста», «Ойыншықты тық», «Кімнің үйшігі?», «Не домалайды, не домаламайды?», «Терезені тап». «Өзіңнің орындығыңды тап», «Өзіңнің жұбыңды тап», «Маған қарай жүгіріндер», «Лото», «Кімде мынау бар?», «Дүкен», «Бұл затта пішінді тап», «Бөлмеде пішінді тап».	2
		3. Есте сақтау және пішін.	3.17. Пішін туралы түсініктерге байланысты, есте сақтау	«Біл және есте сақта», «Есте сақта және тап», «Ұқсасын тап», «Не болмай қалды?»*.

4. Көлемді ерекшелену	3.18. Көлемді тәжірибе жүзінде ерекшелену	«Алақаныңда шарикті тық», «Ойыншықтарды тық», «Шарикті қорапқа таста», «Матрешкалар», «Мұнараны сал», «Кім бауды тез орайды?».	2
5. Көлемді көру арқылы қабылдау	3.19. Көлемді көру арқылы қабылдау.	«Лото», «Пирамидалар», «Мұндайлар қайда?», «Үйлерді салайық», «Кімде үлкен доп?», «Хайуанаттар бағы», «Кімнің бойы ұзын?».	2
6. Есте сақтау қабілеті, есте сақтау және көлем.	3.20. Көлем туралы түсінікке байланысты есте сақтау.	«Есте сақта және тап», «Мұндай кімде бар?», «Қай жерде тығылғанын тап», «Көңілді матрешкалар», «Тапсырысқа ойнау». Шапшаң қимылды ойын: «Көпіршік, желге тол».	2
7. Түстерді Қабылдау.	3.21. Түстерді ажырату.	«Түсті текшелер», «Түкбілмеске гүлшоғын жинауға көмектес», «Шарларға бау байла», «Тышқанды тық».	2
8. Түстердің ара қатынастары.	Көру арқылы түстердің ара қатынастарын салыстыру.	«Маған қарай жүгіріндер», «Өзіңнің жұбыңды тап», «Лото», «Түрлі түсті баулар».	2
9. Түсті есте сақтау және қабылдау	3.22. Түс туралы түсініктерге байланысты есте сақтау.	«Тану және атау», «Есте сақта және ата», «Есте сақта және тап», «Қандай түс жоғалып кетті?», «Мұндай түсті не болады?», «Хлоп-хлоп», «Бағдаршам».	2
10. Заттың тұтас бейнесі	Заттарды тану және ажырату.	«Өзіңнің орыныңды тап», «Суретте не бейнеленген?», «Ойыншықтар мектепке барады», «Лото», «Есте сақта және ата», «Не өзгерді?».	2

11. Затты бүтін ретінде қабылдау және бұл заттың жеке бөлшектерін сезіну.	3.23. Бүтін және бөлшек.	«Дұрыс орналыстыр», «Өзіңнің жұбыңды тап», «Не жетіспейді?», «Бұл не?», «Лото», «Тұтасты жина».	2
12. Кеңістікті қабылдау және онда бағдарлау	3.24. Заттар мен олардың бөлшектері арасындағы кеңістік қатынастарын қабылдау	«Кім байқампаз?», «Үстінде, астында, қасында не тұр?», «Жоғарыда-төменде», «Матрешкаларға арналған үй», «Жүргізушілер», геометриялық материалмен жаттығулар*, «Нүктелерді көшіру»*.	2
13. Қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлау	3.25. Қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлау	«Дұрыс қой», «Зырылдауық», «Үйшік» ойын әдістемесі*, «Нүктелер бойымен сурет салу».	2
14. Жайларда бағдарлау.	3.26. Жайларда бағдарлау.	«Тығайық және табайық», «Кім кімнің артынан екенін тап», «Жасырынбақ», «Соқыр және жетекші».	2
15. Кеңістік қатынастарының қалыптасуы.	Кеңістік түсініктері.	«Есте сақта және тап», «Тап және шақыр», «Не суреттелген?», «Қояннан (қонжықтан, тиіннен, кірпіден және т.б.) хат», «Бұл не?»*.	2
16. Тактильді-кимылды қабылдауды дамыту.	3.27.1. Ұстап көру арқылы заттарды тану.	«Қапшықтан өзіңнің ойыншығыңды тап», «Бұл кімнің үйі?», «Пошта жәшігі», «Суық-жылы-ыстық».	2

17. Үлгі бойынша тактильді-қимылды таңдаудың қалыптасуы.	3.27.2. Пішінді, көлемді, кеңістікте орналасуды және затты қабылдауда елестету кезіндегі үлгі бойынша тактильді-қимылды таңдау.	«Керемет қапшық», «Қапшықта не жатыр?», «Дүкен».	2
18. Тактильді-қимылды қабылдау негізіндегі заттар туралы түсінік.	3.28. Заттарды тактильді-қимылды қабылдау.	«Ұстап көр және мүсінін жаса», «Суретті тап», «Үлкен және кішкентай шарлар», «Мен суды қай жерден алдым?», «Кішкентай бала бағушы».	2
19. Есту арқылы қабылдауының дамуы.	3.29.1. Сөйлеу тілі емес есту қабілетін дамыту. 3.29.2.Сөйлеу тілі есту қабілетін дамыту.	«Тук-тук-тук», «Не гуілдейді?», «Кім мұнда?», «Жүреміз және билейміз», «Кім ойнады?» «Кім қалай айқалайды?», «Лото», «Кім келгенін тап», «Кім сені шақырды?», «Өзіңнің атыңды өлең етіп айт», «Пойыз».	2
Ойлау қабілетін дамытатын ойындар 1. Қабылдаудан ойлауға өту.	4.30. Қабылдау және жалпылау.	«Кім қай жерде тұрады?», «Кімге нені беру керек», «Түс және пішін», «Дәл осындайды алып кел».	2

IV	5. Көрнекі-бейнелі ойлау.	4.34. Көрнекі-бейнелі ойлауды және елестету элементін дамыту.	Дидактикалық ойындар: «Кімге қандай тағам ұсынайық?», «Хайуанаттар бағы», «Лото», «Қандай ойыншық», «Мамандықты тап», «Өрнек», «Бақта» ойын-саяхаты, «Қазынаны іздеу», «Ұсақ тас» ережелері бар ойын, «Теңіз толқиды» және т.б.	4
			Барлығы:	68

Педагог-психолог : Мүтән Бұлбұл

"Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Бектау ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ

2023-2024 оқу жылындығы психологиялық ерекше білімді қажет ететін

Оқушылар тізімі

№	Аты жөні	Туған жылы, айы, күні	Мекен-жайы	Сыныбы	Диагнозы
1	Аманкелді Азамат	12.09.2013	Бектау ауылы Ж.Жабаев көшкесі	4 сынып	ВПР Врожденная полная ращелина твердого и мягкого небо
2	Дәулет ШЫҢҒЫС	13.09.2015	Бектау ауылы Ә. Молдагулова көшесі	2 сынып	ДПЦ спастическая диплегия

Директор шоколы: Тулебаев К.Ш



Министерство образования и науки Республики Казахстан

КГУ «Областная психолого-медико-педагогическая консультация» управления
образования Акмолинской области

Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Дано в том, что

ФИО: ДӘУЛЕТ ШЫҢҒЫС АҚЖАНҰЛЫИИН: 150713506246в том, что был(-а) консультирован(-а) 06.09.2022

1. Заключение

Нарушения опорно-двигательного аппарата (самостоятельно передвигающиеся, не требующие индивидуального ухода). Задержка психического развития.

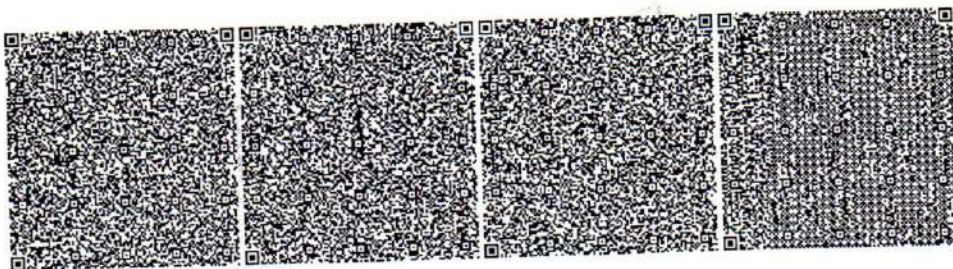
2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогический поддержке

Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Дублирование 1 класса. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы. Помощь

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-ІІ Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункт 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-ІІ «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на e.gov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз e.gov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобилді қосымшасы арқылы тексере аласыз.



Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы

КГУ «Областная психолого-медико-педагогическая консультация» управления
образования Акмолинской областиПсихологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысыАты-жөні: АМАНГЕЛД АЗАМАТЖСН: 13091250194706.09.2022 кеңес алғанымен.

1. Қорытынды

Женіл ақыл-ой бұзылыстары.

2. Оқыту және тәрбиелеу, психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар:

Женіл ақыл ой кемістігі бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасын пайдалана отырып, жеке бағдарлама бойынша оқыту және тәрбиелеу. Оқыту кезінде женіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған оқулықтарды, жұмыс дәптерлерін

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункт 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.



*штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы НОБД и подписанные электронно-цифровой подписью МОН РК

*штрих-код ҰББДҚ ақпараттық жүйесінен алынған және ҚР БҒМ электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректерді қамтиды

Білім және ғылым министрілігі Қазақстан Республикасы

КТУ «Областная психолого-медико-педагогическая консультация» управления образования Акмолинской области

Психолого-педагогическо-медциналтык-педагогикалық консультацияның қорытындысы

Аты-жөні: АМАНГЕЛДАЗАМАТ

ЖСН: 130912501947

30.07.2021 кенес алғанымен.

1. Қорытынды

Е70 Диагнозды нақтылау үшін ООИД – га аудандық психтардың кезекті жоспарымен және жолдамасы бойынша ұсынылды.

2. Оқыту және тәрбиелеу, психологиялық-педагогикалық көмек беру бойынша ұсыныстар:

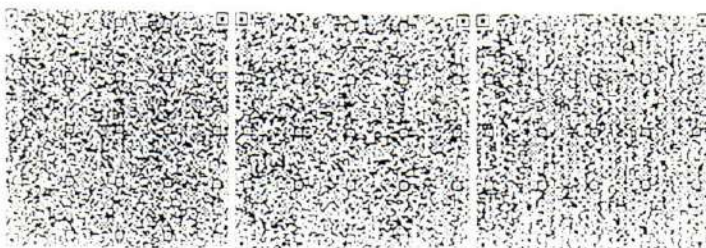
Көкшетау қаласының №1 Арнайы мектеп интернатында жеңіл ақыл ой кемістігі бар білім алушыларға арнайы бағдарлама бойынша оқыту және тәрбиелеу.

Әлеуметтік құжат: «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы № 377 Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасымалдатын құжатмен бірдей.

Данный документ соответствует требованиям Закона РК от 7 января 2003 года № 377-III «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «Электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексері аласыз.



АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ОБЛЫСТЫҚ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-
МЕДИЦИНАЛЫҚ-
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
020000, Кокшетау қ., Құдайбердиева, 57
тел/факс: 87162-401911, 401884
e-mail: pmpk_07@mail.ru
opmpk@aqmoedu.gov.kz



КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЛАСТНАЯ ПСИХОЛОГО-
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОНСУЛЬТАЦИЯ»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
020000, г.Кокшетау, Кудайбердиева, 57
тел/факс 87162-401911,401884
e-mail: pmpk_07@mail.ru
opmpk@aqmoedu.gov.kz

Выписка из журнала по оказанию государственных услуг: обследование и оказание психолого-медико-педагогической консультативной помощи детям с ограниченными возможностями за № 1928 от 22 сентября 2023 года

Амангелд Азамат 12.09.2013 г.р.

Внесена запись:

Заключение: Умеренные нарушения интеллекта.

Рекомендации: Обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с легкими нарушениями интеллекта. При обучении использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы.

Заключения и рекомендации действительны до 22 сентября 2026 года

Руководитель



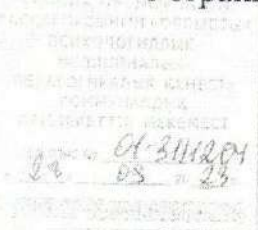
Алхатова Т.С.

АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ОБЛЫСТЫҚ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-
МЕДИЦИНАЛЫҚ-
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСІ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
020000, Кокшетау қ., Құдайбердиева, 57
тел/факс: 87162-401911, 401884
e-mail: pmpk_07@mail.ru
opmpk@aqmoedu.gov.kz



КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЛАСТНАЯ ПСИХОЛОГО-
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОНСУЛЬТАЦИЯ»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
020000, г.Кокшетау, Кудайбердиева, 57
тел/факс 87162-401911,401884
e-mail: pmpk_07@mail.ru
opmpk@aqmoedu.gov.kz

Выписка из журнала по оказанию государственных услуг: обследование и оказание психолого-медико-педагогической консультативной помощи детям с ограниченными возможностями за № 1929 от 22 сентября 2023 года



Дәулет Шыңғыс Ақжанұлы 13.07.2015 г.р.

Внесена запись:

Заключение: Задержка психического развития. Нарушения опорно-двигательного аппарата (самостоятельно передвигающиеся, не требующие индивидуального ухода). Нарушения речи (нарушения письма и чтения)

Рекомендации: Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы. Помощь психолога школы по формированию общего запаса знаний. В сопровождении педагога-ассистента.

Заключения и рекомендации действительны до 22 сентября 2024 года

Руководитель



Алхатова Т.С.